

**ARABIC**  
**BASIC COURSE**

**SUPPLEMENTARY SPEAKING EXERCISES**

**VOLUME II**

**Lessons 25-120**

**October 1983**  
**Revised September 1984**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE**  
**FOREIGN LANGUAGE CENTER**

## CONTENTS

Lesson 25	1
Lesson 26	4
Lesson 27	7
Lesson 28	10
Lesson 29	13
Lesson 30	16
Lesson 31	19
Lesson 32	22
Lesson 33	25
Lesson 34	27
Lesson 35	30
Lesson 36	33
Lesson 37	35
Lesson 38	37
Lesson 39	40
Lesson 40	43
Lesson 41	47
Lesson 42	50
Lesson 43	52
Lesson 44	55

Lesson 45	58
Lesson 46	60
Lesson 47	62
Lesson 48	64
Lesson 49	67
Lesson 50	70
Lesson 51	72
Lesson 52	74
Lesson 53	76
Lesson 54	78
Lesson 55	80
Lesson 56	83
Lesson 57	85
Lesson 58	88
Lesson 59	90
Lesson 60	92
Lesson 61	95
Lesson 62	98
Lesson 63	101
Lesson 64	104
Lesson 65	107
Lesson 66	110
Lesson 67	112

Lesson 68	114
Lesson 69	118
Lesson 70	121
Lesson 71	124
Lesson 72	126
Lesson 73	129
Lesson 74	132
Lesson 75	134
Lesson 76	136
Lesson 77	138
Lesson 78	140
Lesson 79	143
Lesson 80	148
Lesson 81	151
Lesson 82	153
Lesson 83	156
Lesson 84	158
Lesson 85	161
Lesson 86	163
Lesson 87	166
Lesson 88	168
Lesson 89	171

Lesson 90	173
Lesson 91	175
Lesson 92	176
Lesson 93	178
Lesson 94	181
Lesson 95	183
Lesson 96	185
Lesson 97	187
Lesson 98	189
Lesson 99	192
Lesson 100	195
Lesson 101	198
Lesson 102	201
Lesson 103	203
Lesson 104	205
Lesson 105	209
Lesson 106	213
Lesson 107	217
Lesson 108	221
Lesson 109	224
Lesson 110	228
Lesson 111	232
Lesson 112	234

Lesson 113	237
Lesson 114	241
Lesson 115	244
Lesson 116	247
Lesson 117	250
Lesson 118	253
Lesson 119	257
Lesson 120	261

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 25

ACTIVITY A

As your instructor designates, role play a reporter planning a meeting with the Jordanian ambassador, or play the ambassador's secretary who gives background information and helps set up the meeting. Create your own dialogue in Arabic using the guidelines below.

Ask:

the name of the ambassador.

the location of the meeting.

the date of the meeting.

the time of the meeting.

whether it is in the morning (a.m.) or afternoon (p.m.).

the name of Jordan's head of state.

whether Jordan is a republic or a kingdom.

whether Jordan is large or small.

whether Jordan is in the Middle East.

where the ambassador studied.

if he obtained an M.A. from a university in America.

from which university he obtained an M.A.

if he learned English.

where he learned English.

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups. Each must create a paragraph containing two or more sentences and delete a key word from each sentence. Then group A reads its paragraph to Group B, who must guess the key word to win a point and to read its paragraph in turn.

Example:

Possible paragraph with key words underlined.

- حضرنا اجتماعا في هذا الاسبوع . وبحثنا فيه المشاكل الدراسية .  
 • كتبنا نتائج الاجتماع . ونشرناها في جريدة المدرسة .

أ . حضر .... اجتماعا في هذا الاسبوع .

Possible guesses:

حضر القائد

حضر العريف

حضر الجندي

حضر المرسلون

حضر الممرضات

حضرنا

==

ج . كتبنا \_\_\_\_\_ الاجتماع .

مقالا

موضوعا

نتيجة

عن

نتائج

=====

ب . وبحثنا فيه المشاكل \_\_\_\_\_ .

المدرسية

الصحفية

العسكرية

الدراسية

=====

د . نشرناها في جريدة \_\_\_\_\_ .

المدينة

المعسكر

المدرسة

=====



## ACTIVITY C

Assume an Arabic identity. Choose a name and birthplace and make up an address, a date that you left your birthplace, and a reason for attending the English school. As your instructor assigns, a classmate will interview you and report to the class.

## Example:

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| أنا محمد صادق .                   | - من أنت ؟                            |
| أنا من مصر .                      | - من أين أنت ؟                        |
| شارع سوريا ، مدينة السلام ، مصر . | - ما هو عنوانك ؟                      |
| لدراسة اللغة الانجليزية .         | - لماذا حضرت الى المدرسة الانجليزية ؟ |
| تركته منذ اسبوع .                 | - متى تركت بلدك ؟ (متى غادرت بلدك ؟)  |

## ACTIVITY D

As your instructor designates, read one of the following sentences, think of a word to fill in the blank, and ask your classmates to guess the word you provided. Prepare to guess your classmates' efforts in turn.

١. هل ... البيان السياسي للحكومة ؟
٢. أي اجتماع ... حضره سليم في القاهرة ؟
٣. ... الشرق الاوسط هامة .
٤. بدأ العالم العربي دراسة ... منذ أربع سنوات .
٥. عرفت السفير المصري ... باريس .
٦. هل ... اجتماع المدرسين في المدرسة اليوم ؟
٧. هل قرأت ما ... في الصحف المصريه أمس ؟
٨. ... وصل السفير الى مكتب الوزير ؟
٩. ... نتيجة الاجتماع ؟
١٠. هل بدأ جميل ... بعد رجوعه من القاهرة ؟
١١. في الصف ... طالبات .
١٢. بيتك من ... البيوت في هذه المدينة .
١٣. الجامعة أقرب ... المعسكر .
١٤. هذه اهم ... عرفناها .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 26

ACTIVITY A

As your instructor designates, role play the speakers below with a classmate while two other students interpret your dialogue into English.

- محمود : صباح الخير يا انسه زينب .
- زينب : صباح الخير ياسيد محمود . هل وصلت الى مدينة نيويورك مساء أمس أم صباح اليوم ؟
- محمود : وصلت الى هنا منذ ساعة واحده . ومن هذه الانسة التي هناك ؟
- زينب : هي صديقة عايده . درست الادب الانجليزي في جامعة لندن ، وحصلت على الدكتوراه من هناك .
- محمود : هل درست الادب الانجليزي في الجامعات العربية ؟
- زينب : نعم ، ودرست تاريخ اللغات الاوربيه ايضا .
- محمود : هل تدريس اللغة الانجليزية في الجامعات العربية صعب أم سهل ؟
- زينب : تدريسها أسهل من تدريس اللغة العربية هنا .
- محمود : وهل عرفت الدكتوراه عايده برئيس الجامعة هنا ؟
- زينب : نعم . وذكّرت سكرتيرته بموعد وصولك .
- محمود : وهل رئيس الجامعة استاذ تاريخ قدير ؟ هل تدريسه جيد ؟
- زينب : نعم . وقد درّس التاريخ العربي في الجامعات العربية .
- محمود : في اي جامعة درس ؟
- زينب : درس في جامعة هارفارد بمدينة كامبريدج القريبه من مدينة بوسطن .

## ACTIVITY B

With a classmate, read the passage below, and then use it to form questions to ask each other in Arabic.

الدكتور سعاد حليم ، أستاذة مصرية مشهورة . درّست الادب العربي وتاريخ الشرق الاوسط في جامعات فرنسا . حصلت على شهادة الدكتوراه من جامعة الازهر في القاهرة وذهبت الى فرنسا لدراسة اللغة الفرنسية . رجعت الى القاهرة منذ أربع سنوات ، وهي الآن أستاذة في جامعة عين شمس .

## ACTIVITY C

As your instructor designates, describe one of the subjects in the first group below, or inform your classmates about one of the topics in the second group, in Arabic.

## Subjects:

1. your teacher
2. your home
3. your boyfriend
4. your girl friend
5. your classroom

## Topics:

1. what you did last Sunday
2. your impression of your meeting with your instructor
3. why you decided to learn Arabic
4. what you saw before coming to class
5. whether you are happy, and why or why not

## ACTIVITY D

Get together with a classmate, and use the following questions to interview him/her; take notes, and then report to the class.

١. هل انت من شرق امريكا ؟
٢. هل انت من الولايات الجنوبية ؟
٣. هل ولايتك قريبة من مدينة لوس أنجلوس ؟
٤. هل عاصمة ولايتك كبيرة جدا ؟
٥. هل فيها جامعات كثيرة مشهورة ؟
٦. هل فيها مدرسة للغات أجنبية ؟
٧. هل مدينتك كبيرة ؟
٨. هل هي جميلة ؟
٩. هل فيها عرب كثيرون ؟
١٠. هل درست لغة أجنبية ؟
١١. أي لغة ؟ ولماذا ؟
١٢. هل الجامعات في ولايتكم مشهورة بتدريس العلوم السياسييه ؟
١٣. هل أنت من غرب أمريكا ؟
١٤. هل كاليفورنيا جميلة ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 27

ACTIVITY A

Listen while your instructor reads the following passage; then create five questions in Arabic based on the passage, and use them to interview a classmate.

سافرت الى مصر لمشاهدة آثار أسوان القديمة ، وقابلت في الطائرة رجلا أمريكيا اسمه السيد جون حادثني باللغة العربية . عند السيد جون صديق مصري من مدينة القاهرة . صديق السيد جون أستاذ في جامعة القاهرة اسمه فاروق . درس السيد فاروق علم الآثار المصرية القديمه بجامعة كولومبيا في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الامريكه . وحصل منها على الدكتوراه منذ عشر سنوات . جالس السيد فاروق امريكيين كثيرين في مدن نيويورك وواشنطن وبوسطن وفيلادلفيا ، وقرأ كتبا كثيرة عن الآثار . وكاتب أساتذة في جامعات أوروبا والولايات المتحدة الامريكه ايضا . حصل السيد فاروق على مساعدة اثناء دراسته بجامعة كولومبيا . وبعد رجوعه الى مصر ، كاتب أصدقاءه الامريكيين عن الجامعات المصرية والطلاب المصريين الذين يدرسون الادب الانجليزي والتاريخ الامريكي .

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups and assign one of the columns below to each. Taking turns, one group reads a word or phrase from its column, and the other matches it to one in the other column to earn a point.

<u>Group A</u>	<u>Group B</u>
بلد عربي مشهور	جريدة عربية معروفة
شهادة جامعية	اجمل أيام الاسبوع
الاهرام	واجبة على كل رجل
عمل	عاصمتها روما
٤٧ شارع حسن ارسم	حصلت عليه أمس

## ACTIVITY B

<u>Group A</u>	<u>Group B</u>
دولة سياحية مشهورة في العالم	سوريا
كتبه صحفي من دمشق	سيدة
ايطاليا	سنة
وراء كل رجل	رجل عنده زوجة واولاد
نشر المقال الذي كتبه	حضره كل الاساتذة
السبت	عنوان
عزيزة	ايطاليا
زوج	مقال عن سوريا
فيها ١٢ شهرا	سفيرة عربية مشهورة
اجتماع هيئة التدريس	حصلت عليها بعد دراسة طويلة
الخدمة العسكرية	في جريدة الحياة

## ACTIVITY C

Pretend you are at the DLI Academic Library preparing a report. Supply the facts (you may make them up) in Arabic for one of the following groups of demands, and report your information to the class.

1. Name some books about the Middle East.
  2. Name some books about ancient relics in the Middle East.
  3. Tell what you know of Jordan's history.
  4. Name well-known newspapers in the Middle East.
  5. Name universities that you know of in the Middle East.
- 
1. Name the countries in the Middle East.
  2. Tell which of them are republics.
  3. Tell which of them are kingdoms.
  4. Name their capitals.
  5. Name their heads of state.

## ACTIVITY C

1. Name places of interest to tourists in Monterey.
2. Tell if there are Arab students in Monterey.
3. Tell if there are Arab teachers at DLI and if they are male or female.
4. Tell where the Arab teachers come from.
5. Name the languages taught by the Arab teachers.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 28

ACTIVITY A

With a classmate, select one of the following situations, create a dialogue for it, and role play it in Arabic for the class.

1. a. Ask where the 30 female students are.  
b. Explain that the 30 female students are with the 20 male students.  
A. Ask which is female student number 20.  
B. Answer that she is the one with male student number 20.
2. a. Ask how many states there are in America.  
b. Answer that there are 50 states in America.  
a. Ask how many meetings Ahmad attended.  
b. Explain that he attended 30 political meetings.
3. a. Ask who the first male student who came to school this morning is.  
b. Explain that Ahmad is the first male student who came to school this morning.  
a. Ask who the first female student who passed the Arabic test yesterday is.  
b. Explain that Hnan is the first female student who passed the Arabic test yesterday.
4. a. Ask if your classmate saw the female teachers in the school.  
b. Explain that you saw the female teachers in the library.  
a. Ask your classmate where his/her office is.  
b. Explain that your office is at the university.



## ACTIVITY B

As your instructor designates, role play an old friend of احمد who is trying to get some information about him. Interpret the following questions into Arabic to ask علي , who speaks no English, or play علي , and answer the questions in Arabic.

Did you see Ahmad?

Where is his home?

Do you know his telephone number?

Who is his friend?

What is his job?

Did he go to New York?

Did he go by plane?

Did he obtain a job in New York?

Does he have a wife?

What is her name?

Is she in New York, too?

Does his wife have friends?

Do you know their addresses?

Did you correspond with him?

Did you write to his wife?

When did he go to New York?

When did he arrive in New York?

## ACTIVITY C

After the class is seated in circle, your instructor will give you a subject from which you must derive an interesting topic for a newspaper article. If you fail to react promptly when called on, you must withdraw from the circle. The last student left wins.

Example:

<u>دراسة</u>	<u>سياسة</u>	<u>سياحة</u>
مشاكل طلاب الجامعة	رجوع الرئيس من المؤتمر العامي	مؤتمر السياحة العالمي
انتهاء السنة الدراسية	حضور السيد الامريكي الى العراق	السياحة في مصر
مؤتمر الطلاب العالمي بالقاهرة	اجتماع الرئيس بالسفير التركي	السياحة في الشرق الاوسط

## ACTIVITY D

With a classmate, read and discuss the passage below, and create a dialogue from it to role play for the class.

شاهدت الطالب الامريكي الذي وصل امس مع خمس طالبات أمريكيات الى القاهرة .  
وبعد وصولهم ، ذهبوا مع خمسة وعشرين طالبا مصرية وأربعين طالبة مصرية الى جامعة  
القاهرة لبحث مشاكل الطلاب الامريكيين في الشرق الاوسط . عرفهم رئيس الجامعة  
بالاساتذة الذين جالسوهم وباحثوهم في مشكلات الطلاب الامريكيين الذين في جامعة  
القاهرة . وبعد سفرهم الى مدينة أسوان لمشاهدة الآثار المصرية هناك رجعوا  
الى القاهرة . وفي القاهرة قابلت السفير الامريكي وباحثته في مساعدة الطلاب  
الامريكيين على دراسة اللغة العربية في مصر .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 29

ACTIVITY A

Your instructor will divide the class into two groups, and then will read the following narrative. Listen with your group, take notes, and create 10 questions using متى - من - لماذا - كيف - ما - اين . Take turns with the other group to ask your questions. Earn a point for each appropriate answer you make to the other group.

حضر أخى من دمشق هذا الاسبوع لاكمال دراسته في جامعة ستانفورد . وأحضر معه زوجته وابنه وابنته واسكنته في بيتي وادخلت ابنة وابنته في مدرسة قريبة لبيتي . وبعد خمسة عشر يوما من حضور أخى الى مونترية ذهبت معه ومع زوجته الى ستانفورد وقابلنا الاستاذ جون ديريك الذي خرج معنا لبحث عن بيت لآخى . وشاهدنا بيوتا كثيرة واعجب زوجة أخى بيت صغير جدا قريب من الجامعة وسكن أخى في هذا البيت .

ورجعت في المساء الى مونترية وتركت اخي وزوجته في بالو آلتو . والآن ماذا

اعمل باولاد أخى ؟ هل اخرجهما من المدرسة التي في مونترية أم اتركهما مع

لاكمال دراستهما .

ماذا أعمل الآن ؟

وكيف احل هذه المشكلة ؟

وماذا ستعمل زوجتى في حالة ترك اخي اولاده عندي في مونترية ؟

ما رأيكم في هذه المشكلة ؟

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups. Each group will summarize the preceding dialogue and choose a group member to report the summary to the class.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, use the dialogue below to role play Ahmad or Aly, who discuss the political situation in the Middle East. A third student will interpret Ahmad's comments into English as a fourth interprets Aly's into Arabic.

احمد : هل فهمت درس اللغة العربية ؟

Aly: Yes, I understood it.

احمد : هل فهم الدرس صعب أم سهل ؟

Aly: It is easy, and the reason for that is teacher Adnan.

احمد : وهل أدخل الاستاذ عدنان الطالب الجديد الى الصف ؟

Aly: Yes, he let him enter the class.

احمد : وهل أجلسه الى جانب الشباك ؟

Aly: No, he let him sit near the chalkboard.

احمد : وهل أخرج الاستاذ الطلاب من الصف بعد انتهاء الدرس ؟

Aly: No, and he brought a new female student.

احمد : وما اسمها ؟

Aly: Her name is Salma, and she is from Iraq.

احمد : هل هي طويلة أم قصيرة ؟

Aly: She is tall.

احمد : هل هي جميلة ؟

Aly: Yes, she is pretty.

احمد : هل هي ابنة السيد عدنان ؟

Aly: Yes, she is.

احمد : وأين ابنه ؟

Aly: He is at home.

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into two groups and will select a word from the list below. Using it, each group in turn must form a sentence in three seconds and continue to generate new sentences until one group can no longer produce. Then the other group gains a point, and your instructor selects another word from the list.

## Example:

instructor	سافر
first group	سافرنا بالطائرة
second group	سافرنا بالسيارة
first group	سافرنا الى اسوان
second group	سافرنا الى بيروت
second group	سافرنا مع زوجاتنا

كاتب	افهم	فهم
درس	ادخل	سكن
بحث	اكمل	احضر
عرف	اعجب	اجلس
خرج	حادث	اسكن
اخرج	ساعد	اخرج

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 30

ACTIVITY A

The following short dialogues tell very little about an incident. Select one of the dialogues and make it meaningful by adding information you receive from a classmate playing your informant; then role play your expanded dialogue to the class.

- ٠١ احمد : ما موعد الاجتماع القادم ؟  
علي : في النصف الاول من الشهر القادم .  
احمد : متى تحدد ذلك الاجتماع ؟  
علي : حدده رئيس الجامعة بعد مناقشة الاساتذه .
- ٠٢ احمد : الى من تحدثت بالتليفون ؟  
علي : كلمت أخي عماد في مدينة نيويورك .  
احمد : وهل تقرر موعد ذهابك الى تلك المدينة الكبيرة ؟  
علي : نعم تقرر موعد ذهابي الى هناك ، وتذكرت موعد اجتماعي بصديقي  
نجيب أيضا .
- ٠٣ احمد : هل تعرفت على السكرتيرة الجديدة ؟  
علي : لا . أين هي ؟  
احمد : هي في مكتبها الآن .  
علي : تكلمت مع زوجها أمس ، وتذكرت أنها تقدمت بطلب للعمل معنا .
- ٠٤ احمد : تحدثت مع صديقي محمود مساء أمس .  
علي : وهل تذكر موعد اجتماعه بنا هذا الاسبوع ؟  
احمد : نعم . وقرر الحضور مع سكرتيرته أيضا .  
علي : وهل كلمك عن موعد حضوره ؟

## ACTIVITY B

As your instructor designates, interpret the following dialogue into Arabic and role play it with a classmate.

- Shukry: Did you talk to Professor Ahmed?  
 Mashkuur: Yes; I also reminded him of our meeting today.  
 Shukry: Did you decide to go home?  
 Mashkuur: No, I did not.  
 Shukry: Did Aly remember to telephone Salma?  
 Mashkuur: Yes, he did. He enjoyed talking to her.  
 Shukry: When was the meeting with the minister scheduled?  
 Mashkuur: It was decided yesterday.  
 Shukry: Where is your secretary?  
 Mashkuur: My secretary is in your office.

## ACTIVITY C

Read the passage below, and create five questions to ask your classmates. Prepare to answer your classmates' questions in turn.

قدّمت صديقي أحمد الى وزير الخارجية للتعرف عليه . وتحدثنا معا الى الوزير  
 وتذكّرنا انه وصل من ولاية بعيدة ، وقدّمنا اليه كتبنا عن مدينتنا الجميلة .  
 كلّمنا الوزير عن المدينة التي درس في جامعتها القديمة المشهورة والكبيرة .  
 تعلم الوزير اللغة العربية في جامعة مدينة نيويورك التي يدرس فيها طلاب عرب  
 كثيرون . وحدّد لنا موعدا لمقابلة صديقه الاستاذ زكي الذي وصل معه الى مدينتنا ،  
 وطلب اليّنا تذكير سكرتيرة الاستاذ بالموعد في الاسبوع القادم .

## ACTIVITY D

Use the following questions to interview a classmate; then report to the class.

- ٠١ من علمك اللغة العربية ؟
- ٠٢ متى قررت دراسة اللغة العربية ؟
- ٠٣ ولماذا قررت دراسة اللغة العربية
- ٠٤ من هو الاستاذ الذي علمك اللغة العربية ؟
- ٠٥ هل اعجبتك الدراسة في الجامعة التي تعلمت بها ؟
- ٠٦ هل قدمت طلبا للعمل في الشرق الاوسط ؟
- ٠٧ هل تكلمت باللغة العربية مع الطلاب العرب في الجامعة التي درست فيها ؟
- ٠٨ هل كاتبه اصدقاءك العرب ؟
- ٠٩ هل تعرفت على طلاب عرب في الجامعة التي درست بها ؟
- ٠١٠ هل تحدثت الى سيدة عربية ؟
- ٠١١ متى اتممت دراسة الكتاب السادس ؟
- ٠١٢ من ساعدك على فهم الدروس العربية ؟



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 31

ACTIVITY A

As your instructor designates, ask a classmate the following questions in Arabic. Your classmate must respond in Arabic. Prepare to respond to a classmate's questions in turn.

1. Did Samir correspond with his son?
2. Where does he live?
3. Did Ahmed and Samir meet?
4. Did they discuss the problem?
5. Did they talk about the problem?
6. Did Ahmed argue with Samir? Why?
7. Did the minister argue with the president about the budget?
8. Where is the congress?
9. Who is the member of the congress?
10. Did you attend a meeting? What meeting? Where?
11. How many members are there in the congress?
12. Is this lesson long?
13. Are your students Arabs or Americans?
14. Where are they from?
15. Are there girls among them?

ACTIVITY B

As your instructor designates, describe the items below, in Arabic, to the class.

your old car  
the film you saw yesterday  
a 1983 Ford  
your sister

## ACTIVITY C

As your instructor designates, role play the speakers below with a classmate while two other students interpret your dialogue into English.

- سمير : هل حادثت سامي بشأن السيارة الجديدة ؟  
 احمد : نعم , تحدثنا بشأنها , وشاهدناها امام باب المدرسة أمس .  
 سمير : هل تخاصمت مع سامي بشأن تلك السيارة ؟  
 احمد : لا , ولكن سيارة سامي أمريكية وسيارتي أوروبية .  
 سمير : هل سيارة سامي أحسن من سيارتك ؟  
 احمد : لا . ولكن سيارتي أوروبية وجديده ايضا .  
 سمير : وهل سيارة سامي الامريكه جميله ؟  
 احمد : نعم , سيارته جميله .  
 سمير : ما عمله ؟  
 احمد : هو نايب عن مدينة مونترى .  
 سمير : هل تفاهمت معه بشأن مشكلة السيارات الاجنبيه ؟  
 احمد : لا . تحدثت مع مساعده .  
 سمير : هل عند اعضاء مجلس النواب مساعدون ؟  
 احمد : نعم , عند كثير منهم مساعدون وموظفون .  
 سمير : هل تحدثت سامي عن مشكلة السيارات الاجنبية ؟  
 احمد : لا . ولكن ناقش اعضاء المجلس المشكله في اجتماعهم باعضاء مجلس الوزراء مساء أمس .  
 سمير : ماذا ناقش الكونجرس مساء أمس ؟  
 احمد : ناقش الكونجرس مشكله الطلاب العرب الذين يدرسون في الجامعات الامريكه .  
 سمير : هل هي مشكله صعبه ؟  
 احمد : لا , ولكن الطلاب العرب كثيرون في امريكا .

## ACTIVITY D

Use the following outline to interview a classmate, in Arabic. Prepare to be interviewed in turn. Report your findings, in Arabic, to the class.

1. First name: \_\_\_\_\_
2. Last name: \_\_\_\_\_
3. Age: \_\_\_\_\_
4. Father's name: \_\_\_\_\_
5. Mother's name: \_\_\_\_\_
6. Residence: \_\_\_\_\_
7. City: \_\_\_\_\_
8. State: \_\_\_\_\_
9. Degree or diploma obtained: \_\_\_\_\_
10. Name of college: \_\_\_\_\_
11. Number of years attended: \_\_\_\_\_
12. Marital status: \_\_\_\_\_
13. Number of children: \_\_\_\_\_
14. Name of spouse: \_\_\_\_\_

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 32

ACTIVITY A

Imagine that you are a correspondent for the Associated Press in Cairo assigned to report a meeting of the Egyptian council of ministers to your newspaper. Take a few moments to note down your account of the meeting, and then present your report to the class, in Arabic.

ACTIVITY B

Role play a reporter interviewing the prime minister of Morocco, played by a classmate. Use the following outline to ask and answer questions in Arabic.

Ask:

the name of the king.

the name of the country.

its location.

the population.

the language.

the number of newspapers.

the number of universities.

if the country is democratic.

if it is a member of the United Nations.

the name of its delegate to the United Nations.

how many ministers are in the cabinet.

the name of the foreign minister.

when the cabinet holds its meeting.

if Morocco is close to Spain.

who is from Morocco.

## ACTIVITY C

With a classmate, role play a monitor or a student asking the monitor questions about a meeting that will take place in the conference room. Use the following guidelines to create your dialogue, and ask and answer questions in Arabic.

## Ask:

the location of the meeting.

the time of the meeting.

the duration of the session.

who will conduct the meeting.

what people will be at the meeting.

the purpose of the meeting.

whether you should take paper and pencil for making notes.

if it is possible to leave the meeting before it concludes.

whether any confidential information will be delivered.

whether you must attend the meeting.

who will introduce the speaker to the audience.

whether the commandant will attend the meeting.

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into two groups and assign one of the columns below to each. Taking turns, one group selects a word or phrase from its column, and the other matches it to one in the other column to earn a point.

<u>Group A</u>	<u>Group B</u>
عمل الاستاذ	رجل كبير
الولايات المتحدة	التدريس
نيوهامشر	شيوخ
هيئة عالمية	قصر
نواب	تكساس
شيخ	قراءة الوزير على الشعب
ولاية امريكية كبيرة	دولة فيها ٥٠ ولاية
اعضاء مجلس الشيوخ	اشهر قائد عرفته امريكا
محادثة	الامم المتحدة
عندي مقابلة مع الوزير	جلسة سرية
بيت الملك	اعضاء مجلس النواب
بيان	حديث
انعقدت أمس	انا على موعد مع الوزير
واشنطن	ولاية امريكية صغيرة

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 33

ACTIVITY A

As your instructor designates, role play journalists at a press conference interviewing the president of a foreign country about a war that recently broke out, or role play the president. Use the questions below for guidelines.

- ٠١ متى ابتداء القتال ؟
- ٠٢ ما اسبابه ؟
- ٠٣ من اشترك في الحرب ؟
- ٠٤ هل استلتم طائرات حربية جديدة من أمريكا ؟
- ٠٥ هل اجتمعتم بقيادة الجيش قبل بدء الحرب ؟
- ٠٦ هل حضر نائب رئيس الجمهورية ذلك الاجتماع ؟
- ٠٧ هل استمعتم الى ما ذكرته الاذاعات الأجنبية عن نتائج الحرب ؟
- ٠٨ لماذا انتقدت صحف العالم اشتراك دولتكم في الحرب ؟
- ٠٩ هل قرأتم نتائج المحادثات بين امريكا وروسيا عن الحرب ؟
- ٠١٠ ما هي سياسة فرنسا بشأن هذه الحرب ؟

ACTIVITY B

After your instructor sends a volunteer from the room, the instructor and the class choose a subject, either a person or an object, for the volunteer to guess. The volunteer returns and says *عروستي* to class members at random, and each responds with a clue characterizing the subject.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, role play Samir or his friend Farid, and interpret the following conversation into Arabic.

Samir: Did you hear the news today?

Farid: No, what is it?

Samir: I heard about the war that broke out in the north.

Farid: (astonished) The war!

Samir: Yes, the easterners and the westerners fought with one another this morning.

Farid: Who else participated in this war?

Samir: Just the democratic and the republican countries.

Farid: Is it over now?

Samir: No, it has just begun.

Farid: Do you think that our country will join this war?

Samir: No, our country is a peaceful country.

## ACTIVITY D

Your instructor will assign one of the following narratives to you and a classmate to turn into a dialogue in Arabic. Role play your dialogue for the class.

1. I went to school this morning and listened to a lecture about the Palestinian participation in the war in the Middle East.
2. My friend Zaki met with the vice president of the republic and participated in the discussion.
3. I am a journalist for the Lebanese newspaper "Al Hyat." I wrote a long article yesterday about Arab criticism of America's policy towards the Middle East. Today I received a letter from the American ambassador in Cairo asking me to discuss this with him.



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 34

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, interpret your statements and questions into Arabic, and select a classmate to respond.

1. Ask your friend about his reason for leaving for the Middle East.
2. While on a television talk show, express your approval or disapproval of America's policy in the Middle East.
3. Call airport information to find out the plane's arrival time.
4. Tell your friend that you got up at 4 a.m., and give the reason for that.
5. Tell your friends about the reception (party) you attended.

ACTIVITY B

With a classmate, interpret the following dialogue into Arabic as you role play it for the class.

- Did he wake you up at 5 a.m.?
- Yes, to meet my friend at the airport at 7 a.m.
  
- What is the purpose of his coming to town?
- To attend the teachers' conference.
  
- Is the Minister of Education in town now to attend the conference also?
- No, he is in the United Arab Republic now to visit his son, the American ambassador, there.
  
- Did you inquire about the purpose of the conference?
- The teachers of the Arabic language disapproved of the new policy of the Minister of Education.

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into three groups, and each will select a leader to read the following questions aloud. As group members answer the questions, use the information to fill in the blanks in the passage below. Then each leader will present the group's efforts to the class, and the instructor will judge them.

في الساعة الثانية بعد ظهر يوم الجمعة ذهب علي الى مطار القاهرة ل ...  
 عن موعد سفر الطائرة الاردنية الى عمان . ودخل علي الى مكتب ... .. وهناك  
 ... علي موظف الشركة وتحدث معه .  
 اخرج الموظف كتاب ... .. الطائرات الاردنية من مطار القاهرة الدولي الى  
 مطار عمان الدولي . وعرف علي من الموظف ... الذي سترك فيه الطائرة الاردنية  
 مطار القاهرة . بعد ذلك رجع الى بيته . وفي الصباح ... علي وزوجته واولاده وفي  
 الساعة العاشرة صباحا من يوم السبت ... على بيته . ومعه الزوجة والاولاد وذهبوا  
 الى ... ..  
 وفي الساعة الثانية عشرة من ... .. حضر علي وزوجته واولاده الى مطار عمان .  
 وهناك ... موظف السفارة المصرية بعمان .

- ١ . لماذا ذهب علي الى مطار القاهرة ؟
- ٢ . اى مكتب دخله علي ؟
- ٣ . وماذا عمل موظف الشركة ؟
- ٤ . اى كتاب اخرجه الموظف ؟
- ٥ . ماذا عرف علي من الموظف ؟
- ٦ . ماذا عمل علي في الصباح ؟
- ٧ . ماذا عمل علي في الساعة العاشرة ؟
- ٨ . الى اين ذهب علي وزوجته واولاده ؟
- ٩ . في اي يوم حضر علي الى مطار عمان ؟
- ١٠ . ماذا عمل موظف السفارة المصرية ؟

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into two groups and give each a word from the list below indicating a profession, a concept, or the name of an institution. Each group in turn must provide sentences related to the word. Earn one point for each appropriate sentence. See the example below.

## Example:

	<u>المدرسة</u>
يتعلم فيها التلاميذ الكتابة	يتعلم فيها التلاميذ القراءة
فيها طلاب	فيها معلمون
يتخرج منها الطلاب	يدرس فيها الكبير والصغير
يتقابل فيها الفني والفقير	مقر للعلم
يتركها التلاميذ في المساء	تفتح ابوابها في الصباح
غايته تعليم الناس	.....

اذاعة	مطار دولي
موظف	صحافه .
شهادة	سفير
وزير	صحفي
دولة	مشكلة

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 35**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, role play the head of a new school or the reporter interviewing him/her, using the following questions.

- ١ . كم استادا وكم استاذة في هذه المدرسة ؟
- ٢ . هل عندك أساتذة أجنب ؟ ومن اين هم ؟
- ٣ . من هم مدرسو اللغة العربية هنا ؟
- ٤ . كم مدرسا جديدا هنا ؟
- ٥ . هل هناك مكتب لكل استاذ ؟
- ٦ . منذ كم اسبوعا فتحت المدارس ابوابها ؟
- ٧ . هل لطلاب المدرسة مشاكل كثيرة ؟ وما هي هذه المشاكل ؟
- ٨ . ما هي اصعب اللغات التي درستوها ؟
- ٩ . كم عدد التلاميذ الذين تركوا هذه المدرسة عام ٨٣ ؟

**ACTIVITY B**

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class selects a word from the vocabulary list for today's lesson. The volunteer returns saying *عروستي* to class members at random, and each responds with a clue to help the volunteer guess the word.

## ACTIVITY C

With a classmate, select one of the following situations and turn it into a dialogue in Arabic. Role play your dialogue for the class.

1. I wrote a letter to the Minister of Education and talked to him about the problem of the foreign student who left the class before it ended. The student mentioned to me that he/she did that because the Arabic language is difficult and he/she did not understand the lecture. He/she left the school and went back to his/her country.
2. I went with my friend to visit his school. I enjoyed the visit very much. We met his young (m) students and the tall, foreign (m) teachers in their offices. I attended a meeting with them and listened to their discussions about the problems of the students. The teacher of the Turkish language was easygoing and the teacher of history was difficult. We agreed to meet again in three weeks.
3. Four weeks ago, I went to the school library, and there I met my old girl friend, Laila. She is now a school teacher in one of the well-known schools in Carmel. The foreign (m) students in that school are few, and they are tall. Laila always helped the (f) students with their personal problems.

## ACTIVITY D

Interview a classmate using the following questions. Take notes, and then report to the class.

- ٠١ ما هي أصعب اللغات الاجنبية ؟
- ٠٢ ما هي اسهل اللغات ؟
- ٠٣ هل الأولاد الصغار اقدر على تعلم اللغة من الرجال ؟
- ٠٤ هل البنات الصغار اقدر على تعلم اللغة من الاولاد ؟
- ٠٥ هل التلاميذ الطوال اقدر على تعلم اللغة من التلاميذ القصار ؟
- ٠٦ ما هي اشهر المدارس في تعليم اللغات الاجنبية ؟
- ٠٧ هل الاجانب اقدر على تعلم اللغة الاجنبية من الامريكيين ؟
- ٠٨ هل الدروس القصيرة أسهل من الدروس الطويلة ؟
- ٠٩ ما هي غايتك من تعلم اللغة العربية ؟
- ٠١٠ لماذا قررت دراسة اللغة العربية ؟
- ٠١١ من الذي ساعدك على تعلم اللغة العربية ؟
- ٠١٢ كم كتابا عربيا قرأته هذا الاسبوع ؟
- ٠١٣ كم رسالة كتبتها باللغة العربية ؟
- ٠١٤ الى من كتبت هذه الرسائل ؟
- ٠١٥ هل الحديث باللغة العربية سهل ؟
- ٠١٦ هل فهمت محادثة الدرس الخامس والثلاثين ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 36

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select a classmate to respond.

1. Ask your friend if his/her recent trip to the Middle East was nice.
2. Ask your sister why she lets her family interfere in the problems between her and her husband.
3. Though you just learned the Turkish language, explain that you don't understand what you read.
4. Ask your boss if the article you wrote is going to be published.
5. Since you got a job in another town, ask about the living conditions there.

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play the following dialogue with a classmate.

- أحمد : أين ذهبت في الصيف ؟  
سميرة : ذهبت مع صديقة الى لبنان .
- أحمد : ما الغاية من تلك الزيارة ؟  
سميرة : لنا صديقة لبنانية تسكن في بيروت .
- أحمد : هل اعجبكم لبنان ؟  
سميرة : جدا وبعد ذلك ذهبنا الى الأردن وأعجبتنا الجامعة الأردنية خاصة سكن الطالبات القريب من الجامعة .
- أحمد : أعرف هذا ، قرأت مقالا عن الجامعة الاردنية نشرته جريدة الحياة .  
سميرة : معك شهادة في اللغة الانجليزية ، هل قدمت طلبا للعمل في الجامعة الاردنية ؟
- أحمد : الأردن بلد جميل يعجبني جدا ولكنه بعيد عن بلدي ليبيا ولا يعجبني السكن خارج ليبيا .

## ACTIVITY C

With a classmate, select one of the following situations and turn it into a dialogue in Arabic. Role play your dialogue for the class.

1. I wrote a letter to my wife and explained to her that the problem between us became immense because she discussed it with her friends. She lives far from me, and I write her letters to let her know the news. She also writes to me, and in the letter that I received from her yesterday, I learned that she understood what I wrote to her, and she did not discuss our problems with her friends anymore.
2. My friend came to this town three weeks ago to attend a conference. He works as a journalist for a Lebanese newspaper that publishes more than one article about the political situation in the Middle East every week. He goes to visit the Arab countries every summer.

## ACTIVITY D

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class selects a word from the vocabulary list below that the volunteer must guess from the clues offered by the class.

