

GERMAN

Course Supplement

Basic Structures

Module 8

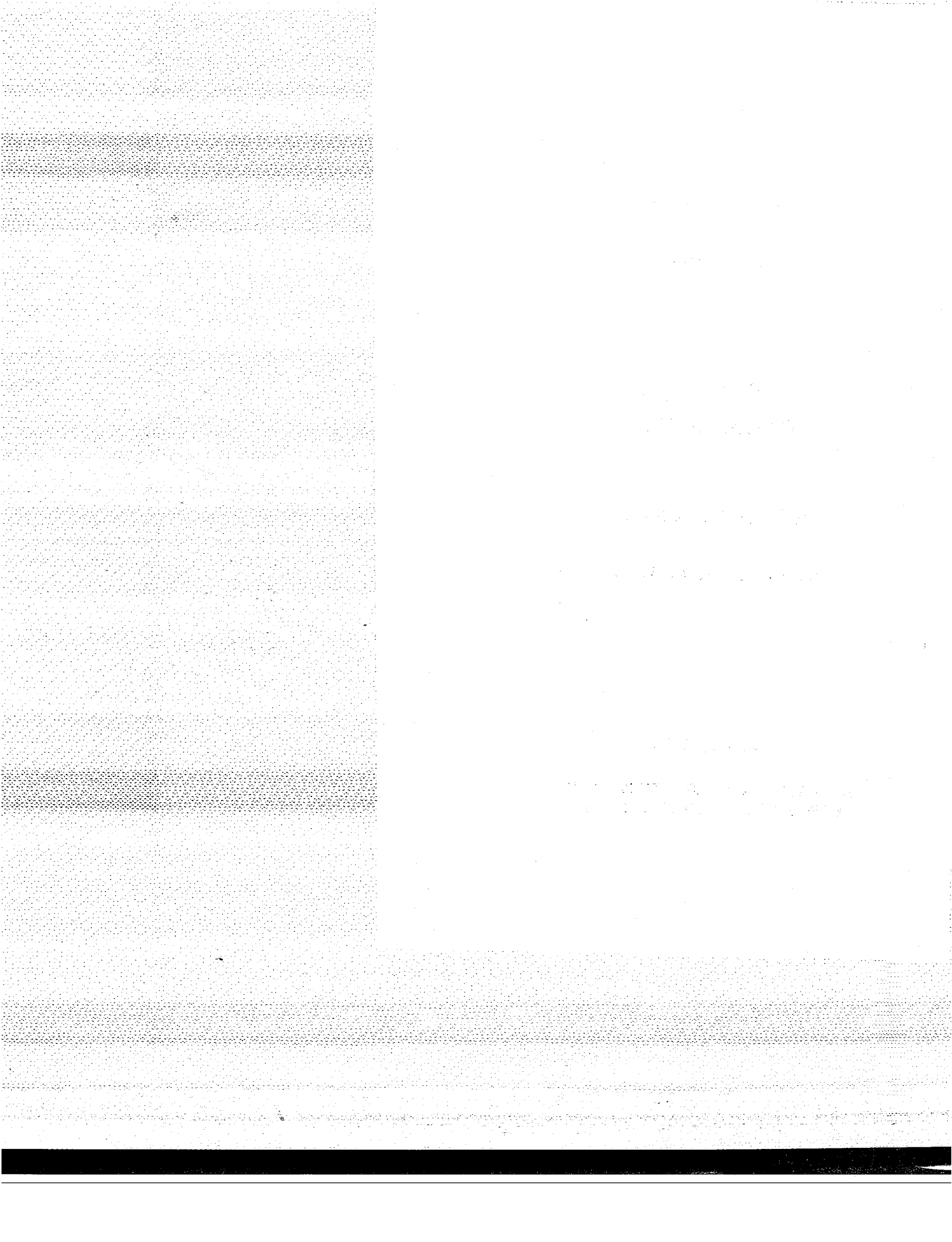
Modal Auxiliaries

Prerequisite Modules:

Modules 2, 3, 4, 5, 6, 7

January 1975

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



Modal Auxiliaries

In this module, you will learn the German modal auxiliary verbs and practice using them in typical German sentences. This module will also teach you the distinction between aber and sondern, two words rendered by the single word "but" in English.

The module is divided into four sections as follows:

1. Formation and use of modal auxiliary verbs
2. Modal verbs with separable prefix verbs
3. The use of mögen
4. Aber and sondern

1. Formation and Use of Modal Auxiliary Verbs

Listen to and repeat the following sentences:

1. Ich kann Deutsch sprechen.
(I can speak German.)
2. Wir dürfen hier rauchen.
(We may smoke here.)
3. Er will Fussball spielen.
(He wants to play soccer.)
4. Ich muss zur Schule gehen.
(I have to go to school.)
5. Er soll Deutsch sprechen.
(He is supposed to speak German.)
6. Er mag den Kuchen nicht essen.
(He doesn't like to eat the cake.)

How many verbs does each sentence have?

In what grammatical form is the second verb of each sentence?

The second verb is always in the infinitive form, and the first verb is in the regular conjugated form; that is to say, it agrees with the person and number of the subject of the sentence. The particular conjugated verbs which we are studying here belong to a class of verbs called modal auxiliaries. They are called modal auxiliaries because they express a certain mode or condition under which the main action of the sentence occurs. These include the notions of: ability, permission, wanting or volition, necessity, obligation, and preference.

