

CZECH
PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

READING

Volume 2

Workbook 2 - 5
Units 6 - 25

1989
Reconfigured 1995

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

CZECH PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

Subcourse Number DL3102

Edition A

Defense Language Institute, Foreign Language Center
Presidio of Monterey, California 93944-5116

10 Credit Hours

Edition Date: June 1990

Subcourse Overview

This is the second in a series of 10 Czech Reading Workbooks written for linguists serving in the United States armed forces.

Workbook 2 contains articles on military topics such as maneuvers, military technology, and the role the military plays in relief efforts after floods, fires, and airplane disasters. These newspaper articles, all at proficiency level 1+, have been taken from *Rudé právo*, a Czech daily newspaper.

This is the first book at level 1+. You will find that the exercises accompanying each text will concentrate on the basic reading strategies of skimming for the main idea and scanning for specific information. In addition, you will also practice strategies such as

- identifying key words that help you grasp the main idea,
- guessing the meaning of key words from context,
- predicting the information carried in a text.

Table of Contents

<u>Section</u>	<u>Page</u>
Subcourse Overview	i
Administrative Instructions	iv
Grading and Certification Instructions	iv
Unit 6—Maneuvers	
Exercises 1–16	1
Key Vocabulary	10
Unit 7—Terrorism	
Exercises 1–15	13
Key Vocabulary	20
Unit 8—New Military Technology	
Exercises 1–16	23
Key Vocabulary	31
Acronyms and Abbreviations	31
Unit 9—New Military Equipment and Nuclear Experiments	
Exercises 1–17	33
Key Vocabulary	44
Unit 10—Catastrophes and Disasters	
Exercises 1–16	45
Key Vocabulary	55
Acronyms and Abbreviations	56
Speaking Suggestions	57
Answer Keys	63
Dictionary	79
Glossary	83
Workbook Test	85
	iii

Administrative Instructions

1. Number of units in this subcourse: Five.
2. Materials needed in addition to this booklet are a #2 pencil, an ACCP Examination Response Sheet and a preaddressed envelope.
3. Supervisory requirements: None.

Grading and Certification Instructions

Examination:

This subcourse contains a multiple-choice examination covering the material contained in these units. After studying the units and working through the exercises, complete the examination. Mark your answers in the subcourse booklet; then transfer them to the ACCP Examination Response Sheet. Completely black out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. When you have completed the Examination Response Sheet, mail it in the preaddressed envelope provided. Your examination score will be returned to you. A score of 75 or above is passing. Ten credit hours will be awarded for successful completion of this examination.

This publication is to be used primarily in support of training military personnel as part of the Defense Language Nonresident Program. Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered controversial from some points of view are sometimes included in language training for DLIFLC students, since military personnel may find themselves in positions where clear understanding of conversations or written material of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements—whether real or apparent—in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the Defense Language Institute or the Department of Defense.

In DLI publications, the words "he," "him," and "his" denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign texts.

Unit 6—Maneuvers

In this unit you will read short news clips on military maneuvers. These clips will cover basic information on who took part in the maneuvers, where they were held, and what results were obtained. Your own experiences on maneuvers will give you background information which will help you understand these texts.

Exercise 1 Here are some short news items from the column 24 hodin v zahraničí which appears in *Rudé právo*. They all deal with the same military activity. Look at Texts A, B, and C. What Czech words are used to describe maneuvers? Find two words and write them in the spaces provided.

Text A

★ **CVIČENÍ - DRUŽBA 88** armád NDR, SSSR a PLR, jež se konalo od 8. dubna, skončilo v pátek v prostoru Magdeburku. Zúčastnily se ho jednotky v počtu do 20 000 mužů

Text B

★ **SPOLEČNÉ VOJENSKÉ MANÉVRY JIHOKOREJSKÝCH A AMERICKÝCH OZBROJENÝCH SIL TEAM SPIRIT 88** skončily ve čtvrtek v jižní Koreji. Oznámilo to smíšené vedení manévrů.

Text C

★ **V OBLASTI GIBRALTARU** byly ve čtvrtek zahájeny manévry NATO nazvané **Tapon 88**, jejichž cílem je prověřit schopnost kontroly vstupu do Středozemního moře.

1. _____

2. _____

Reading Workbook 2, Unit 6

Exercise 2 Scan all three texts. Which text reports on East European countries? Circle the correct answer.

1. Text A
2. Text B
3. Text C

Exercise 3 What are the names given to this military action? Write them in Czech in the spaces provided.

1. In Text A _____
2. In Text B _____
3. In Text C _____

Exercise 4

1. Skim Texts A and B. What countries participated in the maneuvers? Write their names in English in the spaces provided.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

2. Text C mentions NATO. What countries are members of NATO? Look at the list below. Mark the true boxes for all the countries which belong to this organization and the false boxes for countries which do not.

	T	F
a. Belgie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Island	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Itálie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Kanada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Francie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Řecko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Maďarsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Turecko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Lucembursko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Německá spolková republika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Dánsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Nizozemí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Portugalsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Rakousko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercise 5 Look at the table below. Fill it out with information from Texts A, B, and C (page 1). If the information is missing, write an X.

	Maneuvers	
	(day of the week)	
Text	Started	Finished
Text A		
Text B		
Text C		

Exercise 6 Let's see if you are able to locate some more specific information. Where did the maneuvers described take place? Write your answers in English in the spaces provided.

1. In Text A _____

2. In Text B _____

3. In Text C _____

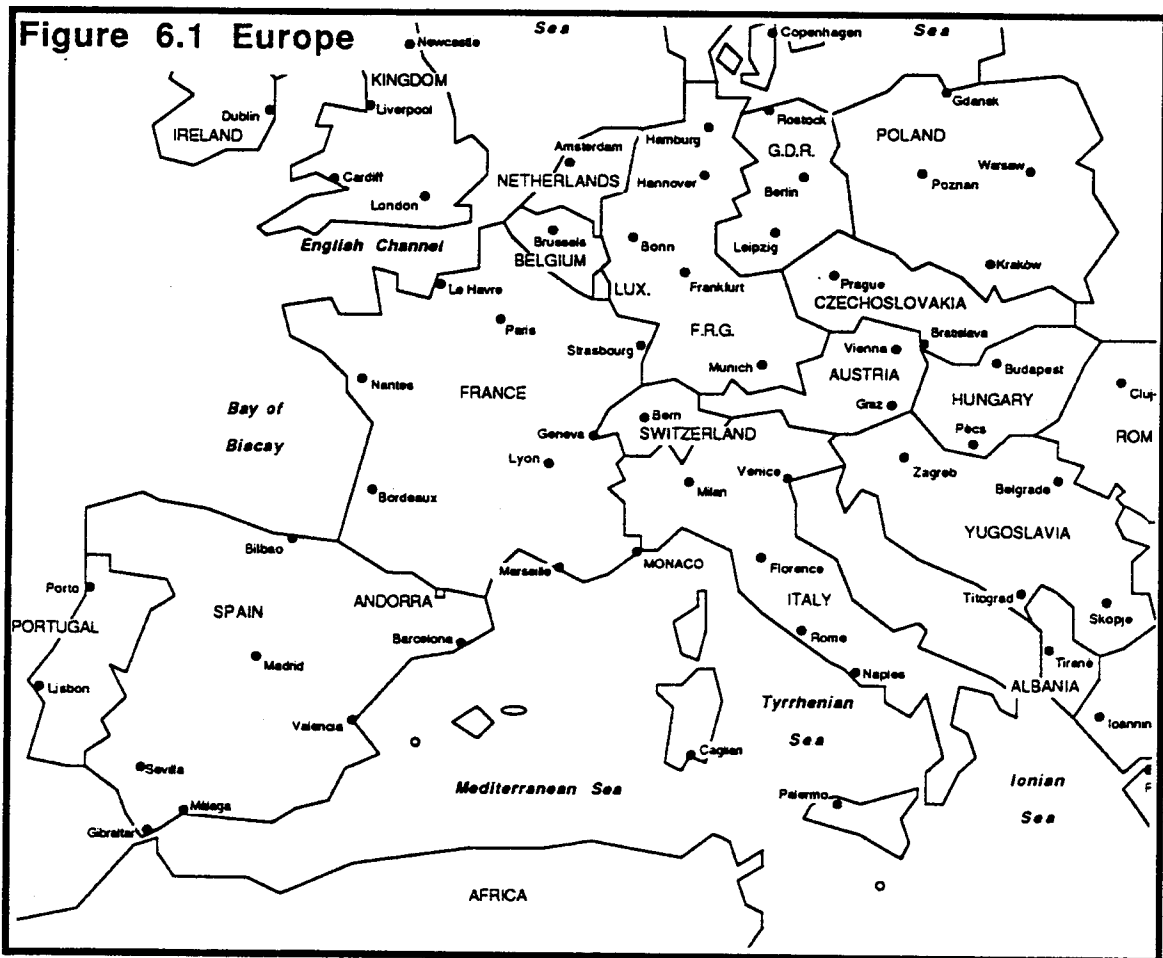
Exercise 7

1. Go back to Text C, read it and then circle the answer which best completes the following sentence.

TAPON 88 was organized because

- a. the army wanted to try new weapons.
- b. the American army was checking on British army control of the strait.
- c. the NATO armies were checking whether entry to the Mediterranean Sea could be controlled.
- d. it is an annual event.

2. Find and circle the Strait of Gibraltar on the map so you know exactly where the maneuvers took place.



Exercise 8 Scan the two texts below. Both report on US Army maneuvers: one in Southeast Asia, the other in Western Europe. In what countries or regions did these events take place? Write your answers in English next to each text.

Text D

★ ROZSAHLÉ MANEVRY americké armády na japonském ostrově Okinawa byly ve čtvrtek zahájeny. Účastní se jich námořní pěchota trvale umístěna na Okinawě a lodě amerického vojenského námořnictva.

1. _____

Text E

★ MANEVRY S RAKETAMI PERSHING 1A začaly v okolí Landsbergu v Bavorsku — čtyři dny po podepsání sovětsko-americké smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu.

2. _____

Exercise 9 Which text reports on the marines and which on the air force? Match each text with its topic by writing the appropriate letters in the spaces provided.

1. _____ Text D

a. Marines

2. _____ Text E

b. Air force

Exercise 10 Based on information from Texts D and E answer the following questions in English.

1. On what day of the week did maneuvers start in Okinawa?

2. What subunit of the Navy participated in the exercises?

3. What types of rockets were used in the maneuvers described in Text E?

4. According to Text E, what event took place four days before the maneuvers?

Exercise 11 Scan Text F and then underline the words which indicate where the maneuvers took place.

Text F

★ **POD VELENIM MINISTRA OBRANY SSSR armádního generála D. Jazova začalo ve čtvrtek na území sovětských republik Ukrajiny a Moldávie a v přílehlé oblasti Černého moře velitelské a štábní cvičení Podzim 88.**

Exercise 12 During which season did the maneuvers take place?
Circle the correct answer.

1. Winter
2. Summer
3. Spring
4. Fall

Exercise 13 What is Minister Yazov's military rank? Find this information in Text F and write it below the picture.





Background Note

Do you know how Minister Yazov's rank compares to that of an American general? The chart below lists American ranks with their Soviet and Czech equivalents.

American Army	Soviet Army	Czechoslovak Army
General	Army General	armádní generál
Lieutenant General	Colonel General	generálplukovník
Major General	Lieutenant General	generálporučík
Brigadier General	Major General	generálmajor

Exercise 14 Scan Text G and then circle the answer to the question: How many countries participated in the maneuvers?

Text G



SPOLEČNÉ CVIČENÍ pozemních vojsk Čs. lidové armády a Sovětské armády, které probíhalo v severozápadních Čechách, sledovali 43 vojenští pozorovatelé z 22 účastnických zemí Konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě. (Na snímku americký generál Frederick Franks — uprostřed — při prohlídce obranného postavení roty sovětského motostřeleckého praporu.)

1. 2
2. 5
3. 43
4. 22

Exercise 15 What military branch participated in the maneuvers? Circle the right answer.

1. Navy
2. Army
3. Air force
4. Marines

Exercise 16 Read the following statements, then check Text G to see whether they are true or false. Mark the boxes accordingly.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. The maneuvers took place in the Soviet Union. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Forty-three countries are members of the Conference for Security and Cooperation in Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The American general Frederick Franks inspected the troops. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A motorized rifle battalion took part in the maneuvers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Key Vocabulary



armáda
armádní generál
cvičení
generál major
generál plukovník
generál poručík
jednotka
letectvo
loď
manévry
ministr obrany
námořní loďstvo

army
general (four star)
exercise, training
major general (one star)
colonel general (three star)
lieutenant general (two star)
unit, subunit
air force
ship, boat
maneuvers
minister of defense
navy

námořní pěchota
ozbrojené síly
rota
společné cvičení
štábní cvičení
válečná loď
válečné loďstvo
velení
vojenské námořnictvo
vojenský pozorovatel

marines
armed forces
company, troop
joint exercises
general exercises
warship
navy
command and control
navy
military observer

Reading Workbook 2, Unit 6

Unit 7—Terrorism

This unit describes terrorist attacks and incidents as they were reported in the Czech press. Although incidents of terrorism inside Czechoslovakia are practically unheard of, Czech readers may still be concerned by the impact terrorism has had on travellers and people living in other parts of the world.

Exercise 1 Scan the three articles below and in the space provided write in Czech all the place names that are mentioned. You should find five of them.

Text A

DVA CIVILISTÉ BYLI ZABITI
a na třicet zraněno v sobotu při
výbuchu bomby teroristů v paň-
džábském městě Adžnala, ležícím
23 kilometrů jižně od síkhského
posvátného města Amrítaru.

Text B

★ **PŘISLUŠNÍCI SINHÁLSKÉ EX-
TREMISTICKÉ ORGANIZACE Džana-
ta vimukti peramuna na Srí Lan-
ce způsobili výbuch bomby ve mě-
stě Ratnapura a nesou tak odpověd-
nost za zranění devíti lidí.**

Text C

★ **PŘISLUŠNÍK PROTESTANTSKÉ
POLOVOJENSKÉ ORGANIZACE PLUK
NA OBRANU ULSTERU** zahynul ve
středu v Severním Irsku při výbu-
chu bomby umístěné v automobilu
v pohraniční vesnici Derrylin.

Exercise 2 The following words are contained in Texts A, B, and C. Knowing these words will help you with the next exercises. Write the letter of each English word in column B next to its Czech equivalent in column A.

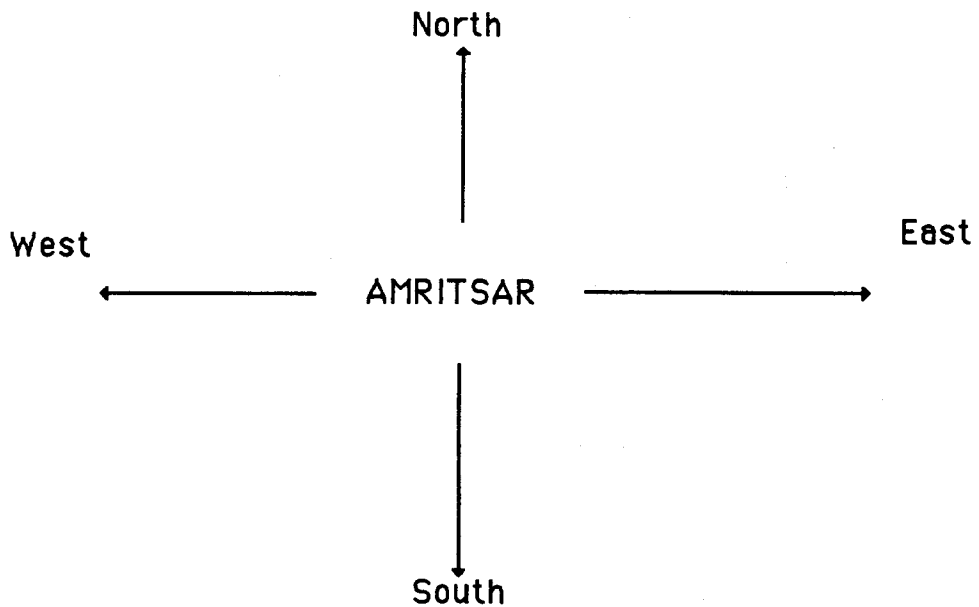
	A	B
1.	_____ zabít	a. victim
2.	_____ zavraždit	b. explosion
3.	_____ zranit	c. perpetrator
4.	_____ zastřelit	d. to kill
5.	_____ zahynout	e. to murder
6.	_____ oběť	f. to shoot
7.	_____ vybuchnout	g. to injure
8.	_____ výbuch	h. to perish
9.	_____ pachatel	i. to explode

Exercise 3 Scan Text A for the correct answers to the questions which follow. Circle the correct answers.

1. What happened to the two civilians?
 - a. They were injured.
 - b. They were killed.
 - c. They were shot.
 - d. They were imprisoned.

2. What caused the incident?
- a. An air attack
 - b. A bomb attack
 - c. A shooting
 - d. An earthquake
3. How many people were injured?
- a. 2
 - b. 23
 - c. 30
 - d. Not stated

Exercise 4 Now go back to Text A on page 13. On the diagram below circle the arrow indicating where the accident took place.



- Exercise 5** Skim Texts D and E below. Both texts deal with the same topic. From the four headlines below, select the one which best describes both articles.

Text D

★ **OBĚTI ÚTOKU RASISTICKÝCH SIL** se stal ve čtvrtek člen Afrického národního kongresu Jižní Afriky (ANC) Albee Sachs, který utrpěl těžká zranění, když v Maputu v jeho automobilu explodovala puma nastrožená teroristy. Zraněný byl ihned převezen do nemocnice a jeho stav je velmi vážný.

Text E

★ **DALŠÍ TŘI ČERNOŠTÍ OBYVATELE JAR** se stali obětí teroru. Jeden byl zastřelen policií v obci Pinetown v provincii Natal, další se stal obětí neznámého střelce v černošském ghettu Imballi a v Sowetu zabili dva neznámí pachatelé černošského politika Davida Nkoma.

1. Teroristické útoky pokračují
2. Další oběti rasistických vrahů
3. Bomby opět zabíjely
4. Oběti teroristických útoků v kritickém stavu

- Exercise 6** Read Text E and answer the following questions. Circle the correct response.

1. Who is Albee Sachs?
 - a. A representative of a terrorist group
 - b. A member of the African National Congress
 - c. A rescue squad member
 - d. The author of this article

2. The person described in the news was
- seriously injured.
 - killed in a car accident.
 - taken into custody.
 - organizing a bomb attack.

Exercise 7 Now complete the three sentences below by filling in the blanks with the appropriate words from the box.

obětí, raněné, zastřelen

- Albee Sachs se stal _____ rasistického útoku.
- Ambulance převezla těžce _____ oběti.
- Jeden civilista byl _____ teroristy.

Exercise 8 Skim Text F. Underline the days of the week.

Text F

★ ZATÍMCO SIKHŠTÍ TERORISTÉ
 v pondělí v severním indickém státě Paňdžábu zavraždili dalších šest osob, bezpečnostní síly zadržely devět teroristů a 22 jejich pomahačů. Oznámil to v pondělí v Čandígarhu policejní mluvčí.

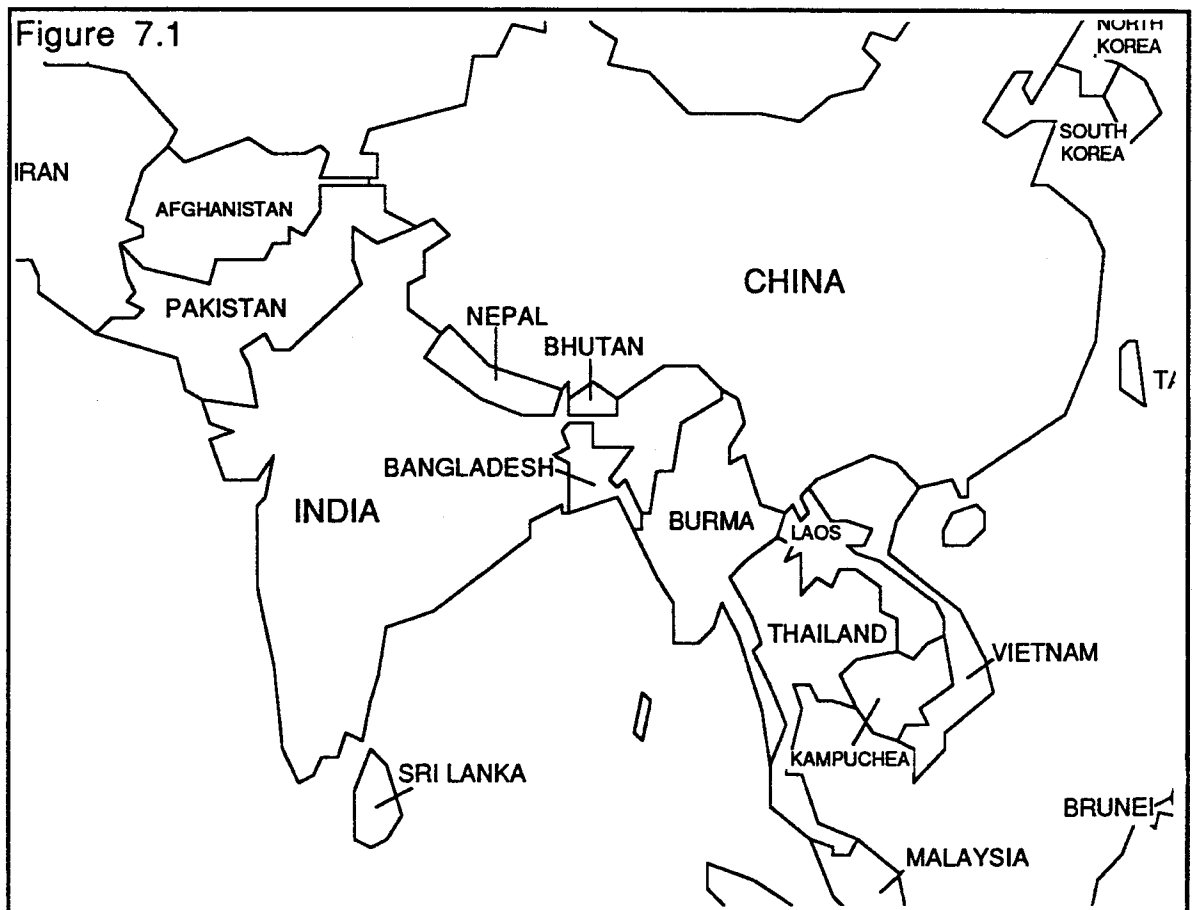
Exercise 9 Read Text F again. Then, in English, fill in the blanks in the following sentences. You will find the information you need in Text F.

- Sikh terrorists _____ six people on Monday.
- Nine terrorists were _____ by the police force.

Exercise 10 Scan Text G. On the map, circle the place where the incident happened.

Text G

★ PRISLUŠNÍCI EXTREMISTICKÉ ORGANIZACE Tygři osvobození tamilského flamu na Srí Lance zabili v posledních 24 hodinách čtyři lidi a šest jich zranili. Podle zpráv tiskových agentur za poslední týden se v Severní a Východní provincii stalo obětí řádění extremistů 23 osob.



Exercise 11 According to Text G, how many people were killed in the last 24 hours? Write the answer on the line below.

Exercise 12 Read Text G again. Then indicate whether the following statements are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sixty people were injured. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Twenty-three people were victims of terrorist attacks during the last week. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The incidents took place in the eastern and western parts of Sri Lanka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 13 Read Text H. Underline the words that indicate the geographical area in which the incident is expected to occur.

Text H

★ **INDIE UVEDLA DO POHOTO-
VOSTI** vojenské jednotky na linii
oddělující indický stát Džammú a
Kašmír od Pákistánu a vyhlásila zá-
kaz nočního vycházení v 63 pohra-
ničních vesnicích. Důvod: obavy, že
na pákistánské straně hranice je
připraveno několik skupin teroristů
proniknout do Indie.

Exercise 14 Read Text H again and then indicate whether the following statements are true or false.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nobody was injured. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sixty-three people were killed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Terrorists might attack from the Pakistani side. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. People were encouraged to go out only at night. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 15 Match the words from column A with the words in column B by writing the appropriate letters in the spaces provided.

- | A | B |
|---------------------------|------------------|
| 1. ____ vojenská jednotka | a. border |
| 2. ____ zákaz vycházení | b. military unit |
| 3. ____ vesnice | c. fears |
| 4. ____ hranice | d. village |
| 5. ____ obavy | e. curfew |

Key Vocabulary



bomba
civilista
hranice
linie
oběť
pohotovost
puma
terorista

bomb
civilian
border
line
victim
alert
bomb
terrorist

útok
výbuch
zabít
zadržet
zavraždit
zákaz vycházení
zranit

attack
explosion
to kill
to hold, to capture
to murder
curfew
to injure

Unit 8—New Military Technology

This unit contains short articles on the development and testing of weapons. As you will see, this development and testing involves joint ventures between countries such as Japan and the US. You will also find references to weapons testing in Afghanistan and Africa.

Exercise 1 Skim the four texts below. Then read the four phrases below and circle the one that would most accurately describe the common main idea.

Text A

★ KONTRAKT NA VÝVOJ ČÁSTI SLOŽITÉHO SYSTÉMU PRO NAVÁDĚNÍ ZBRANÍ umístěných na modernizovaných ponorkách Seawolf zadalo americké ministerstvo obrany společnosti General Electric. Hodnota zakázky činí 945 miliónů dolarů.

Text B

★ NOVE ZALOŽENÁ BRITSKÁ »VYSOCE MOBILNÍ« JEDNOTKA, jejímž posláním je bojovat proti tankovým oddílům, byla ve středu předvedena pozorovatelům NATO u britského Salisbury. Brigáda o síle 3000 mužů má být připravena k rychlému přemístění k britským jednotkám dislokovaným v rámci NATO v NSR.

Text C

★ ZBRANĚ POSÍLANÉ AFGHÁNSKÝM POVSTALCŮM v uplynulých osmi letech stály USA přes dvě miliardy dolarů. Uvedl to v pondělí list New York Times s tím, že přesná hodnota této výzbroje je utajována.

Text D

★ JAR NEDÁVNO VYZKOUŠELA u hranic s Mosambikem svou jadernou zbraň. Oznámil to v Dáresalámu tanzanský odborářský týdeník Mfnaya Kazi (Pracující).

Background Note

JAR is an abbreviation for Jihoafrická republika, the Republic of South Africa.

1. Help for Afghanistan
2. New military ships
3. New weapons and technology for NATO
4. News in the world of military technology and armament

Exercise 2

1. Read the questions below, then go back to Texts A–D and scan each text for the answers. Write the letter of the text in which the answer appears in the space beside each question.

- a. What country is experimenting with nuclear weapons? _____
- b. How much money did the US spend on the weapons for Afghanistan? _____
- c. What is the new contract between General Electric and the Department of Defense for? _____
- d. What happened in Great Britain? _____

2. Now, in English, answer the questions above based on information you read in the texts.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Exercise 3 Which text would you read if you were interested predominantly in the navy? Circle your answer.

- 1. Text A
- 2. Text B
- 3. Text C
- 4. Text D

Exercise 4 Let's continue working with the same texts from page 23. You already know that General Electric will produce a complicated weapons system. Circle the type of vessel this system is for.

1. Submarines
2. Battleships
3. Aircraft carriers
4. Destroyers

Exercise 5 What does the expression *system pro navádění zbraní* mean? Circle the correct answer.

1. Control system
2. Weapons guidance system
3. Radar jamming system
4. Communications jamming system

Exercise 6 Read the following statements, then scan Text B on page 23 to find out which of these statements is false. Cross out the one that is FALSE.

1. The US has sent weapons to Afghanistan for the past eight years.
2. The *New York Times* published the exact amount spent for the weapons.
3. The weapons were sent to the rebels.
4. This news item was published in the *New York Times* on Monday.

Reading Workbook 2, Unit 8

Exercise 7 Read the following questions, then scan Text B for the correct answers. Write your answers in English in the spaces provided.

1. Why was this unit formed?

2. Where did the maneuvers take place?

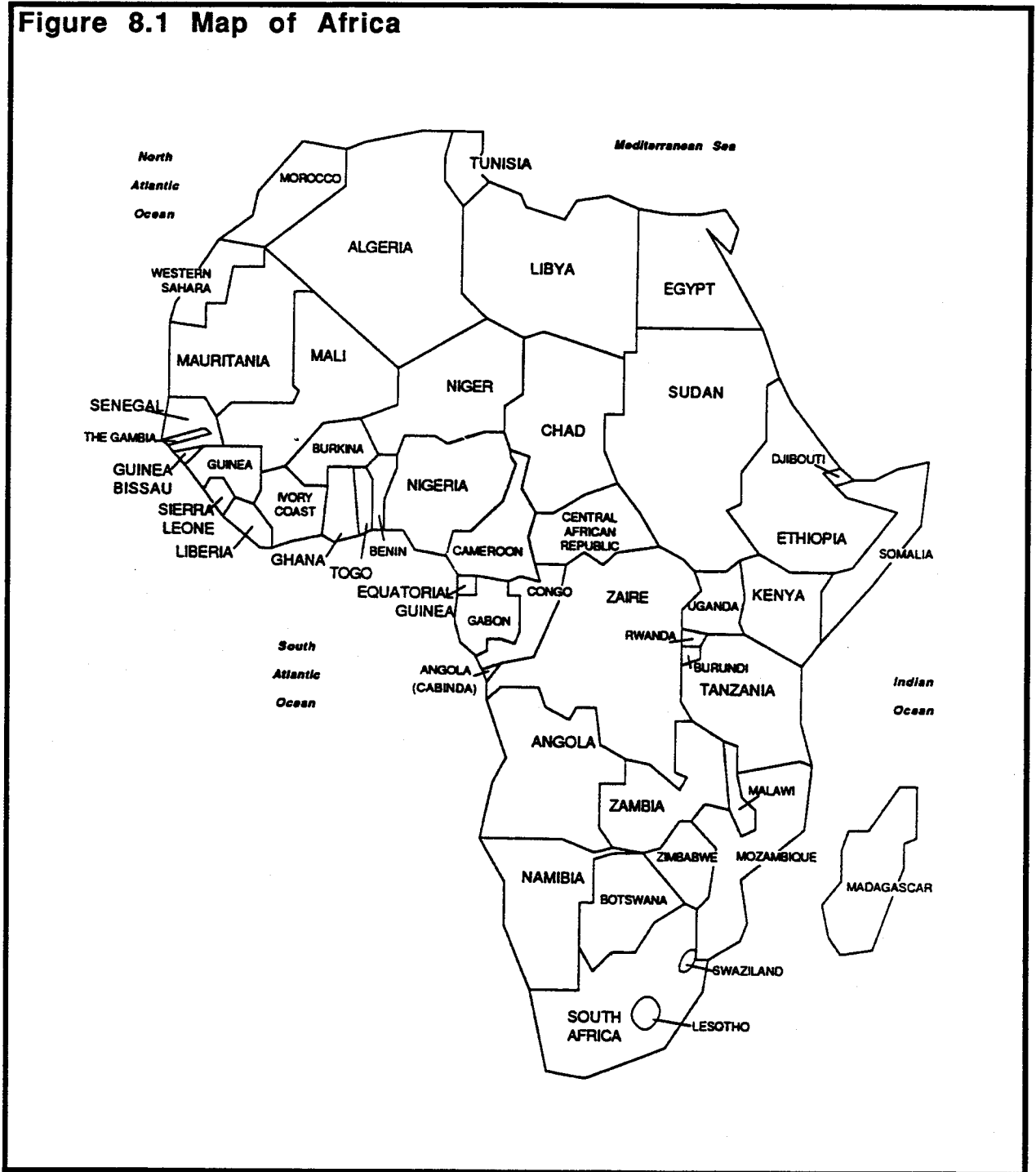
3. What day of the week did the unit participate in maneuvers?

4. How many soldiers will there be in the unit?

5. Against what kind of army formation will this unit fight?

Exercise 8 Read Text D on page 23. Look at the map of Africa on the next page and find the place where the experiment reported in Text D took place. Mark the location with an X.

Figure 8.1 Map of Africa



Exercise 9 Go back to page 23 and read Text D. Who reported the event described in Text D? Circle the correct answer.

1. The American press
2. The Mozambique press
3. The South African press
4. The Tanzanian press

Exercise 10 Skim Texts E–I below and decide which military branch of the ones listed would have the greatest interest in these texts. Circle your answer.

1. Navy
2. Army
3. Marines
4. Air force

Text E

★ **JŽ TŘETÍ ZKOUŠKA STARTOVACÍ RAKETY** amerického raketo-plánu byla ve středu uskutečněna v závodě firmy Morton Thiokol v poušti severně od Salt Lake City.

Text G

KONTRAKT NA VÝROBU DALŠÍCH 13 NOSIČŮ RAKET TITAN 4 v hodnotě 1,8 miliardy dolarů zadalo firmě Martin Marietta americké vojenské letectvo. Tyto nosiče mají být využity při vynášení těžkých družic na oběžnou dráhu kolem Země.

Text F

★ **POPRVÉ ÚSPĚŠNĚ** odpálily Spojené státy střelu s plochou dráhou letu ze strategického bombardéru B-1B. Oznámilo to ve středu ministerstvo obrany USA.

Text H

★ **USA UZAVĚLY S JAPONSKEM** smlouvu o dodávce tajné vojenské technologie, aby Japonsko mohlo vyvinout nový typ bojového stíhacího letounu. Stíhačka by se v budoucnu měla stát základním prvkem vybavení japonských leteckých sil.

Text I

★ **ZASTAVIT LETY NĚKTERÝCH TYPŮ LETOUNŮ F 16** doporučila v pátek americká firma General Dynamics. Podle mluvčího firmy byly objeveny vady na křídlech letounu F 16C, které General Dynamics dodává Pentagonu.

Exercise 11 Texts E and F are both about testing military equipment. Glance at the questions below, then scan Texts E and F for the answers. Write your answers in English in the spaces provided.

1. What type of equipment was being tested?

a. Text E _____

b. Text F _____

2. How many times has this experiment been done before?

a. Text E _____

b. Text F _____

Exercise 12 Skim Texts G and H and then write their common topic in English in the space provided.

Exercise 13 Scan Text G for the answers to the following questions. Circle the correct answers.

1. How many new rockets will be produced?

- a. 4
- b. 13
- c. 16
- d. Number is not given

2. What will be the purpose of this rocket?

- a. To carry bombs
- b. To carry heavy satellites
- c. To carry weather equipment
- d. To carry fuel

Reading Workbook 2, Unit 8

Exercise 14 Read the following statements, then check Text H on page 28 to see whether they are true or false and mark the boxes accordingly.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Japan signed a contract with the US to develop new military equipment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The planes will be used by the US Air Force. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The agreement still remains a secret. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Japan developed the technology independently. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 15 Look at the four military expressions below and cross out the one that does NOT belong with the others.

1. bojový stíhací letoun
2. bombardovací stíhačka
3. nadzvukový stíhač
4. radiolokační stín

Exercise 16 Read Text I on page 28 and then answer the following questions in English.

1. Who is the manufacturer?

2. What did the manufacturer recommend?

3. Why?

4. Where did the problem occur?

Key Vocabulary



bitevní loď	battleship
bojová stíhačka	fighter aircraft
bombardovací stíhačka	fighter bomber
brigáda	brigade
dálkové ovládní	remote control
družice	satellite
jaderná zbraň	nuclear weapon
jednotka	subunit
křídlo	wing
letoun	aircraft
maskovat	to camouflage
ministerstvo obrany	Ministry of Defense
nadzvukový stíhač	supersonic fighter
navádění zbraní	weapons guidance
nosná raketa	booster rocket
ponorka	submarine
přemístit	to transfer
rušit	to disturb, jam
strategický bombardér	strategic bomber
střela s plochou dráhou letu	cruise missile
tajný	secret
tankový oddíl	tank battalion
výzbroj	armament, equipment
zbraň	weapon

Acronyms and Abbreviations

JAR (Jihoafrická repubika)

Republic of South Africa

**Unit 9—New Military Equipment and
Nuclear Experiments**

In this unit you will work with short articles describing the testing of new weapons and nuclear weapons. These articles will give you information on the kind of weapons being developed, the countries involved in this development, and some results of nuclear experiments.

Exercise 1 Look at the two headlines below and in each of them find the word which means *test*. Write the word in Czech on the line below each headline.

Text A

**Zkouška americké
rakety Tomahawk**

1. _____

Text B

**MURUROA:
Francie uskutečnila
jaderný pokus**

2. _____

Exercise 2 Scan Text C and then answer the following questions.

Text C

SAN FRANCISCO (ČTK) — Americké vojenské námořnictvo provedlo v pátek zkoušku střely s plochou dráhou letu Tomahawk vybavené několika bojovými náložemi.

Raketa byla odpálena z lodě v Tichém oceánu asi 1100 kilometrů od západního pobřeží USA. Podle představitele vojenského námořnictva byla zkouška úspěšná.

1. Who tested the new weapon?
 - a. The navy
 - b. The air force
 - c. The army
 - d. The national guard

2. What kind of weapons were they testing?
 - a. Intercontinental ballistic missiles
 - b. Operational tactical missiles
 - c. Cruise Missiles
 - d. Air-to-air missiles

3. Where did the experiment take place?
 - a. In the Pacific Ocean
 - b. In the Nevada desert
 - c. On the east coast of the US
 - d. In the Atlantic Ocean

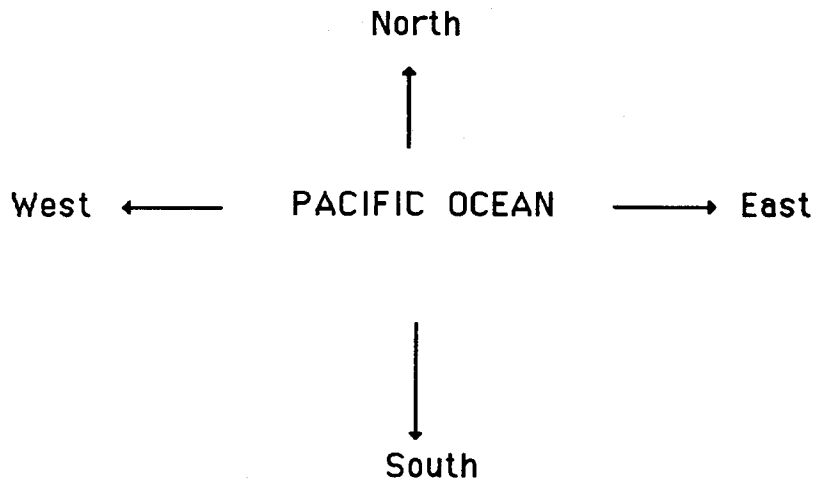
Exercise 3

Scan Text D. On the diagram below, circle the arrow indicating in which direction the testing took place.

Text D

WELLINGTON (ČTK) — Francie v pátek provedla na atolu Mururoa v jižním Pacifiku další pokusný jaderný výbuch. Oznámila to novozélandská seizmologická stanice, která v pátek ráno místního času explozi zaregistrovala.

Výbuch o síle 20 kiloton TNT je druhou jadernou zkouškou Francie na Mururoa během deseti dnů a šestou od začátku letošního roku. Francie provedla od roku 1975, kdy na atolu zahájila podzemní jaderné zkoušky, již 88 výbuchů.



Reading Workbook 2, Unit 9

Exercise 4 Read Text D. Then check your understanding of the text by indicating whether the following statements are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. New Zealand's seismographic station registered the explosion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. France conducted four nuclear tests in the last 10 days. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. This explosion was the sixth one since the beginning of the year. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. France began nuclear tests in 1975. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. France conducted 88 nuclear tests altogether. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 5 Look at the vocabulary items below. You will find them in the texts which follow. This exercise will help you understand these texts. Write the letter of the English word from column B next to its Czech equivalent in column A.

- | A | B |
|--------------------|-----------------|
| 1. _____ trhavina | a. explosion |
| 2. _____ výbuch | b. power |
| 3. _____ síla | c. test |
| 4. _____ zkouška | d. explosives |
| 5. _____ podzemní | e. underground |
| 6. _____ střelnice | f. depth |
| 7. _____ hloubka | g. firing range |
| 8. _____ poušť | h. desert |

Exercise 6

Look at the three headlines below and the three short articles on the following page. Skim the texts and match each of them with the appropriate headline by writing the letters of the headlines on the line next to each text.

Text E

**Podzemní jaderný
výbuch v SSSR**

Text F

**Další výbuch
v Pákistánu**

Text G

Výbuch v Nevadě

Text H ISLÁMÁBÁD (ČTK) — Nejméně šest mrtvých a kolem padesáti zraněných si v pátek vyžádal výbuch ve skladišti zbraní ve městě Čáman v pákistánské pohraniční provincii Balúčistán. Skladiště patří jedné ze skupin afghánské ozbrojené opozice. Všichni mrtví a zranění jsou uprchlíci z Afghánistánu.

Tato událost, která se stala krátce po explozi muničního skladu u Islámábádu a při které zahynulo podle oficiálních údajů 98 osob a přes 1100 lidí bylo zraněno, vyvolala v Pákistánu nové pobouření.

1. _____

Text I ★ POKUSNÝ JADERNÝ VÝBUCH provedly USA ve čtvrtek v Nevadské poušti v hloubce 640 metrů. Byla to letošní 11. americká zkouška a 888. exploze na střelnici v Nevadě. Síla výbuchu se zřejmě přiblížila limitu 150 kilotun TNT, který je stanoven v sovětsko-americké smlouvě o podzemních jaderných zkouškách.

2. _____

Text J MOSKVA (ČTK) — Jak v neděli oznámila tisková agentura TASS, v Sovětském svazu byl 13. prosince v 8 hodin 20 minut moskevského času uskutečněn na zkušební střelnici v Semipalatinsku podzemní jaderný výbuch o síle od 20 do 150 kilotun klasické trhaviny.

Agentura uvedla, že výbuch byl proveden v rámci modernizace vojenské techniky.

3. _____

Exercise 7 One of the texts you have just seen deals with a different topic than the other two. Write the headline of that text in Czech on the line below.

Exercise 8 Skim Text I. Then complete the sentences below by filling in the blanks in English.

1. The _____ set off an experimental nuclear explosion.
2. The experiment was conducted on _____.
3. The experiment took place in a Nevada _____.
4. The US has already performed _____ experimental nuclear explosions this year.
5. The force of explosion was close to _____ kilotons.

Exercise 9 Skim Text K. Then answer the following questions in English in the spaces provided.

Text K

Výbuch v Nevadě

NEVADA (ČTK) — Spojené státy uskutečnily ve čtvrtek na atomové střešnici podzemní jadernou zkoušku. Výbuch o síle menší než 20 000 tun TNT byl proveden v hloubce 240 metrů na střešnici Yucca Flat asi 120 kilometrů severozápadně od Las Vegas.

1. How deep underground did the explosion take place?

2. How strong was the explosion?

3. How many kilometers from Las Vegas did the explosion occur?



Background Note

Czechoslovakia uses the metric system. The metric system uses the meter as the unit of length and the kilogram as the unit of weight.

For example:

Metric System	US System
1 meter	1.1 yards
1 kilometer	.6 mile
1 kilogram	2.2 pounds

Exercise 10 Scan Texts L, M, N, and O below. Some of the texts refer to weapons and some to other military equipment. Put a check mark next to the texts which refer to a weapon.

Text L

★ ČÁSTI JADERNÉ PONORKY TRIDENT, které v únoru spadly z paluby nákladní lodi do Irského moře u severozápadního pobřeží Anglie, se podařilo vyzvednout z mořského dna britským odborníkům. Nález má hodnotu 850 000 liber.

