

# SOLT 1 Arabic Module 4 Lesson 7

## Student Manual



المواصلات  
Transportation

During this lesson, you will report on transportation systems. Under this Terminal Learning Objective, you will learn four tasks. At the end of this lesson, you will be able to:

**Identify Means of Transportation**

- Identify means of transportation in the Target Region
- Discuss fees/rates for the different means of transportation
- Compare means of transportation of the Target Region with the United States

**Discuss Rental Cars**

- Name types of vehicles in the Target Region
- Identify car models in the Target Region
- Know the various parts of the car in the Target Region
- Tell the clerk what type of car you want
- Ask the clerk what type of fuel is required for your car
- Rent a car
- Identify various parts of the car in the Target Language

**Identify Military Vehicles**

- Name military vehicles
- Identify vehicle parts

**Discuss Motor Pool Activities**




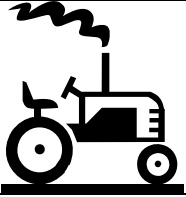

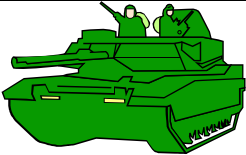
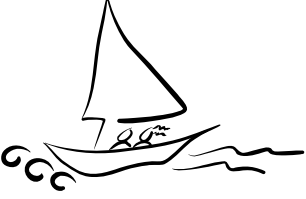


- Specify types of vehicles for specific activities
- Discuss vehicle maintenance activities
- Discuss advantages and disadvantages of certain types of military vehicles

Tip of the day

In every country, people use transportation expressions on a daily basis. It is also important to have an idea about the transportation means available in the target region in case you go there. This lesson provides you with the expressions used to discuss transportation in Arabic.

Exercise 1

Describe each of the following images pertaining to transportation. Use as many vocabulary words as possible to describe these images:

		
شاحنة	سيارة	طائرة
		
جرار	باص	دبابة
		
مركب شراعي	باخرة	قطار

**Scenario: Discussing transportation**

Read the following conversation and answer the questions. It is recommended that you review the vocabulary first:

أحمد: صباح الخير يا أستاذ سامح؟  
 سامح: صباح النور يا أستاذ أحمد ، هل يمكن أن أخدمك؟  
 أحمد: نعم ، أريد أن أستأجر سيارة.  
 سامح: ماهو نوع السيارة التي تريد أن تستأجرها ؟  
 أحمد: مازدا موديل ٢٠٠٠ ، كم إيجارها في اليوم ؟  
 سامح إيجارها مناسب جدا ، ٩٠ دولار في اليوم فقط.  
 أحمد: هل يمكن أن تحضر لي الوثائق اللازمة سأمر عليك آخر الأسبوع لأخذ  
 السيارة ؟

**Answer the following questions:**

- ١- من يريد أن يستأجر سيارة ؟
- ٢- ما نوع السيارة التي يريد أحمد أن يستأجرها ؟
- ٣- كم إيجار السيارة التي يريدها أحمد؟
- ٤- متى سيأخذ أحمد السيارة؟
- ٥- ماذا يريد أحمد أن يحضر له سامح ؟

Write your answers in this box.

	١-
	٢-
	٣-
	٤-
	٥-



**Exercise 2 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Each group will answer the following questions about different means of transportation:

*Example:*

س : ماذا تستعمل حتى تذهب من مدينة إلى مدينة؟

ج : أستعمل القطار كي أذهب من مدينة إلى أخرى.

**Answer the following questions:**

- ١ - ماذا تستعمل كي تذهب إلى العمل؟
- ٢ - ماذا تستعمل كي تذهب في رحلة مع مجموعة كبيرة من الأصدقاء؟
- ٣ - ماذا تستعمل كي تذهب إلى السوق؟
- ٤ - ماذا تستعمل كي تأخذ عائلتك في نزهة؟

*Write your answers in this box.*

	-١
	-٢
	-٣
	-٣

**Exercise 3 (Pair Work)**

The class will be divided into four pairs. Your instructor will show each group cards on which the Arabic names of the various parts of the car are written. Without translating the words, create sentences describing where that part of the car is located and describe its function. Each pair will then discuss their answers with the whole class:

باب السيارة	صندوق السيارة	محرك السيارة	الفرامل
غطاء المحرك	دواسة البنزين	دواسة البنزين	مقعد
سقف السيارة	المقود	العداد	مؤشر الحرارة
مؤشر السرعة	مؤشر الوقود	مؤشر الزيت	الماسحات
	المكيف	العجلات	الغيار

**Exercise 4 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. On the table below, you have different descriptions of military vehicles. Read these descriptions and work with a partner to identify the vehicle that is described. Then write the name of the vehicle in space provided:

Write the names here	The descriptions
	تنقل الجنود من منطقة إلى أخرى.
	فيها مدفعية وتسير في المناطق الوعرة بسرعة كبيرة .
	تحمل الصواريخ.
	تنقل الوقود.
	تنقل الغذاء للجنود.
	تحمل أسلحة رشاشة وتنقل عدد صغير من الجنود.

**Notes:**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Exercise 5 (Pair Work)**

Working with a partner, each student will assume a role in the following conversation.

a) Read the text aloud and state whether the statements below are either true or false.

b) Write a title for the text. c) Identify the details of the conversation:

- علي: إن أسعار وقود السيارات ترتفع هذه الأيام.  
 نسرين: هي ترتفع كثيراً وهذا يؤثر على أجرة وسائل التنقل.  
 علي: نعم، أنا الآن أدفع خمس مائة ليرة لبنانية كي أتقل في الباص. أظن أن هذا السعر سيرتفع قريباً.  
 نسرين: هذا كثير جداً. أنا لا أركب الباص بل أركب سيارة الأجرة سيارة الأجرة تأخذ ألف ليرة الآن. ستصبح الأجرة ألفي ليرة.  
 علي: وما بالك إذا اضطرر أحدنا أن يركب سيارة تكسي؟ أجزتها الآن في المناطق القريبة خمسة آلاف ليرة ستصبح الأجرة عشرة آلاف ليرة.  
 نسرين: إن الأجرة تتضاعف مع أن سعر الوقود لن يزيد الضعف.  
 علي: هذا صحيح. ولكن لا نستطيع أن نقول شيئاً لأننا نحتاج إلى وسائل التنقل.  
 نسرين: أنا سأشتري دراجة هوائية فهي لا تحتاج إلى الوقود.

