

# **SOLT 1 Arabic Module 3 Lesson 6**

## **Student Manual**



**بناء قاعدة عسكرية**  
**Setting Up a Base Camp**

During this lesson, you will learn about setting up base camp. Under these Terminal Learning Objectives, you will learn three tasks. At the end of this lesson, you will be able to:

### **Plan to Set Up a Base Camp**

- List all the items for setting up a base camp
- Identify the accommodations at a military installation
- Describe one's surroundings

### **Discuss Work Attire**

- Discuss common articles of clothing
- Describe civilian and military clothing
- Discuss preference in style, color, and material
- Compare sizes in the US and the Target Region
- Describe seasonal clothes
- State military clothing needs
- Select weather appropriate clothing

### **Get Supplies**

- Identify supplies
- Select supplies for your mission
- Ask and answer questions about supplies and where to get them on post
- Discuss specific supplies required by team members
- Buy supplies

A soldier knows how important it is to get a base camp established in any new location, not only to get accustomed to his new surroundings but also to be able to perform his duties efficiently and effectively. During this lesson, the students will learn the terminology in Arabic needed to communicate the fundamentals associated with setting up a base camp, including those fundamentals which involve surroundings, attire, and supplies.



### Scenario: Conversation between an officer and a private

#### Exercise 1

An officer is asking a private about different posts on a base camp. The following is the dialogue that took place between the two. Read it and pay close attention to the expressions used. Share with the class any new words:

الضابط: مرحباً، من فضلك قل لي أين المستشفى الميداني؟  
العريف: بكل سرور، إنها على شمال القيادة  
الضابط: وأين خيم النوم؟  
العريف: إنها إلى الشرق من مركز القيادة.  
الضابط: أين المخازن؟  
العريف: المخازن موجودة إلى الجنوب من مركز القيادة.  
الضابط: أين مركز الإسعافات الأولية؟  
العريف: إنها قرب المدخل الرئيسي.



**Exercise 2**

Look at the following pictures below and explain what the soldier is doing in each picture:



خيمة



وتد الخيمة



عامود



قبعة



منظار



كنتين



جهاز لاسلكي



رفش



كيس الذخيرة

Exercise 3

Read the following table and identify the items needed and their use in order to establish a base camp. The table continues on the next page.

خيمة	
أعمدة الخيمة	
وتد الخيمة	
تمويه الخيمة	
سلك شائك	
مذياع	
حبل	
أدوات	
تموينات طبية	

خزان الماء	
مستودع الوقود	
أسلحة وقائية	
مستودع الذخائر	

**Exercise 4 (Pair Work)**

Translate the following words into Arabic. Work with a partner using these words:

(1) Camouflage netting	
(2) Barbed wire	
(3) Rope	
(4) Medical supplies	
(5) Food supplies	
(6) Defensive weapons	
(7) Fuel storage	

**Exercise 5 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Listen to the following text and fill in the blanks with the correct words. Each group will present their answers to the teacher:

سنقيم ..... بعد اسبوعين وسنخيم في وادي العرائش من أجل هذا المعسكر.  
 ..... إلى اشياء كثيرة للتخييم. كي ننصب الخيم، سنحتاج إلى ..... ، الأوتاد  
 و..... ولا يجب أن ننسى ..... والقُدم والمفك. ونحتاج إلى .... ومجرفة كي  
 نحفر مكان ..... وسنبني خيم ..... أيضاً. أما المعدات العسكرية والملابس فهي  
 من مسؤولية الرقيب أول علي شاهين.

للصرف الصحي	الشوادر	للواد	الأعمدة
سنحتاج	معول	معسكر تدريب	المطرقة

**Exercise 6 (Pair Work)**

Work with a partner. Write in Arabic and in the correct order the activities necessary to set up a tent.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

**Exercise 7 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Complete the following sentences with the appropriate words or phrases. Each group will present their answers to the instructor:

- الضباط سيأكلون في -----  
في المعسكر الجنود يأكلون في -----  
يوجد مكتب العميد في -----  
تقف السيارات في -----  
توجد الأدوية في -----  
يأتي الطعام إلى الجنود في ساحة المعركة من -----  
الجنود المرضى يذهبون إلى -----  
يتدرب الجنود في -----  
توجد صناديق الإمدادات في -----  
يستعمل الجنود الأوتدة والشوادر من أجل نصب -----

النقطة الطبية	الخيم	موقف السيارات	المستشفى	مبنى القيادة
الكافتيريا	ميدان التدريب	المخزن	نادي الضباط	المطبخ الميداني



**Exercise 8 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Read the following dialogue concerning work apparel and then answer the questions below.

