

R U S S I A N I N T E R M E D I A T E C O U R S E

REVIEW GRAMMAR

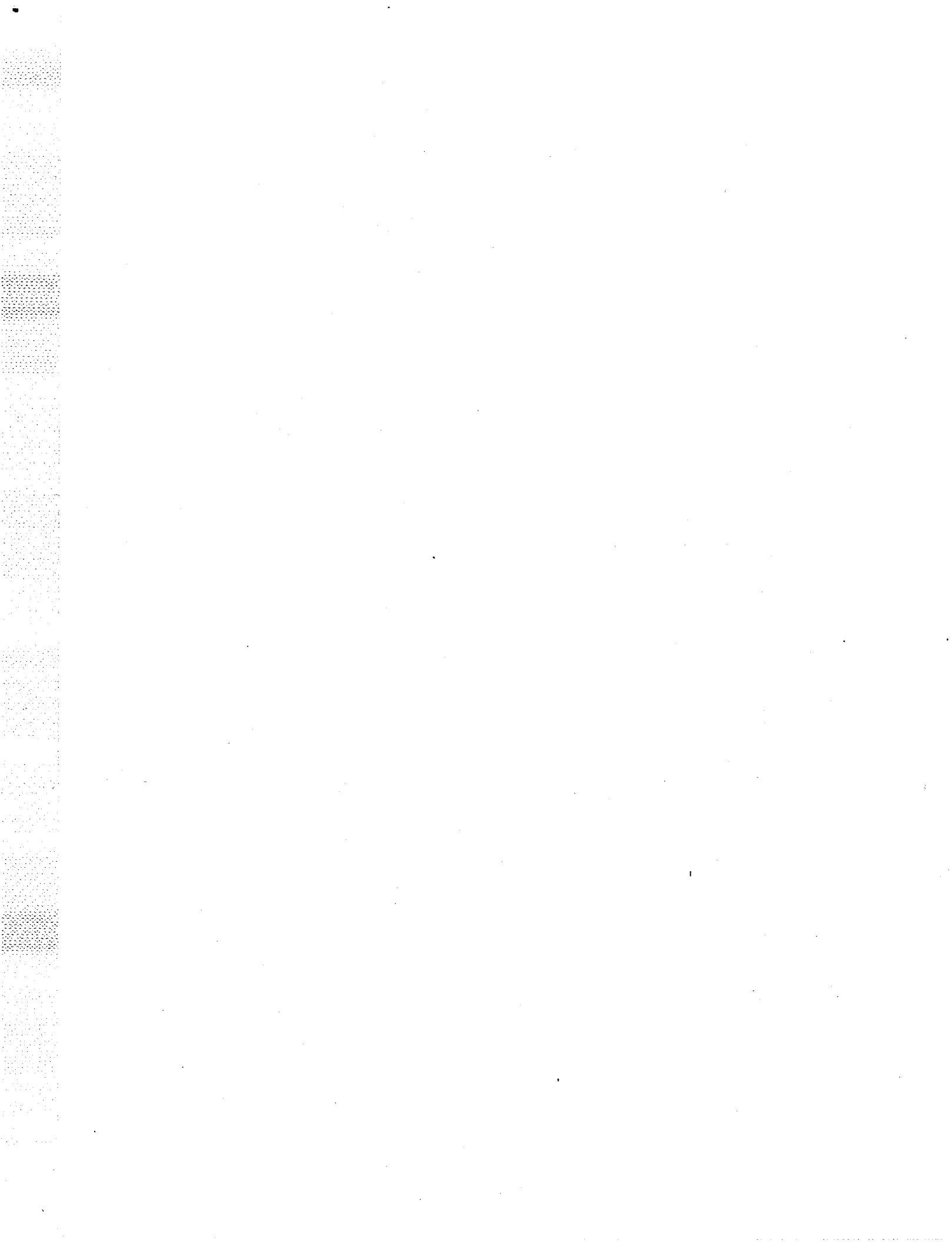
MODULE III

Units 1-7

February 1979

Revised July 1980

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



CONTENTS

UNIT 1

THE DECLENSION OF NOUNS IN THE PLURAL

Masculine and Neuter-----	2
Declension of Feminine Nouns in the Plural-----	3
Table of Genitive Plural Endings-----	4
Supplementary Notes for the Table of Genitive Plural Endings-----	5
Summary of Genitive Plural Endings-----	6
General Comments on the Declension of Nouns in the Plural-----	7
Summary of Declension of Nouns in the Plural-----	8
Peculiarities and Irregularities in the Declension of Nouns in the Plural-----	12
Masculine Nouns with Irregular Nominative---	12
Masculine Nouns in Ж, Ч, Ш, Щ-----	14
Masculine Nouns in Ц-----	15
The Nouns англичанин, датчанин, гражданин, хозяин, and господин-----	17
The Nouns солдат, партизан, человек, вольт, and раз-----	18
Masculine Nouns with the Irregular Nominative Plural in -ЬЯ-----	20
Masculine Nouns чёрт and сосед-----	20
The Nouns люди, дети, and родители-----	20
The Plural of the Word год-----	23
Homework-----	25
Neuter Nouns море and поле-----	27
Neuter Noun облако-----	27
Neuter Nouns имя, время, etc.-----	27
Neuter Nouns in -ЬЕ-----	30
Hard Neuter Nouns-----	30
Neuter Nouns Which End in Two or More Consonants-----	30
Neuter Noun судно-----	31
Feminine Nouns in -Я After Consonants-----	32
Feminine Nouns in -(Н)Я After Consonants---	32
Feminine Nouns in -Я After the Vowel -И- ---	34
Feminine Nouns in -Я After the Vowel -Е- ---	34
Feminine Nouns in -Я After -Ь- -----	34
The Nouns мать and дочь-----	37
APPENDIX to UNIT 1 (More Peculiarities in the Declension of Feminine Nouns)-----	39
Feminine Nouns Which End in Two or More Consonants-----	40
Homework-----	44

UNIT 2 THE DECLENSION OF ADJECTIVES IN THE PLURAL

The Endings for all Three Genders-----
General Comments on the Declension of
Adjectives in the Plural-----
Words Which Follow the Declension Pattern
of Adjectives-----48.
Homework-----

UNIT 3 THE DEGREES OF COMPARISON OF ADJECTIVES

Comparative Degree (Simple Form)-----
Comparative Degree (Compound Form)-----
The Object of Comparison-----
Summary of the Use of the Comparative
Degree-----
Alternation of Consonants in the
Comparative Degree-----
Homework-----
The Comparative Degree of Russian Adverbs---
Adverbs with Irregular Comparatives-----
Homework-----
Peculiarities in the Comparative Degree of
Some Adjectives-----
General Comments on the Use of the
Comparative Degree-----1
Homework-----1