محاضرة	صيف
مفتاح	مناقشه
رسالة	بيت
سفير	زيارة
وزير	عمل
سينما	فهم
أكل	قراءة
اعجاب	نشر



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 37**

**ACTIVITY A**

With a classmate, read over the following dialogue and expand it by creating five relevant questions and appropriate answers. Then role play your dialogue for the class.

- ألو ، سيد رشيد .. مساء الخير .
- أهلا وسهلا ، مساء النور .
- كيف صحتك اليوم ؟
- بخير ، الحمد لله .
- يا سيد رشيد .. في أي ساعة تترك المكتب ؟
- في الساعة الرابعة . لماذا ؟
- عندي رغبة في مقابلتك والتحدث اليك عن بعض المشاكل .
- هل تحضرين الى مكتبي أم احضر الى مكتبك ؟
- تفضل عندي في مكتبي .
- اذن نتقابل في الساعة الرابعة والنصف .

**ACTIVITY B**

As your instructor designates, interview a classmate, using the following questions. Then report your findings to the class, in Arabic.

- ١ . متى انتقلت الى هذه المدينة ؟
- ٢ . ولماذا حضرت الى هذه المدينة ؟
- ٣ . اين تسكن الآن ؟
- ٤ . هل تسكن وحدك ولماذا ؟

- ٥ . هل بيتك كبير ام صغير ؟
- ٦ . هل تبحث الآن عن بيت آخر ؟ ولماذا ؟
- ٧ . مع من سكنت العام الماضي ؟ ومتى تركت هذا البيت ؟
- ٨ . هل تستقبل ضيوفك في البيت الذي تسكن فيه ؟ ومتى ؟
- ٩ . متى تترك بيتك كل يوم ؟
- ١٠ . ومتى ترجع اليه ؟

## ACTIVITY C

As your instructor designates, select one of the following situations, expand on it in Arabic, and then present it to the class.

1. Last week I went to visit Jordan by myself. I met a beautiful girl at a press conference there and talked to her about some of the famous cities in America.
2. My friend talked to Samira and the other (f) students this morning about the problem that the head librarian discussed yesterday in the meeting. The school newspaper published an article about the results of the meeting.
3. شاكِر sent a letter to his friend after his return to his country. He mentioned in it that he decided to go to London next year to study at the university there and get a Ph.D. in history. Three days later his wife expressed her desire to go with him, but شاكِر traveled by himself and left his wife with her family.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 38

ACTIVITY A

Interview a classmate about the concepts below, using the set of questions following each. Report your findings to the class.

السوق

- ما هو السوق ؟  
ومتى تذهب الى السوق ؟  
ولماذا تذهب الى السوق ؟  
وكم مرة بالاسبوع تذهب فيها الى السوق ؟  
وما هي الأسواق القريبة من المدرسة ؟  
وما هو اقرب سوق الى المدرسة ؟

الصيف

- ما هو الصيف ؟  
واين يذهب الناس في الصيف ؟  
والى اين تذهب في الصيف ؟  
وماذا تعمل في الصيف ؟  
وكم شهرا في الصيف ؟  
هل يعجبك الصيف ؟

رسالة

- ما هي الرسالة ؟  
ولماذا يكتب الناس الرسائل ؟  
متى كتبت آخر رساله ؟  
والى من كتبت هذه الرسالة ؟

- وماذا كتبت في الرسالة ؟  
 وما هي آخر رسالة تسلمتها ؟ ومن من تسلمتها ؟  
 وماذا فهمت من الرسالة ؟  
 كيف تبدأ الرسالة ؟ كيف تبدأ الرسالة في اللغة الانجليزية ؟ وكيف تبدأ  
 الرسالة في اللغة العربية ؟  
 كيف تنتهي الرسالة في لغتك ؟ وكيف تنتهي الرسالة في اللغة العربية ؟

## ACTIVITY B

Your instructor will assign each of the five statements followed by questions, below, to five students. Each will read the statement assigned and write an appropriate answer to the question. Then each will repeat his/her statement and question aloud so the class can try to guess the written answer.

- ٠١ نظرت من الشباك . فماذا شاهدت ؟  
 (List at least 10 things or actions.)
- ٠٢ ذهبت الى السوق . فماذا احضرت معي ؟  
 (List at least eight things.)
- ٠٣ قرأت خمسة مواضيع في جريدة الأهرام . فما هي هذه المواضيع ؟
- ٠٤ ذهبت الى المدرسة العربية . فماذا  
 شاهدت هناك ؟  
 (List at least 10 things or actions.)
- ٠٥ تركت بعض الاشياء (some things) في المدرسة  
 والآن أنا ابحت عن هذه الأشياء . فعن ماذا  
 ابحت الآن ؟  
 (List at least 10 things.)

## ACTIVITY C

Your instructor will assign you and a classmate one of the topics below. Use the outline following it to create a dialogue to role play for the class.

- ١ . أنت ترغب في اقامة حفل استقبال لصديقك الذي جاء الى القاهرة أمس .
  - أ - اسم الصديق .
  - ب - الغاية من الحفل .
  - ج - موعد بدء الحفل وموعد انتهائه .
  - د - الطعام والشراب في الحفل .
  - هـ - موعد الحفل .
  - و - عدد الضيوف .
  - س - مكان الحفل .
- ٢ . شاهدت فيلما عربيا أمس .
  - أ - مكان مشاهدة الفيلم .
  - ب - موعد بدء الفيلم .
  - ج - الوقت الذي قضيته في مشاهدة الفيلم .
  - د - عدد الذين غادروا الفيلم قبل انتهاءه .
  - هـ - نجوم الفيلم .
  - و - اسم الفيلم .
  - س - عدد الذين حضروا .
  - ص - عدد الذين ناموا اثناء الفيلم .
- ٣ . ستذهب الى المدينة للبحث عن عمل .
  - أ - الزمن ( في الصباح - الظهر - المساء ) ؟
  - ب - الى أين ستذهب ؟
  - ج - مع من ستحدث ؟
  - د - هل ستحصل على العمل ؟
  - هـ - ما هو هذا العمل الذي ستحصل عليه ؟
  - و - من ستقابل ؟
  - س - ماذا سيحدث ؟
  - ص - متى ستبدأ العمل ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 39

ACTIVITY A

As your instructor designates, select one of the following situations, expand on it in Arabic, and then present it to the class.

1. On my way to the college, I met an old friend who studied medical science with me. We went to the college library in my car and studied for three hours. Then we went to lunch.
2. My friend Shaker graduates from college in three weeks and will have a graduation party then. I will go to his graduation and party at the college. I know the way since I graduated from the same college.

ACTIVITY B

Fill in the blanks in the following statements, and as your instructor designates, read your completed statements to the class.

- ٠١ . تخرجت في \_\_\_\_\_ الطب .
- ٠٢ . سمعنا الخبر \_\_\_\_\_ .
- ٠٣ . يعمل سفيرا لأمريكا في \_\_\_\_\_ الأمريكية في عمان .
- ٠٤ . أصدقائي يدرسون معي في \_\_\_\_\_ الكليه .
- ٠٥ . حضر الطلاب من بلاد \_\_\_\_\_ اجتماع أمس .
- ٠٦ . تخرجنا في \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_ ١٩٧٢ .
- ٠٧ . ذهبت بـ \_\_\_\_\_ الى مصر .
- ٠٨ . \_\_\_\_\_ أذهب معك , ولماذا لا ؟

## ACTIVITY C

Provide the questions appropriate to the following answers, and as your instructor designates, report your questions to the class.

- ١ . حسنا , نذهب في الصباح .
- ٢ . طبعاً , والطريق الى السوق بعيد .
- ٣ . نعم , كلية التاريخ قريبة من كلية الطب .
- ٤ . نذهب مع بعض لأننا في نفس الكليه .
- ٥ . سمعنا الخبر عن طريق الاذاعة .

## ACTIVITY D

Interview a classmate using the following sets of questions, take notes, and then report to the class.

التخرج

- ما هو التخرج ؟
- متى ستخرج ؟
- ومن سيتخرج معك ؟
- هل سيتخرج كل الذين درسوا معك ؟
- من سيحضر حفل تخرجك ؟
- وماذا تعمل بعد التخرج ؟
- وهل ستحضر الى مدرستنا لزيارة الاساتذة بعد التخرج ؟

## ACTIVITY D

السفارة

ما هي السفارة ؟

ومن يعمل بالسفارة ؟

وما هي أقرب مدينة من مونترية فيها بعض السفارات العربية ؟

ما هي اعمال السفارة الاجنبية ؟

ومن هو رئيس السفارة الامريكية ؟

هل قابلت سفيرا من قبل ؟

هل تحدثت الى سفير من قبل ؟

لماذا يذهب الامريكيون الى السفارات الاجنبية ؟

الطرق

ما هو اقصر الطرق الى سان فرانسيسكو ؟

وما هو أطول الطرق الى سان فرانسيسكو ؟

وما هو أجد الطرق التي بين مونترية وسان فرانسيسكو ؟

ما اسم السطريق الذي بين مونترية وفورد اورد ؟

هل في مونترية طرق كبيرة ؟



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 40

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic.

1. Tell someone that you work for an oil company, and the salary is good.
2. Tell someone that you enjoyed the beginning of the film.
3. Tell someone that all (m) teachers are teaching at the present time.
4. Tell a friend that the same employees attended the reception (party).
5. Tell someone that the political relations between Egypt and Israel are good these days.

ACTIVITY B

With a classmate, select one of the situations below, create a dialogue, and role play it for the class.

1. Last night I went with my friend to the movie theater. My friend paid for me and himself. We saw a foreign movie. It was good.
2. We heard a lecture yesterday about the importance of petroleum. The person who delivered the lecture is American, and he mentioned that America's relations with the Arabs are very important because America needs oil.

## ACTIVITY C

With a classmate perform the following tasks in the order they appear.

1. Ask your classmate to select one of the following companies.

١. شركة السياحة العالمية
٢. شركة الشرق الاوسط للبتروك
٣. شركة السينما العربية
٤. شركة النقل الاولية
٥. شركة سيارات الشرق العربي

2. As your classmate role plays an employee, interview him/her using the following outline and write down the responses.

١. أعمال الشركة (الخدمات التي تقدمها الشركة) .
٢. مقر الشركة أو عنوان الشركة .
٣. متى تأسست الشركة (متى ابتدأت) ؟
٤. رئيس الشركة .
٥. عدد (number) موظفي الشركة .
٦. عدد موظفات الشركة .
٧. عدد فروع الشركة في الدولة أو خارجها .
٨. الرواتب التي تدفعها الشركة .
٩. علاقات الشركة مع الشركات الاجنبية .
١٠. وضع الشركة الاقتصادي .
١١. وضع الشركة الدولي .

3. Use your notes to present your interview to the class.

## ACTIVITY D

With a classmate, paraphrase the following dialogue, and then role play it for the class.

- هل اجتمعت بجميع موظفي الشركة ؟
- لا ، اجتمعت مع بعضهم اما البعض الآخر فقد سافروا الى الشرق الأوسط .
- لماذا ؟
- لحضور اجتماع هام في مدينة الرياض عاصمة السعودية .
- وما هو موضوع (subject) ذلك الاجتماع ؟
- الموضوع عن أهمية (importance) البترول .
- طبعا البترول هام ؟
- الأهم من ذلك هو افهام الموظفين أهمية العلاقات الحسنة بين السعودية وامريكا .
- سمعت عن تقديم طلبات للعمل في السعودية .
- وانا ايضا سمعت هذا الخبر وقرأت عنه في جريدة الصباح .



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 41

ACTIVITY A

Your instructor will arrange the class into three groups of restaurant patrons. Read over the menu, below, and ask the waiter/waitress role played by your instructor about the various menu items, their prices and portion sizes. Ask the waiter/waitress for recommendations, and then decide among yourselves the food and drink you want, and order your meal.

مطعم الشرق

"وكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا"

Eat of that which Allah hath bestowed  
on you as food lawful and good

قائمة المشروبات (drinks)

<u>السعر</u>	<u>الكمية</u>	<u>الصف</u>
١٥	كوب	شاي
١٥	فنجان	قهوة
١٥	كوب	عصير عنب
٢٠	زجاجة	سفن اب
٢٠	زجاجة	كوكاكولا
٢٠	زجاجة	حليب ( لبن )
١٥	فنجان	كاكاو
٢٥	كوب	عصير برتقال
٣٠	كوب	عصير منجه
١٥	كوب	ليموناده

## مطعم الشرق

"وكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا"

Eat of that which Allah hath bestowed  
on you as food lawful and goodقائمة طعام الغذاء

<u>السعر</u>	<u>الكمية</u>	<u>الوصف</u>
٢٧ قرش	طبق	حساء (شوربه)
٤٠٠ قرش	رطل (نصف كيلو جرام)	لحم مشوي
٤٥٠ قرش	رطل (نصف كيلو جرام)	كباب
٣٠٠ قرش	رطل (نصف كيلو جرام)	دجاج مشوي
٣٠٠ قرش	رطل (نصف كيلو جرام)	سمك مشوي
٢٤٥ قرش	طبق	طاجن لحم
٢٩٠ قرش	طبق	ملوخية بالارانب
١٢٥ قرش	طبق	بامية
١١١ قرش	طبق	ارز بالكاري
١١٥ قرش	طبق	معكرونة (مكرونة)
٢٧ قرش	طبق	فول
٢٥ قرش	طبق	فلافل (طعميه)
١٣ قرش	طبق	سلطة

## ACTIVITY B

Your instructor will arrange the class into three groups of restaurant patrons and assign three students to role play waiters/waitresses. Use the menu following Activity A to discuss foods, drinks, portions, prices and recommendations among yourselves and with your waiter/waitress, and order your meal. Then, each waiter/waitress must tell the class what his/her group ordered.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, interview a classmate, using the following questions. Report your findings to the class.

- ١ . متى ستخرج للغداء ؟
- ٢ . الى اي مطعم ستذهب ؟
- ٣ . من سيذهب معك الى المطعم ؟
- ٤ . وماذا ستأكل في المطعم ؟
- ٥ . وماذا تشرب قبل الأكل ؟
- ٦ . وماذا تشرب بعد الأكل ؟
- ٧ . ومن الذي يقدم لك الطعام في المطعم ؟
- ٨ . ومن الذي سيدفع الحساب (bill) ولمن ستدفع الحساب ؟
- ٩ . ومتى ستترك المطعم ؟
- ١٠ . وكيف تذهب الى المدرسة بعد الأكل ؟
- ١١ . كيف تفهم المحاضرات بعد الأكل ؟

## ACTIVITY D

As your instructor designates, ask the questions that lead to the following answers.

- ١ . نعم ، في مدينة مونترية مطاعم أجنبية كثيرة .
- ٢ . بعض المطاعم تقدم طعاما عربيا .
- ٣ . أكلت في ذلك المطعم أمس .
- ٤ . ذهبت مع زوجتي ، لا ، ذهبت وحدي .
- ٥ . نعم أعجبتني الطعام العربي .

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 42

ACTIVITY A

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic. A classmate must comment on each statement.

1. My wife offered the coffee to my friends.
2. She taught at the college.
3. We introduced the student to the professor.
4. They taught the Arabic language.
5. He will talk to the minister about this problem.
6. My friend decided to marry an American woman.
7. Please take this book as a graduation present.
8. I have an appointment with my doctor soon.

ACTIVITY B

Interview a classmate who must buy presents for different people for different occasions according to the information below. Ask who each present is for, how much each cost, and the reason for giving it. Report your findings to the class. Prepare to be interviewed in turn.

a friend who will marry next week

an instructor who helped me learn the language

a girl friend who is in the hospital

a sergeant who is leaving the school

parents who are generous to me



## ACTIVITY C

With a classmate, complete the following exchanges, and then role play the conversation.

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| صباح الخير .                       | ١ . صباح الخير .             |
| نعم حضرت .                         | ٢ . هل حضرت حفل الزواج أمس ؟ |
| صديقي _____ والآنسة _____ .        | ٣ . من تزوج ؟                |
| نعم ، هي _____ ( لا ، هي _____ ) . | ٤ . هل زوجته أمريكيه ؟       |
| _____ .                            | ٥ . من قابلت في هذا الحفل ؟  |
| نعم ، _____ .                      | ٦ . هل قَدَّمت هدية للعريس ؟ |
| نعم ، _____ .                      | ٧ . هل أعجبتك الهدية ؟       |
| _____ .                            | ٨ . شكرا .                   |

## ACTIVITY D

Think of a married person you know, and imagine that person is next to you in the classroom. As your instructor designates, introduce the person to the class, giving his/her name and occupation and the spouse's name and occupation. Describe the person's wedding, and tell whether you attended it.

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 43

ACTIVITY A

As your instructor designates, describe your hometown in Arabic, and prepare to answer questions from the class.

ACTIVITY B

With a classmate, complete the following exchanges, and then role play the conversation.

١. متى ستغادر بغداد الى لندن يا سيادة الوزير ؟  
سأغادر بغداد بعد ظهر اليوم .
٢. من سيقابلك في مطار لندن ؟  
سيقابلني سفيرنا السيد / ...
٣. هل ستقابل رئيس وزراء انجلترا اثناء زيارتك للنندن ؟  
نعم .
٤. هل ستساعد هذه الزيارة على تحسين العلاقات بين العراق وانجلترا ؟  
ان شاء الله .
٥. متى ستعود الى بغداد ؟  
سأعود الى بغداد ...

## ACTIVITY C

After your instructor reads the narrative below, answer the five questions following it as assigned. Then answer the next eight personal questions as your instructor designates. Prepare to repeat or discuss your classmates' answers.

يدرس صديقي في جامعة الاسكندرية وسوف يحصل على شهادة البكالوريوس بعد أربع سنوات ، وسوف يدرس ايضا للحصول على شهادة الماجستير ثم سيتزوج بعد التخرج من فتاة عربية .

- ٠١ في أي جامعة يدرس صديقك الآن ؟
- ٠٢ بعد كم سنة سيحصل على شهادة البكالوريوس ؟
- ٠٣ هل سيعلم ، أم سيدرس للحصول على شهادة الماجستير ؟
- ٠٤ متى سيتزوج ؟
- ٠٥ ممن سيتزوج ؟
- ٠١ اين تدرس ؟
- ٠٢ على اي شهادة ستحصل ؟
- ٠٣ ومتى ستحصل على هذه الشهادة ؟
- ٠٤ وهل ستساعدك هذه الشهادة في الحصول على عمل ؟
- ٠٥ هل ستساعدك هذه الشهادة في تحسين وضعك الاجتماعي ؟
- ٠٦ ولماذا تدرس في هذه المدرسة ؟
- ٠٧ ماذا تقترح على الطلاب الذين سيدرسون بعدك ؟
- ٠٨ هل عندك اقتراح لأساتذة هذه المدرسة ؟ وماذا تقترح عليهم ؟

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into groups of three. Each must produce four proposals that would lead to:

١ . تحسين العلاقات الاقتصادية بين روسيا وأمريكا .

AND

٢ . تحسين الدراسة في معهد اللغات .

Then nominate a group member to present your proposals to the class. The class may question the value of your proposals, so prepare to defend them.

**SUPPLEMENTARY**  
**SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 44**

**ACTIVITY A**

With a classmate, interpret the following exchanges into Arabic, and then role play the conversation for the class.

- How are you, and how is the job?
- I am thinking of submitting my resignation and looking for another job.
- What is wrong with your present job?
- There are serious differences of opinion between me and my boss at work.
- How serious are your differences?
- He criticized my work in front of all the employees in the office.
- That's bad. Doesn't your friend Aly also work in your office?
- Yes; his present job is excellent and he has the admiration and respect of everybody.
- Then I suggest that you discuss this matter with your friend Aly now.
- I think I will do that. Thank you for suggesting it.

**ACTIVITY B**

With a classmate, use the following questions to help you create a dialogue to role play for the class.

- ٠١ متى حضر الوزير الفرنسي الى بغداد ؟
- ٠٢ لماذا أرسل رئيس الجمهورية مندوبا عنه الى المطار ؟
- ٠٣ ما اسم هذا المندوب ؟
- ٠٤ ما اسم رئيس الجمهورية السورية ؟

## ACTIVITY B

٥. لماذا اجتمع رئيس الجمهورية السورية مع السفير ؟
٦. لماذا عقد رئيس الجمهورية مؤتمرا صحفيا بعد اجتماعه بالسفير الفرنسي ؟
٧. ماذا قال الرئيس في المؤتمر الصحفي ؟

## ACTIVITY C

Read the ambiguous message below and answer the questions following it with a classmate. Create your own answers when the message is no help. Then present your conclusions to the class.

دمشق في أول مارس ١٩٨٣ .

سيدي العزيز عمر ،

بعد التحية :

بدأت عملي في وزارة الخارجية سنة ١٩٨٠ ، وسوف أقدم استقالتي في الشهر القادم الى السيد رئيس الجمهورية وسأعرب فيها عن رأيي موضحا اسباب رغبتى في ترك العمل .

المخلص ،

عبد الفتاح حسن

المندوب الاقتصادي لسفارة مصر بدمشق

١. ما هو تاريخ كتابة الرسالة ؟
٢. هل كاتب الرسالة رجل أم امراه ؟
٣. ما اسم كاتب الرسالة ؟
٤. ما هي الشهادة الدراسيه التي يحملها كاتب الرسالة ؟
٥. ماذا يعمل بوزارة الخارجية ؟
٦. لماذا سيقدم كاتب الرسالة استقالته ؟
٧. ولماذا يقدمها الى رئيس الجمهورية ؟
٨. ولماذا لا يقدم الرسالة الى وزير الخارجية ؟
٩. ما هي الأسباب التي وضحها كاتب الرسالة ليمترك العمل ؟
١٠. اين سيعمل كاتب الرسالة بعد استقالته ؟

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into groups of three. While Student A interviews Student B, using the questions below, Student C records the responses and reports to the class.

- ٠١ من هو الصديق ؟ ( تعريف )
- ٠٢ كم صديقا عندك ؟
- ٠٣ ومتى تتقابل مع اقرب اصدقائك ؟
- ٠٤ وكيف تكرم الصديق ؟
- ٠٥ ما العلاقة التي بينك وبين اصدقائك ؟
- ٠٦ ما رأيك في الصديق الذي يعارضك دائما ؟
- ٠٧ ومن هو احب صديق اليك ؟
- ٠٨ وكيف تعرفت على هذا الصديق ؟
- ٠٩ هل يتفق معك هذا الصديق في الرأي دائما ؟

## SUPPLEMENTARY

### SPEAKING EXERCISES

#### Lesson 45

##### ACTIVITY A

Create a help wanted ad resembling one you might find in the want ad section of your newspaper. Describe the job, its qualifications, salary and location. Then offer your want ad to the class. Your instructor will designate a classmate to role play a job applicant. Interview the candidate, and decide whether the applicant fits your job description, and tell the class your conclusions.

##### ACTIVITY B

As your instructor designates, use the following material to interview a classmate, and then report your findings to the class.

- ١ . الولاية التي يسكن فيها الوالدان .
- ٢ . اسم الوالد .
- ٣ . عمر الوالد .
- ٤ . عمل الوالد .
- ٥ . متي يحضر الوالد لزيارة زميلك وفي اي يوم واي شهر .
- ٦ . اسم الوالده .
- ٧ . عمر الوالده .
- ٨ . عمل الوالده .
- ٩ . متي يذهب زميلك في زياره لأهله وفي اي شهر .
- ١٠ . علاقة الوالدين بزميلك .



## ACTIVITY C

As your instructor designates, read the passage below aloud, and select classmates to answer the questions following.

لي صديق أمريكي عمره خمسة وثلاثون عاما وعمر زوجته ثمان وعشرون سنة .  
يُدّرس صديقي اللغة الانجليزية في مدرسة خاصة في القاهرة . في الصفوف الثلاثة التي  
يُدّرسها خمسة وثلاثون طالبا وثلاث وعشرون طالبة . من طلابه الخمسة والثلاثين سبعة  
عراقيون ومن طالباته الثلاثة والعشرين ثلاث لبنانيات .

اسئلة :

- ١ . هل صديقي اكبر أو اصغر سنا من زوجته ؟
- ٢ . هل هو عربي ؟
- ٣ . ما هي جنسيته ؟
- ٤ . أين يدرس صديقي ؟
- ٥ . ماذا يدرس ؟
- ٦ . كم عدد التلاميذ في الصفوف الثلاثة ؟
- ٧ . كم طالبا عراقيا ؟ وكم طالبة لبنانية ؟

## ACTIVITY D

As your instructor assigns, say something to a classmate that should provoke a commonplace answer. However, your classmate must quickly respond with an answer that doesn't fit the statement, or he/she is out, and another classmate makes an attempt.

## Example:

- صباح الخير يا حسن .
- شكرا أكلت والحمد لله .
- ما أسمك ؟
- جريدة الاهرام بدولارين .
- بأي لغة تتكلم ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 46

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select a classmate to respond to your statements and questions.

1. Ask your friend why he is visiting the Middle East at this time.
2. Tell a friend that your house has four bedrooms (حجرة نوم) and two baths (حمام) .
3. Tell someone that all the employees in your school are government employees.
4. Ask your guests to look at the souvenirs you brought back from Egypt.
5. Tell your host it is late and you have to return home at once.
6. Ask your friend to tell you again, from the beginning, what happened to his car.
7. Complain to your friend that you are not feeling well; ask him to take you to the doctor.
8. Call your office and tell the secretary that you feel sick today, and you will go to the hospital.

ACTIVITY B.

Get together with a classmate, and describe your parents' homes to each other in Arabic. Find similarities and differences and report to the class.

ACTIVITY C

As your instructor designates, read each of the following situations, and tell the class, in Arabic, what outcome you expect of each. See the example below.

Example:

ذهب الوزراء الى المطار .

ذهب الوزراء الى المطار لاستقبال رئيس الجمهورية .

١ . درست كل دروسك جيدا ثم دخلت الامتحان .

## ACTIVITY B

- ٢ . ذهب استاذ الصف الى المستشفى في الصباح .
- ٣ . تأخرت اليوم عن المدرسة .
- ٤ . درست اللغة العربية ثلاث سنوات .
- ٥ . استلمنا رسالة من صديق .
- ٦ . تخرج الطالب من مدرسة اللغات .
- ٧ . ذهبنا الى المطار .
- ٨ . تزوجا أمس .
- ٩ . ذهب المريض الى المستشفى .
- ١٠ . تدفع الحكومة رواتبها لموظفيها .
- ١١ . انتهى درس اليوم .
- ١٢ . ارسلت هدية الى صديقي .
- ١٣ . ذكرتني السكرتيره بموعد الاجتماع .
- ١٤ . نام التلميذ في الصف .
- ١٥ . ذهبت الى السوق .

## ACTIVITY D

After your instructor sends a volunteer from the room, the class selects a subject that the volunteer must guess from the clues the class offers.

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 47

ACTIVITY A

From where you sit in the classroom, look around you to the front, to the left, then to the right, and to the back. Note down a description of the things you see, and then report to the class, in Arabic.

ACTIVITY B

Interview a classmate using the following questions. Take notes, and then report to the class.

١. صباح الخير ...
٢. أى لغة تتعلم في هذه المدرسة ؟
٣. هل تتحدث بها مع أصدقائك ؟
٤. هل يتكلمها كثير من أصدقائك ؟
٥. بأى لغة تتحدث اثناء العمل ؟
٦. هل تتحدث بنفس اللغة التي تتحدث بها في البيت ؟
٧. هل يتعلم جميع طلاب هذه المدرسة اللغة العربية ؟
٨. أى لغة يتكلم اللبنانيون ؟
٩. هل يتكلم المصريون نفس اللغة ؟
١٠. هل يتطلب الحصول على عمل في السلك الدبلوماسي معرفة لغة أجنبية ؟
١١. هل يتطلب العمل في أمريكا معرفة اللغة الانجليزية ؟
١٢. هل تتطلب زيارة الشرق الأوسط معرفة اللغة العربية ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and read the narrative below to each. Without looking at it, use the following questions to help your group reproduce the narrative to present orally to the class.

تتكلم صديقتي اللبنانية اللغة الانجليزية واللغة الفرنسية بجانب لغتها العربية ، وهي تقول دائما (تعلم اللغات الأجنبية سهل وهام جدا) . وهي تؤكد بأن الحصول على وظيفة في السلك الدبلوماسي يتطلب معرفة لغة اجنبية واحيانا اكثر من لغة اجنبية واحده وهي تتحدث باللغة العربية مع الموظفين العرب وباللغة الانجليزية مع الأمريكيين .

اسئلة :

- ١ . هل صديقتي أمريكية ؟
- ٢ . هل هي تعمل في السلك الدبلوماسي ؟
- ٣ . هل هي تعمل مع موظفين امريكيين ؟
- ٤ . هل يعمل معها عرب ؟
- ٥ . هل صديقتي تتكلم اللغة الانجليزية ؟
- ٦ . هل تعرف اللغة الفرنسية ؟
- ٧ . هل تعلم اللغات الاجنبية صعب في رأي صديقتي ؟
- ٨ . كم لغة تجيدها صديقتي ؟
- ٩ . ما هي هذه اللغات ؟
- ١٠ . هل أنت تجيد لغة أجنبية ؟ ما هي ؟

## ACTIVITY D

After your instructor sends a volunteer from the room, the rest of the class chooses a subject from the vocabulary for today's lesson that the volunteer must guess from the clues offered by the class.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 48

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select classmates to respond to your questions.

1. Ask who the president of the United States is, and when he became president.
2. Ask for your friend's opinion of the economic condition of the country.
3. Ask someone about his/her country's production of autos, appliances, and airplanes.
4. Ask your friend if last night's party for the Arab government's delegates was magnificent.
5. Ask an officer if it is possible to photograph the buildings in this camp.
6. Explain to your friend that Arabs serve a variety of dishes to their guests for dinner.
7. Ask someone if he/she is a civilian employee.
8. Ask your friend whether he/she went through college at his/her own expense or the government's.
9. Ask whether the government has employed all of last year's college graduates.
10. Ask an Egyptian friend to tell you something about the 1952 revolution.

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups and assign one of the columns below to each. Taking turns, one group reads a sentence, phrase, or a word from the assigned column and the other matches it with a sentence, phrase, or word from the other column to gain one point.

نكتب به	نقرأ يومياً
أول شهر في السنة	يذهب إليه المرضى للعلاج
يقدمها الموظف عند تركه للعمل	نسمعها كل يوم في الصباح أو في المساء
التليفزيون	الأمم المتحدة
يقدمها الاصدقاء للعريس والعروس	يناير
عمله مصرية	تتخاضم الدول عن مناقشته
يقدمها الطبيب للمريض	آخر شهر في السنة
دولة شرقية	روسيا
رئيس الجمهورية	كرسي يجلس عليه الملك
الاخبار	سرطان
الغداء	قلم
٧ أيام فقط	يأكل فيه الجنود يومياً
هيئة عالمية	وزير
مستشفى	جنيه
ديسمبر	نشأهه كل يوم
مطعم المعسكر	اسبوع
عرض	هدية الزواج
وظيفة حكومية	المقال
الوضع السياسي في الشرق الاوسط	العلاج
مرض	عمله امريكية
يكتبه الصحفي	عادة يومية
الجرائد	اكبر منصب في الدولة
نكتب عليها دورسنا	استقالة
دولار	صفحة

ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer from the room, the rest of the class chooses a subject from the vocabulary for today's lesson that the volunteer must guess from the clues offered by the class.



SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 49

ACTIVITY A

As your instructor designates, read the following news item aloud, and then ask classmates questions about the event. Find out what, when, where, who, and why.

سينعقد اجتماع لمجلس النواب اللبناني في بناية البرلمان في بيروت في الساعة

- الثامنة من صباح اليوم الثالث والعشرين من الشهر الحادي عشر سنة ١٩٨٤ .
- في المجلس ٩٩ عضوا . وسيكون موضوع الاجتماع انسحاب الجيوش الاجنبية من البلاد .

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into groups of three to discuss مشروع نقل المدرسة الى سان فرانسيسكو . In each group, Student A interviews Student B, using the questions below, and Student C records the information and reports it to the class.

مشروع نقل المدرسة من مونترية الى سان فرانسيسكو .

هل توافق على هذا المشروع ؟

هل ذهبت الى سان فرانسيسكو ؟

اين سان فرانسيسكو ؟

هل سان فرانسيسكو قريبة من مونترية ؟ وماذا في سان فرانسيسكو ؟

كم عدد الطلاب الذين سينتقلون الى سان فرانسيسكو ؟

كم تدفع المدرسة لنقل كل هؤلاء الطلاب ؟

هل توافق على نقل الطلاب الى سان فرانسيسكو وترك الطالبات في مونترية ؟

لماذا توافق على نقل المدرسة الى سان فرانسيسكو ؟

هل مشروع نقل المدرسة الى سان فرانسيسكو مشروع اقتصادي ؟

بماذا تصوت على هذا المشروع ؟

ما رأيك في هذا المشروع ؟

## ACTIVITY C

After your instructor reads one of the statements below, answer the questions following it as if you were carrying on a conversation; allow no time gaps and make no simple yes-no answers.

٠١ رجل ظريف يتكلم مع كل من يقابله .

كيف تصف (to describe) هذا الرجل ؟ هل هو رجل اقتصادي ، صحفي ،

عسكري عادي ، ام اجتماعي ؟

لماذا

من هم الرجال الاجتماعيون في صفك ؟

ومن هي اطرف الطالبات ؟

وما رأيك فيها ؟

وكيف تصف نفسك ؟ هل انت ديمقراطي ام سياسي ام اجتماعي ؟

ولماذا تصف نفسك بهذا ؟

٠٢ نصف الجيش الأول مع الملك والنصف الآخر مع الثورة .

خرج نصف الجيش الأول من المعسكر بعد الثورة . فهل انقسم الجيش ، ام انسحب

الجيش ، ام انصرف الجيش ؟

لماذا خرج نصف الجيش من المعسكر ؟

من الذي قرر خروج نصف الجيش من المعسكر ؟

ماذا تسمي نصف الجيش الذي مع الملك ؟

وماذا تسمي النصف الآخر ؟

ما رأيك في انقسام هذا الجيش ؟

ما سبب انقسام الجيش ؟

## ACTIVITY C

٣. وافق بعض اعضاء المؤتمر على المشروع الذي قدمه الوزير وعارض البعض الآخر المشروع ثم ترك كل الاعضاء الاجتماع .

ماذا تسمي هذا ؟ هل هو انفصال اعضاء المؤتمر ، أم هذا انسحاب اعضاء المؤتمر ، أم هذا موافقة اعضاء المؤتمر ، أم هذا انقسام اعضاء المؤتمر ، أم هذا هو قانون المؤتمرات ؟

من الذي قدم المشروع الى المؤتمر ؟

متى حدث هذا الانقسام بين الاعضاء ؟

هل حدث ذلك بعد الاجتماع ، قبل الاجتماع ، اثناء الاجتماع ، أم يوم السبت الماضي ؟

لماذا عارض بعض الاعضاء المشروع الذي قدمه الوزير ؟

كيف انتهى الاجتماع ؟

ما السبب في انقسام الاعضاء ؟

هل ينتهي كل مؤتمر بالانقسام ؟

ما رأيك فيما حدث ؟

## SUPPLEMENTARY

### SPEAKING EXERCISES

#### Lesson 50

##### ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select a classmate to respond.

1. Ask if a certain country is rich in petroleum غنية بالنفط .
2. Ask if Kuwait's petroleum differs from يختلف عن that of other countries.
3. Ask if there has been a dispute خلاف between your friend على and his wife.
4. Ask why Hassan subscribes to يشترك في newspaper. (He likes the editorials المقالات الافتتاحية .)
5. Ask a friend why you have not heard from him/her for three months.

##### ACTIVITY B

With a classmate, create a conversation for one of the following situations, and role play it in Arabic for the class.

1. Your wife reminds you that you have not sent a thank-you letter to your instructor for the gift you received.
2. Your Arab co-worker criticizes you for being too talkative during the last meeting with the president of your company.
3. At a party given by one of Salim's friends, you are talking to a girl when Salim interrupts you.
4. When you come to class at 8:30 in the morning, your instructor looks at you critically and tells you that either you'll leave the class or he/she will.
5. You criticize your friend when you see him doing housework while his wife watches TV.
6. You go to work one morning and find only one other person there. You both wonder if today is a holiday, if everyone else is ill, and so on.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, interpret the following conversation into English as two classmates role play it in Arabic.

علي : ماذا عملت بعد خروجك من المدرسة أمس ؟

حسن : ذهبت الى الاجتماع برؤساء الطلبة .

علي : وماذا عملت بعد الاجتماع ؟

حسن : ذهبت الى بيتي .

علي : وماذا عملت في البيت ؟

حسن : قرأت الرسائل التي تسلمتها .

علي : وماذا عملت بعد قراءة الرسائل ؟

حسن : شاهدت التلفزيون .

علي : وماذا عملت بعد ذلك ؟

حسن : حضرت طعامي واكلت ثم نمت في الساعة الحادية عشر مساءً ا .

## ACTIVITY D

Interview a classmate about his/her plans for tomorrow, and report your findings to the class. Prepare to be interviewed in turn.

**SUPPLEMENTARY**  
**SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 51**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, role play a reporter interviewing the oil minister of a mideastern country, played by a classmate, during a conference held by oil-producing countries. The class can pass questions to the reporter to ask the oil minister.

**ACTIVITY B**

After your instructor sends a volunteer out of the room, select a word or phrase from the material below that the volunteer must guess from the clues the class offers.

قوة	حفل استقبال
عادة	وفد امريكي
غلاف الكتاب	حفل زواج
عريس	خبير عربي
عروس	خبير امريكي
مشرف	رجل وطني
سرطان	مقال افتتاحي
مريض	اقتراح
انفلونزا	مطعم

**ACTIVITY C**

Role play delegates to a conference held by mideastern oil-producing countries. Discuss agreements and disagreements over oil prices and oil extraction.

## ACTIVITY D

Use the following questions to interview a classmate, and write down the responses. Then ask another classmate to guess the answers you wrote down.