**Determine whether the following statements are True or False:**

- 1- The prices of transportation will become higher because gas will not be available for awhile.
- 2- The price for the bus tickets will be 500 lira.
- 3- The price for the street car ticket will be 200 lira.
- 4- The price of the taxi ticket will be triple the usual amount.
- 5- Nesreen cannot use a bicycle.

*Write your answers below.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Exercise 6 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Write the English translation of each Arabic word in the following table. Also, practice writing the Arabic word in the space provided and create a sentence using each word:

The English words	Write here	The Arabic words
		صامولة
		عجلة
		زيت السيارة
		الرافعة
		رگب

*Write your sentences below.*

---



---



---



---



---

**Exercise 7 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. One of you is from an Arab country and the other is from the United States. Ask and respond to each other's questions about means of transportation in your countries. Ask about means of transportation, fees, access, convenience, and other relevant information. You might want to follow the structure below:

الطالب أ : في سوريا يوجد الكثير من سيارات التاكسي والباصات ولكن هناك القليل من القطارات.

الطالب ب : في الولايات المتحدة يوجد سيارات تاكسي و باصات و قطارات بكثرة.



**Exercise 8 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. The following sentences describe the means of transportation in two Arab countries. Read them then work with a partner to write sentences comparing the described means of transportation with that of the United States. Use the boxes provided. For example:

**You will read:**

في لبنان عدد قليل من القطارات وهي غير مستعملة كثيراً.

**You will write:**

الكثير من الولايات في الولايات المتحدة بها عدد كبير من القطارات حيث يستعمل الناس القطارات كثيراً.

	في الأردن وفي سوريا لا تستعمل القطارات كثيراً
	في مصر تستعمل الباصات بكثرة
	في لبنان تستعمل سيارات الأجرة بكثرة
	في اليمن لا تستعمل سيارات التاكسي بكثرة
	في السودان توجد القطارات القديمة والجديدة. القطارات القديمة تسير على البخار
	في الجزائر لا تستعمل الباصات الصغيرة أو الفانات
	في بعض البلدان العربية مثل تونس والجزائر والسودان تستعمل الطائرات للنقل الداخلي
	في قطر يوجد عدد قليل من الباصات الصغيرة والكبيرة
	في الإمارات العربية تستعمل سيارات التاكسي بكثرة
	في بعض البلدان العربية مثل تونس ومصر والمغرب توجد القطارات تحت الأرض



**Exercise 9 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. The following list is descriptions of different vehicles. Read the descriptions then work with a partner to give the names of the type of the vehicle described. Write the names in the space provided:

	فيه ثلاثون مقعد على الشمال وثلاثون مقعد على اليمين. يستعمل للنقل العام وللرحلات.
	لها باب واحد من كل جهة. فيها مقعدان في الأمام ومقعد كبير في الخلف يتسع لشخصين
	فيه مقعدان في الأمام وثلاثة مقاعد كبيرة في الخلف يتسع كل منها لأربعة أشخاص. يستعمل في النقل العام.
	مقعدا ضيق ويتسع لشخصين يجلسان خلف بعضهما البعض. ليس لها أبواب ولا سقف. تستعمل الوقود كي تسيرها. تستعملها الشرطة
	لها بابان من كل جهة. لها مقعدان في الأمام ومقعد كبير في الخلف يتسع لثلاثة أشخاص.
	مقعدا صغير جداً يستعملها شخص واحد. ليس لها أبواب ولا سقف ولا تحتاج إلى وقود لتشغيلها.
	يتسع لعدد كبير من الركاب. يسير على سكة حديدية تحت الأرض أو فوق الأرض.





**Exercise 10 (Group Work)**

The class will be divided into groups. The instructor will facilitate a short discussion concerning the differences and similarities between means of transportation in Saudi Arabia and that of the United States. For example, each group may want to talk about differences in subway systems by mentioning the relative safety of using the subway at night, type and number of commuters who use it, or operational hours of the subway in the each country, and the expenses for using the subway as a major means of commuting, etc...

- ١- نفق
- ٢- حافلة عمومية
- ٣- سيارة أجرة
- ٤- سكاك حديدية
- ٥- نقل جوي
- ٦- سيارات ومواصلات أخرى خاصة

**Exercise 11 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. One student plays the role of a clerk at the train ticket window and the other student becomes a customer. Using the following guidelines, practice buying a train ticket at the ticket window:

**Example:**



- فريد: كم ثمن التذكرة من أسوان إلى القاهرة؟  
الموظف: ٦٣ جنيه للدرجة الأولى.  
فريد: وما هو ثمن التذكرة ذهاباً وإياباً؟  
الموظف: ١٣٠ جنيه ذهاباً وإياباً وهذا في آخر الأسبوع فقط.  
فريد: تذكرتين ذهاباً وإياباً من فضلك.