For example, in the sentence:

Ich kann Deutsch sprechen. (I can speak German.)
the notion of ability is conveyed.

In the sentence:

Ich muss zur Schule gehen. (I must go to school.)
the idea of necessity is involved.

Thus, the modal auxiliary verbs are used to change or qualify the meaning of a sentence or clause so that it reflects a certain mode not present in the simple sentence. Compare the additional information or "coloring" added by the modal auxiliaries in sentences such as the following:

Ich rauche nicht.
(I don't smoke.)

Ich darf nicht rauchen.
(I am not permitted to smoke.)

Ich gehe zur Schule.
(I go to school.)

Ich muss zur Schule gehen.
(I have to go to school.)

Er spricht Deutsch.
(He is speaking German.)

Er soll Deutsch sprechen.
(He is supposed to speak German.)

Remember that when a modal auxiliary is added to a simple sentence or independent clause it is the modal verb itself which is conjugated, while the main verb is used in the infinitive form and is placed at the end of the sentence or clause.

Simple Construction

Modal Auxiliary Construction

Er trinkt ein Bier.

Er will ein Bier trinken.

main verb conjugated

modal auxiliary conjugated at end, in infinitive form

The modal auxiliary sentence above would be translated in English as:

"He wants to drink a beer."

Note, however, that in modal auxiliary constructions, the German infinitive is always used without the zu even though the English translation may require a "to."

The following table shows the various present tense forms of the five modal auxiliaries you will be practicing, except for the familiar forms which will be studied in a later module. Study this list as long as you would like, in order to review the forms of the modals in the various persons.

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich	kann	muss	darf	will	soll
er sie es	kann	muss	darf	will	soll
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
Sie [you]	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
sie [they]	können	müssen	dürfen	wollen	sollen

START THE TAPE.

Although the modal auxiliaries have fairly distinct meanings, they can be translated by several different English expressions, depending on context. For example:

Ich darf gehen. could be translated as:

- I am permitted to go.
- I may go.
- I can go.
- I am allowed to go.

Since all of these sentences contain the idea of permission, the single modal auxiliary dürfen covers the various English expressions.

Compare the English possibilities for the single German expression in the following list:

MODE	MODAL	GERMAN	ENGLISH
ability	können	<u>Er kann singen.</u>	He can sing. He is able to sing.
possibility		<u>Es kann sein.</u>	He knows how to sing. It may be.
necessity	müssen	<u>Ich muss gehen.</u>	I must go. I have to go. I am forced to go.
intention	wollen	<u>Er will früh aufstehen.</u>	He wants to get up early. He intends to get up early. He plans to get up early.
obligation	sollen	<u>Ich soll essen.</u>	I'm supposed to eat. I'm expected to eat.

START THE TAPE.

When working with the exercises to follow, you should keep in mind the range of meaning of the German modal auxiliary verbs and the fact that several slightly different English constructions may be rendered by a single German modal expression.

Repeat the German, noticing the English translations.

1. Ich kann den Brief nicht finden.
(I can't find the letter.)
2. Ich darf nicht ins Kino gehen.
(I'm not allowed to go to the movie.)
3. Er muss fahren.
(He must drive.) (He has to drive.)
4. Er soll das Buch lesen.
(He is supposed to read the book.)
5. Wir wollen hier nicht sitzen.
(We don't want to sit here.)



Write the German modal auxiliary verb which would be used to convey the sense of the underlined English words in each of the following sentences. Write the infinitive form of the German modal.

1. He has to work every day.

2. She is allowed to go to Paris.

3. I want to drive a Volkswagen.

4. We know how to read German.

5. You are supposed to help your father.

6. We can learn German quickly.

7. They are permitted to drink beer.

8. You are expected to bring him his breakfast.

9. We want to sell our house.

10. I must get up early.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- _____ 1. müssen
- _____ 2. dürfen
- _____ 3. wollen
- _____ 4. können
- _____ 5. sollen
- _____ 6. können
- _____ 7. dürfen
- _____ 8. sollen
- _____ 9. wollen
- _____ 10. müssen

TURN THE PAGE.

Write the appropriate conjugated form of the modal verb in parentheses.

1. Sie [they] _____ einen Brief schreiben.
(müssen)
2. Er _____ das Fenster nicht öffnen. (können)
3. Wir _____ das Gepäck bringen. (sollen)
4. Sie [she] _____ ins Kino gehen. (dürfen)
5. Wir _____ den Namen wissen. (müssen)
6. Ich _____ kein Bier trinken. (dürfen)
7. Sie [she] _____ keinen Kuchen essen.
(wollen)
8. Sie [you] _____ Deutsch sprechen. (können)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- _____ 1. Sie müssen einen Brief schreiben.
- _____ 2. Er kann das Fenster nicht öffnen.
- _____ 3. Wir sollen das Gepäck bringen.
- _____ 4. Sie darf ins Kino gehen.
- _____ 5. Wir müssen den Namen wissen.
- _____ 6. Ich darf kein Bier trinken.
- _____ 7. Sie will keinen Kuchen essen.
- _____ 8. Sie können Deutsch sprechen.