١. متى استيقظت اليوم ؟
٢. من الذي استخدم سيارتك اليوم ؟
٣. لماذا ستسافر الى الكويت ؟
٤. لماذا طلبت مقابلة الاستاذ ؟
٥. لماذا تستفهم عن حضور العريف الى المدرسة ؟
٦. من الذي يشرف على علاجك ؟
٧. من الذي سيستقبلك في المطار ؟
٨. لماذا تنازلت عن كتابك ؟
٩. من الذي يدفع لك مرتبك ؟
١٠. ماذا تستخدم في انتقالاتك ؟
١١. ماذا يستخدم الطبيب في علاجك ؟

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 52

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select a classmate to respond.

1. Ask your sister if she has failed or passed the exam امتحان she took.
2. Ask for the location of the security office in the airport of an Arab country.
3. On your trip from the airport to your hotel in a large city you see many large posters illustrating beaming faces. Ask the taxi driver if there are elections today.
4. Ask an Egyptian what he/she thinks was the difference between the roles of Nasser and Sadat.
5. Ask a friend who was a candidate for office how many votes he got.
6. When an old friend comes to town, phone and ask him/her to come visit you at his/her earliest convenience في اقرب فرصة .
7. Ask which country in the Middle East is the only one وحيد in which the parliamentary system has not failed اخفق .
8. Ask what system of rule قطاع الحكم was in Egypt before the revolution.

ACTIVITY B

Your instructor will select two students and assign half the class to each to interview, using the questions below, to find out who each class member would nominate for class leader and why. Then the interviewers must report their findings to the class.

- من ترشح ليكون قائدا لهذا الصف ؟  
ولماذا ترشح هذا الشخص ؟  
هل يوافق التلاميذ على هذا الشخص ؟  
هل تفرق بين المرأة والرجل ؟  
هل تعارض في ترشيح طالبة لتكون قائده الصف ؟ لماذا ؟



## ACTIVITY B

لماذا ترشح عريف الصف ؟

هل الشخص الذي رشحته اقدر الطلاب ؟

هل الشخص الذي رشحته اكبرهم سنا ؟

هل الشخص الذي رشحته لا يغيب عن المدرسة ؟

هل الشخص الذي رشحته صديق لاستاذ الصف ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and ask each the following questions in turn. Group members must create as many responses as possible. Earn one point for each appropriate reply.

١. ما الفرق بين اللغة العربية واللغة الانجليزية ؟

٢. ما الفرق بين رجال الأمن ورجال الجيش ؟

٣. ما الفرق بين نظام الحكم الملكي ونظام الحكم الجمهوري ؟

٤. ما الفرق بين زعيم الشعب ورئيس الحكومة ؟

٥. ما الفرق بين الطالب الذي اخفق في الامتحان والطالب الذي نجح في الامتحان ؟

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 53

ACTIVITY A

Your instructor will divide the class into a group representing the poor and another representing the rich. Each group must use the outline below to create statements comparing and contrasting its living conditions with those of the other group.

الفرق بين الاغنياء والفقراء من حيث :

- ٠١ البيت
- ٠٢ السيارة
- ٠٣ الاسرة
- ٠٤ عدد الابناء والبنات (number of children)
- ٠٥ العلاقة بالناس
- ٠٦ الطعام
- ٠٧ الشراب
- ٠٨ التعليم
- ٠٩ مكان الاجتماعات (the place where they gather)
- ٠١٠ العمل
- ٠١١ طول العمر (the life span)
- ٠١٢ قضاء وقت الفراغ (leisure)

ACTIVITY B

Interview a classmate about his/her family members, using the outline below. Prepare to be interviewed in turn. Report your findings to the class.

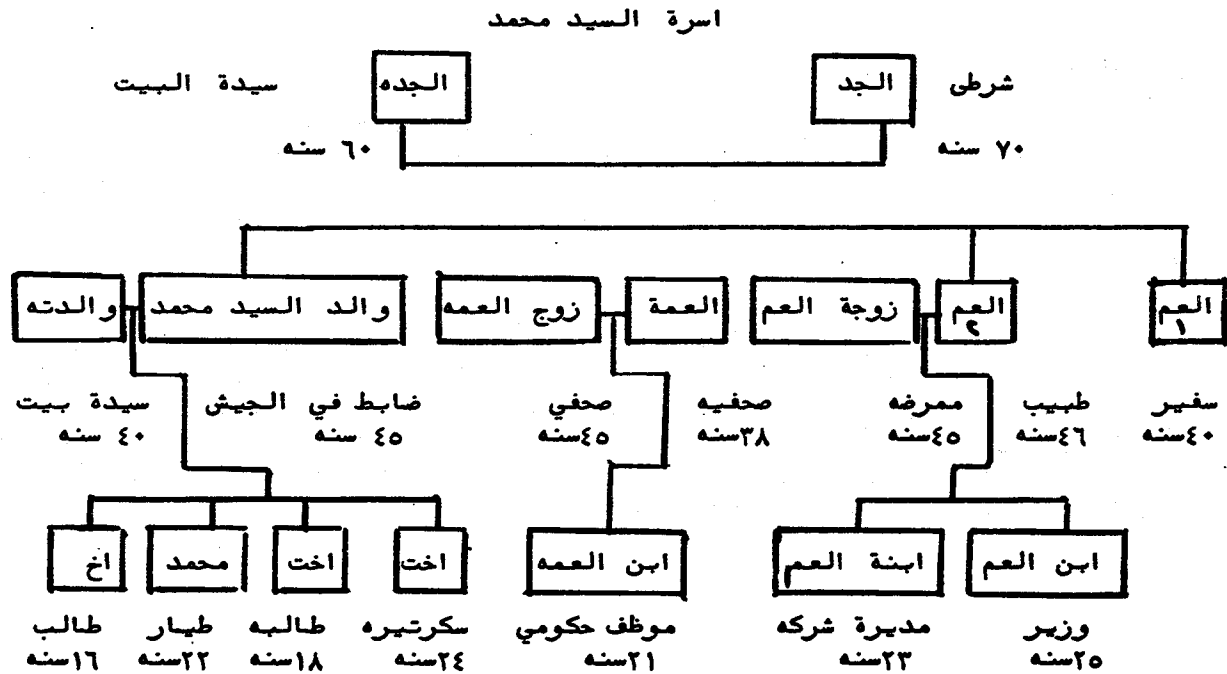
- ٠١ عدد الاخوات والاخوه
- ٠٢ عمر الوالد
- ٠٣ عمر الوالده

ACTIVITY B

- ٠٤ عمل الوالد
- ٠٥ عمل الوالده
- ٠٦ اعمار الاخوات
- ٠٧ اعمار الاخوه
- ٠٨ اعمال الاخوات والاخوه
- ٠٩ الاعمام
- ٠١٠ ابناء الاعمام
- ٠١١ السكن
- ٠١٢ علاقة الاسرة باسرة العم او الخال

ACTIVITY C

Referring to the chart below, your instructor will describe Mr. Mohammed's family to you. Then, take a few minutes to ask each other questions about the ages, professions and relationships of the different Mohammed family members. Following that, interview a classmate about his/her family, and make a chart for it, using the one below for an example. Report your findings to the class.



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 54

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, and select classmates to respond.

1. Ask a political leader about the economy of the country.
2. Ask someone if he/she believes in you.
3. Ask whether the economic condition of the country is improving.
4. Ask whether cooperation during exams is allowed.
5. Ask how many radio stations are currently broadcasting in the city.
6. Ask where the police station is.
7. As the director of a radio station, ask one of your employees how many employees have good broadcasting voices.
8. Ask an employee friend whether there are more employees in the company above him than below him.

ACTIVITY B

Your instructor will assign six students to role play Mr. Aly, Mrs. Aly, their daughter Fatma, their son Salim, and two social workers. The social workers will interview the family about their economic situation and offer job-finding guidance. Participants may refer to the background information below.

Background material: Mr. Aly has a large family to support. His oldest daughter, Fatma, has just graduated from college and is looking for a job at a radio broadcasting station. His son, Salim, just graduated from the Institute of Economics and is also hunting for a job. The family's economic situation will improve when Fatma and Salim can support themselves and contribute to the family pocketbook.

## ACTIVITY C

Using the following questions to help you, write a short report about any situation you choose. Share your information orally with a classmate who must report it to the class. Then reverse roles.

- ٠١ ما هو تاريخ كتابة التقرير ؟
- ٠٢ ما هو مكان كتابة التقرير ؟
- ٠٣ ما هي الساعة التي كتبت فيها التقرير ؟
- ٠٤ ما هو اسمك ؟ وما هي وظيفتك ؟
- ٠٥ لمن تكتب التقرير ، ما هي وظيفة الشخص الذي تكتب له التقرير ؟
- ٠٦ ما هو موضوع التقرير ؟ ولماذا تكتب هذا التقرير ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 55

ACTIVITY A

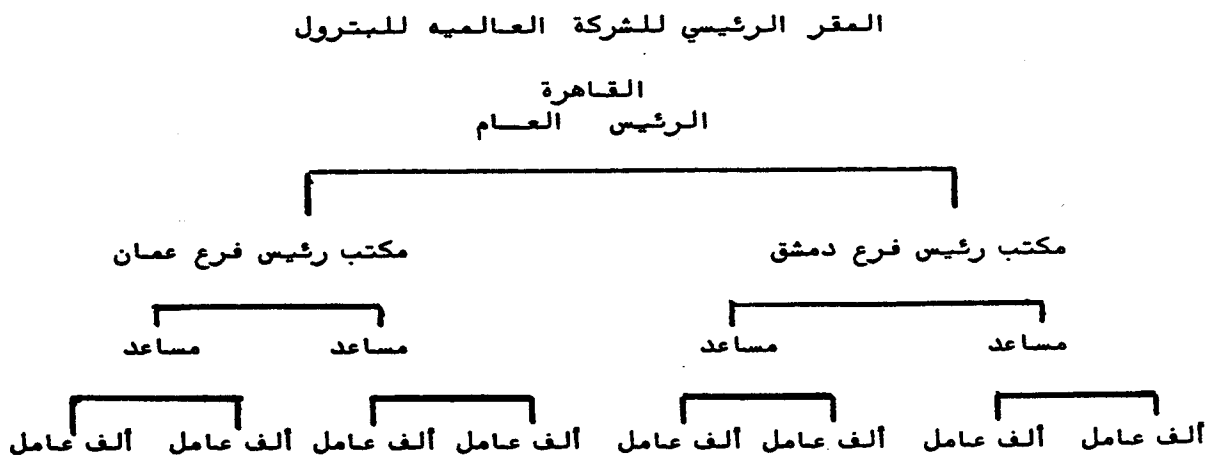
As your instructor designates, role play the friend of two recent graduates of the College of Medicine. Classmates will ask you in Arabic about the graduation ceremony, using the guidelines below.

Ask:

- the names of the two graduates.
- whether their families attended the ceremony.
- where the ceremony was.
- when the ceremony was.
- who the main speaker was.
- the subject of the main speaker's speech.
- which professors attended the ceremony.
- what the graduates will do after the ceremony.

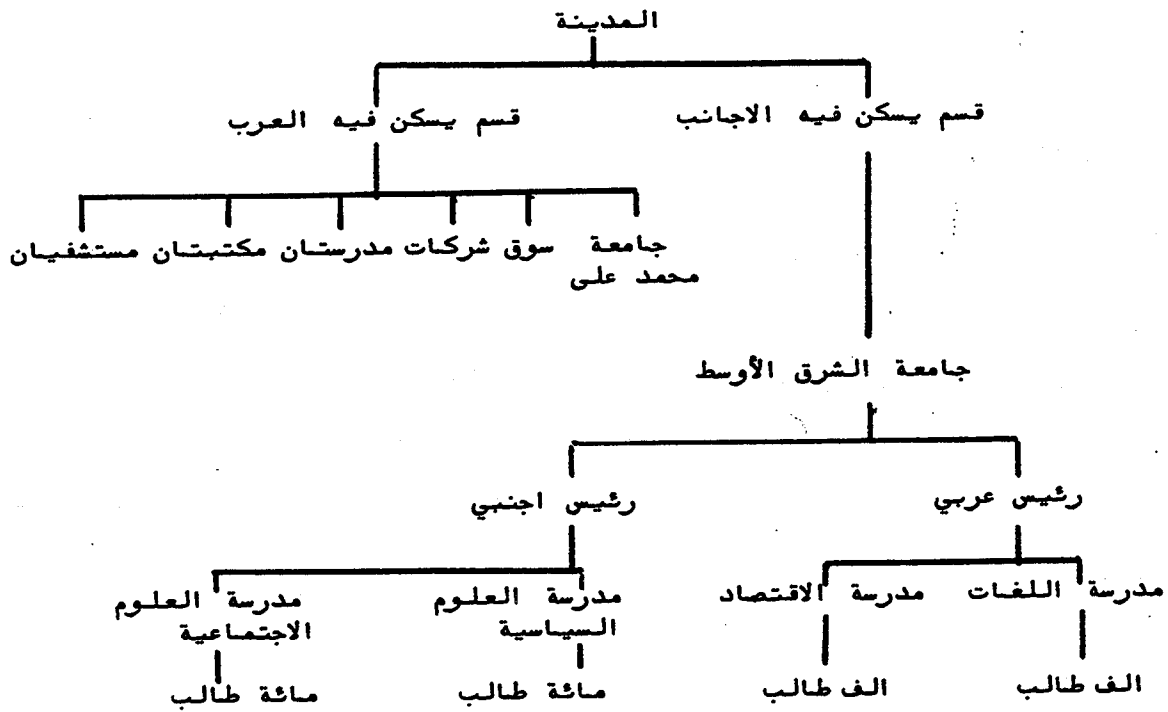
ACTIVITY B

With a classmate select one of the diagrams and sets of questions below, and use the questions to help you come to conclusions about the diagram. Report your findings to the class.



Questions:

- ٠١ على كم رئيس فرع يشرف رئيس الشركة العالمية للبتروول ؟
- ٠٢ اين المقر الرئيسي لشركة البتروول العالمية ؟
- ٠٣ كم فرعا لشركة البتروول العالمية ؟
- ٠٤ على كم مساعدا يشرف رئيس فرع عمان ؟
- ٠٥ على كم مساعدا يشرف رئيس فرع دمشق ؟
- ٠٦ على كم عاملا يشرف المساعد في كل فرع من فروع الشركة ؟



Questions:

- ٠١ الى كم قسم تنقسم المدينة ؟
- ٠٢ ما هما هذا القسمان ؟
- ٠٣ كم جامعة بالمدينة ؟
- ٠٤ ما اسم الجامعة التي في القسم الذي يسكن فيه الاجانب ؟
- ٠٥ كم رئيسا لهذه الجامعة ؟

## ACTIVITY B

- ٠٦ على كم مدرسة يشرف الرئيس العربي ؟
- ٠٧ على كم مدرسه يشرف الرئيس الاجنبي ؟
- ٠٨ على كم طالبا يشرف الرئيس العربي ؟
- ٠٩ على كم طالبا يشرف الرئيس الاجنبي ؟
- ٠١٠ كم مكتبة في المدينة ؟
- ٠١١ من الذي يشرف على المكتبتين ؟

## ACTIVITY C

As your instructor designates, debate each of the following statements with a classmate.

- ٠١ يوجد في هذه المدينة مستشفيات حكوميه وصحيفتان ومحطة اذاعة .
- ٠٢ كانت حفلة الاستقبال التي حضرها احمد ناجية .
- ٠٣ يتكلم رئيس الولايات المتحدة الى المراسلين الصحفيين مرة كل شهرين .
- ٠٤ اعجبني التقرير الذي كتبه الرئيس المصري عن الوضع في الشرق الأوسط .
- ٠٥ قال الطالب رأيه في المحاضره وانصرف .



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 56

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, in Arabic, and select classmates to respond.

1. Ask if you may take pictures at the party.
2. Ask if the class will meet outdoors or indoors.
3. Ask about the functions of the ministers of the interior and exterior.
4. Ask about the return عودة of the president from abroad الخارج .
5. Ask whether a certain newspaper has a male or female editor.
6. Ask if there is a good photographer in town.
7. Ask two women if they are editors or photographers for the newspaper.
8. Ask two boys where their house is.
9. Ask why they are not in school.

ACTIVITY B

Your instructor will assign four students to role play guests who attended a recent wedding party. The rest of the class asks the guests about the party. Use the questions below and create others.

Ask:

who the bride is.

what family she is from.

who the groom is.

who his parents are.

if the bride and groom are cousins.

if they are both employed.

## ACTIVITY B

- if they are graduates.
- if there were reporters at the party.
- what important people were at the party.
- where the couple will spend their honeymoon.
- how each of the guests met the couple.
- what gift each guest took to the party.
- if everybody enjoyed the party.
- when each guest left the party.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, role play a student who has visited one of the Arabic countries. A classmate will interview you according to the outline below and will report to the class.

- ٠١ اسم الدولة
- ٠٢ موعد السفر
- ٠٣ سبب الزيارة
- ٠٤ مدة الزيارة
- ٠٥ المدن التي زارها
- ٠٦ الصور التي احضرها
- ٠٧ الاعمال التي قام بها
- ٠٨ المقابلات والاجتماعات التي اشترك فيها
- ٠٩ اسماء الناس الذين تعرف عليهم
- ٠١٠ الهدايا التي احضرها معه
- ٠١١ تاريخ العودة من الخارج

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 57

ACTIVITY A

Write descriptions of imaginary photographs of a happily married couple in the spaces below. In Arabic, describe your pictures to the class and compare your efforts with your classmates'. Then, with the class, see how many of the imaginary photographs you can fit into a logical sequence from early married life to later married life.

اخر صورة

هذه الصورة تمثل  
This picture presents

---

---

---

---

---

---

---

اول صورة

هذه الصورة تمثل  
This picture presents

---

---

---

---

---

---

---



. اصل ممنوع من اى حجة حلوة بامر  
الطبيب !!!

## ACTIVITY B

Read the information below about marriage in some Arabic cities. Then, with a classmate, follow the same form to write about marriage in your culture. Tell the class the similarities and differences between marriages in the two cultures.

الزواج في بعض المدن العربية الكبيرة .

- ١ . كيف يتعرف الشاب على الفتاة في المدن الكبيرة ؟
  - (أ) يسمع الشاب عن فتاة جميلة .
  - (ب) يرى الشاب فتاة جميلة تسكن قريبة منه .
  - (ج) يقابل الشاب فتاة جميلة في المدرسة أو في السوق .
  - (د) يتعرف الشاب على فتاة جميلة في الجامعة أو العمل .
- ٢ . كيف يتقدم الشاب لطلب يد الفتاة ؟
  - (أ) يخبر الشاب والداه برغبته في الزواج من الفتاة .
  - (ب) يوافق الوالدان أو يعترضوا على الزواج .
  - (ج) في حالة الموافقة يذهب والد الشاب الى والد الفتاة .
  - (د) يتحدث الوالدان بشأن الزواج .
  - (هـ) في حالة الموافقة يسأل والد الفتاة رأيها .
  - (و) في حالة الموافقة يتقدم الشاب ويطلب يد العروس .
- ٣ . ماذا بعد الموافقة ؟
  - (أ) يحتفل أهل العريس والعروس باعلان الخطبة (engagement) .
  - (ب) يحدد أهل العريس والعروس موعد الزواج .
  - (ج) يعقد الأمام أو المأذن الزواج بين الشاب والفتاة .

## ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class selects a topic from today's vocabulary list. Offer clues to help the volunteer guess the appropriate topic.

## ACTIVITY D

With a classmate, create a conversation between two friends about a recent wedding party. Use the background material below in your conversation; then, as your instructor designates, role play your conversation to the class, in Arabic.

Background: The bridegrooms are سعيد and علي. The brides are سلوى and سميره. The wedding party took place at 7 p.m. yesterday in Ewart Hall in Cairo. Both couples will honeymoon in Alexandria. Both bridegrooms are army officers; سعيد is a lieutenant and علي is a captain.

**SUPPLEMENTARY**

**SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 58**

**ACTIVITY A**

Using the following questions, interview a classmate about which country or countries he/she wants to visit during the next vacation, and note down the responses. Then introduce your informant to the class and ask the class to guess each of the responses you wrote down.

- الى أي بلد ستسافر اثناء اجازتك ؟  
اين يقع هذا البلد ؟  
لماذا ستسافر الى هذا البلد ؟  
متى ستسافر الى هذا البلد ؟  
وكيف ستسافر ؟  
متى تعود الى الولايات المتحدة ؟  
مع من ستسافر الى هذا البلد ؟  
وهل ستمتع بالاجازه ؟  
وما مدة اجازتك ؟

**ACTIVITY B**

Use the following background material to create a story in Arabic to present to the class.

**Background:** The supervisor of two reporters discusses them with the director of the news agency. He reveals the date they began working, the degrees they've earned, the news they bring in and the articles they write every day, the important people they meet, some of the political statements they criticize, and the big families they have.

## ACTIVITY C

Use the following set of questions to interview a classmate. Note down the responses, and report your findings to the class. Prepare to be interviewed in turn.

١. هل درست درس ٥٨ ؟
٢. ما اسم الدولة التي تقع في شرق العراق ؟ وما هي عاصمتها ؟
٣. ما هو نظام الحكم في هذه الدولة الآن ؟
٤. وماذا كان نظام الحكم في هذه الدولة قبل عام ١٩٧٩ ؟
٥. ومن كان رئيس الدولة قبل عام ١٩٧٩ ؟
٦. ما هي اللغات التي يتكلمها اهل هذه الدولة ؟
٧. ما هي علاقة الولايات المتحدة بهذه الدولة قبل عام ١٩٧٩ ؟
٨. ما هي علاقة الولايات المتحدة بهذه الدولة الآن ؟
٩. من هو رئيس الحكومة الآن في هذه الدولة ؟
١٠. من هو اشهر رجل في هذه الدولة الآن ؟
١١. هل تتحسن العلاقات ام ستسوء بين الولايات المتحدة وهذه الدولة فيما بعد ؟
١٢. ما هي علاقة هذه الدولة بالعراق الآن ؟
١٣. ما علاقة هذه الدولة بالدول العربية ؟
١٤. بماذا تشتهر هذه الدولة ؟

## ACTIVITY D

The following statements tell very little about an incident. Your instructor will assign a student to role play the informant. With your classmates, ask the informant as many questions as you can to learn what actually happened.

١. يسافر كثير من الخبراء المصريين الى ليبيا وهي دولة غنية بالبترو .
٢. تدرس الامم المتحدة موضوع الحرب بين ايران والعراق .
٣. الأردن قريب من سوريا والعراق .
٤. روسيا دولة كبيره وافغانستان دولة صغيره .
٥. انتهى اجتماع الرؤساء بعد الجلسة الأولى .

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 59

ACTIVITY A

Role play an interviewer asking an informant, played by a classmate, about Moslem religious holidays. Use the background below to help you create questions and form answers in Arabic.

Background: Moslems celebrate two religious feasts: Lesser Bairam (to celebrate breaking the Ramadan fast) and the Feast of Sacrifice. Lesser Bairam occurs for three days after Ramadan, the month in which Moslems fast from morning to evening. The Feast of Sacrifice lasts four days, and Moslems visit and eat with each other and reflect on the story of Ibrahim and his son Ismail.

New vocabulary: celebrate                      يحتفل                      story                      قصة

ACTIVITY B

With a classmate, use the following background material to create a conversation in Arabic, and then role play it to the class.

Background: One Moslem duty is to make a pilgrimage to Mecca to walk around El Kaaba reciting from the Koran and praying. Moslems travel to Mecca from many Islamic countries. At the end of their pilgrimages they visit the Great Mosque of Mohammed and say "Many happy returns" to each other.

New vocabulary:

to run around                      يطوف  
pilgrim                      الحج  
walking around (circumambulation)                      طواف  
Kaaba                      الكعبة



## ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class selects a topic from today's vocabulary list that the volunteer must guess from the clues you and your classmates offer in Arabic.

## ACTIVITY D

With a classmate, create a conversation about a proposed visit to Egypt. Tell who you'll go with, the purpose of your visit, when you'll go, and the places you'll see. Then role play the conversation in Arabic.

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 60

ACTIVITY A

As your instructor designates, interpret the following statements and questions into Arabic for a classmate's response. Prepare to respond in turn.

1. Tell a classmate that your friend likes to walk for two hours every day.
2. Your child did not obey you and arrived home late. Tell a friend how you expressed your disapproval.
3. Ask your friend's wife why your friend was absent last week.
4. A friend wants to sell his/her house. You suggest that he/she put up a clear sign indicating that. What should be written on that sign?
5. Since you want to pray, how do you ask a passerby for directions to the nearest mosque?
6. Your house is near the school, so you come on foot. You insist that walking is good for your health.
7. Tell a friend when you come to school.

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into groups of three. Student A will be given a topic that Student B will interview him/her about, using the appropriate set of questions below. Student C will record the interview and report to the class.

١) عندك سياره قديمه جدا وترغب في بيعها بأى طريقة .

٠١ كم سنة استعملتها ؟

٠٢ لماذا تبيع سيارتك ؟

٠٣ كيف تبيعها ؟

٠٤ لمن تبيعها ؟ ولماذا ؟

٠٥ بكم تبيعها ؟

٠٦ أين هي الآن ؟

٠٧ كيف تحضرها الى من ترغب في بيعها له ؟

## ACTIVITY B

(ب) كثر غياب التلاميذ عن المدرسة في الايام الاخيره .

- ٠١ من الذي غاب عن المدرسة اليوم ؟
- ٠٢ في أي ساعة من النهار يغيب التلاميذ ؟
- ٠٣ كم عدد التلاميذ الذين غابوا هذا الأسبوع ؟
- ٠٤ لماذا يغيب التلاميذ عن المدرسة ؟
- ٠٥ هل التلميذات يغبن عن المدرسة اكثر من التلاميذ ؟
- ٠٦ من الذي يسجل (keeps record) غياب التلاميذ ؟
- ٠٧ ماذا يعمل المدرس عند غياب احد التلاميذ ؟
- ٠٨ متى يغيب التلاميذ عن المدرسة ؟
- ٠٩ ماذا تقترح بشأن غياب التلاميذ ؟

(ج) يتكلم التلاميذ اثناء الدرس .

- ٠١ من الذي يتكلم اثناء الدرس ؟
- ٠٢ لماذا يتكلم التلاميذ اثناء الدرس ؟
- ٠٣ ماذا يعمل المدرس عندما يتكلم التلاميذ ؟
- ٠٤ في أي ساعة يكثر كلام التلاميذ ؟
- ٠٥ ماذا تقترح بشأن كلام التلاميذ اثناء الدرس ؟
- ٠٦ هل التلميذات يتكلمن اكثر من التلاميذ ؟
- ٠٧ هل تتكلم كثيرا اثناء الدرس ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of three to choose a topic and create questions related to it. Then the groups will exchange materials for Student B to interview Student A with in each group. Student C will record the interview and report to the class.

## ACTIVITY D

As your instructor designates, interpret the following statements and questions into Arabic. Select classmates to respond to each. Prepare to respond in turn.

1. Tell a classmate when you visited a mutual friend who was ill.
2. Ask a friend if he/she has a car.
3. Ask a classmate how he/she will get to a friend's house.
4. Tell a friend that your boss knew why you were absent.
5. Ask a classmate why your instructor was late.
6. Ask a friend to go with you tomorrow.
7. Ask a classmate when he/she will come to pick you up tomorrow.
8. Tell your friend you will go with your boss tomorrow.

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 61

ACTIVITY A

Your instructor will divide the class into groups of three and give Student A a topic that Student B will interview him/her about, using the appropriate set of questions below. Student C will record the interview and report to the class.

(أ) " ينام بعض التلاميذ اثناء الدروس "

- ٠١ في أي ساعة يكثر عدد التلاميذ الذين ينامون اثناء الدروس ؟
- ٠٠٢ من الذي ينام اثناء الدروس ؟
- ٠٣ لماذا ينام بعض التلاميذ اثناء الدروس ؟
- ٠٤ ماذا تقترح بشأن هذه المشكلة ؟
- ٠٥ هل يخفق الذين ينامون اثناء الدروس في امتحاناتهم ؟
- ٠٦ هل يخاف الذين ينامون اثناء الدرس من مدرسيهم ؟
- ٠٧ ماذا يعمل المدرس عندما ينام التلاميذ اثناء الدروس ؟
- ٠٨ هل نمت اثناء الدرس ؟ وماذا حدث ؟
- ٠٩ ولماذا لا تنام ؟
- ٠١٠ ما رأيك في الذي ينام اثناء الدرس ؟

(ب) " يخاف كثير من الطلاب من الامتحان "

- ٠١ ما رأيك في هذا الكلام ؟
- ٠٢ هل تخاف من الامتحانات ؟
- ٠٣ متي تخاف من الامتحانات ؟
- ٠٤ ولماذا يخاف الطلاب من الامتحانات ؟
- ٠٥ هل يخفق في الامتحانات كل من يخاف من الامتحان ؟

## ACTIVITY A

٦. مما تخاف اكثر من الامتحان الاسبوعي أم من امتحان نهاية السنة الدراسية ؟
٧. هل الخوف من الامتحان يدفعك للدراسة ؟
٨. كيف تتغلب على (overcome) خوفك من الامتحانات ؟
٩. هل الخوف عادة سيئة ؟
١٠. ما رأيك في الشخص الذي يخاف الله ؟

(ج) " يعمل بعض التلاميذ طوال الليل في اعمال خارجية لا تتعلق بالدراسة ويحضرون الى المدرسة بالنهار"

١. ما رأيك في هؤلاء الطلاب ؟
٢. هل ينجح هؤلاء الطلاب في امتحاناتهم ؟
٣. هل يتفوقون في دراساتهم ؟
٤. ماذا يعمل هؤلاء الطلاب طوال الليل ؟
٥. متى ينام هؤلاء الطلاب ؟ وكم ساعة ينامون في المتوسط ؟
٦. ما الذي يدفع هؤلاء الطلاب للعمل طوال الليل ؟
٧. هل تعمل انت طوال الليل ؟ وماذا تعمل ؟
٨. ماذا تقترح عمله على هؤلاء الطلبة ؟

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into groups of three to choose a topic and create questions related to it. Then the groups will exchange materials and conduct interviews according to the instructions in Activity A.

## ACTIVITY C

With a classmate use the following information to develop a dialogue.  
Then act it out for the class.

- ١ . بدأت الثورة صباح أمس . في الساعة العاشرة بالضبط .
- ٢ . قامت الثورة بسبب فشل الحكومة في تحسين الأوضاع السياسية والاجتماعية في البلاد .
- ٣ . أرسل الشائرون ممثلهم لمناقشة كبار رجال الحكومه ولكن الملك أغلق باب مكتبه ومنعهم من مقابلته ؟
- ٤ . اهداف الثورة هي تحسين الأوضاع في البلاد وانهاء مقاطعة بعض الدول . وتحديد سياسة اقتصادية واضحة للبلاد .
- ٥ . استمعت لبيان قائد الثورة الجديد في الأذاعة . وشاهدت مقابلة مع أحد أعضاء مجلس قيادة الثورة في التلفزيون .
- ٦ . بحث الملك الموضوع مع رجال حكومته السابقة ولكنهم خافوا جميعا من احتمال قتلهم .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 62

ACTIVITY A

As your instructor designates, interpret the following questions into Arabic for a classmate's response. Prepare to answer questions in turn.

1. Why did you get a prize from the school?
2. Will you please introduce your family to me?
3. Are there difficult words in Lesson 42?
4. To whom did the company offer the two prizes?
5. Who are the two nurses that supervised your treatment?
6. Where are the two important books of history?
7. How many teachers teach in these two schools?

ACTIVITY B

Your instructor will ask each of you the following questions that deal with your having the opportunity to offer each classmate a reward. Use your imagination to create interesting answers.

Example:

- ماهي الجائزة التي تقدمها للطالب الأول ؟
- ولماذا ؟
- ومن اين تحضر هذه الجائزة ؟
- هل يقبل الطالب الأول هذه الجائزة ؟
- وماذا سيعمل هذا الطالب بهذه الجائزة ؟
- الطالب الثاني - الثالث - الاخير .



## ACTIVITY B

- أى الجوائز تقدمها لاستاذ الصف ؟
- ولماذا ؟
- ومن اين تحضر هذه الجائزة ؟
- وماذا سيعمل استاذك بهذه الجائزة ؟
- وماذا تقدم لقائد المدرسة ؟
- ولماذا ؟
- ومن اين تحضر هذه الجائزة ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and will read a sentence indicating the desire to reach a particular goal. Each group must suggest ways to reach the goal. The group supplying the most suggestions wins.

١. انت تريد الحصول على جائزة أقدر طالب في المدرسة .
٢. تريد الحصول على ألف دولار .
٣. ترغب في السفر الى دولة عربية .
٤. ترغب في النجاح في الامتحان النهائي للغة العربية بدرجة امتياز .
٥. تريد التفاهم مع رجل أجنبي لا يتكلم نفس اللغة التي تتكلمها .
٦. ترغب في التخلص (to get rid of) من سيارتك القديمة .
٧. تريد الانتقال الى بيت أكبر من البيت الذي تسكن فيه .
٨. ترغب في ترك اجتماع ممل (boring) .
٩. تريد التخلص من عمك الذي يسكن معك , يأكل ويشرب ولا يساهم في المصاريف (does not share the expenses) .
١٠. ترغب في النوم اثناء الدرس .

## ACTIVITY D

As your instructor designates, tell the class, in Arabic, who might make each of the following remarks, and why. Then tell what response you'd make.

١. انت اقدر تلميذ عرفته منذ تدريس اللغة العربية .
٢. ستسقط الطائرة بنا الآن .
٣. انت اجمل سيدة في هذه الحفلة .
٤. ستهبط بك الطائرة بعد ساعة في مطار عمان .
٥. انت اسوأ زوج عرفته .
٦. ستقلع الطائرة .
٧. انت ابن اخي الوحيد .
٨. هذا اسوأ مستشفى دخلته .
٩. انت ابن اختي وبيتي بيتك .
١٠. هذا اجمل عيد ميلاد حضرته .
١١. سوف تقلع عن عادة التدخين باذن الله .
١٢. صوتك اسوأ صوت سمعته في حياتي .
١٣. شكرا ، انا لا أشرب القهوة .
١٤. انا اكرهك .
١٥. صوتك من اجمل الاصوات التي سمعتها .
١٦. صوتك غير واضح .
١٧. يا ولدي لماذا تتأخر عن عملك كل يوم .
١٨. سوف تنجح في الامتحان انشاء الله .
١٩. كل عام وانت طيب .
٢٠. سوف اقبل استقالتك .
٢١. سوف ارشحك في الانتخابات القادمة .

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 63

ACTIVITY A

Role play an interviewer asking an informant, played by a classmate, about the neighborhood امام, Imam. Use the background below to help you create questions and form answers in Arabic.

Background: The Imam's name is Ahmed Saleh, and he's 50 years old. He studied in El Azhar for seven years and obtained his M.S. in religious science. He's an excellent orator and speaks every Friday noon before the prayer, persuading people to do good deeds and frightening them from doing evil deeds by telling them the penalty.

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play a reporter interviewing a revolutionary in a certain country. Find out which of the king's deeds led to the revolution, and learn what its main goal is. Use the background material below to create your questions and responses in Arabic.

Background: The king frightened the people for many years and imposed penalties on political leaders, امام, and whoever did good deeds for the country. He prevented the training of native soldiers, prevented journalists from writing about political, military and economic affairs, and closed newspapers that published articles on those subjects. He left the people with no health assistance or social supervision, and most social projects failed. The main goal of the revolution is to put the law above all.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, take one or more of the following statements and expand it by creating more information for it with another statement in Arabic.

- ١ . يتحدث الأمام في الجامع كل يوم جمعه .
- ٢ . هونت أمي علي كل صعب .
- ٣ . أبني صغير ومدرسته بعيده عن البيت .
- ٤ . فشل هذا التلميذ في الامتحان .
- ٥ . عرف رئيس المدرسة عن غياب التلميذ .
- ٦ . أدخلني والدي كلية الطب ولكن رغبتى هي دراسة الأدب العربى .
- ٧ . تكلم والى التلميذة معها كثيرا عن دراسة اللغات .
- ٨ . أنتخب الناس هذا الرجل للتحديث في الجامع .

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into two groups and assign one of the columns below to each. Take turns, and as one group reads a word or phrase from its column, the other group matches it to a word or phrase in the other column to earn a point.

<u>A</u>	<u>B</u>
هو خير الناس	عقاب القتاتل
خطاب	الصلاة
معظم الناس في امريكا	سياسي
السعودية	رجل يَوْمُ المسلمين اثناء الصلاة
شي " (thing) يخاف معظم الطلاب منه	هيتشكوك
الاعدام	من يعمل للناس
قرآن	الجامع
مسلمون	اغنياء
رجل يشتغل بالسياسة	كتاب المسلمين
الامام	دولة غنية بالبتترول
الصوم	الامتحان
مكان يدخله المسلمون خمسة مرات في اليوم	معظم الناس في العالم العربي
ام او زوجة او اخت	سيدة تهون علينا كل صعب
الرجل الذي اخرج اشهر افلام الخوف والرعب	واجب على كل مسلم
واجبه على كل الناس	شيء تقرأه ولا تستمع اليه

SUPPLEMENTARY

SPEAKING EXERCISES

Lesson 64

ACTIVITY A

As your instructor designates, use the questions below to interview a classmate about the American Revolution. Report your findings to the class.

١. ماذا تعرف عن الثورة الامريكيه ؟
٢. متى بدأت هذه الثورة ؟
٣. كم مستعمرة شارح ضد الاستعمار الانجليزى ؟ وفي أي ولاية اجتمع مندوبو المستعمرات ؟
٤. متى اسقلل هذه المستعمرات ؟ وحقل الولايال على اسقللالها ؟
٥. ما هي اسباب الثورة الامريكية ؟
٦. من الذي قاد الثورة الامريكية ؟ وماذا حدث لجيش الاستعمار ؟
٧. متى قامل الولايال المالحدة الامريكيه ؟ ومن هو اول رئيس جمهورية حكم امريكا ؟
٨. هل تعرف شيئاً عن حفلة الشاي في بوسطن سنة ١٧٧٤ ؟
٩. هل تذكر هذه الحفله ؟

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play an American student asking an Arab friend, played by a classmate, about his country. Use the material below to create questions and responses in Arabic.

Ask:

- the name of your friend's country.
- whether his/her country was colonized.
- which country colonized your friend's country.
- the duration of the colonization.
- whether his/her people fought colonization.