Text M

★ V POŘADÍ JIŽ 14. LETOVOU ZKOUŠKU strategické rakety Trident 2 uskutečnilo v sobotu na mysu Canaveral vojenské námořnictvo USA. Zkouška skončila úspěšně.

Text N

★ ZKOUŠKU RAKETY TRIDENT 2 provedlo v noci ve čtvrtek americké vojenské námořnictvo. Raketa, vybavená cvičnými hlavicemi, byla odpálena z pozemní základny na mysu Canaveral. Zkouška byla úspěšná, její podrobnosti však Pentagon tají.

Text O

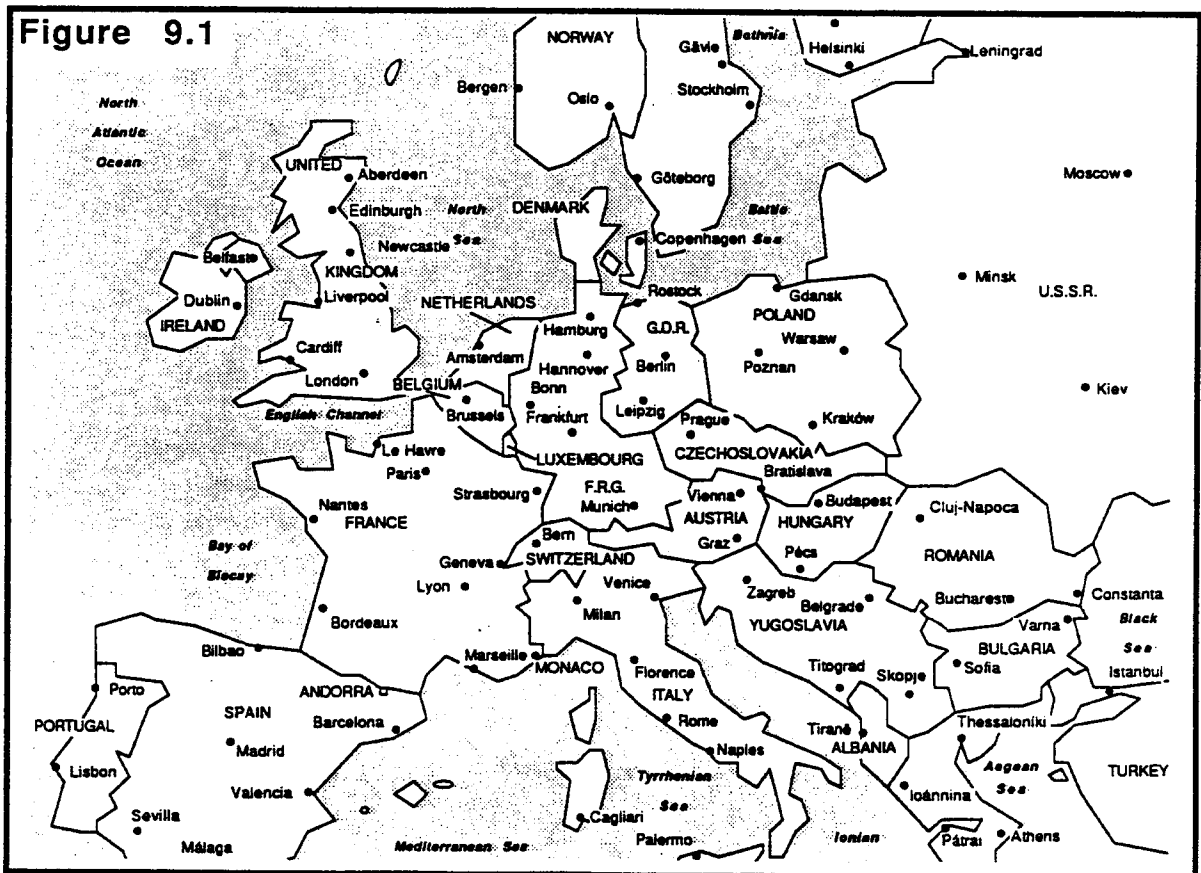
★ AMERICKÉ VOJENSKÉ NÁMOŘNICTVO ve čtvrtek vyzkoušelo raketu Trident-2, kterou mají být vybaveny americké a britské ponorky.

Exercise 11 What Czech word helped you identify weapons in the texts you checked? Write it on the line below.

Exercise 12 Now, scan Texts L, M, N, and O again and look for place names. Write them in Czech on the lines below. You should find three.

1. _____
2. _____
3. _____

Exercise 13 On the map below circle the European location mentioned in Text L.



Reading Workbook 2, Unit 9

Exercise 14 Match each expression in column A with an opposite idea in column B by writing the appropriate letters in the spaces provided.

- | A | B |
|-----------------------------|------------------|
| 1. _____ strategická raketa | a. infantry |
| 2. _____ námořnictvo | b. fire crackers |
| 3. _____ část | c. southern |
| 4. _____ tajný | d. whole |
| 5. _____ severní | e. public |

Exercise 15 Scan Text P and then answer the following questions in English.

Text P

★ ZKOUŠKU RAKETY TRIDENT 2 provedlo v noci ve čtvrtek americké vojenské námořnictvo. Raketa, vybavená cvičnými hlavicemi, byla odpálena z pozemní základny na mysu Canaveral. Zkouška byla úspěšná, její podrobnosti však Pentagon tají.

1. Who tested the new rocket? _____
2. What day was the new rocket tested? _____
3. Where was the rocket launched? _____
4. Was the experiment successful? _____

Exercise 16 Skim Text Q. What does the expression *spustit na vodu* mean? Circle the correct answer.

Text Q

★ JIŽ DESÁTÁ JADERNÁ PONOR-
KA TRÍDY TRIDENT byla v sobotu
spuštěna na vodu v americkém pří-
stavu Grotonu. Budě vybavena 24
mezikontinentálními balistickými ra-
ketami Trident 2, z nichž každá má
deset samostatně naváděných hla-
vic. Protestní demonstraci ameríc-
kých obránců míru rozehnala po-
lie a několik z nich zatkla.

1. Leave a ship
2. Launch a new ship
3. Name a ship
4. Repair a ship

Exercise 17 Now scan Text Q. Then indicate whether the following statements are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. The event took place on Sunday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The nuclear submarine is equipped with intercontinental ballistic missiles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Each missile has 10 homing warheads. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The police were present at the scene. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Key Vocabulary



jaderná nálož
cvičná hlavice
hloubka
jaderný
jih
kilotuna
nákladní loď
nález
námořnictvo
odpálit
Pacifik
podzemní
poušť
síla
střelnice
tajný
Tichý oceán
trhavina
uskutečnit
zkouška

nuclear charge
training warhead
depth
nuclear
south
kiloton
cargo ship
discovery
navy
to launch
Pacific Ocean
underground
desert
power, strength, force
firing range
secret
Pacific Ocean
explosive
realize
experiment, test

Unit 10—Catastrophes and Disasters

The Czech press, like the American press, regularly covers natural and man-made disasters. Plane crashes particularly seem to attract press coverage.

Exercise 1 Skim the headlines below. On the lines underneath them write down what kind of disaster they refer to: natural or man-made.

Text A

Záplavy zabíjely

1. _____

Text B

**Sestřeleno
vlastní letadlo**

2. _____

Text C

Tajfun řadí

3. _____

Exercise 2 Look at the vocabulary below. The words in column A are from the texts in this unit. Understanding these words will help you with the exercises which follow. Write the letter of the English word in column B next to its Czech equivalent in column A.

A	B
1. _____ katastrofa	a. airplane crash
2. _____ povodeň	b. fire
3. _____ letecká havárie	c. flood
4. _____ požár	d. raging flood
5. _____ záplava	e. crash
6. _____ lavina	f. typhoon
7. _____ tajfun	g. disaster
8. _____ havárie	h. fire extinguisher
9. _____ hasicí přístroj	i. avalanche
10. _____ řídit	j. rage

Exercise 3 Look at the four headlines below. One of them is about a different topic than the others. Write the letter of that text in the space provided.

Text D
Sto obětí povodní

Text E
Záplavy zabijely

Text F
Katastrofální záplavy

Text G
Havárie letadla

Exercise 4 Read the text below. Indicate whether the sentences following the text are true or false by marking the appropriate boxes.

Text H RANGŮN — Tisíc lidí připravil o přístřeší mohutný požár, který vypukl v pondělí ve čtvrti Tingandžun v barmském hlavním městě. Přestože se požárníkům podařilo živel zlikvidovat za necelou hodinu, lehlo popelem 130 domů. Oběti na životech nebyly hlášeny.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. One thousand people were killed in a fire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The incident happened in Burma's capital. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The fire was extinguished in less than one hour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. More than five hundred houses were destroyed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Background Note



Almost every news item printed in Czech newspapers lists its place of origin. For example, at the beginning of Text K, you see RANGŮN, which means that the news was sent from this city. The abbreviation ČTK usually follows the place of origin (see Text M). This abbreviation stands for Československá tisková kancelář and means that the news was edited by the Czechoslovak Press Agency.

Exercise 5 Read Text I and indicate whether the following statements are true or false.

Text I

★ **VELKÝ POŽÁR**, který ve čtvrtek zachvátil přes 500 hektarů borového lesa, trval v pátek v okrese Weisswasser v kraji Chotěbuz. Do boje s ohněm bylo nasazeno více než tisíc požárníků, vojáků i 80 hasičích strojů a 11 letadel.

1. The accident was caused by a fire.
2. The accident occurred on Friday.
3. Military personnel were at the scene of the accident.
4. Thousands of airplanes were at the scene of the accident.

Exercise 6 In Text I you read the expression *boj s ohněm*. What does this expression mean? Circle the correct answer.

1. Using flame throwers
2. Using fire crackers
3. Fighting a fire
4. Setting off a fire alarm

Exercise 7 Read the sentences below about the kind of disasters described in the texts of this unit. After you have read each sentence in column A, find the sentence in column B which would logically follow it. Write its letter in the space provided.

A

B

- | | | |
|----------|---|---|
| 1. _____ | Na palubě ponorky vypukl neočekávaně požár. | a. Příčinou záplav byly silné deště. |
| 2. _____ | Více než tisíc osob zahynulo při povodních. | b. U troskách letadla zahynuli tři členové posádky. |
| 3. _____ | K leteckému neštěstí došlo na Sibiři. | c. Silná vichřice má na svědomí stovky životů. |
| 4. _____ | Tajfun Nina se přehnal nad Filipínami. | d. Dva námořníci byli zraněni. |

Exercise 8 Look at the four headlines below. Find the one which refers to a different disaster than the others. Write the letter of the text in the space provided.

Text J

**Demise po srážce
ponorky s lodí**

Text K

**Požár na palubě
ponorky USA**

Text L

**Požár na lodi
Constellation**

Text M

**Havárie letadla
v sovětské tajze**

Exercise 9 Skim Text N. Indicate on the map below where the accident took place.

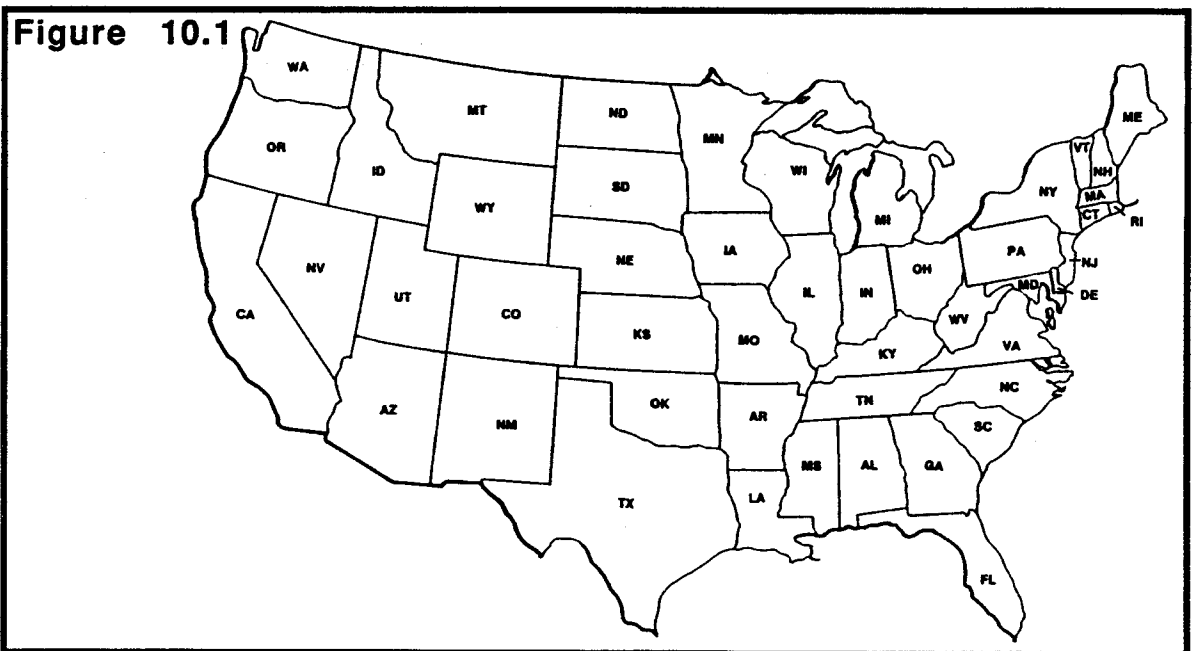
Text N

Požár na lodi Constellation

SAN DIEGO, KALIFORNIE (ČTK)
— Na americké letadlové lodi Constellation vypukl v úterý požár, při kterém bylo zraněno 20 námořníků. Jedenáct z nich, někteří se silnými popáleninami, bylo dopraveno vrtulníky do vojenské námořní nemocnice v San Diegu.

K požáru došlo, když loď s 2500 muži na palubě byla ve vzdálenosti asi šest kilometrů od kalifornského pobřeží. Posádce se ho podařilo uhasit teprve po devíti hodinách.

Novináři, kteří se pokoušeli vyfotografovat hořící loď z vrtulníků, byli varováni, aby se k ní nepřibližovali víc než na osm kilometrů.



Exercise 10 Now read Text N and fill in the blanks in the sentences below with information from Text N.

1. The American _____ caught on fire on _____.
2. Twenty _____ were _____.
3. Eleven marines were transferred to the _____.
4. The accident occurred about _____ kilometers from _____.
5. The crew extinguished the fire after _____ hours.
6. The journalist tried to _____ from a _____.

Exercise 11 Skim Text O and find all locations mentioned in the text. Then circle them on the map in Figure 10.2, on the following page.

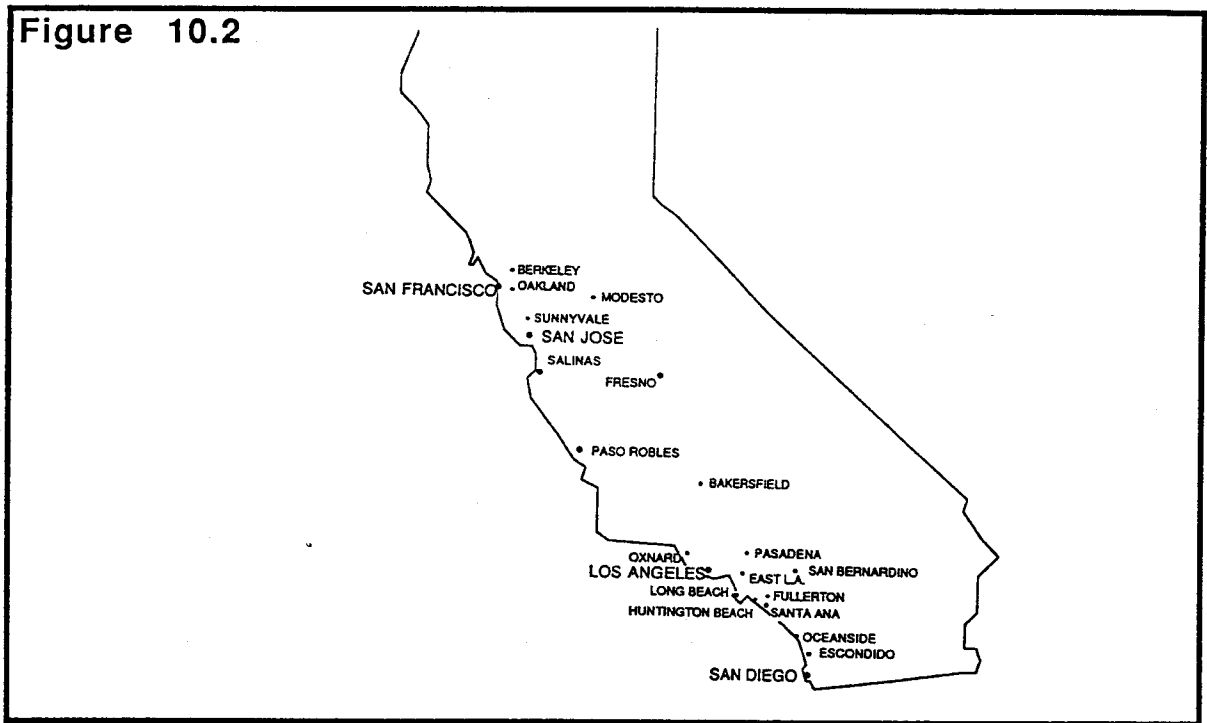
Text O

Letecké neštěstí

SAN FRANCISCO (ČTK) — Dopravní letoun americké společnosti Pacific Southwest Airlines se při letu z Los Angeles do San Francis-ka zřítil poblíž Paso Robles, asi v polovině cesty mezi oběma městy.

Na palubě čtyřmotorového letou-
nu britské výroby typu British
Aerospace 146 bylo 39 cestujících
a pětičlenná posádka. První zprávy
uvádějí, že nikdo z nich havárii ne-
přežil.

Podle dosud nepotvrzených zpráv
pilot těsně před havárií hlásil, že
slyší ze zadní části letadla střelbu.



Exercise 12 Read Text O. Then indicate whether the following sentences are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. A military plane crashed near Paso Robles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The plane was headed from Los Angeles to San Francisco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The plane had four engines. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. There were 146 people on board. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. All the passengers and crew members were killed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. The pilot heard shooting in the cabin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 13 This exercise is based on expressions taken from Text O. For each expression in column A find a contrasting idea in column B. Match them by writing the appropriate letters in the spaces provided.

- | A | B |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. _____ dopravní letoun | a. the front of the cabin |
| 2. _____ havárii nikdo nepřežil | b. a military plane |
| 3. _____ zadní část letadla | c. a four-engine plane |
| 4. _____ bezmotorové letadlo | d. nobody was hurt |

Exercise 14

1. Skim Text P. On the line below, write its topic in English.

Text P

BULHARSKO:

Havárie letadla

SOFIA (ČTK) — V úterý v 16 h 30 minut místního času havarovalo letadlo JAK 40 Bulharských aerolinií. Zahynulo 23 cestujících, 14 zraněných bylo převezeno do nemocnice. K havárii došlo hned po startu letadla na vnitrostátní lince ze Sofie do Varny. Celkem bylo na palubě 33 cestujících a čtyřčlenná posádka, informovala Bulharská tisková agentura (BTA). Ke zjištění příčin havárie byla jmenována komise.

-
2. Read the first sentence of Text P. It indicates the date and the exact hour of the event. In the space provided, write the hour as it would appear in an American newspaper.
-

3. Now, read Text P again. Where did the event happen? Circle the correct answer.

- a. In Europe
- b. In Asia
- c. In Africa
- d. In Australia



Background Note

BTA is an abbreviation for Bulgarian Press Agency (Bulgarska Telegrafna Agencia).

Exercise 15 On the map find the country where the accident mentioned in Text P took place. On the line below write the names of the cities mentioned.



Exercise 16 Now read Text P carefully and look for numbers. Use the numerical information in the text to fill in the blanks below.

1. _____ passengers were killed.
2. _____ injured passengers were transferred to the hospital.
3. Altogether, there were _____ people on board.
4. There were _____ crew members.

Key Vocabulary



cestující	passenger
čas	time
dopravní letoun	transport airplane
havárie	crash
hlavní město	capitol
letadlová loď	aircraft carrier
neštěstí	disaster
nemocnice	hospital
nezvěstný	missing
oběť	victim, casualty
padnout za obět	to die, to be a victim of a disaster
pobřeží	coast
pohřešovat	to miss
popálenina	burn
posádka	crew
požárník	fireman
přemístit	to transfer
přežít	to survive
přijít o život	to die, to lose one's life
střelba	shooting, firing
varovat	warn
vnitrostátní linka	domestic flight
vyšetřovat	to investigate

Acronyms and Abbreviations

ČTK (Československá tisková
kancelář)

BTA (Bulgarska Telegrafna
agencia)

Czech Press Agency

Bulgarian Press Agency

Speaking Suggestions

Unit 6—Maneuvers

1. a. Prepare a set of 16 cards for each group of students. On each card write one word. Each set should be identical. Use the following words:

vojenské cvičení
 probíhat
 zúčastnit se
 Varšavská smlouva
 únor
 nová technika
 tanky
 ostré střelby

armády
 spřátelená
 vojenská technika
 generál
 pozorovatel
 bojová taktika
 cvičné střelby
 úspěšný

- b. Divide your students into groups and give each group a set of cards. Shuffle the cards and deal them out. Ask your students to put their cards on the table in front of them and choose who will go first. The first person will make a sentence containing one of his words to begin a narrative. Continue adding lines with students moving words from their cards until all words are included and the narrative is completed.
2. a. Divide your class into pairs. Ask each pair to describe the contents of the back packs they take on maneuvers.
- b. Ask your students to describe the last maneuvers they took part in. Write the following cue questions on the board to guide your students.

Where did the maneuvers take place?

When?

What was the purpose of the maneuvers?

Who took part?

Speaking Suggestions

Unit 7—Terrorism

- a. Present the following scenario to your class:

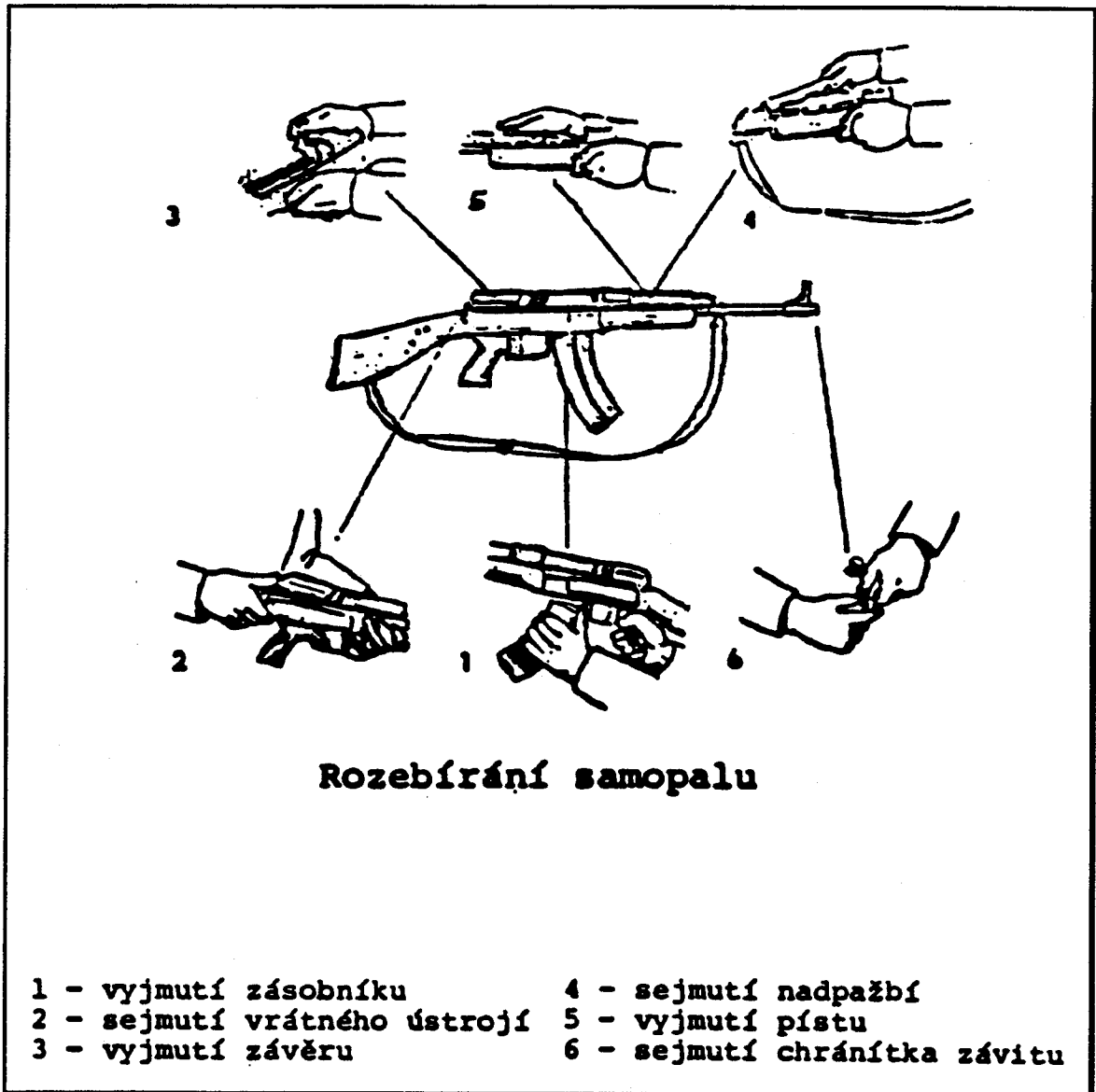
A delegation of 10 officers from the Czech Army will be visiting your base for a day. This class has been detailed to provide security for the delegation.

- b. Write the delegation's schedule on the board and ask the class to produce a list of ten anti-terrorist measures they would take to ensure the safety of the delegation.

08:00	Arrive at base
08:15	Meeting with commandant
09:15	Coffee break
09:30	Visit to firing range
11:00	Meeting with officers in charge of artillery training
12:00	Lunch at officers mess
13:00	Demonstration of small arms equipment
14:00	Discussion of proposed agenda for forthcoming trip of US officers to Czechoslovakia
16:00	Departure

Unit 8—New Military Technology

a. Present the following diagrams to your students.



b. Ask them to describe the process of taking the weapon apart and putting it back together.

Speaking Suggestions

Unit 9—New Military Equipment and Nuclear Experiments

- a. Ask your students to describe a weapons test.
- b. Write the following cue questions on the board to guide your students.

Where did the testing take place?

When?

What was the purpose of the testing?

Who took part?

Unit 10—Catastrophes and Disasters

1. a. Give a copy of the Czech version and the English version of this news story to each student:

A car left the base at 15:00 hours. The driver was a Private Zelenka. The passengers were General Kubka and Major Veselý. The car stopped at the traffic lights near the base. A van coming from the opposite direction ran the red light, hit a motorcyclist, and continued on without stopping. The motorcyclist, Private Labuda, was knocked off his bike. General Kubka and Major Veselý got out of their car and ran to help Private Labuda. Private Zelenka drove to a nearby gas station to phone the police. A passer-by, Mr. Holý, witnessed the accident.

Auto opustilo vojenskou základnu ve tři hodiny odpoledne. Řidičem byl voják Zelenka. Pasážéři byli generál Kubka a major Veselý. Auto zastavilo u semaforu v blízkosti vjezdu na vojenskou základnu. Dodávka přijíždějící z protisměru u semaforu nezastavila a narazila do motocyklu uprostřed křižovatky. Motocyklista, voják Labuda byl z motorky odhozen. Dodávka se však nezastavila. Generál Kubka a major Veselý vyběhli z auta na pomoc vojínovi Labudovi. Voják Zelenka jel k nedaleké benzínové pumpě a zavolal policii. Kolemjdoucí, pan Holý byl očitým svědkem nehody.

- b. Choose five students to play the five roles: Private Zelenka, General Kubka, Major Veselý, Private Labuda and Mr. Holý. Assign a news reporter to each person. Have reporters

interview that person for three to five minutes to find out details of the accident. Students use their imagination when answering.

- c. Give a copy of the following questions to each reporter.
1. U kolik hodin došlo k nehodě?
 2. Z kterého směru přijížděli?
 3. Kam jste jel?
 4. Kdy jste poprvé uviděl dodávku?
 5. Můžete dodávku popsat?
 6. Můžete popsat řidiče dodávky?
 7. Byl/byla řidič či řidička dodávky sám/sama?
 8. Jakou rychlostí dodávka jela?
 9. Kterým směrem dodávka odjela?
 10. Co jste udělal těsně po nehodě?

NOTE: The story has been written to include 10 students, five, witnesses and five reporters. If you had a smaller class you could reduce the number of participants. For example for a class of eight, you could leave out a general and a reporter.

2. a. Have the students describe a natural disaster. Begin the description by giving the class the first half of a sentence. Then ask the class to think of a continuation.

For example:

Teacher: The earthquake took place...

Student: ...at 3 o'clock in the morning.

Teacher: Many people...

Student: ...were killed.

Teacher: The government decided...

Student: ...to send soldiers to help.

- b. Other opening sentences could include:

Because of the storm at sea...

An avalanche can...

Last night a fire...

Floods have...

Speaking Suggestions

**Answer Key
Unit 6**

- Exercise 1 1. manévry
 2. cvičení
- Exercise 2 1
- Exercise 3 1. Družba
 2. Spirit 88
 3. Tapon 88
- Exercise 4 1. a. East Germany
 b. Soviet Union
 c. Poland
 d. US
 e. South Korea
2. a. T
 b. T
 c. T
 d. T
 e. F
 f. T
 g. F
 h. T
 i. T
 j. T
 k. T
 l. T
 m. T
 n. F

Answer Key, Unit 6

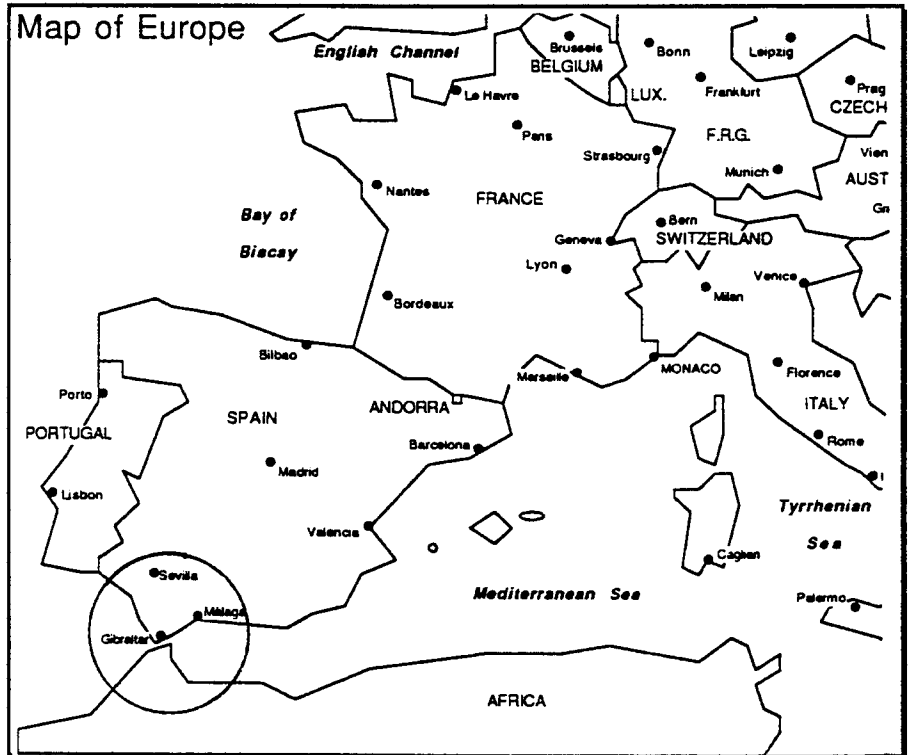
Exercise 5

	Maneuvers	
	(day of the week)	
Text	Started	Finished
Text A	8 dubna	pátek
Text B	X	čtvrtek
Text C	čtvrtek	X

- Exercise 6
1. Magdeburg, East Germany
 2. South Korea
 3. Gibraltar

Exercise 7

1. c
2. Map of Europe



- Exercise 8
- Text D Japan
Text E West Germany

Exercise 9 1. a
 2. b

Exercise 10 1. On Thursday
 2. Marines
 3. Pershing 1A
 4. After INF agreement

Exercise 11 These words should be underlined:
 Ukrajiny
 Moldávie
 oblasti Černého moře

Exercise 12 4

Exercise 13 General (army)

Exercise 14 1

Exercise 15 2

Exercise 16 1. F
 2. F
 3. T
 4. T

Answer Key, Unit 7

**Answer Key
Unit 7**

Exercise 1 Here are the names you should have:

Andžala
Amritsar
Srilanka
Ratnapura
Severní Irsko
Ulster
Derrylin

Exercise 2

1. d
2. e
3. g
4. f
5. h
6. a
7. i
8. b
9. c

Exercise 3

1. b
2. b
3. c

Exercise 4 South

Exercise 5 2

Exercise 6

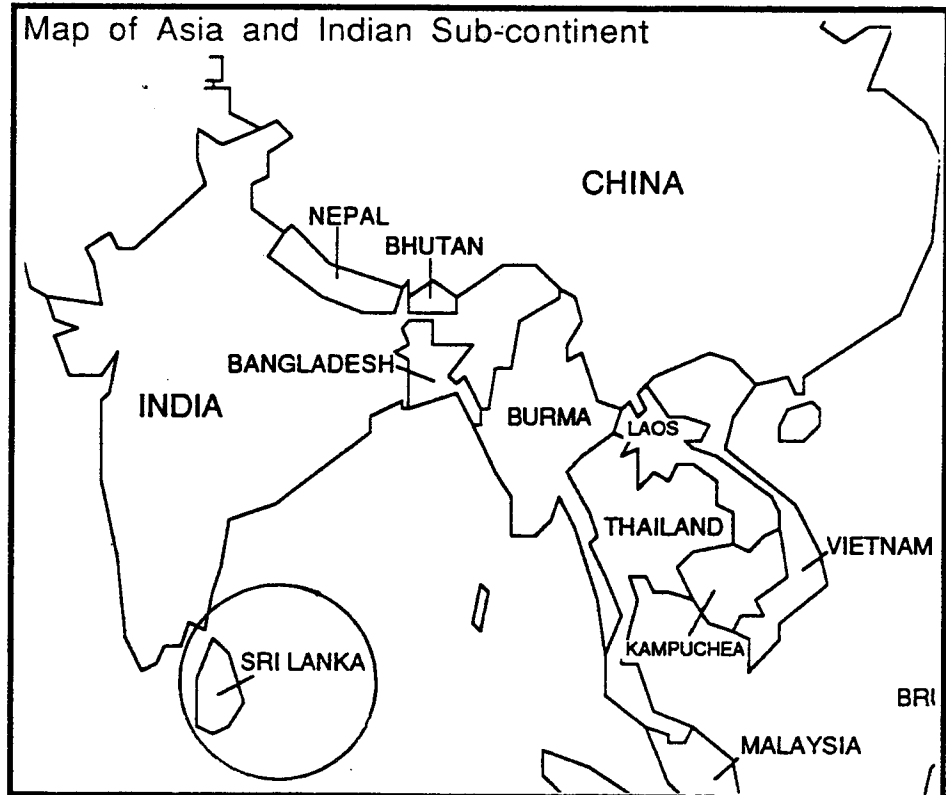
1. b
2. a

Exercise 7
1. oběti
2. raněné
3. zastřelen

Exercise 8 pondělí (mentioned twice in the text)

Exercise 9
1. murdered
2. taken into custody

Exercise 10 Map of Asia and Indian Sub-continent



Exercise 11 Four people

Exercise 12
1. F
2. T
3. F

Answer Key, Unit 7

Exercise 13 These words should be underlined:
na linii oddělující indický stát Džammú a
Kašmír od Pákistánu

Exercise 14 1. T
2. F
3. T
4. F

Exercise 15 1. b
2. e
3. d
4. a
5. c

**Answer Key
Unit 8**

Exercise 1 4

- Exercise 2 1 a. Text D
b. Text C
c. Text A
d. Text B
2. a. South Africa
b. About 2 million
c. Weapons guidance system
d. Formation of a new military unit

Exercise 3 1

Exercise 4 1

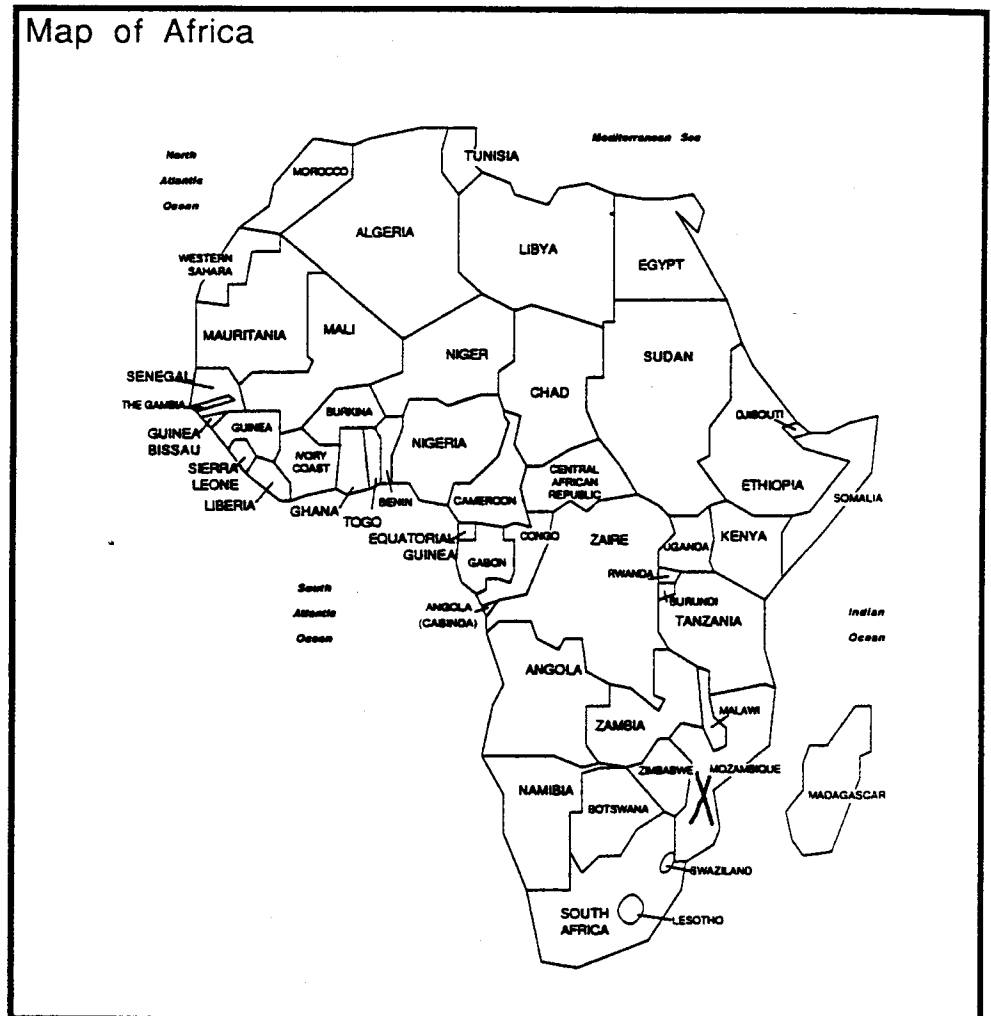
Exercise 5 2

Exercise 6 2

- Exercise 7 1. To create a highly mobile unit
2. Salisbury, England
3. Wednesday
4. 3,000 men
5. Tank troops

Answer Key, Unit 8

Exercise 8 Map of Africa



Exercise 9 4

Exercise 10 4

Exercise 11 1. a. Rockets
b. Bombers
2. a. Twice
b. Never

Exercise 12 Contracts for new military equipment

Exercise 13 1. c
 2. b

Exercise 14 1. T
 2. F
 3. F
 4. F

Exercise 15 4

Exercise 16 1. General Dynamics
 2. That the production of the F-16 be halted
 3. Because mechanical problems were discovered
 4. On the wings

Answer Key, Unit 9

**Answer Key
Unit 9**

Exercise 1 1. zkouška
 2. pokus

Exercise 2 1. a
 2. c
 3. a

Exercise 3 West

Exercise 4 1. T
 2. F
 3. T
 4. T
 5. T

Exercise 5 1. d
 2. a
 3. b
 4. c
 5. e
 6. g
 7. f
 8. h

Exercise 6 1. Text F
 2. Text G
 3. Text E

Exercise 7 Další výbuch v Pakistánu

- Exercise 8
1. US
 2. Thursday
 3. desert
 4. 11
 5. 150

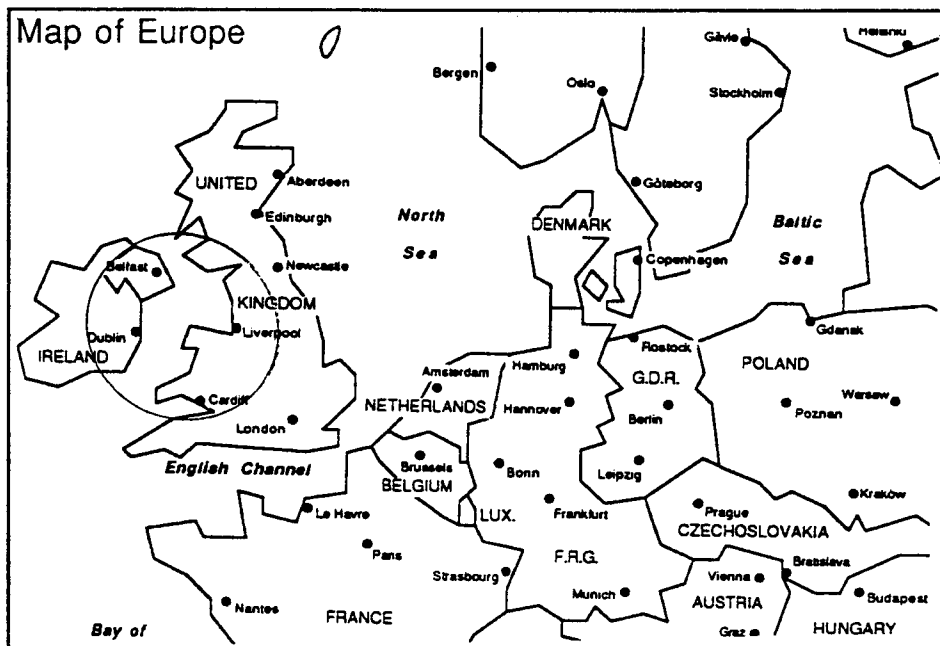
- Exercise 9
1. 240 meters
 2. 20,000 tons
 3. 120 kilometers