**Exercise 12**

Identify the following military vehicles in Arabic:

(1)



(Answer): \_\_\_\_\_

(2)



(Answer): \_\_\_\_\_

(3)



(Answer): \_\_\_\_\_

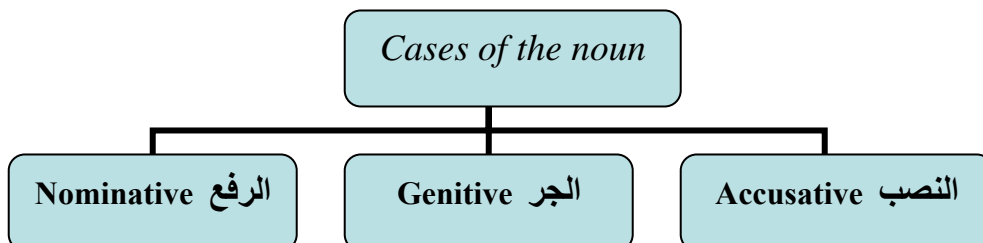
(4)



(Answer): \_\_\_\_\_

## Cases of the noun إعراب الإسم

There are 3 cases of the noun in Arabic:



### The Nominative Case:

A noun is nominative if:

1. The noun is the subject of a verb in a sentence.

Here, the nominative case of the noun differs if the noun is used for a singular, dual or plural.

i – if the noun is **singular**, it carries a damma.

*Example 1:*

The student is driving his car. يسوق الطالب سيارته.

In this example, the noun الطالب is the subject of the verb and it speaks about a singular person, thus it should end with a damma.

ii – if the noun is **dual**, it ends with the suffix ان

*Example 2:*

The (2) men passed in front of the car. مرّ الرجلان أمام السيارة.

In this example, the noun التلميذان is the subject of the verb, and it speaks about a pair of persons, thus it should end with the suffix ان

iii – if the noun is a **plural**, it ends with the suffix ون

*Example 3:*

The mechanics (p) repaired my car. أصلح الميكانيكيون سيارتي.

In this example, the noun المدرسون is the subject of the verb, and it speaks about 3 or more persons, thus it should end with the suffix ون

## Exercise 1

Rewrite the following sentences after changing the subject of the verb as indicated.

- A) Change the subject of the verb to **singular** نقل المهندسون المتفجرات  
 B) Change the subject of the verb to **pair** إستلم الجندي الأجهزة  
 C) Change the subject of the verb to **plural** قاد السائق الباص

Write your answers in this box.

---



---



---

2. The noun is the subject مبتدأ of a nominal (noun) sentence.

Here, the noun behaves exactly the same way as it was the subject of a verb (item 1 above). It ends with a damma if it is singular, carries the suffix ان if it is dual and ends with the suffix ون if it is a classic plural (Odd plurals behave differently since they do not follow a grammatical rule for themselves).

Example 4:

The driver is American. السائقُ أمريكيٌ

In the example above, the word السائقُ is the subject of the nominal sentence and it ends with one damma because it is definite.

Example 5:

The drivers (2) are Americans. السائقان أمريكيان .

In this example, the word السائقان is the subject of the nominal sentence and it ends with the suffix ان

Example 6:

The drivers (p) are Americans. السائقون أمريكيون .

In this case, the word السائقون is the subject of the nominal sentence and it ends with the suffix ون . If would like to apply an example about an odd plural, we may come up with the following example:

Example 6a:

The lights are not working. الأضواء لا تعمل .

Here, since the plural noun الأضواء is an odd plural, you can see that it did not follow the rule above, and this will be the case with all other odd plurals.



**Exercise 2**

Rewrite the following sentences after changing the subject of the verb as indicated.

- A) Change the subject of the verb to **pair** الطالب أمريكي  
 B) Change the subject of the verb to **singular** السائقون مصريون  
 C) Change the subject of the verb to **plural** المهندس مجتهد

*Write your answers in this box.*

_____
_____
_____

3. The noun is the predicate خير of a nominal (noun) sentence.

All the above rules about how the noun behaves in its nominative case apply here also. Only one exception exists: the predicate noun carries a double damma if it is indefinite and in the singular form. Let us revisit Example 4 again.

The driver is American. السائق أمريكي\*

In this example, the word أمريكي is the predicate of the nominal sentence and it is indefinite and in the singular form. Thus it should end with a double damma. Now, if this noun is dual or plural all the above rules in item 1 and 2 apply in exactly the same way.

All the above forms of nominative cases of the noun are summarized in the table on the next page, taking the noun المهندس as an example.

Reason	Ends with	S / D / P	Noun	Sentence
Subject of a verb	Damma ُ	Singular	الطفلُ	يلعب الطفلُ .
Subject of a nominal sentence مبتدأ	Damma ُ	Singular	المهندسُ	المهندسُ مجتهد .
Subject of a nominal sentence مبتدأ	ان	Dual	المهندسان	المهندسان مجتهدان .
Subject of a nominal sentence مبتدأ	ون	Plural	المهندسون	المهندسون مجتهدون .
Predicate of a nominal sentence خير	Double damma ُ	Single	مصريٌ	الطالب مصريٌ .

### The Genitive Case:

A noun is genitive if:

1. The noun is the object of preposition.

The case of the genitive noun differs if the noun is used for a singular, dual or plural.

i – if the noun is **singular**, it carries a kasra.

*Example 7:*

I went to the driver.

ذهبت إلى السائق

In this example, the noun **المدرس** is the object of preposition, and it is singular. It should carry a kasra.

ii – if the noun is **dual**, it ends with the suffix **يُنْ** ( *ayn* )

*Example 8:*

I went to the drivers (2).

ذهبت إلى السائقين .

In this example, the noun **المدرسين** is the object of preposition, and it is dual. It should end with **يُنْ** ( *ayn* )

iii – if the noun is a **plural**, it ends with the suffix **ين** ( *een* )

*Example 9:*

I went to the drivers (p).

ذهبت إلى السائقين .