## ACTIVITY B

how the people fought the colonizers.

who led the revolution against the colonization.

whether the country succeeded in pushing the enemy out.

the result of the revolution.

if your friend's country would try to colonize other countries.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, interview a classmate about his/her TV viewing habits, using the following guidelines. Then report your findings to the class, in Arabic.

- ٠١ عدد الساعات التي يشاهد فيها التلفزيون .
- ٠٢ البرامج (programs) التي يشاهدها .
- ٠٣ الزمن الذي يقضيه الزميل في عمل واجباته المدرسيه .
- ٠٤ اثر مشاهدة التلفزيون على الواجبات المدرسيه .
- ٠٥ الوقت الذي يترك فيه زميلك التلفزيون لينام .
- ٠٦ عدد الساعات التي ينامها الزميل .
- ٠٧ الوقت الذي يستيقظ فيه الزميل .
- ٠٨ هل من المحتمل مشاهدة التلفزيون في الصباح ولماذا ؟
- ٠٩ البرامج التي يشاهدها في الصباح .
- ٠١٠ اثر برامج التلفزيون على الطالب .
- ٠١١ الاقتراحات التي يقترحها الطالب لادخال التلفزيون لتحسين دراسة اللغة في المدرسة .

## ACTIVITY D

As your instructor designates, interpret the following statements and questions into Arabic for a classmate's response. Prepare to respond in turn.

1. Is your country independent?
2. Why did the British leave your country?
3. Are the African countries independent now?
4. When did the African countries get their independence?
5. Why did this employee lose his job?
6. Are you married?
7. Are all African countries independent?
8. Did your friend make you fail the exam?
9. Will you succeed on the next exam?



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 65

ACTIVITY A

As your instructor designates, use the following directions to create questions in Arabic for a classmate to answer.

1. Find out if your friend will fast during the coming Ramadan.
2. Ask your (f) friend what time she usually sleeps.
3. Find out whether your friend sold his/her car.
4. Ask why your classmate was absent last week.
5. Ask when your friend returned from abroad.
6. Ask what your classmate has done since this morning.
7. Ask your friends (in dual form) how far their hometown is from Monterey.
8. Ask if your classmate earned an M.A. degree from the University of Cairo or the University of Baghdad.
9. Ask your friends why they are afraid of the test.
10. Ask who your classmate's (f) colleague is, and ask to be introduced to her.

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play either the American student Ed or the Arabic student علي , and interpret the following conversation into Arabic.

Ed : When do the Moslems usually fast?

علي : In the month of Ramadan.

Ed : How many hours do they fast?

علي : From dawn to evening.

Ed : Are you going to visit your colleague during the Feast of الفطر ?

علي : Of course; it is my duty.

Ed : What is the distance from your house to your colleague's?

علي : Approximately 30 miles.

## ACTIVITY C

Ask a classmate each of the following questions in Arabic and note down the answers. Prepare to answer a classmate's questions in turn. Then report the information you obtained to the class.

1. Where are you from?
2. Why did you come to Monterey?
3. Do you walk to school or use your car?
4. How many hours do you study in a day, and how many hours do you sleep?
5. When will you graduate from this school?
6. What degree will you obtain (earn)?
7. What are you going to do after graduation?
8. When is test day?
9. Why are you afraid of the test?

## ACTIVITY D

Your instructor will label an area صندوق البريد , "mail box," and designate a classmate to play ساعي البريد , "mail person." Look at the sample letter that follows, and then write a short, sweet letter to an unnamed classmate, date it, sign it, and put it in the صندوق البريد . The ساعي البريد , will draw a letter from the صندوق البريد , read it, and give you clues about it. Guess:

- a. تاريخ الرسالة
- b. اسم الراسل
- c. المرسل اليه
- d. موضوع الرسالة

Earn a point for appropriate guesses, and a chance to replace ساعي البريد .

## ACTIVITY D

## Sample letter:

كاليفورنيا في \_\_\_\_\_ .  
من \_\_\_\_\_ الى السيد/السيدة \_\_\_\_\_ .  
بعد التحية ،  
منذ ثلاثة اسابيع اخذت منى خمسة دولارات . غدا تستلم راتبك  
الشهري ، ولذلك ارجو ارسال الخمسة دولارات في اقرب فرصة .  
صديقك المخلص  
\_\_\_\_\_

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 66**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, follow the instructions below, and respond in Arabic.

1. Tell your teacher that you worked at the post office for five years.
2. Your friend asked you what you plan to do this evening; tell him/her that you will be at the library reading some newspapers.
3. Tell your doctor that your wife was sick last week, and she hated life.
4. Ask the airport employee about the airplane's arrival time.
5. Tell your friend that you heard a saying today that goes, "A sound mind is in a sound body."
6. Tell your teacher that you wrote three letters yesterday, and you are going to carry them to the post office today.
7. You are asked where you live. Say that you live at the end of Pine Street.
8. Tell your wife that you will be in the airport at the time of her arrival.
9. Introduce your friend to your family as a person knowledgeable in foreign languages.
10. Tell your classmates that this is your last day to be with them because you are leaving for Cairo.
11. Ask your boss for two weeks' vacation at the end of June.
12. A new student joined your class. Ask if he/she likes or hates reading Arabic.

**ACTIVITY B**

Your instructor will ask a student to write down one of today's vocabulary items without revealing it. The rest of the class will ask questions until someone guesses the item.

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups to create a dialogue from the passage below. Group A will make up Shaibaa's comments, and Group B will form Selwa's responses. Then each group will choose a member to role play one of the characters in Arabic.

Shaibaa met his friend Selwa. After greeting each other, Shaibaa asked Selwa about her work. She said that she is an employee in the library of the Ministry of the Interior, and she likes her job because she likes reading. When Selwa asked him the same question, he said that he works at the post office, and he hates it very much. He said he has lost half his life there, and he will lose all his mind very soon.

## ACTIVITY D

Read the passage below, and then answer the questions following it as your instructor designates.

استلم فريد في بريد اليوم كتابا من صديقه بعنوان العقل والحياة . بدأ بقراءته بعد وصوله بساعة , اكمل فريد قراءة آخر صفحة منه صباح اليوم , قال فريد لي " كان الكتاب جيدا " يبحث عن اعجاب بعض الناس بالحياة وكيف لا يضعون الفرص الجيدة للتمتع بحياتهم . ولكن الجزء الآخر من الناس يكرهون الحياة بسبب اخفاقهم في عمل صغير كان أم كبير .

## Questions

1. How did فريد receive his book?
2. What was the subject of the book?
3. When did he read the book?
4. What did the book discuss?
5. How did he feel about the book?
6. Why don't some people like life?
7. What is your opinion of life?

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 67**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, follow the instructions below, in Arabic, and select a classmate to respond.

1. Ask why Congress objects to the new bill.
2. Ask who started the invasion, Iraq or Iran.
3. Ask both party givers if they are going to invite both teachers to their birthday party.
4. Ask why the United Nations calls upon the members for a special meeting.
5. Ask how many Moslems there are in Russia.
6. Ask what country a classmate is from.
7. Ask what a classmate hopes for from the next meeting.
8. Ask how many days the 1967 war between the Arabs and Israelis lasted.
9. Ask to whom your classmates will complain about their problems.
10. Ask your classmates when they will visit the Middle East.
11. Ask what the most important holiday in the West is.
12. Ask your (f) friend why she complains a lot.

**ACTIVITY B**

Begin a story using one of today's vocabulary items. A classmate will continue the story using another current vocabulary item, and so on, until the whole class has taken part, and the story is finished. Your instructor will take notes and repeat the story to the class.

## ACTIVITY C

As your instructor reads the following statements, create a question for each, but don't use the word هل . A classmate must answer and add information. See the example below. Prepare to answer a classmate's question in turn.

## Example:

Instructor: My father rushed from the house angrily today.

Student A: Why did he leave the house angrily?

Student B: He left the house angrily because my sister flunked her exam.

- ١ . ستشكو لبنان هذا الاسبوع الى هيئة الامم المتحدة .
- ٢ . سادعو سبعة زملاء الى حفلة عيد ميلادي .
- ٣ . غادر رئيس الوفد العراقي الاجتماع قبل انتهاءه .
- ٤ . يعمل زوجي في وزارة التربية والتعليم .
- ٥ . كان الاستاذ غائبا امس .
- ٦ . اخفق الطالب في الامتحان .
- ٨ . سيأخذون الاجازة في شهر يونيو .
- ٩ . مدة اجازتي اسبوعان .
- ١٠ . تعترض بعض الدول العربية على المساعدات الامريكية .
- ١١ . دخلت فرنسا بلاد لبنان في الحرب العالمية الاولى .
- ١٢ . يصوم المسلمون في شهر رمضان .
- ١٣ . سيحضر الوزير مؤتمرا صحفيا هذا الاسبوع .
- ١٤ . سيذهب العريس والعروس الى سويسرا لقضاء شهر العسل .
- ١٥ . يعترض اكثر الناس على استعمال قنابل النابالم .
- ١٦ . يرجو الناس للعروسين حياة زوجيه موفقة .
- ١٧ . عقد رئيس الوزراء اجتماعا لبحث مشكلة غزو بلاده .
- ١٨ . تحسنت العلاقات بين مصر واسرائيل منذ سنتين .
- ١٩ . انسحبت دولة عربية من هيئة الامم المتحدة .
- ٢٠ . كان الناس يكرهون الملك السابق فاروق بسبب سياسته .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 68

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, and interpret your statements and questions into Arabic.

1. Tell your instructor that the Arab Voice Radio reported an important news item concerning petroleum in the Middle East.
2. Tell your friend that you are going to build a house on the seashore.
3. Ask if a classmate had listened to the newscast this morning.
4. Tell your roommate that your two friends are going to visit this evening.
5. Tell a friend you will spend your vacation in Europe.
6. Tell your boss that you are sick, and you're taking two days' sick leave.
7. Tell your group that (pl) you will attack the enemy from the north.
8. As a broadcaster, read news about our artillery shooting down three of the enemy's aircraft near the seashore.
9. As an employee at the airport, say when the plane will take off.
10. Call your doctor and tell him that you feel very sick and that you probably have a disease.

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play the following conversation with a classmate while two other students interpret it into English.

- سميرة : مرحبا خالد ، هل علمت برغبتني في السفر الى لبنان لقضاء اجازتي الصيفية ؟  
خالد : نعم ، سمعت ذلك ، وهل ستذهبين وحدك ؟
- سميرة : لا ، سيأتي والدي معي وسيقضي ثلاثة ايام هناك ، ثم يعود .  
خالد : هل عندكم بيت هناك ؟



## ACTIVITY B

سميرة : لا ، لكن سيبنى والدي بيتا جميلا على الساحل في الصيف القادم  
ان شاء الله .

خالد : اذن ، اين ستقضين الاجازة ؟

سميرة : عند بعض الاصدقاء .

خالد : وكيف ستسافرين ؟

سميرة : سأسافر بالطائرة .

خالد : ومتى ستقلع الطائرة ؟

سميرة : صباح يوم الاربعاء القادم .

خالد : ومتى ستعودين ؟

سميرة : بعد شهر ونصف ان شاء الله .

خالد : لكن ، هل سمعت نشرة الأخبار التي اذاعها راديو القاهرة أمس ؟

سميرة : لا ، ما هي الأخبار ؟

خالد : قال الراديو ان الاوضاع غير سارة .

سميرة : ارجو ان تتحسن الاوضاع قريبا .

خالد : نعم ، وارجو لك سفرة ممتعة .

سميرة : شكرا يا خالد ، مع السلامة .

## ACTIVITY C

As your instructor reads the following sentences, create a question for each, but don't use the word هل . A classmate must answer and add information. See the example below. Prepare to answer a classmate's question in turn.

## Example:

Instructor: I wanted to take my vacation this month, but my boss objected.

Student A: Why did your boss object to your taking a vacation this month?

Student B: He objected because I haven't finished last month's work yet.

- ١ . آتي الى المدرسة في الساعة الثامنة صباحا .
- ٢ . يسكن الطلاب عادة قرب المدرسة .
- ٣ . سنبنني بيتا جميلا على ساحل البحر لنقضي فيه اشهر الصيف .
- ٤ . هاجمت قاذفات قنابل العدو جنودنا .
- ٥ . سوف تقضين يومين في تركيا .
- ٦ . اذاع راديو صوت امريكا نشرة اخبارية طويلة مدتها ساعة .
- ٧ . اعترضت طائرة حربية غير معروفة احدى طائراتنا .
- ٨ . ستقلع الطائرة في الساعة العاشرة من صباح الغد .
- ٩ . اسقطت طائراتنا القنابل على جنود العدو .
- ١٠ . صديقي مريض بالأنفلونزا لذلك أخذ اجازة مرضية .
- ١١ . سيهزم المرشح الديمقراطي المرشح الجمهوري في الانتخابات الاخيرة .
- ١٢ . سينالان شهادتهما في الشهر القادم .
- ١٣ . نعمل واجباتنا البيتية بعد عودتنا من المدرسة عادة .
- ١٤ . تعرفت على خمس مندوبيات مصريات ومندوبتين عراقيتين .
- ١٥ . استخراج النفط صعب .
- ١٦ . استعمل الأطباء البنسلين لعلاج مرضاهم .

## ACTIVITY C

- ١٧ . يذهب الى السينما مرتين في الاسبوع .  
 ١٨ . سافرت وفود كثيرة الى سويسرا للاشتراك في مؤتمر السياحة العالمية .  
 ١٩ . يزور المسلمون معظم اصدقائهم في شهر رمضان .  
 ٢٠ . سيبيعان سيارتهما قريبا وسيسران الى العمل كل يوم .

## ACTIVITY D

After filling in the blanks in the following dialogue with the appropriate words from the list below, discuss your choices with the class.

نشرة اخبارية - مرضه - مندوب - عسكرية - اذاع - وحدة - المملكة العربية  
 السعودية - غاب - يقضي - اقلعت - اسقاط - الهجوم - مدفيعيتنا - سيهزم - العرب  
 قرب - للعدو

\_\_\_\_\_ راديو القاهرة مساء اليوم خيرا هاما عن اسقاط \_\_\_\_\_ لثلاث من  
 طائرات \_\_\_\_\_ في الساعة الخامسة صباحا .  
 وفي الساعة الثامنة صباحا \_\_\_\_\_ طائرة \_\_\_\_\_ تحمل وفدا عسكريا الى المملكة  
 العربية السعودية للاجتماع برؤساء \_\_\_\_\_ هناك للاعتراض على \_\_\_\_\_ الذي بدأ به  
 العدو ، و \_\_\_\_\_ الوفد هناك يومين .  
 عقد الاجتماع في قاعة كبيرة \_\_\_\_\_ القصر الملكي . وفي الاجتماع تكلم ال \_\_\_\_\_  
 السوري وقال " \_\_\_\_\_ جيشنا العدو في الحرب القادمة اذا اتفق العرب على  
 ال \_\_\_\_\_ " . اما المندوب الليبي كان قد \_\_\_\_\_ عن الاجتماع بسبب \_\_\_\_\_ .  
 وبعد انتهاء الاجتماع اذاع راديو \_\_\_\_\_ نتائج الاجتماع في \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ خاصة .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 69

ACTIVITY A

As your instructor designates, interpret the following questions into Arabic for a classmate to answer.

1. Do you think the Arabic language is difficult?
2. What does a student in your class usually forget?
3. Is learning the Arabic language more difficult than sending a rocket to the moon?
4. How many days are you going to stay in this school?
5. How long does it take you to teach some Arabic words to some soldiers in your regiment?
6. Will your teacher approve your vacation next week?
7. What may hurt a student more--a bomb or a new vocabulary item?
8. Does your instructor always accept your homework?
9. Who was the first man who went to the moon?

ACTIVITY B

Your instructor will assign you some of the questions below to ask a classmate who must supply appropriate answers in Arabic. Prepare to answer a classmate's questions in turn.

- ٠١ في أي فوج هو ؟
- ٠٢ كم كتيبة في فوجك ؟
- ٠٣ ما الذي ينسأه الطلاب عادة ؟
- ٠٤ ماذا ترى بجانب الباب ؟
- ٠٥ كم قاذفة قنابل باعت أمريكا لاوريا ؟
- ٠٦ كم سنة ستبقين في هذه المدينة ؟

## ACTIVITY B

٧. لماذا قاطعت الدول العربية بعض الشركات الاجنبية ؟
٨. متى كان الاستاذ غائبا ؟
٩. فيم سيتناقش الطلاب بعد ما يشاهدون الفيلم ؟
١٠. كم صاروخا ارسلت امريكا الى القمر ؟
١١. لماذا كان الاستاذ غائبا ؟
١٢. هل البقاء في امريكا صعب ؟
١٣. هل يرضى الطلاب عن امتحاناتهم ؟
١٤. من أول رجل امريكي ذهب الى القمر ؟
١٥. على اي شهادة ستسعين للحصول عليها ؟
١٦. هل سترسل روسيا صاروخا جديدا الى القمر ؟
١٧. هل الحصول على العمل في روسيا صعب ام سهل ؟
١٨. متى تعمل واجباتك البيتية عادة ؟
١٩. هل ترى طلاب صفك قديرين على التحدث باللغة العربية ؟
٢٠. من تعرف من هو أقدر طالب في صفك ؟
٢١. من سيرضي بالبقاء في المدرسة الى الساعة ٨ مساءً ؟
٢٢. من قائد فوجك ومن قائد كتيبته ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and pair each group member with a counterpart in the other group. A member in each group in turn asks his/her counterpart a question based on the following story. Group A earns a point for each question asked that group B cannot answer. Group B earns a point for each appropriate answer. Use the words below in your questions.

من ، مع من ، اين ، الى اين ، ماذا ، لماذا ، كم ، هل

ذهبت سميرة وزوجها قبل فترة الى امريكا العظمى (Great America) وشاهدا

هناك فيلما عن ارسال الصاروخ الى القمر ، وعظم اعجابهما بالشاهين اللذين

## ACTIVITY C

ذهبا وبقيها فيه مدة اسبوع . وعند رجوعهما كان كثير من الناس في استقبالهما وكانت اذاعتنا الراديو والتليفزيون تنقل الخبر الهام والمشهد الجميل الى العالم كله .

تسعى امريكا الان الى ارسال صواريخ اخرى الى القمر للدراسة والبحث .

## ACTIVITY D

As your instructor designates, one student will read the passage below, another will interpret it into English and then ask classmates the questions following the passage, in Arabic.

النص

كان السيد شعبان ضابطا في الجيش في الفوج الخامس وهو الآن مريض جدا ويسعى للحصول على اجازة مرضية هذا الاسبوع . اقترح طبيبه الدكتور علي العاني ادخاله الى المستشفى وبقاءه فيها لمدة اسبوعين لاكمال العلاج ، لان السيد الضابط انقطع عن العلاج لمدة قصيرة . ويرى الدكتور سبب مرض السيد الضابط هو نتيجة اسقاط قنبلة قرب مدينته قبل سنة ، ومنذ ذلك الوقت هو تحت اشراف الدكتور العاني وحالته الآن في تحسن والحمد لله .

- ١ . ماذا كان عمل السيد شعبان ؟
- ٢ . لماذا يسعى للحصول على اجازة مرضية ؟
- ٣ . من اقترح ادخاله المستشفى ؟
- ٤ . لماذا اقترح ذلك ؟
- ٥ . ما هي الفترة التي سيبقي فيها في المستشفى ؟
- ٦ . ما سبب مرض السيد شعبان ؟
- ٧ . منذ متى السيد شعبان تحت اشراف الدكتور العاني ؟
- ٨ . هل حالته الآن في تحسن أم لا ؟

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 70**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, follow the directions below, and interpret your statements and questions into Arabic for a classmate to respond to.

1. Tell a classmate what kind of a car you have.
2. Tell your friend that you and another person are going on a military mission.
3. Invite your friend to a farewell party for a mutual friend.
4. Tell a classmate about your favorite (best) TV program.
5. Tell your wife that you might bring three guests with you for lunch tomorrow.
6. Tell someone whether Iran or Iraq first declared war on the other.
7. Tell your friend that your mother is going to throw a party on your birthday.
8. Tell your classmates that the court might sentence the spy to die.
9. Tell someone about the main political parties in the United States.
10. Tell your classmates about an article you read in the newspaper which says, "The police arrested a person who was spying for a foreign country."
11. Tell your wife that you will sell your car because you have lost your job.

## ACTIVITY B

Listen while your instructor reads the statements below, and create a question for each in Arabic. Prepare to ask your questions, or answer those of your classmates, when your instructor designates.

- ١ . تستعمل امريكا طائرات فانطوم ٢٠ في الحرب .
- ٢ . احسن برنامج شاهده هو عالم البحار .
- ٣ . ارسلت لبنان بعثة عسكرية الى امريكا .
- ٤ . انصرف الضيوف من الحفلة بعد منتصف الليل .
- ٥ . يزور المسلمون مكة بمناسبة عيد الأضحى .
- ٦ . سنقيم حفلة وداع بمناسبة مغادرة ابننا الى الشرق الأوسط .
- ٧ . تعلن الشركات عادة عن حاجتها الى الموظفين عن طريق الاذاعة والصحف .
- ٨ . اعلن المتحدث باسم الحكومة الروسية عن اعتقال جاسوس الماني يعمل لحساب بلده .
- ٩ . حكمت المحكمة باعدام القاتل وسجن المشترك معه سبع سنوات .
- ١٠ . قد اذهب لزيارة بعض الدول العربية في الصيف القادم .
- ١١ . قطعت الحكومة المصرية علاقاتها مع روسيا بسبب عدم تعاونها معها .
- ١٢ . نجح المرشح الجمهوري في الانتخابات بعد اعادتها .
- ١٣ . استقبل عدنان ضيوفه في المطار صباح اليوم .
- ١٤ . سيقوم صديقي حفلة كبيرة بمناسبة زواجه .
- ١٥ . اقام زوجي في مصر سنتين .
- ١٦ . الاقامة في روسيا صعبة .
- ١٧ . شار الوزير بسبب الفضيحة التي نشرتها الصحف .
- ١٨ . ترك أربعة موظفين العمل بسبب عدم حاجة الشركة اليهم .



## ACTIVITY C

Use the following questions to interview a classmate in Arabic. Note down the answers, and then report your findings to the class.

- ٠١ مرحبا استاذ .
- ٠٢ من اي بلد انت ؟
- ٠٣ هل انت في بعثة عسكرية ام دبلوماسية ؟
- ٠٤ كم عدد اعضاء البعثة ؟
- ٠٥ هل انت رئيس البعثة ؟
- ٠٦ كم يوما ستقيمون هنا ؟
- ٠٧ هل ستحضرون حفلة الاستقبال التي سيقومها السفير ؟
- ٠٨ متي ستكون الحفلة ؟ ( اليوم والساعة )
- ٠٩ سمعت باعتقال شخص يتجسس لحساب بلدك ، هل هذه فضيحة في رأيك ؟
- ١٠ بماذا حكمت المحكمة عليه ؟
- ١١ ما هو رأيك في هذا الحكم ؟

## ACTIVITY D

Begin a story in Arabic using one of today's vocabulary items. A classmate will continue the story using another current vocabulary item, and so on, until the whole class has taken part and the story is finished. Your instructor will take notes and report the story to the class.

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 71**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, ask a classmate some of the following questions in Arabic, and prepare to respond to a classmate's questions.

1. How many persons did the bomb kill?
2. Where did the bomb explode?
3. Who was there at the time of the explosion?
4. When did your cousin invite you?
5. Are you going to invite many visitors?
6. How many squadrons of aircraft did England send to Argentina ؟ ارجنتين ؟
7. Why did your relative enter the hospital?
8. When did you come to Monterey?
9. How many houses did the company build for the employees?
10. Where did you spend your vacation?
11. Why did you forget your homework?
12. When did France invade Egypt?

**ACTIVITY B**

Read the following passage, and interpret parts into English as your instructor designates.

جاء السيد عدنان الى البيت واخبر زوجته عن رغبته في دعوة بعض اقربائه  
واصدقائه الى حفلة للغداء ، وبعد سؤال الزوجة عن السبب قال لها الزوج "بمناسبة  
انتقالنا الى البيت الجديد" . وافقت الزوجة واستفهمت عن عدد الضيوف وحددت  
الموعد بيوم السبت ١٤/٩/١٩٨٣ الساعة ١١:٣٠ صباحا.

## ACTIVITY B

وفي الموعد حضر ٢٥ شخصا ومعهم هدايا جميلة الى الحفلة فاحضرت الزوجة الطعام على طاولة كبيرة . اكل الجميع الطعام فقد كان الطعام ممتازا . غادر الضيوف في الساعة الرابعة بعد الظهر بعد قضائهم وقتا ممتعا معا . شكر عدنان زوجته فنسيت تعبها ( شغلها ) .

## ACTIVITY C

With the class, turn the preceding narrative into a conversation in Arabic. Then your instructor will assign students to role play Mr. عدنان and Mrs. عدنان and the rest of the class to role play the guests.

## ACTIVITY D

When your instructor assigns you one of the Arabic statements below, follow the instructions under it.

١ . دعاك صديقك الى حفلة عيد الميلاد .

Describe in detail every action you might perform from the moment you were invited to the moment you left the party.

٢ . انت مريض ، طلبت موعدا مع طبيبك .

Describe in detail every action that you performed from the time of your appointment to the time you left your doctor.

٣ . كنت في سينما وانفجرت قنبلة زمنية .

Describe the event.

٤ . قرأت في جريدة اليوم مقالا عن الغزو في لبنان .

Tell your classmates in detail what you have read.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 72

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the directions below, and interpret your statements and questions into Arabic for a classmate's response.

1. Tell classmates you read that the army received American 155 howitzers.
2. Tell your friend that Russia objected to Israel's invasion of Lebanon.
3. Tell a classmate that the policemen shot a foreign officer who was spying for his country.
4. Tell your friend that Russia withdrew from Cuba because Kennedy issued a warning.
5. Tell your friend that the army looked for mines before the explosion.
6. Tell a classmate you heard from an official source that the United States will launch a rocket to the moon very soon.
7. Say that the government of Lebanon decided to move the commandos out of the country.
8. Tell your friend that Arab Voice Radio broadcasts news pertaining to Iraq's war.
9. Tell which, in your opinion, is the strongest army in the Middle East.
10. Tell your classmates that the army will triumph over the enemy.

ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups. After Group A reads the passage below, Group B will interpret it. Then Group B will form questions about the passage for Group A to answer.

كان الحكم السابق في العراق ملكيا وفي شهر يوليو من عام ١٩٥٨ شار الجيش العراقي على الملك السابق واصدر بيانا بقيام الثورة . اطلق رجال الجيش المدافع على قصر الملك ، نجحت الثورة بعد قتل الملك وبعض المسؤولين معه ، انتصر الجيش بمساعدة الشعب وحكم البلاد لفترة من الزمن . ومنذ سنة ١٩٦٧ يحكم الجمهورية العراقية حزب البعث العربي .

## ACTIVITY C

Ask a classmate the following questions, and note down the answers. Then report the information you find to the rest of the class.

١. هل انت اردني ؟
٢. هل انت فدائي ؟
٣. منذ متى وانت فدائي ؟
٤. كم فدائيا عندكم ؟
٥. من هو رئيسكم ؟
٦. ما هو الانذار الذي اصدره الملك بشأن الفدائيين ؟
٧. هل وافق الفدائيون على القرار ؟
٨. هل تركوا البلاد ؟ الى اين ذهبوا ؟

## ACTIVITY D

Begin a story using one of today's vocabulary items. A classmate will continue the story using another current vocabulary item, and so on until the whole class has taken part, and the story is finished. Your instructor will take notes and repeat the story to the class.



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 73

ACTIVITY A

Your instructor will divide the class into groups of three. In each group one student role plays an American officer returning home after an official visit to Egypt. Another student plays a news reporter interviewing the officer, according to the following outline, at the Cairo airport. The third student listens and then reports to the class.

الاسم

السلح

الرتبه

سبب الزيارة

تاريخ الوصول الى القاهرة

اماكن الزيارات

الشخصيات التي قابلها الضابط

الاعمال التي انجزها (to achieve)

مدة الاقامة

الرأي في الحياة المصرية

## ACTIVITY B

With a classmate discuss each of the following statements. Write down your reactions to each; then report to the class as your instructor designates. Be prepared to respond to your instructor's comments.

- ١ . استلمت رسالة من رئيس جامعة عربية يدعوك فيها الى زيارة الجامعة .
- ٢ . قرأت في الجريدة اليوم خبرا عن موت والد أحد اصدقائك .
- ٣ . وعدت صديقك بالحضور لزيارته اليوم في الساعة الخامسة ولكنك قررت السفر الى واشنطن في الساعة الرابعة .
- ٤ . انت كبير موظفي السفارة الامريكية ، استلمت هدية من مواطن عربي يرغب في العمل في السفارة .
- ٥ . انتهى العمل في السفارة وانصرف الموظفون الى بيوتهم وجاء احد المواطنين الى السفارة وطلب منك مقابلة السفير فورا .
- ٦ . انت الموظف المسؤول في السفارة اتصل بك تليفونيا رئيس مكتب أمن الدولة التي بها السفارة وطلب حضورك فورا الى المكتب .
- ٧ . انت في طريقك الى المطار للسفر الى الخارج وستقلع طائرتك في الساعة الرابعة . توقفت سيارتك في الطريق الساعة الثانية والنصف .

## ACTIVITY C

Your instructor will assign two students to read the following conversation in Arabic and two others to interpret it into English. Then, paraphrase the conversation in Arabic as your instructor designates.

- الزوجه : يا سميت عندي رسالة دعوة لك .  
 السيد سميت : من اين هذه الدعوة ؟
- الزوجة : من جمهورية مصر العربية .  
 السيد سميت : هذه الدعوة لحضور بعض التدريبات العسكرية التي يقوم بها الجيش المصري غرب القاهرة .



## ACTIVITY C

- الزوجة : من قدم لك هذه الدعوة ؟
- السيد سميت : قدم لي هذه الدعوة وزير الخارجية المصري عندما زار امريكا منذ شهرين .
- الزوجة : هل ستقبل الدعوة ؟
- السيد سميت : نعم سأكتب له رسالة فورا وسأذكر فيها قبولي لحضور تلك التدريبات العسكرية .
- الزوجة : هل ستكتب تقريرا خاصا تصف فيه تلك العمليات العسكرية ؟
- السيد سميت : نعم عندما انتهي من زيارتي لمصر سأرجع الى امريكا وسأقدم وصفا للعمليات الحربية التي شاهدتها .

## ACTIVITY D

After a volunteer leaves the room, the class, seated in a circle, chooses one of the subjects below. The volunteer returns saying عروستي (my bride) to class members at random, and each responds with a clue in Arabic to help the volunteer guess the appropriate subject.

## Topics:

military operation	عملية حربية
an invitation to visit ancient Egyptian ruins	دعوة لزيارة الأثار المصرية
army commander	رئيس الجيش
reconnaissance plane	طائرة استطلاع حربية
fort commander	قائد المعسكر

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 74

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, and respond in Arabic.

1. You want to wish your family a happy holiday. What do you say?
2. You work as an importer for an American company in Saudi Arabia. Introduce yourself.
3. Your friend is a policeman in Monterey. Introduce your friend to an official at the DLI.
4. An MP stops your car at the camp gate. Tell him that you were speeding because you were late for class.
5. Ask a classmate to inquire about the plane's arrival time.
6. Tell the class why you went to traffic court.
7. Ask a classmate how many months or years he has been serving in his platoon.
8. The airport director wants to know the number of planes that will be descending in the next hour. Whom does he talk to, and what does he say?
9. You are a judge in a California traffic court. Introduce yourself.
10. You were stopped by the police on the highway for driving below the minimum speed limit. What excuse do you make?

ACTIVITY B

With a classmate, create a dialogue for the following situation, and role play it for the class.

Situation: Police officer Hasan has spotted a speeding car, stopped it, and arrested the driver, Mr. John, who works for the American Exporting Company in Egypt.

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of four to create a dialogue and role play the following situation.

Situation: You are an American embassy employee in عمان who has been called to the police station in عمان to bail out Mr. Jack who was arrested near a military camp. When you arrive at the police station, you meet the arresting officer and the investigating officer.

## ACTIVITY D

Discuss each of the following situations with a classmate, respond to each question that follows, and write down your answers. Then report to the class, and be prepared to respond to your instructor's questions.

١. انت شرطي مرور بالقاعدة الجوية مرت بك سيارة مدنية مسرعة فماذا تفعل ؟
٢. انت تسير بسرعة ٧٠ ميل/ساعة . شاهدت سيارة شرطة فماذا تفعل ؟
٣. انت شرطي مرور . استوقفت سيارة مسرعة ثم اهداك قائد السيارة عشرين جنيها فماذا تفعل في هذه الحالة .
٤. دخلت بسيارتك في شارع واثناء سيرك قرأت لوحة (sign) عليها الآتي:  
ممنوع الدخول في هذا الشارع . فماذا تفعل ؟
٥. انت تجلس مع احد اصدقائك في سيارته ورايت باب السيارة ينفتح .  
فماذا تقول لصديقك الذي يقود السيارة ؟
٦. اوقفت سيارتك امام باب المستشفى وبعد ساعة رجعت فشاهدت بعض الممرضين يدفعون سيارتك . فماذا تقول لهم ؟

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

Lesson 75

**ACTIVITY A**

As your instructor reads the following statements, note down a translation. Then interpret to the class when your instructor designates.

١. تم خلال الاسبوع الماضي المصادقة على اتفاقية اقتصادية عسكرية بين أمريكا وإيران .
٢. تنص الاتفاقية على استيراد أمريكا للبترول الإيراني .
٣. وافقت أمريكا على بيع طائرات الفانتوم لإيران .
٤. هاجمت العراق حدود إيران واسقطت عددا من طائرات الفانتوم .
٥. خف التوتر بين البلدين الآن .
٦. استنكرت بعض الدول بيع طائرات الفانتوم لإيران .

**ACTIVITY B**

Create five questions in Arabic based on your notes and the passage above. Use the questions to converse with a classmate.

**ACTIVITY C**

Write down at least five possible responses to each of the following questions for a classmate to try to guess.

١. لماذا يفر بعض الناس من بلادهم ؟
٢. لماذا يفر بعض الجنود من الخدمة العسكرية ؟
٣. لماذا تتوتر العلاقات بين الدول ؟
٤. لماذا تعقد الدول الاتفاقيات ؟
٥. لماذا يقدم الموظفون طلبات الى الشركات ؟

## ACTIVITY C

٦. لماذا يقيم الناس الحفلات ؟  
 ٧. لماذا تقاطع بعض الدول دولا اخرى ؟  
 ٨. لماذا يبحث الناس عن حلول المشاكل ؟  
 ٩. لماذا يسافر الناس الى الخارج لقضاء اجازاتهم ؟

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into groups of four: a moderator, a judge and two competitors. As the moderator reads a word from the list below to the competitors in turn, each must offer a synonym in fewer than three seconds to score a point. The judge times competitors, evaluates answers, and keeps score. The winners of each competition then challenge each other.

حلّ	هام	فرار	عمليات حربية
خفّ	قوي	قتل	قناهل
انفجر	تم	هبوط	جنود
حتّى	رأي	تفوق	قائد
غزو	مات	توتر	جيش
لام	انفجارات	دولي	يود
تحسّن	حصل	بدأت المعركة	نهار
اتفاق	نائب	اجتمع	قاعدة

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 76

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, and respond in Arabic.

1. You are a newly graduated medical doctor from the University of Pennsylvania. Introduce yourself.
2. You are preparing for the weekly lab quiz. Tell your classmates how you study.
3. You are preparing a book for publication. Explain how your specialty in political science helped you write the book.
4. Ask your classmate, who represents the director of the post library, to set aside a large space for Arabic books.
5. You are taking a course in using the computer *العقل الالكتروني* for the Arabic language. Prepare an informative sentence about yourself to place into the computer.
6. Ask the employee at the convention center door if you can come in because you are a newspaper reporter.
7. Tell your classmates that you are willing to enroll at the University of California, but you need to take an entrance exam first.
8. You are asked about George Washington and Independence Day in a citizenship exam. What do you say?
9. You are a broadcaster for the Voice of America. Introduce yourself.

ACTIVITY B

As your instructor designates, create a dialogue for the situation below, and role play Aly or Hasan, two students who usually disagree with each other.

Situation: Hasan always vigorously opposes whatever Aly says. They confront each other at a meeting today, and Aly says,

لقد اجتمعنا اليوم لنقرر موعد حفلة التخرج .

Hasn argues this and says something that Aly opposes, and so on. If either fails to respond, another student takes over the role.

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of three. In each group Student A will use the following questions to interview Student B while Student C jots down the responses and then reports to the class.

- ١ . متى كان الامتحان الاسبوعي الأخير ؟
- ٢ . كم كان عدد اسئلة الامتحان ؟
- ٣ . من الذي اعد هذا الامتحان ؟
- ٤ . متى بدا هذا الامتحان ومتى انتهى ؟
- ٥ . كم عدد التلاميذ الذين حضروا الامتحان ؟
- ٦ . كم عدد التلاميذ الذين اخفقوا في الامتحان ؟
- ٧ . لماذا يخفق بعض التلاميذ في الامتحان ؟
- ٨ . هل كان الامتحان سهيا ؟
- ٩ . هل نجحت في الامتحان ؟
- ١٠ . هل تحب اخذ امتحاناتك كل اسبوع ؟ ولماذا ؟
- ١١ . هل تتذكر سؤالا واحدا من الامتحان الاسبوعي السابق ؟ ما هو ؟
- ١٢ . هل حضور الامتحان واجب على التلاميذ ؟
- ١٣ . هل الامتحانات الاسبويه مهمه ؟
- ١٤ . ما رأيك في الامتحانات الاسبويه ؟
- ١٥ . ماذا تقترح لتحسين الامتحانات الاسبويه ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 77

ACTIVITY A

Assume that a classmate plans to repaint the classroom and its contents and is authorized to use any colors he or she wishes. Interview this classmate to find out what colors will be used and why those particular hues were chosen. Use the following vocabulary in your interview.

wall	حائط
ceiling	سقف
to paint	صغ - يصغ
paint	صغ
to color	لون

ACTIVITY B

After a volunteer leaves the room, the class, seated in a circle, chooses one of the topics below. The volunteer says عروستي to students at random and tries to guess the topic. Classmates offer clues in Arabic.

