

PL 0052 S
Dec 78

TACTICAL
ORDER OF BATTLE
QUESTION GUIDE

Polish

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

This publication is to be used primarily in support of instructing military personnel as part of the Defense Language Program (resident and nonresident). Inquiries concerning the use of materials, including requests for copies, should be addressed to:

Defense Language Institute
Foreign Language Center
Nonresident Training Division
Presidio of Monterey, CA 93944-5006

Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered as controversial from some points of view, are sometimes included in the language instruction for DLIFLC students since military personnel may find themselves in positions where a clear understanding of conversations or written materials of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements--whether real or apparent--in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the DLIFLC, or the Department of Defense.

Actual brand names and businesses are sometimes cited in DLIFLC instructional materials to provide instruction in pronunciations and meanings. The selection of such proprietary terms and names is based solely on their value for instruction in the language. It does not constitute endorsement of any product or commercial enterprise, nor is it intended to invite a comparison with other brand names and businesses not mentioned.

In DLIFLC publications, the words *he*, *him*, and/or *his* denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign language texts.

The DLIFLC may not have full rights to the materials it produces. Purchase by the customer does not constitute authorization for reproduction, resale, or showing for profit. Generally, products distributed by the DLIFLC may be used in any not-for-profit setting without prior approval from the DLIFLC.

This question guide is published in your target language to assist you in the performance of your duties.

This information was compiled from the Interrogator's Guide and translated by individual resident DLIFLC language group personnel with the assistance of, and coordination with TEC SME's from Detachment "A", 17th ITT.

ORDER OF BATTLE QUESTION GUIDE

1. Composition

a. Unit designation

- (1) What is your unit designation?
- (2) How else do you identify your unit?
 - (a) Geographical identity?
 - (b) Code name?
 - (c) Numerical designation?
 - (d) Nickname?
 - (e) Commander's name?
- (3) Explain to me why your unit is so designated.
- (4) When was your unit so designated?
- (5) What was the previous designation of your unit?
- (6) What pattern is used to select unit designations?

b. Parent organization

- (1) What is the parent organization of your unit?
- (2) Where is it located?
- (3) How long has it (parent organization) been there?
- (4) What other units are subordinate to your parent unit?
- (5) Where are the subordinate units located?
- (6) How long have they been there?

WYTYCZNE DO PYTAŃ ODNOŚNIE SKŁADU SIŁ

1. Skład

a. Określenie jednostki

- (1) Jaka jest nazwa waszej jednostki?
- (2) Jak inaczej określacie waszą jednostkę?
 - (a) Nazwą geograficzną?
 - (b) Kryptonimem?
 - (c) Oznaczenie numerem?
 - (d) Pseudonimem?
 - (e) Imieniem dowódcy?
- (3) Proszę wytłumaczyć mi, dlaczego pana oddział został tak nazwany?
- (4) Kiedy została pańska jednostka tak określona?
- (5) Jakie było poprzednie określenie pańskiej jednostki?
- (6) Według jakiej zasady wybiera się nazwę jednostki?

b. Jednostka zwierzchnia

- (1) W skład jakiej organizacji wyższej wchodzi pana jednostka?
- (2) Gdzie się ona znajduje?
- (3) Od jak dawna znajduje się tam?
- (4) Jakie inne jednostki pana zwierzchniej organizacji podlegają?
- (5) Gdzie znajdują się te jednostki?
- (6) Od kiedy znajdują się tam?

c. Organization

- (1) What are the components of your unit? (The unit structure should be carefully analyzed.)
- (2) What is the name of your unit commander?
- (3) When did he become your unit commander?
- (4) Who was his predecessor?
- (5) What happened to him?
- (6) What components are attached to your unit?
- (7) What nonorganic units are under your command?
- (8) Where are they located?