In this example, the noun **المدرسين** is the object of preposition, and it is plural. It should end with **ين** ( *een* )

### **Exercise 3**

Complete the following sentences by using the word **المهندس** according to the instructions given for each sentence.

A) Use the Arabic noun **المهندس** in the **plural** form

----- تحدث مع

B) Use the Arabic noun **المهندس** in the **singular** form

----- تحدث مع

C) Use the Arabic noun **المهندس** in the **pair** form

----- تحدث مع

2. The noun is the second part of an “Idafa” structure.

In this case all the nouns - singular, dual or plural – will follow the same grammar rule mentioned above. Study the following examples.

Example 10: The engineer’s car. سيارة المهندس .

Example 11: The engineers (2) car. غرفة المهندسين .

Example 12: The engineers (p) car. غرفة المهندسين .

The following table summarizes the above rules.

Reason	Ends with	S / D / P	Noun	Sentence
Object of preposition	kasra	Singular	المدرسةِ	حضرت من المدرسةِ
Second part of “Idafa”	kasra	Singular	المعلمِ	مدرسة المعلمِ
Second part of “Idafa”	يُنْ	Dual	المعلمينِ	مدرسة المعلمينِ
Second part of “Idafa”	ين	Plural	المعلمينِ	مدرسة المعلمينِ

**Exercise 4**

Complete the following sentences by using the word السائق as an Idafa according to the instructions given for each sentence.

- A) Use the Arabic noun السائق in the **pair** form ----- مقعد
- B) Use the Arabic noun السائق in the **singular** form ----- مقعد
- C) Use the Arabic noun السائق in the **plural** form ----- مقعد

**The Accusative case:**

A noun is accusative if it is *the object of a verb*.

The accusative case of the noun follows exactly the grammar rules for the genitive case with one exception: the singular noun carries a fatha in the accusative case.

Example 13: Ahmed met the teacher. قابل أحمد المدرسَ

Example 14: Ahmed met the teachers (2). قابل أحمد المدرسينِ

Example 15: Ahmed met the teachers (p). قابل أحمد المدرسينِ

Reason	Ends with	S / D / P	Noun	Sentence
Object of a verb	fatha	Singular	المعلمَ	رأى الطالب المعلمَ
Object of a verb	يُنْ	Dual	المعلمينِ	رأى الطالب المعلمينِ
Object of a verb	ين	Plural	المعلمينِ	رأى الطالب المعلمينِ

**Exercise 5**

Identify the case of the underlined words in each of the following sentences and indicate the marking on their endings.

- ١- أستاذ الصف من مدينة دمشق .
- ٢- شرب الطفل الحليب .
- ٣- السيارة تقف في الشارع .
- ٤- يقرأ الطالب جريدة .

*Write your answers in this table.*

Description	marking	noun
		الصف
		مدينة
		الطفل
		الحليب
		السيارة
		الشارع
		الطالب
		جريدة

## Nouns

air conditioner	المكيف
appointment/date	موعد
automatic transmission	غير أوتوماتيكي
battery	البطارية
bicycle	دراجة هوائية
brake light	ضوء الفرامل
brakes	فرامل
car roof	سقف السيارة
chain	جنزير
engine	محرك
fuel carrier	ناقلة الوقود
gear	الغير
headlight	ضوء أمامي
hood	غطاء المحرك
insurance (car)	تأمين
jeep	سيارة جيب
leaded (gas)	بنزين
maintenance	صيانة
manual transmission	غير عادي
mechanic	ميكانيكي
mirror	مرآة
missile carrier	حاملة صواريخ
model	طراز
motorcycle	دراجة نارية
odometer	العداد
oil gauge	مؤشر الزيت
peddle	دواسة
personnel carrier	ناقلة الجنود
public transportation	النقل العام
rental car	سيارة تأجير
ship	سفينة
spare tire	إطار إضافي/إطار احتياطي

speedometer	مؤشر السرعة
station	محطة
steering wheel	عجلة القيادة
taxi	سيارة أجرة
taillight	ضوء خلفي
temperature gauge	مؤشر الحرارة
tire	إطار
tow truck	قاطرة
track	سكة
train	قطار
truck	شاحنة
trunk	صندوق السيارة
turning signal	إشارة دوران
type	نوع
van	باص صغير أو فان
wheels	العجلات
wipers	الماسحات

**Verbs**

to break (down )	تعطّل
to depend on	إعتمدَ على
to transport	نقل
to request	طلبَ
to examine	فحصَ
to raise	رفَعَ
to charge	شحنَ
to spread	إنتشر
to press	ضغَطَ
to pass by	مرّ على / مرّ ب
to turn on (the car)	شغّل محرك السيارة

**Adjectives**

connected	موصولة
weak	ضعيفة

**Nouns**

seat	مقعد
door	باب
radar	رادار
tank	دبابة
artillery	مدفعية
machine gun	رشاش
missiles	صاروخ / صواريخ
camouflage	غطاء التمويه
oil	زيت
bus	باص
parliament	مجلس النواب
meeting	إجتماع



1999 Harley Davison

### Arab Courtesy in Public Places

In all the Arab countries, culture and religion are important parts of everyday life. This includes public places such as airports and train stations. When traveling, you may see people praying in designated places within the airport or train station. Be aware of this fact and avoid disturbing them while they worship. Additionally, when traveling on a train, it is customary for women to sit separately from the men, to the extent that the women may even be in a different car.



Train Station during prayer time





**Activity 2 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. The following questions ask you to describe the parts of certain vehicles. Work with a partner and write down a detailed description of the parts.

