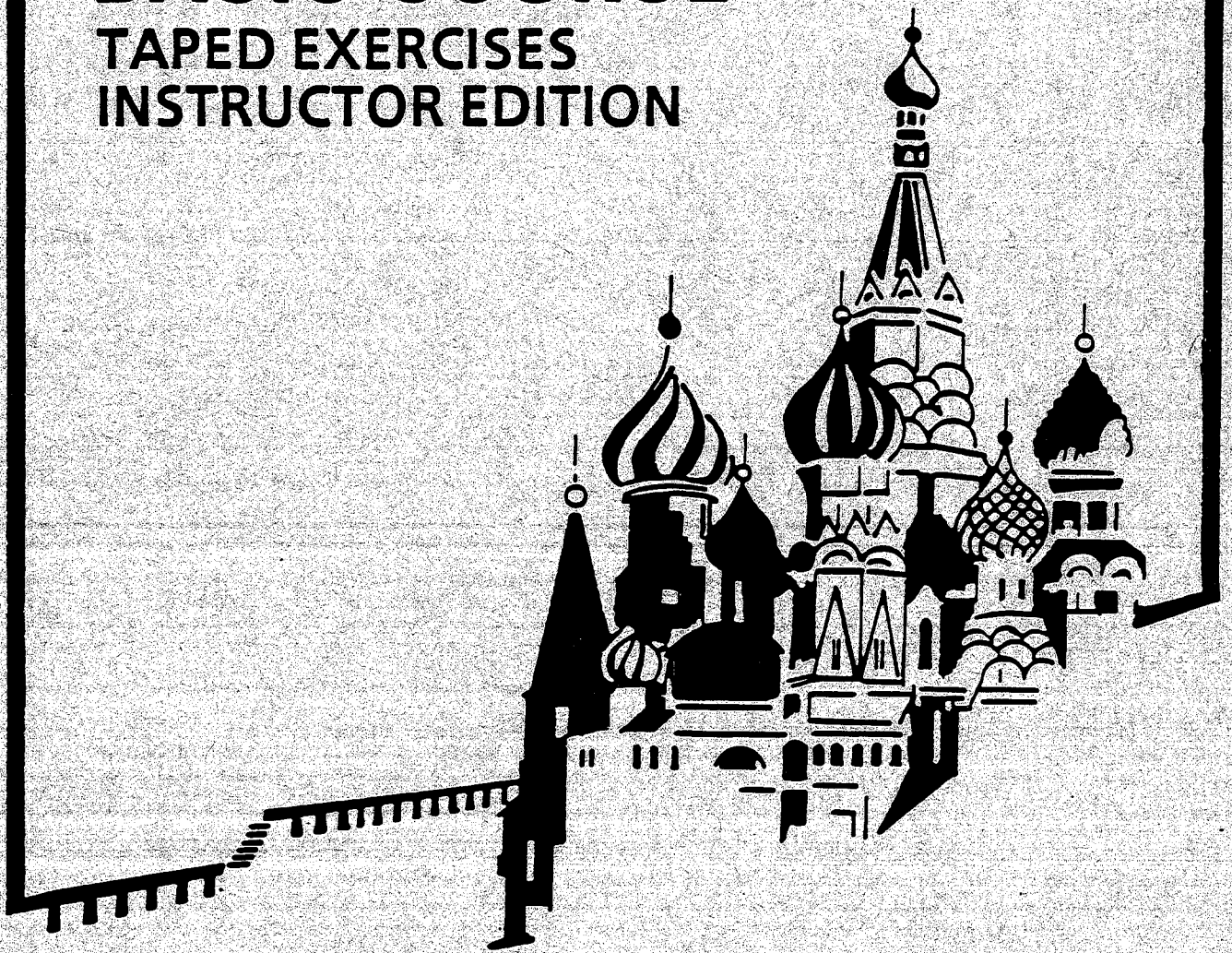


RU 0015 T

# RUSSIAN

## BASIC COURSE

TAPED EXERCISES  
INSTRUCTOR EDITION



VOLUME IV  
UNITS 13-16

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, FOREIGN LANGUAGE CENTER

This publication is to be used primarily in support of instructing military personnel as part of the Defense Language Program (resident and nonresident). Inquiries concerning the use of materials, including requests for copies, should be addressed to:

Defense Language Institute  
Foreign Language Center  
Nonresident Training Division  
Presidio of Monterey, CA 93944-5006

Topics in the areas of politics, international relations, mores, etc., which may be considered as controversial from some points of view, are sometimes included in the language instruction for DLIFLC students since military personnel may find themselves in positions where a clear understanding of conversations or written materials of this nature will be essential to their mission. The presence of controversial statements—whether real or apparent—in DLIFLC materials should not be construed as representing the opinions of the writers, the DLIFLC, or the Department of Defense.

Actual brand names and businesses are sometimes cited in DLIFLC instructional materials to provide instruction in pronunciations and meanings. The selection of such proprietary terms and names is based solely on their value for instruction in the language. It does not constitute endorsement of any product or commercial enterprise, nor is it intended to invite a comparison with other brand names and businesses not mentioned.

In DLIFLC publications, the words *he*, *him*, and/or *his* denote both masculine and feminine genders. This statement does not apply to translations of foreign language texts.

The DLIFLC may not have full rights to the materials it produces. Purchase by the customer does not constitute authorization for reproduction, resale, or showing for profit. Generally, products distributed by the DLIFLC may be used in any not-for-profit setting without prior approval from the DLIFLC.

**R U S S I A N**

**BASIC COURSE**

**Taped Exercises**

**Volume IV**

**Units 13-16**

**INSTRUCTOR EDITION**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

## ACKNOWLEDGEMENT

The Russian Basic Course, Taped Exercises, Volumes I through VI, were developed by Mr. Alexander W. Dibert, while on assignment to the Defense Language Institute, Systems Development Agency from the Russian Department, DLI West Coast Branch.