UNIT 4 THE SUPERLATIVE DEGREE OF ADJECTIVES

Formation of Compound Superlatives-----1
Declension of Compound Superlatives-----1
Peculiarities in the Use of Some
Superlatives-----1
Other Ways to Form Compound Superlatives---1
Formation of Simple Superlatives-----1
General Comments on the Use of the
Superlative Degree-----1
Homework-----1
The Superlative Degree of Russian Adverbs--1

UNIT 5

NUMERALS

The Classification of Russian Numerals-----	131
Cardinal Numerals-----	132
Spelling of Cardinal Numerals (CHART)-----	133
The Declension and the Use of Simple and Compound Cardinal Numerals-----	134
Declension of тысяча and миллион-----	148
The Declension and the Use of Composite Numerals-----	149
Adjectives Compound from a Numeral and a Noun-----	153
Homework-----	155
The Declension and the Use of Collective Numerals-----	156
The Declension and the Use of ОБА(ОБЕ)-----	161
Numerical Nouns-----	162
Homework-----	164

UNIT 6

ORDINAL NUMERALS

The Declension and the Use of Ordinal Numerals-----	167
Dates and Months-----	171
Hours and Minutes-----	174
Homework-----	179

UNIT 7

FRACTIONAL NUMERALS

Common and Decimal Fractions-----	182
The Declension and the Use of Fractional Numerals-----	183
The Nouns половина, треть, четверть-----	184
The Numerals полтора(полторы) and полто- раста -----	187
The Word равен равна, равно, равны -----	189
Adverbs Formed from Numerals-----	190
Homework-----	194
APPENDIX TO UNIT VII	
Words половина and пол-----	196

PERSONAL PROGRESS SHEET

WEEK	QUIZ	DATE	RESULT
	Unit 1. The Declension of Nouns in the Plural		
	Unit 2. The Declension of Adjectives in the Plural		
	Unit 3. The Comparative Degree of Adjectives		
	Unit 4. The Superlative Degree of Adjectives		
	Unit 5. Cardinal and Collective Numerals		
	Unit 6. Ordinal Numerals		
	Unit 7. Fractional Numerals		

UNIT I

OBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to give the plural of any given Russian noun, to form all cases of the plural and use them properly in a sentence.

You will also be able to recognize all plural forms of Russian nouns in any given context and correctly translate them into English.

THE DECLENSION OF NOUNS IN THE PLURALI. MASCULINE AND NEUTER

CASE	MASCULINE			NEUTER		
	HARD	SOFT		HARD	SOFT	
	стол майор	словарь гость	случай герой	слово училище	поле	здание
N.	стол Ы майор Ы	словар И гост И	случа И геро И	слов А училищ А	пол Я	здани Я
G.	- ОВ	- ЕЙ	- ЕВ	- -	- ЕЙ	- И
D.	- АМ	- ЯМ	- ЯМ	- АМ	- ЯМ	- Я
A.	NOM./GEN.	NOM. or GEN.		NOM.	NOM.	NOM.
I.	- АМИ	- ЯМИ	- ЯМИ	- АМИ	- ЯМИ	- Я
P.	○ - АХ	○ - ЯХ	○ - ЯХ	○ - АХ	○ - ЯХ	○ - Я

В этом классе есть **СТОЛЫ**.

У нас в классе нет **СТОЛОВ**.

В наш класс принесли **СТОЛЫ**.

К **СТОЛАМ** нужны **стулья**.

За **СТОЛАМИ** будут сидеть новые студенты.

На **СТОЛАХ** будут лежать учебники студентов.

II. DECLENSION OF FEMININE NOUNS IN THE PLURAL

	HARD	SOFT		
CASE	ка́рта женá	неде́ля	а́рмия	часть
NOM.	ка́рт Ы же́н Ы	неде́л И	а́рми И	ча́ст И
GEN.	- -	- Ъ	- Й	- ЕИ
DAT.	- АМ	- ЯМ	- ЯМ	- ЯМ
ACC.	NOM. or GEN.	NOM.	NOM.	NOM.
INST.	- АМИ	- ЯМИ	- ЯМИ	- ЯМИ
PREP.	○ - АХ	○ - ЯХ	○ - ЯХ	○ - ЯХ

Нам нужны географические КАРТЫ.

Вот несколько КАРТ.

Смотрите на свои КАРТЫ и следите по КАРТАМ над какими местами пролетает наш самолёт.

Учитель дал нам учебники географии с КАРТАМИ.

На всех географических КАРТАХ обычно даётся масштаб.

TABLE OF GENITIVE PLURAL ENDINGS

There are FOUR basic endings for the GENITIVE PLURAL:

1. -ОВ/ЕВ, 2. -ЕЙ, 3. ZERO ending, 4. -И .

These endings are determined by the basic form of the noun, i.e., by the NOMINATIVE SINGULAR, regardless of the gender .

	I	II	III	IV
	consonant	-ь, sibilant	-А, -О	-(И)Я, -(И)Е
NOM. SING.	стол — конѐц —	словáрь тетрáдъ ключ —	кни́г А сло́в О	лѐкци Я батарѐя Я здáни Е
GEN. PL.	ОВ	ЕЙ	∅	И
	-И			-(Ь)Я, -(Ь)Е
NOM. SING.	музе́ И ме́сяц —	—	—	статѝ Я побере́жь Е
GEN. PL.	ЕВ			статѐ И побере́жи

SUPPLEMENTARY NOTES
for the
TABLE OF GENITIVE PLURAL ENDINGS

Endings	Nouns	Examples	
-ОВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. masculine nouns in hard consonant (\emptyset ending) 2. masculine nouns in -Ц with stressed ending 	журнал магазин конец продавец	журналов магазинов концов продавцов
-ЕВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. masculine nouns in -Й with unstressed ending 2. masculine nouns in -Ц with unstressed ending 3. masculine and neuter nouns with -ЬЯ in nominative plural 	трамвай санаторий месяц комсомолец американец брат /братья/ дерево /деревья/	трамваев санаториев месяцев комсомольцев американцев братьев деревьев
-ЁВ	masculine nouns in -Й with stressed ending	край бой	краёв боев
-ЕЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. masculine and feminine nouns in -Ь 2. masculine nouns in -Ч, -Ж, -Ш, -Щ 3. a few masculine nouns with -ЬЯ in nominative plural 4. feminine nouns in -ЬЯ 5. <u>two</u> neuter nouns in -Е 	учитель часть карандаш-карандашей, ключ-ключей товарищ-товарищей, гараж-гаражей друг /друзья/ муж /мужья/ сын /сыновья/ статья семья море поле	учителей частей друзей мужей сыновей статей семей морей полей
- \emptyset (zero)	<ol style="list-style-type: none"> 1. feminine nouns in -А (or -Я) 2. neuter nouns in -О or -(Щ)Е 3. some masculine nouns 	школа сотня слово-слов, училище-училищ солдат-несколько солдат раз-много раз, сапог-пара сапог	школ сотен
-Й	<ol style="list-style-type: none"> 1. feminine nouns in -(И)Я 2. feminine nouns in -(Е)Я 3. neuter nouns in -(И)Е 	лекция ассамблея здание	лекций ассамблей зданий