(A construction company recently hired Mr. Hasan Aziz. He is asking his colleague about work attire for the office)

أحمد: ما هو الزي الذي يجب ان أرتديه؟  
 حسن عزيز: يجب عليك أن ترتدي الزي الرسمي.  
 أحمد: وهل يجب علي أن أرتدي البدلة مع القميص والرباط؟  
 حسن عزيز: نعم ، تستطيع ان تخلع السترة خلال وجودك في المكتب. أما في أيام العطل فتستطيع أن ترتدي كيفما تريد. معظم الأوقات نحن نرتدي القميص مع البنطلون الجينز.  
 أحمد: وهل نذهب للعمل في الميدان أيضاً؟  
 حسن عزيز: مرة في الأسبوع ، ولكنك يجب أن ترتدي الزي العسكري قبل أن تذهب الى ميدان التدريب.

**Circle the best answer for each of the questions below:**

1. What would be the appropriate work attire for the office during the weekdays?
  - (a) Shirt and blue jeans
  - (b) Suit with a shirt and a tie
  - (c) Coat
  - (d) Military uniform
2. What would be the appropriate work attire in the office on Saturday?
  - (a) Shirt and blue jeans
  - (b) Suit with a shirt and a tie
  - (c) Coat
  - (d) Military uniform
3. What would be the appropriate work attire in the field?
  - (a) Shirt and blue jeans
  - (b) Suit with a shirt and a tie
  - (c) Coat
  - (d) Military uniform

**Exercise 9 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Match the English words or phrases with their Arabic equivalents by writing the Arabic words or phrases in the correct box next to the English words. Each group should be prepared to discuss their answers with the class:

English Words	Write Arabic Words Here	Arabic Words
Supply point		مركز الإسعافات الأولية
Command post		مخزن الذخيرة
Parking		خيم النوم
Communication center		موقف السيارات
Ammo storage area		مركز الإتصالات
First aid station		نقطة التموين
Field kitchen		المطبخ الميداني
Sleeping tent		مركز القيادة

**Exercise 10 (Pair Work)**

Work with a partner. Write a short story using the following words. Be creative and try to use as many of the vocabulary words you have learned. Write your story on the lines provided below.

سرّوال العمل - جاكيت العمل - نظيفة - قميص - الزي العسكري - ثياب مدنية -  
حذاء مظلات

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercise 11 (Group Work)**

The teacher will show cards with Arabic words on them. Create a sentence using them in context. Write your sentence below.

---



Exercise 12 (Pair Work)

Work with a partner. Complete the sentences below by filling in the appropriate words from the table below. Be prepared to present your completed sentences to the class:

- يا رقيب مصطفى أين أنام هنا؟  
سوف تنام في \_\_\_\_\_ بجوار مكتب القائد.  
من فضلك يا رقيب علي، أين أجد أدوية؟  
تجد الأدوية في \_\_\_\_\_ أمام الكنيسة.  
أخبرني يا رقيب علاء، أين مكان النشاط الرياضي؟  
مكان النشاط الرياضي في \_\_\_\_\_  
ماذا تحتاج السيارات يا جندي طارق؟  
تحتاج السيارات إلى \_\_\_\_\_ يا رقيب علي.  
أين نأكل هنا في المعسكر؟  
نأكل في \_\_\_\_\_  
أين أجد قائد المعسكر؟  
تجد قائد المعسكر في \_\_\_\_\_ بجوار المسجد.  
أين نضع الذخيرة؟  
نضع الذخيرة في \_\_\_\_\_  
أين مكان الصلاة؟  
مكان الصلاة في \_\_\_\_\_  
أين أجد سجائر وأدوات حلاقة؟  
تجد سجائر وأدوات حلاقة في \_\_\_\_\_  
من أين نحضر الطعام؟  
نحضر الطعام من \_\_\_\_\_

الوقود	الكانتين	كافتيريا	المركز الطبي	حقيبة الذخيرة
مركز القيادة	خيمة النوم	المسجد/ الكنيسة	المطبخ الميداني	المركز الرياضي

**Exercise 13**

Write the Arabic word next to its English equivalent. Then create sentences and present them orally to the class. The student who uses more words gets five more points for the lesson:

Jacket		جورب
Toiletries		سور
pants		حزام حمل الذخائر
plan		قبعة
headgear		جاكيت
ammo pouch		حذاء عسكري
boots		سروال العمل
field bag		بزة عسكرية
uniform		خطة
fence		حقيبة الميدان
load bearing equipment		كيس الذخيرة
socks		أدوات تنظيف

**Exercise 14 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Look at the following table which contains two lists of facilities and supply items. Decide which item goes into which facility. Then, write sentences, in Arabic, telling which supply items go into which facilities. Each group will present their answers to the class:

**Example:****البطانيات في المخزن**

Facilities	Supply items
نقطة الإسعافات الأولية	الأدوية
الخيم	الجهاز اللاسلكي
الحمام	الخرائط
الشؤون الإدارية	التليفونات
مستودع الذخيرة	حقائب الإسعاف
المطبخ الميداني	صناديق الذخيرة
موقف السيارات	خزانات ماء الشرب
مركز القيادة	السيارات
مركز الإتصال	الورق الصحي
النقطة الطبية	الطعام
مكتب القائد	البطانيات

**Answer:**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Exercise 15**

Staff Sergeant James and Staff Sergeant Smith are squad leaders at a military base. They will be having joint field training next week. Staff Sergeant James left the following note for Staff Sergeant Smith. Read the note then answer the questions below.

إلى الرقيب أول / سميث:

نحن تقريباً مستعدون. إستلمنا خيمة وحقائب للنوم و المون الطبية والإسعافات الأولية من الوحدة. هل يمكنك أن تحضر كشافات النور؟ إذا لم تحضرها سنضطر لشريها أيضاً.  
نحن في حاجة الى معدات أخرى، لدينا راديو و مفرقات. يمكن أن نشترى لحم من المزارع. هل من الممكن ان تحضر مبيدات الحشرات و خريطة وبوصلة؟  
أراك غداً .

رقيب أول / جيمس

**Answer the following questions: (write the answers in Arabic)**

1. Based on the note above, write down the supplies that Staff Sergeant James already has.

**Write your answer here.**

---

---

2. Based on the note above, write down the supplies that Staff Sergeant James still need.

**Write your answer here.**

---

---

3. Based on personal experience, what would you need to take to the field?

**Write your answer here.**

---

---

**Exercise 16 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Listen as your instructor reads the following dialogue between an Arab soldier, Sergeant Ahmmad, and an American soldier, Sergeant Brown. Sergeant Ahmmad is visiting the American army base in Saudi Arabia while on duty. He arrived there late in the afternoon. By chance, he runs into his acquaintance Sergeant Brown in the barracks. After listening to the dialogue, answer the questions below:

- رقيب أحمد : السلام عليكم يارقيب براون.  
 رقيب براون : وعليكم السلام يارقيب أحمد.  
 رقيب أحمد : هل أنهيت مهمتك اليوم؟  
 رقيب براون : نعم، منذ ربع ساعة.  
 رقيب أحمد : إذاً، لماذا ما زلت تلبس ملابسك العسكرية؟  
 رقيب براون : لأنني سأحضر حفل التخرج بها . و أنت , ماذا ستلبس في الحفل؟  
 رقيب أحمد : بدلة مدنية رسمية .

**Circle the best answer for each of the following questions:**

1. What kind of clothing would Sergeant Brown be wearing?
  - (a) military clothing
  - (b) civilian formal clothing
  - (c) civilian casual clothing
  
2. What clothing would Sergeant Ahmmad be wearing?
  - (a) military clothing
  - (b) civilian formal clothing
  - (c) civilian casual clothing



**Exercise 17 (Pair Work)**

Working with a partner, each student will assume a role in the following conversation and read it aloud. Answer the questions below:

البائعة: أي خدمة؟  
 ليلي: نعم. أحب ان أشتري بنطلوناً.  
 البائعة: أي لون؟  
 ليلي: أصفر، احب الأ لوان البراقة.  
 البائعة: ما هو المقاس الذي تريدينه؟  
 ليلي: مقاس سبعة و عشرين.  
 البائعة: هل تحبي ان تجربي هذا؟  
 ليلي: نعم، من فضلك.