**الأسئلة:**

- ١- ما هي أجزاء الدبابة؟
- ٢- ما هي أجزاء سيارة الجيب؟
- ٣- ما هي أجزاء ناقلة الجنود؟
- ٤- ما هي أجزاء حاملة الصواريخ؟
- ٥- ما هي أجزاء ناقلة الوقود؟

*Write your answers here.*

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



### Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the following text and, a) fill in the blanks with the appropriate words, b) write a title for the text, and c) identify the details of the text:

سيارتي تستهلك كميات كبيرة من الوقود. بالأمس ذهبنا ..... إلى نزهة فتعطلت على الطريق. كانت بحاجة إلى ..... ومحطة الوقود بعيدة. يوجد محل لتأجير..... في المكان الذي تعطلت فيه السيارة. فإستأجرت دراجة هوائية كي اذهب إلى محطة الوقود. ملأنا السيارة بالوقود وانطلقنا في رحلتنا من جديد. ولكن سرعان ما ..... السيارة مرة أخرى ولكن ليس بسبب الوقود بل بسبب المحرك. تركنا السيارة في مكانها وركبنا ..... عاندين إلى البيت. ولكن الباص يتوقف بعيداً عن البيت. نزلنا من الباص وركبنا سيارة..... حتى نذهب إلى البيت. في اليوم التالي ركبنا ..... إلى المدينة التي تركت فيها السيارة. ولكن محطة القطار بعيدة عن مكان السيارة. فاستأجرت ..... نارية وذهبت للبحث عن ميكانيكي قريب. وجدت ..... فقال لي أنه علي أن أقطر السيارة إلى محله. سألته أين أجد قاطرة فقال لي أنه هو يؤجر..... فاستأجرت قاطرة منه و ..... السيارة إلى محله. فأصلحها وعدت إلى البيت بعد نهار شاق.

### Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



قاطرة

**Activity 4 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Two members of each group are on holiday in Syria. The third group member will act as a tour guide giving you information about different means of transportation in this country. Listen as your instructor reads the information in this article. Practice this scenario in your groups, then answer the questions below.

أهلاً وسهلاً بكم في دمشق. سأقدم إليكم الآن معلومات تساعدكم في التنقل في هذا البلد. بطبيعة الحال، يمكنكم طلب سيارة تكسي إلى الفندق ولكن هناك وسائل أخرى يمكن أن تستعملونها. قريب من الفندق توجد محطات للباصات. تنتقل هذه الباصات داخل دمشق وتذهب أيضاً في رحلات إلى خارج دمشق. لهذه الباصات مواعيد محددة ويمكنكم أن تطلبوا نسخة من هذه المواعيد من الإستعلامات في الفندق. هناك أيضاً باصات صغيرة أو (فانات) وهذه أيضاً تنتقل في جميع أنحاء دمشق وتذهب هذه الباصات الصغيرة خارج دمشق أيضاً. هي اصغر وأسرع من الباصات الكبيرة ولكنها أكثر كلفة. يمكنكم أيضاً أن تقفوا على الطريق وتأخذوا سيارة تكسي فالسيارات التكسي تمر في كل شارع بحثاً عن ركاب. وتمر هذه السيارات على الطرقات بمعدل كل دقيقة. هناك أيضاً محطة قطار في دمشق وهي تذهب فقط من دمشق إلى مدن أخرى. يمكنكم أيضاً أن تحصلوا على معلومات إضافية عن القطارات من الإستعلامات في الفندق. نرجو أن تستمتعوا في رحلتكم.  
شكراً لكم.

**Answer and discuss the following questions:**

- 1- What does the guide suggest that the tourists use as a means of transportation?
- 2- Where are some of the bus stations located?
- 3- What is the difference between buses and vans?
- 4- Where can people catch taxis from?
- 5- Where can people find transportation information?

***Write your answers here.***

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



**Activity 5 (Pair Work)**

Work with a partner, each of you assuming a role in the following conversation. Read through the conversation and answer the questions in Arabic:

سمير: مرحباً يا عماد، هل إجتماعنا غداً؟  
عماد: نعم إجتماعنا غداً، هل تريدني أن أمر عليك وأخذك بسيارتي؟  
سمير: لا شكراً، إشتريت سيارة بالأمس  
عماد: حقاً؟ ما نوعها؟  
سمير: تويوتا كرونا.  
عماد: أي طراز؟  
سمير: طراز ١٩٨٥.  
عماد: هذا طراز قديم.  
سمير: نعم ولكن السيارة رخيصة. إشتريتها بألف وخمسمائة دولار.  
عماد: هي فعلاً رخيصة. ولكن لن تستطيع أن تبيعها بعد ذلك لأن مجلس النواب سيصادق على قانون السيارات. يقضي هذا القانون بأنه لا يستطيع أحد أن يشتري أو يبيع سيارة من طراز قديم. كل السيارات يجب أن تكون من طراز ليس أقدم من عشرة سنوات.  
سمير: يا رجل، أنا سأستعملها حتى تفنى. وسأترك السيارات الحديثة للأغنياء مثلك. ما هو نوع السيارة التي إشتريتها مؤخراً؟  
عماد: نوعها مرسيدس، طراز ٢٠٠٠. ولكنها غالية جداً.  
سمير: طبعاً يا أخي، فأنت ورثت مالا كثيراً. إلى اللقاء غداً  
عماد: إلى اللقاء.