START THE TAPE.

Say complete German sentences, supplying the appropriate form of the verb in parentheses.

1. Ich keinen Kaffee trinken. (dürfen)
2. Sie [they] morgen nach Hamburg fahren. (können)
3. Er mit dem Taxi fahren. (sollen)
4. Sie [you] das Buch haben. (wollen)
5. Ich jetzt den Dialog lernen. (müssen)
6. Sie [you] jetzt fahren. (können)
7. Sie [she] das Frühstück bringen. (sollen)
8. Sie [they] nach Hause gehen. (dürfen)

Say complete German sentences, replacing the subject pronoun with the pronoun in parentheses. Remember to change the modal auxiliary accordingly.

1. Ich muss zur Bank gehen. (wir)
2. Wir sollen das Gepäck bringen. (er)
3. Will er das Bild sehen? (Sie [you])
4. Er kann die Aktentasche nicht finden. (ich)
5. Wir dürfen den Wein nicht trinken. (sie [she])
6. Sie können den Eingang nicht finden. (wir)
7. Er muss den Ball suchen. (sie [they])
8. Ich will die Zeitung nicht lesen. (wir)

Write the German, replacing the subject pronoun with the noun or pronoun in parentheses (changing the verb accordingly).

1. Ich kann das Flugzeug nicht sehen. (wir)

_____ das Flugzeug nicht sehen.

2. Ich muss zur Schule gehen. (das Kind)

_____ zur Schule gehen.

3. Er kann den Bleistift nicht finden. (das Mädchen)

_____ den Bleistift nicht finden.

4. Er darf kein Bier trinken. (sie [they])

_____ kein Bier trinken.

5. Wir sollen um 8 Uhr im Büro sein. (ich)

_____ um 8 Uhr im Büro sein.

6. Er will in die Schule gehen. (Sie [you])

_____ in die Schule gehen.

7. Wir müssen hier sitzen. (ich)

_____ hier sitzen.

8. Ich soll dem Lehrer helfen. (der Schüler und die Schülerin)

_____ dem Lehrer helfen.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. Wir können

_____ 2. Das Kind muss

_____ 3. Das Mädchen kann

_____ 4. Sie dürfen

_____ 5. Ich soll

_____ 6. Sie wollen

_____ 7. Ich muss

_____ 8. Der Schüler und die
Schülerin sollen

START THE TAPE.

Say complete German sentences, replacing the modal verb shown with the modal verb in parentheses.

1. Ich muss heute früh nach Hause kommen. (sollen)
2. Vater und Mutter wollen nach Hamburg reisen.
(müssen)
3. Wir wollen keinen Brief schreiben. (sollen)
4. Sie will das Buch lesen. (müssen)
5. Sie können jetzt Fussball spielen. (dürfen)
6. Sie soll mir den Zucker geben. (müssen)
7. Ich darf meinen Freund nicht besuchen. (können)
8. Er kann ihr helfen. (wollen)
9. Er darf ins Kino gehen. (können)

Say complete German sentences, replacing the subject pronoun with each of the words in parentheses.

Wir wollen eine Reise machen (take a trip).

1. (er)

2. (Sie [you])

3. (ich)

4. (sie [she])

Ich muss zum Arzt gehen.

5. (er)

6. (wir)

7. (Sie [you])

8. (sie [they])

Er kann das Feuerzeug nicht finden.

9. (sie [she])

10. (ich)

11. (wir)

12. (sie [they])

Write complete German sentences on the basis of the given English.