- Exercise 10
- Text M
Text N
Text O

- Exercise 11 raketa

- Exercise 12
1. Irské moře
 2. mys Canaveral
 3. Anglie

- Exercise 13 Map of Europe



Answer Key, Unit 9

- Exercise 14
1. b
 2. a
 3. d
 4. e
 5. c

- Exercise 15
1. The navy
 2. Thursday
 3. Cape Canaveral
 4. Yes

- Exercise 16
- 2

- Exercise 17
1. F
 2. T
 3. T
 4. T

**Answer Key
Unit 10**

Exercise 1 1. natural
 2. man-made
 3. natural

Exercise 2 1. g
 2. c
 3. a
 4. b
 5. d
 6. i
 7. f
 8. e
 9. h
 10. j

Exercise 3 Text G

Exercise 4 1. F
 2. T
 3. T
 4. F

Exercise 5 1. T
 2. F
 3. T
 4. F

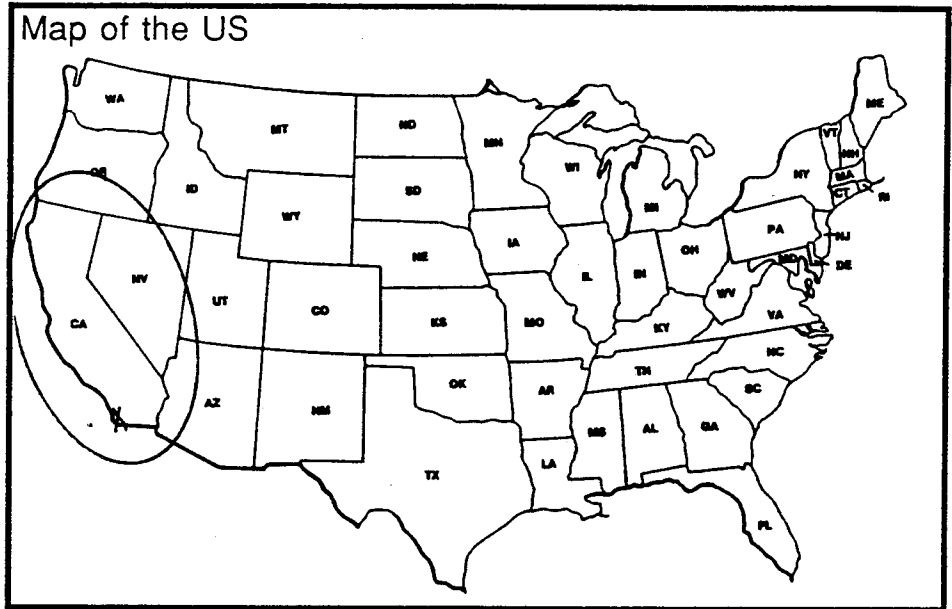
Exercise 6 3

Exercise 7 1. d
 2. a
 3. b
 4. c

Answer Key, Unit 10

Exercise 8 Text M

Exercise 9



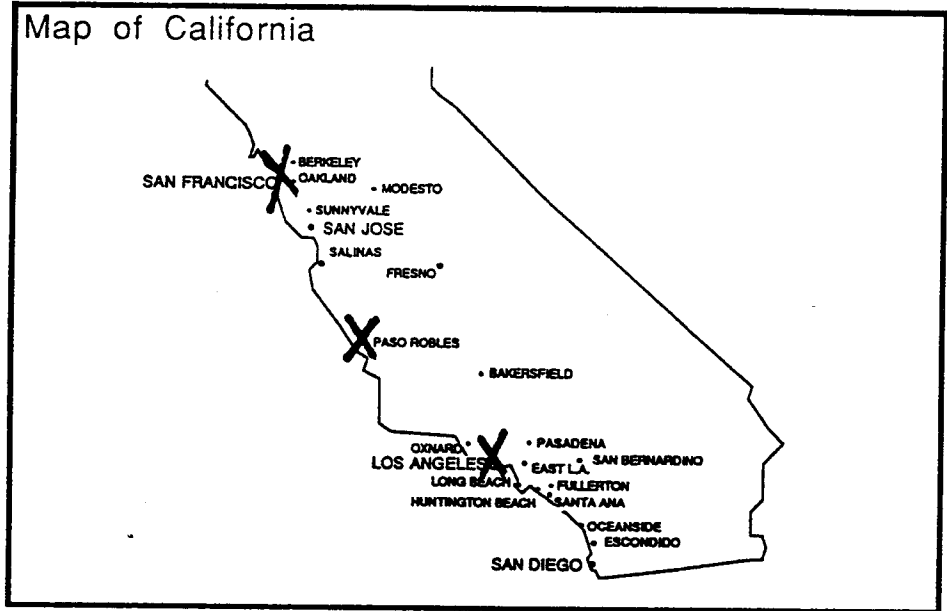
- Exercise 10
1. aircraft carrier
 2. marines
 3. army hospital
 4. six
 5. nine
 6. take pictures

Tuesday
injured

the West Coast

helicopter

Exercise 11 Map of California



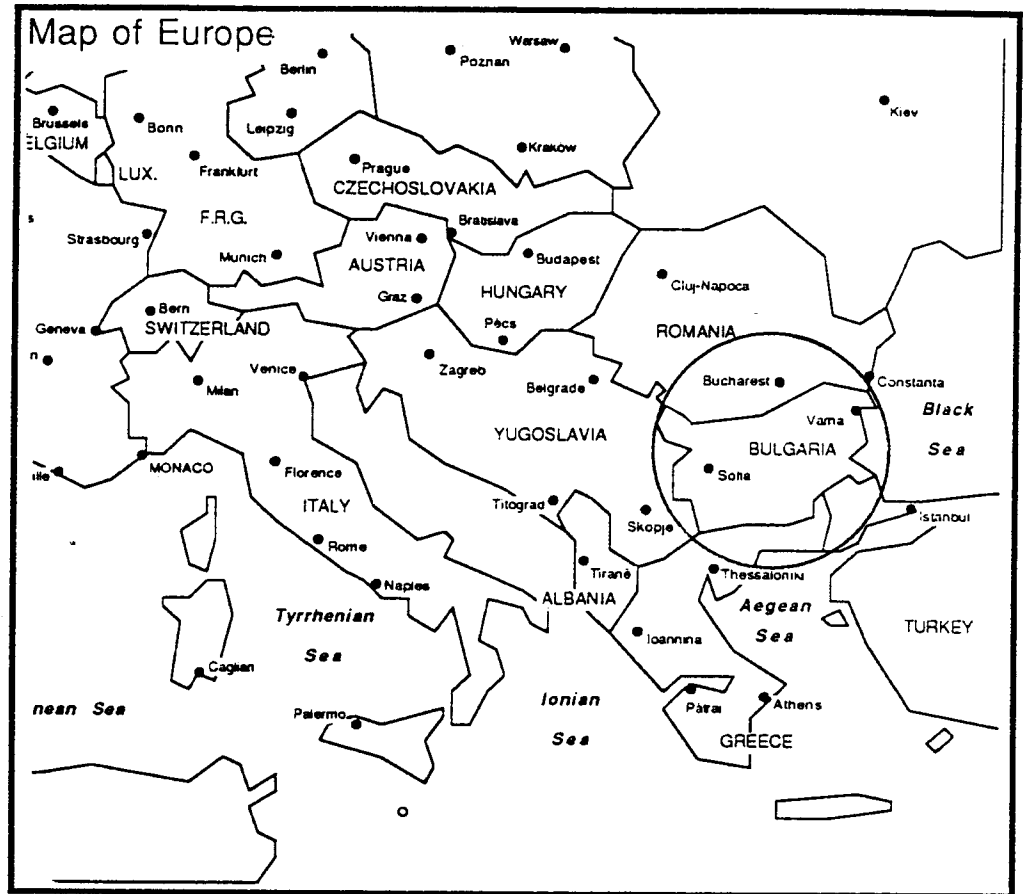
- Exercise 12
1. F
 2. T
 3. T
 4. F
 5. T
 6. T

- Exercise 13
1. b
 2. d
 3. a
 4. c

- Exercise 14
1. Air crash
 2. 4:30 p.m.
 3. a

Answer Key, Unit 10

Exercise 15



- Exercise 16
1. Twenty-three
 2. Fourteen
 3. 33
 4. four

Dictionary

armáda	army
armádní generál	general (four star)
bitevní loď	battleship
bojová stíhačka	fighter aircraft
bomba	bomb
bombardovací stíhačka	fighter bomber
brigáda	brigade
cestující	passenger
civilista	civilian
cvičení	exercise, training
cvičení společné	joint exercises
cvičná hlavice	conventional warhead
čas	time
dopravní letoun	transport airplane
družice	satellite
dálkové ovládání	remote control
generál major	major general (one star)
generál plukovník	colonel general (three star)
generál poručík	lieutenant general (two star)
havárie	crash
hlavní město	capital
hloubka	depth
hranice	border
jaderná nálož	nuclear charge
jaderná zbraň	nuclear weapon
jaderný	nuclear
jednotka	unit, subunit
jih	south
kilotuna	kiloton
křídlo	wing
letadlová loď	aircraft carrier
letectvo	air force
letoun	aircraft
linie	line
loď	ship, boat
loď válečná	warship
manévry	maneuvers

ministerstvo obrany	Ministry of Defense
ministr obrany	minister of defense
nadzvukový stíhač	supersonic fighter
navádění zbraní	guidance to target
neštěstí	disaster
nemocnice	hospital
nezvěstný	missing
nosná raketa	booster rocket
nákladní loď	cargo ship
nález	discovery
námořnictvo	navy
námořní pěchota	marines
oběť	victim
odpálit	to launch
ozbrojené síly	armed forces
Pacifik	Pacific Ocean
padnout za oběť	to die, to be a victim of a disaster
pobřeží	coast
podzemní	underground
pohotovost	alert
pohřešovat	to miss
ponorka	submarine
popálenina	burn
posádka	crew
poušť	desert
požárník	fireman
puma	bomb
přemístit	to transfer
přežít	to survive
přijít o život	to die, to lose one's life
rota	company, troop
rušit	to disturb
síla	power, strength, force
strategický bombardér	strategic bomber
štábní cvičení	general exercises
střela s plochou dráhou letu	flat trajectory missile
střelba	shooting, firing
střelnice	firing range
tajný	secret
tanková četa	tank battalion
terorista	terrorist

Tichý oceán	Pacific Ocean
trhavina	explosive
uskutečnit	realize
útok	attack
varovat	warn
velení	command and control
vnitrostátní linka	domestic flight
vojenský pozorovatel	military observer
vyšetřovat	to investigate
válečné loďstvo	navy
výbuch	explosion
výzbroj	armament, equipment
zabít	to kill
zadržet	to hold, to capture
zavraždit	to murder
zbraň	weapon
zkouška	experiment, test
zranit	to injure
zákaz vycházení	curfew

Reading Workbook 2, Dictionary

Glossary

JAR (Jihoafrická repubika)
ČTK (Československá tisková
kancelář)
BTA (Bulgarska Telegrafna
agencia)

Republic of South Africa
Czech Press Agency

Bulgarian Press Agency

Reading Workbook 2, Glossary

**Reading Workbook
Test**

Materials needed to take the workbook test:

Subcourse booklet, a #2 lead pencil, and an ACCP Examination Sheet.

Instructions:

There is only one correct answer for each item. Mark the correct answer for each item, then transfer your answers to the ACCP Examination Response Sheet, completely blacking out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. Mail the response sheet in the preaddressed envelope provided.

Unit 6

1. What word below means *maneuvers*?

- a. praxe
- b. cvičení
- c. výlet
- d. střelení

2. Which of the following countries does NOT belong to NATO?

- a. Itálie
- b. Švédsko
- c. Nizozemí
- d. Řecko

3. Maneuvers which take place in winter are most likely to be called

- a. léto.
- b. podzim.
- c. zima.
- d. jaro.

Reading Workbook 2, Workbook Test

Read the following text and answer questions 4-6.

Text A

★ SKUPINA SOVĚTSKÝCH VOJENSKÝCH INSPEKTORŮ, která v souladu se závěry stockholmské konference prováděla na území NSR inspekci vojenské činnosti, se v pátek vrátila do vlasti.

4. What is the main topic of Text A?
- a. A military maneuver
 - b. A military conference
 - c. A military inspection
 - d. A military visit
5. Where were the guests from?
- a. Sweden
 - b. East Germany
 - c. West Germany
 - d. The Soviet Union
6. What day of the week will the visitors return to their country?
- a. Friday
 - b. Monday
 - c. Thursday
 - d. Tuesday

Read the following text and answer questions 7-9.

Text B

★ ZASEDÁNÍ MNOHOSTRANNÉ SKUPINY PRO AKTUÁLNÍ VZÁJEMNOU INFORMACI ČLENSKÝCH STÁTŮ VARŠAVSKÉ SMLOUVY se konalo ve Varšavě ve dnech 11. a 12. listopadu.

7. What is the main topic of Text B?
- a. A Warsaw Pact meeting
 - b. A Warsaw Pact maneuver
 - c. A Warsaw Pact inspection
 - d. A Warsaw Pact parade
8. In what country did this event occur?
- a. Soviet Union
 - b. Czechoslovakia
 - c. Hungary
 - d. Poland
9. In what month did the event occur?
- a. September
 - b. October
 - c. November
 - d. December
10. The Czech rank *general major* is equivalent to the US rank of
- a. general.
 - b. lieutenant general.
 - c. major general.
 - d. brigadier general.

Unit 7

11. Which word below means *victim*?
- a. pachatel
 - b. výbuch
 - c. oběť
 - d. vrah

Reading Workbook 2, Workbook Test

Read Text C and answer questions 12-15.

Text C

★ **TERORISTÉ Z PROTIVLÁDNÍ ORGANIZACE UNITA** povraždili ve vesnici Salanda v provincii Huambo ve střední Angole stovku civilních obyvatel. Jak v sobotu oznámila angolská agentura ANGOP, ke zločinu došlo 24. října. Po zásahu vládních jednotek utekli zločinci do buše.

12. What is the name of the terrorist organization mentioned in Text C?
- a. ANGOP
 - b. UNITA
 - c. SALANDA
 - d. HUAMBO
13. When did the incident occur?
- a. August 24
 - b. September 24
 - c. October 24
 - d. November 24
14. Who was killed?
- a. Government officials
 - b. Civilians
 - c. Journalists
 - d. Criminals
15. How many people were killed?
- a. 24
 - b. 42
 - c. At least 100
 - d. More than 200

Read Text D and answer questions 16-18.

Text D

IZRAELSKÝ TEROR
na okupovaných územích trvá. Od počátku palestinských lidových bouří usmrtili izraelští vojáci již přes sto lidí a tisíce jich zatkli. Zástupce náčelníka izraelského generálního štábu Jehud Barak jako první vysoký okupační důstojník přiznal, že Izrael „má co činit s rozsáhlým a prudkým povstáním, jež má podporu mas“.

16. Who is Jehud Barak?
- a. An Israeli journalist
 - b. A high-ranking Palestinian officer
 - c. The deputy commander of the Israeli army
 - d. A member of the PLO
17. According to Text D, how many people were killed by Israeli soldiers?
- a. Fewer than 100
 - b. More than 100
 - c. Fewer than 1,000
 - d. More than 1,000
18. Zatknout means
- a. to kill.
 - b. to arrest.
 - c. to torture.
 - d. to injure.

Reading Workbook 2, Workbook Test

19. Džammu, Kašmír, and Paňdžáb (notice Czech spelling) are located in
- a. Pakistan.
 - b. Afghanistan.
 - c. India.
 - d. Nepal.
20. Which word does NOT belong to this group?
- a. zabít
 - b. zavraždit
 - c. zastřelit
 - d. zákaz

Unit 8

Read Text E and answer questions 21-23.

Text E

★ ÚSPĚŠNĚ SKONČILA TŘETÍ ZKOUŠKA URYCHLOVAČO AMERICKÝCH RAKETOPLÁNŮ, které byly zdokonaleny po tragédii Challenge-ru. Na úspěchu zkoušek závisí, zda se podaří obnovit lety raketoplánů letos v srpnu, jak bylo původně plánováno.

21. What is the main idea of Text E?
- a. The Challenger tragedy
 - b. Testing a new type of rocket
 - c. Testing a new rocket accelerator
 - d. Testing a new space shuttle
22. According to the text, when did the flight take place?
- a. September of last year
 - b. September of this year
 - c. August of last year
 - d. August of this year

23. How many times has a similar event taken place?

- a. One
- b. Two
- c. Three
- d. Four

24. Hodnota zakázky je utajována means that

- a. the monetary value of a contract is kept secret.
- b. the contract is negotiated in secret.
- c. it is a secret contract.
- d. a large order is kept secret.

25. Which of the phrases below means *cruise missile*?

- a. nosná raketa
- b. střela s plochou dráhou letu
- c. dálkově ovládaná družice
- d. nadzvukový stíhač

26. Ponorka is used by members of the

- a. infantry.
- b. air force.
- c. navy.
- d. artillery.

27. Read Text F. What is the main idea of this text?

Text F

★ **PROTEST PROTI PŘELETOM**
amerických strategických bombardérů B 52 nad územím belgické obce Houthalen-Hechteren v provincii Limburg tlumočil její starosta ministři obrany Belgie, Guy Coëmovi.

- a. A meeting between the Minister of Defense and the city mayor
- b. Testing new bombers
- c. A protest against American planes flying over Belgium
- d. NATO maneuvers

Reading Workbook 2, Workbook Test

Read Text G and answer questions 28-30.

Text G

Informační služba tohoto ministerstva oznámila, že americké strategické bombardéry budou tento týden v rámci manévrů shazovat letecké pumy na belgickou střelnici u zmíněné obce.

28. According to Text G, what will American strategic bombers be doing in Belgium?
- a. Flying over
 - b. Being tested
 - c. Dropping bombs
 - d. Dropping bombs on a firing range
29. Why are these American bombers in Belgium?
- a. For maneuvers.
 - b. For an experiment.
 - c. For an annual exercise.
 - d. For anti-terrorist training.
30. The event mentioned in Text G will occur
- a. this week.
 - b. next week.
 - c. in two weeks.
 - d. at the end of the month.

Unit 9

Read Text H and answer questions 31-34.

Text H

SPOLEČNÝ JADERNÝ POKUS SSSR A USA. Spojené státy provedly 17. srpna na střelnici v nevadské poušti podzemní jaderný výbuch za účasti sovětských pozorovatelů. Cílem pokusů je zjistit možnosti ověřování síly a dalších charakteristik pokusných jaderných výbuchů. Příští společná zkouška je plánována na 14. září na sovětské střelnici v Semipalatinsku. Na snímku pohled do kontrolního střediska na nevadské střelnici, kde sovětští a američtí vědci sledovali jaderný pokus.

31. Who participated in the experiment mentioned in Text H?
- Warsaw Pact and NATO armies
 - The US and the USSR
 - The US
 - The USSR
32. Where did the first experiment take place?
- In Semipalatinsk
 - In Texas
 - In Saryozek
 - In Nevada
33. When will the second experiment occur?
- September 14
 - August 14
 - August 17
 - September 17
34. What is the purpose of the experiment?
- To destroy nuclear warheads
 - To check the power and characteristics of a nuclear explosion
 - To test a new nuclear charge
 - To familiarize both sides with each other's accomplishments in nuclear science

35. Which word does NOT belong to this group?

- a. síla výbuchu
- b. trhavina
- c. poušť
- d. odpálit

36. Which word means *firing range*?

- a. jaderná nálož
- b. cvičná hlavice
- c. zkouška
- d. střelnice

Read Text I and answer questions 37-38.

Text I

★ AMERICKÝ NÁRODNÍ ÚŘAD PRO LETECTVÍ A VESMÍR (NASA) znovu odložil definitivní oznámení termínu startu raketoplánu Discovery. Hlavní příčinou je uragán Gilbert, který se blíží k území USA. Podle ředitele kosmických letů v NASA byl rovněž při posledních zkouškách raketoplánu odhalen malý únik kapalného kyslíku z hlavní palivové nádrže.

37. What is the main idea of Text I?

- a. A new test of the Discovery shuttle
- b. A delay in launching the Discovery shuttle
- c. Repairing the Discovery shuttle
- d. Reporting a new date for launching the Discovery shuttle

38. What is the main reason behind NASA's decision?

- a. A change in the weather
- b. A mechanical defect
- c. A new product
- d. A new administration

39. The Czech word hloubka means
- a. height.
 - b. depth.
 - c. length.
 - d. width.
40. Under the headline *Nebezpečí atomových pum*, which of the following would you expect to read about?
- a. An experimental nuclear explosion
 - b. A testing of new nuclear rockets
 - c. The danger of nuclear bombs
 - d. The power of nuclear weapons

Unit 10

Read Text J and answer questions 41-43.

Text J

BOGOTÁ — Asi 30 lidí v úterý zahynulo ve střední Kolumbii, když autobus na horské silnici zavalila lavina hlíny a kamení. Předpokládá se, že příčinou sesuvu půdy jsou letošní silné deště.

41. According to Text J, what was the reason for the accident described?
- a. A flood
 - b. An earthquake
 - c. Strong winds
 - d. Heavy rain
42. Where did the accident occur?
- a. Asia
 - b. North America
 - c. Central America
 - d. South America

Reading Workbook 2, Workbook Test

43. Where were the victims of the accident?
- a. In the mountains
 - b. On a bus
 - c. In the city
 - d. Walking on the road
44. Which of the following is NOT a natural disaster?
- a. povodeň
 - b. lavina
 - c. havárie
 - d. zemětřesení
45. Přežít means
- a. to survive.
 - b. to be missing.
 - c. to warn.
 - d. to be a victim of.

Read Text K and answer questions 46-48.

Text K

Pretoria (ČTK)—Dopravní letadlo DC-3 jihoafrických aerolinií se v úterý večer zřítilo u jihoafrického městečka Henneman v provincii Oraňsko. Jak ve středu oznámil mluvčí ministerstva dopravy v Pretorii, všech dvacet cestujících a tři členové posádky zahynuli.

46. How many people died in the accident described in Text K?
- a. Three
 - b. 20
 - c. 23
 - d. Not stated

47. What kind of airplane crashed?

- a. Military
- b. Private
- c. Cargo
- d. Passenger

48. Which word does NOT belong to this group?

- a. zřítit se
- b. spadnout
- c. havarovat
- d. vyšetřovat

49. Nouzové přistání means

- a. forced landing.
- b. emergency landing.
- c. aborted landing.
- d. priority landing.

50. Read Text I. What would you expect to read about in the article from which this headline was taken?

Text I

**Srážka ponorky
s rybářskou lodí**

- a. Navy maneuvers
- b. Fishing fleets
- c. A natural disaster
- d. A collision

Reading Workbook 2, Workbook Test

CZECH PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

Subcourse Number DL3103

Edition A

Defense Language Institute, Foreign Language Center
Presidio of Monterey, California 93944-5116

10 Credit Hours

Edition Date: June 1990

Subcourse Overview

This is the third in a series of 10 Czech Reading Workbooks for linguists serving in the United States armed forces.

Workbook 3 contains articles on topics ranging from automatic weapons to the space shuttle Discovery. These news items, all at proficiency level 1+, have been taken from *Rudé právo*, a Czech daily newspaper.

This is the second book at level 1+. You will find that the exercises accompanying each text will concentrate on the basic reading strategies of skimming for the main idea and scanning for specific information. In addition, you will also practice strategies such as

- predicting the information carried in a text,
- identifying key words,
- guessing the meaning of key words from the context,
- identifying sequences of events in a text.

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR

DATE: 10/15/68

TO: DIRECTOR, FBI

FROM: SAC, [illegible]

SUBJECT: [illegible]

RE: [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

Czech Reading Workbook 3

Table Of Contents

Section	Page
Administrative Instructions	102
Grading and Certification Instructions	102
Unit 11 - Automatic Weapons	
Exercise 1 - 11	103
Key Vocabulary	112
Unit 12 - Aviation	
Exercises 1 - 10	115
Key Vocabulary	121
Unit 13 - Official Meetings	
Exercises 1 - 9	123
Key Vocabulary	128
Acronyms and Abbreviations	139
Unit 14 - Destruction of Intermediate Range Nuclear Missiles	
Exercises 1 - 10	131
Key Vocabulary	138
Acronyms and Abbreviations	139
Unit 15 - The Space Shuttle Discovery	
Exercises 1 - 10	141
Key Vocabulary	148
Acronyms and Abbreviations	149
Speaking Suggestions	151
Answer Keys	155
Dictionary	167
Glossary	171
Workbook Test	173

Administrative Instructions

1. Number of units in this subcourse: Five.
2. Materials needed in addition to this booklet are a #2 pencil, an ACCP Examination Response Sheet and a preaddressed envelope.
3. Supervisory requirement: None.

Grading and Certification Instructions

Examination:

This subcourse contains a multiple-choice examination covering the material contained in these units. After studying the units and working through the exercises, complete the examination. Mark your answers in the subcourse booklet; then transfer them to the ACCP Examination Response Sheet. Completely black out the lettered oval which corresponds to your selection (A,B,C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. When you have completed the Examination Sheet, mail it in the preaddressed envelope provided. Your examination score will be returned to you. A score of 75 or above is passing. Ten credit hours will be awarded for successful completion of this examination.

This publication is to be used primarily in support of training military personnel as part of the Defense Language Nonresident Program. Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered controversial from some points of view are sometimes included in language training for DLIFLC students, since military personnel may find themselves in positions where clear understanding of conversations or written material of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statement – whether real or apparent – in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the Defense Language Institute or the Department of Defense.

In DLI publications, the words "he," "him," and "his" denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign texts.

Unit 11—Automatic Weapons

In this unit you will read about Czechoslovakian and Russian automatic weapons. Soviet bloc countries all use the same military equipment. Among Warsaw Pact countries, Czechoslovakia is a leading producer of automatic weapons. All the articles were taken from the magazine *ATOM* that you saw in Reading Workbook 1.

Exercise 1 Text A is the introduction to a longer article on the next page. Skim it and then guess what the topic of this article is. Write your answer in English in the space provided.

Text A

Samopal ZK 466 byl druhým po válce vyvinutým samopalem československé konstrukce. U jeho vzniku byli známí konstruktéři Josef a František Koučti ze Zbrojovky Brno.

Exercise 2

1. These vocabulary exercises will help you understand key words in Text B. Match the following Czech words with their English equivalents by writing the appropriate numbers in the spaces provided.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. _____ zbrojovka | 1. weapon |
| b. _____ výsadkový samopal | 2. bullet |
| c. _____ zbraň | 3. weapons factory |
| d. _____ náboj | 4. airborne assault rifle |

2. Look at the following cognates and write their English equivalents in the spaces provided.

- a. konstrukce _____
- b. konstruktér _____
- c. prototyp _____
- d. generální štáb _____

Exercise 3 Now you are ready to read Text B. Check your understanding of Text B by indicating whether the statements below are true or false.

Text B

S amopal ZK 466 byl druhým po válce vyvinutým samopalem československé konstrukce. U jeho vzniku byli známí konstruktéři Josef a František Koučtí ze Zbrojovky Brno. Podnětem k vývoji bylo výzva čs. generálního štábu a Vojenského technického ústavu oběma československým zbrojovkám, České zbrojovce ve Strakonicih i Zbrojovce Brno, aby připravily prototypy nových samopalů. Zbrojovka vyvinula na základě této výzvy samopal ZB 47 (systém Holek) a dva prototypy výsadkového samopalu ZK 466, obě zbraně pro náboj 9 mm Parabellum.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. The machine gun ZK 466 was invented before the war. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The ZK 466 was the first model of an assault rifle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Josef and František Koučtí designed this gun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Josef and František Koučtí were working in Strakonice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5. Two factories participated in the development of this gun.
- 6. The Czechoslovak general staff ordered the development of this gun.
- 7. Vojenský technický ústav produced the ZK 466.
- 8. Zbrojovka Brno also developed the assault rifle ZB 47.
- 9. Both weapons use 9 mm Parabellum rounds.
- 10. There was only one prototype of the ZK 466.

Exercise 4 Scan Text C for detailed information on the ZK 466. Then complete the table below with information taken from Text C.

Text C	
Taktickotechnická data zbraně:	
ráže (mm)	9
náboj	9mm Parabellum
délka zbraně (mm)	460/725
hmotnost zbraně (g)	2900/3500
délka hlavně (mm)	200
teoretická rychlost střely (ran za min.)	570
počet nábojů v zásobníku	30

ZK 466

theoretical velocity	
length of the barrel	
cartridge type	
caliber	
weight of the weapon	
length of the weapon	
magazine capacity	

Exercise 5

1. Skim Text D. What is this article about? Circle the correct answer below.

Text D

Sovětské samopaly za Velké vlastenecké války

ZBRAŇ VOJÁKA OSVOBODITELE

Dr. VLADIMÍR KARLICKÝ

- a. Contemporary Soviet weapons
b. Soviet weapons during the Russian revolution.
c. Soviet weapons during World War II
d. History of Soviet weapons in general
2. Now let's look at some of the vocabulary. Look carefully at the word *osvoboditele*. A Czech word which means freedom in English is hidden in it. Write it in the space provided.
- _____

3. Match the following three Czech words with their English equivalents by writing the appropriate numbers in the spaces provided.

- | | |
|----------------------|----------------|
| a. _____osvoboditele | 1. to liberate |
| b. _____osvobozovat | 2. liberators |
| c. _____osvoboditel | 3. liberator |

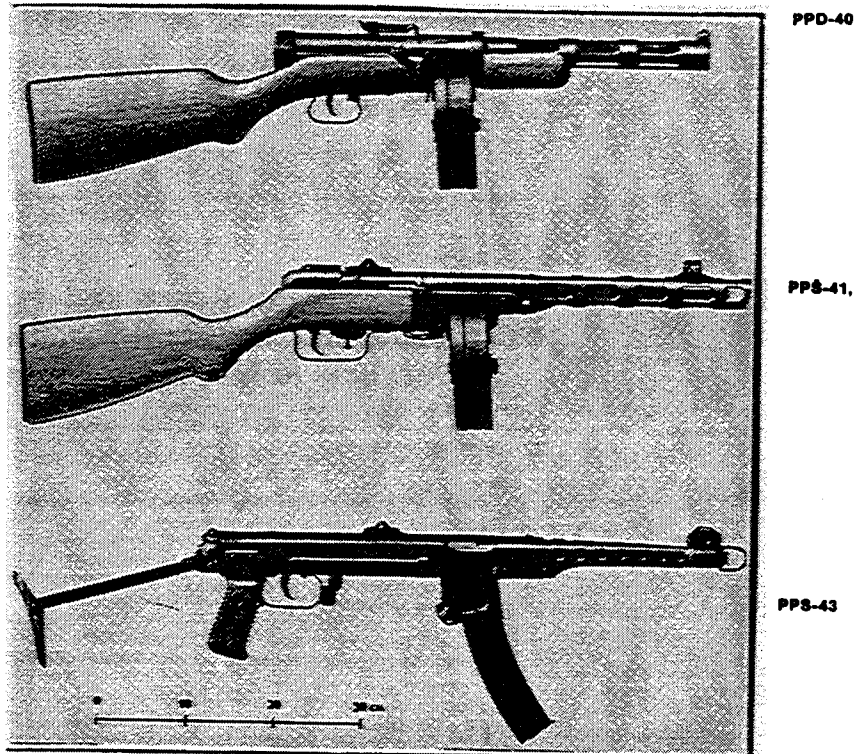
Exercise 6

1. Scan Text E. What four Russian automatic weapons does it mention? Write your answers in English in the spaces provided on the next page.

Text E

Sovětský oficiální název také zní „pistolet-pulemjot“ (odtud také písmena PP v zkratkách značení samopalů) a rovněž naše původní označení z r. 1938 je „kulometná pistole“, jež ostatně používaly i naše jednotky za druhé světové války, také v SSSR, kde se ovšem daleko častěji uplatnil podle vojenské ruštiny název automat. Název dnes běžný — samopal — je mladší; vznikl a byl zaveden až po válce, na podzim 1945.

Figure 11.1 WW II Assault Rifles



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

Reading Workbook 3, Unit 11

2. Now check your understanding of Text E by answering the following questions in Czech in the spaces provided.

a. What was the official Soviet name for the weapon?

b. What is the latest name for this automatic weapon?

c. What was the most common name for this weapon during World War II?

d. What name for this weapon was used in Czechoslovakia in 1938?

Exercise 7

1. The following exercise will help you with vocabulary items you will frequently find in Czech newspapers. In Text D and Text E you will find two different expressions referring to World War II. Find them and write them in the spaces provided.

a. _____

b. _____

2. Look at the following words. Most of them mean *Russian* but they have different forms. In the space provided indicate which word is a masculine adjective, a feminine adjective, a non-gender specific adjective, the name of the language, the name of the country, or an adverb.

a. ruština

b. Rus

c. ruský

d. Rusk

e. Rusko

Exercise 8 Read Text F and look at the picture. Check your understanding of the text by writing a title for it in English in the space provided on the following page.

Text F



Rudoarmejec se samopalem se stal symbolem Sovětské armády — Osvoboditelky. Také sovětský voják na tanku ze snímku z 9. května 1945 v Praze je vyzbrojen samopalem PPŠ-41

1. _____

Exercise 9

1. Match the Czech expressions from Text F with their English equivalents by writing the appropriate numbers in the spaces provided.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a. _____Rudoarmějec | 1. picture |
| b. _____snímek | 2. the soldier of the Red Army |
| c. _____vyzbrojen | 3. armed |

2. Check that you understand Text F by answering the following questions in English in the spaces provided.

a. When was this picture taken?

b. Where are the soldiers sitting?

c. Where was this picture taken?

d. What is the symbol of the Soviet Army?

Exercise 10 Below, you see the titles of different articles that appeared in *ATOM* in 1988. Read them and mark the ones that you would read if you were interested in guns.

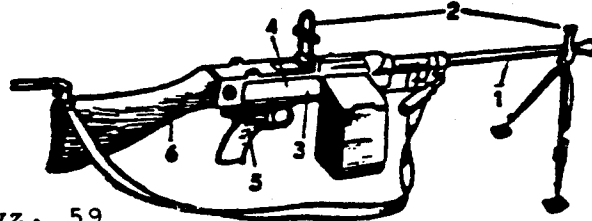
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Růže pro dívky v modrém | <input type="checkbox"/> |
| 2. Na vojenských komunikacích | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je nábojnice nepostradatelná? | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vývoj sovětských pistolí | <input type="checkbox"/> |
| 5. Střelivo v zorném úhlu balistiků | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sovětské vrtulníky | <input type="checkbox"/> |
| 7. Spojení s ponorkami | <input type="checkbox"/> |
| 8. Univerzální kulomet | <input type="checkbox"/> |
| 9. K chemickým zbraním | <input type="checkbox"/> |
| 10. Samopaly kapitalistických armád | <input type="checkbox"/> |

Exercise 11

1. Write down the words that helped you solve Exercise 9 in the space provided. You should find five of them.

2. Review the names of the different parts of the general-purpose automatic weapon. Look at Figure 11.2 below. Write the appropriate English names for its parts in the spaces provided.

Figure 11.2



Univerzální kulomet vz. 59
na dvojnožce

- 1 - lehká hlaveň
- 2 - mířidla
- 3 - pouzdro závěru
- 4 - závěr
- 5 - spouštěadlo
- 6 - pažba s uzávěrkou
pouzdra závěru

a. lehká hlaveň

b. mířidla

c. pouzdro závěru

d. závěr

e. spouštěadlo

f. pažba s uzávěrkou
pouzdra závěru

Key Vocabulary



automat
délka hlavně
generální štáb
lehká hlaveň
mířidla

automatic weapon
length of the barrel
general staff
light weight barrel
sights

náboj
 nábojnice
 pažba s uzávěrkou

pistole
 kulometná pistole
 počet nábojů v zásobníku

ponorka
 pouzdro závěru
 puška
 Rudá armáda
 rychlost
 ráže
 samopal
 spouštěadlo
 střelivo
 střelná zbraň
 svoboda
 Velká vlastenecká válka
 vrtulník
 vyzbrojen
 výsadkový samopal
 zbraň
 závěr

bullet
 cartridge casing
 stock and receiver with
 moving bolt
 pistol
 machine pistol
 number of rounds
 in the magazine
 submarine
 receiver
 rifle
 soldier of the Red Army
 speed
 caliber
 assault rifle
 trigger mechanism
 ammunition
 firearm
 freedom
 World War II
 helicopter
 armed
 airborne assault rifle
 weapon
 bolt

Unit 12—Aviation

In this unit you will be reading articles about aviation. All the articles were taken from the magazine *Letectví a kosmonautika* which you saw in Reading Workbook 1.

Exercise 1 The first two exercises will give you a good idea of the topics covered in *Letectví a kosmonautika*. An index of the titles of all the articles written during the year appears in the December issue of *Letectví a kosmonautika*. The titles are listed by topic. The names of the topics are listed below. What kind of articles would you expect to find in each group? Write your answers in English in the spaces provided.

1. Aerokluby Svazarmu

2. Bezmotorové létání

3. Motorové létání

4. Parašutismus

5. Balónové létání

6. Modelářství

7. Kosmonautika a raketová technika

8. Vojenské letectví

9. Letecký průmysl

10. Technika a věda

Reading Workbook 3, Unit 12

Exercise 2 Now look at the titles below. Each of them belongs to one of the groups mentioned in Exercise 1. Match them by writing the number of the group from Exercise 1 next to each title.

1. Hawk jako model _____
2. Rizika strategických bombardérů _____
3. Laser zkoumá nebe _____
4. Vystavovali jsme v Číně _____
5. Aeroklub Hranice na Moravě _____
6. Plachtařský svátek na Rané _____
7. Psychologie a parašutismus _____
8. Mírové dobývání kosmu _____
9. Horkovzdušné balóny v Lešně _____
10. Navigační miniúvaha _____

Exercise 3 Read Text A. Then complete the exercises below

Text A

Ministr obrany USA Frank Carlucci si v létě prohlédl na letišti Kubinka u Moskvy i velmi utajovaný bombardér Blackjack a tankovací Il-78 (na snímku v pozadí). Nedávné vzájemné návštěvy představitelů ozbrojených sil SSSR a USA signalizují vítané uvolňování mezinárodního napětí ve stylu nového myšlení

Look at the four expressions below. They look similar but one of them does not have anything in common with the others. Write it out with the English translation in the space provided.

za letu
v létě

během letu
v letu

Exercise 4

1. Now let's look at some of the details in Text A. Where did this event described Text A take place? Circle the correct answer.

- a. Cuba
- b. USSR
- c. USA
- d. SSR

2. What two planes did the minister of defense see? Write your answers below.

- a. _____ b. _____

Exercise 5

1. According to Text A, which events indicated a reduction of international tension? Circle the correct answer.

- a. The Olympic games
- b. Work on the space program
- c. Meeting of heads of state
- d. Visits of military representatives

2. Find and underline in Text A an expression that refers to one of the aircraft as top secret.

Exercise 6 Read Text B and then check that you understood it by indicating whether the sentences on the next page are true or false.

Text B

Letoun, známý na Západě pod kódovým označením Bear, sovětského bombardovacího pluku, kterému velí plk. V. Maskajev. Pluk již létá třicet let bez mimořádných leteckých událostí

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Russians call this aircraft the Bear. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The Bear is a Russian bomber. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Maskajev is a general. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maskajev is the commander of the bomber regiment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The regiment is at least thirty years old. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. There were some catastrophes in the past. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 7 This exercise contains words that are essential for understanding Text C. Some of these key words are listed below in column A. Guess their meaning in the context of the text and find their English equivalents in column B. Match them by writing the letter of English word next to the appropriate Czech word.

- | A | B |
|--|--|
| 1. _____ středoevropské válčiště | a. attack potential |
| 2. _____ útočný potenciál | b. Central European theater of military operations |
| 3. _____ nepříznivý demografický vývoj | c. influence |
| 4. _____ početní stav | d. amount, number |

5. _____ záloha e. to have at one's disposal
6. _____ disponovat f. unfavorable demographic development
7. _____ vliv g. reserve

Exercise 8 Read the questions in this exercise. Then scan Text C for the information to answer these questions in Czech.

Text C

● Na středoevropském válčišti, které zahrnuje území NSR (bez Šlesvicka-Holštýnska) a zemí Beneluxu, představuje západoněmecké vojenské letectvo, Luftwaffe, významnou moderní bojovou sílu; v rámci NATO zde tvoří 30 % jeho vzdušného útočného potenciálu a 70 % sil a prostředků PVOS, přičemž zbytek kryjí letecké části USA, Kanady, V. Británie, Nizozemí a Belgie, rozmístěné na území válčiště.

1. Which parts of West Germany are excluded from the Central European theater of military operations?

2. Write the name of the German Air Force in Czech.

3. The German Air Force makes up what percent of NATO'S forces? Find the appropriate number in Text C and write it on the line below.

4. What other countries than those belonging to Benelux have their air forces in Central Europe?

Exercise 9

1. Text D is a continuation of Text C and contains many numbers. Below is a list of numbers taken from Text D. What do they mean? Write a short explanation in English for each in the spaces provided.

Text D

Z celkového početního stavu západoněmecké armády 488 400 vojáků slouží ve vojenském letectvu 108 700, z toho je 38 100 základní služby. Nicméně vlivem nepříznivého demografického vývoje v NSR má být i v letectvu početní stav přechodně snížen až o 11 900 osob. Připravených záloh je 95 000. Celkem disponuje vojenské letectvo 1061 letouny, 95 vrtulníky, prostředky PVOS a prozatím i RS kratšího doletu PERSHING 1A. Organizačně se vojenské letectvo NSR člení na Velitelství bojového letectva, Zabezpečovací a podpůrné velitelství a Úřad vojenského letectva. Nutno dodat, že kromě vojenského letectva existuje u pozemních sil vojskové letectvo se 745 vrtulníky. Námořnictvo má 72 bojových letounů, 14 vyzbrojených vrtulníků a 60 ostatních letadel.

- a. 488,400 _____
- b. 108,700 _____
- c. 38,100 _____
- d. 11,900 _____
- e. 95,000 _____

2. Scan Text D again to find out how the German Air Force is organized. Find its three sections and write them on the lines below in Czech.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Exercise 10 Look at the table below and fill it in with numbers from Text C.

	letouny	vrtulníky	ostatní letadla
VOJENSKÉ LETECTVO			
POZEMNÍ SÍLY			
NÁMOŘNICTVO			

Key Vocabulary



balón	balloon
bombardér	bomber
divize	division
dobývat	to conquer
létat	to fly
letecký	air (adj)
let	flight
letišťe	airport
letka	squadron
léto	summer
mimořádný	extraordinary
modelářství	modelling
motorové létání	powered flight
napětí	tension
navigace	navigation
parašutismus	parachuting
plachtění	gliding
plachtit	to glide
pluk	regiment
roj	flight (air force subunit)
rozmístění	disposition
strategický letoun	strategic aircraft
tankovací letadlo	tanker
událost	event
uvolňování	release
velet	to command
velmi utajovaný	top secret
vzduch	the air

Reading Workbook 3, Unit 12

vzájemný
válčiště
zahrnovat
zkoumat
záloha
útočný

mutual
theater of military operations
incorporate, include
to explore, probe
reserves
attack (adj)

Unit 13—Official Meetings

In this unit you will work with short news items from the newspaper *Rudé právo*. All the items are about official meetings. Most of these items follow a similar format and contain similar information on who attended the meeting, where and when the meeting took place and what was the result of the meeting.

Exercise 1

1. Look at Text A, B and C. All of them are about the same meeting, but were published in *Rudé právo* on different days. Put them in the order they appeared by writing 1, 2, or 3 next to each text.

Text A

**VARŠAVSKÁ SMLOUVA:
Ministři obrany
u M. Gorbačova**

Text B

**VARŠAVSKÁ SMLOUVA:
Před zasedáním
ministrů obrany**

Text C

**VARŠAVSKÁ SMLOUVA:
Zasedá výbor
ministrů obrany**

Reading Workbook 3, Unit 13

2. What words in the texts helped you answer Exercise 1.1? Write them in the spaces provided.

1. Text A

2. Text B

3. Text C

Exercise 2

1. Now scan Text D looking for detailed information. How many countries participated in this event? You will not see the names of the countries, only their abbreviations. Write the number of participating countries on the line below.

Text D

MOSKVA (CTK) — V Moskvě bylo v úterý zahájeno zasedání výboru ministrů obrany členských států Varšavské smlouvy.