**Circle the best answer for each of the following questions:**

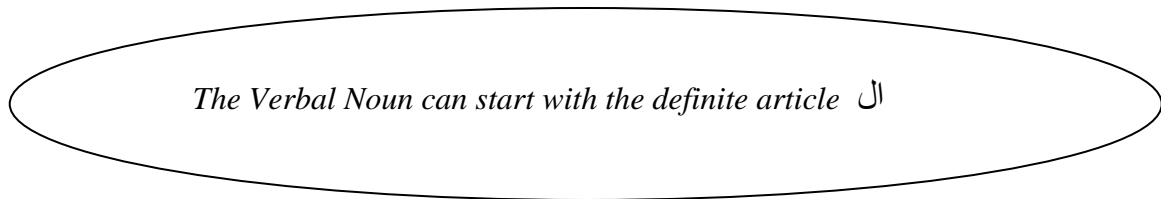
1. What is Laila looking for?
  - (a) dresses
  - (b) pants
  - (c) blouses
  - (d) shoes
  
2. What color does Laila want for her clothes?
  - (a) red
  - (b) white
  - (c) black
  - (d) yellow
  
3. What waist size does Laila wear?
  - (a) 25
  - (b) 26
  - (c) 27
  - (d) 28

### The verbal noun

In Arabic, the verbal noun is a noun derived from a verb. This noun indicates the meaning of the verb but it does not function as a verb. The following table lists some verbal nouns.

	<i>The verb root</i>	<i>The Verbal Noun</i>
Example 1	to dig حَفَرَ	digging حَفْرٌ
Example 2	to learn تَعَلَّمَ	learning تَعَلُّمٌ
Example 3	to store خَزَنَ	store مَخْزَنٌ
Example 4	to shoot أَطْلَقَ	shooting إِطْلَاقٌ
Example 5	to force أَجْبَرَ	force إِجْبَارٌ
Example 6	to do عَمَلَ	work / job عَمَلٌ
Example 7	to load حَمَلَ	load تَحْمِيلٌ

The Verbal Noun behaves exactly as any other noun in the following ways:



The followings are some examples:

	<i>The verb root</i>	<i>The Verbal Noun</i>
Example 8	حَفَرَ	الحفر
Example 9	تَعَلَّمَ	التعلم
Example 10	عَمَلَ	العمل

*The Verbal Noun can be possessed to different pronouns*

The followings are some examples.

	<i>The verbal noun</i>	<i>The Verbal Noun in a sentence</i>
Example 11	تعلم	إنتهيتُ من تعليمي للغة العربية.
Example 12	حفر	أنهى الجنود حفرهم.
Example 13	عمل	عملهُ صعب.
Example 14	تحميل	تحميلهم للأسلحة كان سريعاً.

### Exercise 1

Use the Verbal Nouns to express the following situations in Arabic.

1. Say: I practice shooting once a week.
2. Say: She likes learning the Arabic Language.
3. Say: They (plural masculine) finished the digging quickly.
4. Tell a pair of men that you like working in Kuwait.
5. Say that you like wearing the military uniform.

**Answer:**

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

## Exercise 2

Read the following text and underline the different verbal nouns:

أبي يحب تسلق الجبال كثيراً فهو يمارسها كل أسبوع بعض الأحيان يأخذنا معه لإمضاء عطلة الأسبوع ولمشاهدة الطبيعة والتمتع بها هو يقول أن إمضاء الوقت في الطبيعة مريح للأعصاب. هو يقول أيضاً أن الجلوس بين الشجر يبعث في النفس شعوراً جميلاً. أما نحن فنفضل مشاهدة التلفزيون والذهاب إلى الحفلات الغنائية وسماع الموسيقى. عندما نذهب مع أبي إلى الجبل نضيع الوقت بتحضير الطعام، ولعب الكرة الطائرة والتنس. بعض الأحيان نلعب الورق فلعب الورق ممتع لي. نقوم بكل هذا بانتظار عودة والدي من نزهته والرجوع إلى البيت.


**Nouns**

accessories	قطع الغيار
aiming position	موقع التهديد
ammo pouch	كيس الذخيرة
ammunition	ذخيرة
antenna	هوائي
area of operations	منطقة العمليات
assembly area	منطقة التجمع
barrier	حاجز
battalion headquarters	قيادة كتيبة
binoculars	منظار
boots	حذاء عسكري
boundary	حدود
camouflage	تمويه
camouflage materials	مواد التمويه
camp	مخيم
canteen	كانتين
check point	نقطة التفتيش
command post	مركز القيادة
communications center	مركز الإتصالات
company headquarters	قيادة فرقة
concealment	إخفاء/إختفاء
depot	مستودع
duffel bag	كيس / حقيبة شخصية
fence	سور
field hospital	مستشفى ميداني
field kitchen	مطبخ ميداني
field pack	حقيبة الميدان
field pants	السروال العسكري
field rations	وجبة طعام الجندي
field shirt	القميص العسكري