1. I can understand the stranger.

2. She's supposed to come to the office.

3. We want to drink a beer.

4. I have to find the newspaper.

5. She is allowed to drink wine.

6. We have to learn German.

7. They may play soccer.

8. He knows how to speak German.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

1. Ich kann den Fremden verstehen.

2. Sie soll ins Büro kommen.

3. Wir wollen ein Bier trinken.

4. Ich muss die Zeitung finden.

5. Sie darf Wein trinken.

6. Wir müssen Deutsch lernen.

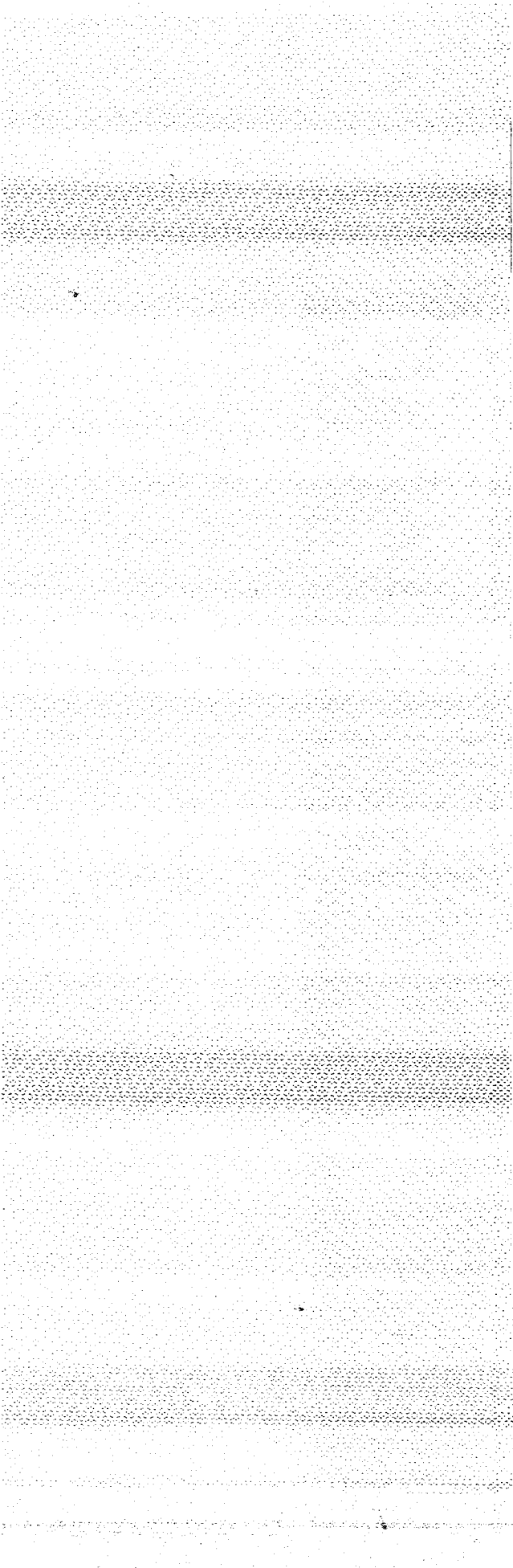
7. Sie dürfen Fussball spielen.

8. Er kann Deutsch sprechen.

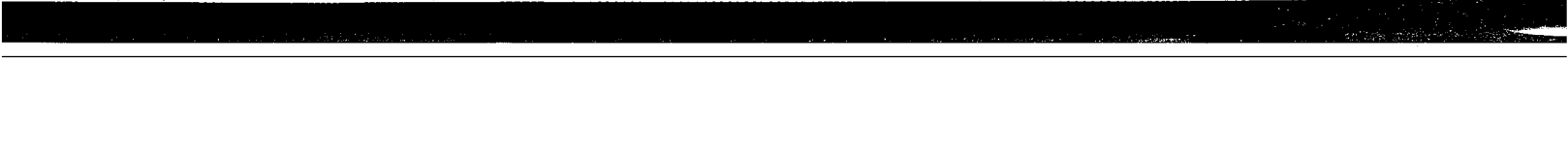
START THE TAPE.

Say the German.

- 1. I have to go home.**
- 2. You can see the airplane.**
- 3. I want to eat cake.**
- 4. You are allowed to go.**
- 5. He is expected to come today.**
- 6. She can speak German.**
- 7. We have to stay.**
- 8. We are supposed to work now.**



Faint, illegible text in the upper right quadrant of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Section 2

Modal Verbs with Separable Prefix Verbs

Faint, illegible text in the middle section of the page, likely bleed-through from the reverse side.

2. Modal Verbs with Separable Prefix Verbs

In this section of the module, you will practice the use of modal auxiliary verbs in conjunction with separable prefix verbs. Listen to and repeat the following sentences.

1. Ich muss nach Hause gehen.
(I have to go home.)
2. Er soll früh aufstehen.
(He is supposed to get up early.)
3. Sie soll mir das Geld geben.
(She is supposed to give me the money.)
4. Sie müssen das Geld hergeben.
(You have to hand over the money.)

In each of these examples, you will notice that the infinitive is at the end of the sentence.

Which sentences contain a separable prefix verb?

You will note, however, that the sentence structure is the same in all cases, and that the prefix of the separable prefix verb is not separated from the main part of the verb when used in a modal auxiliary construction. The full separable prefix verb is placed at the end of the phrase or sentence, in its infinitive form.

Say the German, replacing the simple verb by the separable prefix verb in parentheses.

1. Ich darf das Buch lesen. (mitnehmen)
2. Er soll die Dame grüssen. (abholen)
3. Sie will Wein trinken. (einschenken)
4. Wir wollen unseren Freund fragen. (mitbringen)
5. Sie dürfen nach Berlin fahren. (mitfahren)
6. Ich muss meine Mutter besuchen. (anrufen)
7. Sie kann morgen kommen. (abfahren)
8. Er darf mit dem Mädchen sprechen. (ausgehen)



Write complete German sentences using the verbs given in parentheses.

1. She is supposed to pour the beer. (einschenken)

2. I want to drive along to Germany. (mitfahren)

3. He is permitted to invite the lady. (einladen)

4. We have to get up early. (aufstehen)

5. I can depart tomorrow. (abfahren)

6. They are expected to begin [with] the work.
(anfangen)

7. We want to give back the money. (zurückgeben)

8. She may bring along her girl friend. (mitbringen)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

1. Sie soll das Bier einschenken.

2. Ich will nach Deutschland mitfahren.

3. Er darf die Dame einladen.

4. Wir müssen früh aufstehen.

5. Ich kann morgen abfahren.

6. Sie sollen mit der Arbeit anfangen.

7. Wir wollen das Geld zurückgeben.

8. Sie darf ihre Freundin mitbringen.

TURN THE PAGE.