**Answer the following questions:**



- ١- ما هو نوع السيارة التي إشتراها سмир؟
- ٢- ما هو طراز هذه السيارة؟
- ٣- كم دفع ثمن هذه السيارة؟
- ٤- ماذا قال عماد عن سيارة سмир ولماذا؟
- ٥- ما هو نوع سيارة عماد؟
- ٦- ما هو طراز سيارة عماد؟

**Activity 5 (Continued)**

*Write your answers here.*

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

**Activity 6 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Read the sentences below and fill in the blanks with the appropriate words. Be prepared to share your results with the instructor:

- ١- أريد أن أفحص المحرك. إرفع ..... لو سمحت.
- ٢- ضع الأغراض في ..... لو سمحت
- ٣- إفتح لي ..... الخلفي فأنا أريد أن أخرج إبنك منها
- ٤- لقد رمى الولد لعبته من الشرفة فسقطت على .....
- ٥- عندما تمطر الدنيا لا أستطيع أن أرى جيداً لأن ..... معطلة
- ٦- ..... يشير إلى أن السيارة بحاجة إلى وقود
- ٧- حصل حادث سيارة فكسر .....
- ٨- كاد أن يحصل حادث سيارة معي لو لا دست على ..... في الوقت المناسب
- ٩- أكل الولد الحلوى في السيارة فأتسخ .....
- ١٠- أريد أن أغير ..... من فضلك فهي فارغة من الهواء

**Activity 6 (Continued)**

**Notes**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Activity 7 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. You work in a rental car office and the office recently received some new types of cars. Work with a partner to write questions to the company asking which fuel is needed for these cars. The types of the cars are listed below. Write one question for each car.

سوزوكي فورد	فيات رولزرويس	نيسان	هوندا متسيو بيتشي	داتسون مرسيدس
----------------	------------------	-------	----------------------	------------------

*Write your questions here.*

---

---

---

---

---

---

---

---



**Activity 8 (Group Work)**

The class will be divided into groups. Read the questions below and write the answers to them in Arabic.

- ١ - ما هي حشرات الدبابة؟
- ٢ - ما هي سيئات الدبابة؟
- ٣ - ما هي حشرات ناقلة الجنود؟
- ٤ - ما هي سيئات ناقلة الجنود؟
- ٥ - ما هي حشرات حاملة الصواريخ؟
- ٦ - ما هي سيئات ناقلة الصواريخ؟

*Write your answers here.*

\_\_\_\_\_ - ١

\_\_\_\_\_ - ٢

\_\_\_\_\_ - ٣

\_\_\_\_\_ - ٤

\_\_\_\_\_ - ٥

\_\_\_\_\_ - ٦

### Activity 1 (Group Work)

The class will be divided into groups. You are an employee in Jordan and you requested information about different means of transportation, as well as fees or rates. The information center left you a message on your answering machine. Listen and copy the fees/rates of three types of transportation that are of interest to you. Explain why you chose these modes of transportation:

مرحباً يا سيد جون  
هذا علي حمدان من مكتب الإستعلامات يتكلم. هذه هي المعلومات التي طلبتها عن وسائل التنقل. في الأردن يوجد ثلاث وسائل أساسية للتنقل. الوسيلة الأولى هي سيارات التاكسي وهذه تعمل داخل عمان وخارج عمان. أجرة سيارة التاكسي عشرين سنت للكيلو متر الواحد. بالطبع هناك دولار لمجرد إستعمالك السيارة. الوسيلة الثانية هي الباص. الباص يأخذك داخل عمان وخارج عمان. أجرته داخل عمان هي خمسة سنت وأجرته خارج عمان تتراوح بين عشرة سنت وخمسة عشرة سنت حسب بعد المنطقة. وهناك أيضاً الباصات الصغيرة أو الفانات. أجرة هذه الباصات الصغيرة هي عشرة سنت في داخل عمان وتتراوح أجرته بين العشرين والثلاثين سنت خارج عمان. هناك محطات كثيرة للباصات الكبيرة والصغيرة. للمزيد من المعلومات عن هذه المحطات وعن أي باص تركب لتذهب إلى منطقة معينة، إتصل على الرقم التالي: ٣- ٥٥٧٣٣٢٢. لتحصل على أرقام هواتف لمكاتب سيارات التاكسي، إتصل على الرقم: ٣- ٧٧١٨٩٩٢  
أرجو أن تكون هذه المعلومات مفيدة لك  
شكراً

### Notes

---

---

---

---



### Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into groups. The following is a part of a flyer for a travel agency. This flyer explains the fees and rates for transportation in different Arabic countries. Read the flyer and write down the names of the countries, putting them in order from the one that has the most expensive means of transportation to the one that has the cheapest transportation. Compare these modes of transportation with those in the United States. Use the table provided after the text:

#### شركة السائح:

يسر شركتنا أن تقدم لكم كل ما تحتاجونه من معلومات حول أي بلد تريدون الذهاب إليه. في هذا المنشور، نقدم إليكم معلومات حول وسائل التنقل في بعض البلدان العربية. ونقدم إليكم أيضاً معلومات حول الأسعار في هذه البلدان:

#### العراق:

في العراق عدة وسائل تنقل. هناك سيارات الأجرة التي يركبها أكثر من راكب في نفس الوقت. هناك سيارات التاكسي. هناك الباصات والفانات. سيارات التاكسي تأخذ عشرين سنت للكيلو متر الواحد وتأخذ أيضاً نصف دولار عند ركوبك السيارة. سيارات الأجرة تأخذ خمسة عشر سنتاً للرحلة. الباصات تأخذ خمسة سنت داخل المدينة وتبلغ أجرة الفان داخل المدينة الواحدة عشر سنتات. وتعتمد أجرة الباصات والسيارات التي تنتقل من مدينة إلى مدينة على المسافة بين المدينتين. وهناك ثلاث خطوط رئيسية للسكك الحديدية تذهب هذه الخطوط من بغداد إلى الشمال، من بغداد إلى الجنوب ومن بغداد إلى الغرب. ويتراوح ثمن بطاقة القطار بين ثلاث دولارات وخمس دولارات حسب المحطة التي ينزل فيها الراكب.