V čele delegací spojeneckých armád, které přijely do Moskvy, jsou člen politického byra ÚV BKS a ministr národní obrany BLR armádní generál Dobri Džurov, člen ÚV KSČ a ministr národní obrany ČSSR armádní generál Milán Václavík, člen ÚV MSDS a ministr obrany MLR generálplukovník Ferenc Kárpáti, člen politického byra ÚV SED a ministr národní obrany NDR armádní generál Heinz Kessler, člen politického byra ÚV PSDS, ministr národní obrany PLR armádní generál Florian Siwicki a kandidát politického výkonného výboru ÚV EKS a ministr národní obrany RSR generálplukovník Vasile Milea.

V Moskvě delegace přivítal kandidát politického byra ÚV KSSS, ministr obrany SSSR armádní generál Dmitrij Jazov a hlavní velitel Spojených ozbrojených sil členských států Varšavské smlouvy maršál Sovětského svazu Viktor Kulikov.

2. All of the countries that participated in the meeting are members of a military treaty. Write the name of this treaty on the line below in English.

3. All of the delegates represent the same ministry in each of their countries. Write the name of the ministry on the line below in English.
-

Exercise 3 Reports on official meetings usually contain references to participants names and their countries of origin. Check that you understood the connections between names and countries. Look at the countries listed in column A. Match them with the names of their representatives in column B by writing the letter of each representative on the appropriate line in column A.

A		B
1. _____	Maďarsko	a. Dobri Džurov
2. _____	Československo	b. Vasile Miles
3. _____	Polsko	c. Milán Václavík
4. _____	Německá demokratická republika	d. Dmitrij Jazov
5. _____	Bulharsko	e. Heinz Kessler
6. _____	Rumunsko	f. Florian Siwicki
7. _____	Sovětský svaz	g. Ferenz Karpáti

Exercise 4 All but three of the representatives in Text D are army generals. Write the names and ranks of these representatives in English in the spaces provided.

1. _____
2. _____
3. _____

Exercise 5 Skim the first paragraph of Text E. What is the main idea of this text? Circle the correct answer.

Text E

SOVĚTSKÝ SVAZ—USA

WASHINGTON (ČTK) — Maršál Sergej Achromejev a admirál William Crowe uspořádali ve středu v Pentagonu tiskovou konferenci. Oznámili na ní, že se dohodli na vzájemné výměně různých vojenských návštěv.

Dohoda počítá mimo jiné s tím, že v příštích dvou letech se budou setkávat vysocí američtí a sovětsí vojenscí činitelé, že do přístavů zavítají plavidla druhé strany a podobně.

Oba náčelníci štábů zdůraznili, že tyto návštěvy mají přispět k lepšímu vzájemnému pochopení.

1. Nové plány Pentagonu
2. Uýměna vojenských návštěv
3. Maršál Achromejev v nové funkci
4. Admirál Crowe odcestuje do SSSR

Exercise 6 Now that you know the main idea, scan Text E. Then look at the chart below and fill in the missing information in English.

Name of the admiral	
Name of the marshal	
Place of the meeting	
The day of the meeting	
Outcome of the meeting	

Exercise 7 Scan the second paragraph of Text E, then check your understanding by indicating whether the following statements are true or false.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. The meetings are scheduled for following three years. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Military ships will be visited while in port. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The main idea of this meetings is mutual understanding of different political systems. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Only military officials will participate in these meetings. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 8 In this unit you have been working with several texts describing official visits and meetings. The following sentences are very typical for texts with this topic. Look up the words in the box and then fill in the blanks in the sentences below.

a. odcestoval
 b. řádné zasedání výboru ministrů obrany
 c. letišti

1. Na ruzyňském _____ přivítal vzácné hosty ministr zahraničních věcí ČSSR.
2. Prezident Československé socialistické republiky _____ na oficiální návštěvu Polska.
3. Hlavní velitel Spojených ozbrojených sil členských států Varšavské smlouvy maršál Sovětského svazu Viktor Kulikov odcestoval na _____

Exercise 9

1. Read Text F. It is the first paragraph of a longer article and tells you who received whom, where, and when. Write a simple sentence about who received whom. Use just the two names and the verb. Write the sentence in Czech on the line below.

Text F

Maršál Achromejev u R. Reagana

WASHINGTON (ČTK) — Prezident Ronald Reagan přijal v pondělí v Bílém domě náčelníka generálního štábu ozbrojených sil SSSR Sergeje Achromejeva, který je na oficiální návštěvě ve Spojených státech na pozvání předsedy sboru náčelníků štábů USA admirála Williama Crowea.

-
2. Now read Text F again. Write the part of the sentence that describes the reason for Marshal Archomejev's visit on the line below in Czech.
-
3. On the line below write in Czech the part of sentence that indicates who invited whom.
-

Key Vocabulary



členství

stát

oficiální

náměstek

náměstek ministra

ozbrojené síly

návštěva

membership

state

official

deputy

deputy minister

armed forces

visit

maršál
politické byro
zasedání
země

marshal
politburo
session, sitting, meeting
country

Acronyms and Abbreviations

BLR (Bulharská lidová republika)	Bulgarian People's Republic
MLR (Maďarská lidová republika)	Hungarian Peoples Republic
NDR (Německá demokratická republika)	German Democratic Republic
PLR (Polská lidová republika)	Polish People's Republic
ÚV BKS (Ústřední výbor Bulharské komunistické strany)	Central Committee of the Bulgarian Communist Party
ÚV KSČ (Ústřední výbor komunistické strany Československa)	Central Committee of the Communist Party of Czechoslovakia
ÚV MSDS (Ústřední výbor Maďarské sjednocené dělnické strany)	Central Committee of the Hungarian Socialist Worker's Party
ÚV PSDS (Ústřední výbor Polské sjednocené dělnické strany)	Central Committee of the Polish United Worker's Party
ÚV RKS (Ústřední výbor Rumunské komunistické strany)	Central Committee of the Romanian Communist Party
ÚV SED (Ústřední výbor sjednocené socialistické strany Německa)	Central Committee of the Socialist Unity Party of Germany

Reading Workbook 3, Unit 13

Unit 14—Destruction of Intermediate Range Nuclear Missiles

In this unit you will be working with articles describing the destruction of intermediate range ballistic missiles. The question of verification of destruction has been an important part of discussions between the US and the USSR. You will be reading articles on US-Soviet inspections of missile sites where missiles are to be destroyed.

Exercise 1 Before you start to read the texts in this unit it will be helpful to review some vocabulary to refresh your memory. Match the Czech words in column A with their English equivalents in column B by writing the letter of the words in column B in the appropriate space in column A.

A	B
1. _____ smlouva	a. inspector
2. _____ přicestovat	b. agreement
3. _____ skupina	c. inspection
4. _____ inspektor	d. group
5. _____ inspekce	e. territory
6. _____ území	f. to arrive
7. _____ likvidovat	g. to destroy
8. _____ požádat	h. to request

Exercise 2

1. Now you will work with the headlines of articles you will see later. Three of the headlines are about the same topic. Put a check mark next to the headline which deals with a different topic.

Text A

Inspektoři mohou přijet

Text B

**Americká inspekce
do Hranic**

Text C

**Sovětský expert
o krasnojarské stanici**

Text D

**Inspektoři
v pilné práci**

2. On the line below, write the words which helped you answer the first part of the exercise.
-

Exercise 3

Now work with each text separately. Scan the first paragraph of Text E and then check your understanding by answering the following questions in English.

Text E
 MOSKVA (ČTK) — Do Sovětského svazu v pátek přicestovala skupina čtyř inspektorů USA. Vláda Spojených států požádala 12. října tohoto roku Sovětský svaz, aby umožnil inspekci na území pobaltských republik v souvislosti s nynějším cvičením sovětských vojsk, o němž byly letos v srpnu informovány všechny členské státy Konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě.
 Na základě dokumentu stockholmské konference a v souladu se zájmy upevnění důvěry a bezpečnosti na evropském kontinentu byla tato otázka operativně projednána a americké straně byla předána kladná odpověď. Skupina zahájila inspekci v požadovaném místě.

1. Where did the event take place?

2. What day did the inspectors arrive?

3. How many inspectors participated?

4. Who asked the government of the USSR for permission to go to the USSR?

5. What day did they ask for permission?

6. What part of the USSR did the inspectors want to visit?

7. What is happening right now in that part of the USSR?

Exercise 4 Now scan the second paragraph of Text E. On the lines below write the sentence which indicates that the American inspectors visited the place they wanted to go.

Exercise 5

1. Scan the first paragraph of Text F. What country does the abbreviation NSR stands for? Write the name of the country in Czech on the line below.

Text F

BONN (ČTK) — Skupina sovětských inspektorů, kteří v pondělí přijeli do NSR zkontrolovat základny s americkými raketami středního doletu, ukončila ve středu svou misi a vrátila se domů.

Devatenáctičlenný tým odborníků se rozdělil na dvě skupiny, které navštívily základny ve Wüschheimu a ve Schwäbisch-Gmündu. Na první z nich je uskladněno 62 křídlatých raket a na druhé 132 balistických raket Pershing 2. Tyto údaje nebyly dosud nikdy zveřejněny.

Sovětské inspektory strávili ve vojenských objektech 24 hodin, což odpovídá ustanovení sovětsko-americké smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu. Po prohlídce základen nevydali žádnou oficiální zprávu ani nepožádali o prodloužení inspekce.

2. Now look at the chart below. Filling it in will give you idea of the sequence of events described in the first paragraph of Text F. Write your answers in English.

Inspectors from	
Arrived in	
On (day)	
Inspected	
The inspection ended on (day)	

Exercise 6 Now, scan the second paragraph of Text F, and look for more specific information to answer the following questions in English.

1. How many specialists were present?

2. How many teams of specialists were working?

3. How many rockets are in Wüschheim?

4. What kind of rockets are in Wüschheim?

5. How many rockets are in Schwäbisch-Gmünd?

6. Below, write the Czech sentence from Text F which indicates that this information is being published for the first time.

Exercise 7 Now scan the third paragraph of Text F. Then check your understanding by indicating whether the following statements are true or false.

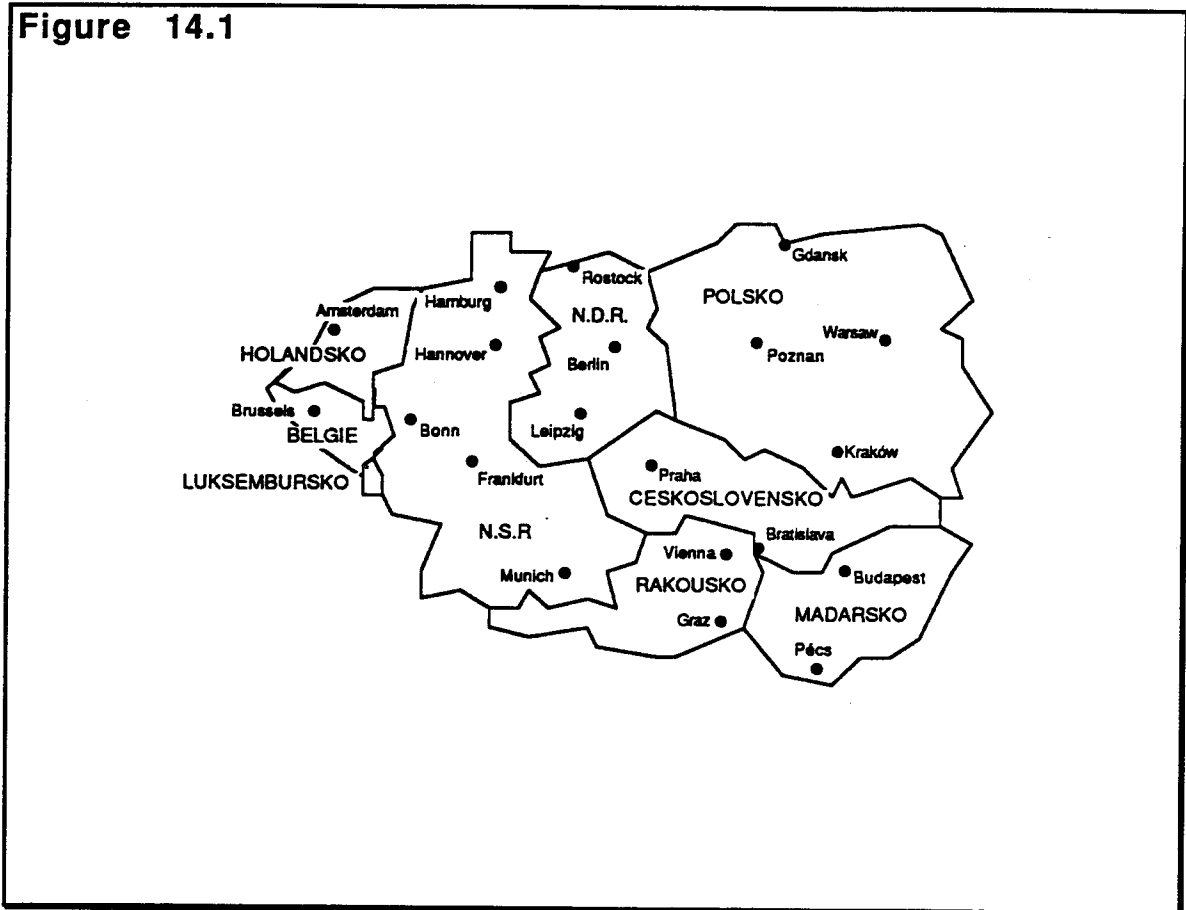
- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. The Soviet inspectors spent one day on military bases. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The US-Soviet agreement on the destruction of missiles allows inspectors to stay on military bases up to 20 hours. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The inspectors asked for an extension of their visit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The inspectors did not publicize the results of their visit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 8 Text G describes the visit of American inspectors to a European country. Scan the article to find which country was visited and then circle it on the map.

Text G

BERLÍN (ČTK) — Do Lipska v pátek přiletěla skupina amerických inspektorů. Již podruhé bude na území NDR kontrolovat plnění sovětsko-americké smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu. Jak známo, dvě skupiny již provedly inspekci ve dnech 18. až 20. července v bývalých raketových objektech Sovětské armády ve Warenu, Wokuhlu, Bischofswerdē a Königsbrücku, kde byly do 25. února letošního roku umístěny rakety typu OTR-22.

Figure 14.1



Exercise 9

1. Scan Text G again for specific information. On the line below write the Czech sentence which tells you that American inspectors were visiting this country for the second time.

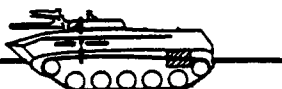
2. On the line below write the part of the Czech sentence from Text G which indicates when American inspectors first visited this country.

3. On the lines below write down the places where OTR—22 missiles were placed.

Exercise 10 Now that you have read through several articles, imagine that one of the texts was printed in the wrong order. Put the following sentences in order by numbering the blank spaces so that they form a logical paragraph describing the sequence of an event.

- a. _____ Skupina deseti inspektorů přiletí do ČSSR 12. října.
- b. _____ Americká vláda požádala vládu ČSSR o umožnění inspekce vojenských základen s raketami středního doletu v Hranicích.
- c. _____ Celkem deset inspektorů bude kontrolovat vojenskou základnu v Hranicích.
- d. _____ Vláda ČSSR povolila americkým inspektorům přístup na základnu v Hranicích.

Key Vocabulary



balistická raketa
dohoda
inspekce
kontrolovat
křídlatá raketa
likvidace
odborník
prohlídka
smlouva
tým
uskladnit
ustanovení

ballistic missile
agreement
inspection
to inspect
cruise missile
destruction
specialist
examination
agreement
team
to store
determination

zveřejnit
základ
žádat

to make public
basis
to request

Acronyms and Abbreviations

NDR (Německá
demokratická republika)
NSR (Německá spolková
republika)

German Democratic Republic

Federal Republic of Germany

Unit 15—The Space Shuttle Discovery

In this unit you will work with several articles about the American space shuttle Discovery. NASA's plans for the shuttle and delays in the launching of Discovery are covered in detail by the Czech press.

Exercise 1 What is the Czech translation of the word discovery? Circle the correct answer.

1. raketa
2. objev
3. výzkum
4. pokus

Exercise 2 Scan Text A. Then look at the three titles below. Which of them describes best the main idea of Text A? Circle the correct answer.

Text A

WASHINGTON (ČTK) — Americký úřad pro letectví a vesmír (NASA) v úterý zveřejnil nový grafikon letů raketoplánů, které mají letos obnovit svou činnost po více než dvou-
spíroční přestávce po havárii raketoplánu Challenger.

Letos plánuje NASA dva starty raketoplánu a v roce 1989 by jich mělo být již sedm, což je však méně, než se původně předpokládalo. Celkem by pak měly americké raketoplány odstartovat do kosmu do konce roku 1993 padesátkrát.

Nejméně dvacet procent letů amerických raketoplánů má mít vojenský charakter, přičemž první z těchto startů je naplánován na 17. listopad letošního roku.

1. STARTOVACÍ TESTY
2. PLÁN LETŮ RAKETOPLÁNŮ USA
3. UZPOMÍNKA NA CHALLENGER

Exercise 3

1. Now let's look at some of the numerical details of Text A. Read the first paragraph of Text A. What happened two and a half years ago? Write your answer in English in the spaces provided.

2. Scan Text A again. Answer the questions in English in the spaces provided.

How many space shuttle flights is NASA planning

- a. in the current year?

- b. for 1989?

- c. through 1993?

3. On the line below write the Czech words which indicate that NASA is predicting the number of space shuttle flights for 1989.

4. Is the actual number of space shuttle flights for 1989 higher or lower than was planned? Write your answer on the line below.

Exercise 4

1. Scan Text A again. How many of the missions will be military?
 - a. Twenty percent
 - b. More than twenty percent
 - c. At least twenty percent
 - d. Twenty percent less than was planned

 2. On the line below write in English the date of the first space shuttle military mission.
-

Exercise 5

1. Text B describes a postponement of Discovery's launching. Scan the first sentence of Text B. Then underline the word which indicates that the launch of Discovery was postponed more than once.

Text B

★ AMERICKÝ NÁRODNÍ ÚŘAD PRO LETECTVÍ A VESMÍR (NASA) znovu odložil definitivní oznámení termínu startu raketoplánu Discovery. Hlavní příčinou je uragán Gilbert, který se blíží k území USA. Podle ředitele kosmických letů v NASA byl rovněž při posledních zkouškách raketoplánu odhalen malý únik kapalného kyslíku z hlavní palivové nádrže.

2. There are two reasons for postponing Discovery's launch. On the line below write the Czech sentence which indicates the main reason for postponing the launch.
-
3. The other reason for postponing the launch was
 - a. an engine problem.
 - b. a leak from a fuel tank.
 - c. a valve failure.
 - d. a booster rocket problem.

Reading Workbook 3, Unit 15

4. Scan Text B again. What does the word *odhalit* mean in this context?
- a. To find out
 - b. To discover
 - c. To memorize
 - d. To unveil

Exercise 6 Look at the vocabulary below. Understanding it will help you with the next texts. Match the Czech words in column A with their English equivalent in column B by writing the letter of the word in column B in the appropriate space in column A.

A	B
1. _____ zkouška	a. complicated
2. _____ ventil	b. exchange
3. _____ výměna	c. valve
4. _____ motor	d. ignition
5. _____ zážeh	e. test
6. _____ raketoplán	f. delay
7. _____ odklad	g. to perform; to realize
8. _____ složitý	h. space shuttle
9. _____ uskutečnit	i. engine

Exercise 7 Now scan Text C, then check your understanding by indicating whether the statements below are true or false.

Text C

MYS CANAVERAL (ČTK) — Vedení Národního úřadu pro letectví a vesmír (NASA) v pátek rozhodlo o výměně ventilu, který minulý týden způsobil další odklad zkoušky tří hlavních motorů raketoplánu Discovery. Složitá operace, která bude poprvé uskutečněna přímo na startovací rampě, si vyžádá odložení zážehové zkoušky motorů asi o pět dní. Odborníci vzhledem k technickým komplikacím nyní vylučují, že se plánovaný let Discovery uskuteční do konce září.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. NASA decided to change the Discovery's valve on Thursday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The three main engines could not be tested. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The repair will be done on the launch platform. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The repair is minor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The ignition test of the engines will be completed on time. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. The experts eliminated the possibility of launching Discovery on time. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 8 This exercise is a matching activity. In column A you see several Czech nouns taken from Text C. In column B you see several adjectives from Text C translated into English. Match the Czech nouns in column A with their English adjectives in column B by writing the letter of the word in column B in the appropriate space in column A.

For example: let planned

A		B
1. _____	motor	a. complicated
2. _____	operace	b. ignition
3. _____	rampa	c. technical
4. _____	zkouška	d. main
5. _____	komplikace	e. launching

Exercise 9

Text D contains a number of words and phrases that are useful in understanding any text on shuttles. Some of these words are listed below in column A in Czech. Guess their meaning in the context of the text and write their English equivalents in column B.

Text D

WASHINGTON (ČTK) — Zkušebním odpočítáváním pokračovaly v neděli na mysu Canaveral předstartovní zkoušky amerického raketoplánu Discovery, který by měl být vynesena na oběžnou dráhu ve třetím zářijovém týdnu.

Tento termín však bude možné dodržet pouze za předpokladu, že se technikům z Národního úřadu pro letectví a vesmír (NASA) podaří přímo na startovací rampě 39B opravit nedávno zjištěnou skulinu v systému přívodu paliva v levé části vlastního raketoplánu.

Tento týden očekávají Discovery a jeho pomocné startovací motory ještě tři testy: plnění palivových nádrží, zkouška hlavních motorů a pokusné odpočítávání až do deseti sekund před startem.

Podle posledních průzkumů veřejného mínění většina obyvatel USA americký program vesmírných letů s lidskou posádkou podporuje, i když katastrofa Challengeru, při níž před dvěma lety zahynulo všech sedm kosmonautů, silně otřásla jejich důvěrou v NASA.

A	B
1. pokračovaly	_____
2. oběžnou dráhu	_____
3. předpokladu	_____
4. veřejného mínění	_____
5. podporuje	_____
6. dodržet	_____
7. očekávají	_____
8. zahynulo	_____
9. otřásla	_____
10. důvěrou	_____

Exercise 10 Scan Text D which is the final text on the space shuttles. Do not let the length of the text intimidate you. You will be looking for the main idea of each paragraph of this text. Column A is a list of topics, in column B write the paragraph which describes each topic.

A (Topic)	B (Paragraph)
1. Public opinion about space shuttle flights	_____
2. Testing of auxiliary engines	_____
3. Continuing final tests before launching	_____
4. Repairing specific parts of Discovery	_____

Key Vocabulary



havárie	crash
kapalný kyslík	liquid oxygen
kosmos	space
motor	engine
odklad	delay
odpočítávat	to count down
oznámit	to announce
palivová nádrž	fuel tank
podporovat	to support
posádka	crew
průzkum	research
předpoklad	assumption
raketoplán	space shuttle
rampa	ramp
složitý	complicated
startovací rampa	launching platform
start	start
uragán	hurricane
uskutečnit	to perform; to realise
ventil	valve
veřejné mínění	public opinion
výměna	exchange

zkouška
zážeh
únik

test
ignition
leak

Acronyms and Abbreviations

NASA (National Air and
Space Administration)

Americký úřad pro
letectví a vesmír

Speaking Suggestions

Unit 11—Automatic Weapons

Divide your class into pairs. Ask your students to question each other on automatic weapons they have used or are familiar with. Write the following questions on the board:

Jak se nazývá tato puška?
Jak dlouhá je hlaveň
Jak dlouhá je pažba?
Kolik tato puška váží?
Kde byla tato puška zkonstruována?
Jaké náboje puška používá?

Unit 12—Aviation

- a. Ask your students to work in pairs and to describe flights they have taken. Write the following cue questions on the board:

Kdy jsi letěl?
Odkud jsi odletěl?
Kam jsi letěl?
Kdo byl s tebou?
Jak dlouho trval let?
Proč jsi letěl?
Jakým latedlem jsi letěl?

Unit 13—Official Meetings

- a. Ask each student to give a simple description of the places on his army base he would show to a visiting member of the Czech army.
- b. Divide the class into pairs. Student A will take the role of an American soldier. Student B will take the role of a Czechoslovak soldier. Ask Student A to take Student B on an imaginary tour of the base.

Speaking Suggestions

Unit 14—Destruction of Intermediate Range Nuclear Missiles

- a. Divide your class into pairs. Ask each pair to review Unit 14 for ideas and vocabulary, and to think of five Yes/No questions for an opinion poll on the destruction of intermediate range nuclear missiles. These questions need not be written down.

Example questions might include:

Souhlasíš s ničením raket středního doletu?

Důvěřuješ sovětům?

Myslíš, že USA by použily jaderné rakety proti Evropě?

Myslíš, že SSSR by napadl západní Evropu jadernými raketami?

Souhlasíš s protestními pochody u Greenham Common?

- b. Let your students circulate while each pair asks other students in the class to respond Yes or No to the questions. Each pair should keep a record of the answers received.
- c. Ask each pair to report back to the whole group on the questions asked and the number of Yes/No answers received.

Unit 15—The Space Shuttle Discovery

- a. Divide your class into pairs. Write the following words and phrases on the board, then ask your students to make up a simple narrative using as many of the words and phrases as possible.

vesmír
odpočítávat
posádka
palivová nádrž zpoždění
startovací rampa
let s vojenským zaměřením
odpalovací zařízení
testy ventilu
hlavní motor

- b. Ask each pair to present their narrative to the rest of the class.

Speaking Suggestions

**Answer Key
Unit 11**

Exercise 1 Text A is about the Czechoslovak machine gun ZK 466.

- Exercise 2
1. a. 3
b. 4
c. 1
d. 2
 2. a. construction
b. constructor
c. prototype
d. general staff

- Exercise 3
1. F
 2. F
 3. T
 4. F
 5. T
 6. T
 7. F
 8. T
 9. T
 10. F

Exercise 4

theoretical velocity	570 bullets per min.
length of the barrel	200 mm
cartridge type	9 mm Parabellum
caliber	9
weight of the weapon	2900/3500 g
length of the weapon	460/725
magazine capacity	30

Answer Key, Unit 11

- Exercise 5
- c
 - svoboda
 - 2
 - 1
 - 3
- Exercise 6
- pistolet-pulemjot
 - kulometná pistole
 - automat
 - samopal
 - pistolet-pulemjot
 - samopal
 - automat
 - kulometná pistole
- Exercise 7
- Velká vlastenecká válka
 - Druhá světová válka
 - Russian language
 - Russian male (nationality)
 - Russian (masculine adjective)
 - Russian female (nationality)
 - Russia
- Exercise 8
- Some possible titles are:
The Symbol of the Soviet Army
The End of World War II
Russian Soldiers in Prague
- Exercise 9
- 2
 - 1
 - 3
 - 9th of May 1945
 - On the tank
 - In Prague
 - Soldier of the Red Army with a machine gun
- Exercise 10
- ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓

- Exercise 11
1. nábojnice
pistole
střelivo
kulomet
samopaly
 2. a. lightweight barrel
b. sights
c. dust cover
d. bolt
e. trigger mechanism
f. stock with bolt lock

Answer Key, Unit 12

Answer Key Unit 12

- Exercise 1
1. About flying clubs
 2. About gliders
 3. About planes (with engines)
 4. About parachuting
 5. About hot air balloons
 6. About making plane models
 7. News about space exploration and new techniques in building rockets
 8. About military aviation
 9. About aviation industry
 10. About new developments in techniques and the science of aviation
- Exercise 2
1. 6
 2. 8
 3. 10
 4. 9
 5. 1
 6. 2
 7. 4
 8. 7
 9. 5
 10. 3
- Exercise 3
- ✓ léte in summer
- Exercise 4
1. b
 2. a. Blackjack bomber
b. IL-78 tanker
- Exercise 5
1. d
 2. velmi utajovaný
- Exercise 6
1. F
 2. T
 3. F
 4. T
 5. T
 6. F

- Exercise 7
1. b
 2. a
 3. f
 4. d
 5. g
 6. e
 7. c

- Exercise 8
1. Šlesvicko-Holštýnsko
 2. Luftwaffe
 3. 30%
 4. USA, Kanada, Velká Británie

- Exercise 9
1. a. Soldiers in the West German Army
b. Soldiers in the West German Air Force
c. Primary service
d. Expected decline in the number of soldiers
e. Reserves
 2. a. Velitelství bojového letectva
b. Zabezpečovací a podpůrné velitelství
c. Úřad vojenského letectva

Exercise 10

	letouny	vrtulníky	ostatní letadla
VOJENSKÉ LETECTVO	1061	95	
POZEMNÍ SÍLY		745	
NÁMOŘNICTVO	72	14	60

Answer Key, Unit 13

**Answer Key
Unit 13**

- Exercise 1
1. Text A 3
Text B 1
Text C 2
 2. 1. čtvrtek
2. před zasedáním
3. v úterý

- Exercise 2
1. 7
 2. The Warsaw Pact
 3. The Ministry of Defense

- Exercise 3
1. g
 2. c
 3. f
 4. e
 5. a
 6. b
 7. d

- Exercise 4
1. Lieutenant General Ferenc Karpáti
 2. Lieutenant General Vasile Miles
 3. Marshal of the Soviet Union Viktor Kulikov

- Exercise 5 2

- Exercise 6

Name of the admiral	William Crowe
Name of the marshal	Sergej Archomejev
Place of the meeting	Pentagon
Day of the meeting	Wednesday
Outcome of the meeting	Exchange of military visits

- Exercise 7
1. F
 2. T
 3. T
 4. T

- Exercise 8
1. letišti
 2. odcestoval
 3. řádné zasedání výboru ministrů obrany

- Exercise 9
1. Ronald Reagan přijal Sergeje Archomejeva.
 2. je na oficiální návštěvě ve Spojených státech
 3. na pozvání předsedy sboru náčelníků štábů USA admirála Williama Crowea

Answer Key, Unit 14

**Answer Key
Unit 14**

- Exercise 1
1. b
 2. f
 3. d
 4. a
 5. c
 6. e
 7. g
 8. h

- Exercise 2
1. Text C ✓
 2. inspektoři, inspekce

- Exercise 3
1. USSR
 2. Friday
 3. Four inspectors
 4. The US government
 5. October 12th
 6. The Baltic Republics
 7. Maneuvers

- Exercise 4 Skupina zahájila inspekci v požadovaném místě.

- Exercise 5 1. Německá spolková republika

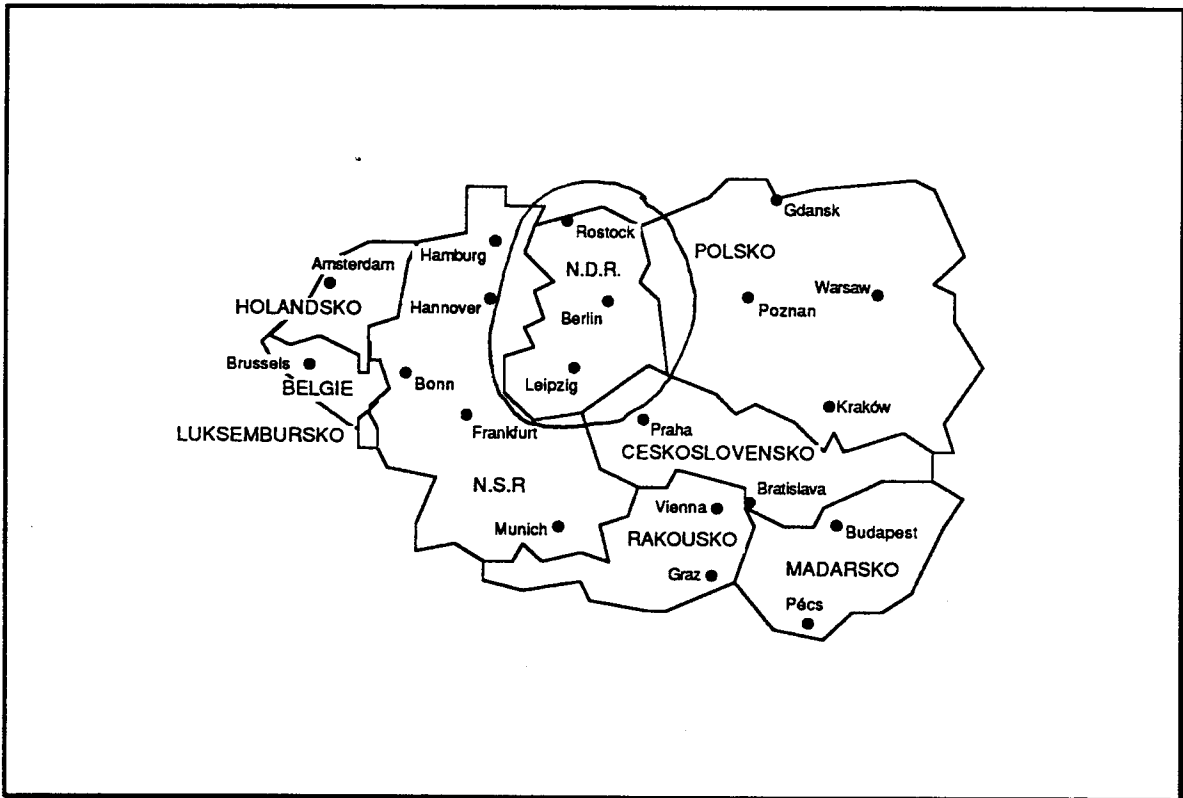
2.

Inspectors from	USSR
Arrived in	West Germany
On (day)	Monday
Inspected	American military base with intermediate ballistic missiles
The inspection ended on (day)	Wednesday

- Exercise 6
1. 19
 2. Two teams
 3. 62 missiles
 4. Cruise missiles
 5. 132 missiles
 6. Tyto údaje nebyly dosud nikdy zveřejněny.

- Exercise 7
1. T
 2. F
 3. F
 4. T

Exercise 8



- Exercise 9
1. Již podruhé bude na území NDR kontrolovat plnění sovětsko-americké smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu.
 2. dvě skupiny již provedly inspekci ve dnech 18. až 20. července
 3. Waren
Wokuhl
Bischofswerd
Konigsbruck

Answer Key, Unit 14

- Exercise 10
- a. 4
 - b. 1
 - c. 3
 - d. 2

**Answer Key
Unit 15**

- Exercise 1 2
- Exercise 2 2
- Exercise 3 1. The Challenger accident
 2. a. 2
 b. 7
 c. 50
 3. by jich mělo být
 4. lower
- Exercise 4 1. c
 2. November 17th
- Exercise 5 1. znovu
 2. Hlavní příčinou je uragán Gilbert, který
 se blíží k území USA.
 3. b
 4. b
- Exercise 6 1. e
 2. c
 3. b
 4. i
 5. d
 6. h
 7. f
 8. a
 9. g
- Exercise 7 1. F
 2. T
 3. T
 4. F
 5. F
 6. T

Answer Key, Unit 15

- Exercise 8
1. d
 2. a
 3. e
 4. b
 5. c

- Exercise 9
1. continued
 2. orbit
 3. assumption
 4. public opinion
 5. to support
 6. to be on time
 7. expecting
 8. perished
 9. to shake
 10. trust

- Exercise 10
1. paragraph 4
 2. paragraph 3
 3. paragraph 1
 4. paragraph 2

Dictionary

automat	automatic weapon
balistická raketa	ballistic missile
balón	balloon
bombardér	bomber
členství	membership
délka hlavně	length of the barrel
divize	division
dobývat	to conquer
dohoda	agreement
generální štáb	general staff
havárie	disaster
inspekce	inspection
inspektor	inspector
kapalný kyslík	liquid oxygen
kontrolovat	to inspect
kosmos	space
křídlatá raketa	cruise missile
lehká hlaveň	light weight barrel
let	flight
letecký	air (adj)
letišťe	airport
letka	squadron
letát	to fly
léto	summer
likvidace	destruction
mimořadný	extraordinary
mířidla	sights
maršál	marshal
modelářství	modelling
motor	engine
motorové létání	powered flying
náboj	bullet
náměstek	deputy
náměstek ministra	deputy minister
napětí	tension
navigace	navigation
nábojnice	cartridge casing
návštěva	visit
odborník	specialist
odklad	delay
odpočítávat	to count down

Reading Workbook 3, Dictionary

oficiální	official
ozbrojené síly	armed forces
oznámit	to announce
politické byro	politburo
palivová nádrž	fuel tank
parašutismus	parachuting
pažba s uzávěrkou	stock and receiver
pouzdro závěru	with a moving bolt
pistole	pistol
kulometná pistole	machine pistol
plachtění	gliding
plachtit	to glide
pluk	regiment
počet nábojů v zásobníku	number of rounds
	in a magazine
podporovat	to support
ponorka	submarine
posádka	crew
prohlídka	examination
průzkum	research
puška	rifle
předpoklad	assumption
raketoplán	space shuttle
rampa	ramp
roj	flight (air force subunit)
rozmístění	disposition
Rudoarmejec	soldier of the Red Army
rychlost	speed
ráže	caliber
samopal	assault rifle
složitý	complicated
smlouva	contract
spuštěadlo	trigger mechanism
start	start
startovací rampa	launching platform
stát	state
strategický letoun	strategic aircraft
střelivo	ammunition
střelná zbraň	firearm
svoboda	freedom
tankovací letadlo	tanker
tým	team
událost	event
uragán	hurricane
uskladnit	to store
uskutečnit	to perform

ustanovení	determination
uvolňování	release
válčiště	theater of military operation
velet	to command
Velká vlastenecká válka	The Great Patriotic War
velmi utajovaný	top secret
ventil	valve
veřejné mínění	public opinion
vertulník	helicopter
vyzbrojen	armed
vzduch	air
vzájemný	mutual
výměna	exchange
výsadkový samopal	airborn assault rifle
zahrnovat	to incorporate, include
zbraň	weapon
země	country
zkouška	test
zkoumát	to explore, probe
zveřejnit	to make public
základ	basis
záloha	reserves
zasedání	session, sitting
závěr	bolt
zážeh	ignition
únik	leak
útočný	attack (adj)
žádat	to request

Reading Workbook 3, Dictionary

Glossary

BLR (Bulharská lidová republika)	Bulgarian People's Republic
MLR (Maďarská lidová republika)	Hungarian Peoples Republic
NASA (Americký úřad pro letectví a vesmír)	National Air and Space Administration
NDR (Německá demokratická republika)	German Democratic Republic
NSR (Německá spolková republika)	Federal Republic of Germany
PLR (Polská lidová republika)	Polish People's Republic
ÚV BKS (Ústřední výbor Bulharské komunistické strany)	Central Committee of the Bulgarian Communist Party
ÚV KSČ (Ústřední výbor komunistické strany Československa)	Central Committee of the Communist Party of Czechoslovakia
ÚV MSDS (Ústřední výbor Maďarské sjednocené dělnické strany)	Central Committee of the Hungarian Socialist Worker's Party
ÚV PSDS (Ústřední výbor Polské sjednocené dělnické strany)	Central Committee of the Polish United Worker's Party
ÚV RKS (Ústřední výbor Rumunské komunistické strany)	Central Committee of the Romanian Communist Party
ÚV SED (Ústřední výbor sjednocené socialistické strany Německa)	Central Committee of the Socialist Unity Party of Germany

Reading Workbook 3, Glossary

Reading Workbook Test

Materials needed to take the workbook test:

Subcourse booklet, a #2 lead pencil, and an ACCP Examination Sheet.

Instructions:

There is only one correct answer for each item. Mark the correct answer for each item, then transfer your answers to the ACCP Examination Response Sheet, completely blacking out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. Mail the response sheet in the preaddressed envelope provided.

Unit 11

Read Text A and answer questions 1–3.

Text A

Sovětská armáda pomáhala SNP také dodávkami zbraní. Vedle sovětských zbraní byly letecky přepraveny i kofiatní, a to v zájmu jednoduššího zásobování střelivem. Velitel v popředí má německý samopal vz. 40, ostatní samopaly jsou sovětské PPS-41

1. What is the main topic?
 - a. German weapons
 - b. Soviet weapons
 - c. Ammunition during World War II
 - d. Soviet help during World War II

2. How were the weapons delivered?
 - a. By tank
 - b. By plane
 - c. By boat
 - d. By partisans

Reading Workbook 3, Workbook Test

3. What does the commander have?
 - a. A German machine gun
 - b. A Russian machine gun
 - c. Ammunition
 - d. Grenades

4. Which of the following articles would you read if you were interested in machine guns?
 - a. Víceúčelový vrtulník EH-101
 - b. Automatické pušky SG 540, 541, 542, 543
 - c. Sovětský lehký tank T-60
 - d. MiG-31

5. Ráže translates into English as
 - a. weapon.
 - b. bullet.
 - c. caliber.
 - d. cartridge.

6. Which of the following words does not have anything in common with the others?
 - a. stíhačka
 - b. náboj
 - c. hlaveň
 - d. spoušťadlo

7. Which word does NOT mean a machine gun?
 - a. kulomet
 - b. samopal
 - c. ponorka
 - d. automat

Read Text B and answer questions 8–10.

Text B			
údaj	vzor 40 (soustavy Děgťarev) „PPD”	vzor 41 (soustavy Špagin) „PPŠ”	vzor 43 (soustavy Sudajev) „PPS”
ráže (mm)	7,62	7,62	7,62
celková délka (mm)	788	842	830 ^{x1}
celková hmotnost (kg) (včetně zásobníku)	5,4	5,5 (diskový) 4,3 (schránkový zásobník)	3,67
zásobník s počtem nábojů	diskový 71	diskový 71 schránkový 35	schránkový 35
počáteční rychlost střely (m/s)	480	500	500
rychlost střelby (ran za min.)	900–1100	700–900	600

8. Which gun shoots the most rounds per minute?
- “PPD”
 - “PPŠ
 - “PPS”
 - They are all the same.
9. How many bullets can fit in the cartridge of the PPS?
- 71
 - 35
 - 500
 - 600
10. Which gun is the shortest?
- “PPD”
 - “PPŠ
 - “PPS”
 - They are all the same.

Unit 12

Read Text C and answer questions 11–13.

Text C

Tankovací KC-135A doplňuje palivo do letounu B-52G, vyzbrojeného letounovými manévrujícími střelami s plochou dráhou letu

11. What type of aircraft is a KC-135A?
 - a. A bomber
 - b. A cargo plane
 - c. An observation plane
 - d. A tanker plane

12. Which word describes the action?
 - a. doplňuje
 - b. palivo
 - c. vyzbrojeného
 - d. manévrujícími

13. According to Text C the B-52G is equipped with
 - a. an additional fuel tank.
 - b. a supercharged engine.
 - c. a cruise missile.
 - d. an anti-aircraft machine gun.

14. Which word does NOT belong with the others?
 - a. plachtění
 - b. jachtění
 - c. bezmotorové létání
 - d. balónové létání

15. Which of the Czechoslovak Air Force units contains the greatest number of airmen?
- a. letka
 - b. pluk
 - c. divize
 - d. roj

16. Read Text D. Who calls the aircraft *Blackjack*?

Text D

Letový snímek sovětského strategického bombardovacího letounu, známého na Západě pod kódovým označením Blackjack

- a. Americans
 - b. British
 - c. Russians
 - d. The West
17. Which word would probably be used the least in the air force?
- a. válečná loď
 - b. vrtulník
 - c. letka
 - d. letoun
18. Utajovaný bombardér translates into English as
- a. fighter bomber.
 - b. bomber kept in secrecy.
 - c. heavy bomber.
 - d. bomber built for secret assignments.
19. Which of the following words does NOT have anything in common with the other three?
- a. letiště
 - b. letadlo
 - c. za letu
 - d. v létě

20. Which of the following words is a verb?

- a. létat
- b. létání
- c. letový
- d. létající

Unit 13

21. The statement *schůzka začíná pozítří* translates into English as

- a. The meeting starts tomorrow.
- b. The meeting starts today.
- c. The meeting started yesterday.
- d. The meeting starts the day after tomorrow.