SUMMARY
OF
GENITIVE PLURAL ENDINGS

I.	1. MASCULINE nouns ending in a consonant	- ОВ	
	2. MASCULINE nouns ending in -(É)Ц	- ÓВ	-ОВ
	3. MASCULINE nouns ending in'-(E)Ц	'- EB	-EB
	4. MASCULINE nouns ending in -Й	- EB (EB)	
II.	1. MASCULINE nouns ending in -Ь	- ЕЙ	
	2. FEMININE nouns ending in -Ь	- ЕЙ	
	3. MASCULINE nouns ending in -Ж, -Ч, -Ш, -Щ	- ЕЙ	-ЕЙ
	4. FEMININE nouns ending in -ЬЯ	- ЕЙ	
	5. NEUTER nouns ПО́ЛЕ and МО́РЕ	- ЕЙ	
III.	1. FEMININE nouns ending in -А	- Ø	-Ø
	2. NEUTER nouns ending in -О or -(Щ)Е	- Ø	
IV.	1. FEMININE nouns ending in -(И)Я	- Й	
	2. FEMININE nouns ending in -(Е)Я	- Й	-Й
	3. NEUTER nouns ending in -(И)Е	- Й	
V.	FEMININE nouns ending in -Я (except -НЯ)	- Ъ	-Ъ

GENERAL COMMENTS ON THE DECLENSION OF NOUNS IN THE PLURAL

1. There are two basic types of declension in the Plural: the HARD type (with the endings -Ы (-А), -АМ, -АМИ, -АХ), and the SOFT type (with the endings -И, (-Я), -ЯМ, -ЯМИ, -ЯХ).

2. Nouns of ALL three genders take the same endings in THREE cases in the Plural:
 - АМ, -ЯМ in the DATIVE
 - АМИ, -ЯМИ in the INSTRUMENTAL (with the exception of ЛЮДЬМИ, ДЕТЬМИ),
 - АХ, -ЯХ in the PREPOSITIONAL.

3. In the NOMINATIVE and GENITIVE (and therefore also in the ACCUSATIVE) the endings are different:
 - a. The NOMINATIVE Plural of masculine and feminine nouns has the endings -Ы (hard type) or -И (soft type). The NOMINATIVE Plural of neuter nouns has the endings -А (hard type) or -Я (soft type).
 - b. the ACCUSATIVE Plural of a feminine or a masculine noun that denotes an ANIMATE being is identical with the GENITIVE.
 - c. the ACCUSATIVE Plural of a feminine or a masculine noun that denotes an INANIMATE object is identical with the NOMINATIVE.
 - d. since there are almost no neuter animate nouns, the ACCUSATIVE Plural of neuter nouns is almost always identical with the NOMINATIVE.
 - e. the GENITIVE Plural has different endings not only for different genders, but sometimes even for different groups of words of the same gender. (See the Table of Genitive Plural Endings, pp. 4-5.)

SUMMARY

DECLENSION OF NOUNS IN THE PLURAL

NUMBER	CASE	MASCULINE			FEMININE			NEUTER		
		HARD	SOFT		HARD	SOFT		HARD	SOFT	
SINGULAR	NOMINATIVE	пилот	житель	герой	жена	линия семья аллея	часть тётя	дело жилище	ущел здан	
P L U R A L	N.	-Ы	-И	-И	-Ы	-И	-И	-А		
	G.	-ОВ	-ЕЙ	-ЕВ	-∅	(И) (Е)-Й (Е)	-ЕЙ	-∅	(И) (И)	
	D.	-АМ / -ЯМ								
	A.	ALL GENDERS			animate = GENITIVE inanimate = NOMINATIVE					
	I.	ALL GENDERS			-АМИ / -ЯМИ					
	P.	ALL GENDERS			-АХ / -ЯХ					

ПрактикаУчитель:Студент:1. студенты

Где студенты?

Где

Здесь нет

Скажите это

Мы приглашаем всех

Учитель говорит со

Он спрашивает о

2. командиры

Генерал ждёт полков.

Это сообщение для

Отправьте этот приказ

Генерал говорит сейчас с

В газете есть статья о

3. трамваи

В Монтерее нет

В Сан-Франциско есть

Люди ездят на

Пассажиры ждут

Кондуктора идут к

4. переводчицы

За столом сидят
Сколько там?
Секретарь дал тексты
Подождите, пожалуйста,
Поговорите с
Мы говорим о

5. лекции

Профессор Алексеев читает нам интересные
Во время он показывает фильмы.
Перед профессор много работает.
После он отвечает на вопросы студентов.
На его всегда бывает много студентов.

6. батареи

Неприятельские стоят за лесом.
Сколько там?
Перед находится лес.
Мы подвозим боеприпасы к
Мы ведём огонь по противника.

7. корабли

В порту стоят разные
К подходит катер.
На видны флаги.
Матросы с едут в город.
Иногда в порту бывает больше

8. цели

Какие у вас ?
Солдаты ведут стрельбу по
Нам неизвестны их
Они незнакомы с нашими
Что вам известно об их

9. сёла

Большие деревни называются
В находится сельская администрация.
Студентов часто посылают на работу в
Между имеется автобусное сообщение.
Колхозники часто ездят из в города.

10. сыновья и внуки

Где ваши и?
Она была здесь со своими и
Сколько у вас и?
Я знаю его, но никогда не видел его
Она любит говорить о своих и

11. училища

В СССР закрытые средние военные школы называются Суворовскими
.....
В Суворовских учатся только мальчики.
Сколько Суворовских имеется в СССР?
В какие учебные заведения поступают юноши по окончании Суворовских ?

PECULIARITIES and IRREGULARITIES
IN THE DECLENSION OF NOUNS IN THE PLURAL

MASCULINE GENDER

1. Masculine nouns having the irregular Nominative Plural -А or -Я have the regular plural declension in all the other cases.

N.	дом		а́	счет		а́	учител		я́
G.	дом		о́в	счет		о́в	учител		е́й
D.	дом		а́м	счет		а́м	учител		я́м
ETC.									

Практика

Учитель:

Студент:

а. Это ста́рый дом.

Это ста́рые дома́.

1. Это о́чень большо́й го́род.
2. Че́й это а́дрес?
3. Вон стои́т пасса́жирский по́езд.
4. Ле́кции бу́дет чита́ть изве́стный профе́ссор.
5. Наш учи́тель - ру́сский.
6. Это ю́жный о́стров.
7. На се́вере хво́йный лес называ́ется тайго́й.
8. Наш о́тпуск конча́ется.
9. О́коло ваго́на стои́т кондукто́р.
10. Здесь бе́рег реки́ низкий.
11. Это бритáнский па́спорт.
12. В нача́ле ме́сяца приде́т сче́т.

b. Читайтедома́

В Монтерее́ много ста́рых
В та́ких ча́сто никто́ не живёт.
За послед́ние 20 лет здесь постро́или ты́сячи жи́лых
В э́тих живу́т рабо́чие.
Пе́ред сто́ят автомоби́ли.