The exercises were developed under DLI Work Unit O114, Revision of Taped Exercises in 20 Languages. The Project Officer for this work unit is Dr. Stefan Kaminski, of the DLI Systems Development Agency.

Mr. Karl P. Meng reviewed and proofread the English text of the manuscripts. The Russian text was reviewed and proofread by Mr. Victor Volmensky and Mr. Boris Romani, both from the Russian Department.

A note of appreciation is due to Dr. Valery Postovsky, Assistant Academic Dean for Academic Support, for his enthusiastic support and practical suggestions in this project.

Special appreciation is due to the secretarial staff of SDA, particularly Mrs. Barbara Kopec, who carried the burden of typing the materials through the various stages of development.

## PREFACE

This is the 4th volume of the Russian Basic Course, Taped Exercises. The Taped Exercises were developed as part of the overall development specifications for DLI Work Unit O114, Revision of Taped Exercises in 20 Languages. The objective of Work Unit O114 is to improve DLI audio software and to incorporate recent advances in language teaching/learning techniques into DLI courses. These materials are intended to supplement or replace existing tape materials in each of the 20 basic courses encompassed by this work unit. Special emphasis is placed on creative activities, realistic situations, and authentic speech variations. The inclusion of a self-evaluative instrument for each unit represents a new approach in DLI instructional methods. The materials can be used for self-study purposes outside of the class or in a language lab under the guidance of an instructor. They can provide the student with additional exercises for material which was previously introduced in class, and, as remedial or refresher exercises, they can be used whenever extra practice is appropriate.

These materials embody an analysis of the Russian Basic Course and emphasize aspects of acquiring listening comprehension skills which experience has demonstrated to be of particular difficulty for English-speaking students.

The materials consist of six instructor volumes, six student workbooks and 25 tapes.

## TABLE OF CONTENTS

<u>Item</u>	<u>Page</u>
Acknowledgement . . . . .	ii
Preface . . . . .	iii
Unit 13 . . . . .	1
Part 1 (Vocabulary)	2
Part 2 (Structural Exercises)	8
Part 3 (Dictation)	11
Part 4 (Number Exercises)	14
Unit 14 . . . . .	23
Part 1 (Vocabulary)	24
Part 2 (Dictation)	30
Part 3 (Number Exercises)	35
Unit 15 . . . . .	45
Part 1 (Vocabulary)	46
Part 2 (Dictation)	57
Part 3 (Number Exercises)	60
Unit 16 . . . . .	69
Part 1 (Vocabulary)	70
Part 2 (Story)	76
Part 3 (Dictation)	79
Part 4 (Number Exercises)	84

## UNIT 13

### OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
  - a. understand 20 new words in isolation, in sentences, or in a larger context.
  - b. understand and construct sentences involving the use of the construction "у кого́ (есть)..." and "у кого́ нет...".
  - c. write correctly words and phrases from this unit when heard in dictation.
  - d. identify numbers in the range of 1-25 which appear in sentences and also numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 25 of the Russian Basic Course.

UNIT 13

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words or phrases pronounced first in isolation and then in sentences. Check off on the answer sheet the English word (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than 2 errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. бульва́р; на бульва́ре

Я иногда́ встреча́ю Фёдора и его́ жену́ на бульва́ре  
в це́нтре го́рода.

бульва́р; на бульва́ре

2. фа́брика; на фа́брике

Господи́н Нёррис раба́тает на фа́брике.

фа́брика; на фа́брике

3. музе́й; в музе́е

Вчера́ все на́ши курса́нты бы́ли в музе́е.

музе́й; в музе́е

4. това́риш

Скажи́те, това́риш Малино́вский, где здесь  
библиоте́ка?

това́риш



5. встрѣча

Послезавтра приезжает генерал. Встрѣча будет в клубе.

встрѣча

6. рядом

Я живу в доме номер двадцать. Семья сына живёт рядом.

рядом

7. трамвай

Трамвай номер шестнадцать идёт на вокзал.

трамвай

8. удобный

Садитесь на этот удобный стул!

удобный

9. ѣхать (ѣздить) на трамвае

Громов ѣздит на работу на трамвае.

ѣхать (ѣздить) на трамвае

10. троллейбус

На вокзал ходят троллейбусы номер четырнадцать и девять.

троллейбус

11. родственник

Родственники жены живут во Франции.

родственник

12. родственница

Анна Павловна Рублёва - моя родственница.

родственница

13. нет ли у вас...

Извините, пожалуйста, нет ли у вас папиросы?

нет ли у вас...

14. ехать (ездить) на троллейбусе

Вечером мои дети едут на троллейбусе в кино.

ехать (ездить) на троллейбусе

15. муж; мужа

Госпожа Серова и госпожа Днепрёва идут в кино,  
а их мужа идут в клуб.

муж; мужа

16. метро

Московское метро очень хорошее.

метро

17. ехать (ездить) на метро

Я всегда езжу на работу на метро.

ехать (ездить) на метро

18. гостиница

Товарищ Семёнов теперь живёт в гостинице  
"Красная Москва".

гостиница

19. квартира

Квартира Ивана Петровича Синявского находится  
около парка.

квартира

20. девочка

Эта высокая девочка - моя сестра.