#### تونس:

في تونس أيضاً عدة وسائل تنقل منها القطار، والباص، وسيارة التاكسي. تمر القطارات في معظم مناطق العاصمة كما تنتقل أيضاً من منطقة إلى منطقة. تتراوح أجرة القطارات بين ثلاثين سنتاً ودولارين حسب بعد المسافة. أما الباصات فتأخذ خمسة سنت ضمن العاصمة وتتراوح أجزتها خارج العاصمة بين عشرة سنت وخمسة عشر سنت حسب بعد المسافة. سيارات التاكسي تأخذ عشرين سنت للكيلو متر وتأخذ دولار لمجرد ركوبك فيها.



Activity 2 (Continued)

مصر:

وسائل التنقل في مصر أيضاً متعددة. هناك سيارات التاكسي والباصات والقطارات وسيارات الأجرة. أجرة التاكسي خمسة عشر سنت للكيلو متر وتدفع خمسين سنتاً عند ركوبك السيارة. أجرة سيارات الأجرة عشرة سنت للرحلة. أما إذا ركب الباص فتدفع ما بين ثلاثة سنت وعشرة سنت حسب المسافة. وفي القطار تدفع بين خمسة سنت وخمسة عشر سنت حسب المسافة.

المغرب:

في المغرب يعتمد الناس على الباص والقطار في تنقلهم. توجد أيضاً سيارات التاكسي. أجرة سيارات التاكسي هي خمسون سنت للكيلو متر وتدفع دولارين عند ركوبك السيارة. أجرة الباص تتراوح بين ثلاثين سنت وأربعين سنت حسب المسافة. أجرة القطار تتراوح بين خمسة وثلاثين سنت وخمسين سنت حسب المسافة.

لبنان:

في لبنان يعتمد الناس على سيارات الأجرة والباصات الكبيرة والصغيرة في التنقل. توجد أيضاً سيارات التاكسي. أجرة سيارات الأجرة هي خمسة وسبعون سنتاً للرحلات داخل المنطقة الواحدة وتختلف الأجرة إذا كانت الرحلة من منطقة إلى منطقة حسب المسافة. أما الباصات الكبيرة فتأخذ خمسة وثلاثون سنتاً داخل المنطقة الواحدة. والباصات الصغيرة تأخذ خمسون سنتاً داخل المنطقة الواحدة. سيارات التاكسي تأخذ ستين سنتاً للكيلو ودولار عند ركوبك السيارة.



Activity 2 (Continued)

سيارة تكسي	سيارة أجرة	قطار	باص صغير	باص	
					الأعلى
					الأرخص



**Activity 3 (Pair Work)**

Work with a partner, each student assuming a role in the following conversation. Read the conversation aloud. Answer the questions in Arabic and then explain your answers:

فريد: مكتب السيارة في خدمتك، فريد يتكلم، كيف أستطيع أن أخدمك؟  
خليل: من فضلك: أريد أن أستأجر سيارة.  
فريد: أي نوع سيارة تريد؟  
خليل: أريد سيارة هوندا سفيك لو سمحت.  
فريد: في الحقيقة سيارات الهوندا كلها مستأجرة الآن. متى تريد السيارة؟  
خليل: أريدها نهاية الأسبوع القادم.  
فريد: في نهاية الأسبوع القادم يتوفر لدينا سيارة تويوتا كمري طراز ٢٠٠٠ ولكن إيجارها أعلى من إيجار السيارات الأخرى.  
خليل: كم إيجارها؟  
فريد: إيجارها مئة دولار في اليوم ما عدا التأمين.  
خليل: لا أظن أنني أستطيع دفع هذا المبلغ.  
فريد: حسناً، لدينا سيارات أخرى، مرسيدس طراز ٩٥ وفيات طراز ٩٧ وشفروليه طراز ٩٨.  
خليل: أريد سيارة فيات.  
فريد: حسناً، تريدها ابتداءً من نهار الجمعة؟  
خليل: نعم لو سمحت.  
فريد: إذاً يجب أن تدفع الإيجار بعد غد لو سمحت.  
خليل: جيد، ولكن ما هو نوع الوقود الذي نستعمله لهذه السيارة؟  
فريد: الوقود هو ديزل.  
خليل: شكراً.

**Answer the following questions in Arabic:**

- ١- ما هو نوع السيارة التي طلبها خليل ولم يجدها؟
- ٢- ما هي السيارة التي سعرها أعلى من السيارات الأخرى؟
- ٣- ما هي السيارات المتوفرة في المكتب الآن؟
- ٤- ما هي السيارة التي طلب خليل أن يستأجرها؟
- ٥- متى يجب على خليل أن يدفع أجرة السيارة؟
- ٦- ما هو نوع الوقود الذي يستعمل للسيارة التي سيستأجرها خليل؟

**Activity 3 (Continued)**

*Write your answers here.*

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

**Activity 4 (Pair Work)**

The class will be divided into pairs. One student will work in a rental car office and the other wants to rent a car. Ask and respond to each other about the type of car the client wants, the duration he wants the car, the fees, the type of fuel needed for the car and any other relevant information. Negotiate a price, length of rental, usage, size of the rental vehicle, and conditions of the rental agreement. Switch roles and replay the situation so that each gets a turn at each role. Write out a rental agreement with all the details. Present your contracts to the rest of the class. The pair having the most comprehensive agreement scores bonus points on the activity.



**Activity 5 (Pair Work)**



Work with a different partner than in the previous activity and replay the roles. One student will be the employee at the rental car office and the other is the client. The client wants a truck because he is moving to another apartment. Ask and respond to each other about the type of the truck needed, the size of the truck, the date on which the truck is needed, the duration for which it is needed, the rent, the type of fuel needed and any other relevant information. Take turns playing each role. Negotiate the rental agreement as above. Be sure to include mileage. Once again you will write out your rental contract and present it to the class. The pair with the most thorough agreement scores double bonus points on the activity.