Write the German, incorporating the modal auxiliary verb in parentheses. For example:

You see: Sie geht heute abend aus. (dürfen)

You write: Sie darf heute abend ausgehen.

1. Ich lasse den Offizier vorbei. (müssen)

2. Er schenkt ein Glas Wein ein. (sollen)

3. Der Schüler bringt die Zeitung mit. (sollen)

4. Wir stehen morgen spät auf. (dürfen)

5. Sie fangen gleich mit der Arbeit an. (wollen)

6. Sie kommt nach Deutschland mit. (dürfen)

7. Ich nehme meine Frau mit. (wollen)

8. Er holt die Dame von zu Hause ab. (können)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write correctly the entire German sentence.

1. Ich muss den Offizier vorbeilassen.

2. Er soll ein Glas Wein einschenken.

3. Der Schüler soll die Zeitung mitbringen.

4. Wir dürfen morgen spät aufstehen.

5. Sie wollen gleich mit der Arbeit anfangen.

6. Sie darf nach Deutschland mitkommen.

7. Ich will meine Frau mitnehmen.

8. Er kann die Dame von zu Hause abholen.

START THE TAPE.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Section 3

Faint text following the section header.

The Use of "Mögen"

Main body of faint text, likely the primary content of the document, discussing the use of the word "Mögen".

3. The Use of "Mögen"

By now you should have a good working knowledge of the modal auxiliary verbs, with the exception of the verb mögen. Mögen is a somewhat more complicated verb because it can function both as a modal verb and as a full (non-modal) verb. We will first study its modal use. Listen to and repeat the following present tense forms of mögen:

ich mag	wir mögen
	Sie mögen
er [sie, es] mag	sie mögen

Now repeat the following sentences, noticing the English translations:

1. Er mag Wein trinken. (He likes to drink wine.)
2. Sie mögen Kuchen essen. (They like to eat cake.)
3. Der Soldat mag eine Zigarre rauchen. (The soldier likes to smoke a cigar.)
4. Wir mögen Tennis spielen. (We like to play tennis.)
5. Sie mag nicht arbeiten. (She doesn't like to work.)
6. Ich mag heute abend nicht ausgehen. (I don't like to go out tonight.)

The above sentences illustrate the modal use of mögen: the main verb (trinken, essen, etc.) appears in its infinitive form at the end of the sentence, and mögen, the modal, is conjugated according to the person and number of the subject.

Mögen (like the other modals) can be used as a full verb by omitting an infinitive whose meaning is already clear from the context. For example, in sentences 1 through 3 above, "trinken," "essen," and "rauchen" are somewhat redundant, since you already know that wine is usually drunk, cake eaten, and cigars smoked. In such cases, the infinitive can be considered "understood" and not actually used in the sentence. Thus:

Er mag Wein. (trinken understood)

Sie mögen Kuchen. (essen understood)

Der Soldat mag Zigarren. (rauchen understood)

An even more common use of mögen in full-verb form is one which expresses the simple "liking" of people or things:

Ich mag Beethoven. (I like Beethoven.)

Seine Freundin mag Blumen. (His girl friend
likes flowers.)

Both as a modal and a full verb, mögen is reinforceable with the adverb gern, meaning "to like very much":

Sie mag ihn nicht gern stören. (She doesn't
[very much] like to disturb him.)

Wir mögen ihn gern. (We like him very much.)

Translate aloud into German, using the appropriate form of mögen.

1. I like Berlin.
Ich Berlin.
2. Do you like the Volkswagen over there?
.... Sie den Volkswagen da drüben?
3. The child likes milk.
Das Kind Milch.
4. We like our teacher.
Wir unsere Lehrerin.
5. I like the movie.
Ich den Film.
6. They don't like the newspaper.
Sie die Zeitung nicht.

Möchte, the subjunctive form of mögen, is translated "would like to" (do something, have something, etc.). It is often used in a modal sense, as shown in the following sentences:

1. Ich möchte nach Hause gehen.
(I would like to go home.)
2. Er möchte ins Kino gehen.
(He would like to go to the movies.)
3. Wir möchten ein Bier trinken.
(We would like to drink a beer.)
4. Sie möchten nach Berlin fahren.
(They would like to travel to Berlin.)
5. Ich möchte Milch haben.
(I would like to have milk.)

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...



Write mögen or möchte to indicate which of these would be used in translating the English sentences.

1. I would like to stay here. _____
2. They like beer. _____
3. Would you like to go to the movies? _____
4. We would like to visit my father. _____
5. They like him very much. _____
6. I don't like him. _____
7. We would like to go to Berlin. _____
8. He likes Paris. _____
9. He doesn't like to go to school. _____
10. I do not like Mozart. _____
11. I would like to have more money. _____
12. She likes coffee. _____

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- _____ 1. möchte
- _____ 2. mögen
- _____ 3. möchte
- _____ 4. möchte
- _____ 5. mögen...gern
- _____ 6. mögen
- _____ 7. möchte
- _____ 8. mögen
- _____ 9. mögen
- _____ 10. mögen
- _____ 11. möchte
- _____ 12. mögen

START THE TAPE.

As you may have noticed, both möchte and the previously studied modal verb wollen express the idea of "wishing" or "desiring" to do something. The distinction between the two verbs is one of emphasis or intensity, with wollen being much stronger and möchte being more polite.