девочка

Answer Sheet

1. a. in the village  
b. on the street  
c. on the boulevard
2. a. hospital  
b. airport  
c. factory
3. a. library  
b. museum  
c. restaurant
4. a. comrade  
b. mister  
c. citizen
5. a. supper  
b. conversation  
c. meeting
6. a. close by  
b. far  
c. on the right
7. a. bus  
b. streetcar  
c. train
8. a. large  
b. small  
c. convenient
9. a. to go by bus  
b. to go by streetcar  
c. to go by car
10. a. trolley bus  
b. bus  
c. car
11. a. relative  
b. brother  
c. sister

12. a. teacher (f.)  
b. relative (f.)  
c. sister
13. a. where is...  
b. give me, please...  
c. wouldn't you have...
14. a. to go by trolley bus  
b. to go by car  
c. to go by bus
15. a. son  
b. husband  
c. relative
16. a. subway  
b. park  
c. station
17. a. to go by train  
b. to go by subway  
c. to go by streetcar
18. a. club  
b. house  
c. hotel
19. a. apartment  
b. hotel  
c. house
20. a. student (f.)  
b. girl  
c. teacher (f.)

PART 2 (STRUCTURAL EXERCISES)Exercise 2.

In this exercise you will hear several questions. After each question, the speaker will say a word—a noun or a personal pronoun. Answer each question by using the Russian preposition "у" and the genitive case form of the noun or pronoun you heard.

Write down your response in the space provided and listen to the confirmation. Complete the entire exercise and then check your answers with the key to Exercise 2. Now listen to the tape.

(T = Tape or stimulus; S = Student response; C = Confirmation)

1. T. У когó есть газéта? - Сержáнт.  
 S. -----  
 C. У сержáнта есть газéта.
2. T. У когó есть телефóн? - Лейтенáнт.  
 S. -----  
 C. У лейтенáнта есть телефóн.
3. T. У когó есть дéньги? - Онí.  
 S. -----  
 C. У них есть дéньги.
4. T. У когó нет учéбника? - Она́.  
 S. -----  
 C. У неё нет учéбника.

5. Т. У когó нет автомобиля? - Я.  
S. -----  
C. У меня нет автомобиля.
6. Т. У когó есть сын? - Мы.  
S. -----  
C. У нас есть сын.
7. Т. У когó нет словаря? - Он.  
S. -----  
C. У него нет словаря.
8. Т. У когó русская книга? - Ты.  
S. -----  
C. Русская книга у тебя.
9. Т. У когó папиросы? - Вы.  
S. -----  
C. Папиросы у вас.
10. Т. У когó карта? - Курсантка.  
S. -----  
C. Карта у курсантки.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



PART 3 (DICTATION)Exercise 3.

Now you will hear ten words or phrases which are parts of the forthcoming dictation.

Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. на фабрикe
2. у негo
3. в музеe
4. на метрo
5. на трамваe
6. на Пушкинском бульварe
7. гостиница
8. родственники
9. ездáет
10. приезжáю

Exercise 4.

You will now take a dictation. Write down the ten complete sentences in the space provided below. Each sentence will be dictated only once. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for Exercise 4.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 8 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Васи́лий Лебедев раба́тает на фа́брике.
2. Там у него́ мно́го рабо́ты.
3. Его́ жена́ Ве́ра раба́тает в музе́е.
4. Васи́лий е́здит на фа́брику на метро́.
5. Ве́ра е́здит в музе́й на трамва́е.
6. У них хоро́шая кварта́ра на Пу́шкинском бульва́ре.
7. Ра́дом нахо́дится гостя́ница.
8. Там тепе́рь живу́т ро́дственники жена́.
9. Васи́лий уезжа́ет на рабо́ту ра́ньше, чем его́ жена́.
10. Они́ оба́ приезжа́ют домо́й поздно́ ве́чером.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

PART 4 (NUMBER EXERCISES)Exercise 5.

In this exercise you will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 26. Write down only the number used in each sentence on the appropriate line of the answer sheet. Use numerals in your answers (do not spell them out) and differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Автобус номер двáдцать два идёт в Курск.
2. Петров ёздит в школу на троллейбусе номер девятна́дцать.
3. Сегодня́ двáдцать пята́я диктовка.
4. Майор в комнате номер двена́дцать.
5. Лейтенáнт Нёсов приезжа́ет в казарму на трамвае номер двáдцать четвёре.
6. Четвёртый дом налёво - штаб.
7. Самолёт номер семь в ангáре.
8. Полкóвник Вóронов уже́ трéтий день в Москвё.
9. Да́йте, пожа́луйста, пя́тый учебник.
10. Ваш автомоби́ль в гараже́ номер одинна́дцать.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Exercise 6.

You will hear a series of numbers spoken in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- |        |        |         |         |         |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 928 | 5. 209 | 9. 578  | 13. 393 | 17. 176 |
| 2. 460 | 6. 318 | 10. 413 | 14. 894 | 18. 302 |
| 3. 735 | 7. 870 | 11. 106 | 15. 100 | 19. 203 |
| 4. 619 | 8. 496 | 12. 268 | 16. 351 | 20. 998 |

Answer Sheet

- |          |          |           |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

1. c
2. c
3. b
4. a
5. c
6. a
7. b
8. c
9. b
10. a
11. a
12. b
13. c
14. a
15. b
16. a
17. b
18. c
19. a
20. b



Key to Exercise 2.

1. У сержанта есть газета.
2. У лейтенанта есть телефон.
3. У них есть деньги.
4. У неё нет учебника.
5. У меня нет автомобиля.
6. У нас есть сын.
7. У него нет словаря.
8. Русская книга у тебя.
9. Папиросы у вас.
10. Карта у курсантки.

Key to Exercise 4.

1. Василий Лебедев работает на фабрике.
2. Там у него много работы.
3. Его жена Вера работает в музее.
4. Василий ездит на фабрику на метро.
5. Вера ездит в музей на трамвае.
6. У них хорошая квартира на Пушкинском бульваре.
7. Рядом находится гостиница.
8. Там теперь живут родственники жены.
9. Василий уезжает на работу раньше, чем его жена.
10. Они оба приезжают домой поздно вечером.

Key to Exercise 5.