fire control chart	خريطة تحديد الهدف
first aid pouch	حقبية الإسعافات الأولية
first aid station	نقطة الإسعافات الأولية
flashlight	مصباح
foxhole	حفرة فردية
fuel station	محطة الوقود
gas mask	قناع الغاز
guard post	موقع الحماية
headgear	خوذة
latrine	حمام
load-bearing equipment	حزام لحمل الذخائر
lubricant	شحمة
mess hall	مطعم المعسكر
mess kit	حقبية الطعام
mines	الغام
motor pool	موقف سيارات الجيش
official	مسؤول
oil	زيت
parameter	محيط
parking	موقف سيارات
pistol belt	حزام المسدس
platoon	فصيلة
pole	عامود
supply	مخزن الشؤون الإدارية
tent	خيمة
uniform	بزة

**Verbs**

to aim	صَوَّبَ
to dig	حَفَرَ
to force	أَجْبَرَ
to learn	تَعَلَّمَ
to load	حَمَلَ أَوْ شَحَنَ
to shoot	أَطْلَقَ
to store	خَزَّنَ
to wear	إِرْتَدَى / لَبَسَ
to work / to do	عَمَلَ

 **Tip of the Day**

Foreigners may think most Arabs live in camps and tents. This is untrue. Arabs also live in houses and apartments. Only few of them live in tents. Those individuals belonging to tribes live in regions that are far from cities and towns. Even in the middle ages, many Arabs lived in the cities in houses. The governors during the Islamic empire lived in huge palaces.

---

The Egyptian army, which was established after World War I, was greatly influenced by the British army, especially in its administration. From the mid-1950s to the mid-1970s, the Soviet Union was the major source of supply for heavy hardware. Presently, the Egyptian army is dependent on many other sources. Most of their ranking officers who studied overseas went to the former Soviet Union. Very few high-ranking officers went to Western nations, i.e. Britain and France for the same purpose. Since 1975, Egypt has been acquiring its most sophisticated, high- technology arms and equipment from the United States.