города́

На Аля́ске ещё ма́ло больш́их
Большинство́ населе́ния США живёт в
Ме́жду существу́ет телефо́нная и телегра́фная связь.
К веду́т шоссе́йные доро́ги.
Иногда́ шоссе́йные доро́ги прохо́дят и че́рез
По э́тим доро́гам ввозя́т снаб́жение в

лагеря́

В СССР все е́ще есть не́сколько концентратио́нных
В э́тих нахо́дятся ты́сячи заклю́ченных.
А. Солженицын опи́сывает та́кие в свои́х кни́гах.
В США нет концентратио́нных
За́то ле́том устраи́ваются де́тские для бой-ска́утов.
Ты́сячи дете́й отды́хают ле́том в та́ких

доктора́

Сейча́с всю́ду не хвата́ет хоро́ших
Нам нужны́ хоро́шие
У о́чень мно́го рабо́ты.
Пацие́нты ча́сто быва́ют недово́льны
Я не люблю́ ходи́ть к
..... на́до учи́ться всю́ жизнь.

паспорта

В СССР у всех гра́ждан должны́ быть
 Не имéют то́лько воéнные, заключённые и колхо́зники.
 Гра́ждане СССР всё время́ должны́ думáть о сво́их
 Америкáнские гра́ждане живúт без
 Америкáнцы получа́ют то́лько тогда́, когда́ е́дут
 за границу́.

2. Masculine nouns in Ж, Ч, Ш, Щ have the ending -ЕЙ in the Genitive. All other cases are regular (hard).

N.	гараж	и́	врач	и́	карандаш	и́	плащ	и́
G.	гараж	е́й	врач	е́й	карандаш	е́й	плащ	е́й
D.	гараж	а́м	врач	а́м	карандаш	а́м	плащ	а́м
ЕТС.								

Читайтетоварищи

У моего́ сы́на есть не́сколько
 Он ча́сто игра́ет с в те́нис.
 Мой сын очень лю́бит сво́их
 По вечера́м он хо́дит к сво́им
 Я знаю́ всё о его́

пляжи

В Са́нта-Круц прекра́сные
 На э́тих всегда́ мно́го молодёжи.
 В Монтере́е нет хоро́ших
 По карме́льским гуля́ют тури́сты.
 Карме́ль изве́стен сво́ими

КЛЮЧИ

Кто́-то потеря́л от автомоби́ля.

Ско́лько?

Я не могу́ найт́и свои́х

Мне нужны́ замки́ с

О каки́х вы говори́те?

этажи

Ско́лько в э́том до́ме?

Не бо́льше шести́

Почта́льо́ну приходи́тся ходи́ть по все́му

На двух пе́рвых распо́жены магази́ны.

3. Masculine nouns in -Ц have the ending -ЕВ, if unstressed; -ОВ, if stressed, in the Genitive. All other cases are regular (hard).

N.	амери́канц ы	ме́сяц ы	па́льц ы
G.	амери́канц <u>ев</u>	ме́сяц <u>ев</u>	па́льц <u>ев</u>
D.	амери́канц ам	ме́сяц ам	па́льц ам
	ЕТС.		

BUT:

N.	продавц ы́	бойц ы́	отц ы́
G.	продавц <u>ов</u>	бойц <u>ов</u>	отц <u>ов</u>
D.	продавц ам́	бойц ам́	отц ам́
	ЕТС.		

ПрактикаУчитель:Студент:

- а. Мой сосед немец.
 Наш профессор - испанец.
 Около кассы стоит продавец.
 Зимний месяц.
 Этот солдат - американец.
 У меня болит палец.
 Нам нужен колодец. (well).

Мои соседи немцы.

б. итальянцы

- - очень живые и веселые люди.
 У хороший характер.
 В Монтерее много

Я знаком со многими

Сегодня вечером мы идем к друзьям -

продавцы

Сколько в этом магазине?

Я не люблю говорить с автомобилей.

Заведующий говорит что-то

Почему вы говорите о?

4. The nouns англича́нин, датча́нин, граждани́н, хозя́ин and господи́н (plus a number of other Masculine nouns ending in the suffix -АНИН/ -ЯНИН) have an IRREGULAR Nominative Plural and also an IRREGULAR Genitive Plural (no ending). All other cases of the Plural are regular.

N. англича́н <u>е</u>	гра́ждан <u>е</u>	хозя́ев <u>а</u>	господ <u>а́</u>
G. англича́н	гра́ждан	хозя́ев	госпо́д
D. англича́н ам	гра́ждан ам	хозя́ев ам	господ <u>а́м</u>
ЕТС.		ЕТС.	ЕТС.

Практика

Учитель:

а. Это крестья́нин.

Студент:

Это крестья́не.

1. Наш профе́ссор - англича́нин.
2. Этот челове́к - датча́нин.
3. Здесь работает крестья́нин.
4. - Граждани́н, покажи́те докуме́нты.

б. Там было несколько англича́н. Там было несколько крестья́н.

крестья́нин колхо́зник
датча́нин гражда́нин
швед домохозя́ин

с. Что ну́жно э́тим крестья́нам?

Что ну́жно э́тим датча́нам?

датча́нин гражда́нин
англича́нин господа́ин
швед домохозя́ин
американец

5. The nouns солдат, партизан, человек, вольт and раз have an IRREGULAR Genitive Plural (no ending).

The words ЧЕЛОВЕК and РАЗ have NO Nominative Plural.

All other cases of the Plural are regular.

N.	солда́т	ы	партиза́н	ы	-	(раз	ы)
G.	солда́т		партиза́н		челове́к	раз	
D.	солда́т	ам	партиза́н	ам	челове́к	ам	раз
	ЕТС.						а́м

NOTE: The Genitive Plural of the word ЧЕЛОВЕК is used only after numbers and after the words СКОЛЬКО and НЕСКОЛЬКО. In all other instances of the Genitive Plural and in all other Plural cases the word ЛЮДИ is used.

<u>G. Pl.</u>	<u>BUT:</u>
Ско́лько челове́к?	нет люде́й (не было люде́й)
Не́сколько челове́к.	ма́ло люде́й
пять челове́к	мно́го люде́й
де́сять челове́к	
сто челове́к	

Практика

Учитель:

Студент:

а. Ско́лько челове́к бы́ло там?

Ско́лько партиза́н бы́ло там?

партиза́н америка́нец
 солда́т крестья́нин
 датча́нин англича́нин

b. Что вы знаёте о крестья́нах?

партиза́н гражда́нин СССР
солда́т англича́нин

Что вы знаёте о партиза́нах?

c. Там бы́ло пять челове́к.

англича́нин челове́к
партиза́н крестья́нин
америка́нец солда́т

Там было пять англича́н.

d. Я был там один раз.

два три
не́сколько де́сять
пять ско́лько
мно́го

Я был там два ра́за.

e. Ско́лько раз?