22. Which of the following abbreviations has nothing in common with the others?

- a. NDR
- b. MLR
- c. KSČ
- d. PLR

23. The word *představitel* translates into English as

- a. president.
- b. representative.
- c. leader.
- d. chief.

24. The expression *Severoatlantický pakt* stands for

- a. NATO.
- b. Northern Atlantic Ocean.
- c. NASA.
- d. Northern European states.

Read Text E and answer questions 25–26.

Text E

★ **MINISTR ZAHRANIČI SSSR**
E. Ševardnadze v úterý přijal velvyslance USA v SSSR J. Matlocka, který mu předal osobní poselství ministra zahraničí G. Shultze. Oba představitelé posoudili řadu aktuálních regionálních problémů. Zvláštní pozornost věnovali perspektivám řešení kampačské otázky. E. Ševardnadze rovněž přijal španělského velvyslance v SSSR J. Cuencu, který mu předal poselství španělského premiéra F. Gonzáleze Michailu Gorbačovovi.

25. How many ministers of foreign affairs are mentioned?
- 1
 - 2
 - 3
 - None
26. What was the main topic of J. Matloc's and E. Ševrenadze's conversation?
- International politics
 - Situation in Kampuchea
 - Internal politics in the USSR
 - Relations between the USSR and the USA

Read Text F and answer questions 27–29.

Text F

★ **DO GUATEMALY PŘILETEL**
ve středu večer ministr zahraničí USA Shultz. Je to první etapa jeho cesty do Střední Ameriky, při níž navštíví ještě Salvador, Honduras a Kostariku. Agentura Prensa Latina vyslovila názor, že hlavním cílem jeho cesty je přesvědčit tamější vlády, aby podporovaly politiku USA vůči Nikaragui a Panamě.

Reading Workbook 3, Workbook Test

27. How many countries is Schultz visiting?
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
28. What is the main reason for Schultz's visit?
- a. To discuss the political problems of Central American countries
 - b. To meet with Central American political leaders
 - c. To convince several Central American countries to support US policies
 - d. To discuss new US strategic plans in Central America
29. Whose opinion is stressed?
- a. G. Schultz's
 - b. The Costa Rican government's
 - c. The Central American countries'
 - d. The Prensa Latina's
30. The expression přátelská návštěva means
- a. official visit.
 - b. friendly visit.
 - c. governmental visit.
 - d. legal visit.

Unit 14

31. The expression zahájení jednání translates into English as
- a. the end of a meeting.
 - b. the start of negotiations.
 - c. the end of negotiations.
 - d. the middle of a meeting.

32. The word *likvidace* translates into English as

- a. destroying.
- b. misplacing.
- c. misshaping.
- d. moving.

Scan Text G and answer questions 33–35.

Text G

PRAHA (ČTK) — Na základě smlouvy mezi SSSR a USA o likvidaci jejich raket středního a kratšího doletu požádaly USA ve středu o provedení inspekce bývalé sovětské raketové základny v Hranicích.

Československá socialistická republika v souladu s dohodou mezi ČSSR, SSSR a NDR o inspekcích s jejím provedením vyjádřila souhlas.

Skupina o celkovém počtu deseti inspektorů přiletí do ČSSR ve čtvrtek.

33. Who asked for permission to inspect military bases?

- a. The Soviet Union
- b. The United States of America
- c. The German Democratic Republic
- d. Czechoslovakia

34. Who agreed to an inspection?

- a. Czechoslovakia
- b. The Soviet Union
- c. The United States
- d. The German Democratic Republic

35. The inspected military base belonged to

- a. Czechoslovakia.
- b. The Soviet Union.
- c. The German Democratic Republic.
- d. Poland.

Reading Workbook 3, Workbook Test

Scan Text H and answer questions 36–37.

Text H

SVERDLOVSK (ČTK) — První inspekci plnění smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu v neděli ukončila skupina amerických odborníků ve sverdlovském závodě výrobního sdružení Strojrenského závodu M. I. Kalinina. Jak zpravodaj TASS řekl vedoucí skupiny inspektorů podplukovník Paul Nelson, »je to první sovětský podnik, který jsme prověřovali, předtím to byly raketové základny; jsem spokojen se spoluprací se sovětskou stranou.«

36. The inspectors were visiting
- a. a training military base.
 - b. a rocket base.
 - c. an engineering factory.
 - d. a chemical plant.
37. According to the text, Paul Nelson is
- a. disappointed with the cooperation.
 - b. partly satisfied with the cooperation.
 - c. disagrees with the cooperation.
 - d. satisfied with the cooperation.

Read Text I and answer questions 38–40.

Text I

BONN (ČTK) — Sovětský svaz využil ve středu na základě smlouvy o likvidaci raket středního a kratšího doletu poprvé možnosti náhle kontroly jejího plnění. Tým deseti sovětských odborníků navštívil americkou základnu Waldheide u Heilbronnu v NSR.

Inspekční tým přiletěl do Spolkové republiky v úterý odpoledne, aniž ovšem předem označil místo zamýšlené kontroly. Na to mají obě strany právo podle článku 11 sovětsko-americké smlouvy o likvidaci dvou tříd jaderných raket. Podle slev mluvčího jednotek USA rozmístěných na západoněmeckém území vyjádřili sovětsí inspektoři s postupem stahování raket Pershing 2 z Waldheide spokojenost.

Sovětsí inspektoři mají právo zdržet se na základně až 32 hodin.

38. Which of the following best describes the visit of the Soviet inspectors?
- Well planned ahead of time
 - The first of its kind
 - Discussed in a meeting a month ago
 - Permitted by German military officials
39. The inspectors asked to visit
- two military bases.
 - the military base in Waldheide.
 - any unspecified sites.
 - the military base in Heilbronn.
40. The inspectors were allowed to stay in West Germany for
- less than 32 hours.
 - up to 32 hours.
 - more than 32 hours.
 - exactly 32 hours.

Reading Workbook 3, Workbook Test

Unit 15

Read Text J.

Text J

WASHINGTON (ČTK)—Zkušebním odpočítáváním pokračovaly v neděli na mysu Canaveral předstartovní zkoušky amerického raketoplánu Discovery, který by měl být vynesena na oběžnou dráhu ve třetím zářijovém týdnu.

Tento termín však bude možné dodržet pouze za předpokladu, že se technikům z Národního úřadu pro letectví a vesmír (NASA) podaří přímo na startovací rampě opravit nedávno zjištěnou skulinku v systému přívodu paliva v levé části vlastního raketoplánu.

41. The launching of Discovery depends on
- a. weather conditions
 - b. the condition of the auxilliary engines
 - c. the condition of the launching platform
 - d. the condition of the fuel system

Read Text K and answer questions 42–43.

Text K

★ **ZÁVĚREČNOU ETAPU PŘIPRAV** před startem zahájila pětičlenná posádka amerického raketoplánu, která se letecky přemístila z kosmického střediska v Houstonu na leteckou základnu na Floridě. První let raketoplánu Discovery se má uskutečnit asi za tři týdny.

42. The expression *závěrečná etapa* translates into English as
- a. final repair
 - b. first stage of a test
 - c. final stage
 - d. first tests ever

43. Which of the following information is NOT included ?

- a. The exact date of the launch
- b. The number of astronauts
- c. Facts about the final preparation
- d. The name of the space shuttle

Read Text L and answer questions 44–46.

Text L

★ **OPRAVIT ZÁVADU**, která způsobila malý únik kapalného vodíku v hlavní palivové nádrži raketoplánu Discovery, se podařilo technikům na mysu Canaveral. Přesné datum startu raketoplánu však nebylo oznámeno. Čeká se na postup uragánu Gilbert, který se blíží k pobřeží Texasu.

44. The experts repairing Discovery were from

- a. Texas.
- b. Florida.
- c. Not stated.
- d. Cape Canaveral.

45. The launching of Discovery

- a. was announced from Canaveral.
- b. was postponed.
- c. will be announced shortly.
- d. is not certain yet.

46. The experts were repairing

- a. a leak from a fuel tank.
- b. a malfunctioning valve.
- c. a malfunctioning auxilliary engine.
- d. a launching platform at Cape Canveral.

Read Text M.

Text M

★ **SOVĚTSKÝ RAKETOPLÁN** bude možná vypuštěn ještě letos. Bylo to oznámeno na tiskové konferenci v Moskvě.

47. The Soviet space shuttle will be launched
- a. in a couple of months.
 - b. most likely this year.
 - c. maybe this year.
 - d. next year.

Read Text N and answer questions 48–50.

Text N

MOSKVA (Zpravodaj ČTK) — Sovětská televize bude přímým přenosem vysílat první zkušební start a přistání sovětského raketoplánu. Sděлил to ve čtvrtek v Moskvě novinářům zástupce vedoucího informační správy ministerstva zahraničních věcí SSSR Jurij Gremitskich.

Raketoplán odstartuje z bajkonurského kosmodromu v sobotu v 6 hodin 23 minut moskevského času (tj. ve 4 hodiny 23 minut středoevropského času). Očekává se, že přistane týž den.

48. The name of the Soviet space shuttle is
- a. Bajkonur
 - b. not given
 - c. Moskva
 - d. Jurij
49. The Soviet space shuttle will stay in space for
- a. less than 24 hours.
 - b. one day.
 - c. more than two days.
 - d. approximately one day.

50. The Soviet space shuttle will be launched

- a. Monday.
- b. Thursday.
- c. Saturday.
- d. Not stated

Reading Workbook 3, Workbook Test

CZECH PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

Subcourse Number DL3104

Edition A

Defense Language Institute, Foreign Language Center
Presidio of Monterey, California 93944-5116

10 Credit Hours

Edition Date: June 1990

Subcourse Overview

Welcome to Reading Workbook 4. This is the fourth in a series of 10 Czech Reading Workbooks for linguists serving in the United States armed forces.

Workbook 4 contains articles on topics ranging from air space violations to the withdrawal of soviet troops from Afghanistan. These newspaper articles, all at proficiency level 1+, have been selected from *Rudé právo*, a Czech daily newspaper.

This is the third book at level 1+. You will be asked to expand your reading strategies of skimming for information and scanning for specific information. You will find in this book exercises requiring such strategies as

- identifying grammatical cues which help you understand text organization,
- using your own background knowledge to predict information in a text,
- looking for clues such as dates and time expressions to determine the sequence of events in a text.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Reading Workbook 4

Table Of Contents

Section	Page
Administrative Instructions	192
Grading and Certification Instructions	192
Unit 16 - 24 - Hours Abroad	
Exercise 1 - 10	193
Key Vocabulary	201
Acronyms and Abbreviations	202
Unit 17 - Espionage	
Exercises 1 - 10	203
Key Vocabulary	211
Acronyms and Abbreviations	212
Unit 18 - Airspace Violations	
Exercises 1 - 12	213
Key Vocabulary	222
Acronyms and Abbreviations	222
Unit 19 - Withdrawl of Soviet Troops from Afghanistan	
Exercises 1 - 10	223
Key Vocabulary	233
Unit 20 - Iran-Irag War	
Exercises 1 - 10	235
Key Vocabulary	247
Speaking Suggestions	249
Answer Keys	253
Dictionary	267
Glossary	271
Workbook Test	273

Administrative Instructions

1. Number of units in this subcourse: Five.
2. Materials needed in addition to this booklet are a #2 pencil, an ACCP Examination Response Sheet and a preaddressed envelope.
3. Supervisory requirements: None.

Grading and Certification Instructions

Examination:

This subcourse contains a multiple-choice examination covering the material contained in these units. After studying the units and working through the exercises, complete the examination. Mark your answers in the subcourse booklet; then transfer them to the ACCP Examination Response Sheet. Completely black out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. When you have completed the Examination Response Sheet, mail it in the preaddressed envelope provided. Your examination score will be returned to you. A score of 75 or above is passing. Ten credit hours will be awarded for successful completion of this examination.

This publication is to be used primarily in support of training military personnel as part of the Defense Language Nonresident Program. Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered controversial from some points of view are sometimes included in language training for DLIFLC students, since military personnel may find themselves in positions where clear understanding of conversations or written material of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements—whether real or apparent—in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the Defense Language Institute or the Department of Defense.

In DLI publications, the words "he," "him," and "his" denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign texts.

Unit 16—24 Hours Abroad

In this unit you will work with several short news items from the column 24 hodin v zahraničí which appears daily in the pages of the newspaper *Rudé právo*. You have worked with many articles from this newspaper and also with short news items from this column.

- Exercise 1** Skim all seven short news items below for a possible topic. Then turn to the next page where you will find four different topics. Connect each news item with a topic by writing the news item number next to the topic on the next page.

Text A

1. ★ **DELEGACE ÚV NÁRODNÍ FRONTY ČSSR a Cs. výboru solidarity s národy Afriky, Asie a Latinské Ameriky, vedená místopředsedou ÚV NF D. Futejem, ukončila návštěvu Angoly a odletěla do Zambie.**
2. ★ **VIETNAM PREDAL USA pozůstatky dalších 25 amerických vojáků pohřešovaných od dob americké agrese ve Vietnamu a informace o sedmi dalších. Je to již páté předání pozůstatků amerických vojáků od srpna 1987.**
3. ★ **DRUHÁ INDICKÁ RAKÉTA nové generace ASLV D2 se zřítila do Bengálského zálivu. Příčiny selhání rakety nejsou zatím známy.**
4. ★ **INDICKÝ PREZIDENT R. Venkatarámán ukončil návštěvu v SSSR a přiletěl na oficiální přátelskou návštěvu do MoLR. Hosta přivítal předseda prezidia Velkého lidového churalu MoLR D. Batmönch.**
5. ★ **FIDEL CASTRO přijal prvního náměstka ministra obrany SSSR maršála S. Achromejeva a jednal s ním o otázkách vzájemné spolupráce mezi Kubou a SSSR.**
6. ★ **PŘESEDÁ INDICKÉ VLÁDY Rádžív Gándhí přiletěl na oficiální přátelskou návštěvu do Jugoslávie.**
7. ★ **NEPÁLSKÝ PAŠERÁK, který se snažil do Bangladéše propašovat 48 000 dolarů, ukrytých v žaludku, byl v Dháce odsouzen ke 12 letům těžkých nucených prací.**

Topics

News item #

- a. Official visits and meetings
- b. A disaster
- c. Sentencing a criminal
- d. American soldiers

Exercise 2

1. Now you will work with each text separately. Scan Text A.1 (reprinted below). Underline the phrase which indicates that the visit was over.

Text A.1

★ **DELEGACE ÚV NÁRODNÍ FRONTY ČSSR a Cs. výboru solidarity s národy Afriky, Asie a Latinské Ameriky, vedená místopředsedou ÚV NF D. Futejem, ukončila návštěvu Angoly a odletěla do Zambie.**

2. How many countries are mentioned in Text A.1? Write the number on the line below.

Exercise 3

1. Scan text A.2 (reprinted below). Then indicate whether the following statements are true or false.

Text A.2

★ **VIETNAM PREDAL USA pozůstatky dalších 25 amerických vojáků pohřešovaných od dob americké agrese ve Vietnamu a informace o sedmi dalších. Je to již páté předání pozůstatků amerických vojáků od srpna 1987**

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. The US received new information about five missing soldiers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The bodies of five American soldiers were transferred to the US. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. This is the fifth time the bodies of American soldiers have been transferred to the US. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Vietnam and the US reached this agreement in 1987. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Which expression in Text A.2 indicates that the USA invaded Vietnam? Write it in Czech on the line below.

Exercise 4.

1. Scan Text B. Verbs usually carry key information. All verbs have been removed from Text B. Look for the missing verbs below and number them in the order they should appear in Text B.

Text B

★ **INDICKY PREZIDENT R. Ven-**
katarámán návštěvu v SSSR
a na oficiální přátelskou
návštěvu do MoLR. Hosta
předseda prezidia Velkého lidového
churatu MoLR D. Batmönch

- a. přivítal _____
- b. přiletěl _____
- c. ukončil _____

Reading Workbook 4, Unit 16

2. In Text B there is an abbreviation. Which of the following countries does it stand for? Circle the correct answer.
- a. Maďarská lidová republika
 - b. Mongolská lidová republika

Exercise 5

1. Text A.5 is a short news item about the meeting of two politicians. However, even a short news item can be confusing. Look at the unfinished sentence below. Then scan Text A.5 to find *who received whom*. Fill in the correct names from Text A.5

Text A.5

★ **FIDEL CASTRO** přijal prvního náměstka ministra obrany SSSR maršála S. Achromejeva a jednal s ním o otázkách vzájemné spolupráce mezi Kubou a SSSR.

_____ received _____

2. One of the words in Text A.5 is *jednal*. You will see this word frequently in Czech newspapers and magazines, especially when reading about official meetings. Different words can be formed by using *jednat* with different prefixes. There are four examples below, one of which has a different meaning from the others. Circle it.
- a. objednat
 - b. projednat
 - c. vyjednat
 - d. dojednat

Exercise 6

1. Skim Text A.7. What kind of crime did this person commit?
Circle the correct answer.

Text A.7

★ **NEPÁLSKÝ PAŠERÁK**, který se snažil do Bangladéše propašovat 46 000 dolarů, ukrytých v žaludku, byl v Dháce odsouzen ke 12 letům těžkých nucených prací.

This person

- a. murdered someone.
 - b. smuggled contraband.
 - c. forged documents.
 - d. crossed a border illegally.
2. Text A.7 does not include the name of the criminal, but by looking carefully at the grammar, you can work out whether the person is a man or a woman. Write the criminal's gender in English on the line below.
- _____
3. On the lines below write all three Czech words in Text A which helped you decide the gender of the person. One is a noun, the two others are verbs.

Exercise 7

1. Scan Text C. On the line below write the Czech word which indicates that the two countries have discussed the future of US bases before.

Text C ★ **DALŠÍ KOLO ŘECKO-AMERICKÝCH ROZHOVORŮ** o vojenských základnách USA na území Řecka začalo v pondělí v Aténách. Je to už osmé kolo tohoto jednání, které bylo zahájeno v listopadu loňského roku a nepřineslo dosud žádné výsledky.

-
2. In Text C you read the expression *na území Řecka*. How can you write the phrase *on Greek territory* using the locative case, and without using the word *territory*? Write your answer in Czech in the space provided.

-
3. Scan Text C again and then answer following the questions in English.

a. How many times have both countries met to solve the problem?

b. Since when have the countries been discussing the problem?

c. Did these meetings resolve the problem?

Exercise 8

Looking for cognates is a reading strategy that helps you understand texts. Look for the cognates in Text D. You should find seven of them.

Text D
★ KOLUMBIJSKÁ POLICIE VE SPOLUPRÁCI S ARMÁDOU objevila v blízkosti »drogového centra« Medellín od soboty už druhou laborator v vyrábějící kokain. Podle zprávy policie bude mít druhý objev hodnotu ještě větší než první. Hodnota první laboratoře byla odhadnuta na pět miliónů dolarů.

Exercise 9

1. Scan Text D. On the line below, write the phrase which indicates that the army and police were cooperating.

Reading Workbook 4, Unit 16

2. Scan Text D again. Check your understanding of the text by indicating whether the statements below are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. A new drug manufacturing center was discovered. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The second laboratory discovered is less valuable than the first one. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. The police announced the discovery. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. The second laboratory was valued at \$ 5,000 000. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 10

1. Text E was also published in the column 24 Hours Abroad. An important reading strategy is to look for the main idea of any text. You will often find these main ideas summarized in the headlines. Below, you see four different headlines. Three of them could be used for Text E. One of them could not. Scan Text E and then cross out the headline which would not be appropriate for Text E.

Text E

★ **PŘI CVIČNÉM LETU V JIŽNÍ ČÁSTI MAĎARSKA** se v úterý srazily dva stíhací letouny maďarské armády. Oznámila to ve středu večer agentura MTL. Havarovaná letadla dopadla na blízké pole. Jejich piloti se stačili katapultovat, avšak byli zraněni a jsou ošetřováni v nemocnici.

- SRÁŽKA DVOU CVIČNÝCH LETOUNŮ
- MAĎARSKÁ TISKOVÁ KANCELÁŘ OZNÁMILA HAVÁRII
- PILOTI CVIČNÝCH LETOUNŮ NEZRANĚNI
- HAVÁRIE SI VYŽÁDALA NEMOCNIČNÍ OŠETŘENÍ

2. Text E refers to two days of the week. Scan Text E again and then, in your own words, write in English what these days refer to.

a. Tuesday

b. Wednesday

3. Text E is a very short news item, but it contains several words indicating the sequence of the event. Sequencing is a very common pattern of organization in a text. Being aware of this can speed your reading. Below, you see five statements taken from Text E, but not worded exactly as in Text E. Put these statements in order so they will form a logical flow of the event described in Text E. On the line next to the statement write the number of its appearance in the text.

- a. Letadla dopadla na pole. _____
- b. Piloti jsou v lékařské péči. _____
- c. Tisková agentura oznámila neštěstí. _____
- d. Dvě vojenská letadla havarovala. _____
- e. Piloti se stačili katapultovat. _____

Key Vocabulary



cvičný let
delegace
havarovat
hodnota
katapultovat
laboratoř
národ
objev
odhadnout
pašerák
pašovat

test flight
delegation
to crash
value
to eject
laboratory
nation
discovery
to estimate
smuggler
to smuggle

Reading Workbook 4, Unit 16

policie	police forces
požadavek	demand
program	program
předat	to hand over
přivítat	to welcome
spolupráce	cooperation
vzájemný	mutual
zájem	interest
žaludek	stomach

Acronyms and Abbreviations

MoLR (Mongolská lidová republika)	Mongolia
ÚV NF (Ústřední výbor Národní fronty)	National committee of political organizations

Unit 17—Espionage

The Czech newspapers frequently carry articles about espionage. As you will see, these articles reflect the shifts that have taken place in international relations. Only one of the articles refers to espionage in Berlin, the scene of so much tension during the Cold War era. Today the conflict has shifted to the Arab world. You will read two articles about espionage in Lebanon. And finally you will find an article referring to electronic espionage.

Exercise 1

1. Text A is a short news item on espionage from a Czech newspaper. Check your understanding by first scanning the text and then answering the following questions below in English.

Text A

★ **VOJENSKÝ SOUD V BERLÍNĚ**
odsoudil za špionáž proti NDR obyvatele Západního Berlína B. Manthey k osmi letům vězení. Manthey se od září 1986 zabýval jako agent Spolkové zpravodajské služby špionáží proti NDR.

- a. Where is Manthey from? _____
- b. What kind of crime did he commit? _____
- c. How many years will he stay in prison? _____
- d. When did he commit the crime? _____
- e. For whom was he working? _____
- f. Who sentenced Manthey? _____

2. When you read about espionage in Czech newspapers you will find there are several ways of referring to spies. Look at the words below and then cross out the word which does not refer to a spy.

- a. vyzvědač
- b. agent
- c. špión
- d. donašeč
- e. zrádce

Exercise 2

Skim Text B. Then look at the four titles below. Which of them would best describe the main idea of Text B? Circle the correct answer.

Text B

BEJRÚT (ČTK)

Podplukovník amerického námořnictva William Higgins, který byl 17. února unesen v Libanonu, bude postaven před soud. Oznámila to včera v Bejrútu v písemném prohlášení extremistická Organizace utlačovaných světa, která se k únosu přihlásila. V dokumentu se uvádí, že Higgins, který byl velitelem skupiny vojenských pozorovatelů OSN v Libanonu, bude souzen za špionáž a zločiny proti palestinskému a libanonskému lidu

- a. Úloha OSN v Libanonu
- b. Nepokoje v Libanonu rostou
- c. Špión před soud
- d. Vztahy Libanonců a Palestinců

Exercise 3

1. While reading Czech newspapers you will find many abbreviations. It is important to know them, because they are not always the same as in English and often the full form of the abbreviation is not given. Scan Text B for an abbreviation. What does it stand for? Circle the correct answer.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| a. United Nations | c. Organization of American States |
| b. International Red Cross | d. Office of Naval Security |

2. Now scan Text B again. Then check your understanding by answering the following questions in English.

a. What is William Higgins' rank?

b. What nationality is he?

c. What branch of the military is he serving in?

d. On what day was he kidnapped?

e. Where was he kidnapped?

f. According to the article, what will happen to him in the near future?

Reading Workbook 4, Unit 17

Exercise 4 In the previous exercise you were reading about William Higgins. Now scan Text B again to find out more information by indicating whether the statements below are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. The statements were made in Beirut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The statements were announced on national radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The statements were made by kidnappers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. William Higgins was the US military attache in Lebanon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. William Higgins will be tried for espionage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. William Higgins was a member of a larger group on a mission in Lebanon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 5

1. This exercise will help you pick out specific items of information. While reading Text B you saw the name of the organization called *Organizace utlačovaných světa*. Which of the following statements characterizes this organization best?
- a. Women's organization
 - b. Political organization
 - c. Religious organization
 - d. Human rights organization

2. Read Text B again. Find the expression which indicates that *Organizace utlačovaných světa* is responsible for the kidnapping. Write that part of the sentence on the line below in Czech
-

Exercise 6

1. The next text you will be working with is related to Text B. Both texts are about William Higgins. Scan Text C and then answer the questions below in Czech.

Text C

Tělo mrtvého muže, kterým by mohl být jeden z dříve unesených cizinců, našli ve středu příslušníci Prozatímních jednotek OSN v Libanonu. Údajně jde o amerického podplukovníka Higginse, velitele vojenských pozorovatelů OSN v Libanonu, který byl unesen v polovině letošního února nedaleko Súru.

- a. Write the words that indicate that the body is probably that of a foreigner.

- b. On what day was the body discovered?

- c. Who discovered the body?

2. Read the second sentence of Text D. On the lines provided, answer the following questions in Czech.

a. Which word means that the body could be that of William Higgins?

b. Write down the words identifying what William Higgins was doing in Lebanon.

Exercise 7

Below, you see two texts. One of them, Text B, you have already worked with. This exercise will check your ability to compare texts. Scan both texts and then answer the questions below.

Text B

BEJRÚT (ČTK)

Podplukovník amerického námornictva William Higgins, který byl 17. února unesen v Libanonu, bude postaven před soud. Oznámila to včera v Bejrútu v písemném prohlášení extremistická Organizace utlačovaných světa, která se k únosu přihlásila. V dokumentu se uvádí, že Higgins, který byl velitelem skupiny vojenských pozorovatelů OSN v Libanonu, bude souzen za špionáž a zločiny proti palestinskému a libanonskému lidu

Text D

Tělo mrtvého muže, kterým by mohl být jeden z dříve unesených cizinců, našli ve středu příslušníci Prozatímních jednotek OSN v Libanonu. Údajně jde o amerického podplukovníka Higginse, velitele vojenských pozorovatelů OSN v Libanonu, který byl unesen v polovině letošního února nedaleko Súru.

1. Which text gives you more specific information about the date on which William Higgins was kidnapped? Put a check mark next to the correct answer.

Text B

Text D

2. Which text gives you more specific information about William Higgin's kidnappers?

Text B

Text D

Exercise 8

1. Text E also refers to espionage. But this time it is a different kind of espionage. Scan Text E to find what kind of equipment is used for espionage. Write your answer on the line below in English.

Text E

Tajná špionážní družice

WASHINGTON (ČTK) — Tajnou špionážní družici vypustilo v pátek americké letectvo z mysu Canaveral na Floridě. Posláním satelitu, který vynesla na oběžnou dráhu třístupňová raketa Titan 34 D, je odposlouchávat sovětské vojenské a diplomatické komunikační prostředky.

Podle neoficiálních zdrojů došlo na třetím stupni nosné rakety k poruše zapalování. Nepodařilo se proto umístit „elektronického šplóna“ na plánovanou geostacionární dráhu. Odborníci nyní zkoumají, zda bude možné tuto chybu odstranit.

2. As you work through unknown texts, it is always helpful to look for cognates. Scan Text E for all cognates. You should find eight of them. Write them on the lines below.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

Exercise 9

1. Besides cognates, Text E contains a number of key words that are very useful in understanding the text. Some of these words are listed below in column A. Guess their English meanings in the context of the text and write them in column B.

A	B
a. tajný	_____
b. vypustit	_____
c. posláni	_____
d. oběžná dráha	_____
e. porucha	_____
f. umístit	_____
g. zkoumat	_____

2. Scan Text E again. Now it should be easier for you to answer the following questions. Write your answers on the lines below in English.

a. What military branch is involved in this espionage?

b. On what day did the action take place?

c. How many boosters does Titan 34 D have?

d. What is the target of this espionage?

Exercise 10

1. The second paragraph of Text E refers to a problem. Check your understanding by indicating whether the statements below are true or false.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. The problem occurred on the second rocket booster. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The problem was caused by ignition failure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. The satellite reached its destination. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. The specialists have solved the problem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. The second paragraph of Text E gives the satellite's nickname. Find that nickname, translate it into English and write it on the line below.

3. In reading the texts in this unit you worked with several key words which helped you understand those texts. Look at the following groups of words. Cross out the word in each group which does not belong in the same category as the others.

- odsoudit, obvinít, odvést, obžalovat
- pokořený, utiskovaný, utlačovaný, nesvéprávný
- velitel, vůdce, soudce, vedoucí
- satelit, družice, stíhačka, oběžná dráha

Key Vocabulary

družice
nosná raketa



satellite
rocket booster

Reading Workbook 4, Unit 17

odposlouchávat	to monitor
oběžná dráha	orbit
odsoudit	to sentence
popřít	to deny
pozorovatel	observer
prohlášení	statement
prokázat	to prove
příslušník	member
skupina	group
špión	spy
tajný	secret
účast	part
údajný	possible
únos	kidnapping
velitel	leader
zatknout	to arrest

Acronyms and Abbreviations

OSN (Organizace spojených národů)	United Nations
--------------------------------------	----------------

Unit 18—Airspace Violations

In this unit you will read articles about planes that have crossed other countries' airspace without permission. Airspace violations have received increased international attention over the past few years.

Exercise 1 What kind of plane is Text A about? The first sentence of Text A will give you a hint. Circle the correct answer.

Text A

★ **TAJEMNĚ LETADLO**, které v pozdních nočních hodinách přeletělo několikrát nad Paříží, hledá francouzská policie. Poslední případ byl zaznamenán v noci ze čtvrtka na pátek, a ačkoli hned vzlietly policejní vrtulníky, nepodařilo se narušitele zjistit. Pařížský vzdušný prostor je pro leteckou dopravu přísně zakázán. Nejistý stroj prý létá nad spícím městem vždy velmi nízko, do 300 m, takže je obtížně zachytitelný radary.

1. secret
2. small
3. mysterious
4. private

Exercise 2 Now scan Text A for more specific information. Identifying whether the statements below are true or false will help you understand Text A.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. The plane was spotted in the early afternoon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The plane flew over Paris several times. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The French police are searching for the plane. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The plane was last seen on Saturday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. The police tried unsuccessfully to catch the pilot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. The airspace above Paris is closed to air traffic. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. The plane was flying at more than 300 meters above the ground. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. The airplane could not be picked up on radar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 3

1. Read Text A again. You will be looking for specific words and expressions in Text A. Find the word meaning *intruder* and write it on the line below in Czech.

2. It is important to know the roots of Czech words. Knowing the root, you can recognize other words from the same family. Write down the root of the Czech word *intruder* and on the lines below write at least three more words you know with the same root.

root _____

Reading Workbook 4, Unit 18

Exercise 4 Text A includes some expressions used frequently in Czech newspapers. Read through Text A again and then answer the questions below in Czech.

1. Find two expressions indicating that the action took place late at night.

2. Find the part of sentence indicating that the police responded immediately.

3. Find the part of sentence indicating that the police were unsuccessful.

4. Find the expression indicating that something is strongly restricted. Write that expression on the line below.

Exercise 5 Read the three sentences below. They were chosen from texts you will be working with later in this unit. Read the sentences and put a check mark next to the one related to Text A.

1. Francouzská policie zatkla pilota malého letounu poté, co přeletělo nízko nad středem Paříže.
2. Protest proti přeletům amerických strategických bombardérů nad územím belgické obce v provincii Limburg tlumočil její starosta ministrovi obrany Belgie Guy Coemovi.
3. Vzdušný prostor NDR narušil v neděli 24. dubna větroň z NSR.

Exercise 6

1. Text B will give you more specific information about the topic you were working with in Text A. Scan Text B and on the line below write the two words that mean the pilot was arrested. One of them is a verb and one is an adjective.

<p>Text B</p> <p>★ FRANCOUZSKÁ POLICIE ZATKLA pilota malého letounu poté, co přeletěl nízko nad středem Paříže. Zatčený 52letý A. Maltret, bývalý pilot bitevních letounů, je podezřelý z dřívějších přeletů v zakázané výšce nad metropolí. Hon na něho trval několik měsíců a zaměstnával až 300 policistů.</p>
--

2. You will now look for more specific information about the mysterious plane flying in the airspace over Paris. Read Text B, look at the chart below, and fill it in with information from Text B in English.

Name of the pilot	
Age of the pilot	
Previous occupation	
Accused of	
Event took place in (place)	
Length of search for pilot	
Number of police officers participating in the case	

- Exercise 7** Several newspapers published short articles about this mysterious plane which violated the airspace above Paris. Now you will be comparing two texts on the same topic. Text B has been reprinted here so it will be easy for you to compare them. Compare both texts and then answer the following questions.

Text B

★ **FRANCOUZSKÁ POLICIE ZATKLA** pilota malého letounu poté, co přeletěl nízko nad středem Paříže. Zatčený 52letý A. Maltret, bývalý pilot bitevních letounů, je podezřelý z dřívějších přeletů v zakázané výšce nad metropolí. Hon na něho trval několik měsíců a zaměstnával 300 policistů.

Text C

„Černý baron“ v síti

Francouzská policie včera zatkla pilota malého jednomotorového letounu krátce poté, co přeletěl nízko nad centrem Paříže. S největší pravděpodobností jde o „Černého barona“, jehož přelety v zakázané výšce nad hlavním městem v letních měsících vzrušovaly celou francouzskou veřejnost. Zatčeným je 52letý Albert Maltret, který si již v roce 1986 vysloužil peněžitou pokutu za přistání na Elysejských polích. Nyní mu hrozí nejen vysoká pokuta, ale také trest vězení. Hon na „létačického Fantomase“ trval několik měsíců a zaměstnával 250 až 300 policistů.

1. Which article gives you more specific information about the plane?. Put a check mark next to the correct answer.

Text B

Text C

2. What Czech phrase describes the type of plane?

3. Which article specifies the time of the year? Put a check mark next to the correct answer.

Text B

Text C

4. What Czech phrase gives you this information?

Reading Workbook 4, Unit 18

5. Which article gives you more exact information about the number of police officers searching for the mysterious plane? Put a check mark next to the correct answer.

Text B

Text C

6. Which article gives you more specific information about the pilot's former occupation. Put a check mark next to the correct answer.

Text B

Text C

7. Write his former occupation on the line below in English.

Exercise 8

1. Now look for more details about the pilot's past adventures. Scan Text C and on the line below write that part of the sentence which describes why the pilot has been fined in the past. Look for the word meaning money in Czech.

2. Text C gives the pilot two nicknames. Write them on the lines below in Czech.

3. What kind of punishment is most likely awaiting the pilot? Answer in Czech.

Exercise 9

1. Text D is similar to the other texts you have seen in this unit. Scan the first sentence of Text D. What kind of plane was involved in this incident? Circle the correct answer.

Text D ★ VZDUŠNÝ PROSTOR NDR narušil v neděli 24. dubna větroň z NSR. Přestože byl v souladu s mezinárodním právem několikrát vyzván, aby přistál, pokračoval v letu a opustil vzdušný prostor NDR v oblasti Eisenachu. Informovala o tom v pondělí agentura ADN.

Note:

ADN (Allgemeiner Deutscher Nachrichtendienst)—East German Press Agency

- a. single engine plane
 - b. glider
 - c. twin engine plane
 - d. bomber
2. Now you will be looking for more specific information. Indicating whether the statements below are true or false will help you to understand the text.
- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. West German airspace was violated. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The violation took place in May. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. The pilot was told to land. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. The pilot listened to the warning. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. The pilot was coming from the direction of Eisenach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. The press agency reported the incident on Monday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Scan Text D once more to find the expression meaning international law. Write it on the line below.

Exercise 10

1. Text E describes the action of a military plane. Scan the first sentence of Text E and look for cognates. Then on the lines below the text write in English

Text E

★ **PROTEST PROTI PŘELETOU** amerických strategických bombardérů B 52 nad územím belgické obce Houthalen-Hechteren v provincii Limburg tlumočil její starosta ministroví obrany Belgie Guy Coësmovi. Informační služba tohoto ministerstva oznámila, že americké strategické bombardéry budou tento týden v rámci manévrů shazovat letecké pumy na belgickou strefnici u zmíněné obce.

- a. the main topic of this text: b. the kind of plane involved in this action:

Reading Workbook 4, Unit 18

2. Now that you have a general idea of the meaning of this text, you will feel confident working with more details. Below are some Czech expressions taken from Text E. Choose the appropriate English equivalent for each word from the list provided. Circle the correct answer.

starosta

deputy minister
mayor
minister
inspector general

tento týden

this week
last week
every week
the week after

v rámci

in case
as a part of
probably
on time

tlumočit

to interpret
to accuse
to say
to express

3. Read Text E and then answer the questions below in English.

- a. Text E refers to two countries. Both of them are mentioned as adjectives. What countries do these adjectives refer to?

1) _____ 2) _____

- b. To which country do the planes belong?

- c. What ministry is mentioned?

- d. What kind of event are the planes involved in?

- e. Who is Guy Coeme?

Key Vocabulary



bitevní letoun	fighter plane
malý	small
mezinárodní právo	international law
narušit	to intrude
narušitel	intruder
opustit	to leave
oznámit	to announce
pilot	pilot
pokuta	fine
pozdní	late
prostor	space, area
přistát	to land
případ	case
starosta	mayor
strategický bombardér	strategic bomber
stroj	machine
tajemný	mysterious
trest	punishment
vertulník	helicopter
vyzvat	to invite
vzdušný prostor	airspace
vzrušovat	to upset
větroň	glider
zakázat	to forbid
zatknout	to arrest
zaznamenat	to register

Acronyms and Abbreviations

ADN (Allgemeiner Deutscher
Nachrichtendienst)

East German Press
Agency

Unit 19—Withdrawal of Soviet Troops from Afghanistan

In this unit you will read about the withdrawal of Soviet troops from Afghanistan. The articles you will read are from the official press. This means that news on the Afghan War has been censored and reflects a view of the war which has been approved by the Czech government and Moscow.

Exercise 1

1. Scan Text A. It is a statement by President Gorbachev about Afghanistan. During what stage of the Soviet troop withdrawal was this declaration made? Circle the correct answer.

Text A

Ve snaze přispět k rychlému a úspěšnému završení afghánsko-pákistánských rozhovorů v Ženevě vlády SSSR a Afghánské republiky se dohodly stanovit konkrétní termín — 15. května 1988 — pro počátek stahování sovětských vojsk z afghánského území ● Podmínkou je, že dohody o urovnání situace budou podepsány nejpozději 15. března a nabudou platnosti za dva měsíce ● Stahování má být dokončeno do deseti měsíců

- a. In the beginning
 - b. In the middle
 - c. Close to the end
2. Which part of the text helped you do the previous exercise? Write it in Czech in the spaces provided below.

Exercise 2

1. This exercise will help you to understand more details in Text A. Match the key Czech expressions in column A with their English equivalents in column B by writing a number from column B next to the appropriate letter in column A.

A	B
a. ____ ve snaze přispět	1. army withdrawal
b. ____ dohodly se stanovit termín	2. under the condition
c. ____ stahování vojsk	3. settle the situation
d. ____ podmínkou je	4. an effort to contribute
e. ____ urovnání situace	5. will be valid
f. ____ nabude platnosti	6. decided to set a date

2. There are only six adjectives in Text A. Find them and write them in English next to the words they describe. Remember that sometimes more than one adjective describes each noun and sometimes an adjective is used more than once.

The end	
Talks	
Date	
Territory	
Troops	
Republic	

Exercise 3

1. There are two dates and two time expressions in Text A. They are very important in understanding the main facts and sequence of events in this text. What will happen on each date? Write your answer on the line below each date.

a. May 15, 1988

b. March 15

c. In two months

d. In ten months

2. Which title would be the most appropriate for Text A? Circle the correct answer.

a. Začátek stahování sovětských vojsk

b. Konkrétní návrhy k situaci v Afghánistánu

c. Završení afghánsko-pakistánských rozhovorů

d. Nové podmínky dohody o urovnání situace

Exercise 4

1. Scan the two titles below (Texts B and C) and determine which stage of the Russian troop withdrawal from Afghanistan they are about. Write your answers in the spaces provided below.

Text B

Polovina sovětských vojáků z Afghánistánu stažena

Text C

Kolona vyjela z Kábulu

**Domů na sever — za pohraniční řeku Amudarju ●
Pokračuje také letecký odsun sovětských vojáků**

KÁBUL (Zpravodaj ČTK) — Na cestu do vlasti se v pondělí vydala první velká skupina sovětských vojáků, kteří plnili bojové úkoly v Kábulu a jeho okolí.

- a. Text B _____
- b. Text C _____

2. In Text C there are two expressions that describe where the soldiers are going. Find them and write them in English in the spaces provided below.

a. _____

b. _____

Exercise 5

1. Skim Text D. Is it a continuation of Text B or Text C? Put a check mark next to the right answer.

Text D	<p>Odsun jednotek trvá již dva a půl měsíce a sovětští vojáci už nejsou v Dželálábádu, Gardezu, Kalátu, Fajzábádu a v dalších afghánských oblastech, prohlásil v rozhovoru listu Pravda náčelník oddělení štábu sovětských vojsk v Afghánistánu plukovník D. Turlajs. První etapa stahování bude ukončena 15. srpna a do té doby se zpět do vlasti vrátí polovina všech sovětských jednotek v Afghánistánu.</p>
---------------	---

Text B

Text C

2. Who is Col. Turlajs? Write his full title in English in the space provided below.

3. Why are geographical names like Dželálábád, Gardez, Kalát, Fajzábád mentioned? Write your answer in the space provided below.

Exercise 6

1. What is the main idea of Text E? Circle the correct answer.

Text E

Jak informuje list *Krasnaja zvezda*, ve čtvrtek 4. srpna byly z provincie Kandahár staženy sovětské vrtulníky a jejich obsluha a nyní jsou na cestě do vlasti. V prvních srpnových dnech nastoupili v této provincii cestu do Sovětského svazu také motostřelci a výsadkáři. V Kandaháru a na celém jihu Afghánistánu tedy již sovětská vojska nejsou, upozorňuje list.

- a. The withdrawal of Soviet air forces from Afghanistan.
b. The end of the Soviet military withdrawal from southern Afghanistan.
c. New regulations for withdrawing troops.
d. An inspection of the withdrawing troops in Afghanistan
2. Scan Text E. Which air force equipment was removed from Kandahár? Put a check mark next to the correct answer.

- Fighter planes
 Bombers
 Helicopters
 Reconnaissance planes

Exercise 7

1. Text E mentions a particular month when Soviet troops were withdrawing. Write the name of this month in English in the space provided.