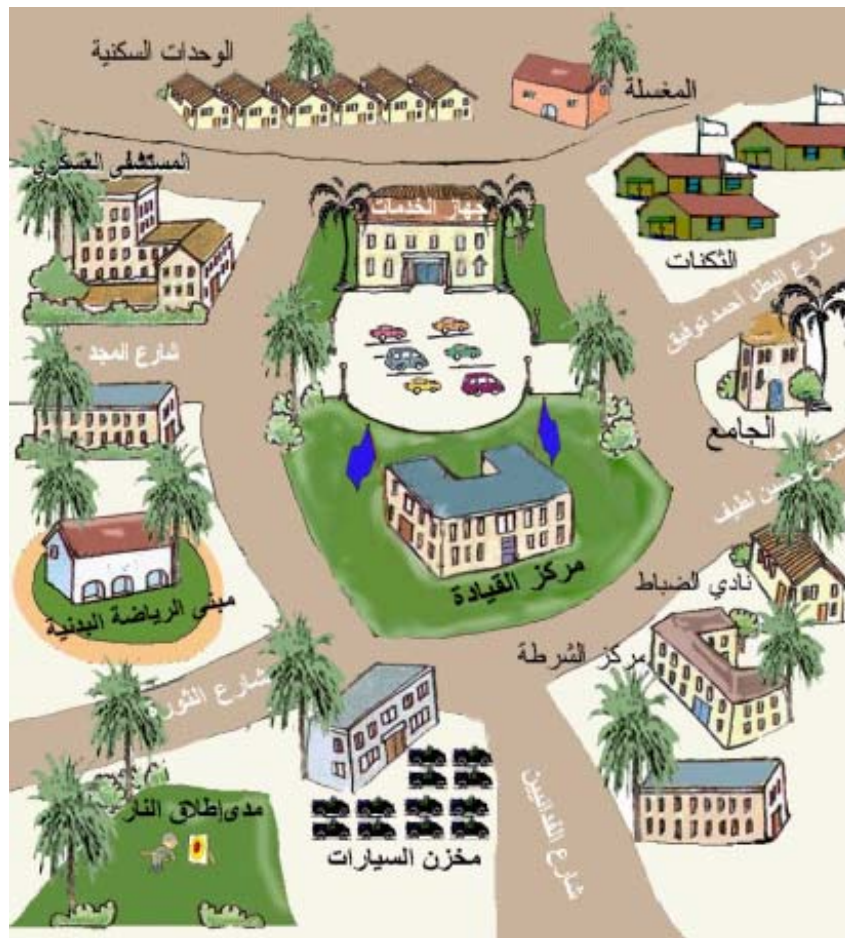


**Activity 1 (Pair Work)**

Work in pairs. Both of you are going to a camp. One of you has a picture of the camp and the other is asking about different locations in this camp. Ask and respond to questions from each other about different locations in the camp in relation to each other. Give as many descriptions as possible of each location.

**Example:**

يقع المستشفى العسكري بمواجهة خيم النوم ، وأيضا يوجد ورائها خزان المياه ، وإلى شمالها يقع مركز الاتصالات، وإلى يمينها يقع المطبخ الميداني.




### Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into two groups. The following text is a description of a camp setup. Each group will read it and then determine whether the statements below are true or false. Be prepared to share your answers with the class:

### فيما يلي تصميم لشكل المخيم:

بوابة المخيم تكون من جهة الشرق ، على شمال البوابة تكون نقطة الحراسة، بجانب نقطة الحراسة تكون المستشفى الميداني، على يمين البوابة تكون نقطة الإسعافات الأولية، بجانب المستشفى الميداني يكون مخزن المعينات، خلف مخزن المعينات ووراء المستشفى الميداني يكون موقف السيارات والألات المتحركة، قبالة مخزن المعينات تقع خيم النوم ، بجانب خيم النوم تقع الحمامات، بجانب الحمامات تقع خزانات المياه، أمام خزانات المياه تقع مخازن الذخيرة، بين خيم النوم ومخزن المعينات يقع مركز القيادة، خلف مركز القيادة يقع نادي الضباط. إلى شمال نادي الضباط يقع مطعم الجنود. إلى يمين نادي الضباط يقع المطبخ الميداني.

### Determine whether the statements below are True or False:

1- The hospital faces the headquarters.	
2- The sleeping tents face the supply point.	
3- The officer's club is behind the mess hall.	
4- The canteen is between the officer's club and the mess hall.	
5- The water point is to the right of the ammunition storage point.	
6- The latrines are to the left of the ammunition storage point.	

*Write your answers below.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### Activity 3 (Pair Work)

The class will be divided into groups of two. You and your partner are preparing to set up a base camp. Brainstorm the supplies you need for camp. Write a list, in Arabic, of things you need for setting up camp. Compare your list with those of the other student pairs. Which pair will be best equipped?  
Write your list on the lines provided below.

---

---

---

---

---

---



### Activity 4 (Group Work)

The class will be divided into two groups. The following monologue is about military attire. Listen while your instructor reads it and fill in the blanks with the correct words from the table below.

يجب أن أذهب إلى — اليوم ولكن بدلتي العسكرية متسخة وبحاجة إلى غسيل. كنت — صباح اليوم ولكني لم أستيقظ في الوقت المناسب. — في الغسيل ولا أستطيع أن ألبس بدلة التشريفات لأنها تلبس في المناسبات الرسمية فقط. فكرت بأن أبحث عن بدلات العمل بين — وألبس واحدة منها، ولكن — واحد من السراويل متسخ كثيراً و — البدلة الأخرى متسخة أكثر. الشيء الوحيد النظيف هو —. لا مفر من غسل اليدل . وبعد أن أمضيت ساعة ونصف في الغسيل والتجفيف وبعد أن ارتديت الزي، بحثت عن — فلم أجده إلا بعد نصف ساعة من البحث. تأخرت ثلاث ساعات عن — التحاقني بالخدمة. وبطبيعة الحال أخذت — على التأخير.

الغسيل	الخدمة	موعد	بدلة العمل	سروال
جاكيت	الجورب	سأغسلها	عقوبة	الحذاء

**Notes:**

---

---

---

---

---

**Activity 5 (Pair Work)**

Work in pairs. Both of you are going to a camp. You are talking about things you are going to take with you such as clothing. Explain to each other what clothing and other items you are prepared to take with you. For example:

الرقيب علي: هل حضرت أغراضك يا عمر؟  
الرقيب عمر: نعم. حضرت بعضها مثل الزي العسكري.  
الرقيب علي: أنا وضعت بعض أغراضي في الحقيبة.  
الرقيب عمر: أنا نسيت معجون الأسنان.