2. Disposition

a. Unit

- (1) In what area does your unit operate primarily?
- (2) State the circumstances under which your unit operates outside of your area of operation.
- (3) Where is your principal base of operation located exactly?
- (4) How long has it been operating from there?
- (5) Where are your alternate bases of operation located?
- (6) What pattern is used when you change your base of operation from one place to another locality?
- (7) What considerations are given to terrain?
- (8) What considerations are given to local population? (support by local population, etc.)
- (9) Where are your subordinate units located?
- (10) Where is your parent organization located?
- (11) Give a sketch of the installations in your home base.
- (12) How is your home base guarded?

c. Organizacja

- (1) Jaki jest skład pana jednostki? (Struktura jednostki powinna być dobrze zanalizowana.)
- (2) Jak się nazywa dowódca pańskiej jednostki?
- (3) Kiedy on został dowódcą pana jednostki?
- (4) Kto był jego poprzednikiem?
- (5) Co się z nim stało?
- (6) Jakie oddziały są przydzielone do pana jednostki?
- (7) Jakie nieorganiczne jednostki są pod waszym dowództwem?
- (8) Gdzie się one znajdują?

2. Dyslokacja

a. Jednostka

- (1) W jakim rejonie pana jednostka głównie działa?
- (2) Proszę mi podać okoliczności, w jakich pana jednostka działa poza waszym rejonem operacyjnym?
- (3) Gdzie, dokładnie, znajduje się wasza zasadnicza baza operacyjna?
- (4) Jak długo działacie stamtąd?
- (5) Gdzie znajdują się zapasowe bazy operacyjne?
- (6) Według jakich zasad (reguł) zmieniacie bazę działania z jednego miejsca na inne?
- (7) Co jest brane pod uwagę, gdy chodzi o teren?
- (8) Co jest brane pod uwagę, gdy chodzi o ludność miejscową? (Poparcie ze strony miejscowej ludności, itd.)
- (9) Jak są rozlokowane podlegające wam jednostki?
- (10) Gdzie znajduje się m.p. waszej jednostki nadrzędnej?
- (11) Proszę mi naszkicować rozmieszczenie urządzeń w waszej macierzystej bazie.
- (12) Jak strzeżona jest wasza baza?

- (13) Who is the base commander?
- (14) Who are the key personnel?
- (15) What do the base personnel do when not in action?

b. Weapons and equipment

- (1) (Exploit on the disposition of automatic and heavy weapons.)
- (2) (Exploit on the ammunition situation.)
- (3) (Exploit on transportation, assembling, emplacement, etc.)

3. Strength

a. Personnel

- (1) What is the total personnel strength of your unit?
- (2) What areas are they from?
- (3) If from different areas, how many from _____ area?
- (4) How many officers do you have?
- (5) Where are they from?
- (6) What positions do they hold?
- (7) What are their ranks?
- (8) How long have they been in these positions?
- (9) What do you think of them?
- (10) How many enlisted men are there in your unit?
- (11) What areas are they from?
- (12) If from different areas, how many are from _____ area?
- (13) How long have they been with the unit?

b. Personnel losses

- (1) KIA
 - (a) How many persons were killed?

- (13) Kto jest dowódcą bazy?
- (14) Kto należy do zasadniczego personelu?
- (15) Co robi personel bazy, kiedy nie jest w akcji?

b. Uzbrojenie i wyposażenie

- (1) (Wybadać kto dysponuje bronią automatyczną i ciężką.)
- (2) (Wybadać sytuację amunicyjną.)
- (3) (Wybadać transport, system koncentracji sił, system zajmowania stanowisk broni ciężkiej, itd.)

3. Stan

a. Personel (stan osobowy)

- (1) Jaki jest pełny stan waszej jednostki?
- (2) Skąd pochodzą?
- (3) Jeśli z różnych stron, ilu jest z rejonu _____?
- (4) Ilu jest oficerów?
- (5) Skąd oni są?
- (6) Jakie są ich funkcje?
- (7) Jakie są ich stopnie?
- (8) Jak długo pełnią swoje funkcje?
- (9) Co pan sądzi o nich?
- (10) Ilu szeregowców i podoficerów jest w waszej jednostce?
- (11) Skąd oni są?
- (12) Jeżeli z różnych stron, ilu jest z rejonu _____?
- (13) Jak długo oni są w pana jednostce?

b. Straty w ludziach

- (1) Zabici w akcji
 - (a) Ilu ludzi zostało zabitych?