1. 22
2. 19
3. 25th
4. 12
5. 24
6. 4th
7. 7
8. 3rd
9. 5th
10. 11

Key to Exercise 6.

1. 928	5. 209	9. 578	13. 393	17. 176
2. 460	6. 318	10. 413	14. 894	18. 302
3. 735	7. 870	11. 106	15. 100	19. 203
4. 619	8. 496	12. 268	16. 351	20. 998

This is the end of Unit 13.

UNIT 14

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
  - a. understand 21 new words in isolation, in sentences, or in a larger context.
  - b. write correctly these words in short phrases and sentences from dictation.
  - c. identify numbers in the range of 1-27 which appear in sentences and also numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 27 of the Russian Basic Course.

UNIT 14

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words or phrases pronounced first in isolation and then in sentences. Check off on the answer sheet the English word (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than two errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. тётя

Сего́дня приезжа́ет из Канады́ моя́ тётя.

тётя

2. дедушка

Деду́шка Ю́рия живёт в Герма́нии.

дедушка

3. получать

Мы иногда́ получа́ем кни́ги и журна́лы из А́нглии.

получать

4. лес; в лесу́

Наш дом сто́ит в лесу́.

лес; в лесу́

5. внук

Дедушка читает письмо от внука.

внук

6. отпуск

Командир роты в отпуске.

отпуск

7. сад; в саду

Дети сейчас в саду.

сад; в саду

8. внучка

Моя внучка уже большая девочка.

внучка

9. бабушка

Вчера внук и внучка были у бабушки.

бабушка

10. после

Приходите после ужина в клуб!

после

11. человек

Наш младший сержант очень хороший человек.

человек

12. племянница

В воскресенье я буду у племянницы.

племянница

13. мимо

Трамвай номер три идет мимо казармы.

мимо

14. берег; на берегу

Деревня Васильевка стоит на берегу реки.

берег; на берегу

15. до

Студенты всегда приходят в класс до урока.

до

16. племянник

Через месяц из Европы приезжает мой племянник.

племянник

17. конечно

Вы, конечно, знаете капитана Полевого.

конечно

18. дядя

Вчера мы были у дяди.

дядя



19. ждать

Я не иду в кино, потому что я должен ждать брата.

ждать

20. мочь (могу, можешь)

Я не могу быть сегодня в штабе.

мочь (могу, можешь)

21. служба

Галина Петровна приходит на службу рано утром.

служба

Answer Sheet

1. a. daughter  
b. aunt  
c. mother
2. a. grandfather  
b. grandmother  
c. father
3. a. to study  
b. to read  
c. to receive
4. a. forest  
b. field  
c. village
5. a. grandson  
b. granddaughter  
c. son
6. a. on the seashore  
b. on leave  
c. in the forest
7. a. in the field  
b. on the lake  
c. in the garden
8. a. granddaughter  
b. daughter  
c. sister
9. a. grandfather  
b. grandmother  
c. uncle
10. a. without  
b. before  
c. after
11. a. soldier  
b. person  
c. interpreter

12. a. niece  
b. nephew  
c. sister
13. a. from  
b. near  
c. past
14. a. mountain  
b. forest  
c. shore; bank
15. a. before  
b. after  
c. from
16. a. niece  
b. nephew  
c. uncle
17. a. of course  
b. it seems  
c. maybe
18. a. aunt  
b. uncle  
c. brother
19. a. to see  
b. to meet  
c. to wait
20. a. to want  
b. to be able to  
c. to think
21. a. bank  
b. job  
c. house

PART 2 (DICTATION)Exercise 2.

You will hear ten words or phrases which are parts of the forthcoming dictation exercise. Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. Здравствуйте
2. у дяди
3. в отпуске
4. иду на работу
5. у тети
6. на берегу моря
7. около моря
8. получаю от неё
9. моя племянница
10. приходите

Exercise 3.

On the answer sheet below you have ten incomplete sentences.

Listen to each sentence and write down (fill in) only the missing parts.

Check your answer sheet with the key for this exercise. Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 5 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing the correct forms on the same answer sheet.

1. Здравствуйте, капитан. Вы ждёте автобуса?
2. Нет, я жду трамвая, майор. Я был у дяди.
3. Вы были в отпуске?
4. Да, но завтра я уже иду на работу.
5. Я тоже был вчера у дяди и у тёти.
6. Они живут на берегу моря.
7. Вы знаете, майор, моя сестра тоже живёт около моря.
8. Я часто получаю от неё письма.
9. Её дети - мой племянник и моя племянница - будут здесь через месяц.
10. До свидания, капитан. Завтра вечером приходите после работы в клуб!

Answer Sheet

1. - Здравствуйте, капитан! Вы \_\_\_\_\_  
автобуса?
2. - Нет. Я жду трамвая, майор. Я был \_\_\_\_\_.
3. - Вы были \_\_\_\_\_?
4. - Да, но завтра я уже иду \_\_\_\_\_.
5. - Я тоже был вчера у дяди и \_\_\_\_\_.
6. Она живут \_\_\_\_\_ моря.
7. - Вы знаете, майор, моя сестра тоже живёт  
\_\_\_\_\_ моря.
8. Я часто \_\_\_\_\_ от неё письма.
9. Её дети - мой \_\_\_\_\_ и моя  
племянница - будут здесь через месяц.
10. - До свидания, капитан! Завтра вечером приходите  
\_\_\_\_\_ в клуб.

Exercise 4.

You will now take another dictation. This time write down the ten complete sentences in the space provided. Each sentence will be dictated only once. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for this exercise.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 8 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Все мой родственники живут в США.
2. Я часто получаю от них письма.
3. Мой дядя и тётя живут в Нью-Йорке.
4. Они уже дедушка и бабушка.
5. У них есть внуки и внучки.
6. Мой племянник живёт в Бостоне.
7. Там у него хорошая работа.
8. Он очень интересный человек.
9. Моя племянница живёт в Калифорнии.
10. Через месяц я еду туда в отпуск.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.