### Activity 6 (Group Work)

The class will be divided into groups. You are preparing for the driving test and you are doing exercises. One of the exercises requires you to listen to the following set of instructions (your instructor will read them aloud for you) and answer the following questions in Arabic:

قبل أن تقود سيارتك، يجب عليك أن تفعل ما يلي:  
أولاً: تفحص عجلات السيارة. إذا كانت واحدة منها قليلة الهواء أو فارغة من الهواء ، عليك أن تغيرها. كي تغير عجلات السيارة، ضع الرافعة تحت جهة العجلة التي تريد أن تغيرها. إرفع السيارة عن الأرض. فك صامولات العجلة ثم ركب العجلة الإضافية. لا تنسى أن تشد الصامولات جيداً.  
ثانياً: إفحص مستوى الماء في خزان الماء قرب المحرك. إذا كان الماء ناقص إملأ الخزان من جديد.  
ثالثاً: إفحص زيت السيارة. ضع مقياس الزيت في خزان الزيت فإذا لاحظت أن الزيت ناقص، عليك أن تضيف بعض الزيت. إذا كان زيت السيارة متسخ، عليك أن تغيره.  
رابعاً: عليك أن تغير زيت السيارة كلما مشيت فيها ثلاثة آلاف ميل.  
خامساً: إذا لم تشتغل سيارتك أو توقفت فجأة، تأكد أن بطارية السيارة فيها كهرباء كافية. تأكد من أن البطارية موصولة جيداً بالمحرك. إذا كانت الكهرباء في بطارية السيارة ضعيفة ، يمكنك أن تشحن البطارية. إذا كانت كهرباء البطارية قوية والبطارية موصولة جداً بالمحرك، يجب أن تطلب ميكانيكي كي يكشف على السيارة.

### Answer the following questions in Arabic:

- ١ - ماذا تفعل لعجلات السيارة حسب التعليمات التي سمعتها؟
- ٢ - حسب التعليمات التي سمعتها، ماذا تفعل لماء السيارة؟
- ٣ - ماذا تفعل لزيت السيارة؟
- ٤ - كيف تغير عجلات السيارة؟
- ٥ - متى يجب أن تغير زيت السيارة؟
- ٦ - ماذا تفعل إذا توقفت سيارتك فجأة أو لم تشتغل؟





Activity 6 (Continued)

*Write your answers here.*

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦



**Homework 1**

The conversation below is in jumbled order. Rearrange it so that it makes sense:

هذا صحيح فبلدكم أكبر من بلدنا بكثير  
وسيلة النقل الأكثر انتشاراً في بلدنا هي القطارات  
عندنا لا يوجد سيارات أجرة بل يوجد سيارات تكسي  
أي باصات تستعملون، الكبيرة أو الصغيرة؟  
هل ينتشر استعمال الدراجات النارية عندكم؟  
ما هي وسيلة النقل الأكثر انتشاراً في بلدكم يا سيد سمير؟  
نحن لا نستعمل القطارات كثيراً بل نستعمل سيارات الأجرة  
نستعمل الإثنين: الباصات الكبيرة والصغيرة  
الدراجات النارية؟ لا عندنا ينتشر استعمال الدراجات الهوائية  
أظن أن اختلاف وسائل النقل بين بلدينا يعود إلى  
نحن نستعمل الباصات في بعض المناطق فقط  
عندنا أيضاً سيارات تكسي ولكن أجرتها باهظة  
ولذا بالإضافة إلى سيارات الأجرة نستعمل الباصات أيضاً

*Write your notes below.*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Homework 2**

Describe in writing the different means of transportation available where you live. Name each of these means and identify which one is used most and which one is used least. Indicate which one you prefer and why. Which means of transportation do you prefer least and why.

*Write your notes below.*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Homework 3**

You are a car mechanic. Several new drivers came to you and asked you what to do in the following situations. Respond to them in writing. Be prepared to defend your answers in class:

- ١ - فرغت العجلة من الهواء. ماذا أفعل؟
- ٢ - مؤشر الحرارة في السيارة يشير إلى أن الحرارة مرتفعة. ماذا أفعل؟
- ٣ - مؤشر الزيت في السيارة يشير إلى أن الزيت ناقص. ماذا أفعل؟
- ٤ - زيت السيارة متسخ كثيراً ماذا أفعل؟
- ٥ - السيارة لا تدور. ماذا أفعل؟

**Homework 3 (Continued)**

*Write your answers below.*

---

- ١

---

- ٢

---

- ٣

---

- ٤

---

- ٥



#### Homework 4

Read the following text and answer the questions below:

في هذا الشهر تنظم مختلف أقسام المدرسة رحلات للطلاب. يصدف أن بعض الرحلات ستكون في نفس اليوم. لذا يجب أن نستعمل كل ما لدينا من وسائل نقل. قسم الأطفال سيستعمل الفانات الصغيرة. أعرف أن الأمتل أن تستعمل الباصات للرحلات لأن الباصات يمكن أن تستوعب كل الطلاب. ولكن سنستعمل الباصات لطلاب قسم المرحلة التكميلية ولطلاب قسم المرحلة الثانوية بعض الأساتذة سيستعملون سياراتهم لأنه لا مكان يتسع لهم جميعاً في الباصات.

#### Answer the following questions in Arabic:

- 1- Which means of transportation will be used to take the kids on a trip?
- 2- Why is this means used for kids?
- 3- Which means of transportation will be used to take the intermediate and secondary students?
- 4- Which means of transportation will some teachers use?
- 5- Whom do you expect to be speaking in the text?

*Write your answers here.*

\_\_\_\_\_ - ١

\_\_\_\_\_ - ٢

\_\_\_\_\_ - ٣

\_\_\_\_\_ - ٤

\_\_\_\_\_ - ٥