- (b) Where were they killed?
- (c) When?
- (d) What caused their deaths? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)
- (e) How many officers were killed?
- (f) How many other key personnel were killed?
- (g) How does this affect the morale of your unit?
- (h) How many civilians in support of your unit were killed?

(2) WIA

- (a) How many persons were wounded?
- (b) Where were they wounded?
- (c) When?
- (d) How were they wounded? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)
- (e) Give me the breakdown of WIA in terms of officers, enlisted men, and civilians.
- (f) Where do they receive medical attention?
- (g) Explain your medical facilities. (doctors, nurses, aid stations, location, etc.)

(3) Missing and desertion

- (a) How many persons are missing from your unit?
- (b) When did this take place?
- (c) Who are they? (officers, enlisted men, etc.)
- (d) How many persons deserted your unit?
- (e) What caused their desertion?

c. Weapons and equipment losses

(1) Weapons

- (a) State the types of weapons your unit lost.

- (b) Gdzie zostali oni zabici?
- (c) Kiedy?
- (d) Od czego zostali zabici? (Bombardowanie lotnicze, broń ręczna, broń ciężka, itd.)
- (e) Ilu oficerów zostało zabitych?
- (f) Ilu innych ludzi z kadry zostało zabitych?
- (g) Jak to wpłynęło na morale pana jednostki?
- (h) Ile osób cywilnych wspierających waszą jednostkę zostało zabitych?

(2) Ranni w akcji

- (a) Ile osób zostało rannych?
- (b) Gdzie zostali oni ranni?
- (c) Kiedy?
- (d) Od czego zostali ranni? (Bombardowanie powietrzne, broń ręczna, broń ciężka, itd.)
- (e) Proszę mi podać ilościowo rannych w akcji - oficerów, podoficerów, szeregowców i cywilów.
- (f) Gdzie otrzymują pomoc lekarską?
- (g) Proszę mi opisać urządzenia medyczne. (Lekarze, sanitariusze, punkty opatrunkowe, ich miejsce, itd.)

(3) Zaginieni i dezercja

- (a) Ilu żołnierzy z pana jednostki zaginęło?
- (b) Kiedy to się stało?
- (c) Kim oni są? (Oficerowie, podoficerowie, szeregowcy, itd.)
- (d) Ilu żołnierzy z pana jednostki zdezerterowało?
- (e) Jakie były przyczyny ich dezercji?

c. Straty w uzbrojeniu i wyposażeniu

(1) Uzbrojenie

- (a) Proszę podać, jakiego rodzaju broń pana jednostka straciła.

- (b) How did you lose them?
- (c) Where and when?
- (d) How do you replace them?

(2) Equipment

- (a) What equipment did your unit lose?
- (b) How did you lose them?
- (c) Where and when?
- (d) How do you replace them?

d. Replacements

- (1) Explain your replacement system.
- (2) How many individuals in your unit are relatively new?
- (3) Where did they come from?
- (4) Where did they receive their training?
- (5) How do they get along with others?
- (6) How does this affect the morale of your unit?
- (7) (If no replacements) How soon are you expecting them?
- (8) How many are you expecting?
- (9) Where are they coming from?
- (10) Volunteers only?
- (11) Conscripted?
- (12) Where do you get the weapons to arm replacements?

e. Weapons

- (1) Specify the types of weapons available to your unit.
- (2) How many of each do you have?
- (3) What nonorganic weapons are supporting your unit?

(b) W jaki sposób straciliście ją?

(c) Gdzie i kiedy?

(d) Jak ją uzupełniacie?

(2) Wyposażenie

(a) Jakie wyposażenie pańska jednostka straciła?

(b) Jak straciliście je?

(c) Gdzie i kiedy?

(d) Jak je uzupełniacie?

d. Uzupełnienia

(1) Proszę mi opisać wasz system uzupełnień.

(2) Ilu żołnierzy w pana jednostce jest stosunkowo nowych?

(3) Skąd oni przybyli?

(4) Gdzie oni zostali przeszkoleni?

(5) Jak współżyją z innymi?

(6) Jak to się odbija na morale pana jednostki?

(7) (Jeżeli brak uzupełnień) Jak szybko spodziewacie się ich?

(8) Ilu spodziewacie się?