PART 3 (NUMBER EXERCISES)Exercise 5.

You will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 27. Write down the number used in each sentence on the appropriate line of the answer sheet. Use only numerals in your answers and differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Грiшин приезжает на службу на троллейбусе номер двадцать шесть.
2. Приходите сегодня на второй урок!
3. Где девятнадцатая диктовка?
4. Идите в четырнадцатое здание!
5. Поезд номер двадцать уже на станции.
6. Автобус номер четырнадцать приходит поздно вечером.
7. Я еду в казарму на трамвае номер десять.
8. Одиннадцатый учебник на столе.
9. Сегодня двадцать седьмой урок.
10. Капитан ездит в штаб на трамвае номер шестнадцать.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Exercise 6.

You will hear a series of numbers spoken in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- |        |        |         |         |         |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 738 | 5. 100 | 9. 782  | 13. 412 | 17. 337 |
| 2. 929 | 6. 261 | 10. 365 | 14. 194 | 18. 609 |
| 3. 518 | 7. 818 | 11. 987 | 15. 850 | 19. 771 |
| 4. 632 | 8. 453 | 12. 340 | 16. 739 | 20. 236 |

Answer Sheet

- |          |          |           |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

1. b
2. a
3. c
4. a
5. a
6. b
7. c
8. a
9. b
10. c
11. b
12. a
13. c
14. c
15. a
16. b
17. a
18. b
19. c
20. b
21. b

Key to Exercise 3.

1. ждѣте
2. у дяди
3. в ътпуске
4. на рабѣту
5. у тѣти
6. на берегу
7. ъколо
8. получаю
9. племянник
10. пѣсле рабѣти

Key to Exercise 4.

1. Все мой родственники живут в США.
2. Я часто получаю от них письма.
3. Мой дядя и тётя живут в Нью-Йорке.
4. Она уже дедушка и бабушка.
5. У них есть внуки и внучки.
6. Мой племянник живёт в Бостоне.
7. Там у него хорошая работа.
8. Он очень интересный человек.
9. Моя племянница живёт в Калифорнии.
10. Через месяц я еду туда в отпуск.

Key to Exercise 5.

1. 26
2. 2nd
3. 19th
4. 14th
5. 20
6. 14
7. 10
8. 11th
9. 27th
10. 16



Key to Exercise 6.

1. 738	5. 100	9. 782	13. 412	17. 337
2. 929	6. 261	10. 365	14. 194	18. 609
3. 518	7. 818	11. 987	15. 850	19. 771
4. 632	8. 453	12. 340	16. 739	20. 236

This is the end of Unit 14.



Семья.

UNIT 15

OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
  - a. understand 36 new words in isolation, in sentences, or in a larger context.
  - b. write correctly these words in short phrases and sentences from dictation.
  - c. identify numbers in the range of 1-28 which appear in sentences and also numbers in isolation which are called out in groups of three digits.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 28 of the Russian Basic Course.

UNIT 15

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words pronounced first in isolation and then in sentences. Check off on the answer sheet the English word (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word uttered in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than two errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. давать; он даёт

Учитель даёт студенту книгу.

давать; он даёт

2. ответ

Курсант Линдер знает ответы на все вопросы учителя.

ответ

3. отвечать

Борис всегда хорошо отвечает уроки.

отвечать

4. посылать

Григорий часто посылает деньги матери.

посылать

5. ма́рка

У вас есть ма́рка?

ма́рка

6. отправите́ль

Фа́мília отпра́вителя письма́ - Троя́новский.

отправите́ль

7. непреме́нно

Непреме́нно приходи́те на собра́ние!

непреме́нно

8. больни́ца

До́ктор Анто́нов служи́т в больни́це в Оде́ссе.

больни́ца

9. отчество

Моё́ и́мя - Михаи́л, отчество - Андре́евич.

отчество

10. пока́зывать

Сержа́нт пока́зывает капита́ну ка́рту.

пока́зывать

11. приве́т

Приве́т же́не и сы́ну!

приве́т

12. гблос

У Марии Василёвской очень хороший гблос.

гблос

13. примёр

Я думая, что ваш примёр неплохой.

примёр

14. важно

Важно хорошо понимать по-русски!

важно

15. вдоль

Дорога идёт вдоль реки.

вдоль

16. воённый

На этот аэродром летают только воённые самолёты.

воённый

17. мужской

Андрей - мужское имя.

мужской

18. правильный

Курсант Орлов всегда даёт правильные ответы учителю.

правильный

19. скоро

Майор Сидоров скоро уезжает в Чехословакию.

скоро

20. неправильный

Ваш адрес в документе неправильный.

неправильный

21. телевизор

У ефрейтора Смита новый телевизор.

телевизор

22. поезжайте

Старший сержант Новицкий, поезжайте сейчас в штаб!

поезжайте

23. опять

Курсант Симонов опять не знает урока.

опять

24. слышать

Студенты хорошо слышат, что говорит учитель.

слышать

25. неважно

Это неважно, что у вас нет словаря.

неважно

26. по

Каждое утро господин Смирнов ходит по парку.