солда́т англича́нин
партиза́н крестья́нин
датча́нин челове́к

Ско́лько солда́т?

f. Чита́йте, вставля́я сло́во "партиза́ны" в ну́жной фо́рме.

1. В го́ды Вто́рой миро́вой война́ в оккупиро́ванных не́мцами райо́нах де́йствовали мно́гочисленные отря́ды
2. Обы́чно у была́ связь со шта́бами регуля́рных войск.
3. очень трудно́ было́ подде́рживать связь с э́тими шта́бами.
4. Ме́стное населе́ние оказывало́ помо́щь
5. Специа́льные ча́сти противника́ вели́ упорную́ борьбу́ с
6. Несмотря́ на э́то к шли мужчи́ны и же́нщины из се́л и городо́в.
7. Ты́сячи погибли́ в бо́ях во вре́мя война́.

6. Masculine nouns with the irregular Nominative Plural in -ЬЯ follow the soft declension retaining the -Ь, but have either -ЬЕВ or -ЕЙ in the Genitive Plural:

	-ЬЕВ	-ЕЙ
N.	бра́т ья	дру́з ья́
G.	бра́т ьеВ	дру́з ей́
D.	бра́т ьям	дру́з ья́м
ETC.		
	<u>also:</u> сту́лья ли́стья	му́жья́ сыно́вья́

7. Masculine nouns ЧЕ́РТ (devil) and СОСЕ́Д (neighbor) follow the SOFT declension pattern in the Plural:

	<u>Sing. (HARD)</u>	<u>Plural (SOFT)</u>
N.	сосе́д	сосе́д и
G.	сосе́д а	сосе́д ей́
D.	сосе́д у	сосе́д я́м
ETC.		

8. The nouns ЛЮ́ДИ, ДЕ́ТИ, РОДИ́ТЕЛИ follow the regular SOFT declension and have the ending -ЕЙ in the Genitive Plural:

N.	лю́д и	де́т и	роди́тел и	<u>BUT:</u>	де́ньг и
G.	лю́д ей́	дет ей́	роди́тел ей́		де́нег ∅
D.	лю́д я́м	де́т я́м	роди́тел я́м		де́ньг а́м
ETC.					

ПрактикаУчитель:Студент:

- а. Я знаю её сына. Я знаю её сыновей.
 У него нет брата.
 у них нет друга.
 В комнате не было стула.
 Иванов был здесь без сына.

Читайте:

- б. 1. Сколько у вас ?
 (брат)
2. Нам нужно пять
 (стул)
3. Осенью падают с деревьев.
 (лист)
4. Передайте это вашим
 (друзья)
5. Она любит говорить о
 (сыновья)
6. В субботу ко мне приезжают сестры со своими
 (мужья)
7. Мы часто помогаем своим
 (соседи)
8. Он взял это у
 (соседи)
9. Дети были у
 (соседи)
10. Сколько было у Элизабет Тэйлор?
 (мужья)

- с. 1. У нас ма́ло
(де́ньги)
2. Ско́лько у вас?
(де́ти)
3. Приезжа́йте к нам вме́сте со свои́ми
(роди́тели)
4. Напиши́те свои́м об э́том.
(роди́тели)
5. Что она́ говори́ла вам о ?
(де́ти)
6. Вече́ром на у́лицах почти́ нет
(люди́)
7. погово́рите с об уро́ках.
(де́ти)
8. Вы знако́мы со все́ми э́тими?
(люди́)
9. Трудно́ жить без
(де́ньги)
10. Я не люблю́ ду́мать о
(де́ньги)
11. Моя́ сестра́ приезжа́ет сюда́ с
(сыновья́)
12. Ско́лько у неё?
(сыновья́)
13. У меня́ не бы́ло
(братья́)
14. Не говори́те э́того
(его́ братья́)

9. The Nominative Plural of the word ГОД is ГО́ДЫ (sometimes ГОДА́).
For the Genitive Plural the word ЛЕТ or ГОДОВ is used.

<u>SING.</u>	<u>Nom.</u>	год	один <u>год</u>
	<u>Gen.</u>	го́да	два (три, четыре) <u>го́да</u>
a. <u>PLURAL</u>	<u>Nom.</u>	го́ды	Какие <u>ГО́ДЫ</u> ? Пятидеся́тые <u>ГО́ДЫ</u> . Семидеся́тые <u>ГО́ДЫ</u> . <u>ГО́ДЫ</u> войны́. Первые́ <u>ГО́ДЫ</u> двадца́того ве́ка. Последни́е <u>ГО́ДЫ</u> жи́зни.
b. <u>PLURAL</u>	<u>Nom.</u>	ГОДА́	Прошл́и <u>ГОДА́</u> .
a. <u>PLURAL</u>	<u>Gen.</u>	ЛЕТ	Ско́лько <u>ЛЕТ</u> ? Пять (шесть, семь...) <u>ЛЕТ</u> . Двадцать (тридцать, со́рок...) <u>ЛЕТ</u> . О́коло двух (трёх, четырёх...) <u>ЛЕТ</u> . Мно́го, ма́ло, не́сколько <u>ЛЕТ</u> .
b. <u>PLURAL</u>	<u>Gen.</u>	ГОДОВ	Исто́рия сороковы́х <u>ГОДОВ</u> . В конце́ тридцаты́х <u>ГОДОВ</u> . В нача́ле шестидеся́тых <u>ГОДОВ</u> .
<u>PLURAL</u>	<u>Dat.</u>	года́м	К двум (к трём, к четырёх, к пяти, к шести ...) <u>ГОДАМ</u> .
<u>PLURAL</u>	<u>Instr.</u>	года́ми	Он двумя́ <u>ГОДАМИ</u> ста́рше меня́. Они́ <u>ГОДАМИ</u> не ви́делись и не писа́ли друг другу́.
<u>PLURAL</u>	<u>Prep.</u>	года́х	В сороковы́х <u>ГОДАХ</u> . Мы не лю́бим говори́ть об э́тих <u>ГОДАХ</u> .

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Ско́лько ей лет?

Ей один год.1, 5, 2, 12, 8, 19, 4, 10,
13, 20, 25, 40, 51, 39.

б. Они́ жи́ли там мно́го лет.

Они́ жи́ли там десять лет.10, 20, несколько, 4, 17,
30, 1, 22, 35, 11, 2, 13.

с. Это бы́ли тридцáтые го́ды.

Это бы́ли сороковы́е го́ды.

40-е, 50-е, 20-е, 60-е.

д. Это бы́ло в сороковы́х го́дах
прошлого ве́ка.Это бы́ло в тридцáтых го́дах
прошлого ве́ка.

30-е, 50-е, 70-е, 80-е.

е. На ско́лько лет вы при́ехали
сюда́?Я при́ехал сюда́ на два го́да2, 5, 3, 1, 7, 4, 10,
несколько, 8, 12.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Change the Singular forms of the given nouns and their modifiers to the Plural.