Suggested topics:

pirate's flag	علم القراصنة
the Russian flag	العلم الروسي
the American flag	العلم الامريكي
fruit	الفاكهة
the White House	البيت الأبيض



## ACTIVITY C

After one student begins a story in Arabic, the next one continues it, and so on, until the whole class has added to the narrative. The instructor will take notes and repeat the story to the class.

## ACTIVITY D

Interview a classmate about the items below, and then report the results to the class.

- ٠١ أجمل الالوان في رأيه أو رأيها ( في نظره - في نظرها )
- ٠٢ اقبح الالوان في رأيه أو رأيها ( في نظره - في نظرها )
- ٠٣ لون سيارته الخارجي والداخلي . لون سيارتها الخارجي والداخلي .
- ٠٤ لون البيت الذي يسكن فيه أو تسكن فيه .
- ٠٥ الالوان السائدة في معسكرات التدريب .
- ٠٦ لون الطائرة الحربية ولون الطائرة المدنية .
- ٠٧ لون السيارة التي سيشتريها او ستشتريها .
- ٠٨ لون الكتاب المدرسي الذي يستخدمه أو تستخدمه .
- ٠٩ لون القلم الذي يستخدمه أو تستخدمه .
- ٠١٠ لون الكرسي الذي يجلس عليه في البيت أو تجلس عليه في البيت .
- ٠١١ لون الزوجة عندما تغضب ، لون الزوج عندما يغضب .
- ٠١٢ لون الزوجة عندما تكون سعيدة ، لون الزوج عندما يكون سعيدا .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 78

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, and respond in Arabic.

1. You went away on Christmas break. Tell the class how long the trip took, where you went, what you did, whom you saw, and how you got back.
2. You are a deserter from your country's military service. Ask your embassy in the country where you're staying whether you can go back home to serve your military duty instead of being jailed.
3. Describe what you will do before and after you graduate from the Arabic course.
4. You just got a job as an interpreter with the United States Navy in the Mediterranean. Ask your counterpart to introduce you to the commander of the ship.
5. Tell your classmates that you translated a book from English into Arabic, and tell them its title.
6. Tell your classmates that you still have a certain number of weeks or months to become a sergeant.
7. You become a news translator for the Voice of America. Introduce yourself.
8. Role play an Arab head of state whose aim is to unite the Arabs. Ask your aide what obstructs unity among the Arabs.
9. Napoleon Bonaparte tried to establish a colony in Egypt after conquering it, but Great Britain impeded his efforts. State this fact in your own words.
10. You are a spokesman for the Jordanian government. You need to announce an important decision on the radio. What do you say?

## ACTIVITY B

You instructor will divide the class into two groups. Each will discuss the news item below, and then use imagination to answer the following questions to expand the news item and to create more questions to ask. Then each group chooses a reporter to present the expanded news items to the class.

- (أ) اتفق ثلاثة جنود على ترك الخدمة العسكرية والفرار الى بلد اجنبي .  
ونجح واحد منهم فقط وسافر الى دولة اجنبية .
- (ب) اعتقل رجال الشرطة العسكرية الجنديين الآخرين .

## Questions:

- ٠١ من هم هؤلاء الجنود الثلاثة ؟
- ٠٢ ما هي اعمارهم ؟
- ٠٣ ما هي رتبهم ؟
- ٠٤ كيف اتفق الجنود الثلاثة على الفرار ؟
- ٠٥ متى قرر الجنود الفرار ؟
- ٠٦ من الذي نجح في الفرار الى دولة اجنبية ؟
- ٠٧ الى أي دولة فر هذا الجندي ؟
- ٠٨ كيف عرفت الشرطة العسكرية بفرار الجنود الثلاثة ؟
- ٠٩ متى اعتقلت الشرطة العسكرية الجنديين ؟
- ١٠ هل مازالت الشرطة العسكرية تبحث عن الجندي الثالث ؟
- ١١ بماذا يحكم على الجنديين الذين اعتقلتهم الشرطة العسكرية ؟
- ١٢ ما هي احسن الطرق لاحضار الجندي الذي فر الى الخارج ؟
- ١٣ هل ستعرقل حكومة الدولة الاجنبية جهود حكومتنا لاعتقال الجندي الذي فر ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and read each of the statements below to the groups in turn. Each group will expand on the statement to complete its main thought. For each successful performance the group earns two points.

١. اسقطت احدى طائرات العدو قنابلها على سفينة مدنية .
٢. اقلعت طائراتنا لاعتراض الطائرة التي اسقطت قنابلها على السفينة المدنية .
٣. فرت الطائرة ورجعت طائراتنا الى قواعدها .
٤. سمع ممثلو الشعب عن اخفاق قواد الطائرات الاعتراضية في اسقاط طائرة العدو .
٥. رفضت الحكومة عقاب الطيارين الذين اخفقوا في اسقاط طائرة العدو .
٦. شار الشعب ضد الحكومة لرفضها عقاب الطيارين .
٧. هاجم الجيش الشوار واعتقل الزعماء .
٨. تقاتل الجيش والشوار .
٩. انضم بعض قواد الجيش الى الشوار .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 79

ACTIVITY A

Imagine that you are in Cairo on a five-day vacation with only 100 Egyptian pounds to spend. With a classmate, read the following information, make a plan, and then present it to the class in either narrative or dialogue form.

(أ) المطاعم:

٠١ مطعم الشرق

٤٧ شارع الظاهر ، تليفون ٩١٨٩٣٠ الفطور : من ٢ الى ٣ جنيهاً  
يقدم طعاماً شرقياً الغداء : من ٤ الى ١٠ جنيهاً  
يقدم طعاماً أمريكياً العشاء : من ٤ الى ١٠ جنيهاً  
الخدمة ممتازة يضاف الى هذه الاسعار ١٢٪ خدمة  
اسعار متهاودة

٠٢ مطعم البحر الابيض

١٥ شارع الملك عبد العزيز ، تليفون ٩٦٥٤٣٢  
يقدم الطعام الشرقي والغربي  
قاعة للرقص والموسيقى  
قاعة بحرية

(ب) الفنادق:

٠١ بيوت الشباب ، ٧ شارع الدكتور عبد الحميد سعيد ، القاهرة

تحت اشراف هيئة دولية  
تساعد الطلاب على قضاء اجازاتهم في مصر  
يدفع الطالب في الليلة الواحدة جنيهاً واحداً .  
الحجز مقدماً بالبريد  
يرسل الطالب رسالة فيها اسمه ، عنوانه ، تاريخ الوصول ،  
تاريخ انتهاء مدة الإقامة .

## ACTIVITY A

(د) الاسواق :

.١ سوق الموسكي

شارع الموسكي

.٢ سوق خان الخليلي

(هـ) المتاحف (museums) :

.١ المتحف الاسلامي

ميدان احمد ماهر

. الدخول يوميا من الساعة ٩ صباحا الى الرابعة بعد الظهر .

الدخول : ثلاثة جنيهات

.٢ المتحف القبطي

مصر القديمة

. الدخول يوميا من الساعة التاسعة صباحا الى الرابعة بعد الظهر .

الدخول : جنيه واحد .

.٣ المتحف المصري

ميدان التحرير

. الدخول يوميا من الساعة التاسعة صباحا الى الرابعة بعد الظهر .

الدخول : ثلاثة جنيهات .

(و) الآثار :

.١ اهرامات الجيزة وابو الهول (sphinx)

.٢ هرم سقارة المدرج

## ACTIVITY A

٠٢ منظمة الشباب للسياحة في مصر

تساعد الطلاب على السياحة ومشاهدة معالم مصر بأسعار منخفضة (low prices) يدفع الطالب جنيها واحد للأقامة عن كل ليلة يقضيها في المعسكر .  
ويجب تقديم تصريح الأقامة .

٠٣ فندق البرج

٩٤ شارع الجيزة ، تليفون ٨٥٤٢١٢  
الحجز مقدما بالتليفون .  
الاسعار من ٢٨ الى ٣٢ جنيها لليلة الواحدة  
يشرف على النيل

## (ج) المسارح :

٠١ مسرح العرائس (Puppet Theater)

حديقة الازبكية  
العرض : ٦،٣٠ مساء الى ١١،٠٠ مساء  
اسعار الدخول : خمسة جنيها

٠٢ مسرح جامعة القاهرة

الجيزة  
العرض : يوميا من الساعة السابعة مساء الى الواحدة صباحا .  
فرق مصرية واجنبية

٠٣ مسرح سيد درويش

شارع جمال الدين .  
العرض يوميا من الثامنة مساء الى الواحدة صباحا  
اسعار الدخول : خمسة جنيها

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two teams and ask team members in turn the questions below. A team earns one point for each appropriate answer.

اين تسكن ؟

ما اسم الهيئة التي تعنى بنظافة المدينة التي تسكن بها ؟

ما هو اكبر مستشفى في المدينة التي تسكن فيها ؟ وأين يوجد هذا المستشفى ؟

ما هي الخدمات التي تقدمها المستشفيات ؟

من هم الاشخاص الذين يعملون بالمستشفيات ؟

ما هي وظائف الطبيب ؟

ما هي وظائف الممرضة ؟

ما اسم الهيئة المسؤولة عن الصحة في الولاية التي تسكن فيها ؟

ما اسم الهيئة المسؤولة عن الصحة في الولايات المتحدة ؟

ما هي اعمال الهيئة المسؤولة عن الصحة في المدينة التي تسكن فيها ؟

ما رأيك في نظافة المدينة التي تسكن فيها ؟

ما الفرق بين مدينة مونتريه ومدينة ساليناس من حيث النظافة ؟

من يعتنى بنظافة البيت الذي تسكن فيه ؟ وكيف ؟

## ACTIVITY C

Briefly, in a sentence or more, report on any piece of today's news that you wish. See the example below. Then take one of the news items reported and add information. Report it to the student next to you who must add to it and pass it along, and so on.

خبر اليوم :

المستشفى غير نظيف ولذلك يغادره كثير من المرضى .

طبيب المستشفى غائب اليوم .

في الجريدة خبر هام عن علاج جديد للسرطان .

فرار مريض من المستشفى .

حديث تليفوني بين رئيس الجمهورية ووزير الصحة بشأن تحسين وضع المستشفيات .



## ACTIVITY D

After a volunteer leaves the room, the class, seated in a circle, chooses one of the topics below and offers clues in Arabic to help the volunteer guess the topic selected.

Topics:

ما هي ؟

عروستي :

طبيب

مستشفى

وزير

رئيس الجمهورية

السيدة الأولى

عاصمة كاليفورنيا

أكبر جريدة في مصر •

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 80

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below and respond in Arabic.

1. The boat pilot who will bring you in wants to know the location of your vessel. Ask your operations officer for the information.
2. You are a resident of crowded Cairo. You want to move nearer to the university where you study. What procedures must you follow and what questions might you ask?
3. You were caught by the immigration officers because you live in the country without legal permission. What do you say to defend yourself?
4. Tell your classmates the population of your country. Then compare it to the five most densely populated countries in the world.
5. Imagine yourself a peacemaker involved in making peace between representatives of two opposing parties such as Democrats and Republicans.
6. Role play the head of a United Nations' organization who supervises the carrying out of a political agreement between Russia and the United States.
7. You want to enroll your son at Harvard University. How do you handle this?
8. Ask the United States government to grant you a work permit because, as a foreign student, you cannot work without permission.
9. Tell the telephone operator that you want to make a long-distance call overseas. Then inform your counterpart on the phone that the government of the United States refused your application for a permit to stay. Ask him to send you a travel ticket تذكرة immediately

## ACTIVITY B

After the class sits in a circle, your instructor will whisper a short message containing one of the following words to a student who will whisper it to the classmate on the left, who whispers it to the next student, and so on until the message goes full circle. Then compare it with the original message and report the difference if there is any.

ساكن - رفض - حلق - تنفيذ - يلحق - تصریح - ضابط عمليات \*

## ACTIVITY C

Choose a classmate to interview regarding the following information which tells very little about an incident. Use the questions below, and tell the class the answers your classmate creates.

استلم العريف حسن رسالة تليفونية من زوجته تطلب فيها منه ترك المعسكر والحضور الى البيت لسبب هام .

- ١ . من هو العريف حسن ؟
- ٢ . متى تسلم حسن الرسالة ؟
- ٣ . لماذا تريد الزوجة من حسن ان يترك المعسكر ويعود الى البيت ؟
- ٤ . ما الذي سيفعله حسن للخروج من المعسكر ؟
- ٥ . اين بيت حسن ؟
- ٦ . كيف سيذهب حسن الى البيت ؟
- ٧ . هل سيعود حسن الى المعسكر بعد الذهاب الى البيت ؟
- ٨ . ماذا يقول حسن لرئيسه عندما يعود الى المعسكر ؟
- ٩ . من هو رئيس حسن ؟
- ١٠ . ماذا سيقول رئيس حسن ؟



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 81**

**ACTIVITY A**

Interview a classmate using the following questions; discuss each response. Then report to the class.

" تفتح امريكا ابوابها لكل لاجئ سياسي "

- ٠١ هل هذا صحيح (true) ؟
- ٠٢ هل توافق على ذلك ؟ ولماذا ؟
- ٠٣ ما مستقبل اللاجئين الذين يأتون الى امريكا ؟
- ٠٤ ما هي المناطق التي يأتي منها معظم اللاجئين السياسيين ؟
- ٠٥ لماذا يلجأ بعض الناس للفرار من دولهم ؟
- ٠٦ هل تستقبل اللاجئين في وطنك ؟
- ٠٧ هل تفتح بيتك لهم ؟ لماذا ؟
- ٠٨ هل تساعدكم ؟ لماذا ؟
- ٠٩ هل يجد هؤلاء اللاجئين اعمالا لهم في امريكا ؟
- ٠١٠ ما هي الاعمال التي يقوم بها اللاجئين ؟
- ٠١١ هل يعرقل هؤلاء اللاجئين التقدم في امريكا ؟ أم يساعدون امريكا على التقدم ؟
- ٠١٢ هل توجد دولة اخرى في العالم تستضيف اللاجئين ؟  
(أ) ما هي هذه الدول ؟  
(ب) هل هذه الدول محافظة ؟

**ACTIVITY B**

Role play tourists who are visiting this area for the first time and who ask many questions about it, or play the tour guide who follows the guidelines below.

**Tour guide:**

Introduce yourself.

Ask the tourists where they came from.

Ask how long they are staying.

Talk about the points of interest and their locations.

Plan the itinerary.

Answer questions about the area.

### ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, the rest of the class picks a subject. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. See the example below.

- . كان رئيس دولة عربية .
- . كان رجلا عسكريا .
- . عرف بعمله من اجل السلام .
- . حارب اسرائيل سنة ١٩٧٣ .
- . اشترك في اجتماع "كامب دافيد" .
- . قتل في مدينة القاهرة .

### انور السادات

### ACTIVITY D

Ask the questions that will lead to the following answers as your instructor assigns.

- ١ . عقد هذا المؤتمر في مدينة القاهرة .
- ٢ . بحثت العلاقات بين الدول العربية ومشكلة اللاجئين .
- ٣ . حضره كل الرؤساء العرب .
- ٤ . تقرر ارسال قوات عربية الى لبنان .
- ٥ . للمحافظة على الأمن في المنطقة .
- ٦ . متابعة العمل لاجاد حل عادل لمشكلة اللاجئين .
- ٧ . بعد ثلاثة أيام .
- ٨ . الصحفيون ومندوبو الاداعة والتلفزيون .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 82**

**ACTIVITY A**

Follow the directions below, in Arabic, as your instructor designates.

1. Tell your chief what caused your failure in the exam.
2. Your friend failed his exam. Ask him if he blames himself or his girl friend for that.
3. Tell someone that the British army invaded Egypt in 1885.
4. Ask someone if the Israeli defense minister called the army officers to a meeting.
5. Ask someone if the Israeli cabinet discussed the situation on the borders.
6. You are a news broadcaster; present your listeners the first military communique about the army's attack on the borders.
7. Tell someone that you will propose marriage to Barbara when you talk to her.
8. Your friend got married. Ask him if his parents approve of the marriage.
9. You are a tour guide in Egypt. Tell your group that the Nile is a famous river and that the Egyptian civilization is one of the oldest.
10. You are asked, "Where do you live?" Answer that soldiers usually live in the barracks.
11. Tell someone that you like cleanliness and you are disgusted by dirt.
12. Ask someone if the soldiers were invited to the commandant's reception.

## ACTIVITY B

As your instructor designates, role play a defense minister or the commander of an artillery division stationed on the border who calls the minister about enemy activity, receives advice, and relays orders to the soldiers, played by the rest of the class.

The commander

- introduces him/herself.
- gives the division's location.
- describes the enemy activity.
- tells when the attack is expected.
- asks for the minister's advice.
- expresses a need for mortars and other weapons.
- relays the minister's orders.
- answers the soldiers' questions.

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, the rest of the class picks a subject. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. See the example below.

- ولد في سنة ١٩٠١ .
- ولد في الشرق الاوسط .
- زعيم ايراني .
- طرده شاه ايران من البلاد في سنة ٦٣ .
- عاش في فرنسا الى سنة ١٩٧٩ .
- عاد الى ايران وخرج الشاه من ايران .
- حارب العراق .

Al-Khomeini



## ACTIVITY D

As your instructor assigns, ask the questions that will lead to the following answers.

- ٠١ يسكن في البيت الابيض .
- ٠٢ ابي جنديّ وأمي استاذة .
- ٠٣ كندا شمالا ، المكسيك جنوبا .
- ٠٤ حصلت مصر على طائرات الفانتوم ومدافع الهاون .
- ٠٥ عرض عليها الزواج الاسبوع الماضي .
- ٠٦ كلاً ، نسي موعد الاجتماع .
- ٠٧ في سنة ١٩١٤ .
- ٠٨ لأنني خالفت قانون المرور .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 83**

**ACTIVITY A**

Your instructor will divide the class into three groups, each to role play holding a private meeting. With your group cover the following eight points in your meeting, and note down the information you gather. Then a representative of each group must try to guess the data that the other groups gathered.

- ٠١ . الغاية من الاجتماع أو المشكلة التي يناقشها أعضاء الاجتماع .
- ٠٢ . الأسباب التي دعت إلى الاجتماع .
- ٠٣ . من هم الأعضاء ( اساتذة - طلبة - رؤساء شركات ... الخ ) ؟
- ٠٤ . عدد أعضاء الاجتماع .
- ٠٥ . من هو رئيس الاجتماع .
- ٠٦ . من هو سكرتير الاجتماع .
- ٠٧ . الوقت الذي بدأ فيه الاجتماع .
- ٠٨ . الوقت الذي سينتهي فيه الاجتماع .

**ACTIVITY B**

As your instructor designates, role play an ambassador trying to find a peaceful solution to the conflict between countries X and Y, because X has annexed parts of Y. Half the class play country X delegates and the other half play delegates from Y.

**The ambassador**

- introduces him/herself.
- asks each delegate's name and country represented.
- asks X delegates why X annexed parts of Y.
- asks Y delegates if they can assure X safe borders.
- asks Y delegates to stop guerrilla activities along borders.
- proposes a solution to the conflict.

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, the rest of the class picks a subject, preferably from this lesson's vocabulary. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. See the example below.

- . دولة في الشرق الاوسط .
- . فيها بترول .
- . مدت انابيب البترول الى لبنان .

العراق

## ACTIVITY D

As your instructor assigns, ask the questions that will lead to the following answers.

- ١ . تستعمل سيارات النقل والانابيب .
- ٢ . لان العراق ضمّ بعض المناطق الايرانية اليه سنة ١٩٨٠ .
- ٣ . اسمه صدام حسين .
- ٤ . ترجم كتاب النبي الى العربية والفرنسية وعدد كبير من اللغات .
- ٥ . كتاب سمير على الطاولة خلف عدنان وامام علي .
- ٦ . كان ايزنهاور رئيس أركان هذا الجيش .
- ٧ . فرّ الجندي من السجن .
- ٨ . بحث هذا الأمر في الاجتماع أمس .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 84**

**ACTIVITY A**

Follow the directions below, in Arabic, as your instructor designates.

1. You do not feel well. Tell your friend that you will enter the hospital next Monday.
2. Your doctor diagnosed your case. Ask him if he is going to operate on you.
3. Ask your doctor if he has done many operations like this before.
4. Tell your wife or your parents why you chose that doctor to operate on you.
5. Call your supervisor and ask him if the company will lay you off because of the operation.
6. Tell your supervisor that the date of the operation was set.
7. The immigration officer wants to know why you left your country. Tell him that the enemy occupied your city.
8. He asks you how long you will stay here. Tell him that you will return when the occupation is over.
9. Say, "God will punish the enemy. I wish to reclaim my house."
10. You are interviewing someone for a job. Ask him to name two doctors and his bank manager.
11. You need some money. Tell the bank manager that you will return the money next week.
12. Ask a friend, "Who was chosen as the army chief of staff?"

## ACTIVITY B

Your instructor will assign one student to role play a company manager and the rest of the class to play employees. The manager has some bad news to give the employees, and they will want to ask many questions about it.

The manager:

greet the employees.

tells them a company meeting was held this morning.

says the company must lay them off since there is a lack of work.

explains that this is not punishment, but the only solution to the company's problem.

says that the company will return them to work soon.

answers employees' questions.

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, classmates pick a subject, preferably from this lesson's vocabulary. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. See the example below.

- عقاب .
- تفرضه بعض المحاكم .
- يخاف منه الجواسيس .
- ينفذ في بعض الولايات .
- يعترض عليه بعض الناس .
- أقوى من السجن .

الاعداد

## ACTIVITY D

As your instructor designates, make a remark that usually prompts an expected, commonplace response. However, a classmate must immediately respond with a comment having nothing to do with your remark. If he/she fails to provide an inappropriate reply, another classmate must try.

## Example:

هل أنت متزوج ؟

أهلا وسهلا .

أين عريف الصف ؟

درس اليوم جميل جدا .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 85

ACTIVITY A

Take turns with a classmate to ask and answer the following questions.

- ٠١ من هو الرئيس الأمريكي الذي قتل سنة ١٩٦٣ ؟
- ٠٢ هل قبض على القاتل ؟ ما اسمه ؟
- ٠٣ هل وضع في السجن ؟
- ٠٤ هل حكم عليه بالاعدام ؟
- ٠٥ في اي ولاية يحكم علي القاتل بالاعدام ؟
- ٠٦ أين يقرأ على القاتل هذا الحكم ؟
- ٠٧ متى ينفذ فيه هذا الحكم ؟
- ٠٨ هل يسمح للصحفيين بوصف القاتل ؟
- ٠٩ هل يدرس مشروع وقف الاعدام ؟
- ١٠ هل يوجد كثير من المجرمين في أمريكا ؟
- ١١ أين تعقد جلسات المحاكم ؟
- ١٢ هل شكيت الى المحكمة ؟
- ١٣ هل دخلت المحكمة بوصفك متهم ؟
- ١٤ هل وعدت بمحاكمة عادلة ؟

ACTIVITY B

Role play sons and daughters or play the father who questions them at Christmas time. Try to use the vocabulary below.

لأن ، كان ، لكن ، ليت ، لعل

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, classmates pick a subject. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. Players should try to use the passive form and the vocabulary learned in this lesson. See the example below.

- . توجد بكثرة .
- . تستعمل في المطاعم .
- . منها الكبيرة ومنها الصغيرة .
- . خضراء لكنها تتغير .
- . توكل حمراء .

الطماطم

## ACTIVITY D

Ask the questions that will lead to the following answers as your instructor assigns.

- ١ . نعم ، ولكنه غائب اليوم .
- ٢ . ترك في الساعة العاشرة لأنه مريض جدا .
- ٣ . تفضل انتظر ، لعلّ الرئيس يساعدك .
- ٤ . لا ، ثلاثة اشهر فقط . ليت الوضع يتحسن فأعود الى وطني .
- ٥ . نعم تحبّ التدريس ولكنها ترغب في دراسة الطبّ .
- ٦ . لا ، هو موظف ولكنه يتكلم وكأنه مدير .
- ٧ . هي مدينة مقدسة للمسيحيين ، والمسلمين وللبيهود .
- ٨ . سأزورها في السنة القادمة ، انشاء الله ، حينما احصل على اجازة .



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 86**

**ACTIVITY A**

Follow the directions below, in Arabic, as your instructor designates.

1. Since you would like to buy a newspaper and you do not know where newspapers are sold, ask someone.
2. Ask if President Assad will be invited to Washington.
3. Tell someone that Jordan's king will be blamed for not attending the meeting.
4. Tell a friend, "It is said that the situation is bad in the Middle East."
5. Tell someone that your father is called Sam and your mother is called Mary.
6. Tell someone that your son's age is 15 and your daughter's age is 13.
7. Tell someone that there are 14 male students and 12 female students in your class.
8. Someone asked you what you are doing these days. Say that you are still a student at DLI.
9. Tell someone that the Arabic language is not easily forgotten.
10. You heard that Libya will be invaded. Tell your officer about it.
11. Tell someone that Colonel Smith is overseeing the Arabic program here.
12. Tell your friends that you will be a lieutenant next year.
13. Tell a classmate that 11 ministers and 17 ambassadors will be invited to the wedding.

## ACTIVITY B

Role play a radio talk show host taking the telephone calls and answering the questions of your listeners, played by the rest of the class. Your topic is an important meeting between the U.S. president and the Soviet premier.

The talk show host:

introduces the show.

greet the listeners.

brings up the day's topic.

takes phone calls and answers questions.

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, classmates pick a subject. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. Players should try to use the vocabulary in today's lesson. See the example below.

- قد يكون رجلا او امرأة .
- يعمل او تعمل في السياسة .
- يسكن او تسكن في دولة اجنبية .
- يعينه او يعينها رئيس الجمهورية .
- يمثل او تمثل بلدها في الخارج .

سفير

## ACTIVITY D

Ask the questions that will lead to the following answers as your instructor assigns.

- ٠١ يدعى فرنسوا ميتران .
- ٠٢ تباع في المكتبات .
- ٠٣ حضره ثلاثة عشر مندوبا .
- ٠٤ سيعقد هذا المؤتمر في الشهر القادم .
- ٠٥ هو الرابع عشر من شهر تموز سنة ١٧٧٦ .
- ٠٦ لا يزال وزيرا للخارجية .
- ٠٧ قتل اربعة عشر رجلا في هذه المعركة .
- ٠٨ لا ، الحالة هناك سيئة .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 87**

**ACTIVITY A**

Follow the directions below, in Arabic, as your instructor designates.

- ٠١ هل يعدّ الوضع في الشرق الاوسط خطيرا ؟
- ٠٢ هل تعرقل مساعي السلام احيانا ؟
- ٠٣ متى ستحلّ مشكلة اللاجئين ؟
- ٠٤ لماذا ارسلت امريكا حاملة الطائرات الى البحر المتوسط ؟
- ٠٥ هل حاملة الطائرات " نيميت " سفينة كبيرة ؟
- ٠٦ كم عقدة سرعتها في الساعة ؟
- ٠٧ ما هي انواع الطائرات التي على سطحها ؟
- ٠٨ هل تستمع الى نشرة اخبار صوت امريكا ؟
- ٠٩ هل تذاع النشرات الاخبارية باللهاجة العامية ؟
- ٠١٠ أي شرب المذيع الماء عند قراءته للنشرة ؟
- ٠١١ هل يعبر المذيعون عن وجهات نظر الوزراء ؟
- ٠١٢ أتفضل المذيعين ام المذيعات ؟
- ٠١٣ هل صحراء " نيفادا " اكبر من صحراء " سينا " ؟
- ٠١٤ هل يسكن العرب في الصحاري ام في المدن ؟

**ACTIVITY B**

Role play the commander of an aircraft carrier sailing to the Middle East. Inform the crew, played by the rest of the class, about the ship, and answer their questions. Be sure to use this lesson's vocabulary in your discussion.

## ACTIVITY C

After a volunteer leaves the room, classmates pick a subject. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question. Players should try to use the passive form and the vocabulary in this lesson. See the example below.

- تكون في البحر .
- لا تكون في النهر .
- تنتقل من مكان الى آخر .
- عليها جنود .
- على سطحها طائرات .

حاملة طائرات

## ACTIVITY D

Ask the questions that will lead to the following answers as your instructor assigns.

- ١ . كلاً ، "كيبك" و "اونتاريو" محافظتان كنديتان .
- ٢ . "نيميث" ، "انتربرايز" ، "روزفلت" .
- ٣ . هو عربي ولكنه يتكلم اللهجة المصرية .
- ٤ . "والتركرونكايت" ، "فرانك رينولدز" و "تيدكابل" .
- ٥ . لأن وجهة نظره تختلف مع وجهة نظري .
- ٦ . لا ، شكراً اشرب الماء فقط .
- ٧ . بلى ، احبّ دراسة اللغة العربية .
- ٨ . استمع الى اذاعة صوت أمريكا .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 88**

**ACTIVITY A**

Follow the directions below, in Arabic, as your instructor designates.

1. Role play an American journalist interviewing an Egyptian minister, and ask his view of confiscation of property of the rich.
2. Role play an Egyptian farmer who recently received a five-feddan gift from the government. Tell your friends how you feel.
3. Ask your friend what he would do if the government confiscated his property.
4. Ask your classmates individually if they would like to give their property to the poor.
5. Tell your classmates that you own five houses in different states in America.
6. Apologize to your teacher for coming late **تأخر** to class and not having a book, a notebook or a pencil.
7. Invite your teacher to attend the class graduation party at the people's hall at 7 p.m. tomorrow evening. Ask your instructor if he/she would like to deliver a speech.
8. Pretend you are the instructor who is going to the party. Inform the class you are going to offer a good prize to the most capable student at the graduation party.
9. Role play a radio newsperson and announce that the president will deliver an address tonight about the new laws and their implementation.
10. Report to your class about the success of the school's party yesterday. Say that plenty of good food was offered to 100 poor people.
11. Pretend you are a father and tell your two sons and daughter how many feddans you are going to give each of them.

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into a group role playing farm workers and another playing landowners. After each group takes a few minutes to develop charges against the other, the groups debate, each defending itself against the charges of the other.

## ACTIVITY C

A class member will begin a story by creating a statement incorporating one of this lesson's vocabulary words. Another student will continue the story using another vocabulary item, and so on until the whole class has taken part. Your instructor will note down the story as it is created, and then a volunteer will read it back to the class. If the story still needs an ending, the class must supply it.

## ACTIVITY D

After a volunteer leaves the room, pick a subject from this lesson's vocabulary. The volunteer tries to guess the subject by asking each student one question.





SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 89

ACTIVITY A

Your instructor will select a famous character for a volunteer to role play. After formally greeting the character, the instructor introduces him to the class as a VIP visiting DLI. The class tries to guess who the VIP is by asking him/her questions about age, profession, background, education, nationality and so on.

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play Dr. سمير , the nurse هدى , the patient عادل or the patient's wife, using the cues below, or evaluate the performance and offer conclusions to the class.

Cues:

Doctor asks nurse how well patient slept last night.

Nurse responds negatively.

Doctor asks if she gave the patient the medicine.

Nurse responds affirmatively.

Patient asks doctor when he can go home.

Doctor tells him he has to stay in the hospital as long as he is sick.

Patient calls home and tells his wife the news.

ACTIVITY C

With a classmate, select one of the following statements and use it for a conclusion to a conversation.

- ١ . لا تقاطعني من فضلك ودعني اكمل المحاضرة .
- ٢ . لا تحاول الخروج من الصف بدون تصريح .
- ٣ . لان تسبب مشاكل للزملاء من فضلك .

- ٤ . ارجوك ياسيدي لا تحدثني عن العمل اثناء راحتي .
- ٥ . لا اريد الاستماع اليك ولن اتحدث معك بعد الذي سمعته منك .
- ٦ . لا تطلب شيئا من شخص قد ارهقته الحياة .
- ٧ . وبعد ذلك اختفى الرجل الخطير بين الناس .
- ٨ . انني سأترك المكتب كي لا اقع في مشاكل معك .

## ACTIVITY D

Use the following questions to interview a classmate, and take notes; then, report your findings to the class.

- ١ . كم سنة قضيتها في الخدمة العسكرية ؟
- ٢ . ومتى تترك الخدمة العسكرية ؟
- ٣ . وماذا تريد أن تصبح بعد ان تترك الخدمة ؟
- ٤ . ما هي اعلى رتبة حصلت عليها اثناء خدمتك العسكرية ؟
- ٥ . هل مستوى معيشتك أعلى أم أقل من مستوى معيشة زملائك المدنيين ؟
- ٦ . ماذا تفعل كي تمد مدة خدمتك ؟
- ٧ . كم ساعة في الاسبوع يقضيها الجندي في العمل ؟
- ٨ . هل ترى أن حياة الجنود حياة صعبة ومرهقة ؟
- ٩ . هل عملك يتطلب منك السفر كثيرا ؟ ولماذا ؟
- ١٠ . هل ترى ان الحرب قادمة ؟ لماذا ترى ذلك ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 90

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, in Arabic, and choose classmates to comment on each statement in Arabic.

1. Tell your boss you couldn't attend the conference session because it was secret.
2. Tell a pedestrian in Cairo that you are an American tourist and that you must find the best way to get to Alexandria.
3. Tell the librarian you need the best books available that can help you in history and political science.
4. Ask the receptionist in a hospital emergency room about your friend who has been transported to the hospital after a car accident.
5. Call your girl friend in New York and ask her about the time of her arrival in Monterey. Tell her you will meet her at the airport.
6. Ask a classmate to tell you the name of the longest bridge in America.
7. Tell the city clerk that you came to get a special permit to build a new home.
8. Ask your son or daughter about the subjects he/she likes in school and what his/her favorite subject is.
9. Ask a classmate to tell you what the best means of transportation in the Arabian desert is.
10. Ask your instructor about his/her education and from which university he/she received a degree.

ACTIVITY B

As your instructor designates, tell the class, in Arabic, what you would do if you won a million dollars.

## ACTIVITY C

A student volunteer will role play a reporter assigned to interview the instructor for an Arabic newspaper in Monterey. Each student in class writes down a question and passes it to the reporter to ask during the interview.

## ACTIVITY D

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class selects a word from the vocabulary list for today's lesson that the volunteer must guess from the clues you and your classmates offer.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 91

ACTIVITY A

Interview a classmate to get biographical information, and prepare to be interviewed in turn in Arabic. Then report your findings to the class.

ACTIVITY B

After your instructor designates a student to role play Pharaoh Mina of ancient Egypt who has been transported by a time machine to your Arabic language class today, ask the Pharaoh questions about ancient Egyptian civilization, the dynasties, and so on.

ACTIVITY C

As your instructor designates, share a story, joke or news item in Arabic with the class. After everyone has offered something, vote for the best or the funniest item presented. The winner receives a standing ovation.

ACTIVITY D

Your instructor will assign three students to play salespersons for various goods. The rest of the class role play shoppers who bargain for good prices. Before you begin, make up your own cash in large and small denominations to buy goods in your classroom market.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 92

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, in Arabic, and choose classmates to answer or comment on the statements in Arabic.

1. Inform your employee that, along with 103 other employees, he has been transferred to a new branch in Washington.
2. Tell your classmate that there are 202 houses on the college campus.
3. Tell the news reporter that 404 women and 508 men attended the conference.
4. Tell your teacher that you have read 751 pages of the new book.
5. Tell your employees the good news that their company will not lay them off.
6. Apologize to your instructor for not attending lecture number 110 because of your illness.
7. Tell your commander that 758 men were killed in yesterday's battle.
8. Remind your girl friend or boyfriend not to forget your date tomorrow evening at 7 p.m. in front of the movie theater Shaherezad.
9. Tell the school principal that you are not satisfied with his solution to your son's problem at school.
10. Ask your guest from Cairo if he will stay in the United States for a long time, and if so, what places he would like to see.
11. Ask the owner whether his house was built last year and if it is for sale.
12. Ask your two friends why they didn't show up at the party you invited them to.

## ACTIVITY B

As your instructor designates, describe any battle you wish that was fought anywhere at any time. Be sure to use compound numbers in your description.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, share with the class incidents that happened to you. Title your narrative "I didn't forget, I don't forget and I won't forget," and tell it in Arabic.

## ACTIVITY D

As your instructor designates, try to recall a favorite photograph, and describe it to your classmates in Arabic. Tell who and what the picture was about and when, where, and why it was taken.

## Example:

A wedding picture showing the bride and groom: describe what they're wearing, what they're doing in the picture, their relationship to you, and when and where the picture was taken.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 93

ACTIVITY A

As your instructor designates, use the following questions to interview a classmate; then report your findings to the class in Arabic.

١. كم اسبوعا قضيتها في دراسة اللغة العربية ؟
٢. ما هو عدد زملائك في الصف ؟
٣. هل كنت تعرف زملائك قبل التحاقك بالمدرسة العربية ؟
٤. من هو أحب شخص اليك في الصف ؟ هل يحمل هذا الشخص اعلى رتبة في الصف ؟
٥. هل الشخص الذي يحمل اعلى رتبة في صفك هو رئيس صفك ؟
٦. لماذا لا تصبح انت رئيس الصف ؟ ولماذا لا يكون رئيس الصف بالانتخاب ؟
٧. من الذي حصل على اعلى النتائج من بين زملائك في الامتحان الاخير ؟
٨. هل مستواك في اللغة العربية اعلى من مستوى رئيس صفك ؟
٩. ما الذي يعجبك في دراسة اللغة العربية ؟
١٠. وما الذي لا يعجبك في دراسة اللغة العربية ؟
١١. كيف تحسن مستواك في اللغة العربية ؟
١٢. متى يأتي امتحان الستة اسابيع القادمة ؟
١٣. هل تظن انك ستحصل على نتيجة اعلى من نتائج كل زملائك في الامتحان القادم ؟
١٤. ماذا يحدث للطالب الذي يخفق اكثر من مرة في امتحان الستة اسابيع ؟
١٥. هل تخاف من الامتحانات ؟

ACTIVITY B

As your instructor designates, role play one of the following situations in Arabic with a classmate.

١. اليوم هم يوم الامتحان الاسبوعي ولم يستعد جون لهذا الامتحان .  
ماذا سيقول جون للاستاذ وماذا سيقول الاستاذ لجون ؟  
( جون - الاستاذ )



## ACTIVITY B

٢ . سلم العريف جاك رسالة سرية الى الجندي ميسون وطلب منه تسليمها الى قائد المعسكر . وفي مكتب القائد قابل الجندي العريف شارل الذي يرغب في استلام الرسالة .