по



Answer Sheet

1. a. to give  
b. to answer  
c. to show
2. a. word  
b. question  
c. answer
3. a. to know  
b. to answer  
c. to read
4. a. to show  
b. to give  
c. to send
5. a. paper  
b. letter  
c. stamp
6. a. sender  
b. student  
c. translator
7. a. of course  
b. without fail  
c. as before
8. a. hospital  
b. bank  
c. post office
9. a. last name  
b. first name  
c. patronymic
10. a. to show  
b. to give  
c. to read
11. a. answer  
b. regards  
c. question

12. a. job  
b. house  
c. voice
13. a. dictation  
b. example  
c. homework
14. a. important  
b. it's well  
c. it's bad
15. a. near  
b. along  
c. far from
16. a. small  
b. large  
c. military
17. a. men's  
b. difficult  
c. interesting
18. a. bad  
b. good  
c. correct
19. a. tomorrow  
b. soon  
c. day after tomorrow
20. a. correct  
b. incorrect  
c. old
21. a. television set  
b. telephone  
c. radio
22. a. go on foot (imper.)  
b. fly (imper.)  
c. go ⊗ (imper.)
23. a. again  
b. today  
c. certainly

24. a. to know  
b. to hear  
c. to remember
25. a. it doesn't matter  
b. it's good  
c. it's a pity
26. a. in  
b. near  
c. around ; about

Exercise 2.

Listen to the following vocabulary items and write down their meaning in English in the space provided. Check your answers with the key for this exercise.

The correct identification of all ten words is successful completion of this exercise. If you do not complete trial one successfully, go to the next trial. There you will hear the same words but in a different order.

The variations of this exercise will be presented on the tape in three trials. Regardless of whether you make mistakes or not, it is recommended that you go through all trials.

Trial 1.

1. звонить по телефону
2. а также
3. другóй
4. по радио
5. Что такбе...?
6. кому
7. Это ничегó!
8. по почте
9. ноль
10. по делу

Trial 2.

1. Что такбе...?
2. Это ничегó!
3. ноль
4. звонить по телефону
5. по делу
6. по почте
7. а также
8. кому
9. по радио
10. другóй

Trial 3.

1. по почте
2. по делу
3. другóй
4. ноль
5. кому
6. а также
7. Это ничегó!
8. Что такбе...?
9. звонить по телефону
10. по радио

Answer Sheet

- 1.) 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

- 2.) 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

- 3.) 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

PART 2 (DICTATION)Exercise 3.

You will next hear ten words or phrases which are parts of the forthcoming dictation. Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form below.

1. друзья
2. отвечаем
3. опять
4. показывает мне
5. другие
6. даём
7. по делу
8. в госпитале
9. непременно
10. привёт

Exercise 4.

You will now take a dictation. Write down the ten complete sentences in the space provided below. Each sentence will be dictated only once. Don't stop the tape until you complete the entire dictation. Correct your spelling using the key for Exercise 4.

Grade your dictation in accordance with the established system. If your errors total more than 8 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct forms on the same answer sheet.

1. Здра́вствуйте, доро́гие друзья́!
2. Отвеча́ем на ва́ше пись́мо.
3. Вот мы о́пять в Сан-Франца́ско.
4. Ка́ждый день мой дру́г показыва́ет мне интере́сные места́.
5. Ско́ро мы е́дем в други́е города́ Калифо́рнии.
6. Потóм мы летим по де́лу в Аризо́ну.
7. По́тому мы не да́ем а́дреса.
8. Майо́р Джо́нсон тепе́рь лежи́т в го́спитале в Вашингто́не.
9. Непреме́нно поезжа́йте туда́ в воскресе́нье!
10. До свидáния! Приве́т дяде́ и тёте́!

This is the end of the dictation.



Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

PART 3 (NUMBER EXERCISES)Exercise 5.

In this exercise you will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 28. Write down only the number used in each sentence on the appropriate line of the answer sheet. Use numerals in your answers (do not spell them out) and differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. Лейтенант, поезжайте на аэродром номер девятнадцать!
2. Ефрейтор Фридман ждёт автобуса номер двадцать шесть.
3. Переведите семнадцатый диалог!
4. Смотрите на картинку номер десять!
5. Дайте сержанту шестой учебник!
6. Двадцать седьмая школа находится далеко от центра города.
7. Мы встречаем капитана на перроне номер три.
8. Учитель показывает курсанту упражнение номер одиннадцать.
9. Новый студент будет жить в комнате номер двенадцать.
10. Пётр Коваленко работает на заводе номер десять.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Exercise 6.

For this exercise you will hear a series of numbers spoken in groups of three digits. Write them down on the answer sheet.

Check your answers with the key for this exercise. The passing score is 18 correct answers. If you do not achieve this score, repeat the exercise.

- |        |        |         |         |         |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. 100 | 5. 415 | 9. 102  | 13. 342 | 17. 803 |
| 2. 974 | 6. 603 | 10. 867 | 14. 930 | 18. 529 |
| 3. 378 | 7. 887 | 11. 734 | 15. 461 | 19. 384 |
| 4. 245 | 8. 960 | 12. 519 | 16. 675 | 20. 810 |

Answer Sheet

- |          |          |           |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ | 20. _____ |

Key to Exercise 1.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. a  | 24. b |
| 2. c  | 25. a |
| 3. b  | 26. c |
| 4. c  |       |
| 5. c  |       |
| 6. a  |       |
| 7. b  |       |
| 8. a  |       |
| 9. c  |       |
| 10. a |       |
| 11. b |       |
| 12. c |       |
| 13. b |       |
| 14. a |       |
| 15. b |       |
| 16. c |       |
| 17. a |       |
| 18. c |       |
| 19. b |       |
| 20. b |       |
| 21. a |       |
| 22. c |       |
| 23. a |       |

Key to Exercise 2.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1.) 1. to phone       | 2.) 1. What is...?    |
| 2. and also           | 2. It doesn't matter! |
| 3. other; another     | 3. zero               |
| 4. over the radio     | 4. to phone           |
| 5. What is...?        | 5. on business        |
| 6. whom; to whom      | 6. by mail            |
| 7. It doesn't matter! | 7. and also           |
| 8. by mail            | 8. whom; to whom      |
| 9. zero               | 9. over the radio     |
| 10. on business       | 10. other; another    |

- 3.) 1. by mail  
 2. on business  
 3. other; another  
 4. zero  
 5. whom; to whom  
 6. and also  
 7. It doesn't matter!  
 8. What is...?  
 9. to phone  
 10. over the radio

Key to Exercise 4.