2. What troops are mentioned in this text? Write your answer in English in the space provided below.

a. _____

b. _____

Exercise 8

1. Before you work through Text F match the following English and Czech verbs by writing the number of the English word in the space next to the appropriate Czech word. It will help you to understand Text F.

a. _____ uskutečnit

1. to continue

b. _____ upozornit

2. to make possible

c. _____ umožnit

3. to realize, to effect

d. _____ zdůraznit

4. to state

e. _____ pokračovat

5. to call attention to

f. _____ uvést

6. to emphasize

Text F Stahování sovětských jednotek se nyní uskutečňuje ve dvou směrech — kandahársko-herátském a kábulském, upozornil velitel sovětských jednotek v Afghánistánu generálporučík Boris Gromov. Pozorovatelům OSN a zahraničním novinářům jsme umožnili návštěvu jakékoli naší jednotky, zdůraznil Gromov. Upozornil zároveň, že ti vojáci, jimž skončí vojenská služba, odejdou do zálohy a na jejich místo přijdou jiní. Tato výměna bude pokračovat až do posledního dne našeho pobytu v Afghánistánu, uvedl.

2. There are two verbs derived from the verb *jít* (to go) in Text F. Write them and then translate them into English in the spaces provided below.

Czech	English
a. _____	_____
b. _____	_____

Exercise 9 Read Text F again. Then indicate whether the sentences below are true or false.

	T	F
1. Boris Gromov is a major general.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The journalists can visit the withdrawing troops at any time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The troops are withdrawing in two directions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boris Gromov is the Soviet minister of defense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The soldiers that have completed their service will go into the reserves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. The soldiers going to the reserves will not be replaced.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercise 10

1. Skim Text G. Which part of the armed forces is this text about? Circle the correct answer.

Text G

Kolona, která z Kábulu vyjela na sever k afghánsko-sovětským hranicím, je složena z jednoho sta vozidel — převážně obrněných transportérů a bojových vozidel pěchoty. Na pět set příslušníků této motorizované jednotky má před sebou dvoudenní cestu, která zčásti vede náročným horským terénem. Pohraniční řeku Amudarju překročí u afghánského města Hajraton, které je od Kábulu vzdáleno zhruba 500 kilometrů.

- a. Air force
 b. Tank troops
 c. Special forces
 d. Infantry
2. In what direction are the troops withdrawing? Circle the correct answer.
- a. North
 b. South
 c. East
 d. West

Exercise 11

1. Look at the numbers from Text G listed below. What does each number describe in Text G? Write your answers in English in the space next to the appropriate number.

a. One hundred

b. Five hundred

c. Two days

d. 500 kilometers

2. What do the following expressions mean? Write your answer in English in the space provided below.

na pět set

zhruba 500

Exercise 12 Look at Text G again. Then check your understanding by answering the following questions in English in the spaces provided.

1. Where did the column start?

2. What is the name of the river which is on the border between the Soviet Union and Afghanistan?

3. What kind of vehicles were included in this column?

4. Why will the road to the border be difficult to pass?

Key Vocabulary



cesta	road, way
dohoda	agreement
kolona	column
motostřelec	infantryman
motostřelecký	motorized rifle
náročný	difficult
návrh	proposal
obrněný	armored
obsluha	crew operator
odsun	transfer, withdrawal, retreat
platnost	validity
prohlášení	statement
překročit	cross
příslušník	member
směr	direction
stahování	removing
úkol	task, mission
vozidlo	vehicle
výsadkář	paratrooper
vzdalený	distant
záloha	reserve

Reading Workbook 4, Unit 19

Unit 20—Iran-Iraq War

In this unit you will read articles on the Iraq-Iran War. This war, which started in 1980 and ended in 1988, was closely observed by the rest of the world. The United States, concerned by the threats to oil supplies, sent ships to the area. As you will see some of the articles refer to the Stark and the Vincennes, two American ships which became involved in the Iran-Iraq War.

Exercise 1 In this unit you will read a series of articles in which sequences of events are described. Many of the exercises in this unit will focus your attention on sequencing as an organizational pattern.

1. Texts A, B and C are titles of the articles reporting about the Iran-Iraq War. In what order did the articles appear? Write your answers in the spaces provided on the next page.

Text A

**V Ženevě začaly přímé
irácko-iránské rozhovory**

Text B

**Teherán ochoten zahájit
přímé jednání s Bagdádem**

Text C

Šance pro mír?

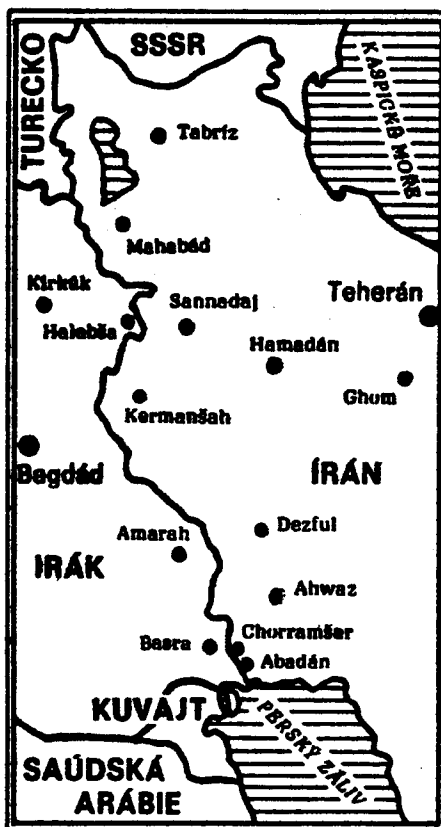
Text A _____

Text B _____

Text C _____

2. Look at the map below and circle both cities mentioned in Text B.

Figure 20.1



Exercise 2

1. Text D is a continuation of one of the headlines you were working with in Exercise 1. (Texts A, B, and C). Scan Text D and then decide which of the headlines belong to this text. Write your answer on the line below.

Text D

NEW YORK (CTK) — Generální tajemník OSN Javier Pérez de Cuellar se v pátek odděleně setkal s ministry zahraničí Iráku a Iránu Taríkem Azízem a Alím Akbarem Velájátím. Jednal s nimi o zastavení palby na základě rezoluce Rady bezpečnosti OSN č. 598, kterou oba státy přijaly. Iránský ministr označil nový mírový návrh Javiera Péreze de Cuellar za pozitivní. Podle jeho slov je Irán ochoten zahájit s Irákem přímé rozhovory na »přijatelné úrovni«, pokud budou splněny první tři fáze rezoluce OSN — tj. zastavení palby, stažení vojsk na mezinárodně uznávané hranice a výměna zajatců.

2. What part of Text D helped you to answer the previous exercise (exercise 2.1)? Write the Czech sentence which gave you clues to your answer in the spaces provided below.

3. The names of three people and their positions are mentioned in Text D. Find these names and positions and fill in the chart below in English.

NAME	POSITION

Exercise 3

1. Find the following key words and phrases in Text D. Based on your general knowledge of the topic try to guess the meaning of the words or phrases you do not know before you consult your dictionary. Write your answers in the spaces provided below.

- a. zastavení palby _____
- b. na základě rezoluce _____
- c. mírový návrh _____
- d. je ochoten zahájit _____
- e. výměna zajatců _____
- f. přímé rozhovory _____
- g. přijatelná úroveň _____

2. Now read Text D carefully. Who used the expression *on acceptable terms*? Circle the right answer.

- a. A representative of Iran
- b. A representative of Iraq
- c. A representative of the UN

Exercise 4

1. How many conditions were laid down before peace talks could begin? Write the number in the space provided below.

2. What are the conditions that have to be fulfilled before the peace talks start? Look at the list below and circle the correct answers.

- a. To cease firing
- b. To send UN observers
- c. To exchange prisoners of war
- d. To withdraw military troops to the internationally recognized borders
- e. To write a new peace agreement

Exercise 5 Read the following statements, then check Text D to see whether they are true or false and mark the boxes accordingly.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. The meeting took place on Tuesday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Both countries accepted the UN resolution. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Javier Perez de Cuellar met the representatives of each country separately. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. There was a second meeting between the representatives of Iraq and Iran. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The Iranians described the new resolution as positive. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 6

Text E is a report about the development of the Iran-Iraq conflict in 1980-81. Scan the text and then answer the following questions about the different events by writing the dates in English in the spaces provided.

Text E

Vývoj konfliktu Irák-Írán

7. září 1980 obvinil Irák Írán, že ostřeluje irácké pohraniční obce z území, které podle alžírské dohody o společných hranicích z roku 1975 patří Iráku.

17. září 1980 irácký prezident Husajn vypověděl alžírskou dohodu, podle níž mj. získal Írán svrchovanost nad polovinou Feky Šatt al-Arab ústící do Perského zálivu a měl vrátit ostrovy Malý a Velký Tumb a Abd Músa v Hormuzském průlivu, které obsadil v roce 1971.

22.–23. září 1980 irácké jednotky překročily hranice a do konce roku obsadily 10 000 kilometrů čtverečních iráckého území.

28. září 1980 vyzvala Rada bezpečnosti OSN obě země zastavit boj.

5. října 1980 začal Irák bombardovat Teherán, Írán ostřeloval Bagdád.

Říjen 1980 — Irák dobyl irácký přístav Choramšar.

Květen 1981 — začala »válka tankérů«, v níž byly napadány lodě dopravující ropu z oblasti Perského zálivu.

1. When were the oil tankers attacked for the first time?

2. When did the Iraqi army cross the border for the first time?

3. When were the capitals of both countries bombed for the first time?

4. When was the first Iranian port conquered?

5. When did Iraq accuse Iran of opening fire on its border?

Exercise 7

1. Read Text F carefully and use the context to guess the meaning of the verbs below. Write their English translations in the spaces provided.

Text F

Květen 1982 — v průběhu ofenzívy dobyl Irán zpět Chorramšar.

10. června 1982 nabídl Irák vrátit se na mezinárodně uznané hranice, ale Irán to odmítl.

Červenec 1982 — iránské jednotky překročily irácké hranice.

Listopad 1982 — Irán odmítl návrh Islámské konference k ukončení bojů.

Ríjen 1983 — Rada bezpečnosti OSN vyzývá obě strany zastavit válku.

Rok 1983 — celkem čtyři velké iránské ofenzívy.

Březen 1984 — obnovena »válka tankerů«, Irán dobyl irácký umělý ostrov Madžnún se zásobami ropy, experti OSN potvrdili, že Irák použil chemické zbraně.

Červen 1984 — Irák a Irán se dohodly nenapadat civilní cíle.

a. dobýt

b. napadat

c. nabídnout

d. odmítnout

Reading Workbook 4, Unit 20

e. překročit

f. zastavit

g. obnovit

h. dohodnout

i. potvrdit

j. použít

2. Text F reports on the events of the Iraq-Iran War in the years 1982-84. This time scan Text F for dates and write in English what happened at these times.

a. May 1982

b. July 1982

c. 1983

d. March 1984

e. June 1984

Exercise 8

1. Text G reports on the events of the Iraq-Iran War in the years 1985–87. Look at the list of English words and phrases below. They are translations of key vocabulary from Text G. Find their Czech equivalents in the text and write them in the spaces provided.

Text G

Březen 1985 — začátek »války měst«, kdy jsou napadána protivníková obydlí centra, především Teherán a Bagdád.

Srpen 1985 — V rámci aféry »Irangate« dostal Irán první z celkem sedmi amerických zásilek zbraní.

Únor 1986 — Irán dobyl přístav a poloostrov Faó.

Září 1986 — Irán ostřeloval rakety Bagdád.

Leden 1987 — iránská ofenzíva proti Basře (jedna z největších bitav války — podle odhadů tam padlo 25 000 Iráčů a 10 000 Iráčanů).

Březen 1987 — prezident USA rozhoduje, aby 11 kuvajských tankerů plulo pod americkou vlajkou a vojenskou ochranou USA, což je začátek přímé vojenské účasti v konfliktu.

17. května 1987 americká loď Stark zasažena iráckou střelou — 37 obětí.

Červenec 1987 — objevena minová pole v Perském zálivu.

16. července 1987 vyzval SSSR státy neležící v Perském zálivu stáhnout z oblasti válečné lodi.

17. července 1987 oznámil Pentagon, že americké lodě mají zahájit palbu, kdykoliv se budou cítit ohroženy.

20. července 1987 schválila Rada bezpečnosti OSN rezoluci č. 598 vyzývající válčící strany zastavit konflikt a vrátit se na mezinárodně uznané hranice.

22. července 1987 přijal Irák rezoluci č. 598, Irán podminil přijetí rezoluce označením Iráku za agresora.

- a. attacked cities _____
- b. adversary population centers _____
- c. to stop the conflict _____
- d. feels endangered _____
- e. recognized border _____
- f. fighting sides _____
- g. consignment of weapons _____
- h. under the American flag _____
- i. mine field _____
- j. Iraqi projectile _____

Reading Workbook 4, Unit 20

2. Text G contains a lot of numbers. Fill out the appropriate numbers in the sentences below.

- a. There were _____ victims on the American ship, the Stark.
- b. In Basra _____ Iraqis and _____ Iranians were killed.
- c. _____ Kuwaiti tankers sailed under the American flag.
- d. Altogether there were _____ American consignments of weapons.
- e. The UN ratified resolution # _____.

3. Fill out the dates of the following events described in Text G. Write your answers in English.

- a. Discovery of minefield _____
- b. UN Resolution on Conflict _____
- c. The biggest Iranian offensive _____
- d. Permission given to American ships to open fire if necessary _____
- e. Transport of first American weapons to Iran _____

Text H reports about the developments of the Iran-Iraq conflict in 1987-88.

Text H

ZÁŘÍ 1987 — Británie, Francie, Belgie, Nizozemí a Itálie rozhodly posílit svými loděmi americkou válečnou flotilu v Perském zálivu.

21. září 1987 napadly americké vrtulníky iránskou loď Irán Adžer s odůvodněním, že kladla miny, a potopily tři iránské hlídkové čluny.

19. října 1987 zničil americký křižník dvě iránské ropné plošiny.

2. listopadu 1987 zaútočila »omysem« americká loď Carr na tři rybářské čluny — byl přítom zabit indický rybář.

18. dubna 1988 zaútočily USA na tři iránské ropné plošiny, zahynulo při tom několik dělníků, v následném boji pak potopily šest iránských člunů.

18. dubna 1988 vytlačil Irák iránské vojáky z města Faó za hranice země.

25. června 1988 dobyl Irák po čtyřech letech zpět umělý ostrov Madžnún a močálovitou oblast na východ od Basry.

3. července 1988 sestřelil americký křižník Vincennes iránské dopravní letadlo — zahynulo 298 lidí.

10. července 1988 pokračuje úspěšná iránská ofenzíva až 40 kilometrů do iránského vnitrozemí.

18. července 1988 přijímá Irán rezoluci č. 598, v OSN zahájena jednání o mírovém urovnání.

Exercise 9

1. Below are vocabulary items taken from Text H. What do these words have in common? Write your answer in the space provided below.

americká válečná flotila hlídkové čluny
americký křižník ropné plošiny
rybářské čluny

Reading Workbook 4, Unit 20

2. Write in English all the names of the countries (except Iran and Iraq) mentioned in Text H in the spaces provided below.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

Exercise 10

1. Carefully read the statements below. Then check Text H to see whether they are true or false and mark the boxes accordingly.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. American helicopters attacked and sank three Iranian patrol boats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Madžnun is an artificial island. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. On April 18, 1988 Iraqi soldiers were forced to leave the city of Fao. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Three fishermen were killed during an attack on the American ship, Carr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Iran accepted UN resolution #598 on July 18, 1988. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. In column A you see four statements taken from Text H. In column B write the date corresponding to each statement. Write your answer in English.

A	B
a. Ships of several countries joined American ships in the Persian Gulf.	_____
b. The passenger plane was shot down.	_____
c. Two oil platforms were attacked.	_____
d. Six Iranian ships sank.	_____

Key Vocabulary



člun
 dobýt
 hlídkový člun
 jednání
 konflikt
 křižník
 minové pole
 mír
 napadat
 návrh
 obsadit
 obvinít
 odmítnout
 ohrožený
 ostřelovat
 palba
 potopit
 pozorovatel
 protivník
 překročit
 ropné plošiny
 schválit
 sestřelit

boat
 to capture
 patrol boat
 negotiation
 conflict
 cruiser
 mine field
 peace
 to attack
 proposal
 to occupy
 to accuse
 to refuse
 threatened
 to fire, to shoot
 firing
 to sink
 observer
 adversary
 to cross
 oil platform
 to approve
 to shoot down

Reading Workbook 4, Unit 20

v l a j k a
v n i t r o z e m í
v r á t i t
v y p o v ě d ě t
v y t l a č i t
v y z v a t
v ý m ě n a
z a h á j i t
z a j a t e c
z a s t a v i t
z a s á h n o u t
z á s i l k a
z í s k a t

f l a g
i n l a n d
t o r e t u r n
t o d e c l a r e
t o d i s p l a c e , t o p u s h o u t
t o c h a l l e n g e
e x c h a n g e
t o b e g i n
p r i s o n e r
t o s t o p
t o i n t e r v e n e
c o n s i g n m e n t
t o o b t a i n

Speaking Suggestions

Unit 16—24 Hours Abroad

a. Write the following chart on the board.

KDO	CO	KDE	KDY	PROČ
MAJOR X		doma	během výcviku	
KAPITÁN Y	byl zatčen za překročení rychlosti			aby chytil zloděje
VOJÍN A			v kantýně	
VOJÍN B	vystřelil	na cvičení		

- b. Divide students into pairs. Ask each pair to use the information in the chart and to add information when necessary in order to produce five simple news items.
- c. Ask each student to deliver the news flashes to the rest of the class as if he were a radio announcer. You may need to write the following lead-in opening on the board.

Nyní krátké zprávy z kasáren X.

Speaking Suggestions

Unit 17—Espionage

- a. Write the following sequencing words on the board.

první	začít z	na začátku
druhý	další	potom
třetí	později	po chvíli
konečně	nakonec	definitivně

- b. Work with your students to construct a simple spy story using these sequencing words above. Add vocabulary from Unit 17, if you like.
- c. Then ask individual students to tell simple spy stories using the same sequencing words.

Unit 18—Airspace Violations

Ask your students to turn to the chart in Unit 18 Exercise 6.2. Ask them to give a very simple report on an imaginary airspace violation. Instruct them to follow the outline of the chart to complete this task.

Unit 19—Withdrawal of Soviet troops from Afghanistan

- a. Divide your class into pairs. Give student A the role of a reporter and student B the role of a Soviet soldier recently returned from Afghanistan. Ask student A to interview student B, using the following questions as well as any other questions they may wish to ask. Student B should use his imagination when answering the questions.

1. Jak se jmenujete?
 2. Jaká je vaše hodnost?
 3. V jaké jednotce sloužíte?
 4. Jak dlouho jste byl v Afghánistánu?
 5. Kde byla vaše jednotka?
 6. Jaký byl váš život v Afghánistánu?
 7. Co bylo nejlepšího po vašem návratu domů?
- b. After student A has asked student B these and any other questions he may have thought of, ask students to find other partners. This time the A students should take the roles of reporters.

Unit 20—Iran-Iraq War

- a. List the following words on the board:

O.S.N.	míru	vojenští zajatci
ústup	hranice	ropné plošiny
zahájit palbu	města	bomby
oběti	minová pole	cisterny
loď	vlajka	hlídkový člun

- b. Ask individual students to talk about the Iran-Iraq War using the vocabulary items listed above.

Speaking Suggestions

Answer Keys
Unit 16

- Exercise 1 1. a. 1, 4, 5, and 6
 b. 3
 c. 7
 d. 2
- Exercise 2 1. ukončila návštěvu
 2. 2
- Exercise 3 1. a. T
 b. T
 c. F
 d. F
 2. americká agrese
- Exercise 4 1. a. 3
 b. 2
 c. 1
 2. b
- Exercise 5 1. Castro received Achromeyev.
 2. a
- Exercise 6 1. b
 2. A man
 3. pašerák
 snažil
 byl odsouzen
- Exercise 7 1. další
 2. v Řecku
 3. a. eight times
 b. Since last November
 c. No

Answer Key, Unit 16

- Exercise 8
1. polici
armáda
drogového
centra
laboratoř
milión
dolarů
- Exercise 9
1. Kolumbijská policie ve spolupráci s armádou
 2. T
F
T
F
- Exercise 10
1. c
 2. a. A collision between two military planes
b. The press agency announced the accident.
 3. a. 3
b. 5
c. 2
d. 1
e. 4

Answer Keys
Unit 17

- Exercise 1 1. a. From West Berlin
 b. Espionage
 c. Eight years
 d. September 1986
 e. West Germany
 f. Military court
 2. e
- Exercise 2 c
- Exercise 3 1. a
 2. a. Lieutenant colonel
 b. An American
 c. Navy
 d. On the 17th of February
 e. In Lebanon
 f. He will be tried.
- Exercise 4 1. T
 2. F
 3. T
 4. F
 5. T
 6. T
- Exercise 5 1. b
 2. Organizace utlačovaných světa, která se
 k únosu přihlásila
- Exercise 6 1. a. jeden z dříve unesených cizinců
 b. ve středu
 c. příslušníci Prozatímních jednotek OSN
 v Libanonu
 2. a. údajně
 b. velitele skupiny vojenských
 pozorovatelů OSN v Libanonu
- Exercise 7 1. B ✓
 2. B ✓

Answer Key, Unit 17

- Exercise 8
1. satellite
 2. a. špionážní
b. americké
c. satelitu
d. raketa
e. diplomatické
f. komunikační
g. neoficiálních
h. elektronického
- Exercise 9
1. a. secret
b. to launch
c. mission
d. orbit
e. failure
f. to place
g. investigate
 2. a. Air force
b. On Friday
c. Three
d. Soviet military and diplomatic communication devices
- Exercise 10
1. a. F
b. T
c. F
d. F
 2. An electronic spy
 3. a. odvést
b. nesvéprávný
c. soudce
d. stíhačka

Answer Keys
Unit 18

Exercise 1 3

Exercise 2 1. F
2. T
3. T
4. F
5. T
6. T
7. F
8. T

Exercise 3 1. narušitel
2. root rušit
vyrušit
porušit
narušit
zrušit
vzrušit

Exercise 4 1. v pozdních nočních hodinách
nad spícím městem
2. hned vzlétly policejní vrtulníky
3. nepodařilo se narušitele zjistit
4. přísně zakázáno

Exercise 5 1

Exercise 6 1. zatkla
zatčený

Answer Key, Unit 18

2.

Name of the pilot	A. Maltret
Age of the pilot	52
Previous occupation	Fighter plane pilot
Accused of	Crossing Paris' airspace without permission
Event took place in (place)	Paris
Length of search for pilot	Several months
Number of police officers participating in the case	300

- Exercise 7
1. Text C ✓
 2. malý jednomotorový letoun
 3. Text C ✓
 4. letních měsících
 5. Text B ✓
 6. Text B ✓
 7. fighter plane pilot

- Exercise 8
1. vysloužil peněžitou pokutu
 2. Černý baron
létaající Fantomas
 3. peněžitá pokuta a vězení

- Exercise 9
1. b
 2. a. F
b. F
c. T
d. F
e. F
f. T
 3. mezinárodní právo

- Exercise 10
1. a. protests against American bombers in Belgian
airspace
b. strategic bomber B-52
 2. starosta mayor
tento týden this week
v rámci as a part of
tlumočit to interpret
 3. a. 1) US 2) Belgium
b. US
c. The Ministry of Defense
d. Maneuvers
e. The minister of defense

Answer Keys
Unit 19

- Exercise 1 1. a
2. ...vlády SSSR a Afgánské republiky se dohodly stanovit konkrétní termín pro počátek stahování sovětských vojsk...

- Exercise 2 1. a. 4
b. 6
c. 1
d. 2
e. 3
f. 5

2.

The end	Quick and successful
Talks	Afghan-Pakistan
Date	Concrete
Territory	Afghan
Troops	Soviet
Republic	Afghan

- Exercise 3 1. a. Beginning of the withdrawal
b. The agreement has to be signed by this date
c. The agreement will become valid
d. The withdrawal will be completed
2. b

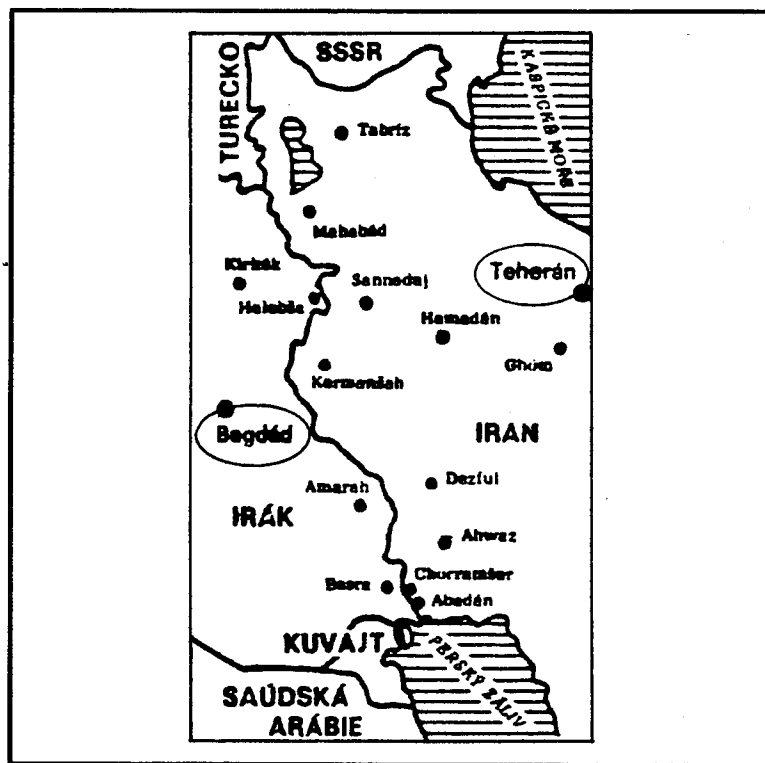
- Exercise 4 1. a. The intermediate stage (half way)
b. The beginning stage
2. a. domů
b. do vlasti

- Exercise 5
1. Text B ✓
 2. Chief of a section of the General Staff
 3. These are places where no Soviet soldiers remain.
- Exercise 6
1. b
 2. ✓ helicopters
- Exercise 7
1. August
 2. a. infantryman
b. paratroopers
- Exercise 8
1. a. 3
b. 5
c. 2
d. 6
e. 1
f. 4
 2. a. odejít to leave
b. přijít to come
- Exercise 9
1. F
 2. T
 3. T
 4. F
 5. T
 6. F
- Exercise 10
1. d
 2. a
- Exercise 11
1. a. Number of vehicles in the column
b. Members of the Soviet army in the column
c. The number of travel days
d. The distance from Kabul to Hajraton
 2. about five hundred
- Exercise 12
1. In Kabul
 2. Amudarju
 3. Armored transport vehicles and armored fighting vehicles
 4. For the most part, the road will go through the mountains.

Answer Keys
Unit 20

- Exercise 1
1. Text B
Text C
Text A

2.



Exercise 2

2.

1. Text B

Podle jeho slov je Irán ochoten zahájit s Irákem přímé rozhovory

3.

NAME	POSITION
Javier Perez de Cuellar	Secretary-general of the UN
Tarik Aziz	Iraqi minister of foreign affairs
Ali Akbar Velajati	Iranian minister of foreign affairs

- Exercise 3
1.
 - a. to stop the shooting
 - b. on the basis of the resolution
 - c. peace proposal
 - d. is willing to start
 - e. to exchange prisoners of war
 - f. direct talks
 - g. acceptable level
 2. a

- Exercise 4
1. 3
 2. a
c
d

- Exercise 5
1. F
 2. T
 3. T
 4. F
 5. T

- Exercise 6
1. May 1981
 2. September 22-23, 1980
 3. October 5, 1980
 4. October 1980
 5. September 7, 1980

Answer Key, Unit 20

- Exercise 7
1. a. to capture, conquer
b. to attack
c. to offer
d. to refuse
e. to cross
f. to stop
g. to restore
h. to agree
i. to confirm
j. to use
 2. a. Iran recaptured Choramšar.
b. Iranian military troops crossed the Iraqi border.
c. Iran attacked Iraq four times.
d. Iran captured the island of Mandžun. The UN confirmed that Iraq used chemical weapons.
e. Iran and Iraq agreed not to attack civilian targets.

- Exercise 8
1. a. napadaná města
b. protivníková centra
c. zastavit konflikt
d. cítit se ohroženým
e. uznané hranice
f. válčící strany
g. zásilka zbraní
h. pod americkou vlajkou
i. minová pole
j. irácká střela
 2. a. 37
b. 10,000 25,000
c. eleven
d. seven
e. 598
 3. a. July 1987
b. July 20, 1987
c. January 1987
d. July 17, 1987
e. August 1985

- Exercise 9
1. All of them are amphibious
 2.
 - a. Italy
 - b. Great Britain
 - c. Belgium
 - d. France
 - e. US
 - f. Holland

- Exercise 10
1.
 - a. T
 - b. T
 - c. F
 - d. F
 - e. F
 2.
 - a. September 1987
 - b. July 3, 1988
 - c. October 19, 1987
 - d. April 1988

Answer Key, Unit 20

Dictionary

bitevní letoun	fighter plane
cesta	road, way
cvičný let	test flight
člun	boat
delegace	delegation
dobýt	to capture
dohoda	agreement
hlídkový člun	patrol boat
hodnota	value
jednání	negotiation
katapultovat	to eject
kokain	cocaine
kolona	column
konflikt	conflict
křižník	cruiser
laboratoř	laboratory
malý	small
mezinárodní právo	international law
minové pole	mine field
motostřelec	infantryman
motostřelecký	motorized rifle
mír	peace
napadat	to attack
narušit	to intrude
narušitel	intruder
náročný	difficult
národ	nation
návrh	proposal
občan	citizen
občanství	citizenship
objev	discovery
obrněný	armored
obsadit	to occupy
obsluha	crew operator
obvinit	to accuse
odhadnout	to evaluate
odmítnout	to refuse
odsoudit	to sentence
odsun	transfer, withdrawal, retreat
ohrožený	threatened

Reading Workbook 4, Dictionary

opustit	to leave
ostřelovat	to fire, to shoot
oznámit	to announce
palba	firing
pašerák	smuggler
pašovat	to smuggle
pilot	pilot
platnost	validity
pokuta	fine
popřít	to deny
potopit	to sink
pozdní	late
pozorovatel	observer
požadavek	demand
program	program
prohlášení	statement
prokázat	to prove
prostor	space, area
protivník	adversary
předit	to hand over
překročit	to cross
příslušník	member
přistát	to land
přivítat	to welcome
případ	case
ropné plošiny	oil platform
schválit	to approve
sestřelit	to shoot down
skupina	group
směr	direction
spolupráce	cooperation
stahování	removing
starosta	mayor
stíhací letoun	fighter plane
strategický bombardér	strategic bomber
stroj	machine
špión	spy
tajemný	mysterious
trest	punishment
účast	part
údajný	possible
úkol	task, mission
únos	kidnapping

velitel	commander
větroň	glider
vlajka	flag
vnitrozemí	inland
vozidlo	vehicle
vertulník	helicopter
vrátit	to return
výměna	exchange
vypovědět	to declare
výsadcák	paratrooper
vytlačit	to displace, to push out
vyzvat	to challenge
vzájemný	mutual
vzdálený	distant
vzdušný prostor	airspace
vzrušovat	to upset
zahájit	to begin
zajatec	prisoner
zájem	interest
zakázat	to forbid
záloha	reserve
zastavit	to stop
zasáhnout	to intervene
zatknout	to arrest
zaznamenat	to register
zásilka	consignment
získat	to obtain

Reading Workbook 4, Dictionary

Glossary

ADN (Allgemeiner Deutscher
Nachrichtendienst)

East German
Press Agency

MoLR (Mongolská lidová
republika)

Mongolian People's
Republic

OSN (Organizace
spojených národů)

United Nations

ÚU NF (Ústřední výbor
Národní fronty)

National Committee of
Political Organizations

Reading Workbook 4, Glossary

**Reading Workbook
Test**

Materials needed to take the workbook test:

Subcourse booklet, a #2 lead pencil, and an ACCP Examination Sheet.

Instructions:

There is only one correct answer for each item. Mark the correct answer for each item, then transfer your answers to the ACCP Examination Response Sheet, completely blacking out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. Mail the response sheet in the preaddressed envelope provided.

Unit 16

Read Text A and answer questions 1–4

Text A

★ **SRAŽKA MEZI SOUPERICIMI ŠIITSKÝMI SKUPINAMI** Amal a Hizballáh vypukla v noci na sobotu v jižních předměstích Bejrútu. Jedna osoba byla usmrcena a 17 zraněno. Klid obnovili syrští vojáci, z nichž jeden byl zraněn.

1. How many Syrian soldiers were killed?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 17
 - d. None

2. Where did the event take place?
 - a. North of Beirut
 - b. Downtown Beirut
 - c. South of Beirut
 - d. West of Beirut

Reading Workbook 4, Workbook Test

3. Who was playing the role of peace maker?
- a. The Syrian Army
 - b. The Syrian Police Force
 - c. The Lebanese Army
 - d. The Lebanese Police Force
4. When did the event take place?
- a. On Friday
 - b. On Saturday
 - c. On Sunday
 - d. Not stated.

Read Text B and answer questions 5–6.

Text B

★ VOJENSKÉ LETECTVO USA
PŘEVZALO OD VÝROBCE již stý
strategický bombardér typu B-1B,
který je v současnosti nejen nejmo-
dernějším, ale také nejdražším stro-
jem v jeho výzbroji.

5. Which of the following is true of the bomber?
- a. It is expensive and modern.
 - b. It is modern and very destructive.
 - c. It is modern but not very effective.
 - d. It is expensive and effective.
6. The US Air Force
- a. has finished paying for the planes.
 - b. needs 100 more planes.
 - c. has received a new plane.
 - d. will not order any new planes.

Read Text C and answer questions 7–8.

Text C

★ VÝVOJ NOVÉ RIZENÉ RAKETY
země—moře dokončuje japonský
úřad národní sebeobranu. Bude mít
dolet přes 100 kilometrů.

7. What is the main idea of this text?
- a. A new weapon has been planned.
 - b. A rocket has been launched.
 - c. The Japanese have built their first rocket.
 - d. A new weapon has been developed.
8. The rocket was developed by
- a. the Ministry of National Self Defense.
 - b. the Department of Defense.
 - c. the Ministry of Heavy Industry.
 - d. the Department of State.

Read Text D and answer questions 9–10.

Text D

★ PÁKISTÁNSKÁ ARMÁDA V PONDĚLÍ OBSADILA KARÁČÍ, které je již třetí den dějištěm prudkých srážek mezi místními etnickými skupinami Muhadžírů a Paštunů. V celém městě byl vyhlášen zákaz vycházení. Podle policie si srážky vyžádaly pět lidských životů a kolem 50 osob bylo při nich zraněno.

9. The situation in Karáčí is described as a conflict between
- a. religious groups.
 - b. the police and the army.
 - c. ethnic groups.
 - d. different parts of the country.

Reading Workbook 4, Workbook Test

10. How many people were injured?

- a. Less than 10
- b. About 10
- c. About fifty
- d. More than fifty

Unit 17

Read Text E and answer questions 11–13.

Text E

★ **BERLINSKÝ NEJVYŠŠÍ VOJENSKÝ SOUD** odsoudil v pátek obyvatelku Západního Berlína Dora Maagerovou k deseti letům odnětí svobody za špionáž pro západoněmeckou Spolkovou výzvědnou službu. Maagerová mj. zakládala »mrtvé schránky« v hlavním městě NDR a převážela špionážní zařízení.

11. Which court tried Dona Maager?

- a. Civil court
- b. State supreme court
- c. Federal criminal court
- d. Military supreme court

12. On what day was she sentenced?

- a. Wednesday
- b. Thursday
- c. Friday
- d. Not stated

13. Which of the following is NOT true about Dora Maager?

- a. She was convicted of spying.
- b. She visited East Germany frequently.
- c. She was working for the West German TV station.
- d. She has been sentenced to 10 years in prison.

14. An important part of Dora Maager's mission was
- to convey military secrets.
 - to contact military personnel.
 - to transfer equipment from one country to another.
 - to invent a new communication system.

Read Text F and answer questions 15–16.

Text F

Provokace pokračuje

OTTAWA/MOSKVA (ČTK) — Kanadské ministerstvo zahraničí ve čtvrtek oznámilo, že vypovědělo sovětského vojenského příslušence v Ottawě a že bývalého tajemníka sovětského velvyslanectví označilo za nežádoucí osobu.

15. Which of the following is NOT included in the text?
- The Ministry of Interior
 - The Ministry of Foreign Affairs
 - The military attache's office
 - The consulate of the USSR
16. What happened to the person discussed in the text?
- He was sentenced.
 - He was expelled.
 - He was prosecuted
 - He was taken into custody.

Reading Workbook 4, Workbook Test

Read Text G and answer questions 17–20.

Text G

LISABON (ČTK) — Portugalsko vypovědělo amerického vojenského a námořního přídělence **Williamu Barneye**. Oznámil to týdeník **Independente**.

Podle týdeníku přistihli amerického diplomata příslušníci portugalské bezpečnostní služby při fotografování objektů námořního přístavu v Setúbalu. W. Barney se zpočátku vydával za novináře, ale později musel přiznat, že patří k diplomatickým pracovníkům velvyslanectví Spojených států v Lisabonu.

Na základě těchto skutečností byl portugalskou vládou označen za personu non grata a vypovězen ze země.

17. The person being expelled from the country was
- a. a cultural attache.
 - b. a military attache.
 - c. a deputy Minister.
 - d. a State Department employee.
18. The statement about the incident was publicized
- a. on a TV broadcast.
 - b. on a radio broadcast.
 - c. in the press.
 - d. by the press agency.
19. William Barney pretended to be
- a. a tourist.
 - b. a journalist.
 - c. a photographer.
 - d. a writer.

20. What was a target of his attention?

- a. A military base
- b. A military airport
- c. A military port
- d. A military warehouse

Unit 18

Read Text H and answer questions 21–27.

Text H

PRAHA (ČTK) — V neděli v odpoledních hodinách po zásahu pohotovostních sil protivzdušné obrany státu bylo přinuceno přistát na letišti v Trenčíně rakouské sportovní letadlo typu Piper 38. Letoun pilotoval Thomas Blümel, 23letý technik firmy Siemens, který při navigačním letu ztratil orientaci a jižně od Mikulova vlétl nad území ČSSR.

Okamžitým zásahem pohotovostního vrtulníku mu byla poskytnuta pomoc a byl naveden na letiště k přistání. Po vyřízení formalit byl pilot předán rakouským úřadům, letadlo bude v nejbližší době vráceno majiteli.

21. When did the incident occur?

- a. Late at night
- b. In the afternoon
- c. Early in the morning
- d. Just before sunset

22. The landing is described as

- a. an emergency landing.
- b. a crash landing.
- c. a touch and go landing.
- d. a forced landing.

Reading Workbook 4, Workbook Test

23. Where did the landing take place?
- a. In Trenčín
 - b. South of Mikulov
 - c. In Prague
 - d. Near the Austrian border
24. What kind of plane was involved in the incident?
- a. A glider
 - b. A small plane
 - c. A company plane
 - d. A sports plane
25. According to the text the pilot
- a. lost orientation.
 - b. lost control over the plane.
 - c. intentionally invaded Czechoslovakia's airspace.
 - d. was instructed to invade Czechoslovakia's airspace.
26. What happened to the pilot after he landed?
- a. He was taken into custody.
 - b. He was given medical help.
 - c. He was handed over to Austrian authorities.
 - d. He was accused of invading Czechoslovakia's airspace.
27. Immediate action was taken by
- a. the army.
 - b. the police.
 - c. a helicopter.
 - d. rescue squads.

Read Text I and answer questions 28–30.

Text I

MANAGUA (ČTK) — Americký pilot James Jordan Denby, který byl vloni 6. prosince sestřelen nad nikaragujským územím, byl ve středu před lidovým sandinovským tribunálem obviněn z nezákonného spolčování s kontrarevolucionáři, ze snahy uvrhnout zemi pod cizí nadvládu a z ohrožování veřejné bezpečnosti. V případě, že bude uznán vinným, může být odsouzen k nejvyššímu nikaragujskému trestu — 30 letům odnětí svobody. Jordan Denby vznesená obvinění odmítl.

28. When did the incident happen?
- a. On the 6th of November of this year
 - b. On the 6th of January of last year
 - c. On the 6th of February of this year
 - d. On the 6th of December of last year
29. James Denby was
- a. shot.
 - b. shot down.
 - c. wounded.
 - d. arrested.
30. The pilot was
- a. sentenced to life in prison.
 - b. sentenced to 30 years in prison.
 - c. sentenced to death.
 - d. not yet sentenced.

Unit 19

31. Read Text J. What would be the best title for this text?

Text J

MOSKVA (Zpravodaj ČTK) — Stahování sovětských jednotek z Afghánistánu pokračuje v souladu se ženevskými dohodami přesně podle stanoveného harmonogramu. V současnosti se sovětsí vojáci vrací zpět do vlasti z Kandaháru a Kunduzu.

- a. The withdrawal of Soviet troops from Kabul
- b. The withdrawal of Soviet troops from Afghanistan
- c. The withdrawal of Soviet troops from Southern Afghanistan
- d. The withdrawal of Soviet troops from two Afghanistan provinces

Read Text K and answer questions 32–37.

Text K

Boris Gromov oznámil, že během tří měsíců realizace ženevských ujednání o vyřešení situace kolem Afghánistánu byly sovětské jednotky staženy z dvanácti z celkového počtu 32 afghánských provincií. Po 15. srpna budou příslušníci sovětského kontingantu již jen v šesti provinciích: Kábul, Kápísa, Baghlán, Samangan, Herát a Balch. Generálporučík zdůraznil, že odsun sovětských jednotek z afghánského území pokračuje pod kontrolou OSN podle přijatého devítiměsíčního harmonogramu a skončí nejspíše 15. února příštího roku. Po tomto datu v Afghánistánu nebude žádná sovětská vojenská jednotka, prohlásil B. Gromov.

32. For how many months has the withdrawal been going on?

- a. 3
- b. 6
- c. 9
- d. 12

33. On what day will the withdrawal of Soviet troops be completed?
- a. The 15th of February of this year
 - b. The 15th of February of next year
 - c. The 15th of August of this year
 - d. The 15th of August of next year
34. How many provinces are there in Afghanistan?
- a. 9
 - b. 12
 - c. 15
 - d. 32
35. Samangan is the city where
- a. the withdrawal of Soviet troops will start.
 - b. the Soviet troops will remain.
 - c. the Soviet and the UN representatives will meet.
 - d. the UN representatives will be stationed.
36. How many Afghanistan provinces have the Soviet troops already left?
- a. 2
 - b. 3
 - c. 112
 - d. 15
37. What happened in 12 Afghanistan provinces?
- a. They were attacked by Afghan rebels.
 - b. The withdrawal of Soviet troops has been completed.
 - c. A shortage of drinking water was announced.
 - d. The representatives of the Red Cross arrived there to help.

Reading Workbook 4, Workbook Test

Read Text L and answer questions 38–40.

Text L

Major Kurušin konstatoval, že od podpisu ženevských dohod o urovňování situace kolem Afghánistánu podvratná činnost extremistických skupin zesílila. Svědčí o tom rozsáhlé raketové útoky na Kábul v červnu a červenci, při kterých extremisté využili nových, moderních zbraní. Zatímco dříve měli k dispozici rakety země–země o doletu 18 kilometrů, nyní jsou vybaveni střelami s doletem až 32 kilometrů. Podle Kurušinových poznatků je množství těchto zbraní americké výroby.