For example, the English "I'd like to invite a girl" would be rendered by: Ich möchte ein Mädchen einladen, while the English "I want to invite a girl" (in the sense of strongly wishing or definitely intending) is rendered by: Ich will ein Mädchen einladen.

"Tone down" the following sentences by replacing wollen with the appropriate form of the less emphatic möchte. Say the entire new German sentence.

1. Ich will nach Berlin fahren.
2. Wir wollen morgen früh aufstehen.
3. Wir wollen jetzt gehen.
4. Er will bis neun Uhr schlafen.
5. Sie wollen einen Spaziergang machen.
6. Sie will ins Kino gehen.
7. Ich will das Gepäck tragen.
8. Sie will ihr Auto verkaufen.

Say the German, replacing the modal verb shown with the proper form of möchte.

1. Ich muss schnell nach Hause gehen.
2. Wir wollen ins Kino gehen.
3. Er darf Bier trinken.
4. Können Sie jetzt einen Spaziergang machen?
5. Sie kann mich besuchen.
6. Er soll Deutsch lernen.
7. Sie dürfen hier bleiben.

Like mögen, möchte may be combined with the adverb gern, as in the following example:

Ich möchte gern nach Paris fahren.

This might be translated "I would like to go to Paris" or "I would very much like to go to Paris."

Say the German, using möchte and gern.

1. I would like to drink a glass of wine.
2. I would like to have some [etwas] milk.
3. We would like to visit Dr. Meyer.
4. I would like to come along.

Möchte is also frequently used to make a polite inquiry concerning a person's wishes or preferences. For example:

1. Möchten Sie ein Glas Wein trinken, Herr Müller?
(Would you like to drink a glass of wine, Mr. Müller?)
2. Möchten Sie mit mir ins Kino gehen, Fräulein Schmidt?
(Would you like to go to the movies with me, Miss Schmidt?)
3. Möchten Sie eine Zigarette rauchen?
(Would you like to smoke a cigarette?)

Listen to the German statement and say the corresponding polite question. For example:

You see: Ich möchte ein Glas Bier trinken.

(or: Wir möchten ein Glas Bier trinken.)

You say: Möchten Sie ein Glas Bier trinken?

1. Ich möchte das Haus verkaufen.
2. Ich möchte mit Hans ausgehen.
3. Wir möchten bald frühstücken.
4. Wir möchten mit der Lehrerin sprechen.
5. Ich möchte eine Zigarette rauchen.
6. Wir möchten gern die Adresse haben.
7. Ich möchte in Kalifornien bleiben.

Section 4

"Aber" and "Sondern"

4. "Aber" and "Sondern"

Notice the following English sentences:

1. I have a girl friend, but she is in Paris.
2. The beer is good, but the wine is better.
3. He has a car but no garage.
4. They work in the morning but not in the afternoon.

All of the above sentences would use the German word aber to convey the English "but":

1. Ich habe eine Freundin, aber sie ist in Paris.
2. Das Bier ist gut, aber der Wein ist besser.
3. Er hat ein Auto, aber keine Garage.
4. Sie arbeiten am Morgen, aber nicht am Nachmittag.

Note, however, this set of English sentences:

1. He isn't going to Paris, but to Berlin.
2. He is not a doctor, but a teacher.
3. We aren't reading a newspaper, but a book.
4. I am not sleeping, but working.

In each of the above sentences, the first phrase contains a negation: "He isn't going to Paris," "He is not a doctor," and so forth. In addition, the second phrase of the sentence squarely contradicts the first phrase and presents the "true facts" about the situation. "He isn't going to Paris but [the true fact] to Berlin."

"He is not a doctor, but [the true fact] a teacher."

In sentences of this type, German has a special word sondern which is used to convey the idea of "but." It may be helpful to think of sondern as meaning "but on the contrary."

Repeat the German equivalents of the preceding English sentences:

1. Er geht nicht nach Paris, sondern nach Berlin.
2. Er ist nicht Arzt, sondern Lehrer.
3. Wir lesen keine Zeitung, sondern ein Buch.
4. Ich schlafe nicht, sondern ich arbeite.

Now consider the following sentence:

Sie soll nicht lesen, sondern schreiben.

From the preceding example, you should see that when the main clause contains a modal auxiliary, the infinitive moves only to the end of that clause, not to the end of the whole sentence. Keep this in mind as you work through the following exercises.

Write the German, filling in the blanks with aber or sondern as appropriate.

1. I am supposed to go to school but I don't want to.

Ich soll zur Schule gehen, _____ ich möchte nicht.

2. I have a friend but he won't help me.

Ich habe einen Freund, _____ er will mir nicht helfen.

3. We are not drinking coffee but tea.

Wir trinken nicht Kaffee, _____ Tee.

4. He is drinking wine, but I am drinking beer.

Er trinkt Wein, _____ ich trinke Bier.

5. She isn't going to the movies but to her girl friend's.

Sie geht nicht ins Kino, _____ zu ihrer Freundin.

6. We don't have a Mercedes but a Volkswagen.

Wir haben keinen Mercedes, _____ einen Volkswagen.

7. I would like to work but I'm tired.

Ich möchte arbeiten, _____ ich bin müde.