( الجندي الذي يحمل الرسالة - العريف شارل )

٣ . طلب محمد مقابلة حسن الساعة التاسعة صباحا في مكان ما خارج المدرسة ولكن محمد لن يترك المدرسة لمقابلة حسن .

( محمد - حسن )

٤ . دعا كمال زميله الى للخروج معه الليلة والذهاب الى السينما وعلي يستعد للامتحان غدا ولا يرغب في قبول دعوة كمال .

( كمال - على )

## ACTIVITY C

As your instructor designates, define one of the following terms, and use it in an example.

- ١ . مشكلة صعبة
- ٢ . الامتحان النهائي
- ٣ . توتر العلاقة بين الناس
- ٤ . سجن حربي
- ٥ . عميد كلية
- ٦ . جامعة شعبية
- ٧ . مصنع سيارات
- ٨ . عاصمة الدولة
- ٩ . مستوى المعيشة
- ١٠ . شهادة ميلاد

- ١١ . الوحدة العربية
- ١٢ . تدهور الصحة
- ١٣ . انذار روسي
- ١٤ . لغم بحري
- ١٥ . تقاعد
- ١٦ . المواد الدراسية
- ١٧ . سوء الظن

**ACTIVITY D**

As your instructor designates, role play an Arab student needing advice concerning how to interact with American students, or play an American student advising him. Take three minutes to prepare your scenario.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 94

ACTIVITY A

As your instructor designates, read the news items below, or listen and interpret them into English; then, answer the questions following.

هنا القاهرة :

سيداتي وسادتي نقدم لكم نشرة الأخبار يقرأها عليكم علي حسن .  
وصل الرئيس الليبي الى مطار القاهرة الدولي في الساعة ١١ ١/٢ صباح يوم  
الاثنين وقد استقبله في المطار وزير الخارجية المصري وبعض اعضاء مجلس النواب  
وخمسة من اعضاء مجلس الشيوخ ، وقد حضر الرئيس الى العاصمة المصرية ليتباحث في  
بعض المشكلات السياسية والاقتصادية الخطيرة التي تهم الدولتين ومحاولة حلها .

يريد السيد وزير الخارجية المصري من الرؤساء العرب دراسة المشكلة  
الفلسطينية في شهر مارس القادم ، ولكن بعض الرؤساء العرب يحاولون تأجيل موعد  
الاجتماع الى شهر يوليو حتى تعرف نتائج مباحثات الدول الغربية في شأن مشكلة  
فلسطين في المؤتمر الذي سيعقد من ٥ الى ١٧ ابريل القادم .

- ٠١ من وصل الى مطار القاهرة الدولي ؟
- ٠٢ متى وصل ؟
- ٠٣ من استقبله في المطار ؟
- ٠٤ كم عدد اعضاء مجلس الشيوخ الذين حضروا لاستقباله ؟
- ٠٥ لماذا حضر الى مصر ؟
- ٠٦ من الذي سيدرس قضية فلسطين ؟
- ٠٧ ماذا يحاول الرؤساء العرب ؟
- ٠٨ لماذا ؟
- ٠٩ متى سيعقد المؤتمر ؟
- ٠١٠ من سيحضر هذا المؤتمر ؟

## ACTIVITY B

Using the information in Activity A, summarize the news items, and offer your summary to the class as your instructor designates.

## ACTIVITY C

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic, or answer the questions and comment on the sentences in Arabic.

1. How many brothers do you have?
2. Do you have a sister?
3. When will the president meet with the leaders?
4. I would like to go with you.
5. It is not difficult for you to return today.
6. I will go to Cairo to attend the meeting.
7. They will stay in the United States until they finish their studies.
8. The patient took the medicine, but his health did not improve.
9. I will send the books to a brother of mine who is in Egypt.
10. My opinion is like yours.

## ACTIVITY D

As your instructor designates, begin a story in Arabic using one of the vocabulary items below; then select a classmate to continue the story using the next vocabulary item, and so on.

حتى	موجود	دواء
اب	شخص	بداية
ارادة	يومي	ارهاق
وصف	امبراطورية	خطير
اسبوعي	راحة	مكتوب

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 95

ACTIVITY A

As your instructor designates, role play a corporation president assigning tasks to an employee. Interpret the following instructions into Arabic.

Instruct the employee to:

open the door.

call one of the employees.

prepare the topic for the meeting.

study the situation of the corporation.

bring the papers to the office.

come to work on time.

leave before 4:00.

return at 1:00.

meet a new employee.

introduce the new employee to his/her supervisor.

ACTIVITY B

Your instructor will assign a classmate one of the roles below. Interview your classmate to figure out his/her role.

- ٠١ . سكرتير وزير الخارجية .
- ٠٢ . ممثل في السينما .
- ٠٣ . زوجة رئيس الجمهورية .
- ٠٤ . صحفي في جريدة سياسية .

- ٥ . رئيس هيئة الامم المتحدة .
- ٦ . رجل غير متزوج .
- ٧ . سيدة غير متزوجة .
- ٨ . طبيب جراح في مستشفى حكومي .
- ٩ . قائد منتصر .
- ١٠ . هارب من الجيش .

## ACTIVITY C

As your instructor designates, interpret parts of the following passage into English.

- نشرت جامعة الاسكندرية اعلانا في الجرائد المصرية عن شروط القبول في الجامعة .  
وقد قررت الجامعة شروط القبول في الجامعة كما يأتي :
- ١ . ان يكون المتقدم للالتحاق مولودا في مصر أو اي بلد عربي .
  - ٢ . ان يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة .
  - ٣ . الا يقل مجموعه في اللغة العربية عن ٦٥% .
  - ٤ . الا يقل مجموعه في المواد العملية عن ٧٥% .
  - ٥ . الا يزيد عمره عن ٢٥ عاما في أول يناير من هذا العام .
  - ٦ . ان يلحق بطلب الالتحاق شيكا بمبلغ ١٠ جنيهات .
  - ٧ . ان يلحق بطلب الالتحاق شهادة الميلاد ، ٦ صور .

وقد ذكرت الجامعة في اعلانها ان عدد المتقدمين للالتحاق يبلغ حوالي ٢٣ الف طالب وان الجامعة ستعمل جهدها حتى تلحق كل طالب في المكان المناسب له حسب مجموع الدرجات الحاصل عليها . وقالت الجامعة ان آخر موعد لقبول طلبات المتقدمين هو آخر يوم في شهر يوليو القادم .

## ACTIVITY D

Read the passage in Activity C carefully, and prepare to answer questions about it when your instructor asks them.

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 96

ACTIVITY A

Listen to each of the statements below, and respond to the question or instruction following it as your instructor designates.

- ١ . كنت تقود سيارتك ثم استوقفك شرطي المرور . ترى لماذا استوقفك الشرطي ؟
- ٢ . قال لك الشرطي : كنت تقود سيارتك بسرعة ٧٥ ميل بالساعة في منطقة ٢٥ ميل بالساعة وانت لا تعرف ما هي السرعة القانونية في هذه المنطقة .  
فماذا تقول له ؟
- ٣ . سألك الشرطي لماذا كنت تسير بسرعة أعلى من السرعة القانونية .  
اذكر له سببا قد يأخذ به الشرطي .
- ٤ . لم يأخذ الشرطي بالسبب الذي قلته له وطلب منك رخصة القيادة (license)  
وبحثت عن هذه الرخصة فلم تجدها لانك نسيتها في البيت .  
فماذا تقول له في هذه الحالة ؟
- ٥ . ترى ماذا سيفعل الشرطي بك الآن وليس معك رخصة ؟
- ٦ . كان الشرطي رجل طيب ولم يعتقلك ولكنه طلب منك اسمك وعنوانك وعملك .  
فماذا تقول له ؟
- ٧ . قال لك الشرطي : سأتركك تذهب الى عملك . اشكر الشرطي واطهر له سرورك  
وادعوه على فنجان قهوة في مقر عملك عندما يجد الوقت لذلك .
- ٨ . لم ينصرف الشرطي وبقي في مكانه وانت تريد الذهاب . فماذا تقول له الآن ؟

## ACTIVITY B

Listen to the following narrative, and interpret it as your instructor designates.

اختلف صديقك مع زوجته وأدى ذلك الى مشاكل بين الزوج والزوجة وطلب منك كلاهما التدخل واستمعت الى حديث الزوج وحديث الزوجة واليك ما قالاه :

<u>الزوج</u>	<u>الزوجة</u>
٠١ زوجتي لا تستمع الى كلامي	٠١ لا يستمع الى شكواي
٠٢ وتظن بي السوء	٠٢ يعود الى البيت في ساعة متأخرة من الليل .
٠٣ ولا تريد الحياة معي	٠٣ لا يساعدني في البيت
٠٤ تتقاتل كثيرا معي	٠٤ يظهر اعجابه بصديقاتي
٠٥ تخبر أمها عن كل شي اقوم بعمله	٠٥ يسافر كثيرا
٠٦ تريد لي الموت	٠٦ يزور اهله كثيرا
٠٧ تعادي ابي وامي	٠٧ لا يريدني ادرس في الجامعة
٠٨ تصادق اعدائي	٠٨ هو رجل غير مسؤول
٠٩ تشكو كثيرا من الاولاد	٠٩ يعاديني ويعارض ارائي
١٠ التحقت بالجامعة واهملت عملها في البيت .	١٠ ولا يريدني ان اكمل دراستي في الجامعة

## ACTIVITY C

As your instructor designates, role play the husband or the wife in the narrative in Activity B. Make accusations and defend yourself.

## ACTIVITY D

As your instructor designates, role play a concerned friend or clergyman trying to counsel the husband and wife in Activity C, above.



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 97**

**ACTIVITY A**

With a classmate, role play friends in different cities who haven't seen each other for a long time and who hold a long-distance telephone conversation. Earn one point for each of the following topics covered, but lose two points for each that you don't discuss.

Say something about:

a recent personal experience.

a family member.

a current political or social event.

your present job.

your opinion on any topic.

yourself (autobiographical).

your future assignment.

a new acquaintance.

and

Give a geographical description of an area.

Give a command to your friend.

**ACTIVITY B**

Listen while your instructor reads the following news items; then create a question about each to ask the class when the instructor designates.

نقدم اليكم نشرة الأخبار يقرأها عليكم حسن سالم :

القاهرة . تحدد يوم ٢٨ يناير المقبل موعدا للاجتماع المقرر عقده بين الرئيس حسني مبارك والرئيس الامريكى رونالد ريغان بالبيت الابيض ، وذلك خلال الزيارة التى يقوم بها الرئيس مبارك للولايات المتحدة فى الاسبوع الاخير من شهر يناير .

## ACTIVITY B

وقد عاد الى القاهرة أمس السيد كمال حسن علي ، نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية بعد محادثاته في واشنطن التي سيقدم عنها تقريراً للرئيس حسني مبارك كما سيقدم الى الرئيس نتائج زيارته لكل من تركيا وكندا . كما سيقدم تقريراً آخر الى مجلس الوزراء .

وقد اعلن السيد كمال حسن عند وصوله الى القاهرة ان اتصالات تجري حالياً بين مصر والولايات المتحدة واسرائيل لبحث امكان عقد اجتماع في القريب العاجل لحل مشكلة طابا . واكد ان هناك استعداداً أمريكياً قوياً لحل مشكلة طابا على ضوء اتفاقية ٢٥ ابريل ١٩٨٢ ، وهو يوم الانسحاب النهائي من سيناء واعادة الاراضي المحتلة الى مصر نهائياً .

موسكو . عقد المجلس الشيوعي الاعلى في موسكو اجتماعاً عاجلاً لبحث موضوع بيع طائرات جديدة لسوريا . وقد وافق معظم اعضاء المجلس على الاقتراح المقدم من رئيس المجلس بهذا الشأن .

## ACTIVITY C

Select one of the news items in Activity B, and paraphrase it in Arabic for the class.

## ACTIVITY D

As your instructor designates, direct a classmate to perform one of the activities below.

Tell someone to:

- postpone a meeting.
- rent a house beside the university.
- write a book about the Arab world.
- establish a company.
- perform his/her duty.
- study the lesson.
- clean the room.
- stay after 6 p.m.
- go to the doctor.

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 98**

**ACTIVITY A**

Your instructor will divide the class into two groups and will read the following news item. Listen with your books closed, and take notes. Then, with your group, use your notes to prepare questions to ask the other group. Take turns questioning and responding. Earn one point for each appropriate answer.

- ١ . سيداتي وسادتي : هنا اذاعة دمشق , تقدم اليكم نشرة الأخبار يقرأها عليكم أنور الأتاسي .  
القاهرة : بعد جلسة مباحثات طويلة عقدت بين كل من الرئيس حسني مبارك رئيس جمهورية مصر والسيدة انديرا غاندي رئيسة وزراء الهند لمدة ساعة ونصف ساعة , وافق الرئيس حسني مبارك على القرارات التي تم الوصول اليها بشأن بعض المواضيع الرئيسية . ومن اهم هذه المواضيع موضوع الاشتراكية , وخروج المحتل من جنوب لبنان وتمثيل الفلسطينيين في مباحثات السلام التي ستعقد قريبا في جنيف .
- ٢ . اعلن بيان رسمي لحكومة المانيا الغربية اليوم ان الرئيس حسني مبارك سيقوم بزيارة عمل لبون يومي ١٣ و ١٤ ديسمبر الحالي - يبحث خلالها مواضيع الشرق الاوسط والمشاكل العالمية والتعاون المصري الالمانى - ومن المقرر ان يقابل الرئيس المصري أثناء زيارته الرئيس الالمانى كارل كارستنز والمستشار هيلموت كول ووزير الخارجية هاتزديترتيش جنر .

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups that will take turns reading the statements below. Try to guess the reason behind each statement the other group reads. Each group has five chances to guess the reason--designated by the other group--for each statement. Each appropriate answer earns a point.

## Example:

شاهدت الاستاذ في الصباح يغادر الصف :

اظن ان الاستاذ مريض

اظن انه سيقاعد

يظهر ان الاستاذ سيستقيل

اظن ان الطلاب اغضبوا الاستاذ

اظن ان المحاضرة قد انتهت .

- ١ . شاهدنا الطائرة تطير في اتجاه الغرب .
- ٢ . تأخرت الطائرة عن موعد وصولها .
- ٣ . غضب الاستاذ وترك المحاضرة .
- ٤ . كثر عدد الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية .
- ٥ . تأخر العريف عن الصف .
- ٦ . طلب قائد السفينة ملاحا آخر غير الملاح القديم .
- ٧ . قال الاستاذ في غضب لاحدى الطالبات انه لن يسمح لها بالاستمرار في الدراسة .
- ٨ . قال العريف للجندي : لا تتأخر عن الحضور الى المحاضرة .
- ٩ . قال الاستاذ : من غائب اليوم ؟ ولكنه لم يتلق اي اجابه على سؤاله .
- ١٠ . قال الضابط لجنوده : لا تقتربوا من هذه المنطقة .

## ACTIVITY C

Write down 10 statements telling what you expect of the young Arab who came to study in the United States. Discuss your ideas with the class and find out how many classmates agree with you.

## ACTIVITY D

Write down at least five responses to each of the following questions; then a classmate must try to guess your answers

- ٠١ ما هي الاعمال التي يقوم بها مدرس المدرسة الابتدائية ؟
- ٠٢ ما هي الاعمال التي يقوم بها المحاسب ؟
- ٠٣ ما هي الاعمال التي يقوم بها المترجم ؟
- ٠٤ ما هي الاعمال التي تقوم بها الممرضة .
- ٠٥ ما هي الاعمال التي تقوم بها الزوجة ؟
- ٠٦ ما هي الاعمال التي يقوم بها مكتب السياحة ؟
- ٠٧ ما هي الاعمال التي تقوم بها الطبيبة ؟
- ٠٨ ما هي الاعمال التي يقوم بها رئيس الحزب ؟

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 99**

**ACTIVITY A**

Use the following questions to interview a classmate about population growth in the United States. Report your findings to the class as your instructor designates.

ما هو عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية ؟  
كم كانت الزيادة في عدد سكان الولايات المتحدة في هذا العام ؟  
ما هو معدل (rate) سكان المدن بالنسبة (in relation to) الى عدد السكان في أمريكا ؟

ما هي المشاكل التي نتجت عن زيادة عدد السكان ؟  
ما اثر تزايد السكان على :

١ . المواد الغذائية

٢ . الهواء النقي (clean air)

٣ . الماء

٤ . الحياة في المدن

٥ . المواطلات

٦ . المساكن

ما هو الحل الذي تقدمه لحل مشكلة تزايد السكان .

**ACTIVITY B**

Your instructor will divide the class into two groups and assign each a paragraph, below, to read and discuss. Each group then selects a member to report to the class and to answer any questions about the content of the paragraph.

١ . قال احد المسؤولين المصريين ان عدد السكان يوم ٢٥ نوفمبر سنة ١٩٨٠ كان

٤٤ مليوناً و زاد مليون نسمة في نحو ١٠ شهور . فكم يكون عدد سكان مصر في سنة

١٩٩٠ ؟ وما هي المشاكل التي ستترتب على ازدياد عدد السكان ؟ وما هي

اقتراحاتك لحل هذه المشاكل ؟

## ACTIVITY B

٢. من عادات وتقاليد العرب انهم يتزوجون في سن مبكر (early) فقد وجد ان ٨٦ في المائة من عدد النساء ما بين الخامسة عشر والاربعين قد تزوجن وان معظم المطلقات (divorcees) قد تزوجن من جديد . ترى لماذا لم يتزوج ال ١٤٪ الباقية من عدد النساء ؟ وما الفرق بين التقاليد العربية والامريكية من حيث الزواج المبكر ؟ وهل تستحسن الزواج المبكر ؟ ولماذا ؟ وما هي مميزات ومساوي الزواج المبكر ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups and assign each a narrative, below, to read to the class. Each group prepares to explain new vocabulary and creates 10 questions to test the other group's understanding of the narrative.

١. تقابل نابليون القائد الفرنسي الكبير اثناء حربه ضد النمسا مع ضابط نمساوي اعطى القواد الفرنسيين معلومات ساعدت نابليون على هزيمة الجيش النمساوي . وبعد انتهاء الحرب ذهب الضابط النمساوي الى نابليون ليحصل على جائزته فلقى نابليون بقطعة ذهب على الأرض فنظر اليه الضابط في دهشة وقال :  
 " لا اريد ذهباً وانما ارغب في أن اصافح نابليون "  
 فقال نابليون : " الذهب لك انما يدي فلن تصافح من يخون بلده "

## Vocabulary

during	اثناء
Austria	النمسا
Austrian	نمساوي
reward	جائزة
ground	الأرض
gold	ذهب
piece	قطعة
surprise	دهشة
to shake hands	صافح
to betray	خان - يخون

## ACTIVITY C

٢. الهرم الاكبر أقدم عجائب الدنيا السبعة ، تم بناء هذا الهرم

في سنة ٢٧٠٠ قبل الميلاد . أي منذ ٤٧٠٠ سنة .

استغرق بناء هذا الهرم حوالي ٢٠ سنة واشتغل في البناء مائة الف عامل .

استخدم في بناء الهرم ٢ مليون ، ٣٠٠ الف حجر ، وزن الواحدة حوالي طنين ونصف .

ارتفاع الهرم ١٣٧ مترا وكان ارتفاعه عند بناءه ١٤٦٥ مترا ، تم بناء الهرم ليكون

مقبرة للملك .

## Vocabulary

miracle

عجبة

weight

وزن

ton

طن

height

ارتفاع

grave

مقبرة



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 100**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, follow the instructions below and respond in Arabic.

1. Say that the population of your hometown exceeds 30,800 people.
2. Report to your platoon officer that the entire platoon is accounted for, and tell him how many soldiers the platoon has.
3. Ask the lecturer on Egypt what the population of Cairo is.
4. Inform your colleagues that you estimate the population in Cairo to exceed 10 million.
5. Tell your Arabic friend that the black population in America exceeds 20 million.
6. Tell your friends that it would be nice if male and female soldiers lived in the same barracks but on separate floors.
7. Ask the lieutenant's assistant to call you at 342-8774 to tell you of the lieutenant's arrival.
8. Tell the police patrol that your ID number is 320-478-966.
9. Tell the class that you read in a paper that more than 3.5 million workers are jobless.
10. Tell the class that you came in second in a test for a job that more than 6,900 people applied for.

ACTIVITY B

Pretend that you and another student have a mutual friend whom you haven't seen lately. Ask your classmate about the friend, in Arabic, using the guidelines below.

Greet each other.

A: Ask where the friend is.

B: Say that your friend is in the hospital.

A: Ask why.

B: Say that your friend is having an operation.

A: Ask if it is expensive.

B: Tell, in dollars, how much it costs.

A: Ask if your friend has insurance.

B: Say that he has insurance.

A: Say farewell to each other.

ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of three or four to role play a family at the dinner table. One member has just applied for a job and the others ask about it in Arabic using the guidelines below.

Ask:

Did you get it?

When will you start?

What is the salary?

How big is the company?

How many employees are there?

What position will you have?

Do you have to travel a lot?

Do you like your new position?

ACTIVITY D

As your instructor designates, role play either a travel agent or a tourist questioning the agent according to the following guidelines.

Ask:

How far is Aswan from Cairo in kilometers?

What is the best way to travel?

How many hours will it take?

How much does it cost for the different classes?

Do you need a reservation?

What time should you arrive there?

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 101**

**ACTIVITY A**

As your instructor assigns, read one of the following items while another student interprets it into English. Then a third student must respond to the question following the item.

١. أنت الآن داخل الطائرة المسافرة الى بغداد ، رقم مقعدك ( كرسيك ) ١٢٠ .  
أنت الآن تبحث عن هذا المقعد . وجدت رجلا جالسا في مقعدك فماذا تقول له ؟
٢. رفض الرجل ان يقوم من مقعدك فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
٣. ذهبت الى المضيفة ( stewardess ) لتشكو لها الرجل الذي جلس في مقعدك فماذا تقول لها ؟
٤. عرضت عليك مضيفة الطائرة مقعدا آخرآ كحل للمشكلة ولكنك تفضل ان تجلس في مقعدك . فماذا تقول للمضيفة ؟
٥. عندما رفضت الجلوس في المقعد الذي عرضته عليك المضيفة ذهبت المضيفة واحضرت الطيار الذي قال لك : ان لم تجلس في هذا المقعد فسوف اخرجك من الطائرة ، فماذا تقول لهذا الطيار ؟
٦. اخيرا وافقت على الجلوس في المقعد الذي عرضته عليك المضيفة ، جلست بجانبك امرأة شرشارة ( chatterbox ) تتحدث كثيرا . حاولت ان تفهم المرأة انك لا ترغب في الحديث الا انها استمرت تتحدث فماذا تقول لهذه المرأة ؟
٧. جاء وقت الغداء وذهبت المضيفة تسأل كل الركاب واحدا واحدا عن الطعام الذي يرغبون فيه ولكنها لم تسألك . فماذا تقول لهذه المضيفة ؟
٨. احضرت المضيفة الطعام لكل الركاب ولكنها لم تحضر اليك شيئا . فماذا تقول ؟
٩. لقد وصلت الآن الطائرة الى بغداد وانت تستعد للخروج من الطائرة ووقف الطيار على باب الطائرة يودع المسافرين . فهل من كلمة تقولها للطيار والمضيفة ؟

## ACTIVITY B

The following statements tell very little about an item. Your instructor will assign a student to role play the informant. With your classmates, ask the informant as many questions as you can to learn what actually happened.

- ١ . نقل العريف الى الكتبة السابعة .
- ٢ . هاجمت قوات المقاومة الشعبية معسكرات الاعتقال .
- ٣ . تقرر سحب القوات من الحدود الشرقية .
- ٤ . ايد اعضاء المجلس مشروع الرئيس .
- ٥ . سيسافر مدير الشركة الى الشرق الاوسط بعد تقاعده .
- ٦ . ترك المعسكر دون تصريح من القائد .
- ٧ . كثرت حوادث السيارات في الاشهر الاخيرة .
- ٨ . اخفق عدد كبير من الطلاب في الامتحان النهائي .
- ٩ . لم يتدرب الجنود على الاسلحة الجديدة .

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups. Group A represents those preferring to join the air force and Group B those preferring to join the navy. Each group must develop a justification for its preference that the other group must try to refute.

الطيران

البحرية

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into two groups. Each group discusses and outlines topics a and b below. Then your instructor will regroup the class according to those who argue that war is unavoidable and those who argue that permanent peace is possible. Following that, the groups debate the issues.

- a. the advantages and disadvantages of war.
- b. the advantages and disadvantages of peace.

دعاة السلام

دعاة الحرب

تزايد عدد السكان في العالم وقلّة المواد الغذائية  
 حالة البلد قبل وبعد الحروب  
 انتشار المبادئ السياسية الخطيرة واثرها على الدول  
 الدفاع عن الوطن ضد الخطر الخارجي  
 نتائج الحروب ونتائج السلام  
 تحسين وضع الانسان  
 الوحدة بين دول العالم

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 102**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, role play the Egyptian minister of foreign affairs, or role play a reporter who interviews the minister, according to the cues below, about the Arabic League meeting scheduled to discuss the Egyptian-Libyan border dispute. Then report your interview to the class.

Cues:

Greet your informant.

Introduce yourself.

State your purpose.

Ask your questions.

**ACTIVITY B**

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic. Then, another student must comment on each statement.

1. He'll be up for court-martial.
2. The land will be given to the farmers.
3. The new president will be elected November 2.
4. My brother was promised a job in the navy.
5. Who is the representative who blamed our defeat in Vietnam on our army?
6. Our army repelled the attack in spite of the enemy's superior numbers.

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of three and assign each group one of the topics below. While one group member interviews another about the topic, the third writes down what is said and reports to the class.

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| المقاتلات .٥                 | الطيب الاحمر .١    |
| مستوى المعيشة في السعودية .٦ | نتائج الحروب .٢    |
| وظيفة المذبح .٧              | التدريب العسكري .٣ |
| الجامعة العربية .٨           | اتحادات العمال .٤  |

## ACTIVITY D

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic in the negative.

1. He obtained an M.A. and then a Ph.D.
2. I succeeded in history and the other subjects, too.
3. They met the colonel and then the commander.
4. Egypt accepted unity with all the Arab countries.
5. This politician is an enemy to both Russia and America.
6. Egypt accepted arms from foreign countries.



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 103**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, role play a recruit and tell your classmates the difference between the regular army and the reserves. Prepare to answer any questions your classmates ask about your explanation.

**ACTIVITY B**

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic, and select classmates to comment on each in Arabic.

1. Since the officers didn't understand the instructions, the commander repeated them again.
2. The government built new roads to provide improved transportation.
3. The permanent representative of France to UNESCO arrived in New York, and the secretary general of the organization received him.
4. All the Arab countries participated in the meeting last summer except Libya.
5. The officer read the military communique loudly so all the soldiers could hear.

## ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer from the room, the rest of the class chooses one of the subjects below for the volunteer to guess. When he/she returns, offer clues in Arabic about the subject. When the volunteer makes an appropriate guess, begin the game again with a new subject and volunteer.

the reserves

قوات الاحتياط

Antartica

قارة انتاركتيكا

the control tower

برج المراقبة

the African Unity Organization

منطقة الوحدة الافريقية

## ACTIVITY D

As your instructor designates, role play a member of the Egyptian delegation attending a meeting of the U.N. Security Council about problems in the Middle East. Describe the proceedings to the class.

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 104**

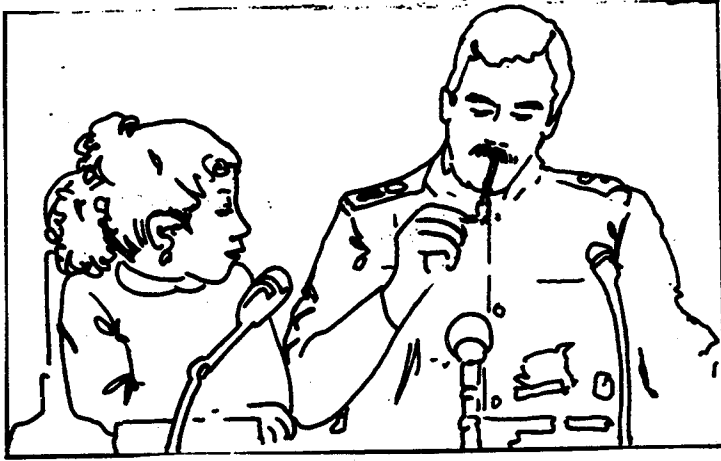
**ACTIVITY A**

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic, and select classmates to comment on each in Arabic.

1. He won't be arrested if he paid the fine.
2. He'll be jailed if he spied for the enemy.
3. She won't get a job in the embassy if she doesn't know foreign languages.
4. The soldier won't be penalized for leaving the camp if he obtained a permit.
5. Do you think the German language more difficult than the Arabic language?
6. When will the lieutenant colonel inspect the barracks of the new soldiers?
7. We noticed during our visit to Syria that the people's speech reminded us of our Arabic study at DLI.
8. Did the student leave before you were through with the lecture?

**ACTIVITY B**

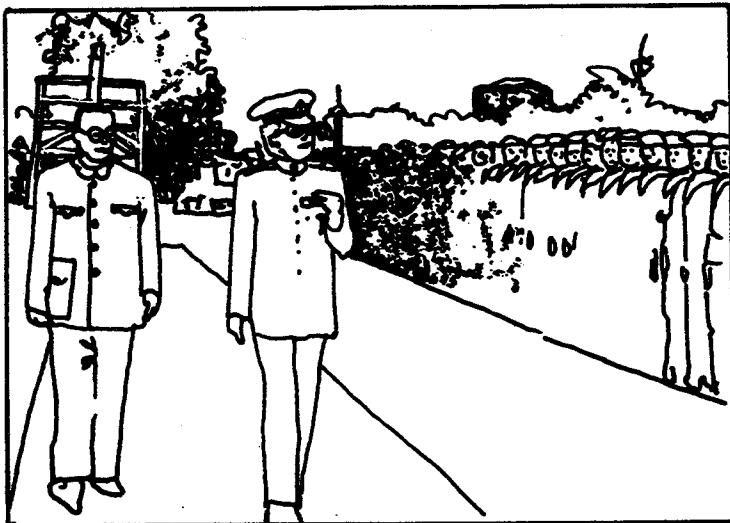
Your instructor will divide the class into groups of three. After two students in each group select one of the six pictures on the following pages, and after each separately outlines his/her analysis of the picture, the third student will listen to both analyses and point out the similarities and differences.



نيسان : مؤتمر صحفي للرئيس  
صدام حسين حضرته ابنته .

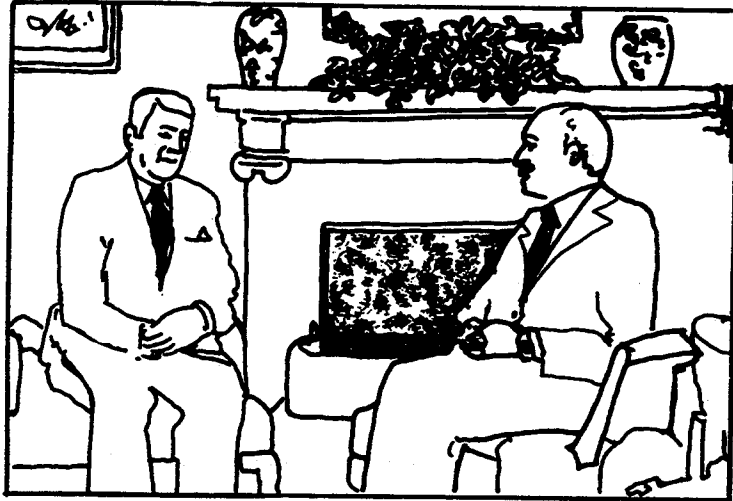
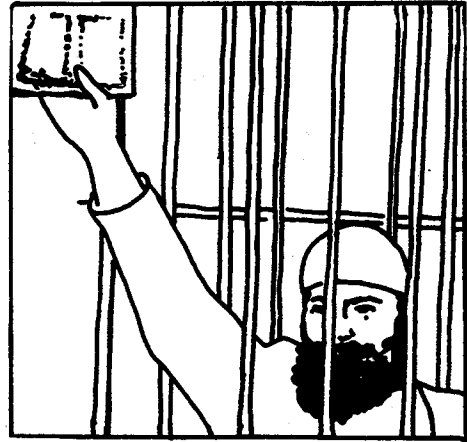


تموز : الوزير خدام والامير سعود  
الفيصل مع الرئيس ريجان والوزير  
شولتز .



تشرين الاول : القذافي في الصين .

تشرين الثاني : اعدام خالد الاسلامبولي  
في قضية اغتيال الرئيس السادات •



كانون الاول : الملك حسين  
والرئيس ريجان •

حزيران : الرئيس مبارك في  
السعودية معزيا الملك فهد  
بالمك خالد •



## ACTIVITY C

The following statements tell very little about an incident. Your instructor will assign a student to role play the informant. With your classmates, ask the informant as many questions as you can to learn what actually happened.

- ١ . سوف يبيعون بيتهم .
- ٢ . سوف يعودون الى الفندق قبل الظهر .
- ٣ . سوف يجيب على السؤال الخامس .
- ٤ . تعد من اهم الصحف العربية .
- ٥ . يرغب رئيس جمهورية مصر العربية في السلام .
- ٦ . ايدنا رئيسنا في مواقف كثيرة .
- ٧ . اختفت الاسلحة الروسية من الشرق الاوسط .
- ٨ . قدم طلبا الى الشركة فحصل على الوظيفة .
- ٩ . سيدعون صديقهم الفنلندي الى حفلهم .
- ١٠ . قلت الفاكهة عندما تأخرت الزراعة .

## ACTIVITY D

Ask a classmate about his/her brother who studied Arabic at DLI. Use the following questions and create others.

1. When did he start?
2. How long did he study?
3. Is Arabic more difficult than German or English?
4. Will he be going to the Middle East?
5. Will he be using Arabic on the job?
6. Will he benefit from learning Arabic after his service ends?
7. What was his grade in the final proficiency exam?

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 105**

**ACTIVITY A**

Your instructor will assign a student to play Ali, a crew member on an American military ship which has just completed a mission to Greece. You have just met him, and since you are going on a similar mission, take turns with your classmates, and ask him the questions below.

- ٠١ ما أسم حضرتك ؟
- ٠٢ من أي ولاية انت ؟
- ٠٣ هل أنت متزوج ؟
- ٠٤ هل زوجتك امريكية ؟
- ٠٥ هل تشتغل في الجيش ؟
- ٠٦ في أي سلاح تشتغل ؟
- ٠٧ ما هي رتبتك ؟
- ٠٨ هل كنت في دولة اجنبية ؟
- ٠٩ متى رجعت من اليونان ؟
- ١٠ هل استعملت اللغة الانجليزية ام اللغة اليونانية هناك ؟
- ١١ أين تعلمت اللغة اليونانية ؟
- ١٢ ما هو نظام الحكم في اليونان ؟ هل هو ديمقراطي ؟
- ١٣ هل هناك خدمة عسكرية اجبارية ؟
- ١٤ هل لك اصدقاء يونانيون ؟
- ١٥ في أي مدينة سكنت هناك ؟ هل هي مدينة كبيرة ؟
- ١٦ ما أسم السفينة التي كنت عليها ؟
- ١٧ من هو قبطان السفينة ؟ هل فيها أكثر من قبطان ؟
- ١٨ من هو قائد سلاح الطيران اليوناني ؟ ومن هو قائد سلاح البحرية ؟
- ١٩ من هو ضابط العمليات الحربية في السفينة ؟ هل هو من سلاح المدفعية ؟
- ٢٠ هل يشرف رئيس اركان حرب الجيش اليوناني على سلاح الطيران ؟

## ACTIVITY A

٢١. هل حدث انفجار ما في السفينة ؟ ماذا كان سببه ؟ هل قتل احد من طاقم السفينة ؟ هل قيل انه لو تغير خط سير السفينة لما وقع الحادث ؟
٢٢. من كان ضابط الامدادات على السفينة ؟
٢٣. هل احتجت اليونان على قيام تركيا بتسليح القبارصة الاتراك ؟
٢٤. كيف كان جهاز الهوائي على السفينة ؟
٢٥. هل كان العدو يقوم بالتشويش على اذاعات اليونان هناك ؟
٢٦. هل تظن ان العدو كان يقوم بالتشويش على اذاعات اليونان لو علم أن معظم الناس لا يستمعون لتلك الاذاعات ؟
٢٧. هل زعمت تركيا أن اليونان قامت بتحركات عسكرية في البحر الابيض المتوسط قرب شواطئ قبرص ؟

## ACTIVITY B

Your instructor will assign a student to play Nabil, a journalist trying to find out about a recent explosion on a ship named the Greece. Another student will play an officer on the Greece whom Nabil interviews, asking the questions below.

- نبيل : اين كنت عندما حدث الانفجار ؟
- الضابط : كنت في مخزن الامدادات .
- نبيل : من كان معك في الغرفة ؟
- الضابط : كان معي قائد السفينة وثلاثة ضباط .
- نبيل : في اي ساعة وقع الانفجار ؟
- الضابط : في الساعة السابعة والنصف مساء .
- نبيل : هل قتل احد من طاقم السفينة ؟
- الضابط : نعم قتل عشرة افراد من طاقم السفينة .



## ACTIVITY B

نميل : اين وقع الانفجار ؟

الضابط : في غرفة العمليات .

نميل : الم ينقذ احد من الضباط الذين كانوا في غرفة العمليات ؟

الضابط : على الرغم من أن الانفجار كان شديدا ، إلا أنه تم انقاذ ثلاثة افراد .

نميل : ما خط سير السفينة عندما وقع الحادث ؟

الضابط : كانت متجهة إلى شمال شرق ميناء " س " .

نميل : هل تظن أنه لو كانت هناك مراقبة كافية لما تم الانفجار ؟

الضابط : حتما هذا صحيح .

## ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer from the room, the class chooses a military position or a branch of the armed forces for the volunteer to guess. Each student must supply a clue to help the volunteer to guess the topic.