(9) Skąd mają przyjść?

(10) Czy tylko ochotnicy?

(11) Poborowi?

(12) Skąd dostajecie broń dla uzupełnień w ludziach?

e. Uzbrojenie

(1) Jaką broń posiada wasza jednostka?

(2) Ile broni każdego typu wasza jednostka posiada?

(3) Jakie bronie nieetatowe wspierają waszą jednostkę?

(4) How is fire control coordinated with supporting units?

(5) Do you expect to get new weapons? What kind?

f. Equipment

(1) Specify the types of equipment available to your unit.

(2) How many of each do you have?

(3) In what condition is the equipment?

4. Tactics

a. Attack

(1) Who makes the actual plan of attack?

(2) Under what circumstances do you carry out the attack?

(a) Strength available to you? .

(b) Terrain?

(c) Support by local populace?

(d) Logistical problem?

(e) Intelligence?

(3) Mission and objective

(a) Military?

(b) Political?

(c) Harassment?

(4) What are the communications requirements?

(5) How do you coordinate with the local populace?

(6) Indications of an attack

(a) Issuance of ammunition?

(b) Issuance of field rations?

(c) Intensive training?

- (4) Jak prowadzenie ognia jest koordynowane z jednostkami wspierającymi?
- (5) Czy spodziewacie się nowej broni? Jakiego rodzaju?

f. Wyposażenie

- (1) Proszę wyszczególnić rodzaje wyposażenia jakim dysponuje pana jednostka.
- (2) Ile każdego rodzaju?
- (3) W jakim stanie jest wyposażenie?

4. Taktyka

a. Atak

- (1) Kto przygotowuje właściwy plan ataku?
- (2) W jakich okolicznościach wykonujecie atak?
 - (a) Siły którymi rozporządzacie?
 - (b) Teren?
 - (c) Oparcie w miejscowej ludności?
 - (d) Problemy służb kwatermistrzowskich?
 - (e) Wywiad?
- (3) Zadanie i cel
 - (a) Wojskowy?
 - (b) Polityczny?
 - (c) Akcja nękająca?
- (4) Jakie są wymagania łączności?
- (5) Jaka jest koordynacja z miejscową ludnością?
- (6) Wskazówki zbliżającego się ataku
 - (a) Wydawanie amunicji?
 - (b) Wydawanie racji żywnościowych?
 - (c) Intensywne szkolenie?

- (d) Rehearsal?
- (e) Troop concentration?
- (f) Mass movement?
- (g) Disappearance of troops from the home base?
- (h) Stockpiling of ammunition in a certain location?
- (i) Arrival of paramilitary personnel?
- (j) Alert notice to sympathetic local elements?

b. Intelligence

- (1) What intelligence-gathering means are available to your unit?
- (2) Explain the communications system.
- (3) How do you obtain the support of local population?
 - (a) Propaganda?
 - (b) Threats?
 - (c) Other means?
- (4) How is your initial contact made?
- (5) What method is employed to approach someone in government installations with the view toward obtaining information from him?
- (6) What method is employed to plant one of your personnel or a sympathizer in a government installation?
- (7) How do these personnel communicate information to your unit?
- (8) How do you communicate with these personnel?
- (9) What areas and installations are considered vulnerable to this type of infiltration?
- (10) What positions (type of job) are considered vulnerable to this type of infiltration?

c. Mission

- (1) What is the current mission of your unit?

- (d) Ćwiczenia próbne?
- (e) Koncentracja wojskowa?
- (f) Masowe ruchy?
- (g) Zniknięcie oddziałów z bazy macierzystej?
- (h) Skupienie amunicji w określonych punktach?
- (i) Przybycie personelu paramilitarnego?
- (j) Zarządzenie pogotowia dla sympatyzującej ludności miejscowej?