1. Здравствуйте, дорогие друзья!
2. Отвечаем на ваше письмо!
3. Вот мы опять в Сан-Франциско.
4. Каждый день мой друг показывает мне интересные места.
5. Скоро мы едем в другие города Калифорнии.
6. Потом мы летим по делу в Аризону.
7. Поэтому мы не даём адреса.
8. Майор Джонсон теперь лежит в госпитале в Вашингтоне.
9. Непременно поезжайте туда в воскресенье.
10. До свидания! Привет дяде и тёте!



Key to Exercise 5.

1. 19
2. 26
3. 17th
4. 10
5. 6th
6. 27th
7. 3
8. 11
9. 12
10. 10

Key to Exercise 6.

1. 100	5. 415	9. 102	13. 342	17. 803
2. 974	6. 603	10. 867	14. 930	18. 529
3. 378	7. 887	11. 734	15. 461	19. 384
4. 245	8. 960	12. 519	16. 675	20. 810

This is the end of Unit 15.

## UNIT 16

### OBJECTIVES

1. Upon completion of this unit the student will be able to:
  - a. understand 20 new words in isolation, in sentences, or in a larger context (narration).
  - b. write correctly words and phrases from this unit when heard in dictation.
  - c. identify numbers in the range of 1-29 which appear in sentences.
2. Ninety percent accuracy is the accepted level of performance measured through self-evaluative tests.
3. This unit should not be used before Lesson 29 of the Russian Basic Course.

UNIT 16

PART 1 (VOCABULARY)

Exercise 1.

In this exercise you will hear a series of words or phrases pronounced first in isolation and then in sentences. Check off on the answer sheet the English word (one in each block of three words) that corresponds to the Russian word in isolation.

Check your answers with the key for Exercise 1. If you make more than 2 errors, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

1. чемодан

Чемодан лейтенанта ещё на вокзале.

чемодан

2. женский

Людмила - это женское имя.

женский

3. дальше

Подполковник Соколов живёт от штаба дальше, чем я.

дальше

4. к

Завтра наши дети едут к бабушке.

к

5. врач

Сегодня моя жена идёт к врачу.

врач

6. подходить

Танки подходят к реке.

подходить

7. подъезжать

Мы уже подъезжаем к городу.

подъезжать

8. такси

Скажите, пожалуйста, здесь есть такси?

такси

9. отходить

Наши части отходят к реке.

отходить

10. отъезжать

Автомобиль капитана медленно отъезжает от штаба.

отъезжать

11. следующий

Когда отходит следующий поезд?

следующий

12. свободный

Садитесь на этот свободный стул!

свободный

13. билет

У меня ещё нет билета.

билет

14. из дому

Галина часто получает из дому письма.

из дому

15. остановка

Мы будем вас ждать на остановке трамвая.

остановка

16. никогда (не)

Мой брат никогда не был в Калифорнии.

никогда (не)

17. ничего (не)

Я не могу ответить на ваш вопрос, потому что я ничего не помню.

ничего (не)

18. багаж

У майбра нет багажа.

багаж

19. кондуктор

Билеты у кондуктора.

кондуктор

20. в первый раз

Завтра новые студенты в первый раз идут на экзамен.

в первый раз

Answer Sheet

1. a. ticket  
b. suitcase  
c. car
2. a. woman's  
b. man's  
c. beautiful
3. a. near  
b. straight  
c. farther
4. a. to  
b. from  
c. at
5. a. father  
b. physician  
c. uncle
6. a. to drive away  
b. to approach  
c. to drive
7. a. to walk away  
b. to drive away  
c. to approach (⊗)
8. a. taxi  
b. bus  
c. streetcar
9. a. to approach  
b. to retreat  
c. to drive away
10. a. to walk away  
b. to approach  
c. to drive away
11. a. this  
b. next  
c. another
12. a. new  
b. white  
c. free



13. a. ticket  
b. document  
c. suitcase
14. a. at home  
b. in the house  
c. from home
15. a. ticket  
b. stop  
c. conductor
16. a. often  
b. never  
c. sometimes
17. a. nothing  
b. everything  
c. this
18. a. money  
b. luggage  
c. ticket
19. a. commander  
b. husband  
c. conductor
20. a. again  
b. for the first time  
c. once more

PART 2 (STORY)Exercise 2.

The story which you will hear utilizes the vocabulary of this unit. After listening to the entire story, stop the tape and check off on the answer sheet the statements that are true in relation to the story.

Note that there are three statements in each block, but only one is a true statement in reference to the story. Mark the one you feel fits the story best.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the exercise again until you achieve the required proficiency.

Лейтенант Петров живёт и служит в Москве. Он очень редко летает на самолёте. Обычно он ездит на поезде.

Сегодня он едет в деревню к отцу. Он идёт на остановку такси. Подъезжает такси, и Петров едет на вокзал.

(Sound of traffic.)

Он долго стоит на перроне и ждёт поезда. Вот подходит поезд. (Sound of the approaching train.)

У Петрова мало багажа - только один маленький чемодан. Он берёт чемодан и идёт к поезду.

Лейтенант даёт билет кондуктору. Кондуктор говорит Петрову, что в поезде есть свободные места.

Поезд медленно отходит от перрона. (Sound of the departing train.)

Лейтенант видит, что около окна сидит военный врач Орлов. Лейтенант и врач - хорошие друзья. Лейтенант Петров подходит к врачу и спрашивает его, куда он едет.