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

... of the ...

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. aber

_____ 2. aber

_____ 3. sondern

_____ 4. aber

_____ 5. sondern

_____ 6. sondern

_____ 7. aber

8. Today we are working but tomorrow we will go to the movies.

Heute arbeiten wir, _____ morgen gehen wir ins Kino.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWER.

8. aber

START THE TAPE.

Say complete German sentences, filling in the blanks with aber or sondern as appropriate.

1. We play soccer, but we don't play tennis.
Wir spielen Fussball, wir spielen nicht Tennis.
2. He is not here, but at his friend's.
Er ist nicht hier, bei seinem Freund.
3. We aren't spending our vacation in California, but in Germany.
Wir verbringen unseren Urlaub nicht in Kalifornien, in Deutschland.
4. She doesn't want to go to Paris but to stay at home.
Sie will nicht nach Paris fahren, zu Hause bleiben.
5. He doesn't want to go to school but to drive to the beach.
Er will nicht in die Schule gehen, an den Strand.
6. I would like to see her but she's at her mother's.
Ich möchte sie besuchen, sie ist bei ihrer Mutter.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the process. It explains that the auditor's primary responsibility is to provide an independent and objective assessment of the financial statements. This involves a thorough review of the records and a comparison of the results to the applicable accounting standards.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the auditing process. It notes that the auditor must maintain open and clear communication with the client throughout the engagement. This includes providing regular updates on the progress of the audit and addressing any concerns or questions that may arise.

5. The fifth part of the document discusses the importance of ethics in the auditing profession. It notes that auditors must adhere to a strict code of ethics and maintain the highest level of integrity and objectivity in all of their work. This is essential for the public's confidence in the financial system.

... ..

... ..

... ..

Module 8

Test

Module 8

Test

Say complete German sentences on the basis of the given English, using the appropriate modal auxiliary verb.

1. We have to go to the bank tomorrow.
Wir morgen zur Bank gehen.
2. You may smoke here.
Sie hier rauchen.
3. He wants to play soccer.
Er Fussball spielen.
4. She is supposed to help her mother.
Sie ihrer Mutter helfen.
5. They cannot come tonight.
Sie heute abend nicht kommen.
6. I must have the car today.
Ich heute das Auto haben.

Say the entire German sentence, supplying the proper form of mögen or möchte on the basis of the given English.

1. She likes my brother.

Sie meinen Bruder.

2. I like my teacher (fem.).

Ich meine Lehrerin.

3. He'd like [very much] to smoke.

Er gern rauchen.

4. Would you like to sleep now?

.... Sie jetzt schlafen?

5. We like the wine.

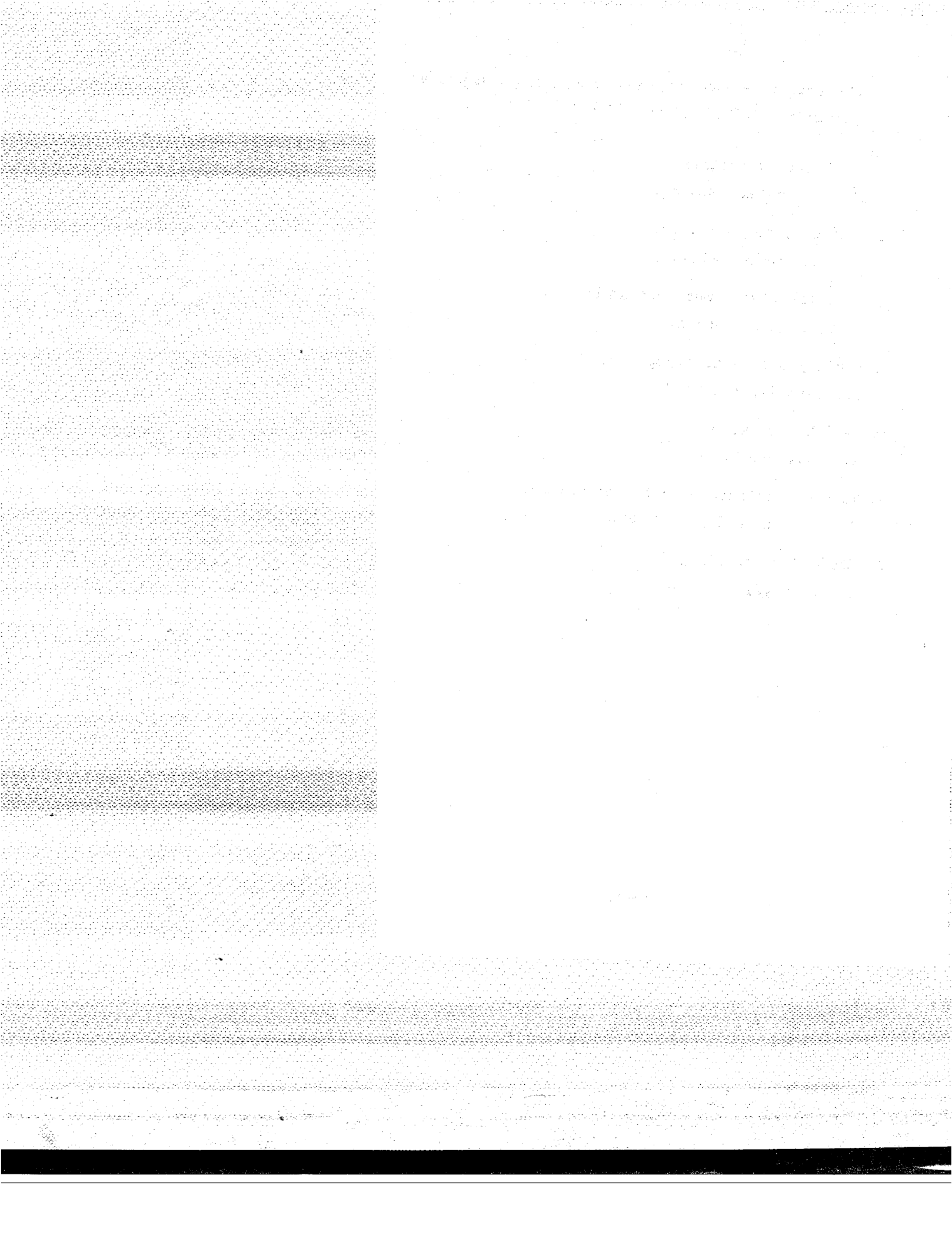
Wir den Wein.