The above short dialogue is only an example and therefore does not include all the items you will need to discuss. Talk about as many needed items as you can.

**Activity 6 (Pair Work)**

Work with a partner. Each of you will assume a role in the following conversation and read it aloud. The conversation takes place between two military people who are discussing seasonal clothing. After you read it, decide whether the statements below are true or false:

أحمد: السلام عليكم يا رقيب أول علي  
علي: وعليكم السلام يا رقيب أول أحمد. كيف حالك؟  
أحمد: أنا بخير ولكني أشعر بالحر قليلاً الجو حار وهذه البدلة العسكرية تجعلك تشعر بالحر.  
علي: لماذا؟ أليست هذه القماشة خفيفة وتشعرك بالبرودة قليلاً؟  
أحمد: إنها خفيفة ومصممة لثياب الصيف. ولكن أكمام الجاكيت طويلة والسروال طويل. أنا في الصيف أحب أن أرتدي الجاكيتات ذات الأكمام القصيرة والشورت.  
علي: نحن في فرع الإستخبارات لا نرتدي الثياب العسكرية. نستطيع أن نرتدي أي شيء نريد. وهذه ميزة جيدة.  
أحمد: صحيح، وهذه ميزة أحبها أنا أحب أن أرتدي ثياب مدنية. أحب أن أغير ثيابي كل يوم. وأحب أن أرتدي ثياب من ألوان مختلفة. وفي الخدمة لا نستطيع أن نفعل ذلك.  
علي: صحيح ، هذا أمر مزعج.

**Determine whether the following statements are True or False:**

1. Ahmad complained that it was hot.
2. Ahmad said that the military articles that he has keeps him cool in the summer because of the texture of the materials.
3. Ali said that in Intelligence, they wear civilian clothing.
4. Ahmad said that civilian clothes bother him and that he does not like the colors.
5. Ahmad said that wearing civilian clothing is uncomfortable.

*Write your answers below.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Activity 7 (Group Work)

The class will be divided into two groups. You are on a committee that is in charge of planning for the activities for a certain camp and for setting up the schedule. Discuss the activities you are going to perform in the camp, as well as the schedule for these activities. Write down the schedule. Each group will read their schedule to the class. Write down your schedule in the box below.


### Activity 8 (Group Work)

The class will be divided into two groups. The following text is about a joint military training exercise between the United States and Egypt. Read it and state whether the statements below are true or false.

#### تعليمات التدريب:

تعتبر مناورات النجم الساطع مع الجيش الأمريكي هامة لرفع مستوى تدريب قواتنا المسلحة على أعمال القتال الليلي في المناطق الجبلية وتحت الظروف الجوية الصعبة، مع احتمال استخدام العدو للأسلحة الكيماوية والبيولوجية ونيران المدفعية ، وتشارك القوات الجوية والقوات الخاصة في هذه المناورات. ويدعم القوات الأمريكية في هذا المشروع سرية إبرار جوي من قاعدة براج بولاية كارولينا الشمالية. على جميع القادة والضباط المشتركين في هذه المناورات مراعاة تنفيذ الأمن والتدريب.

#### Determine whether the following statements are True or False:

1. These instructions concern an actual military operation. -----
2. The instructions concern night military operations. -----
3. This activity is a joint activity involving the Army, the Air Force, and the Navy. -----
4. The activity was carried out in the mountains and in severe weather. -----
5. The forces involved in the activity used chemical and biological weapons. -----

**Activity 9 (Pair Work)**

Discuss with your partner where you usually buy clothing articles. Discuss which clothing items you would like to have from the UAE for your family in America.

**Activity 10 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. You are the driver of a truck loaded with the supplies listed below. Ask the Arabic speaker where the ultimate destination is. Take notes so you can brief other drivers on the delivery locations. Your partner will answer your questions.

**Example:**

أين أضع - - - - - ؟





**Activity 11 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Pretend you are the Egyptian logistics officer in charge of directing supply trucks to their destinations at the base camp. Tell the driver the terminal destination of the various supplies. Your partner will ask questions.

**Example:**

You may use these Arabic destinations to the right in your conversation.