Врач едет в Ленинград. Друзья долго говорят о Москве, о Ленинграде, а также о сыне и о дочери врача.

Вечером поезд подходит к станции. (Sound of the approaching train.) "Это моя остановка", - говорит лейтенант. Врач едет дальше.

Answer Sheet

1. a. Lt. Petrov lives and serves in Leningrad.  
b. Lt. Petrov lives and serves in Moscow.  
c. Lt. Petrov lives and serves in Kiev.
2. a. Lt. Petrov seldom flies by plane.  
b. Lt. Petrov often flies by plane.  
c. Lt. Petrov never flies by plane.
3. a. Lt. Petrov usually travels by car.  
b. Lt. Petrov usually travels by bus.  
c. Lt. Petrov usually travels by train.
4. a. Lt. Petrov is going to the station by bus.  
b. Lt. Petrov is going to the station in a taxi.  
c. Lt. Petrov is walking to the station.
5. a. Lt. Petrov has little luggage.  
b. Lt. Petrov has plenty of luggage.  
c. Lt. Petrov doesn't have any luggage at all.
6. a. There are no vacant seats on the train.  
b. There are vacant seats on the train.  
c. There are many vacant seats on the train.
7. a. Lt. Petrov and Dr. Orlov are good friends.  
b. Lt. Petrov and Dr. Orlov are casual acquaintances.  
c. Lt. Petrov and Dr. Orlov don't know each other.
8. a. Dr. Orlov goes to Kiev.  
b. Dr. Orlov goes to Leningrad.  
c. Dr. Orlov goes to Moscow.
9. a. Lt. Petrov walks up to Dr. Orlov.  
b. Lt. Petrov doesn't see Dr. Orlov.  
c. Lt. Petrov doesn't want to talk to Dr. Orlov.
10. a. Lt. Petrov stays on board the train.  
b. Dr. Orlov must leave the train.  
c. Dr. Orlov stays on board the train.

PART 3 (DICTATION)Exercise 3.

Next you will hear ten words or phrases which are parts of the forthcoming dictation. Listen to each word or phrase and associate it mentally with the printed form that follows.

1. никогда не был
2. из дому
3. без багажа
4. свободное место
5. военный врач
6. подъезжают к озеру
7. дальше
8. следующая остановка
9. подходит к станции
10. на такси

Exercise 4.

You will now take a dictation. Write down the twenty short sentences in the space provided. Each sentence will be dictated only once. Complete the entire dictation and correct your spelling using the key for this exercise.

Grade your dictation using the established system. If your errors total more than 16 points, repeat the exercise by listening to the dictation again and writing down the correct form on the same answer sheet.

1. Родители Чернова живут теперь в деревне.
2. Чернов никогда не был там.
3. Завтра у него свободный день.
4. Он хочет ехать в деревню на поезде.
5. Он звонит по телефону на вокзал.
6. Поезд в деревню отходит утром.
7. Рано утром Чернов уезжает из дому.
8. Чернов едет в деревню без багажа.
9. Он показывает билет кондуктору.
10. Около окна есть свободное место.
11. Поезд медленно отходит от станции.
12. Рядом сидит военный врач.
13. Около него стоят чемоданы.
14. Врач тоже едет в деревню.
15. Вот они подъезжают к берегу.
16. Дальше дорога идет по берегу.
17. Следующая остановка уже близко.
18. Поезд медленно подходит к станции.
19. Отец и мать встречают Чернова.
20. Они все едут домой на такси.

This is the end of the dictation.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_



16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

PART 4 (NUMBER EXERCISES)Exercise 5.

In this comprehension exercise you will hear sentences containing numbers in the range from 1 to 29. Write down only the number used in each sentence on the appropriate line of the answer sheet. Use numerals in your answers and differentiate between cardinal and ordinal numbers.

Check your answers with the key for this exercise. If you make more than one error, go over the material again until you achieve the required proficiency.

1. К вокзалу подъезжает такси номер двадцать девять.
2. На аэродром можно ехать на автобусе номер девятнадцать.
3. Поезд из Москвы подходит к перрону номер восемь.
4. Мой племянник ходит в школу номер четырнадцать.
5. Вчера был двадцать седьмой урок.
6. Капитан сейчас в здании номер шестнадцать.
7. Трамвай номер десять идет на вокзал.
8. Механики работают в ангаре номер семь.
9. Сидоров живет в квартире номер двадцать два.
10. Я часто езжу на трамвае номер восемнадцать.

Answer Sheet

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Key to Exercise 1.

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. b
7. c
8. a
9. b
10. c
11. b
12. c
13. a
14. c
15. b
16. b
17. a
18. b
19. c
20. b

Key to Exercise 2:

1. b
2. a
3. c
4. b
5. a
6. b
7. a
8. b
9. a
10. c

Key to Exercise 4.

1. Родители Чернова живут в деревне.
2. Чернов никогда не был там.
3. Завтра у него свободный день.
4. Он хочет ехать в деревню на поезде.
5. Он звонит по телефону на вокзал.
6. Поезд в деревню отходит утром.
7. Рано утром Чернов уезжает из дому.
8. Чернов едет в деревню без багажа.
9. Он показывает билет кондуктору.
10. Около окна есть свободное место.
11. Поезд медленно отходит от станции.
12. Рядом сидит военный врач.
13. Около него стоят чемоданы.
14. Врач тоже едет в деревню.
15. Вот они подъезжают к озеру.
16. Дальше дорога идет по берегу.
17. Следующая остановка уже близко.
18. Поезд медленно подходит к станции.
19. Отец и мать встречают Чернова.
20. Они все едут домой на такси.

Key to Exercise 5.

1. 29
2. 19
3. 8
4. 14
5. 27th
6. 16
7. 10
8. 7
9. 22
10. 18

This is the end of Unit 16.