6. They would like to go to the movies.

Sie gern ins Kino gehen.

7. She'd like to sing.

Sie gern singen.



Rewrite each of the following sentences, incorporating the modal auxiliary verb in parentheses.

1. Ich rufe sie nicht an. (dürfen)

2. Sie steht bald auf. (sollen)

3. Wir nehmen das Gepäck mit. (können)

4. Er holt seinen Vater ab. (müssen)

5. Wir fahren nach Hamburg mit. (dürfen)

6. Sie lässt mich vorbei. (sollen)

7. Sie geben das Bild zurück. (müssen)

8. Ich reise nach Deutschland. (wollen)

9. Er schenkt jetzt den Wein ein. (können)

TURN THE PAGE.

Rewrite each of the following sentences, incorporating the modal auxiliary verb in parentheses.

1. Ich rufe sie nicht an. (dürfen)

Ich darf sie nicht anrufen

2. Sie steht bald auf. (sollen)

Sie soll bald aufstehen

3. Wir nehmen das Gepäck mit. (können)

Wir können das Gepäck mitnehmen

4. Er holt seinen Vater ab. (müssen)

Er muss seinen Vater abholen

5. Wir fahren nach Hamburg mit. (dürfen)

Wir dürfen nach Hamburg mitfahren

6. Sie lässt mich vorbei. (sollen)

Sie soll mich vorbeilassen

7. Sie geben das Bild zurück. (müssen)

Sie müssen das Bild zurückgeben

8. Ich reise nach Deutschland. (wollen)

Ich will nach Deutschland reisen

9. Er schenkt jetzt den Wein ein. (können)

Er kann jetzt den Wein einschenken

TURN THE PAGE.

10. Wir laden unseren Bekannten ein. (wollen)

TURN THE PAGE.

8-55

10. Wir laden unseren Bekannten ein. (wollen)

Wir wollen unseren Bekannten einladen

TURN THE PAGE.

Write möchte or wollen in the space provided, whichever would be used in translating the given English. Use gern as called for.

1. He wants to play foot-
ball. _____

2. I'd like to read a
book. _____

3. We intend to go to the
movies. _____

4. She wants to drive
my car. _____

5. My mother would like
very much to take
a trip. _____

6. Would you like to
drink a glass of milk? _____

7. Would you like to go
to Paris? _____

TURN THE PAGE.

Write möchte or wollen in the space provided, whichever would be used in translating the given English. Use gern as called for.

1. He wants to play foot-
ball. wollen
2. I'd like to read a
book. möchte
3. We intend to go to the
movies. wollen
4. She wants to drive
my car. wollen
5. My mother would like
very much to take a trip. möchte gern
6. Would you like to
drink a glass of milk? möchte
7. Would you like to go
to Paris? möchte

TURN THE PAGE.

Fill in either aber or sondern as appropriate.

1. Er darf hier rauchen, _____ er hat keine Zigarette.
2. Ich fahre nicht nach Berlin, _____ nach München.
3. Wir trinken keinen Kaffee, _____ Wein.
4. Sie möchte eine Reise machen, _____ sie hat kein Geld.
5. Er bringt nicht seine Mutter mit, _____ seinen Vater.
6. Wir gehen zur Schule, _____ Sie gehen zur Bank.
7. Er hat ein Auto, _____ keine Garage.
8. Ich gehe nicht zur Arbeit, _____ ins Kino.

END OF TEST.

Fill in either aber or sondern as appropriate.

1. Er darf hier rauchen, aber er hat keine Zigarette.
2. Ich fahre nicht nach Berlin, sondern nach München.
3. Wir trinken keinen Kaffee, sondern Wein.
4. Sie möchte eine Reise machen, aber sie hat kein Geld.
5. Er bringt nicht seine Mutter mit, sondern seinen Vater.
6. Wir gehen zur Schule, aber Sie gehen zur Bank.
7. Er hat ein Auto, aber keine Garage.
8. Ich gehe nicht zur Arbeit, sondern ins Kino.

END OF TEST.