38. What does the text discuss?
- a. The withdrawal of Soviet troops from Afghanistan
 - b. Intensified action of Afghan rebels
 - c. New weapons in Afghanistan
 - d. A recent attack on Kabul
39. What kind of new weapons have been used since June?
- a. Tanks
 - b. Machine guns
 - c. Rockets with 32 km range
 - d. Submachine guns
40. Where are the new weapons coming from?
- a. The US
 - b. The Middle East
 - c. South America
 - d. Western Europe

Unit 20

Read Text M and answer questions 41–48.

Text M

Za několik dnů, 20. srpna v pět hodin ráno středoevropského času, by měly zcela ustát boje na irácko-iránské frontě, kde podle odhadů OSN padlo za osm let války jeden až jeden a půl miliónu lidí a zraněny byly téměř dva milióny osob. Škody obou zemí přesahují podle mínění odborníků 400 miliard dolarů a k tomu je třeba připočítat škody třetích zemí, jimiž byly v průběhu války zničeny či poškozeny obchodní lodě; podle Lloydovy pojišťovací společnosti bylo potopeno 80 plavidel, 548 lodí bylo napadeno a 83 lodí zůstalo uvězněno v iráckých přístavech a Šatt al-Arabu, a tedy ve skutečnosti odesáno. Přinášíme také stručný časový vývoj konfliktu.

41. The war is supposed to be over
- the day after tomorrow.
 - in the near future.
 - in a few days.
 - tomorrow.
42. How many years has the war been going on?
- 1.5
 - 2
 - 3
 - 8
43. How many people were victims of the war?
- 20,000
 - 400,000
 - 1,500,000
 - 2,000,000

Reading Workbook 4, Workbook Test

44. The \$ 4,000,000,000 war damages refer to
- a. Iran.
 - b. Iraq.
 - c. Iran and Iraq.
 - d. all countries involved.
45. How many ships were attacked during the war?
- a. 20
 - b. 90
 - c. 93
 - d. 546
46. To which country did the ships belong?
- a. Iran
 - b. Iraq
 - c. Iran and Iraq
 - d. Neither Iran nor Iraq
47. Who made the statements about the ships?
- a. An insurance company
 - b. The Office of Naval Security
 - c. The Ministry of Defense
 - d. A press agency

Read Text N and answer questions 48–50.

Text N

Reaktor pod bombami

BAGDÁD/TEHERÁN (ČTK) — Irácká letadla pokračovala v uplynulých hodinách v náletech na průmyslové cíle protivníka a podle teheránského rozhlasu již potřetí ve třech dnech zaútočila na stavbu jaderné elektrárny v Búšehru. Rozhlas ale o tomto náletu nepřinesl podrobnější informace a irácká strana jej nepotvrdila.

Podle zpráv z Bagdádu zničila ve čtvrtek raketa Exocet vypálená z iráckého letounu iránský záchranný člun doprovázející blízce nespecifikovaný tanker u ostrova Chárag. Jeden člen posádky byl usmrčen, pět lodníků utrpělo zranění.

48. What was a target of the Iraqi attack?
- a. A tanker
 - b. A military warehouse
 - c. A nuclear power-station
 - d. A nuclear submarine
49. How many attacks took place in recent days?
- a. Less than three
 - b. Three
 - c. More than five
 - d. Five
50. What happened on Thursday?
- a. Two cities were bombed.
 - b. A military base was attacked.
 - c. A rescue launch was destroyed.
 - d. More than one hundred people were injured.

Reading Workbook 4, Workbook Test

CZECH PROFICIENCY IMPROVEMENT COURSE

Subcourse Number DL3105

Edition A

Defense Language Institute, Foreign Language Center
Presidio of Monterey, California 93944-5116

10 Credit Hours

Edition Date: June 1990

Subcourse Overview

This book is the fifth in a series of 10 Czech Reading Workbooks written for linguists serving in the United States armed forces.

Workbook 5 contains articles on topics ranging from the African countries of Zaire and Ethiopia to demonstrations against the American military presence in Europe. These newspaper articles, all at proficiency level 1+, have been taken from *Rudé právo*, a Czech daily newspaper, and *Letectví a kosmonautika*, a monthly magazine.

This is the last workbook at level 1+. You will find that the reading strategies in this book go beyond the basic strategies of skimming for main ideas and scanning for specific information. You will also find in this book exercises requiring reading strategies such as

- identifying grammatical cues which help you understand text organization,
- predicting information in a text,
- distinguishing the main idea from supporting detail,
- finding connections within texts,
- looking for familiar material rather than emphasizing the unfamiliar.

The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes that these records are essential for ensuring the reliability and reproducibility of experimental results. The text then describes various methods used to collect and analyze data, including the use of specialized equipment and statistical techniques. It also highlights the need for careful attention to detail and the importance of following established protocols to minimize errors and bias. The final section of the text discusses the challenges associated with data management and the need for effective communication and collaboration among researchers to ensure that all findings are properly documented and shared.

Reading Workbook 5

Table Of Contents

Section	Page
Administrative Instructions	292
Grading and Certification Instructions	292
Unit 21 - Demonstrations	
Exercise 1 - 10	293
Key Vocabulary	302
Unit 22 - Exploring Space	
Exercises 1 - 10	303
Key Vocabulary	312
Unit 23 - Objects in Space	
Exercises 1 - 10	313
Key Vocabulary	322
Unit 24 - American Military Aircraft	
Exercises 1 - 12	325
Key Vocabulary	333
Unit 25 - Ethiopia and Zaire	
Exercises 1 - 10	335
Key Vocabulary	346
Speaking Suggestions	349
Answer Keys	353
Dictionary	365
Workbook Test	369

Administrative Instructions

1. Number of units in this subcourse: Five.
2. Materials needed in addition to this booklet are a #2 pencil, an ACCP Examination Response Sheet and a preaddressed envelope.
3. Supervisory requirements: None.

Grading and Certification Instructions

Examination:

This subcourse contains a multiple-choice examination covering the material contained in these units. After studying the units and working through the exercises, complete the examination. Mark your answers in the subcourse booklet; then transfer them to the ACCP Examination Response Sheet. Completely black out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. When you have completed the Examination Response Sheet, mail it in the preaddressed envelope provided. Your examination score will be returned to you. A score of 75 or above is passing. Ten credit hours will be awarded for successful completion of this examination.

This publication is to be used primarily in support of training military personnel as part of the Defense Language Nonresident Program. Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered controversial from some points of view are sometimes included in language training for DLIFLC students, since military personnel may find themselves in positions where clear understanding of conversations or written material of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements—whether real or apparent—in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the Defense Language Institute or the Department of Defense.

In DLI publications, the words "he," "him," and "his" denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign texts.

UNIT 21—Demonstrations

The American military presence in Western Europe has provoked mixed reactions in recent years. Some segments of the European population fear that the superpowers will use Europe as a battlefield. These people frequently organize protest marches and demonstrations. In this unit you will read about protests against the US military bases, US bombers and cruise missiles.

Exercise 1 American servicemen's reactions to these demonstrations are not discussed in these texts. But as you work through this unit you might want to ask yourself what your reactions to these demonstrations would be if you were stationed in Europe.

1. Scan the first paragraph of Text A for two cognates. Write them on the lines below.

Text A

RÍM (ČTK) — U letecké základny Santa Anna v jihoitalském městečku Issola Capo Rizzuto se konala v sobotu večer protestní demonstrace proti americkým stíhacím bombardérům F16, které sem mají být přesunuty ze španělské základny Torrejón.

Mezi více než 1000 účastníky byli společně s italskými obránci míru také zástupci mírových hnutí z Belgie, Francie, NSR a Španělska.

Souhlas s přemístěním bojových letounů 401. americké taktické letky ze Španělska do Itálie vyslovila italská vláda 4. července letošního roku. Předtím přiměla španělská vláda po dlouhém jednání Spojené státy, aby se zavázaly, že bombardéry stáhnou ze základny Torrejón u Madridu do tří let.

2. Headlines often summarize articles. Choose an appropriate headline for Text A from the list below. Put a check mark next to it.

- a. LIDSKÝ ŘETĚZ U ZÁKLADNY USA
- b. STOUKY ŽEN DEMONSTROVALY
- c. AMERIČTÍ MÍROVÍ AKTIVISTÉ PŘED SOUDEM
- d. NEŽÁDOUCÍ BOMBARDÉRY

Exercise 2 Scan the first paragraph of Text A for the answers to the questions below. Then answer the questions in English.

1. What kind of military base is referred to in this text?

2. What phrase indicates the exact location of the event?

3. On what day did the event take place?

4. What kind of military equipment is mentioned?

5. Where did the equipment come from?

Exercise 3

The second and third paragraphs give you more specific information about the event. Read Text A again and then indicate whether the statements below are true or false.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Less than a thousand people participated in this event. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Similar demonstrations took place in several countries. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The Italian government made the decision last year. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The Spanish government reached an agreement with the US government. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The bombers will be moved from Spain within three years. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Those who participated in the demonstration were members of a religious group. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 4

1. Text B is similar to Text A. Scan only the first sentence of Text B to find out what these texts have in common in addition to being about demonstrations. Circle the correct answer.

Text B

Lidský řetěz u základny USA

TOKIO (ČTK) — Desetitisíce obránců míru demonstrovaly v neděli v Acugi v prefektuře Kanagava proti rozšiřování vojenských základen USA v Japonsku. Účastníci demonstrace vyzvali washingtonskou vládu, aby ukončila svou vojenskou přítomnost na Dálném východě a projevila ochotu k reálným krokům k odzbrojení v tichomořském a asijském prostoru. Na 27 000 účastníků vytvořilo kolem základny USA v Acugi 16 kilometrů dlouhý lidský řetěz.

Zástupci nejjihnějšího japonského souostroví Okinawa a ostrova Mijake, kde má být ještě v tomto desetiletí vybudována nová americká letecká základna, potvrdili své rozhodnutí postavit se proti realizaci těchto plánů.

- a. The number of people participating in the demonstration
b. Where the demonstration took place
c. The group of people organizing the demonstration
d. The subject of the demonstration
2. What was the demonstration in Text B against? Circle the correct answer.
- a. US policy in the Far East
b. Deployment of nuclear weapons
c. New military bases
d. New chemical weapons

Exercise 5

1. Read Text B. You will be looking for specific geographical information. Find the names of an ocean and a continent, which are in adjectival form, and write them in Czech on the lines in column A. In column B write their English equivalents.

A

B

2. Text B contains two expressions indicating how many people participated in the demonstration. Find them and write them on the lines below.

Exercise 6

1. Text B contains a number of key military terms that are very useful in understanding the text. Some of these key words are listed below in column A in Czech. Guess their meanings from the context of the text and write their English equivalents in column B.

A

B

základna

odzbrojení

rozšiřování

přítomnost

prostor

2. Now that you are familiar with the key words above you should understand the entire text. The following exercise will focus your attention on information about dates and locations mentioned in the text. Read it again and then complete the exercise below.

In the space provided write the Czech phrase from Text B that indicates the date and location of the demonstration.

Exercise 7 Now you will be working with sentences similar to ones you have read in Text B. Fill in the blanks with words from the box on page 7.

1. Protestní _____ proti rozmisťování nových vojenských základen se konala v Japonsku.
2. Oblast Tichomoří _____ za _____ této oblasti.
3. Washingtonská _____ byla vyzvána, aby _____ svou _____ přítomnost na _____ .
4. Zástupci ostrova Okinava se _____ realizaci těchto plánů.

5. Demontrace byla zaměřena proti _____
nových vojenských základen.

vláda, demonstrace, odzbrojení, bojuje, vojenskou, ukončila, brání, rozšiřování, Dálném Východě, válka

- Exercise 8** Text C is about the same topic as the other texts. In Texts A and B you saw the expression *mírový aktivista*. Scan Text C and underline the words with grammatical endings which indicate that only women participated in the demonstrations. You should find at least two of them. Write them in the spaces provided.

Text C

GREENHAM COMMON:

**Stovky žen
demonstrovaly**

LONDÝN (Zpravodaj ČTK) — Několik stovek žen uspořádalo v sobotu demonstraci u základny Greenham Common, kde jsou rozmístěny americké střely s plochou dráhou letu Tomahawk vybavené jadernými hlavicemi, 18 účastnic protestní akce policie zatkla. Mírové aktivistky zorganizovaly manifestaci u příležitosti osmého výročí rozhodnutí NATO rozmístit jaderné rakety v Evropě. Demonstrantky ocenily sovětsko-americkou smlouvu o likvidaci jaderných raket středního a kratšího doletu, na jejímž základě by měly být zlikvidovány také rakety rozmístěné na základně Greenham Common. Podle rozhodnutí NATO z roku 1979 zde mělo být dislokováno celkem 96 střel s plochou dráhou letu, na základně Molesworth dalších 64.

Exercise 9

1. Now you will be looking for numerical information. In column A are numbers from Text C. Read Text C, then link the numbers in column A with the nouns they describe in column B.

A	B
8th	women
18	weapons
64	anniversary
a couple hundred	participants

2. Scan Text C to find answers to the questions below. Write your answers in English.

a. Where did the demonstration take place?

b. What kind of military equipment is deployed nearby?

c. What special feature do the weapons have?

d. What happened to 18 participants in the demonstration?

e. How many years ago were the missiles first deployed in Europe?

Exercise 10 In this exercise you will be looking for more specific information about why the demonstration occurred. Read Text C again and complete the following exercises.

1. Understanding the expressions below will help you understand Text C. Match the Czech expressions in column A with their English equivalents in column B by drawing lines between them.

A	B
na základě rozhodnutí	in accordance with their decision
u příležitosti	to deploy
rozmístit	on this occasion

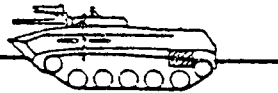
2. Find the phrase in Text C that mentions the Soviet-American agreement to destroy nuclear weapons and write it in Czech on the line below.

3. Which verb describes the demonstrators' opinion of the Soviet-American agreement? Write it on the line below in Czech.

4. What kind of action is planned on the basis of the Soviet—American agreement? Write your answer on the line below in English.

5. Who decided to remove the rockets from the military base at Greenham Common? Write your answer on the line below in English.
-

Key Vocabulary



bombardér
demonstrace
jaderná hlavice
lidský
městečko
ocenit
plán
prostor
protest
přesunout
realizovat
souhlas
střela s plochou
dráhou letu
stíhací bombardér
vyzvat
výročí
zatknout
zlikvidovat
základna
účastník
řetěz

bomber
demonstration
nuclear warhead
human
small town
to appreciate
plan
space, area
protest
to relocate
to achieve
agreement
cruise missile

fighter bomber
to challenge
anniversary
to arrest
liquidation
base
participant
chain

UNIT 22—Exploring Space

This unit contains two articles. The first is a success story which describes the career of a Soviet astronaut. The second is about a less successful venture—the British government's attempts to design and launch the spaceship HOTOL.

Exercise 1

1. Text A is the first paragraph of a longer text which you will work with in later exercises. Scan Text A. Who is Igor Volk?

Text A

MOSKVA (Zpravodaj ČTK) — List Sovětskaja Rossija otiskl v pátek obsáhlý článek o kosmonautu Igoru Volkovi, který je považován za vážného kandidáta pro první let sovětského raketoplánu.

- a. A reporter from the newspaper Sovětskaja Rossia.
 - b. The astronaut chosen for the first space shuttle flight.
 - c. The engineer who worked on the first Soviet space shuttle.
 - d. The most experienced Soviet astronaut.
2. How is the article published in Sovětskaja Rossia described?
 - a. A very short article
 - b. A very controversial article
 - c. A very long article
 - d. A very technical article

Exercise 2

1. Text B gives you more specific information about Igor Volk. Read Text B and then indicate whether the statements below are true, or false, or not addressed.

Text B

Igor Volk patří k nejzkušenějším sovětským zkušebním pilotům. Již v 70. letech byl vybrán do oddílu kosmonautů, kteří se připravují na pilotované lety raketoplánů. Do oddílu bylo zařazeno 500 pilotů a po pečlivém výběru jich zůstalo devět.

- | | T | F | N/A |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Igor Volk is the oldest of the astronauts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Volk is a test pilot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Volk has been an astronaut for the last two years. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Volk is working in a special group of astronauts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. There are 500 people in this group. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Nine astronauts have already been excluded from this program. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. The astronauts are trained to pilot the Soviet space shuttle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. In Text B you saw the superlative form of an adjective describing an astronaut. Write that adjective on the line below. Then write the same adjective in all three comparative forms.

For example: tmavý, tmavší, nejtmaší

Exercise 3

1. Text C gives you information about Volk's preparations for the space shuttle flight. Scan the text and then fill in the chart below in English with information from Text C.

Text C

Období bezprostřední přípravy ke startu raketoplánu začalo pro Igora Volka v roce 1984, kdy se spolu s Vladimírem Džanibekovem a Světlanou Savickou vrátil na dopravní loď Sojuz T 12 z pobytu v kosmu. Zatímco Džanibekov a Savická po přistání odletěli do Bajkonuru, Igor Volk přisedl do vrtulníku a vydal se do nedalekého Džezkazganu. Odtud odstartoval s letounem Tu 154 do Volgogradu, kde začala poslední etapa letu, tentokrát v kabině nadzvukového mígu.

Names of astronauts participating in the Soyuz T 12 flight	
The year of the Soyuz T 12 flight	
Number of astronauts flying to Bajkonur	
Number of astronauts flying to Džezkazgan	
Name of the pilot of the TU 154	
Type of aircraft being used in the final stage	

2. How many types of aircraft has Volk flown since he began preparing for the space shuttle flight? Write the names of the aircraft on the lines below.

Exercise 4

1. Expressions of time and place often contain necessary information to understand a text. Look at Text C again. You will see the expression *období bezprostřední přípravy*. What is its English equivalent? Circle the correct answer.
- a. The first stage of preparation
 - b. The final stage of preparation
 - c. Ongoing preparation
 - d. The end of preparation
2. Read Text C. How is the town Džezkazgan described? Circle the correct answer.
- a. Nearby
 - b. Small
 - c. Distant
 - d. Neighboring

Exercise 5

1. Skim Texts A—C. Then skim Text D. Where would you expect this paragraph to be published, at the beginning of the article or as a final summary? Write your answer in English on the line below.

Text D

Dlouhá a složitá příprava Igora Volka se pravděpodobně blíží ke konci. Podle informací pracovníků sovětské organizace Glavkosmos vstoupily zkoušky prvního sovětského raketoplánu do závěrečné etapy.

2. Read Text D. How are Igor Volk's preparations for the first space shuttle flight described? Circle the correct answer.
- a. Short and easy
 - b. Long but easy
 - c. Long and complicated
 - d. Very pleasant for everyone involved

- Exercise 6** Check how well you understood Text D. Which of the following sentences has the same idea as the second sentence of Text D? Put a check mark next to the correct answer.

- 1. Uže nasvědčuje tomu, že raketoplán bude brzy odstartován.
- 2. Podle dohadů odborníků dojde ke zpoždění startu.
- 3. Povětrnostní podmínky brání závěrečné etapě příprav.
- 4. Glavkosmos se domnívá, že start raketoplánu bude odložen.

Exercise 7

1. Text E is also the first paragraph of a longer article you will be working with later. Skim Text E. What is the main idea of the text? Circle the correct answer.

Text E

LONDÝN (ČTK) — Britská vláda zastavila další finanční podporu na výzkum a vývoj kosmoplánu Hotel, oznámil odstupující státní ministr průmyslu a obchodu **Kenneth Clarke**.

- a. A new British government
- b. The resignation of a minister
- c. The end of the shuttle program
- d. The sudden problems of a British ministry

Now scan Text E and answer the following questions.

2. On the line below write the Czech word indicating that the minister resigned.

3. On the line below write the name of the ministry mentioned in English.

4. A space shuttle is usually referred to in Czech newspapers as a **raketoplán**. In Text E you will see another word meaning space shuttle. Find it and write it on the line below.

- Exercise 8** Think about what you would like to know about this spaceship. Then read Text F carefully and answer the questions below in Czech.

Text F

Od projektu Hotel v první fázi vývoje bezpilotní kosmické lodi si Britové slíbovali mnoho. Hotel (z anglického výrazu pro horizontální vzlet a přistání) měl v porovnání s americkým raketoplánem vynášet na oběžnou dráhu kolem Země náklad za pouhou pětinu ceny a vystačit s letišti standardního typu. Do budoucna se počítalo s jeho využitím pro dopravu cestujících mezi kontinenty: vzdálenost z Londýna do Austrálie by měl Hotel zdolat za necelou hodinu.

1. Which word indicates that HOTOL does not have a pilot? Write it on the line below.

2. Which words were used to name the spaceship HOTOL?

3. What spaceship is compared in Text F to HOTOL?

Exercise 9 Scan Text F again to decide whether the statements below are true, false, or not addressed. Mark the boxes accordingly.

- | | T | F | N/A |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. The British had high expectations for the project. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. HOTOL's journey will be much more expensive than the shuttle it was compared to. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In the future HOTOL, will serve civilian passengers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. The trip between England and Australia will take no longer than two hours. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The first intercontinental flight will be between Europe and Asia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 10

1. Text G gives you even more specific information about HOTOL. Read the first sentence of Text G and on the lines below write the names of companies involved in designing the British space shuttle. Write your answer in English.

Text G

Na vývoji britského kosmoplánu se podílejí koncerny British Aerospace a Rolls Royce. Vláda M. Thatcherové na něj v následujících třech letech měla přispět částkou asi 16 milionů dolarů. Realizátoři Hotolu se tak pro uskutečnění svých záměrů musejí rozhlédnout po zahraničních partnerech. Vzhledem k možnému vojenskému využití kosmoplánu a restriktivním britským zákonům to však bude velmi obtížné.

2. How much did the British government want to spend on the development of a new spaceship? Write your answer on the line below.

3. How many years has the British government supported this project? Write your answer on the line below in English.

4. Read the third sentence of Text G. It gives you information about foreign partners in the project. Write your answers on the lines below in English.

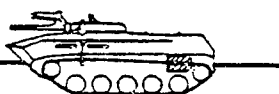
a. Is the British government looking for support in England?

b. Are there plans to use British air space for military actions?

c. Will the realization of this plan be easy?

d. What is the possible role of the space shuttle?

Key Vocabulary



bezpilotní	without a pilot
bezprostřední	immediate
článek	a part
etapa	stage
list	newspaper
nadzvukové letadlo	supersonic aircraft
obsáhlý	large
odstoupit	to resign
odstartovat	to launch
otisknout	to publish
považovat	to consider
pravděpodobně	most likely
připravit	to prepare
složitý	complicated
standardní	standard
výběr	choice
zkouška	exam
zkušený	experienced

UNIT 23—Objects in Space

In Unit 22 you read articles about manned spaceships. In this unit you will see articles about satellites which are mainly used to gather intelligence. You will also be reading about how these satellites function.

Exercise 1

1. Cognates provide useful clues to the meaning of a text. Scan Text A for cognates. Write them on the lines below.

Text A

WASHINGTON (ČTK) — Osmdesát procent území Sovětského svazu bude sledovat »supermoderní« americká vojenská družice, kterou vynese 28. listopadu na oběžnou dráhu kolem Země raketoplán Atlantis. Označuje to americký odborný časopis Aviation Week and Space Technology, který přináší dosud nejpodrobnější popis této vojenské družice, jež stála 500 miliónů dolarů. Družice má plnit špiónážní úkoly pro Pentagon a zpravodajské organizace USA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Text A is the first paragraph of a larger article you will be working with later. Skim Text A. What is the topic of this text? Circle the correct answer.
 - a. The relationship between the USSR and the US
 - b. The deployment of a new satellite
 - c. A financial plan for a new weapon
 - d. The future plans of the Pentagon

3. What is the main purpose of the object? Circle the correct answer.
- a. Spy mission
 - b. Weather reporting
 - c. Telecommunications
 - d. Collecting technical data

Exercise 2

1. Now that you know the main topic of Text A, scan it for more specific information. Read the statements below. Then scan Text A to see whether they are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. The new satellite will monitor 80 percent of of the Soviet Union. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The space shuttle Atlantis is part of this project. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. The statement was released by the Pentagon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Several magazines published articles about the new satellite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. The satellite costs \$ 500,000,000. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. The satellite is primarily for telecommunications. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. The satellite is also described as a military satellite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Circle the phrase that correctly completes the following sentence. The satellite is described as
- a. the most modern.
 - b. the most expensive.
 - c. the only one of its kind.
 - d. the first of its kind.

- Exercise 3** Text B is another paragraph of the text you worked with in the previous exercises. It will give you more specific information about the satellite's function. Do not let the length of the text intimidate you. Take time to think about some of the things you would like to know about a satellite's function. Scan only the first sentence of Text B and then answer the questions below in English.

Text B

Jakmile Atlantis dosáhne plánované oběžné dráhy kolem Země, zajistí posádka, kterou bude tvořit pět důstojníků, vysunutí družice z nákladního prostoru raketoplánu pomocí speciálního ramene kanadské výroby. Pokud by se vyskytly problémy, budou dva členové posádky připraveni z raketoplánu vystoupit do prostoru a závady odstranit. Raketoplán zůstane v blízkosti družice a jeho posádka bude sledovat, jak se rozvinou ramena družice, a kontrolovat, zda všechno probíhá normálně. Pokud by zařízení nefungovalo uspokojivě, má posádka možnost ramena družice oddělit, družici opět umístit do nákladního prostoru a dopravit ji zpět na Zemi.

1. How many crew members will be on the Atlantis?

2. What rank are the members of the crew?

3. How will the satellite be unloaded from the Atlantis?

4. Where was the unloading instrument designed? Write the sentence giving you this information on the line below in Czech.

Exercise 4 Satellites involve complicated technology so satellite designers have to anticipate dealing with problems. The following exercise will focus your attention on the contingency plans for problems on the Atlantis discussed in Text B.

1. How would you translate the expression *pokud by se vyskytly problémy* into English? Circle the correct answer.
 - a. In case of an emergency
 - b. Because of problems
 - c. In case problems occur
 - d. To avoid problems

2. If a problem occurred, how many people would be needed to fix it?

3. Would a problem be solved inside or outside the Atlantis?

Exercise 5

1. Scan the third sentence of Text B. On the line below write all the action verbs. You should find three of them.

2. Do these verbs describe the action of the crew or of the satellite? Write your answer on the line below in Czech.

3. Scan the last sentence of Text B. How would you translate the word *uspokojivý*? Circle the correct answer.
- a. Average
 - b. Perfect
 - c. Satisfactory
 - d. Poor

Exercise 6

1. Read the last sentence of Text B again. Which of the following sentences best summarizes this sentence? Circle the correct answer.
- a. Posádka bude mít možnost náhradního řešení problému.
 - b. Úspěch celé akce záleží na dobré připravenosti posádky.
 - c. Hlavním problémem je, jak dopravit družici zpět na Zemi.
 - d. Celá akce musí být naplánována dopředu.
2. Which phrase indicates that the arms of the satellite can be removed? Write your answer in Czech on the line below.

3. Which phrase indicates that the satellite can be brought back to Earth? Write your answer in Czech on the line below.

4. What is the advantage of the special arms of the satellite?
Circle the correct answer.
- a. They are removable.
 - b. They are flexible.
 - c. They are made of a new alloy.
 - d. They are reusable.

Exercise 7

1. Text C gives you more specific information about the satellite's arms and the radar system. Read the following descriptions of satellite arms below. Then scan Text C to find out which description is not mentioned.

Text C

Každé z obou ramen je dlouhé 15 metrů a jsou na něm umístěny detektory, sluneční panely a vysílací antény. Moderní radarové přístroje umožňují sledovat povrch Země i v případě, že je pod hustým oblačným příkrovem. Po rozvinutí ramen dosáhne vojenská družice celkové šíře 45 metrů.

- a. The length of the arms
 - b. The cost of the arms
 - c. The solar panels on the arms
 - d. The broadcast antennas
2. Read the second sentence of Text C. It tells you about a new radar system and its function. What is the advantage of this type of radar?
- a. It works from a great distance.
 - b. It works on batteries.
 - c. It works in bad weather conditions.
 - d. It can be used with a remote control.

3. Scan the last sentence of Text C. What kind of information does it give you? Circle the correct answer.
- a. The proportions of the satellite
 - b. The weight of the satellite
 - c. The length of the satellite
 - d. The width of the satellite

Exercise 8 Text D is also about space but it covers the military usage of space. Read the questions below then scan Text D for the answers.

Text D

V souvislosti s urychlovanými zkouškami protidružicového systému Asat, založeného na raketách s konvenční bojovou náplní a odpalovaných z letadel F-15 (první letová zkouška rakety bez funkční hlavičky se uskutečnila v prostoru Western Space and Missile Center v Kalifornii dne 21. ledna loňského roku), vypustí USAF několik balónových družic, sloužících jako cílové objekty pro další zkoušky těchto protidružicových zbraní. Družice, označené ITV (Independent Target Vehicle, nezávislý cílový objekt), mají do kosmu vynést rakety Scout. První z nich měl vzlétnout ze základny Wallops Island v závěru minulého roku.

1. What is the main topic of Text D? Circle the correct answer.
- a. New missile
 - b. New balloon satellite
 - c. New shuttle
 - d. New space installation
2. Protidružicová zbraň translates into English as
- a. ballistic missile.
 - b. rocket base.
 - c. balloon satellite.
 - d. anti-satellite weapon.

3. What is the purpose of this satellite? Circle the correct answer.

- a. Communication
- b. Intelligence
- c. Target location
- d. Geological research

4. Which part of the text helped you to answer Exercise 8.2? Write the part of the sentence on the line below in Czech.

5. What happened on January 21 last year? Circle the correct answer.

- a. A rocket without a warhead was assembled.
- b. A rocket without a warhead was launched for the first time.
- c. A new balloon satellite was launched for the first time.
- d. A new balloon satellite was assembled.

6. What aircraft will take the Independent Target Vehicle into space?

- a. A F-15 aircraft
- b. A missile
- c. A Scout rocket
- d. A space shuttle

7. Is the experiment with the Asat system going to be conducted earlier or later than expected? Answer in English in the space below.

8. Which Czech expression helped you to answer exercise 8.7? Write it Czech in the space provided below.

Exercise 9 Text E reports about another space project designed specially for the military. This exercise will help you learn the vocabulary necessary to understand Text E. First read Text E and then match the Czech expressions with the English equivalents by matching letters with the numbers.

Text E

Vzdor tomu, že společnost McDonnell Douglas uzavřela s americkým letectvem smlouvu o vývoji laserového spojového systému již před více než deseti léty, nebyly o družicích Lasercom, využívajících tohoto způsobu přenosu, publikovány žádné informace. Navíc bylo oznámeno, že u zkušební družice P 80-1000 vypuštění se nečeká dříve než v polovině příštího roku. A tak zajímavá je, snad v této souvislosti pouze zpráva o pokusech amerického námořnictva na tomto poli: US Navy Submarine Laser Communications Program ve spolupráci s DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency) studuje možnost použití laserů s modrozeleným světlem pro oboustranné spojení ponorek a umělých družic Země. Operačního stavu u tohoto systému by mohlo být dosaženo počátkem devadesátých let.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------|
| 1. vzdor tomu | a. transmission | _____ |
| 2. spojový systém | b. two-way | _____ |
| 3. přenos | c. experiment | _____ |
| 4. zkušební | d. even though | _____ |
| 5. vypuštění | e. operational condition | _____ |
| 6. pokus | f. communication system | _____ |
| 7. modrozelené světlo | g. artificial satellite | _____ |
| 8. operační stav | h. launch | _____ |
| 9. umělá družice | i. trial | _____ |
| 10. oboustranný | j. blue and green light | _____ |

Exercise 10 To check your understanding of the text, read the statements below and then indicate whether they are true, false, or not addressed.

	T	F	N/A
1. McDonnell Douglas signed a contract with the US Air Force.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. They had been developing the laser system for 10 years.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The satellite P 80-1 will be launched this year.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The American Navy has also signed a contract with McDonnell Douglas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The Defense Advanced Research Projects Agency is cooperating on this project with the navy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. The scientists found the way for submarines to communicate with the satellites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. This system will come into operation in the late 1990s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Key Vocabulary



družice

hvězda

mír

nezávislý cílový

nákladní prostor

oběžná dráha

odborný

odpalovat

odstranit

operační stav

pokus

protidružicová zbraň

přenos

satellite

star

peace

independent target vehicle

cargo space

orbit

special

to launch

to remove

operational condition

experiment

anti-satellite weapon

transmission

sledovat
smlouva
spojový systém
úkol
zajistit
zkouška

to watch
contract
communication system
task
to secure
test

Unit 24—American Military Aircraft

In this unit you will read articles about US military aircraft. The Czech press closely watches the development of new technologies and new types of military planes in Western Europe and in the United States.

Exercise 1

1. Scan the three texts below to find out what they have in common. Write your answer in English in the space provided below.

Text A

▼ (MB) Firma Lockheed upravila pro americké námořnictvo dva letouny S-3A Viking. Každý modifikovaný letoun S-3B je vyzbrojen zbraňovým systémem Harpoon a je vybaven novým elektronickým systémem pro detekci ponorek a prostředků elektronické ochrany. Po praktickém ověření obou prototypů takto modifikovaných se rozhodne, zda se podrobi přestavbě na novou verzi dalších 160 letounů S-3A

Text B

▲ (ba) Americké námořnictvo přidělilo pronajatým izraelským stíhacím letounům Kfir C-1 typové označení F-21A. Kfirů bude používat na základně Oceana jako cvičných — při nácviu vzdušných bojů budou simulovat „nepřátelská“ letadla. Na snímku jeden z prvních Kfirů v barvách Navy

Text C

■ (ba) Americké námořnictvo zavádí označení F-14A Plus pro letouny Tomcat, u nichž jsou původní pohonné jednotky Pratt and Whitney TF-30 nahrazeny novými motory General Electric F-110-GE-400.

2. As you may expect, any text dealing with aircraft has frequent references to names and numbers. Find all the names and numbers of aircraft mentioned in Text A, B, and C and write them in the spaces provided below.

a. _____
b. _____
c. _____

Exercise 2

1. Now concentrate on Text A and remember that verbs are always helpful in understanding a text. Write all Czech verbs from Text A in column A and then write their English equivalents in column B.

A	B
a. _____	_____
b. _____	_____
c. _____	_____
d. _____	_____
e. _____	_____

2. Skim Text A to find its main idea. Write your answer in English in the space provided below.

Exercise 3

1. What features of a new aircraft would interest you? From the list below select the features of the new aircraft described in Text A. Circle the correct answers.

- a. It will be faster and more reliable.
- b. It will have an electronic system for detecting submarines.
- c. It will be able to detect enemy ships from a greater distance.
- d. It will have an all new electronic protection system.
- e. It will have a new weapon system.
- f. It will be able to detect other aircrafts' electronic protection systems.
- g. It will have more cargo space.

2. Check your understanding of Text A by answering the following questions in English in the spaces provided.

a. How many aircraft have been modified so far?

b. How many aircraft may be modified in the future?

c. What are the names of the new and the old versions of this aircraft?

d. What is the name of one of the new systems in this aircraft?

e. When will the decision whether or not to modify more aircraft be made?

Exercise 4

1. Now that you have completed work on Text A, turn to Text B on page 33. Read Text B. Match the following Czech expressions with their English equivalents by drawing lines between them.

- | | |
|--------------------|----------------|
| a. stíhací letoun | will simulate |
| b. označení | will be using |
| c. nácvik | drill |
| d. budou simulovat | fighter plane |
| e. bude používat | identification |

2. Read the statements below. They will guide the way you scan Text B. Then indicate whether the sentences below are true or false.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. F-21A attack aircraft is the identification used by the US to designate Israeli aircraft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. The US Navy bought the F-21A from Israel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. The aircraft will be used on the Oceana base. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. The aircraft will be used in training. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercise 5 Titles often contain summaries of texts. One of the following titles would be appropriate for Text C on page 33 and the others would not. Underline the title that would fit this article.

1. New Code Name for the Tomcat
2. Tomcat is Being Replaced
3. New Engines for the Tomcat
4. General Electric and Pratt and Whitney are Developing a New Version of Tomcat

Exercise 6

1. In Text D you will read about a new aircraft with a special new feature. Find the name of this aircraft and write it in the space provided.

Text D

■ (MB) Pozornost zahraničního tisku se čas od času zaměřuje na „neviditelné“ letouny americké konstrukce. Někdy se objeví i technické údaje, nicméně nejsou podloženy. Tak je tomu i v případě Lockheedu F-19A: rozpětí asi 10,9 m, délka 16,7 m, max. vzletová hmotnost řádově 13 600 kg. Letoun poprvé vzlétl v roce 1982 a údajně se již sériově vyrábí a se dvěma upravenými motory General Electric F-404 dosahuje cestovní rychlosti $M = 2$. Letoun je vyroben z kompozitů, kov je použit na konstrukci pouze z 5 %, povrch je opatřen speciálním nátěrem, pohlcujícím elektromagnetické vlny.

2. Now carefully read the first two sentences of Text D. Why is this aircraft called *neviditelný*? Circle the correct answer below.
- a. Because it is invisible
 - b. Because it is invisible to radar
 - c. Because it hasn't been produced yet
 - d. Because its technical specifications were not documented
3. Which part of Text D helped you answer Exercise 6.2? Write it in Czech in the space provided.
- _____

Exercise 7

1. Be on the lookout for numerical information in a text. These numerical clues will help you read and understand quickly. Fill out the following table with numerical information from Text D.

Maximum speed of the aircraft	
Wingspan	
Length	
Max. take-off weight	
Engine type	

2. Find the part of Text D which tells you what material the aircraft is made of and write it in Czech in the space provided.
- _____
- _____

Exercise 8

1. Read the sentences below about Text D. If you agree with a sentence write ano and if you do not agree write ne in the spaces provided.

a. Zahraniční tisk neustále sleduje vývoj neviditelných letadel.

b. Technické údaje Lockheedu F-19A nejsou podložené.

c. Nevelké množství kovu je použito na konstrukci letadla.

d. Letoun je uvnitř natřen nátěrem pohlcujícím elektromagnetické vlny.

e. U tomto letadle jsou dva upravené motory.

f. Prozatím je vyroben pouze jeden model tohoto letounu.

2. Now find the words or phrases from Text D that helped you answer Exercise 8.1. Write them in the spaces provided.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

Exercise 9

1. Remember that when you first look at a text, you are usually searching for the main idea. Skim Text E for its main idea and circle the correct answer below.

Text E

■ (SOP) Americké vojenské letectvo zastavilo financování dalšího vývoje nového cvičného proudového letounu Fairchild T-46A z důvodů výrobních obtíží a překročení vývojových nákladů. Zkušební program sice v omezené míře pokračuje ve vlastní režii výrobce, zároveň však letectvo zvažuje možnost modernizace typu Cessna T-37A

- a. Replacing the Fairchild T-46A with the Cessna T-37A
 - b. Funding stopped for the production of the Fairchild T-46A
 - c. Renewing production of the Fairchild T-46A
 - d. Improving the Fairchild T-46A
2. What is the full Czech description of the type of aircraft in Text E? Find it in Text E and write it in the space provided.
- _____

Exercise 10 Read Text E again carefully, then check your understanding by answering the following questions in English.

1. Who made the latest decision about the development of the Fairchild T-46A?

2. Why was this decision made?

3. Has the development of the Fairchild T-46A completely stopped?

4. Why or why not?

5. What are the new plans for the Cessna T-37A?

Key Vocabulary



cvičný proudový letoun	training plane
délka	length
dosáhnout	reach
motor	engine
nepřítel	enemy
nácvik	drill
náklad	load, cargo
námořnictvo	navy
nátěr	coat of paint
objevit se	to appear
obtíž	difficulty
ochrana	safety
ověřit	to verify
označení	marking

podrobit se	to submit
pohlcovat	to absorb
pohonné jednotky	propulsion units
povrch	surface
pozornost	attention
pronajmout	to rent
překročit	to exceed
přidělit	to assign
případ	case
původní	original
rozhodnutí	decision
rozpětí	span
simulátor	simulator
stíhací letoun	fighter
údajně	supposedly
upravit	to modify
v omezené míře	in limited quantity
vyrábět	to produce
vyzbrojen	armed
vzdušný boj	air combat
vzlet	take-off
vybavení	equipment
výroba	production
výrobce	manufacturer
zastavit	to stop
zavádět	to introduce
zkušební	experimental

UNIT 25—Ethiopia and Zaire

In this unit you will read articles about two countries in Africa, Zaire and Ethiopia. Zaire is a country which has strong military ties to the United States. Ethiopia has a Marxist government with military ties to the Soviet Union.

Exercise 1 Before you read the first part of the article about the situation in Ethiopia look at Text A. Text A contains the headlines from this article and also summarizes its main topics. Then look at the six sentences below and cross out the three which are NOT accurate translations of Text A.

Text A

Tíživá situace v Etiopii

**Aktivizace separatistů na severu země ztěžuje pomoc obětem sucha ●
Dohoda mezi Etiopií a Somálskem**

1. New conflict between Ethiopia and Somalia
2. Separatist movement in the south helps the drought victims
3. Difficult situation in Ethiopia
4. Agreement between Ethiopia and Somalia
5. Separatist movement in the north disrupts help for the drought victims
6. Situation in Ethiopia changes

Exercise 2

1. Now scan Text B which is the article following the headline in Text A. Find four geographical names. Write them in Czech in the spaces below.

Text B

Z Etiopie přicházejí v posledních dnech alarmující zprávy o aktivizaci vojenských sil separatistů působících na severu země — v provinciích Eritrea a Tigra. Podle některých údajů (francouzský list Le Monde) bylo v bojích u městečka Nakfa, kde je hlavní základna separatistů, v závěru března zabito, zraněno nebo zajato na 50 000 etiopských vojáků, údajně tři čtvrtiny vládních sil soustředěných v této části země.

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

2. Now that you know the main idea of the article, check that you have also understood the details. Read the questions below and find the answers in Text B. Write them in Czech in the spaces provided.

- a. When was the news received?

- b. Where are the separatists active?

- c. What is in Nakfa?

d. According to Text B, when was the last battle?

e. What happened to more than 50,000 soldiers?

f. How many government military forces are concentrated in this part of the country?

Exercise 3

1. Look at the four expressions below, then scan Text C. Which one describes the main idea of Text C? Circle the correct answer.

- a. Problémy separatistů
- b. Následky sucha
- c. Vojenské akce separatistů
- d. Výzva prezidenta

Text C

Jak jsme již informovali, etiopský prezident Mengistu Haile Mariam označil akce separatistů za vážné ohrožení jednoty a bezpečnosti země a vyzval Etiopany k obraně vlasti. Vojenské akce separatistů navíc nesmírně komplikují a často znemožňují poskytování pomoci milionům lidí trpícím následky sucha.

2. Now look again at Text A, page 43. Which of the headlines would NOT fit Text C? Write the headline in English in the space below.

3. Text C mostly consists of ideas and does not contain many details. However, one name is mentioned. Find the name and the title which goes with it and write it in English in the space below.
-

Exercise 4

1. Text D gives more details about the separatist movement in Ethiopia. Skim it and find the separatist groups mentioned. Write their names in Czech in the spaces below.

Text D

V provincii Eritrea působí řada separatistických skupin, mezi nimiž jsou ostré názorové rozdíly. Nejvlivnější je tzv. Eritrejská osvobozenec-ká lidová fronta (EPLF), těžící z po-moci některých zahraničních sil, které mají zájem na roztržení a oslabení pokrokové Etiopie. Přes dvacet let podniká EPLF s hlavní základnou v rozvalinách městečka Nakfa zákeřné přepady a terorizuje střední část provincie. Proklamova-ným cílem separatistů je odtržení Eritreje od Etiopie.