1. Покажите ваш паспорт.
2. Дайте нам счёт.
3. Какой старый дом!
4. Вот их адрес.
5. Где ваш товарищ?
6. Боец - это солдат советской армии.
7. Наш учитель - американец.
8. Около ангара стоит тягач.
9. Это мой брат, а это моя сестра.
10. У нас очень хороший сосед.

II. Fill in the blanks with the proper Plural forms of the nouns given in parentheses.

1. Мы ездили в Европу несколько
(раз)
2. При старых домах обычно нет
(гараж)
3. Англия расположена на
(остров)
4. В Калифорнии уже два года нет
(дождь)
5. Я не знаком с этими
(люди)
6. Напишите на завтра эти
(упражнение)

7. Наш самолёт летел над ,
(гора) (лес)
.....
(озеро)
8. Сегодня утром на домов лежал
(крыша)
иней.
9. Мы были в России несколько
(месяц)
10. Он работает здесь уже пять
(год)
11. Закройте
(окно)
12. Не стойте перед
(окно)
13. Из автобуса вышло несколько
(человек)
14. Отец говорил с
(дети)
15. В уже убрали урожай.
(колхоз)
16. Помогите его
(родители)
17. Покажите это письмо
(брат)
18. Туристы говорили о и
(дорога) (автомобиль)
19. Не все врачи работают в
(госпиталь)
20. Дайте эту работу
(механики)

II. NEUTER GENDER

1. Neuter nouns МОРЕ and ПОЛЕ have the ending -ЕЙ in the Genitive Plural. All other cases are regular (soft).

N.	мор	я́	пол	я́
G.	мор	е́й	пол	е́й
D.	мор	я́м	пол	я́м
ETC.				

2. The noun ОБЛАКО (cloud) has an IRREGULAR Genitive Plural.

N.	облак	а́
G.	облак	о́в
D.	облак	а́м
ETC.		

3. Neuter nouns in -МЯ such as ИМЯ and ВРЕМЯ have a regular declension in the Plural but take the suffix -ЕН- before the regular case endings.

N.	им	ен	а́	плем	ен	а́
G.	им	ён		плем	ён	
D.	им	ен	а́м	плем	ен	а́м
ETC.						

ПрактикаЧитайте:

- а. 1. Средиземное море разделяется на несколько отдельных
.....
(море)
2. С уже собрали урожай.
(поле)
3. Крестьяне работают на
(поле)
4. Зимой навигация в северных
(море)
делается очень трудной.
5. Искусственные спутники пролетают над
(море)
и земного шара.
(океан)
6. Что вы знаете о Чёрном и Каспийском
(море)
- б. 1. На небе сегодня нет
(облако)
2. Самолёт скрылся в
(облако)
3. Самолёт летит над
(облако)
4. Посмотрите, какие тёмные на
горизонте. (облако)
5. Солнце вышло из
(облако)
6. Небо было ясное, без
(облако)

- с. 1. Дайте мне и
(имя) (фамилия)
новых студентов.
2. Я ещё не знаю их и
(имя) (фамилия)
3. О чьих вы говорите?
(имя)
4. В бассейне реки Амазонки живут разные индейский
.....
(племя)
5. Демонстранты шли со в руках.
(знамя)
6. Какие индейцев живут в штате
(племя)
Аризона?

4. Neuter nouns in -ЬЕ follow the regular SOFT declension in the Plural, but have various Genitive endings and often lose the -Ь- in the Genitive.

N.	воскресѐн	ЬЯ	поберѐж	ЬЯ	плат	ЬЯ	руж	ЬЯ
G.	воскресѐн	ИИ	поберѐж	ИИ	плат	ЬЕВ	руж	ЕИ
D.	воскресѐн	ЬЯМ	поберѐж	ЬЯМ	плат	ЬЯМ	руж	ЬЯМ
ETC.								

5. Hard, Neuter nouns ПЕРО́ (pen, feather), ДЕРЕВО́ (tree), ЗВЕНО́ (link, flight formation, section), КРЫЛО́ (wing), and a few other Neuter nouns follow the SOFT declension in the Plural. Their Genitive Plural is IRREGULAR.

N.	пѐр	ЬЯ	дерѐв	ЬЯ	звѐн	ЬЯ	крыл	ЬЯ
G.	пѐр	ЬЕВ	дерѐв	ЬЕВ	звѐн	ЬЕВ	крыл	ЬЕВ
D.	пѐр	ЬЯМ	дерѐв	ЬЯМ	звѐн	ЬЯМ	крыл	ЬЯМ
ETC.								

6. Neuter nouns which end in two or more consonants in the Genitive Plural very often take an inserted -Е- or -О- between these consonants.

N.	крѐсла	пѝсьма	пѝтна	чѝсла	ѝдра	кѝль
G.	крѐсел	пѝсѝм	пѝтѝн	чѝсѝл	ѝдѝр	кѝлѝ
<hr/>						
N.	ѝкна	стѝкла	<u>BUT:</u>	мѝста	вѝществѝ	
G.	ѝкон	стѝкол		мѝст	вѝществѝ	

7. The Neuter noun СУДНО drops the letter -H- in the Plural. The Genitive Plural has the ending -OB. All other cases are regular.

<u>SING.</u>	N.	судн	о	<u>PL.</u>	N.	суд	а
	G.	судн	а		G.	суд	ОВ
	D.	судн	у		D.	суд	АМ
	A.	судн	о		A.	суд	А
	I.	судн	ом		I.	суд	АМИ
	P.	о судн	е		P.	о суд	АХ

Практика

Читайте:

1. В Калифорнии растут самые большие
(дерево)
в мире - секвойи.
2. В нашем штате много
(дерево)
3. Современные самолёты имеют очень большие
(крыло)
4. У пингвинов почти нет
(крыло)
5. В окнах не было
(стекло)
6. У нас нет
(перо)
7. По мы обычно обедаем в
(воскресенье)
ресторане.
8. Я давно не получаю от него
(письмо)
9. В наш порт заходят большие океанские
(судно)

III. FEMININE GENDER

1. Feminine nouns in -Я after consonants follow the regular soft declension in the Plural. In the Genitive case they have -Ь:

<u>S.N.</u>	недел' Я	потер' Я	пусты́н Я
	ми́л Я	бу́р Я	
	пу́л Я		
<u>Pl.N.</u>	ми́л И	потер' И	пусты́н И
G.	ми́л Ъ	потер' Ъ	пусты́н Ъ
D.	ми́л ЯМ	потер' ЯМ	пусты́н ЯМ
	ЕТС.		

2. Feminine nouns in -(Н)Я after a consonant follow the regular soft declension in the Plural except in the Genitive case where the vowel -Е- is inserted between the -Н and the preceding consonant. These nouns take NO -Ь:

<u>S.N.</u>	ба́шн Я	<u>PLURAL</u>	N.	ба́шн и	со́тн и
	со́тн Я		G.	ба́шн ен	со́тн ен
	песн Я		D.	ба́шн ям	со́тн ям
	тамо́жн Я		ЕТС.		
	чита́льн Я				
<u>EXCEPTIONS:</u>					
<u>S.N.</u>	дерев'н Я	<u>PLURAL</u>	N.	дерев'н и	ку́хн и
	ку́хн Я		G.	дерев'н ень	ку́хн онь
			D.	дерев'н ям	ку́хн ям
			ЕТС.		