b. Wywiad

- (1) Jakie środki zbierania informacji są dostępne dla pana oddziałów?
- (2) Proszę opisać system łączności.
- (3) W jaki sposób uzyskujecie poparcie miejscowej ludności?
 - (a) Propagandą?
 - (b) Groźbą?
 - (c) Innymi sposobami?
- (4) Jak nawiązuje się początkowy kontakt?
- (5) Jaką metodę stosuje się przy podejściu do kogoś pracującego w instytucjach państwowych w celu uzyskania od niego informacji?
- (6) Jaką metodę stosuje się, aby umieścić swojego człowieka lub sympatyka, w instytucji państwowej?
- (7) W jaki sposób ci ludzie przekazują informacje waszej jednostce?
- (8) Jak komunikujecie się z tymi ludźmi?
- (9) Jakie rejony i instytucje uważa się za podatne do takiej infiltracji?
- (10) Jakie stanowiska (rodzaj pracy) uważa się za podatne do tego rodzaju infiltracji?

c. Zadanie

- (1) Jakie jest obecne zadanie waszej jednostki?

- (2) Who or at what echelon was this mission determined?
 - (a) Military?
 - (b) Political?
- (3) What mission does your parent organization have?
- (4) (Determine if the unit mission is an independent or coordinated effort.)
- (5) To what degree has your unit accomplished its mission?
- (6) What is the secondary mission of your unit?
- (7) What time schedule is set up for the accomplishment of your unit mission?
- (8) What is your personal mission?
- (9) Who gave it to you?
- (10) When?
- (11) To what extent have you accomplished your personal mission?
- (12) Who else received a similar mission?
- (13) What happened to these people?
- (14) What other missions were given to other personnel in your unit?

5. Training (Listed below are topics of exploitation.)

- a. Unit training
- b. Individual training
 - (1) Special training
 - (2) Night fighting
 - (3) Ambush
 - (4) Man-trap and boobytrap setting
 - (5) Danger signal setting
 - (6) Infiltration and exfiltration

- (2) Kto ustalał lub na jakim szczeblu zostało ustalone to zadanie?
 - (a) Na szczeblu wojskowym?
 - (b) Na szczeblu politycznym?
 - (3) Jakie zadanie ma wasza macierzysta jednostka?
 - (4) (Czy jednostka pana ma zadanie samodzielne, czy skoordynowane z innymi?)
 - (5) W jakim stopniu pańska jednostka wykonała swoje zadanie?
 - (6) Jakie jest drugoplanowe zadanie pana jednostki?
 - (7) Jaki harmonogram został ustalony dla wykonania zadania waszej jednostki?
 - (8) Jakie jest pana zadanie?
 - (9) Kto panu je dał?
 - (10) Kiedy?
 - (11) Do jakiego stopnia wykonał pan swoje zadanie?
 - (12) Kto jeszcze otrzymał podobne zadanie?
 - (13) Co się stało z tymi ludźmi?
 - (14) Jakie inne zadanie otrzymali inni ludzie w pana jednostce?
5. Szkolenie (Poniżej jest lista tematów do poruszenia.)
- a. Szkolenie zespołowe
 - b. Szkolenie indywidualne
 - (1) Szkolenie specjalne
 - (2) Walka nocna
 - (3) Zasadzka
 - (4) Urządzanie zasadzek i zakładanie pułapek
 - (5) Sygnały ostrzegawcze
 - (6) Infiltracja i eksfiltracja

- (7) Communications
- (8) Reconnaissance patrolling
- (9) Observation
- c. Use of weapons
- d. Use of signals
- e. Areas of training
- f. Training periods
- g. Training cycles
- h. Maneuvers and exercises
- i. Rehearsals for pending actions
- j. Training of paramilitary personnel
- k. Movements
- l. Political indoctrination
- m. Training and action phase
 - (1) Where did you receive your training?
 - (2) Where did you get your weapon?
 - (3) What about your ammunition?
 - (4) How do you resupply your ammunition?
 - (5) Where do you keep your weapon?
 - (6) How are you alerted?
 - (7) What kind of signal is used?
 - (8) How many days or hours in advance are you alerted in case of an action?
 - (9) What are you supposed to do when you get an alert?
 - (10) Do you get your action signal individually or collectively?
 - (11) What mission was given to you?
 - (12) Who gave it to you?