Example 1 : commander of a ship

- ١ . هو رجل عسكري .
- ٢ . يشتغل في سلاح البحرية .
- ٣ . هو المسؤول الاول عن ادارة السفينة .
- ٤ . يكون عادة من اقدر الضباط البحريين .
- ٥ . هو المشرف العام على السفينة .
- ٦ . اذا طلب من الضباط ان يغيروا خط سير السفينة تنفذ اوامره .

Example 2 : chief of staff

- ١ . هو رجل عسكري كبير .
- ٢ . له اهمية كبيرة في سياسة الدولة العسكرية .
- ٣ . هو عادة رجل قدير .
- ٤ . يشرف على كافة اسلحة الجيش البحرية والبرية والجوية .
- ٥ . يكون عادة خريج مدرسة عسكرية .
- ٦ . هو المسؤول عن العمليات العسكرية التي تجري اثناء رئاسته .

## ACTIVITY D

Read the passage below; then, as your instructor designates, answer the questions following the passage.

جاء في صفح اليوم خبر عن سفينة حربية يونانية أعلن ضباطها وطاقمها في الخامس والعشرين من شهر مايو سنة ألف وتسع مئة وثلاث وسبعين ثورتهم على حكومة اليونان . وقد عقد أولئك الضباط مؤتمرا صحفيا في روما وعلنوا فيه انهم يحتجون على الحكم الدكتاتوري الذي فرض على اليونان بعد قرار الملك قسطنطين الى روما .

وعندما سمع رئيس الحكومة اليونانية بالخبر غضب وأمر سلاح الطيران بمهاجمة كل سفينة حربية يثور ضباطها على الحكومة ، كما أمر بمراقبة جميع تحركات السلاح البحري . ثم أعلن في مؤتمر صحفي عقده في أثينا أن اليونان أصبحت جمهورية ، وانها ترفض عودة النظام الملكي . وقال لو أن الملك السابق قسطنطين أصدر من روما في الوقت المناسب بيانا يستنكر فيه ثورة السلاح البحري ، لما فكرت الحكومة في اعلان النظام الجمهوري .

وقد أذاع اتحاد اليونانيين الديمقراطيين الموجودين في اوربا بيانا أكد فيه للعالم أن الثورة ستمتد في القريب الى سلاح المدفعية وسلاح الطيران وجميع الأسلحة الأخرى .

- ١ . ما هو اهم خبر ورد في صفح اليوم ؟
- ٢ . من الذي اعلن الثورة ومتى ؟
- ٣ . ما الذي اعلنه الضباط في مؤتمهم الصحفي ؟
- ٤ . ماذا عمل رئيس الحكومة اليونانية لما علم بذلك ؟
- ٥ . لماذا اعلن رئيس الحكومة اليونانية أن اليونان أصبحت جمهورية وانها ترفض عودة الملكية ؟
- ٦ . ماذا قال رئيس الحكومة بهذا الخصوص ؟ ( رفض عودة النظام الملكي ) ؟
- ٧ . ماذا كان رأي اتحاد اليونانيين الديمقراطيين ؟

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

Lesson 106

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic to a classmate who must answer questions you ask or comment on information you offer.

1. You are Commander Ismaeil serving on board a U.S. destroyer. Introduce yourself.
2. Say that it is possible for you to go to the Middle East.
3. Ask what the word "counselor" means.
4. Your classmate is a technician with the electric company. Introduce him/her to your spouse.
5. Say that the president of Egypt has chosen Mr. Ahmed Ali to be his counselor.
6. Ask the name of the president's counselor for internal security affairs.
7. Say that the newspapers mentioned that the United States doesn't only offer Turkey financial aid, but also military aid.
8. Say that you saw your friend Ismaeil Hafez the day before yesterday.
9. Say that the United States guarantees West Germany military and economic aid.
10. Ask, "Does your father encourage you to study medicine?"

**ACTIVITY B**

Read the passage below; then answer the questions following it in Arabic as your instructor designates.

جاء في جريدة الأهرام القاهرية أن مصر قد أيدت صفقة الفانتوم التي عقدتها أمريكا مع السعودية والتي تنص على بيع طائرات من طراز فانتوم للسعودية . هذا وقد كان الملك السعودي قد عقد هذه الصفقة اثناء زيارته الاخيرة للعاصمة الامريكية في الشهر الماضي .

## ACTIVITY B

وقد رافق الملك السعودي في هذه الزيارة كل من رئيس الوزراء ووزير الخارجية والدفاع وبعض المستشارين العسكريين . هذا وقد تم توقيع الاتفاقية بحضور رئيس الوزراء عن الجانب السعودي وحضور مستشار الرئيس الامريكى لشؤون الشرق الاوسط عن الجانب الامريكى .

تنص الاتفاقية ايضا على أن امريكا تضمن للسعودية كل ما تحتاج اليه من مساعدات عسكرية وفنية .

كذلك جاء في الانباء انه من الممكن أن يتم عقد صفقات تجارية بين امريكا والسعودية خلال الشهرين القادمين بالاضافة الى الصفقات التي تم عقدها في العام الماضي .

- ١ . ماذا جاء في جريدة الاهرام ؟
- ٢ . على ماذا تنص الاتفاقية الامريكية السعودية ؟
- ٣ . ما هو طراز الطائرات ؟
- ٤ . متى تم عقد هذه الصفقة ؟
- ٥ . من الذي رافق الملك السعودي في زيارته ؟
- ٦ . من حضر توقيع الاتفاقية بين الجانبين ؟
- ٧ . هل تنص الاتفاقية على امور اخرى ؟
- ٨ . هل من الممكن عقد صفقات تجارية بين البلدين ؟ ومتى ؟

## ACTIVITY C

Your instructor will assign a student to play a journalist who interviews another student assigned to role play the U.S. Counselor for Middle Eastern Affairs, using the Arabic dialogue below. Two other students will interpret into English.

Example:

- B : هل حضرتك مستشار الرئيس الامريكى ؟  
A : نعم أنا مستشار الرئيس لشؤون الشرق الاوسط .

## ACTIVITY C

- B : اي الدول العربية زرت في المدة الاخيرة ؟
- A : زرت السعودية والاردن ومصر .
- B : ماذا كان سبب زيارتك للسعودية ؟
- A : السبب هو عقد صفقة بيع طائرات حربية للسعودية .
- B : ما هو طراز الطائرات ؟
- A : الطائرات من طراز سكاي هوك وطراز فانثوم .
- B : هل صحيح ما جاء في انباء أمس الاول انه من الممكن أن يقوم الرئيس الامريكى بزيارة للسعودية ؟
- A : نعم هذا ممكن .
- B : هل تشجع الحكومة الامريكية عقد صفقات السلاح مع دول الشرق الاوسط لضمان الأمن الداخلى في تلك الدول ؟
- A : ليس هذا فحسب بل ايضا بالاضافة الى ذلك المحافظة على أمن الحدود الخارجية لتلك الدول .
- B : هل تساعد امريكا السعودية في النواحي الفنية ايضا ؟
- A : ماذا تعني بالنواحي الفنية ؟
- B : اعني المساعدة في تدريب عمال فنيين سعوديين .
- A : نعم هذا صحيح امريكا تساعد في تدريب عمال فنيين سعوديين .

ACTIVITY D

As your instructor designates, act as an interpreter and turn the following English exchanges into Arabic and the Arabic exchanges into English.

Situation 1

<u>English speaker</u>	<u>Interpreter</u>	<u>Arabic speaker</u>
1. Good evening.		.١ مساء الخير
2. Fine, thank you.		.٢ كيف حالك اليوم ؟
3. Yes, I have heard about the Camp David Conference.		.٣ هل سمعت انباء اليوم ؟
4. President Carter, President Sadat, Prime Minister Begin and some counselors.		.٤ من حضر هذا المؤتمر ؟
5. They discussed the peace treaty between Egypt and Israel and the withdrawal from the Sinai.		.٥ ما المشكلة الرئيسية التي ناقشها الرؤساء في كامب ديفيد بالاضافة الى مشكلة فلسطين ؟
6. (Free answer.)		.٦ ما رأيك في هذا المؤتمر ؟

Situation 2

<u>English speaker</u>	<u>Interpreter</u>	<u>Arabic speaker</u>
1. Hello, I am fine, thank you.		.١ مرحبا كيف حالك اليوم ؟
2. I might go to the Middle East.		.٢ ماذا ستعمل بعد أن تتخرج من هذه المدرسة ؟
3. I will be the counselor for the American ambassador in Jordan.		.٣ ماذا ستكون وظيفتك هناك ؟
4. Yes the Jordanian government encourages education, so they have many schools and some universities.		.٤ هل توجد مدارس وجامعات في الاردن ؟
5. Yes, it is possible.		.٥ هل تعتقد أن امريكا ستعقد صفقات تجارية وعسكرية مع الاردن ؟

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 107**

**ACTIVITY A**

Pretend you have been assigned to write a research paper about George Washington. Your instructor will assign one student to play an authority on American history. Take turns with your classmates and interview the authority, using the questions below. Choose a class member to report your findings, in Arabic.

١. من هو جورج واشنطن ؟
٢. أين ولد ؟ هل ولد في مدينة أو في قرية ؟
٣. في أي قرن ولد هذا الرجل ؟
٤. متى حكم أمريكا ؟ كم كان عمره في ذلك الوقت ؟
٥. كيف كانت حالة أسرته الاقتصادية عندما ولد ؟
٦. أين تعلم جورج واشنطن ؟ على أي شهادة حصل ؟
٧. هل اتقن لغات اجنبية ؟
٨. كيف كان أسلوبه في الحكم ؟
٩. هل أعجبك أسلوبه في الحكم ؟
١٠. هل حسن جورج واشنطن الاحوال الاقتصادية في زمن حكمه ؟
١١. هل أضاف بنود جديدة الى الدستور الأمريكي ؟
١٢. هل مات غنيا ام فقيرا ؟
١٣. هل التحق بالجيش صغيرا ؟
١٤. كيف كان مستوى المعيشة في زمنه ؟
١٥. هل أثر أسلوبه في الحكم على الرؤساء الذين جاءوا بعده ؟

## ACTIVITY B

Read the story below; then answer the questions following it, in Arabic, as your instructor designates.

كاتب من بلدنا

ولد السيد شادي في جمهورية مصر في قرية صغيرة من قرى الجنوب لاسرة فقيرة .  
 اذ كان ابوه عاملا في احدى الشركات الصغيرة . وقضى السنوات الاولى من حياته في  
 القرية . التحق بالمدرسة عندما كان عمره ست سنوات وبعد أن انهى المدرسة  
 الثانوية اضطر أن يترك القرية ويذهب الى المدينة ليجد عملا هناك . وجد شادي عندما  
 وصل الى مدينة القاهرة أن الحياة في المدن تختلف عن حياة القرى في نواح كثيرة  
 وانه ليس من السهل عليه أن يجد عملا وهو لا يحمل شهادة عالية , لذلك اضطر ان يقبل  
 العمل في احد الفنادق كموظف صغير .

التحق بمدرسة ليلية وتمكن من اتمام علومه الجامعية بسبب رغبته القوية في  
 التعلم , واتقن بعض اللغات الاجنبية خلال سنوات قليلة . بعد ذلك بدأ في كتابة  
 المقالات السياسية في الجرائد اليومية , وقد حارب في كتاباته اساليب الحكم  
 القديمة , وعبر عن آرائه الديمقراطية والاشتراكية في كتبه الكثيرة .

ومع انه مات فقيرا الا انه كان سعيدا لانه استطاع أن يغير قليلا في اساليب  
 الحكم . وهو في رأي الكثيرين من اهم كتّاب هذا القرن .

- ١ . أين ولد السيد شادي ؟
- ٢ . كيف كانت حالة أسرته الاقتصادية ؟
- ٣ . كم كان عمره عندما التحق بالمدرسة ؟
- ٤ . كيف وجد الحياة في المدينة ؟
- ٥ . لماذا لم يكن سهلا له أن يجد عملا في المدينة ؟
- ٦ . هل وجد اي وظيفة ؟ ماذا كانت ؟



## ACTIVITY B

٧. ما الذي جعله يلتحق بمدرسة ليلة ؟
٨. ماذا تمكن ان يتعلم بالاضافة الى علومه الجامعية ؟
٩. ماذا حارب في كتاباته ؟
١٠. هل عبّر عن آرائه السياسية في كتاباته ؟
١١. كيف كانت حالته الاقتصادية عندما مات ؟
١٢. هل كان سعيدا ؟ لماذا ؟
١٣. ما هو رأي الناس به ؟

## ACTIVITY C

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class chooses a famous person for the volunteer to guess. Then each student offers a clue to help the volunteer guess the subject.

١. ولد في امريكا في قرية أو مدينة \_\_\_\_\_ .
٢. ولد في القرن \_\_\_\_\_ .
٣. كان أول رئيس لأمريكا \_\_\_\_\_ .
٤. زوجته اسمها \_\_\_\_\_ .
٥. مات فقيرا في سنة \_\_\_\_\_ .
٦. اضاف بنودا الى الدستور الأمريكي \_\_\_\_\_ .
٧. أهم كتبه كتاب \_\_\_\_\_ .
٨. أتقن اللغة الانجليزية أو الفرنسية \_\_\_\_\_ الخ .
٩. كان غنيا وسعيدا في حياته \_\_\_\_\_ أم حزينا وفقيرا .
١٠. عبّر عن آرائه السياسية جيدا .
١١. غيّر السياسة الأمريكية في زمنه .
١٢. أو لم يغير قليلا ولا كثيرا في اساليب الحكم .

## ACTIVITY D

When your instructor assigns you and a classmate a subject, separately list essential topics related to it. Then, after comparing your lists, each of you must report to the class about the other's list.

- ١ . مدينة صناعية
- ٢ . مستشفى خاصة
- ٣ . مدرسة اجنبية
- ٤ . مطعم عربي
- ٥ . مطار دولي
- ٦ . معسكر تدريب
- ٧ . مكتبة عامة
- ٨ . سوق المدينة
- ٩ . طائرة مدنية
- ١٠ . اذاعة محلية
- ١١ . سلاح الطيران

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 108**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, interpret the following statements into Arabic to a classmate who must answer questions you ask or comment on information you offer.

1. Say that the activity lasts 50 minutes at the language school.
2. Say that the telephone call to your wife lasted 10 minutes.
3. Ask about the number of runways at Monterey Airport.
4. Ask, "How is your wife's condition after the surgical operation?"
5. Ask, "Does every revolutionary in Yemen have a machine gun?"
6. Say that you left the village when you were young.
7. Say that it is your wife's habit to read while eating.
8. Say that Ahmad was transferred to the hospital in a very serious condition.
9. Ask if your classmate likes to drink tea.
10. Say that your wife kept listening to the news restlessly (nervously) because there is a revolution in Iran where her family lives.
11. Ask, "What is the capital of Belgium?"

**ACTIVITY B**

Read the story below; then answer the questions following it, in Arabic, as your instructor designates.

اتصلت سعاد بزوجها تليفونيا في عمله لتخبره أن حادثا قد وقع لأخيها رباح  
وزير الدفاع وأنه قد نقل إلى المستشفى في حالة خطيرة جدا وطلبت إليه الحضور  
إلى البيت .

## ACTIVITY B

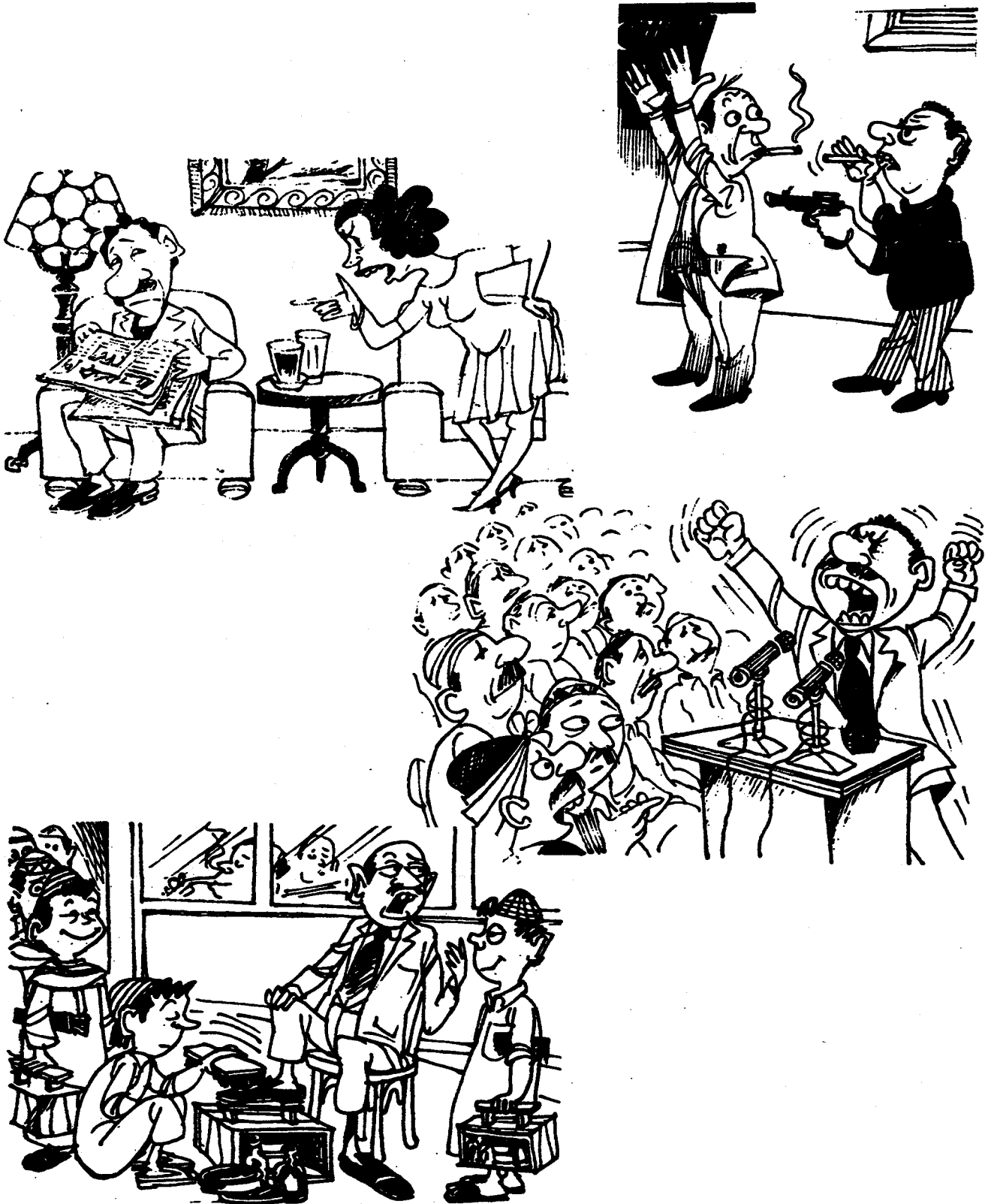
استغرقت هذه المكالمة خمس دقائق ترك بعدها الزوج عمله الى البيت . اثناء الطريق سمع في الانباء أن رجلين مسلحين قد اطلقا الرصاص من مدفعين رشاشين على وزير الاقتصاد وهو يقرأ بعض الاوراق في مكتب بوزارة الدفاع وانه قد نقل الى المستشفى . وسمع أيضا في الانباء أن الرجلين المسلحين قد تمكنا من الهرب . وعندما وصل الى البيت وجد زوجته سعيدة تنتظر عودته في قلق ، واثناء طريقهما الى المستشفى اخبرته وهي حزينة أن عملية جراحية خطيرة سوف تجري لاختها اليوم .

## الاسئلة :

- ١ . لماذا اتصلت سعاد بزوجها ؟
- ٢ . كيف كانت حالة اختها عندما نقل الى المستشفى ؟
- ٣ . ما هي المدة التي استغرقتها المكالمة التليفونية ؟
- ٤ . ماذا سمع زوج سعاد في الانباء ؟
- ٥ . ماذا استعمل الرجلان في اطلاق الرصاص ؟
- ٦ . ما هي وظيفة اختها ؟
- ٧ . اين وقع الحادث ؟
- ٨ . ماذا كان الوزير يعمل عندما أطلق عليه الرصاص ؟
- ٩ . هل تمكن الرجلان من الهروب ؟
- ١٠ . كيف كانت سعاد تنتظر عودة زوجها ؟
- ١١ . هل كانت حزينة عندما اخبرته عن العملية الجراحية التي ستجري لاختها ؟
- ١٢ . متى ستجري له عملية جراحية ؟
- ١٣ . صف الحادث .

ACTIVITY C

When your instructor assigns you and a classmate one of the cartoons below, individually write down your impressions. Then present your perceptions to another student who will compare your views for the class.



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 109**

**ACTIVITY A**

Pretend you are a college history student researching Alexander the Great. Take turns with classmates and ask the instructor the following questions about Alexander. Your instructor will assign two students to take notes and report your findings in Arabic.

- ٠١ من هو الاسكندر الأكبر ؟
- ٠٢ أين ولد ؟ في اي قرن ؟
- ٠٣ في اي بلد ظهر الاسكندر ؟
- ٠٤ متى اصبح الاسكندر الأكبر القائد الاعلى لجيوش اليونان ؟
- ٠٥ هل كانت آسيا الصغرى جزءا من بلاده ؟
- ٠٦ هل غزا الاسكندر بعض بلاد الشرق الاوسط ؟
- ٠٧ هل غزا دول الشرق الاقصى ؟
- ٠٨ هل كان الاسكندر قائدا بارزا ؟
- ٠٩ هل كان يساعده في ادارة البلاد بعض الموظفين الكبار ؟
- ١٠ هل كان الاسكندر يتشاجر مع موظفيه الكبار ؟
- ١١ هل غزا اليابان ؟
- ١٢ اي دول الشرق الاوسط غزا الاسكندر الاكبر ؟
- ١٣ هل حكم الاسكندر مصر السفلى والعلية والوسطى ؟
- ١٤ لماذا سميت الاسكندرية بهذا الاسم ؟
- ١٥ هل وصل الاسكندر الى الصحراء الكبرى خلال غزواته ؟

## ACTIVITY B

Your instructor will assign a student to play Ali, a correspondent of the Newspaper الجهاد الجهاد who interviews, according to the dialogue below, another student playing Prime Minister Nabil of the Republic of Upper Volta who is visiting Cairo for a few days. Two other students will interpret into English.

علي : مرحبا يا سيادة الرئيس..

نميل : اهلا وسهلا .

علي : هل يمكن أن أسالك بعض الاسئلة ؟

نميل : طبعاً اتفضل .

علي : اين تقع جمهورية فولتا العليا ؟

نميل : تقع غرب قارة افريقيا .

علي : من كان يحتلها بعد الحرب العالمية الأولى ؟

نميل : الفرنسيون احتلوا تلك المنطقة في تلك الفترة .

علي : ومتى حصلت جمهورية فولتا العليا على استقلالها ؟

نميل : حصلت على الاستقلال سنة ١٩٦٠ .

علي : ما هو نظام الحكم فيها ؟

نميل : نظام الحكم فيها جمهوري ديمقراطي .

علي : هل استمر فيها الدستور الذي وضع بعد الاستقلال ؟

نميل : لا فقد قامت فيها ثورة بعد ذلك واصبح الحكم عسكريا .

علي : من الذي قام بالثورة ؟

نميل : القوات المسلحة قامت بالثورة .

علي : هل هي عضو في منظمة الوحدة الافريقية ؟

نميل : نعم ولها علاقات حسنة مع دول شمال افريقيا ودول الشرق الاوسط .

## ACTIVITY B

علي : هل حق الفيتو موجود في هذه المنظمة مثلما هو موجود في هيئة الامم المتحدة ؟

نبيل : لا يوجد بين اعضائها دولة تتمتع بحق الفيتو .

علي : من هو القائد الاعلى للقوات المسلحة بها ؟

نبيل : هو السيد \_\_\_\_\_ .

علي : شكرا في امان الله .

نبيل : عفوا مع السلامة .

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two teams and read one of the definitions below of a new word. With books closed, the first group to identify the new word and provide its English equivalent earns two points. The other group must then derive the verb and use it in a sentence to earn two points.

- ١ . الرجل الذي لم يتزوج فهو أعزب .
- ٢ . الرجل الذي تزوج ثم انفصل عن زوجته فهو مطلق .
- ٣ . المرأة التي توفى زوجها فهي أرملة .
- ٤ . الرجل الذي قتل في الحرب فهو شهيد .
- ٥ . الرجل الذي بلغ من العمر ٦٥ سنة فهو عجوز أو كهل .
- ٦ . الرجل الذي يقود السيارة فهو سائق السيارة .
- ٧ . ومهنة الشخص هي العمل الذي يقوم به الشخص .
- ٨ . واذا قلنا ان هذا الرجل امريكي فمعنى ذلك ان هذا الرجل امريكي الجنسية .
- ٩ . والمعتقل هو المكان الذي يسجن فيه الخارجون على القانون أو الشائرون على سياية الدولة .
- ١٠ . وأسير الحرب هو الرجل الذي اعتقل اثناء الحرب .
- ١١ . والمسجد هو المكان الذي يطلي فيه المسلمون .
- ١٢ . والمعبد هو المكان الذي يطلي فيه اليهود .



## ACTIVITY D

The following statements tell very little about an incident. Your instructor will assign a student to role play the informant. With your classmates, ask the informant as many questions as you can to learn what actually happened.

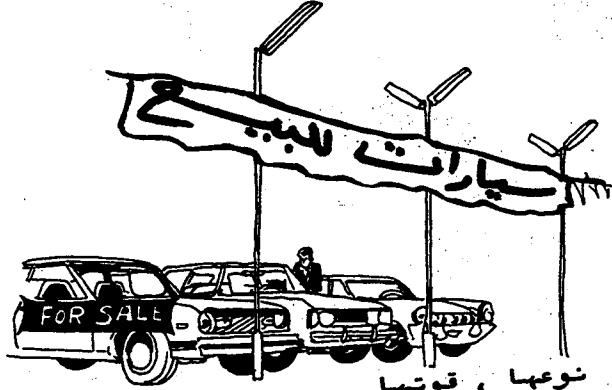
- ١ . زار القائد العام للقوات المسلحة المصرية اليابان واستمرت زيارته ثلاثة أيام .
- ٢ . درست ابنتي الكبرى علم النفس في جامعة القاهرة .
- ٣ . سافر وزير الخارجية امس لزيارة بعض دول الشرق الأدنى .
- ٤ . ذهبت مع ابني الاكبر لزيارة لندن وبعض الدول الاوربية الاخرى .
- ٥ . توحدت مصر بعد أن كانت مقسمة الى مصر العليا ومصر السفلى في زمن ميناء .
- ٦ . تشاجر احمد وزوجته مشاجرة عنيفة أدت بهما الى الطلاق .
- ٧ . لم توافق روسيا على قرار مجلس الأمن واستعملت حق الفيتو في رفضه .
- ٨ . قامت القوات المسلحة بقلب نظام الحكم في فولتا العليا وأصبحت الحكومة عسكرية منذ ذلك الوقت .
- ٩ . الدول الخمس الكبرى التي لها حق الفيتو في هيئة الامم المتحدة هي امريكا وروسيا وبريطانيا وفرنسا والصين الشعبية .
- ١٠ . سوف يلقي رئيس الجمهورية خطابا في عيد الاستقلال .

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 110

ACTIVITY A

Your instructor will assign students to role play salespersons. Introduce yourself and name the company you work for; then read the following advertisements and use the groups of words below to create a sales pitch.



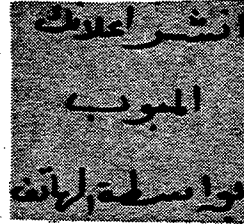
نوعها ، قوتها ،  
سرعتها ، لونها



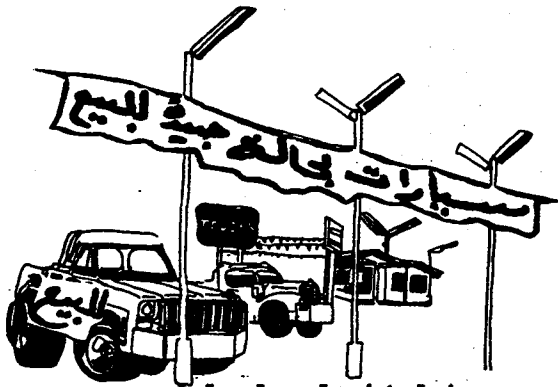
بيوت ، شقق ، فيلات  
اراضي



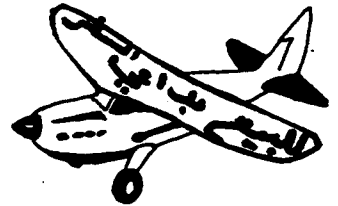
رقم التليغون ، كيف تتصل  
رئيس التحرير ، موقع  
المكتب



جريدة لبنانية يومية  
اعلانات



سيارة شاحنة ، قوية  
بحالة جيدة ، السعر  
ممكن بيعها حالا



طيارة خاصة في مطار ...  
نوعها - بحالة جيدة ،  
جديدة

## ACTIVITY B

With a classmate, select one of the following situations, and use the guidelines below to help you role play it.

١. السيد علي حسن الصحفي يتحدث الى العقيد حريزي :

<u>العقيد</u>	<u>الصحفي يرغب في معرفة :</u>
الاسم : محمد الحريزي	١. اسم العقيد
السن : ٣٥ سنة	٢. اين ولمد
العمل : طيار	٣. السن
الدراسة : كلية الطيران	٤. العمل
التخرج : ١٩٦٥	٥. الدراسة
مدة الخدمة : ١٨ سنة	٦. التخرج
معلومات اخرى عن العقيد :	٧. مدة الخدمة
(أ) قيادة ميغ ١٧ استطلاع	٨. انواع الطائرات التي يقودها
مقاتلات - قاذفات	٩. تاريخ تركه الخدمة
(ب) سترك الخدمة سنة ١٩٩٠	١٠. العمل الذي يرغب فيه بعد تركه
(ج) يرغب في تدريس الطيران	الخدمة

للشباب السوري في كلية الطيران المدني

٢. مقابلة بين رئيس تحرير جريدة البحث العلمي والسيد خليل سالم الطبيب الذي قدم طلبا للعمل في جريدة الثورة كمستشار طبي للجريدة .

<u>الطبيب خليل سالم</u>	<u>رئيس تحرير جريدة البحث العلمي</u>
السن : ٥٠ سنة	يريد ان يعرف :
الحالة الاجتماعية : متزوج وله ثلاثة اولاد	١. سن الطبيب
	٢. حالته الاجتماعية

## ACTIVITY B

- العمل السابق : طبيب ,  
 ٢ . الحالة الاجتماعية  
 استاذ بكلية الطب  
 ٣ . عمله السابق  
 الدراسة : طب جامعة دمشق  
 ٤ . دراساته  
 التخرج : سنة ١٩٦٠  
 ٥ . ابحاثه  
 الخبرة : ٢٠ سنة في مستشفى السلام  
 ٦ . خبرته السابقة ومدتها  
 العمل الذي يرغب فيه : كتابة  
 ٧ . العمل الذي يرغب فيه  
 التقارير الطبية - التعليق  
 ٨ . الراتب الذي يوافق عليه  
 على الابحاث - تقديم ابحاث  
 ٩ . عدد ساعات العمل  
 جديدة - تربية صحية  
 الراتب الذي يرغب فيه : ٢٥٠٠ ليرة سورية  
 عدد ساعات العمل : ٥٠ ساعة بالاسبوع

- ٠٣ حوار بين قاضي محكمة وعامل نظافة في فندق قيل انه اخذ حافظة نقود (wallet)  
 احد السّواح .

القاضيعامل النظافة

- يرغب ان يعرف  
 ١ . اسم العامل  
 ٢ . سن العامل  
 ٣ . العمل الذي يقوم به العامل  
 ٤ . علاقته بالسائح .  
 ٥ . لماذا يقول السائح ان العامل  
 اخذ حافظة نقوده ؟  
 ٦ . الحكم
- الاسم :  
 السن :  
 العمل :  
 علاقته بالسائح : يسكن في الغرفة (room) ١٠٣  
 لم يرحح حافظة النقود .  
 لم يأخذ شيء من الغرفة .  
 السائح فقير وليس معه  
 نقود .

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into two groups. Take turns, and as one group responds in Arabic to an assigned item below, the other notes the responses, and then supplies answers without repeating those already given.

1. Name five things that you like about the Arabic language.
2. Name five characteristics of a friend.
3. Name five characteristics of an enemy.
4. Name five ways to find the meaning of an Arabic word.
5. Name five ranks in the army.
6. Name five instructors in the Arabic Department.
7. Name five different jobs in the Arabic Department.
8. Come up with five common Arabic expressions that your instructor uses often.
9. Name the five most important professions in the United States.

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 111**

**ACTIVITY A**

As your instructor assigns, ask a classmate one of the following questions. Prepare to answer another question, in turn.

١. هل مصر دولة مستوردة ام مصدرة للبتروول ؟
٢. ماذا حدث في الاجتماع الاخير للدول المصدرة للبتروول
٣. هل رفعت تلك الدول اسعار النفط ؟
٤. لماذا هدد أحد المجرمين وزير النفط السعودي بالقتل ؟
٥. هل تعتبر بلاد افريقيا متقدمة في الصناعة ؟
٦. هل يمكن للصناعة ان تزدهر بدون مادة النفط ؟

**ACTIVITY B**

As your instructor designates, read and discuss one of the following situations with a classmate; then report your conclusions to the class.

١. قامت الثورة في احدى الدول واعتقل الشوار الملك .  
تري ماذا سيحدث للملك ؟
٢. اسقطت المدفعية طائرة من طائرات العدو واعتقل الجنود قائد الطائرة  
بعد ان انقذ من الموت . تري ماذا سيحدث لقائد الطائرة ؟
٣. كان الرئيس يلقي خطابا في احدى قاعات الجامعة ثم قاطعه أحد المدعوين  
معترضا على الرئيس مهاجما سياسته . تري ماذا سيحدث لهذا الشخص ؟
٤. احضرنا احد المترجمين ليقوم بترجمة حوار بين رئيسنا ورئيس احدى الدول  
الاجنبية ولكن المترجم رفض ان يقوم بعمله . تري ماذا سيحدث لهذا  
المترجم ؟

## ACTIVITY B

٥ . سبب هزيمة جيشنا في المعركة الاخيرة هو ان احد القادة انفل بكتيبته  
عن الجيش ثم أمر جنوده بالانسحاب من المعركة . ترى ماذا سيحدث للقائد  
المنفل ؟

## ACTIVITY C

As your instructor designates, follow the instructions below, and ask a classmate your questions in Arabic.

1. Ask whether Egypt imports or exports petroleum.
2. Ask what happened at the last meeting of OPEC in Vienna.
3. Ask whether OPEC raised or lowered the price of oil.
4. Ask whether the life of the Saudi oil minister was threatened, and by whom.
5. Ask whether the African countries are considered developed or under-developed industrially.

## ACTIVITY D

With a classmate, select one of the following situations, create a dialogue, and then act it out.

- ١ . أنت الآن في مقابلة مع احد المؤلفين العرب المشهورين .
- ٢ . أنت قاضي المحكمة التي تحاكم المتآمرين على قتل الرئيس .
- ٣ . أنت تتناقش مع زميل لك بشأن تعيين احد الموظفين مديرا لشركتكما .
- ٤ . أنت تتناقش مع زميل لك بشأن اقامه مكتب تصدير واستيراد .
- ٥ . أنت تتكلم مع مساعد الطيار الذي انقذ المسافرين بالطائرة من الموت .

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 112**

**ACTIVITY A**

Your instructor will divide the class into three groups and give each two minutes to discuss the following sentences. Then each creates a story and presents it to the class. The class will talk over the efforts and decide which is the best.

- ١ . الطائرة ١٠٩ لم تهبط في القاعدة كما تقرر لها .
- ٢ . اتصل قائد السرب بكل ابراج المراقبة التي في المنطقة .
- ٣ . ذكر قائد سفينة حربية ان البحارة شاهدوا الطائرة ١٠٩ .
- ٤ . ابلغت احدى السفارات الاجنبية حكومتنا بأن الطائرة ١٠٩ سمح لها بالهبوط في اراضيها .
- ٥ . سجن قائد وركاب الطائرة ونقلت الطائرة الى مكان سري .
- ٦ . رفضت الحكومة الاجنبية تسليم الطائرة وقائدها وركابها الى حكومتنا .
- ٧ . عاد السلام بين دولتنا وحكومة الدولة الاجنبية التي هبطت فيها الطائرة .

**ACTIVITY B**

With a classmate, select one of the following situations, and act it out.

- ١ . قابلك أحد الناس وفهمت منه :  
أنه اجنبي جاء للسياحة في هذه البلد ويقوم في فندق الأمير ، وخرج اليوم ليشتري بعض الحاجيات من السوق فضل الطريق .
- ٢ . ذهبت الى المطار لاستقبال احد زملاؤك قادما على الطائرة ١٦٧ القادمة من نيويورك الساعة الواحدة بعد منتصف الليل . وعندما حاولت دخول المطار منعك أحد رجال الشرطة من دخول المطار فتكلمت معه واخيرا سمح لك بدخول المطار لاستقبال زميلك .



## ACTIVITY B

- ٣ . أنت الآن في القاهرة والساعة الآن الثانية صباحا ، وهذه أول مرة تأتي الى القاهرة ولا تعرف شيئا ولذلك فقد تكلمت مع احد رجال الشرطة ترجوه أن يبحث لك عن فندق تنام فيه هذه الليلة .
- ٤ . استأجرت بيتا ودفعت ٢٠٠ جنيه لمالك البيت وعندما دخلت هذا البيت وجدت قذرا جدا ولذلك فقد اردت استرجاع ال ٢٠٠ جنيه من مالك البيت ولكنه رفض فذهب الى مكتب الشرطة تشكو مالك البيت .

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups of three. Each group earns one point for each appropriate definition it forms in Arabic of the following concepts.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| ٩ . الفارون من الخدمة العسكرية | ١ . مطعم المعسكر       |
| ١٠ . الموظف المستغنى عن خدماته | ٢ . الراضي عن حياته    |
| ١١ . الشخى المطمئن             | ٣ . الغزاة             |
| ١٢ . المتخصص في علم النفس      | ٤ . محبو الخير         |
| ١٣ . المتعلمون                 | ٥ . ميدان العمل        |
| ١٤ . المغضوب عليهم             | ٦ . الدول النامية      |
| ١٥ . الزملاء المتفاهمون        | ٧ . الرجل الضال        |
|                                | ٨ . المراقبون الدوليون |

## ACTIVITY D

Interview, or be interviewed by, a classmate using the following questions. The interviewer records the responses and reports them to the class.