V provincii Tigre působí jakási kópie EPLF — tzv. Tigrejská lidová osvobozenec-ká fronta, která zasa-huje i do dalších severních provin-cí. Tigrejská fronta nevyžaduje ne-závislost, usiluje o co největší vnitřní autonomii a její předáci se netuží plány na spojení všech kon-trarevolučních sil k boji o moc v celé zemi.

- a. _____
- b. _____

2. What parts of Text D give you information about the political demands of both groups? Write the beginning and the ending word of the sentence in Czech in the space provided.

a. _____

b. _____

3. Check that you have understood the differences between both groups by reading the following statements and deciding which separatist group each statement refers to. Write the name of the appropriate group in English in the spaces provided.

a. The _____ operates in northern Ethiopia.

b. The _____ gets help from abroad.

c. Nakfa is a main base for the _____.

d. The leaders of the _____ are not fighting for independence.

e. The _____ is trying to separate their region from the rest of the country and fights to weaken the central Ethiopian government.

f. The _____ is the most influential group.

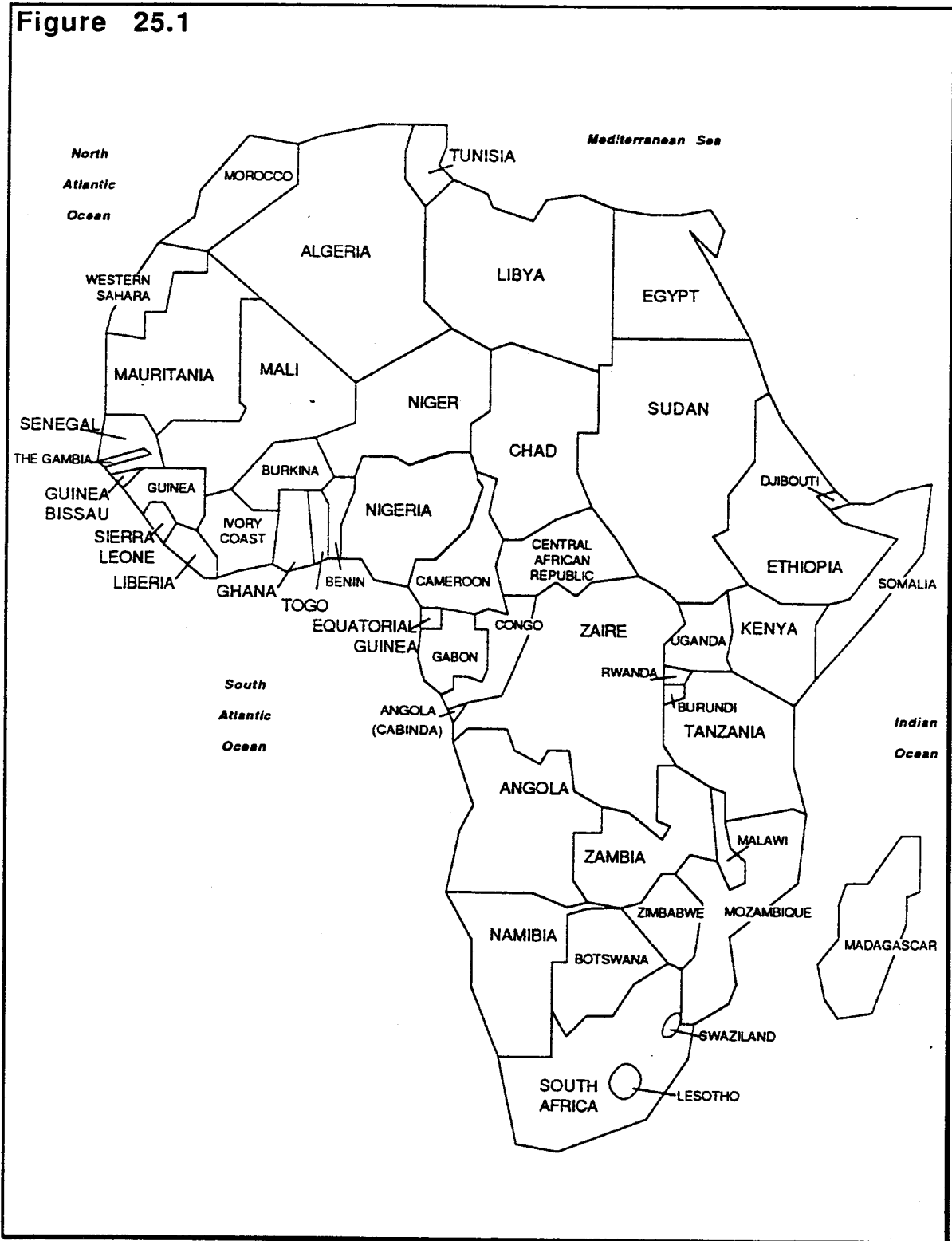
g. The _____ has been operating for twenty years.

h. The _____ is fighting for autonomy.

Exercise 5

1. Before reading about another African country, Zaire, find and circle both Ethiopia and Zaire on the map below.

Figure 25.1



2. Now skim all of Text E. What would be the best title for it?
Circle the correct answer.

Text E

Letos v únoru navštívil zair-
ský prezident Washington. Ro-
nald Reagan a jeho poradci ho
přijali s otevřenou náručí. „Je
nejspolehlivějším přítelem Zá-
padu z celé Afriky,“ napsali
o něm znalci z Heritage Foun-
dation. Dostal mnoho příslibů
týkajících se hlavně vojenských
jednotek a námořní péchoty
USA na bývalé základně Kamina
v provincii Shaba. Právě z Ka-
miny prý nyní podle západních
informačních služeb vychází po-
moc CIA (ve výši 15 miliónů
dolarů ročně) Jonasovi Sawim-
bimu, předákovi organizace
UNITA, bojující proti angolské
vládě. Mobutu popřel, že by dal
Kaminu k dispozici Američa-
nům, ale připouští, že žádal
Washington o nové zbraně.

- a. Kdo pomáhá UNITě?
- b. CIA v Zaire
- c. Vojenská pomoc Zaire
- d. Návštěva generála Mobuty v Washingtonu

Exercise 6

1. Although you now know the main idea behind the texts in this unit, you may still need to activate your knowledge of key content words. Match the following Czech words with their English equivalents by drawing lines between them. This exercise will prepare you to better understand Text E.

- | | |
|------------|---------|
| a. poradce | help |
| b. znalec | adviser |
| c. příslib | leader |
| d. pomoc | expert |
| e. předák | promise |

2. What is the Czech expression which translates into English as *with open arms*. Find it in Text E and write it in the space provided.
- _____

Exercise 7

1. Now scan Text E for specific information. Look at the three names listed below. What do you know about each from Text E? Write a short explanation in English of each in the spaces provided below.

a. Kamina _____

b. Shaba _____

c. Jonas Savimbi _____

2. Below you see seven questions and seven answers. They all relate to Text E. Match them by writing the letter of the appropriate answer next to the question.

a. Why did Mobutu go to the US? _____

b. Whom does the organization UNITA fight? _____

c. How much money does the CIA give UNITA? _____

d. When did Mobutu go to Washington? _____

e. What did the Heritage Foundation write? _____

f. What did Mobutu say about Kamina? _____

g. What promises did the US government make? _____

1. Znalci z Heritage Foundation napsali, že je nejspolehlivějším přítelem Západu z celé Afriky.
2. Letos v únoru.
3. Dostal mnoho příslibů týkajících se vojenských jednotek a námořní pěchoty.
4. Pomoc CIA činí 15 miliónů ročně.
5. UNITA bojuje proti angolské vládě.
6. Mobutu popřel, že dal Kaminu k dispozici Američanům.
7. Mobutu žádal Washinton o nové zbraně.

Exercise 8

1. Skim Text F. Who might be especially interested in this article? Circle the correct answer below.

Text F

Zairských vojáků je všeho vsudy 80 tisíc, mají špatný výcvik a velmi starou výzbroj: jen prezidentova garda, parašutisté, kteří prošli francouzskou a belgickou instruktáží, a některé pěchotní jednotky, u nichž působí čínští poradci, mají dobrou úroveň. Letectvo prakticky neexistuje. Elektronické zabezpečovací systémy na letištích a hranicích jsou ještě primitivní, probíhají však jednání o nákupu nejmodernějších zařízení. Vojenské velení se rekrutuje převážně z Mobutova kmene, je prezidentovi oddáno a má ctí: žádost stát se nejmocnější ozbrojenou složkou v Africe. Mobutova zahraniční politika se ubírá stejným směrem.

- a. A geographer
- b. A member of the military
- c. A teacher
- d. A business man

2. What nationalities (other than Zairian) were mentioned in Text F? Write them in English in spaces provided below.

a. _____

b. _____

c. _____

Exercise 9

1. Now let's work on vocabulary. Text F contains a number of words that are important in understanding this text. Guess their meanings from their context and match them with their English equivalents by drawing lines between them.

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| a. <i>výcvik</i> | element |
| b. <i>výzbroj</i> | level |
| c. <i>úroveň</i> | training |
| d. <i>zabezpečovací systém</i> | armament |
| e. <i>složka</i> | security system |

2. There are also many cognates in Text F. Find at least five of them and write them in the spaces provided below in Czech.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Exercise 10 Now it should be easy for you to read the sentences below and indicate whether they are true, false, or not addressed.

	T	F	N/A
1. Only Mobutu's personal guards are well trained.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The Air Force is the strongest military force in Zaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The security system at the airport is very primitive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. There are more than eighty thousand soldiers in Zaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The commander of the military is from the president's tribe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mobutu's domestic policies are very successful.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zaire's infantry performs on an acceptable level.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. In general, military training is minimal and equipment is scarce.
9. Mobutu's ambition is to make Zaire the strongest military power in Africa.
10. Negotiations are underway to buy modern equipment for the army.

Key Vocabulary



aktivizace	activation
ctižádost	ambition
jednota	union
klidný	calm
letos	this year
nezávislost	independence
následky	consequence
osvobození	liberation
ovládat	to control
ozbrojený	armed
popírat	deny
poradce	advisor
poskytovat	to provide
puč	attempt to overthrow a government
předák	leader
přepad	ambush
připouštět	to admit
příslib	promise
působit	to operate; to influence
složka	part, component
směr	direction
spolehlivý	reliable
sucho	drought
trpět	to suffer
výcvik	training
výročí	anniversary
výzbroj	armament
vzdát se	to give up, surrender

vztahy
zabezpečovat
zabít
zajmout
zákeřný
základna
zařízení
zranit
údaj
žádat

relationship
to secure
to kill
to capture, take hostage
insidious
base
equipment
to injure
data, information
to demand

Speaking Suggestions

Unit 21—Demonstrations

- a. Write the following on the board:

souhlas / nesouhlas

Nesouhlasím s Vámi protože...

Souhlasím s vámi, ale...

Souhlasím a ještě bych dodal, že...

Ask your students for further suggestions on how to express agreement and disagreement with friends, strangers, superiors, or subordinates.

- b. Present the following situation to your students:

Imagine that you are stationed on an American base in Europe. You meet a Czech who is opposed to having US military forces in Europe and one who is in favor. You enter into a discussion with the Czechs.

- c. Divide your class into groups of three or four. Ask student A to role play the Czech opposed to US forces in Europe, student B to role play the Czech in favor of US forces in Europe, and students C and D to role play the Americans. Give the groups time to develop their role plays and then ask each group to present their role play to the whole group.

Unit 22—Exploring Space

- a. Present the following situation to your students:

One of Igor Volk's fellow astronauts, who speaks Czech, is visiting your base. You take the opportunity to interview him about his life as an astronaut. He also has a chance to interview you about your life in the US Army.

Speaking Suggestions

- b. Divide your class into pairs. Assign student A to the role of the astronaut and student B to the role of the American soldier. Ask them to role play the interview between the astronaut and the soldier.

Unit 23—Objects in Space

- a. Ask students to bring to class three objects they would like to place in a spaceship and send into space. These objects should be important or significant to the students.
- b. Divide your class into pairs. Each student explains the use/purpose of the three objects he has brought with him and says why they are important and significant to him. Both students talk about the similarities and differences between their choice of objects.
- c. Each student then presents his partner's objects and explains their significance to the rest of the group.

Unit 24—American Military Aircraft

- a. Write the following words on the board:

cvičný letoun

nátěr

stíhací letoun

motor

vzlétnout

pilot

náklad

přistávat

radar

- b. Divide your class into pairs. Instruct student A to make a sentence containing one of the words on the board to begin a narrative. Student B will then continue the narrative using another word from the board in a sentence. The pairs of students will continue to take turns in making sentences until all the words on the board have been used and the narrative is complete.
- c. Once they have completed their narrative, ask each pair of students to present their narrative to the rest of the class.

Unit 25—Ethiopia and Zaire

- a. Give the students two small pieces of paper. On the first piece of paper each student writes a simple action based on the news items in Unit 25. For example: getting out of the plane and waving to the crowds; asking for money; guarding the boarder; writing a report, etc. On the second piece of paper, each student then writes an adverb, for example: quickly, slowly, anxiously, angrily. When students have written their suggestions, collect the papers and put them in piles face down.
- b. Ask each student to team up with a partner. Each pair selects two pieces of paper, one from the action pile, the second from the adverbs pile. Both mime the action in the manner described by the adverbs. The rest of the class watches and questions the pair using yes/no questions until the class guesses what the action is and how it is being mimed.

Speaking Suggestions

**Answer Key
Unit 21**

- Exercise 1 1. protestní
 demonstrace
 2. d
- Exercise 2 1. An air base
 2. The southern Italian town of Issola Capo Rizzuto
 3. Saturday
 4. F-16 bombers
 5. The United States of America
- Exercise 3 1. F
 2. F
 3. F
 4. T
 5. T
 6. T
- Exercise 4 1. c
 2. c
- Exercise 5 1. tichomořský Pacific Ocean
 asijský Asian
 2. desetitisíce obránců míru
 2700 účastníků
- Exercise 6 1. základna base
 odzbrojení disarmament
 rozšiřování expanding
 přítomnost presence
 prostor space
 2. v neděli v Acugi v prefektuře Kanagava

Answer Key, Unit 21

- Exercise 7
1. demonstrace
 2. bojuje, odzbrojení
 3. vláda ukončila, vojenskou, Dálném Východě
 4. brání
 5. rozšiřování
- Exercise 8 for example: zorganizovaly, ocenily, any verb ending in the letter "y"
- Exercise 9
1. 8th anniversary
18 participants
64 weapons
a couple hundred women
 2. a. Near Greenham Common
b. Flat trajectory missiles
c. A nuclear warhead
d. They were arrested.
e. 8 years ago
- Exercise 10.
1. na základě rozhodnutí in accordance with their decision
u příležitosti on this occasion
rozmístit to deploy
 2. sovětsko-americká smlouva o likvidaci jaderných raket středního a kratšího doletu
 3. ocenily
 4. destruction of nuclear warheads
 5. NATO

**Answer Key
Unit 22**

Exercise 1 1. b
 2. c

Exercise 2 1. a. N/A
 b. T
 c. F
 d. T
 e. T
 f. F
 g. T
 2. zkušený, zkušenější, nejzkušenější

Exercise 3 1.

Names of astronauts participating in the Soyuz T 12 flight	Igor Džanibek Igor Volk, Světlana Savická
The year of the Soyuz 12 flight	1984
Number of astronauts flying to Bajkonur	2
Number of astronauts flying to Džezkazgan	1
Name of the pilot of the TU 154	Igor Volk
Type of aircraft being used in the final stage	Supersonic MIG

2. Soyuz T 12
Helicopter
TU 154
Supersonic aircraft MIG

Exercise 4 1. b
 2. a

Answer Key, Unit 22

Exercise 5 1. Final summary
 2. c

Exercise 6 1

Exercise 7 1. c
 2. odstupující státní ministr
 3. The Ministry of Trade and Industry
 4. kosmoplán

Exercise 8 1. bezpilotní
 2. horizontální vzlet a přistání
 3. americký raketoplán

Exercise 9 1. T
 2. F
 3. T
 4. T
 5. N/A

Exercise 10 1. British Aerospace and Rolls Royce
 2. 16 million dollars
 3. 3 years
 4. a. Yes
 b. Yes
 c. No
 d. Military use

**Answer Key
Unit 23**

- Exercise 1
1. procent
supermoderní
americká
milionů
dolarů
špionážní
raketoplán
 2. b
 3. a
- Exercise 2
1. a. T
b. T
c. F
d. F
e. T
f. F
g. T
 2. a
- Exercise 3
1. Five
 2. Officers
 3. With the help of an "arm"
 4. pomocí speciálního ramene kanadské výroby
- Exercise 4
1. c
 2. Two people
 3. Outside the Atlantis
- Exercise 5
1. sledovat
rozvinout
kontrolovat
 2. posádky
 3. c

Answer Key, Unit 23

- Exercise 6
1. a
 2. ramena družice oddělit
 3. dopravit ji zpět na zemi
 4. a

- Exercise 7
1. b
 2. c
 3. d

- Exercise 8
1. b
 2. d
 3. c
 4. sloužících jako cílové objekty
 5. b
 6. c
 7. earlier
 8. v souvislosti s urychlovanými zkouškami

- Exercise 9
1. d
 2. f
 3. a
 4. i
 5. e
 6. c
 7. j
 8. h
 9. g
 10. b

- Exercise 10
1. T
 2. N/A
 3. F
 4. N/A
 5. T
 6. N/A
 7. F

**Answer Key
Unit 24**

- Exercise 1
1. Text A, B, and C are articles on the US Navy.
 2. a. Viking S-3A
b. Kfir C-1 F-21A
c. Tomcat F-14A

- Exercise 2
1. a. upravit modified
b. je vyzbrojen is armed
c. je vybaven is equipped
d. se rozhodne will be decided
e. se podrobit will undergo
 2. Text A is about the modification of the Viking S-A.

- Exercise 3
1. b
e
 2. a. Two aircraft have been modified so far.
b. One hundred and sixty planes might be modified in the future.
c. The new version of the aircraft is the S 3B and the old version is the 3A.
d. One of the new systems in the aircraft is called Harpoon.
e. The decision whether or not to modify more planes will be made after the practical test.

- Exercise 4
1. a. stíhací letoun fighter plane
b. označení identification
c. nácvik drill
d. budou simulovat will simulate
e. bude používat will be using
 2. a. T
b. F
c. T
d. T

- Exercise 5 3

Answer Key, Unit 24

- Exercise 6
1. Lockheed F-19A
 2. b
 3. Povrch je opatřen speciálním nátěrem, pohlcujícím elektromagnetické vlny.
- Exercise 7
- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Max. speed | M2 |
| Wingspan | 10.9 m. |
| Length | 6.7 m. |
| Max. take-off weight | 13600 |
| Engine type | F-404 |
2. Letoun je vyroben z kompozit, kov je použit na konstrukci pouze z 5%....
- Exercise 8
1. a. ne
b. ano
c. ano
d. ne
e. ano
f. ne
 2. a. čas od času
b. nicméně nejsou podložené
c. kov je použit pouze z 5%
d. povrch je opatřen speciálním nátěrem
e. letoun se vyrábí se dvěma upravenými motory
f. údajně se již sériově vyrábí
- Exercise 9
1. b
 2. cvičný proudový letoun
- Exercise 10
1. The American Air Force
 2. Because of production problems and budget overruns
 3. No
 4. Because the contractors are continuing to finance the project at their own expense
 5. The Cessna T-37A will be modernized.

**Answer Key
Unit 25**

- Exercise 1
- 1.
 - 2.
 - 6.

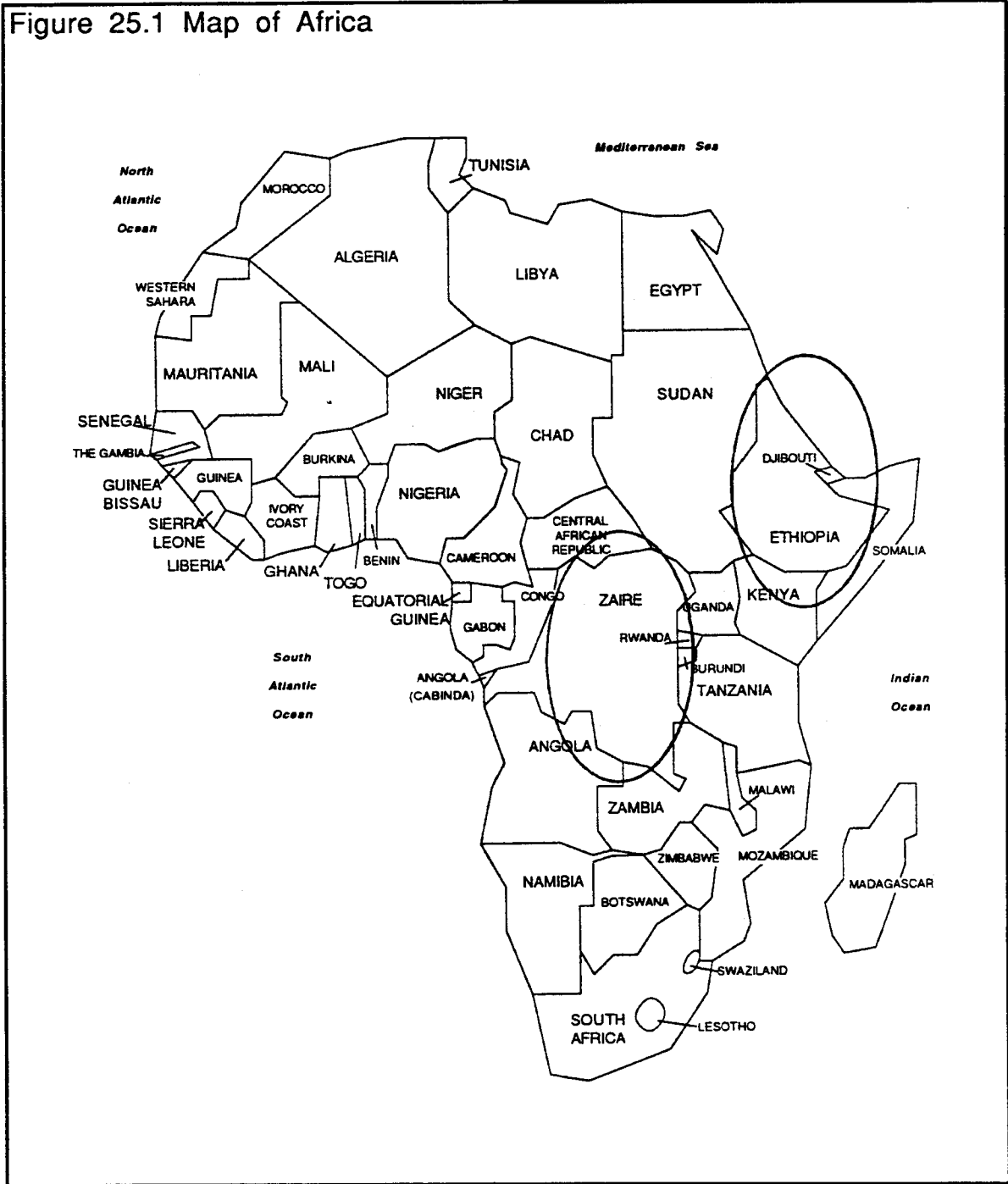
- Exercise 2
1. a. Etiopie
b. Eritrea
c. Tigre
d. Nakfa
 2. a. v posledních dnech
b. na severu země - v provinciích Eritrea a Tigre
c. je tam hlavní základna separatistů
d. v závěru března
e. bylo v bojích zabito, zraněno, zajato na 50 000 vojáků
f. tři čtvrtiny

- Exercise 3
1. d
 2. Agreement between Ethiopia and Somalia
 3. President Mengistu Haile Mariam

- Exercise 4
1. a. Eritrejská osvobozenecká lidová fronta
b. Tigrejská lidová osvobozenecká fronta
 2. a. Proklamovaným cílem... ...od Etiopie.
b. Tigrejská fronta... ...v celé zemi.
 3. a. Tigrean Peoples Liberation Front
b. Eritrean Peoples Liberation Front
c. Eritrean Peoples Liberation Front
d. Tigrean Peoples Liberation Front
e. Eritrean Peoples Liberation Front
f. Eritrean Peoples Liberation Front
g. Eritrean Peoples Liberation Front
h. Tigrean Peoples Liberation Front

Answer Key, Unit 25

Exercise 5. 1.



2. d

- Exercise 6
1. a. poradce advisor
 - b. znalec expert
 - c. příslib promise
 - d. pomoc help
 - e. předák leader
 2. přijali ho s otevřenou náručí
- Exercise 7
1. a. Kamina is a military base.
 - b. Shaba is a province in Zaire.
 - c. Jonas Savimbi is the leader of UNITA.
 2. a. 7
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 2
 - e. 1
 - f. 6
 - g. 3
- Exercise 8.
1. b
 2. a. French
 - b. Belgian
 - c. Chinese
- Exercise 9
1. a. výcvik training
 - b. výzbroj armament
 - c. úroveň level
 - d. zabezpečovací systém security system
 - e. složka element
 2. a. garda
 - b. parašutisté
 - c. instruktáž
 - d. neexistuje
 - e. elektronické systémy
primitivní, nejmodernější, rekrutuje se, politika

Answer Key, Unit 25

- Exercise 10
1. T
 2. F
 3. T
 4. F
 5. T
 6. N/A
 7. T
 8. T
 9. T
 10. N/A

Dictionary

bezpilotní	without a pilot
bezprostřední	immediate
bombardér	bomber
ctižádost	ambition
cvičný proudový letoun	training plane
článek	part
demonstrace	demonstration
délka	length
dohoda	agreement
dosáhnout	reach
družice	satellite
střela s plochou dráhou letu	cruise missile
dříve	before, formerly
etapa	stage
hvězda	star
jaderná hlavice	nuclear warhead
klidný	calm
letos	this year
lidský	human
motor	engine
mír	peace
nadzvukové letadlo	supersonic aircraft
napětí	tension
nepřítel	enemy
nácvik	drill
náklad	load, cargo
nákladní prostor	cargo space
námořnictvo	navy
nárok	claim
nátěr	coat of paint
objevit se	to appear
obsáhlý	large
obtíž	difficulty
oběžná dráha	orbit
ocenit	to appreciate
ochrana	safety
odborný	special
odhodlat	to decide
odstartovat	to launch

odstoupit	to resign
odstranit	to remove
oslat	to celebrate
otisknout	to publish
ovládat	to control
ověřit	to verify
ozbrojený	armed
označení	marking
pašeráctví	smuggling
plán	plan
podrobit se	to submit
pohlcovat	to absorb
pohonné jednotky	propulsion units
popírat	deny
poradce	advisor
považovat	to consider
povrch	surface
pozornost	attention
pravděpodobně	most likely
probíhat	to pass
pronajmout	to rent
prostor	space
protest	protest
puč	putsch; an attempt to overthrow a government
původní	original
předák	leader
překročit	to exceed
přesunout	to relocate
přidělit	to assign
případ	case
připouštět	to admit
připravit	to prepare
příslib	promise
příkrov	shelter
ramena	arms
realizovat	to achieve
rozhodnutí	decision
rozlehlý	spread
rozpětí	span
simulátor	simulator
sledovat	to watch
složité	complicated

složka	part
směr	direction
socha	statue
souhlas	agreement
spojenec	ally
spolehlivý	reliable
standartní	standard
stíhací letoun	fighter
stíhací bombardér	fighter bomber
šíře	width
účastník	participant
údajně	unconfirmed data
úkol	task
upravit	to improve
v omezené míře	only slightly
vyrábět	to produce
vyzbrojen	armed
vyzvat	to challenge
vzdušný boj	air fight
vzdát se	to give up
vzlet	take off
vztahy	relationship
věnovat	to devote
vybavení	equipment
výběr	choice
výcvik	training
výroba	production
výrobce	manufacturer
výročí	anniversary
výzbroj	arm
zabezpečovat	to secure
zajistit	to secure
zastavit	to stop
zatknout	to arrest
zavádět	to introduce
zařízení	equipment
zkouška	exam
zkušební	experimental
zkušený	experienced
zlikvidovat	liquidation
základna	base
řetěz	chain
žádat	to demand

Reading Workbook Test

Materials needed to take the workbook test:

Subcourse booklet, a #2 lead pencil, and an ACCP Examination Sheet.

Instructions:

There is only one correct answer for each item. Mark the correct answer for each item, then transfer your answers to the ACCP Examination Response Sheet, completely blacking out the lettered oval which corresponds to your selection (A, B, C, or D). Use a #2 lead pencil to mark your responses. Mail the response sheet in the preaddressed envelope provided.

Unit 21

Skim Text A and answer questions 1–4.

Text A

NORFOLK, VIRGINIA (ČTK) — Známý americký mírový aktivista Philip Berrigan byl odsouzen k šesti měsícům vězení. Spolu s ním byl odsouzen na šest měsíců také Gregory Boertje a na čtyři měsíce Andrew Lawrence. Všichni byli ve skupině demonstrantů, kteří se na vojenské základně v Norfolku ve státě Virginia dostali na palubu bitevní lodi Iowa a symbolicky ji „odzbrojili“, když bušili na odpalovací zařízení řízených strel s plochou dráhou letu a polili je krví. Způsobená škoda byla minimální.

1. What is the best title for this text?
 - a. Američtí míroví aktivisté před soudem
 - b. Nová vlna protestů mírových aktivistů
 - c. USA odsoudily stovky mírových aktivistů
 - d. USA odsoudily několik tisíc účastníků mírové demonstrace

Reading Workbook 5, Test

2. People mentioned in Text A were sentenced to
 - a. four months in prison.
 - b. four to six months in prison.
 - c. less than four months in prison.
 - d. more than six months in prison.

3. The demonstrators' actions in Text A are described as
 - a. symbolically disarming a military vessel.
 - b. boarding a military vessel.
 - c. attacking a military vessel.
 - d. defacing a military vessel.

4. Damage to the vessel was
 - a. minor.
 - b. heavy.
 - c. to the engine.
 - d. to the hull.

Skim Text B and answer questions 5–10.

Text B

LONDÝN (Zpravodaj ČTK) — Ze základny Greenham Common, odkud mají podle sovětsko-americké smlouvy zmizet do tří let všechny jaderné střely s plochou dráhou letu, nadále pravidelně vyjíždějí konvoje vozidel k cvičení do polních palebných postavení. A ženy z proslulých mírových táborů, které proti pokračující aktivitě na této jaderné základně protestují, jsou dále zatýkány.

Deník Morning Star ve středu oznámil, že poslední takové manévry se uskutečnily v minulých dnech, právě když na základnu přijela podle podmínek washingtonské smlouvy náhlá inspekce sovětských pozorovatelů. Vojenský konvoj uvítalo protestními hesly pět obyvatelk mírových táborů, které pronikly do objektu základny.

5. What does Text B mainly discuss?
 - a. Soviet-American agreement
 - b. Inspection of Soviet observers
 - c. Reduction of the American missiles
 - d. Maneuvers and demonstration

6. What kind of weapon is mentioned in Text B?
 - a. A missile with chemical warhead
 - b. A cruise missile
 - c. A subsonic missile
 - d. A surface-to-surface missile

7. When will these missiles be destroyed?
 - a. In one year
 - b. In two years
 - c. In three years
 - d. In four years

8. Which of the following facts were NOT mentioned in Text B?
 - a. The Russian inspection
 - b. The American inspection
 - c. A demonstration
 - d. A peace camp

9. Who were the demonstrators?
 - a. Men
 - b. Women
 - c. Students
 - d. It was not mentioned.

10. How many demonstrators broke through to the military base?
- a. One
 - b. Five
 - c. Ten
 - d. Twenty

Unit 22

Scan Text C and answer questions 11–13.

Text C

- ★ V USA BYL USKUTEČNĚN DALŠÍ EXPERIMENT v rámci programu »hvězdných válek«. Na letecké základně Kirtlandu byla provedena zkouška optického systému určeného pro kosmické radiolokační stanice, již mají být podle plánů Pentagonu naváděny na cíl ničivé svezky světelných paprsků laserových zbraní.

11. What kind of program is mentioned in Text C?
- a. Space exploration
 - b. Space history
 - c. Star wars
 - d. New satellite
12. Which of the following will play a major role in the program?
- a. Laser technology
 - b. An optical system
 - c. A radar system
 - d. A communication system

13. The experiment deals with
- supersonic planes.
 - rockets.
 - space stations.
 - satellites.

Scan Text D and answer questions 14–16.

Text D

★ **SPOLEČNÝ LET K MARSU** bude pravděpodobně uskutečněn v letech 2015 až 2017 — uvedl na besedě s novináři A. Dunajev, náčelník Glavkosmosu SSSR, při startu meziplanetární stanice projektu Phobos. Vyslovil přesvědčení, že takový grandiózní program může být uskutečněn pouze na základě široké mezinárodní spolupráce. (t)

14. What is the best title for Text D?
- Nový náčelník Glavkosmosu
 - První let na Mars
 - Plány hospodářské spolupráce
 - Úvoj nové meziplanetární stanice
15. Which of the following statements about the Phobos is true ?
- It will be launched in the near future.
 - It will be launched in 2017.
 - It was just launched.
 - Plans to launch it have been made.
16. The success of the project described in Text D depends on
- excellent weather conditions.
 - experienced inventors.
 - international cooperation.
 - a superior financial plan.

Scan Text E and answer questions 17–20.

Text E

Dalšími členy posádky jsou pilot R. Covey a specialisté J. Lounge, D. Hilmer a G. Nelson.

Start raketoplánu plánovaný na 14.59 hodin středoevropského času byl kvůli nepřízní počasí odložen. Ačkoliv nad kosmodromem zářilo slunce, meteorologové z Národního úřadu pro letectví a vesmír (NASA) sdělili, že vítr ve výškách, jichž má Discovery dosáhnout několik sekund po startu, neodpovídá rychlostem naprogramovaným na palubním počítači.

17. The launch was postponed due to the condition of the
- a. weather.
 - b. launcher.
 - c. engine.
 - d. valve.
18. Which of the following expressions is NOT a weather condition?
- a. slunce září
 - b. vítr ve výškách
 - c. nepřízeň počasí
 - d. špatné podmínky
19. Which of the following words from Text E does NOT belong to the rest of the group?
- a. kosmodrom
 - b. úřad
 - c. paluba
 - d. raketoplan

20. What was the weather like at the launch site?

- a. Windy
- b. Sunny
- c. Rainy
- d. Overcast

Unit 23

Scan Text F and answer questions 21–24.

Text F

Americké ministerstvo obrany hodlá vybudovat koncem osmdesátých let nový spojový družicový systém, který by sloužil strategickým i taktickým potřebám všech složek ozbrojených sil. Požadavky na definiční fázi byly zadány v březnu 1982 a do soutěže se zapojily tři uchazeči: Lockheed Missiles and Space, TRW Space and Defense Systems a Ford Aerospace (tato firma však brzy ze soutěže odstoupila). Pro konečnou realizaci byla v březnu následujícího roku vybrána společnost Lockheed, která rovněž zajistí výstavbu pozemního segmentu systému.

21. What does Text F mainly discuss?

- a. Plans of the Ministry of Defense
- b. Launching a new missile
- c. Achievements in the space program
- d. A new space experiment

22. What is expected to be built at the end of the eighties?

- a. A space shuttle
- b. A satellite system
- c. A space base
- d. An inter-space computer system

23. Which firm withdrew from the project?

- a. Lockheed Missiles and Space
- b. TRW and Defense Systems
- c. Ford Aerospace
- d. None of the above

24. Which military branch will use the new system?

- a. Navy
- b. Ground forces
- c. Air forces
- d. All of the above

Scan Text G and answer questions 25–26.

Text G

Smlouva zavazuje řešitele v průběhu pěti let vyvinout a postavit jeden letový exemplář a hlavní části druhého kusu spojové družice nové generace Milstar (Military Strategic and Tactical Relay Satellite, vojenská družice pro strategické i taktické přenosy).

25. How many years does the contractor have to fulfill his obligations?

- a. One year
- b. Two years
- c. Five years
- d. Ten years

26. According to Text F and G, which of the following objects will the contractors NOT build?
- pozemní segment
 - dvě sondy
 - jeden letový exemplář
 - část druhého kusu spojové družice

Scan Text H and answer questions 27–30.

Text H

O projektu francouzského vojenského průzkumného satelitu SAMRO (Satellite Militaire de Reconnaissance Optique), na němž byly v roce 1982 práce z finančních důvodů zastaveny, nebylo v posledním období zveřejněno mnoho nového. Francouzská armáda o něj zájem neztratila, avšak odhadnuté náklady jsou stále nad její možnosti. Celý projekt je přehodnocován a konečné rozhodnutí o jeho realizaci má padnout před koncem letošního roku. Francie a NSR souběžně zkoumají vhodnost a realizovatelnost společného projektu vojenského průzkumného satelitu, vycházejícího z projektu SAMRO; loni v květnu tento projekt podpořil francouzský prezident Mitterand a západoněmecký kancléř Kohl.

27. What happened in the year 1982?
- A reconnaissance satellite was built.
 - The military satellite started.
 - The military satellite was stopped.
 - News about a reconnaissance satellite was published.
28. What country might participate in this project?
- USA
 - West Germany
 - Belgium
 - Great Britain

29. The French Army is

- a. still interested in this project.
- b. no longer interested in this project.
- c. waiting for the results of the international negotiations.
- d. will not finance this project.

30. When were the international talks about this project conducted?

- a. 1982
- b. At the end of this year
- c. Last year in May
- d. None of the above

Unit 24

Scan Text I and answer questions 30–34.

Text I

▲ (TH) V příštím roce vzlétne nový bojový letoun zatím značený EAP (Experimental Aircraft Programme), který vyvíjí British Aerospace ve spolupráci s firmami z NSR a Itálie. Bude vybaven novým elektronickým počítačovým řídicím systémem, který nahrazuje klasické mechanické řídicí prvky a pracuje s desítkami informací za sekundu.

31. What is the main topic of this text?

- a. A new military aircraft
- b. A new passenger plane
- c. A new helicopter
- d. A new supersonic plane

32. Which of the following countries is NOT working on this project?
- a. Great Britain
 - b. Italy
 - c. United States
 - d. West Germany
33. According to the text, when will this project be completed?
- a. This year
 - b. Next year
 - c. In two years
 - d. Very soon
34. What parts of the aircraft will be modernized?
- a. Brakes
 - b. Fuel system
 - c. Communication system
 - d. Navigation system

Scan Text J and answer questions 35–37.

Text J

(MB) Firma General Dynamics pracuje na studii dvouseďadlové průzkumné verze stíhacího letounu F16. Vývoj byl vyvolán zájmem o 410 letounů F16R ze strany velitelství amerického letectva.

35. How was the F-16 described in Text J?
- a. With an additional engine
 - b. Two-seater
 - c. Supersonic
 - d. Light

36. According to Text J, what kind of plane is the F-16?

- a. Bomber
- b. Tanker
- c. Cargo
- d. Fighter

37. Who is interested in development of this aircraft?

- a. General Dynamics
- b. The Ministry of Defense
- c. Air Force Headquarters
- d. None of the above

Scan Text K and answer questions 38–40.

Text K

■ (MB) Americké námořnictvo uvolnilo pro firmu McDonnell Douglas první částku (438 miliónů dolarů) na vývoj cvičného systému T45TS. Jeho základem je letoun T-45A, pro potřeby US Navy upravená verze britského Hawku. První dva stroje, postavené ve spolupráci s British Aerospace, vzlétnou v roce 1987; vycvikové středisko v Kingsville je převezme v roce 1990. Předběžně se odhaduje u US Navy zájem o 300 uvedených systémů.

38. What does Text K mainly discuss?

- a. T45TS
- b. T45A
- c. Old version of Hawk
- d. New version of Hawk

39. How many of these aircraft are expected to be built?
- a. 1
 - b. 2
 - c. 300
 - d. 438
40. Which expression from Text K does NOT belong to this group?
- a. cvičný system
 - b. letoun
 - c. výcvikové středisko
 - d. spolupráce

Unit 25

Scan Text L and answer questions 40–44.

Text L

Jiné jsou naopak zprávy z jiho-východu Etiopie, z oblasti Oga-den, kde po dlouholetém napětí do-chází v současné době k uklidnění. Příčinou napětí byl pohraniční spor, somálský nárok na zmíněnou oblast Etiopie, prosazovaný čas od ča-su zbraněmi. Ozbrojené srážky vy-pukly již v letech 1963 až 1964. K přechodnému uvolnění došlo po roce 1969, kdy se v Somálsku do-stali k moci protimpérialisticky orientovaní důstojníci. Po osmi le-tech však došlo v Mogadišu k od-klonu od pokrokové cesty a v létě 1977 sáhlo Somálsko k otevřené agresi. Vzniklý válečný konflikt uhasil až v březnu následujícího ro-ku; kdy byla somálská vojska z hloubi etiopského území s pomo-cí kubánských jednotek vytlačena zpět.

Reading Workbook 5, Test

41. What does Text L mainly discuss?
- a. Ethiopian-Somalian agreement
 - b. Ethiopian-Somalian conflict
 - c. Ethiopian domestic opposition
 - d. Somalian domestic opposition
42. When did the officers come to power in Ethiopia?
- a. 1963
 - b. 1964
 - c. 1969
 - d. 1977
43. Who helped Ethiopia in March 1978?
- a. Somalia
 - b. USSR
 - c. Cuba
 - d. USA
44. Where in Ethiopia was there tension for many years ?
- a. In the northeast
 - b. In the northwest
 - c. In the southwest
 - d. In the southeast

Scan Text M and answer questions 44–50.

Text M

V době dvacátého jubilea nedostává Mobutu nijak znepokojivé zprávy. Vnitřní ozbrojený odpor, který patří k neměnným charakteristickým rysům Zairské republiky, je značně okleštěn, i když podél angolských hranic se zdržuje několik tisíc dříve nebezpečných katanžských partyzánů.

Opozice, soustředěná ve Svazu pro demokracii a sociální pokrok, nemá valný význam a patří vlastně k režimu. Mobutův protivník Mulumba Thisekedi byl vězněn, ale teď žije bez problémů v Kinshase a dokonce je uváděn v příručce *Kdo je kdo v Zairu*, jejíž vydávání financuje vláda. Mobutu sice nosí silné brýle, ale přesto „vidí“ znamenitě. Jeho tajná služba SNI a vojenská špionáž SRMA (tisíce jejich agentů mají izraelskou přípravu) tvoří nejlepší informační síť v celé černé Africe.

Počítá s významnou pomocí nejen ze západní Evropy (roční podíl samotné Itálie činí 190 milionů dolarů), ale především ze Spojených států (americká podpora klesla na 60 milionů dolarů).

45. What is the most appropriate title for Text M?
- Tajná služba v Zaire
 - Pomoc západních států v Zaire
 - Opozice v Zaire
 - Mobutův Zaire po dvaceti letech
46. According to Text M, Mulumba Thisekedi is in Who's Who in Zaire because he is a
- member of Mobutu's government.
 - leader of the opposition.
 - famous historian.
 - famous soldier.

Reading Workbook 5, Test

47. What is SRMA?
- a. Zaire's secret police
 - b. Israel's secret police
 - c. Zaire's military intelligence
 - d. Israel's military intelligence
48. Why is the expression *he has a very good vision* used in Text M?
- a. Because he wears thick glasses.
 - b. Because he makes good decisions.
 - c. Because he has a good intelligence service.
 - d. Because he makes good plans for the future.
49. Which of the following statements about the opposition in Zaire is true?
- a. There is a small opposition.
 - b. There is no opposition.
 - c. There is only opposition from outside.
 - d. All the opposition has been imprisoned.
50. Where do the Kantaga guerrillas operate?
- a. In Kinshase
 - b. Along the borders
 - c. In the Congo
 - d. In Angola