- (7) Łączność
- (8) Patrowanie rozpoznawcze
- (9) Obserwacja
- c. Użycie broni
- d. Użycie sygnałów
- e. Tereny szkolenia
- f. Okresy szkolenia
- g. Cykle szkolenia
- h. Manewry i ćwiczenia
- i. Przeciwczanie zamierzonych akcji
- j. Ćwiczenie personelu paramilitarnego
- k. Ruchy
- l. Indoktrynacja polityczna
- m. Faza szkolenia i akcji
 - (1) Gdzie pan został przeszkolony?
 - (2) Gdzie pan otrzymał broń?
 - (3) Co z amunicją?
 - (4) Jak uzupełnia pan amunicję?
 - (5) Gdzie pan trzyma swoją broń?
 - (6) Jak pana stawiają w stan pogotowia?
 - (7) Jaki sygnał jest używany?
 - (8) Na ile dni lub godzin naprzód jest pan stawiany w stanie pogotowia w wypadku akcji?
 - (9) Co pan ma robić w stanie pogotowia?
 - (10) Czy otrzymujecie sygnał do akcji indywidualnie, czy grupowo?
 - (11) Jakie zadanie otrzymaliście?
 - (12) Kto je panu dał?

- (13) Did you know what you were doing?
- (14) What did you expect to accomplish?

n. Political indoctrination

- (1) When was the first time you were exposed to political propaganda indoctrination?
 - (2) Under what circumstances?
 - (a) Who gave it?
 - (b) How?
 - (c) Where?
 - (d) Participants?
 - (e) Effect?
 - (3) How often are you exposed to political indoctrination?
 - (4) Where is it normally conducted?
 - (5) Who from your village does not participate?
 - (6) What happens to those villagers who do not participate?
 - (7) What do they talk about?
 - (8) How do the villagers react?
- o. Treatment after capture (Exploit on the handling and treatment after capture, if necessary to use this as the approach technique.)
- p. Causes of attitude (Exploit the basic causes leading to hostile action, such as suppression, poverty, lack of opportunity, etc.)

6. Logistics (Listed below are topics of exploitation.)

- a. All types of supply (weapons, equipment, fuel, and rations)
- b. Requirements
- c. Procurement
- d. Storage

(13) Czy wiedział pan, co pan miał robić?

(14) Czego pan spodziewał się dokonać?

n. Indoktrynacja polityczna

(1) Kiedy po raz pierwszy był pan wystawiony na polityczną indoktrynację propagandową?

(2) W jakich okolicznościach?

(a) Od kogo?

(b) Jak?

(c) Gdzie?

(d) Uczestnicy?

(e) Wynik?

(3) Jak często jest pan wystawiany na indoktrynację polityczną?

(4) Gdzie zwykle odbywa się ona?

(5) Kto z waszej wsi nie bierze udziału?

(6) Co dzieje się z mieszkańcami wsi, którzy nie biorą udziału?

(7) O czym oni mówią?

(8) Jak mieszkańcy wsi reagują?

o. Traktowanie jeńców (Obchodzenie się i traktowanie jeńców; jeśli trzeba to użyć go jako sposobu podejścia.)

p. Przyczyny nastawienia (Zbadać zasadnicze powody prowadzące do wrogiej akcji, takie jak ucisk, nędza, brak możliwości wybicia się, itd.)

6. Służby kwatermistrzowskie (Poniżej jest lista tematów do poruszenia.)

a. Wszystkie rodzaje zaopatrywania (broń, wyposażenie, materiały pędne, prowiant)

b. Potrzeby

c. Dostawy

d. Magazynowanie

- e. Distributions
 - f. Transportation
 - g. Repair and maintenance
 - h. Evacuation
 - i. Salvage
 - j. Captured weapons and equipment
 - k. Medical requirements
7. Miscellaneous Data (Listed below are topics of discussion.)
- a. Morale and esprit
 - b. Discipline
 - c. Unit history

- e. Dystrybucja
 - f. Transport
 - g. Naprawa i konserwacja
 - h. Ewakuacja
 - i. Ratownictwo sprzętu
 - j. Zdobyta broń i wyposażenie
 - k. Potrzeby służby zdrowia
7. Dane różne (Poniżej wymienione są tematy do dyskusji.)
- a. Morale i duch zespołowy
 - b. Dyscyplina
 - c. Historia jednostki