- ٠١ من هو أول طالب يحضر الى الصف في الصباح ؟
- ٠٢ من الذي يفتح لك باب الصف في الصباح ؟
- ٠٣ من هو آخر طالب يترك الصف بعد الظهر ؟
- ٠٤ من هو أكثر الطلاب غيابا في صفك ؟
- ٠٥ من هو أكثر الطلاب مرضا في صفك ؟
- ٠٦ من هو أكثر الطلاب كلاما في الصف ؟
- ٠٧ من هو اصغر التلاميذ سنا في هذا الصف ؟
- ٠٨ لماذا يحاول المعلمون ان لا يتكلموا كثيرا في الصف ؟
- ٠٩ ماذا تفعل اذا وجه المعلم اليك سوآلا ؟
- ١٠ ماذا تعمل ان غضب عليك المعلم ؟
- ١١ ما رأيك في زملائك ؟
- ١٢ من اكثر الطلاب تشاجرا مع زملائه ؟
- ١٣ ما هو أحب الدروس الى نفسك ؟
- ١٤ اذا اردت الخروج من الصف لمركز ورفض الاستاذ السماح لك بالخروج •  
فماذا تفعل ؟
- ١٥ اذا تأخرت عن الصف فماذا تفعل ؟

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 113

ACTIVITY A

Read and discuss each of the following situations with a classmate. Then, as your instructor designates, tell the class your conclusions.

١. انت ترغب في شراء بيت على ساحل البحر وبعد بحث طويل وجدت هذا البيت ،  
ولذلك قررت استشارة أحد الاصدقاء في هذا الشأن . فماذا تقول لهذا الصديق ؟
٢. قال صديقك الذي استشرته في شراء البيت ان البيت قديم وقدر ، ولذلك فانت  
لم تشتري هذا البيت . وبعد شهر علمت ان هذا الصديق اشترى نفس البيت . فما رأيك  
في هذا الصديق ؟
٣. كنت تجلس بين ثلاثة من زملائك الموظفين في الشركة التي تعمل بها وفهمت من  
حديثهم انهم يتآمرون ضد رئيس الشركة . وفي اليوم الثاني من اجتماعك بهم طلب منك  
رئيس الشركة الحضور الى مكتبه وهناك قال لك انك تتآمر ضده . فماذا تقول لتدافع  
عن نفسك ؟
٤. جاء صديقك الى البيت في ساعة متأخرة من الليل وطلب منك ان لا توقظه مهما  
كان الامر . وبعد ساعة كلمك أحد زملائه بالتليفون راغبا في التحدث مع صديقك .  
فماذا تقول لهذا الزميل ؟
٥. نحن الآن في شهر رمضان المعظم ومعظم الناس في مصر لا يأكلون ولا يشربون  
اثناء النهار في شهر رمضان . واليوم زارك احد الاصدقاء في بيتك فقدمت له الطعام  
فغضب الرجل . فماذا تقول له في هذه الحالة ؟
٦. كنت على موعد مع الطبيب في الساعة الواحدة بعد الظهر ولكنك نسيت الموعد  
ونمت . وفي الساعة الثانية استيقظت وتذكرت موعدك مع الطبيب وقررت ان تتصل  
تليفونيا بالطبيب . فماذا تقول له ؟

## ACTIVITY A

- ٧ . اذا انتهت مدة اقامتك في دولة عربية ورغبت في مد هذه الاقامة عشرة ايام .  
فماذا تقول للمسؤولين ؟
- ٨ . اذا زارك احد الاصدقاء العرب في مكتبك وانت تستعد لترك المكتب لمقابلة  
رئيسك في العمل . فماذا تقول لصديقك هذا ؟
- ٩ . بعد ساعة ستبدأ المناورة وعلى كل جنود المعسكر التوجه ( الذهاب ) الى  
كتائبهم قبل المناورة ومع ذلك فقد ظل صديقك الجندي الذي يقيم معك نائما . فماذا  
تقول لهذا الصديق حتى يستعد للاشتراك في المناورة ؟
- ١٠ . جاء الى السفارة رجل عربي يتكلم بسرعة ولم تفهم ما يقول . فماذا تقول  
له حتى يغير طريقة كلامه لتفهم ما يقول ؟

## ACTIVITY B

As your instructor designates, define the following concepts in Arabic.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ١١ . الهجوم المؤثر            | ١ . الرجل المتفوق في الدراسة |
| ١٢ . المحاسب                  | ٢ . الرجل المتأكد من نفسه    |
| ١٣ . الزائر                   | ٣ . الدول العظمى             |
| ١٤ . المتآمرون على نظام الحكم | ٤ . المقاومة الشعبية         |
| ١٥ . المنارة                  | ٥ . حزب المعارضة             |
| ١٦ . الاقامة في دولة اجنبية   | ٦ . الطلاب الممتازون         |
| ١٧ . التصديق                  | ٧ . الصائم                   |
| ١٨ . الافادة                  | ٨ . شهر رمضان                |
| ١٩ . الحارق                   | ٩ . المصور                   |
| ٢٠ . المعتقل                  | ١٠ . انصاف الطول             |

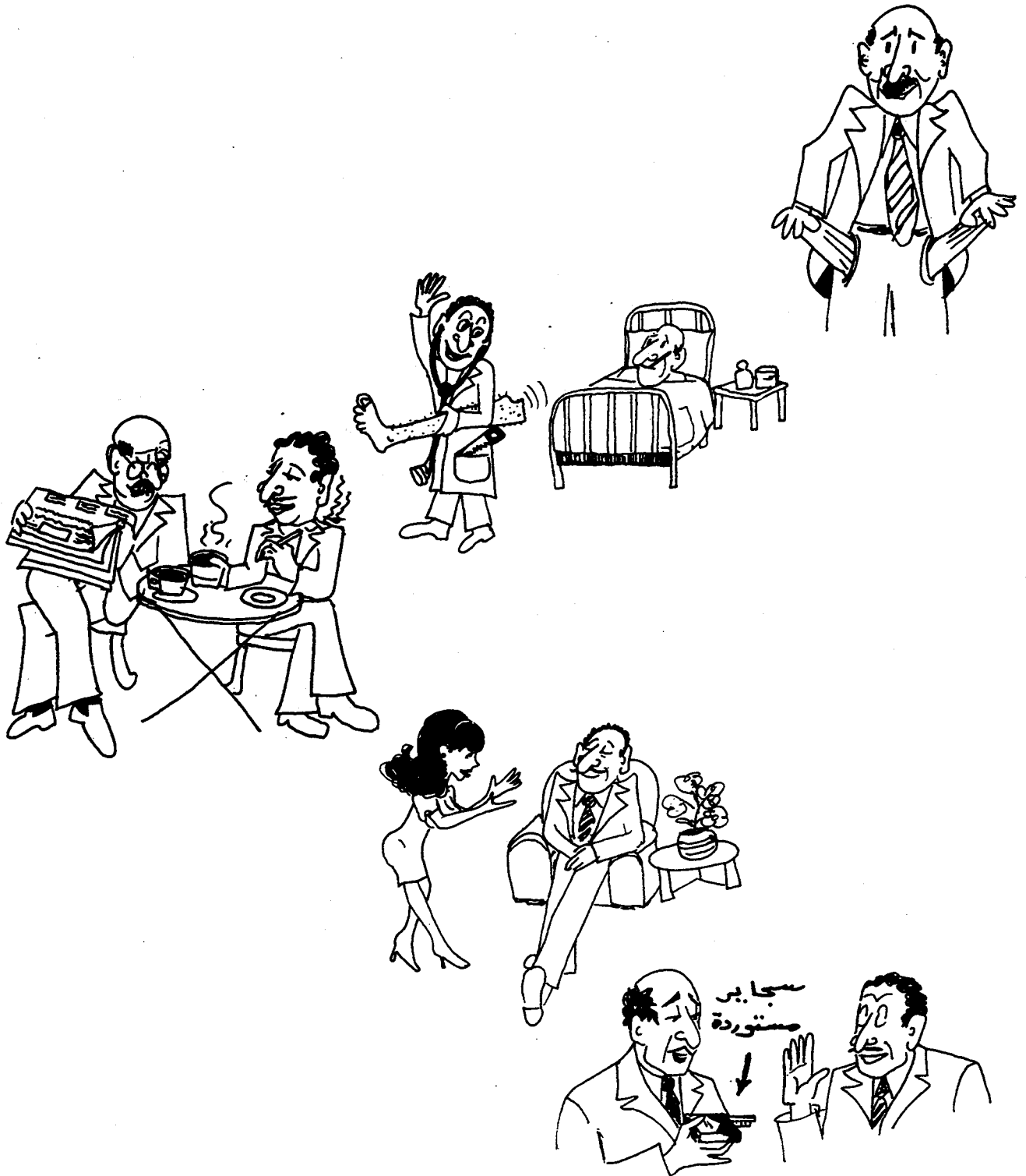
## ACTIVITY C

Read each of the following statements which really tell very little about an incident. Then your instructor will assign a student to be the informant. Ask the informant as many questions as you can to get the information you need to learn what happened.

- ١ . قام وزير الدولة للشؤون الخارجية بتقديم التقرير الخاص بالرئيس عن مباحثات اجراها في الخرطوم .
- ٢ . قال احد المسؤولين ان عدد الذين قتلوا في المناورة الاخيرة يزيد على العشرين .
- ٣ . ذكر احد الصحفيين الذين غادروا العاصمة ان الثوار نجحوا اخيرا في اعتقال رئيس الجمهورية ومساعديه وبعد ثلاثة ايام حكم على الرئيس بالاعدام رميا بالرصاص .
- ٤ . وقع اختيار هيئة دولية على الدكتور مصطفى خليل ليكون بين افضل خمسين خبيرا في ادارة الأعمال الصناعية .
- ٥ . اجتمع نائب رئيس الوزراء امس بسفير مصر في لندن وعلم مندوب الاهرام أن المحادثات التي اجراها السفير تضمنت المقابلة المقبلة التي ستجرى بين رئيس الجمهورية ورئيسة وزراء بريطانيا .

ACTIVITY D

Ask a classmate for his/her impressions of each cartoon below, and take notes. Then, as your instructor designates, use your notes to report to the class. Prepare to give your own impressions of the cartoons to a classmate.



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lessons 114

ACTIVITY A

Discuss each of the following situations with a classmate. Then, as your instructor designates, respond to the question following each situation.

- ١ . طلب منك احد الزملاء ان تصف له رحلتك الى القاهرة في حين ان الطائرة التي حملتك الى الشرق الاوسط لم تهبط في جمهورية مصر العربية . ماذا تقول لهذا الزميل في هذه الحالة ؟
- ٢ . سمعت ان طائرة ركاب فرنسية قد سقطت في البحر ولم يمت احد من ركاب هذه الطائرة ؟ فماذا تقول لتعلن هذا الخبر على زملائك ؟
- ٣ . دعاك احد الاصدقاء لحضور حفل ولكنك تكره الذهاب الى الحفلات . فماذا تقول لهذا الصديق دون ان تغضبه ؟
- ٤ . في الصباح اعطاك صديقك فنجانا لتشرب فيه شايًا ثم انكسر هذا الفنجان وفي المساء طلب منك صديقك فنجانا . فماذا تقول له في هذه الحالة ؟
- ٥ . طلب منك صديقك الذي يسكن معك ان لا تترك باب البيت أو شبابيكه مفتوحة بعد خروجك . فماذا تقول لصديقك اذا نسيت ان تغلق احد الشبابييك ؟
- ٦ . استمعت الى الاخبار العالمية باللغة العربية ولم تفهم كلمة واحده فقد كان المذيع يتكلم بسرعة غير عادية . وبعد ذلك سألك استاذ صفك عما فهمته . فماذا تقول في هذه الحالة ؟

## ACTIVITY A

٧. سلمك العريف تقريراً يصف فيه أحد المواقع العسكرية . ولكنك اضعت هذا التقرير لعلمك انه غير مهم . وبعد يومين طلب منك رئيسك هذا التقرير . فماذا تقول لتتقذ نفسك من العقاب ؟
٨. لم يقبل صديقك في كلية اللغات وارسل لك استاذ في هذه الكلية رسالة يطلب فيها منك ان تخبر صديقك هذا الخبر المؤسف . فماذا تقول لهذا الصديق ؟
٩. قدم لك احد الاصدقاء كوباً من البيرة . وانت تكره شرب البيرة . فماذا تقول لصديقك دون ان تغضبه ؟
١٠. شاهدت احد الرجال يهجم على آخر ثم قتله وهرب . وعندما حضر رجال الشرطة اعتقلوا كل الحاضرين . وعند سؤالهم قالوا انك القاتل . فماذا تقول لرجال الشرطة لتدافع عن نفسك ؟

## ACTIVITY B

Work with a classmate to define the following words in Arabic. As your instructor designates, present your definitions to the class.

الكرامية	رحلة
الجب	زاوية
الشجاعة	قناص
السجن	قائد
الزعيم	مشروب
مربع	باب
الغضب	مولود



## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups A and B, and then will read one of the following phrases. After a Group A member develops the phrase into a topic sentence, a Group B member creates a sentence that logically follows. Then another Group A member creates a sentence to follow the second one, and so on. Gain one point for each appropriate sentence or lose one point for each inappropriate sentence.

١ . حدد نائب الرئيس .....

٢ . هدد تقديم المشروبات .....

٣ . اعتقل رجال الشرطة .....

٤ . استغرقت الرحلة .....

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 115

ACTIVITY A

Read the following statements which really offer very little information about an incident. Then your instructor will assign a student to be the informant. With your classmates, ask the informant as many questions as you can in Arabic to get the information you need to learn what happened.

Example:

- التلميذ الاول : " لقد تسلمت اشارة من سلاح المدفعية " .  
التلميذ الثاني : متى ؟
- التلميذ الاول : اليوم .  
التلميذ الثاني : من سلمها لك ؟
- التلميذ الاول : العريف سالم .  
التلميذ الثاني : وماذا جاء في الاشارة (ماذا تقول الاشارة) ؟
- التلميذ الاول : تقول الاشارة ان قائد سلاح المدفعية سيقوم بزيارة كتيبتنا .  
التلميذ الثاني : ومن هو قائد سلاح المدفعية ؟
- التلميذ الاول : اللواء ....  
التلميذ الثاني : ولماذا سيقوم القائد بزيارة كتيبتنا ؟

Statements:

- ١ . استلم العريف اشارة بشأن الامدادات .
- ٢ . ستبحث اللجنة مسألة اللاجئين .
- ٣ . سيذهب الرئيس لافتتاح احد المصانع .
- ٤ . عبر السفير عن رأي حكومته .
- ٥ . انشأت الحكومة شبكة مواصلات بين المدن .
- ٦ . استقال الوزير لعدم اتفاهه مع رئيس الوزراء .

## ACTIVITY A

٧. لم يؤيد الشعب قرار رئيس الجمهورية .
٨. سمعت أن اسعار البترول سترتفع .
٩. دعيت الي حفل كبير .
١٠. فر الجنود من المعركة .

## ACTIVITY B

Read the following article and write down five questions asking who, why, when, and where. As your instructor designates, ask a classmate your questions.

قام وزير التربية والتعليم السعودي بألقاء كلمة افتتاحية بمناسبة وضع الحجر الاساسي لبناء جامعة لتعليم الهندسة والطب وعلوم اخرى .  
 بدا الوزير خطابه بقوله :

لي الشرف ان اخبركم ان جلالة الملك ارسلني لوضع الحجر الاساسي لبناء جامعة لتعليم ابناء شعبنا . وكما تعلمون ان الامم المتقدمة ركزت قواها وخصصت قسم كبير من ميزانياتها لتعليم شعبها . ان العلم هو عماد الامم المتحضرة لولا العلم لما تقدمت الدول الصناعية على ما هي عليه الآن . فاذا نظرنا الى الدول المتقدمة نجد أن الجامعات هي اساس تقدم تلك الدول في ميادين الطب والهندسة والاقتصاد والعلوم الاخرى . لقد قامت الجامعات في تلك الدول المتقدمة في البحوث الطبية والعلمية فوجدت الدواء لمعالجة كثير من الامراض الصعبة والقضاء على بعضها .

الآن نحن في القرن العشرين والعالم يتقدم بسرعة ويجب علينا ان نتقدم معه بنفس السرعة ونجعل رابط العلم بيننا وبين الدول المتقدمة احد العوامل للتحقق والعمل لرفع مستوى العلم في بلدنا .

## ACTIVITY B

واضاف الوزير يقول ، انه بالاضافة الى تعلم العلوم والهندسة والطب سوف نقوم  
بافتتاح فروع لتعليم الادب والتاريخ واللغات . نحن نعني ما نقول فسياسة الدولة  
هي فتح فرص العلم على انواعه امام طلابنا حسب الرغبة والادارة . فابواب العلم مفتوحة  
ونرحب بكم وهي مجانية لجميع ابناء شعبنا .  
وفكم الله .

## ACTIVITY C

With your classmates, discuss the university system in the United States.  
As your instructor designates, tell how you would improve the system if you  
were in charge.

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 116**

**ACTIVITY A**

Read the statements on the following page, which really offer very little information about an incident. Then your instructor will assign a classmate to be the informant. With the class, ask him/her as many questions as you can in Arabic to get the information you need to learn what happened.

**Example:**

الأول : " كسر الباب "

الثاني : من الذي كسر الباب ؟

الأول : حسن .

الثاني : ومن قال لك ان حسنا كسر الباب ؟

الأول : شاهدت حسنا بنفسه وهو يكسره .

الثاني : وهل ابلغت ادارة المدرسة بذلك ؟

الأول : نعم .

الثاني : وماذا قررت الادارة ان تفعل ؟

الأول : سوف يعاقب حسن على ذلك .

الثاني : وما نوع العقاب ؟

الأول : لا اعرف .

الثاني : كيف لا تعرف ؟

الأول : .....

## ACTIVITY A

## Statements:

- ١ . سوف يلغي القرار الذي اصدره رئيس الجامعة .
- ٢ . اتقنت صناعة السيارات في اليابان بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٣ . انتهى الاجتماع واتفق على جميع القرارات التي قدمها مجلس الامن .
- ٤ . صودرت املاك الجاسوس الذي قبض عليه يوم امس وهو يحاول الهرب من البلاد .
- ٥ . اشترت سيارة مستعملة بالف دولار وهي في حالة جيدة .
- ٦ . السيارات المستوردة اغلى من السيارات المصنوعة محليا .
- ٧ . قرأت امس عشر مقالات مترجمة من اللغة العربية وقد اعجبت بترجمتها .
- ٨ . الطالبة المعاقبة التي اسمها سميرة لم تأتي الى المدرسة اليوم .
- ٩ . قال المذيع ان الذين هاجموا مقر الاذاعة سلحوا برشاشات اعطيت لهم من دولة اجنبية .
- ١٠ . الهجوم الذي قام به العدو على الحدود استنكر من قبل مجلس الامن .

## ACTIVITY B

Create three questions relevant to Egypt both before and after 1952 to ask classmates. Try to incorporate the Arabic words listed below. Prepare to answer questions asked by other students.

انتصر	مؤلف
معدّ	موكّد
ادارة	امر - أوامر
ادارة الامن	حقّ - حقوق
الغى ، يلغي	ثورة

## ACTIVITY C

When your instructor designates, describe the forms of government of the countries listed below.

Egypt	Iraq	Russia
Libya	Republic of the Sudan	West Germany.
Jordan	United States	Algeria
Syria	France	Morocco
Lebanon	England	

## ACTIVITY D

As your instructor designates, role play a tourist wanting to vacation in the Arab countries, or play the travel agent who advises the tourist. Use the topics below for your questions and answers.

means of travel

travel time

price of tickets

things to see

means of travel in Arab countries

restaurants

kinds of food to order

hospitals and medication in case of sickness

money transactions

banks

standard of living

customs and traditions

**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**LESSON 117**

**ACTIVITY A**

Your instructor will divide the class into groups A and B. After studying the background and information below, Group A selects a member to role play John who recently returned from Saudi Arabia, and Group B plays John's friends who question him.

- السبب في ذهاب جون الى السعودية
- وقت الزيارة - اليوم - الشهر - السنة
- المدة التي قضاها جون في السعودية
- الإقامة في السعودية - الفنادق - المساكن
- نظام الحياة في السعودية
- عادات وتقاليد الناس في السعودية
- علاقة جون بالسعوديين
- نظام الحكم
- الصعوبات التي واجهها جون في السعودية
- النظام الاقتصادي - الصناعة - التجارة - الزراعة

**ACTIVITY B**

After your instructor sends a volunteer out of the room, the class chooses a particular ethnic group that the volunteer must guess from the clues you and your classmates offer.

**Example:**

The Beduins--possible clues:

One of their qualities is generosity.

They speak Arabic.

They invaded Persia, Syria, and Iraq.

They are Moslems.



## ACTIVITY B

They wander in the desert.

Omar Ben Al Khattab was one of them.

They opposed the prophet Mohammed in the beginning.

Presently they are rich in oil.

They used to rebel against governments.

They are brave.

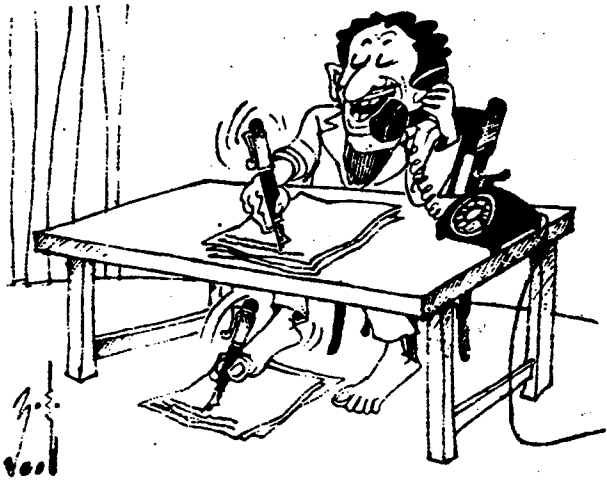
## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups A and B. As Group A defends the Iranian revolution, Group B attacks it. Each group must try to refute the arguments of the other. Use the following cues and create others.

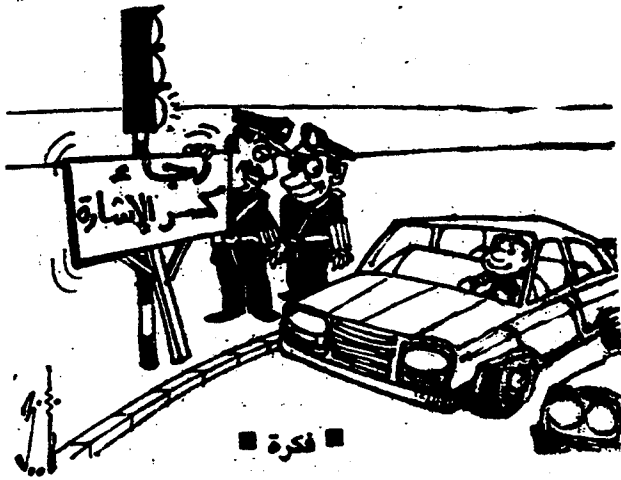
<u>سيئاتها</u>	<u>حسنتها</u>
١. ازدياد الدكتاتورية .	١. تحرير ايران من نفوذ الاستعمار .
٢. تقليل انتاج النفط .	٢. انقاذ ايران من شرور الغرب .
٣. تدهور الوضع الاقتصادي .	٣. اغاء الشاه من منصبه .
٤. الحرب ضد العراق .	٤. تقليل ميزانية الدفاع وزيادة
٥. استيلاء الأئمة على الحكم .	مخصصات الخدمات الاجتماعية .
٦. معاداة وضرب جميع الاحزاب الاخرى	٥. محاربة الشيوعية .
غير حزب الخميني .	٦. تسير حسب ارادة ورغبة الشعب .
٧. تدهور الوضع السياسي في الداخل	٧. قيام الشعب بحمل المسؤولية
والخارج .	الملقاة عليه بالدفاع عن الثورة .

ACTIVITY D

With a classmate, make up a story, dialogue, or joke based on one of the cartoons below; then present it to the class.



■ موجة الغمر ■



■ فكرة ■



SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 118

ACTIVITY A

As your instructor designates, follow the instructions below, in Arabic. A classmate must answer questions you ask or comment on information you give.

1. Tell someone that he is invited to an Independence Day party at the embassy located at the edge of town.
2. Say that your relationship with your wife is bad at present.
3. Ask about the military role of Cuba in Angola.
4. Say that America's car purchases from Japan exceed its sales to Japan.
5. Say that Brewster has laid off many workers because of the worsening economic situation.
6. Tell your father that you need some books, and you would like him to mail them as soon as possible.
7. Ask a colleague why everybody in the school is mad at him.
8. Tell your girl friend that a gift is being presented to her on the occasion of her transfer to Alaska.
9. Tell your employee he can take his day off since all the recent orders were cancelled.
10. Say that only university graduates are exempt from military service.
11. Tell your friend that the lands which were occupied by force can only be reclaimed by force.
12. Say that the armed forces are the best guarantee of peace.
13. Say that John was fired because he was not fit for the job.
14. Say that people at the school are satisfied with Don because of his self-discipline.

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into two groups and read five of the following statements to each. Respond by contradicting each statement without using the negative. Earn a point for every appropriate contradiction.

Example:

المعلم : اني اوافق على المشروع الجديد .

الطالب : انني اعارض المشروع الجديد .

- ١ . مدينة القدس حرة .
- ٢ . كاسترو مرضي عنه في الولايات المتحدة .
- ٣ . استقال نيكسون بسبب حرب فيتنام .
- ٤ . لا يزال جون كندي في واشنطن .
- ٥ . ريجان معروف في زامبيا .
- ١ . التدخين مسموح في المكتب .
- ٢ . افغانستان بلاد مستقلة .
- ٣ . عارض ريجان مشروع الميزانية .
- ٤ . هبطت الطائرة .
- ٥ . فرّت قواتنا بسبب هجوم العدو .

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into groups A and B. As Group A defends the Cuban revolution, Group B attacks it. Each group must try to refute the arguments of the other. Use the following cues and create others.

- | <u>سيئاتها</u>                      | <u>حسناتها</u>                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١ . انتقل الحكم الى دكتاتور شيوعي . | ١ . القضاء على الدكتاتورية .        |
| ٢ . تدهور الاحوال الاقتصادية .      | ٢ . محاولة تحسين الاوضاع الاقتصادية |
| ٣ . تدهور علاقات كوبا مع جيرانها .  | والتعليمية والصحية .                |

## ACTIVITY C

- ٣ . التمتع بالاستقلال .  
 ٤ . ازدياد أهمية كوبا دوليا .  
 ٤ . بدلا من الاستقلال : تعتمد كوبا على روسيا كتيبة .  
 ٥ . القضاء على الفساد (corruption) .  
 ٥ . نتيجة لمغامراتها (adventures) .  
 بين الشباب .  
 العسكرية , ساء وضعها الاقتصادي .  
 ٦ . انعدام الحرية الفردية .

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into groups A and B and assign each member a number (A1, A2, B1, B2, and so on) and question cues. After studying the following passage, ask your counterpart on the other team a question and prepare to answer your counterpart's question. Earn one point for each appropriate answer.

أسست الجامعة الأردنية قرب مدينة عمان في الضفة الشرقية من الاردن في سنة ١٩٥٤ وذلك لتوفير فرص التعليم الجامعي للطلاب الأردنيين والفلسطينيين الذين كانوا يسافرون قبل ذلك للخارج لمواصلة تعليمهم العالي . وكان على آباء اولئك الطلاب ان يرسلوا لهم مبالغاً مناسبة من المال لدفع الايجار والرسوم الجامعية وللعيش . وقد أشر هذا على ميزانية الدولة كما ان عددا كبيرا من هؤلاء الطلاب يبقون في الخارج بعد تخرجهم . وهكذا بينما كان هدف الأردن رفع مستوى التعليم في الأردن , حدث العكس . ووجد البلد نفسه يتأخر بدلا من ان يتقدم .

ولهذه الاسباب تأسست الجامعة الاردنية التي ضمت كليات الآداب والعلوم والتجارة وللمحاسبة وكليات للطب والهندسة والخ . وقد بلغ طلابها في عام ١٩٨١ حوالي ٢٧٥٢٦ طالب وزاد عدد اساتذتها على ١١٧٨ استادا واستاذة . وقد نجحت الحكومة في ابقاء معظم طلابها داخل البلد وفي الاستفادة من علمهم . ودفعت مستوى التعليم ومستوى المعيشة في مختلف الميادين .

## ACTIVITY D

- | <u>B</u>   | <u>A</u>   |
|--|--|
| ١. كيف أثر ارسال الاموال الى الخارج على الاقتصاد الأردني ؟ | ١. متى تأسست الجامعة الأردنية ؟                          |
| ٢. هل كان كل الطلاب يرجعون الى الأردن بعد تخرجهم ؟         | ٢. أين تأسست ؟   |
| ٣. كيف أثر هذا على مستوي التعليم .                         | ٣. ما هو الغرض من تأسيسها ؟                              |
| ٤. اذكر بعض كليات الجامعة الاردنية .                       | ٤. أين كان الطلاب يدرسون قبل تأسيسها ؟                   |
| ٥. كم بلغ عدد طلابها في عام ١٩٨١ ؟                         | ٥. لماذا كان الآباء يرسلون المال الى اولادهم في الخارج ؟ |
| ٦. كم بلغ عدد اساتذتها واستاداتها ؟                        |  |

SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES

Lesson 119

ACTIVITY A

Your instructor will divide the class into teams A and B. After both teams read the passage below, Team A asks Team B five of the following questions based on it. Then Team B asks five of the questions and Team A must respond. Each appropriate answer is worth one point.

يبدو ان الحرب العالمية الثانية كانت حربا اقتصادية . فقد كان الاقتصاد  
الالمانى متدهورا بسبب العقوبات الاقتصادية التي فرضت على المانيا بعد الحرب  
العالمية الأولى . وعد هتلر (1889-1945) الالمان بتحسين الاقتصاد . ولهذا نجح  
الحزب الوطني الاشتراكي (النازي) في الانتخابات سنة 1933 .

وزعم هتلر ان اليهود كانوا يملكون معظم رؤوس الاموال في المانيا . لذلك  
اعتقلهم وقتل منهم عددا كبيرا . وعندما هاجم بولندا ، أعلنت الدول الرأسمالية  
الحرب عليه سنة 1939 لهذا قام بغزو دول غرب اوربا . وكان هذا خطأ الاستراتيجي  
الأول . ثم ارتكب خطأ الاستراتيجي الأكبر بمهاجمة الاتحاد السوفيتي لأنه كان يرى  
في الشيوعية اكبر خطر على المانيا . ويبدو ان كثيرا من الألمان كانوا يتفقون مع  
هتلر في الرأي وخاصة العسكريين والتجار واصحاب رؤوس الاموال . وقد لعبوا دورا هاما  
في السياسة الالمانية في ذلك الوقت . ثم كانت هزيمة هتلر في ستالينجراد وتبعها  
هزائم في شمال افريقيا واهمها معركة العلمين في مصر ، وكانت هذه الهزائم بداية  
النهاية لحكم هتلر . وانتهت الحرب بهزيمة المانيا واحتلال روسيا وامريكا ودول  
اروبا لألمانيا وبانتحار هتلر .

## ACTIVITY A

## Questions:

١. ما نوعية الحرب العالمية الثانية ؟
٢. لماذا كان الاقتصاد الالمانى متدهورا ؟
٣. متى ولد هتلر ومتى مات ؟
٤. ما سبب نجاح هتلر في الانتخابات ؟
٥. ما اسم حزب هتلر ؟
٦. لماذا قتل هتلر عددا كبيرا من الناس ؟
٧. ما هي أول دولة غزاها هتلر ؟
٨. متى اعلنت الدول الغربية الحرب على المانيا ؟
٩. ماذا كان خطأه الاستراتيجي الأول ؟
١٠. ماذا كان خطأه الاستراتيجي الاكبر ؟
١١. لماذا غزا روسيا ؟
١٢. من كان يتفق مع هتلر في الرأي ؟
١٣. أين وقعت أول هزائم هتلر ؟
١٤. ماذا كانت نتائج الحرب ؟



## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into teams A and B. After a Team A member creates a sentence containing a word from list A below, a Team B member makes a sentence using its antonym. Then a Team B member creates a sentence containing a word from list B, below, and Team A furnishes a sentence using its antonym. Earn one point for each appropriate sentence.

B	A
تاجر	أخطاء (خطأ)
ثمن	تعبير
حسنات	حسنة
رأسمالية	ادوار
حديث	صنع
شيوعية	متعلم
عال	دور

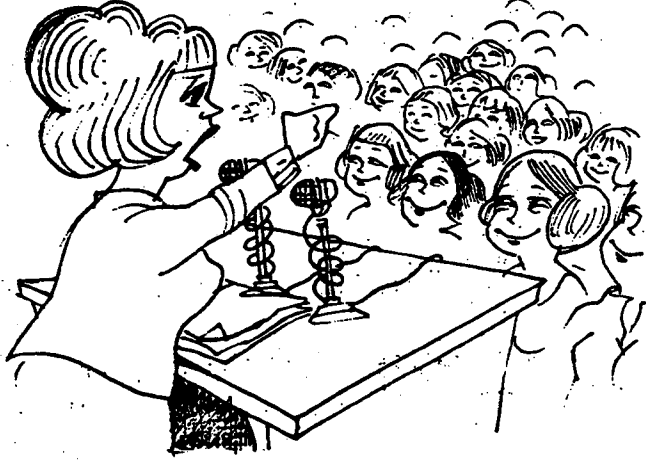
## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into teams A and B. Both teams read and think about the following statements. A Team A member contradicts the first statement and offers one justification; then a Team B member must do the same with the next statement, and so on, to earn one point for each appropriate comment.

١. هناك حسنات كثيرة للشيوعية .
٢. كان استعمال الولايات المتحدة للقنابل النووية ضد اليابان خطأ كبير .
٣. ليست الرأسمالية احسن نظام اقتصادي في العالم .
٤. استعمال القوة للحصول على السلام .
٥. لكل شيء ممتاز ثمن عال .
٦. التجار عادة يحبون السلام .
٧. تقوم هيئة الامم المتحدة بدور هام في منع الحرب .
٨. ما رأيك في التعبير التالي " لولا الحرب لمات الناس من الفقر " .
٩. لكل شيء حسنات وسيئات حتى المرض .
١٠. اسلوب الحياة في الماضي احسن من اسلوب الحياة الحديثة .

ACTIVITY D

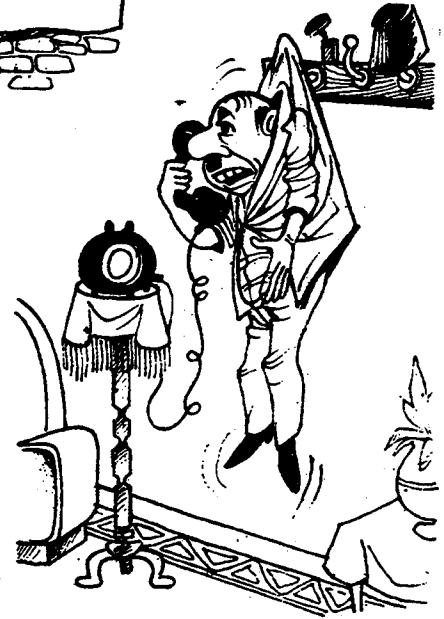
With a classmate, choose one of the following cartoons, talk it over, create a caption, and present your effort to the class for discussion.



... وسوف تعمل جاهدة على استصدار قانون يعطى  
للمرأة العاملة حق أخذ اجازة او كلزيون مدفوعة الاجر  
مثل حقها في اجازة الوضع ..



- بدون تعليق -



**SUPPLEMENTARY  
SPEAKING EXERCISES**

**Lesson 120**

**ACTIVITY A**

As your instructor designates, follow the instructions below, in Arabic. A classmate must answer questions you ask or comment on information you offer.

1. Say that the Red Sea is located between the parallels of latitudes 30 north and 10 north.
2. Ask for the coordinates of Egypt.
3. Say that Alexandria is located almost on the meridian of longitude 30 east.
4. Ask a classmate for his phone number and address.
5. Say that the signal officer received a signal this morning and gave it a reference number.
6. Say that the enemy used torches in the night attack.
7. Say that the crowds carried torches and marched to protest against the president's visit.
8. Say that the meeting will take place during the business luncheon at the White House and will deal with disarmament.
9. Say that, as the strategic interests of the United States change, its economic and political strategies change also.
10. Say that Haikal wrote an excellent analysis of the United States' attitude towards the invasion of Afghanistan.
11. Tell someone that the resignation of the Secretary of State was not related to the Watergate scandal.
12. Tell someone that all the news agencies have broadcast the minister's speech.

## ACTIVITY B

Your instructor will divide the class into teams A and B. A member of Team A creates a sentence containing one of the Arabic words below; then, using the last word of that sentence, a Team B member makes another sentence. The teams take turns using the words listed below and the final word of sentences to earn one point for each appropriate sentence.

احداثيات	احالة
تحليل	تابع
خط طول	تناول
رقم	خط عرض
عدوان	رقم احالة
مشعل	قومي
	مطلحة

## ACTIVITY C

Your instructor will divide the class into teams A and B. Team A tells, in Arabic, the meridians of longitude for each country listed below, and Team B tells the parallels of latitude to earn one point for each correct statement.

اليمن	ليبيا	مصر
مراكش	الاردن	السعودية

## ACTIVITY D

Your instructor will divide the class into teams A and B. After a Team A member creates a sentence containing one of the words on list A below, a Team B member makes a sentence using its antonym. Then a Team B member creates a sentence containing a word from list B below, and Team A must furnish a sentence using its antonym. Earn one point for each appropriate sentence.

- A. خط عرض ، نساء ، محب ، ابقى ، زاد
- B. معط ، بنات ، انتصر ، وصل ، عارض