النقطة الطبية  
المطبخ الميداني  
مركز الإشارة  
النقطة الطبية  
مركز القيادة  
مخزن الشؤون الإدارية  
مخزن الذخيرة  
خيم النوم  
الجراج



**Activity 12 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. Discuss the following civilian and military clothing items with your partner. State the name of each item and its color in Arabic, and state when and under which circumstances you would wear each item. Take turns in describing these items and think of some other related clothing items to supplement the activity



### Activity 1 (Group Work)

You will work in two groups. You are planning to set up a base camp and each team member is responsible for certain functions in the camp. Divide the responsibilities among yourselves and name the things that each person is responsible for. Each person should take notes of those areas for which he is responsible. Discuss among the group the most logical person for each task and the reasons why. Write your notes on a sheet of paper.

### Activity 2 (Pair Work)

Draw a base camp and name its different parts. Then, working in pairs, ask each other about the best placement of different functions in the base camp you have drawn. You might ask about the headquarters, the hospital, the field kitchen, the cafeteria, the first aid post, the canteen, the sleeping tents and other areas. Draw your sketch on a sheet of paper.

### Activity 3 (Pair Work)

You will work in pairs. Student A will draw a camp and student B will write a list of supply items that he is going to take to the camp. Student B has to write at least ten items. Then student B will ask student A where to take the items he has. In other words, student B has to ask student A about the proper locations to take those items to. Ask and answer questions about the proper places for which to place the different supply items. Draw your sketch and write your list on a sheet of paper.

### Activity 4 (Pair Work)

Work with a partner. Read the following description of the area surrounding a camp and draw an approximate picture of the camp and its surroundings on a sheet of paper.

يقع المخيم على أرض مسطحة. إلى الغرب من المخيم توجد بعض الجبال. إلى الشرق من المخيم يوجد وادي عميق. إلى الجنوب من المخيم توجد قرية صغيرة. إلى الشمال من المخيم يوجد نهر غزير. إلى الجنوب الغربي تقع بعض الحقول المزروعة بالقمح. إلى الجنوب الشرقي تقع بعض المباني المهجورة. إلى الشمال الغربي توجد بعض الغابات. على الشمال الشرقي توجد بعض النباتات.

**Activity 5 (Group Work)**

You will work in groups. Each group will assign members to assume the role of a military team. Discuss the different supplies and equipment that each member in the team needs for different mission types.

**Activity 6 (Group Work)**

The whole class will play out the following scenario: One of you will ask a fellow student where a certain piece of equipment is supposed to go. This student will tell him that he does not know because this item does not fall into his area of responsibility. He then suggests that the first speaker ask the person who is in charge of handling this equipment. That third person will answer the question and say where it is located.

### Homework 1

The following items are needed to establish a base camp. Write down the proper Arabic word for each of them.

tents	
tent poles	
tent pegs	
camouflage netting	
barbed wire	
radios	
rope	
tools	
generators	
communication wire	
medical supplies	
rations	
water storage	
fuel storage	
defensive weapons	
ammunition storage	

### Homework 2

Answer the following questions in full sentences, in Arabic:

**Example:**

ما هو لون السروال الذي تحبه؟  
أحب السروال الأخضر.

### الأسئلة:

- ١- ما هي الثياب العسكرية التي ترتديها في الصيف؟
- ٢- ما هي الثياب العسكرية التي ترتديها في الشتاء؟
- ٣- ما هي الثياب المدنية التي تحب أن ترتديها؟
- ٤- ما هي ألوان القمصان التي تحبها؟
- ٥- ما هي ألوان السراويل التي تحبها؟
- ٦- أية ألوان قمصان تناسبها مع أية ألوان سراويل؟

Homework 2 (Continued)

Answer:

- ١  
- ٢  
- ٣  
- ٤  
- ٥  
- ٦

Homework 3

You are organizing a camp and want to give instructions to your team on how to set up a tent. Write instructions on how to set up a tent specifying the different required steps. Write your instructions on the next page.



### Homework 3 (Continued)

*Write your instructions in this box.*

### Homework 4

The words below are in a scrambled order. Reorder the words so that they make meaningful sentences.

- ١- سهلية منطقة يقع المخيم في
- ٢- إلى جنوب بعض توجد الجبال
- ٣- نهر يمر كبير شمال إلى المخيم
- ٤- يوجد عميق من جهة وادي الغرب
- ٥- صغيرة قرية من المخيم إلى الشرق تقع

**Answer:**

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

**Homework 5**

The table below shows some military supplies. Looking at the table on this page and the next one, write down the Arabic word(s) for each item in the box.