ми́ля - mile
пу́ля - bullet, projectile
потеря - loss (waste)
бу́ря - storm
пусты́ня - desert, waste

ба́шня - tower, turret
со́тня - a hundred
песня́ - song
тамо́жня - customhouse
чита́льня - reading hall,
reading room

ПрактикаЧитайте:

1. Сколько до Сан-Франциско?
(миля)
2. Мы проехали около 90
(миля)
3. В СССР скорость измеряют километрами, а в США -
(миля)
4. У противника были большие
(потеря)
5. В нашем полку почти не было
(потеря)
6. Вот рапорт о наших
(потеря)
7. В СССР почти половина населения живёт в
(деревня)
8. Молодёжь стремится уехать из в
города.
(деревня)
9. В южной части Средней Азии находятся
(пустыня)
10. В нет почти никакой растительности.
(пустыня)
11. Почва часто состоит из одного песка.
(пустыня)
12. В батальон обычно входит 7-8 человек.
(сотня)
13. Сколько вы были там?
(неделя)
14. Наш школьный хор исполнил несколько русских
(песня)
15. Во время зимних бывают очень высокие
волны.
(буря)
16. В танковых устанавливаются пушки калибра
76-122 мм.
(башня)

3. Feminine nouns in -Я after the vowel -И- follow the regular soft declension in the Plural. In the Genitive they take the ending -Й:

<u>S.N.</u>	ста́нцИ	Я	экскурси́	Я
<u>Pl.N.</u>	ста́нцИ	И	экскурси́	И
<u>G.</u>	ста́нцИ	Й	экскурси́	Й
<u>D.</u>	ста́нцИ	ЯМ	экскурси́	ЯМ
	ЕТС.			

4. Feminine nouns in -Я after the vowel -Е- follow the regular soft declension. In the Genitive they take the ending -Й :

<u>S.N.</u>	батарЕ́	Я	транше́	Я	алле́	Я
<u>Pl.N.</u>	батарЕ́	И	транше́	И	алле́	И
<u>G.</u>	батарЕ́	Й	транше́	Й	алле́	Й
<u>D.</u>	батарЕ́	ЯМ	транше́	ЯМ	алле́	ЯМ
	ЕТС.					

5. Feminine nouns in -Я after the -Ь- follow the regular soft declension. In the Genitive they take the ending -Й and change the -Ь- to -Е-:

<u>S.N.</u>	се́мь	Я́	ста́ть	Я́	судь	Я́	ска́мь	Я́
<u>Pl.N.</u>	се́мь	И	ста́ть	И	судь	И	ска́мь	И
<u>G.</u>	се́мь	Е́	ста́ть	Е́	судь	Е́	ска́мь	Е́
<u>D.</u>	се́мь	ЯМ	ста́ть	ЯМ	судь	ЯМ	ска́мь	ЯМ
	ЕТС.							

NOTE the peculiarities in the declension of the word ЭСКАДРИ́Я:

<u>S.N.</u>	эскадри́ль	Я	<u>Pl.N.</u>	эскадри́ль	И
<u>G.</u>	эскадри́ль	И	<u>G.</u>	эскадри́ль	И
<u>D.</u>	эскадри́ль	Е	<u>D.</u>	эскадри́ль	ЯМ
<u>A.</u>	эскадри́ль	Ю	<u>A.</u>	эскадри́ль	И
<u>I.</u>	эскадри́ль	ЕЙ	<u>I.</u>	эскадри́ль	ЯМИ
<u>P.об</u>	эскадри́ль	Е	<u>P.об</u>	эскадри́ль	ЯХ

ПрактикаЧитайте:

1. Ско́лько у противника в э́том райо́не?
(дивизия)
2. Товарные поезда́ обычно подо́лгу стоят на больш́их
.....
(станция)
3. Интури́ст руководит все́ми тури́стов-
(экску́рсия)
иностранцев.
4. Норманны основа́ли свои́ пе́рвые на
(коло́ния)
о́строве Гренландия ещё в 10-ом ве́ке.
5. Археоло́ги ча́сто находят тепе́рь следы́ э́тих пе́рвых
.....
(коло́ния)
6. В нача́ле XX ве́ка Великобрита́ния была́ бога́та свои́ми
.....
(коло́ния)
7. Ско́лько участвовало в бо́ях на Украи́нском
(а́рмия)
фронте?
8. Мы о́чень дово́льны профе́ссора Стру́ве.
(ле́кция)
9. Гитлер нача́л войну́ с СССР со 170 (ста семьюдеся́тью)
.....
(дивизия)
10. К нача́лу ию́ля 1941 г. э́тим уда́лось
(дивизия)
захватить Литву́, часть Ла́твии, Белору́ссии и Украи́ны.
11. служат укры́тием для ли́чного соста́ва.
(Траншея)

12. В располагаются мотострелковые подразделения.
(траншея)
13. Глубина достигает 110-150 см.
(траншея)
14. Сколько гаубичных входит в состав полка
(батарея)
15. Я очень люблю Сидни Гэрриса.
(статья)
16. Вы никогда не читали его?
(статья)
17. О чём он пишет обычно в своих?
(статья)
18. За границу вы должны ехать без своих
(семья)
19. Военные всегда переезжают вместе со своими
(семья)
20. Сколько входит в авиаполк?
(эскадрилья)
21. могут действовать также самостоятельно.
(Эскадрилья)
22. В бывает обычно от 10 до 30 самолётов.
(эскадрилья)
23. В советских квартирах часто живёт по несколько
(семья)
24. Этим приходится пользоваться одной кухней.
(семья)
25. В парке стояли для гуляющих.
(скамья)
26. На сидели бабушки и дедушки, смотревшие за играющими детьми.
(скамья)
27. Во время Первомайского парада над Красной площадью пролетело несколько
(эскадрилья)

6. The nouns МАТЬ and ДОЧЬ follow the regular SOFT declension, but keep -ЕР- throughout the Plural:

N.	ма́т	ер	И	до́ч	ер	И
G.	ма́т	ер	Е́Й	до́ч	ер	Е́Й
D.	ма́т	ер	Я́М	до́ч	ер	Я́М
A.	ма́т	ер	Е́Й	до́ч	ер	Е́Й
I.	ма́т	ер	Я́МИ	до́ч	ер	Я́МИ (разг. дочеря́ми)
P.о	ма́т	ер	Я́Х	о до́ч	ер	Я́Х

7. The Feminine noun ЦЕРКОВЬ has an irregular declension in the Plural:

N.	це́ркв	И	A.	це́ркв	И
G.	це́ркв	Е́Й	I.	це́ркв	А́МИ
D.	це́ркв	А́М	P.о	це́ркв	А́Х

Практика

Читайте:

- В СССР на вокзалах имеется специальная комната для
..... с маленькими детьми.
(мать)
- В День Матери все дети делают подарки своим
(мать)
- Сколько у них?
(дочь)
- У них две взрослых дочери. Они живут вместе со своими
.....
(дочь)

5. часто бывают недовольны своими
(Мать) (дочь)
6. У него пять Он очень любит говорить
(дочь)
о своих
(дочь)
7. Передайте привет вашим милым
(дочь)
8. У всех народов есть истории о - героинях.
(мать)
9. До революции Москва была известна своими красивыми
(церков)
10. Теперь в Москве осталось только несколько.....
(церковь)
11. Только в немногих бывают богослужения.
(церковь)
12. были уничтожены во всех городах Советского
(Церковь)
Союза.
13. Я интересуюсь архитектурой старинных
(церковь)
14. В Европе много древних
(церковь)

APPENDIX TO UNIT I

(OPTIONAL)

Among Russian Feminine Nouns there are a number of subgroups, each with its own peculiarities. Two additional subgroups are presented here for the benefit of those who may be interested.

So as not to overload the present UNIT, this APPENDIX is OPTIONAL, and the Feminine Nouns in it will appear in neither the regular QUIZ nor in the subsequent six-week EXAM. However, these nouns may be encountered rather often in the texts and reading materials and, possibly, in the radio broadcasts as well.

Feminine Nouns which end in two or more consonants in the GENITIVE Plural often have a vowel inserted between the last two consonants for the sake of easier articulation:

1. The vowel -E- is inserted:
 - a. between any consonant and a following SOFT Л, Н, or М:

N.	дерёВни	пётЛи	зёмЛи	каПли	туФли
G.	дереВёнЬ	пётель	земель	капель	туфель
 - b. between a sibilant and a following К:

N.	выШки	пуШки	руЧки	тоЧки	паЧки	фураЖки
G.	вышек	пушек	ручек	точек	пачек	фуражек
 - c. The letter -Й- before a final -К in the GENITIVE Plural is replaced by the inserted -E-:

N.	гаЙки	двоЙки	копеЙки	ячейки	батареЙки	скамеЙки
G.	гаёк	двоёк	копёек	ячёрк	батареёк	скамеёрк

Практика

Читайте:

1. Дальность стрельбы достигает 18-25 км.
(пушка)
2. Танковое вооружение обычно состоит из
калибра 76-122 мм. (пушка)
3. На холме стоит несколько
(вышка)
4. Васко да Гама - один из открывателей новых
(земля)
5. В небольших городах обычно нет
(тюрьма)
6. Купите мне 10 папирос.
(пачка)

7. Здесь вместо слова стоит только несколько
(точка)
8. Из-за тумана не было видно
(вышка)
9. Военные не должны выходить на улицу без
(фуражка)
10. У нас не было
(батарея)
11. Мне нужно несколько
(гайка)
12. Дайте мне 20
(копейка)
13. Студенты русского отдела учатся играть на
(балалайка)
14. У нас есть шесть
(балалайка)
15. Плохо, когда в доме несколько
(хозяйка)
16. Наши студенты не получают
(двойка)
17. Одиночные стрелковые окопы называются
(ячейка)
18. Обычно отряд делится на несколько
(ячейка)
19. Прикрепите это двумя
(гайка)
20. Нужно приготовить для зенитных
пулемётов.
(ячейка)
21. Сколько нужно приготовить?
(ячейка)
22. Маленькие радиопараты работают на
(батарея)

2. The letter -O- is inserted between any HARD consonant and the letter -K:

N.S. доСка́	N.Pl. до́СКИ	ло́ДКИ	машини́СТКИ
лаВКа	G.Pl. доСо́К	ло́ДОК	машини́СТОК
ло́ДКА	D.Pl. доСКа́м	ло́ДКАм	машини́СТКАм
прОбКа	ЕТС.		
машини́СТКА			
ради́СТКА			
оши́БКА			
маши́НКА			
по́ЛКА			
самохо́ДКА			

and others

3. NO vowel is ever inserted between a consonant and a following HARD Л, Н, М, or Р:

N.S. волна́	N.Pl. во́ЛНЫ	фо́РМЫ	и́ГЛЫ
фо́РМА	G.Pl. волн	форм	игл
фирМа	D.Pl. волна́м	фо́РМАм	и́ГЛАм
и́ГЛА	ЕТС.		
и́СКРА			
но́РМА			
ци́ФРА			
при́ЗМА			
бе́ЗДНА			

and others

4. NO vowel is ever inserted between a consonant and a following Б, П, В, or Ф:

бо́МБА	N.Pl. бо́МБЫ	по́МПЫ	и́ЗБЫ
по́МПА	G.Pl. бомб	помп	изб
ла́МПА	D.Pl. бо́МБАм	по́МПАм	и́ЗБАм
бу́КВА	ЕТС.		
и́ЗБА			
же́РТВА			

and others

ПрактикаЧитайте:

1. На каждом корабле есть несколько спасательных.....
(лодка)
2. СССР производит мощные атомные
(подлодка)
3. Одна из таких года три тому
(подлодка)
назад затонула недалеко от Багамских островов.
4. В этом шкафу слишком мало
(полка)
5. В русском отделе работает пять
(машинистка)
6. Перепишите этот текст без
(ошибка)
7. Безоткатные самоходные орудия называются.....
(самоходка)
8. Вот фотография новейших
(самоходка)
9. Много работало свя-
(девушка-радистка)
зистками на фронте во время Второй мировой войны.
10. Сегодня море спокойно. На нём нет
(волна)
11. По телевидению часто показывают рекламы страховых
.....
(фирма)
12. Запишите несколько
(цифра)
13. Бомбардировщик не успел сбросить всех
(бомба)
14. Мы проехали мимо старых
(изба)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Write the following sentences, supplying the missing words in the GENITIVE Plural.

1. Сан-Франциско - большой красивый город. В нём множество
 (улица), (площадь), (сквер), (сад), (мост), (парк) и
 (бульвар)
2. На улицах и дорогах Сан-Франциско большое движение
 (автобус), (автомобиль), (грузовик), (трамвай) и (такси)

3. В городе много
 (универмаг), (ресторан), (театр), (кино),
 (церковь), (музей), (банк)

 и разных
 (учреждение)
4. В центре города почти совсем нет
 (дерево и куст)
5. В Сан-Франциско живёт более 800 тысяч
 (человек)
6. В университете и колледжах Сан-Франциско учатся десятки тысяч
 (студент) и (студентка)

7. В госпиталях работает целая армия
(врач) и
.....
(медсестра)
8. На улицах и в парках Сан-Франциско всегда множество
.....
(люди) - (мужчина), (женщина), (старик) и (дети)
.....
9. Вот здание нового шикарного отеля. В нём 18
(этаж)
10. В отеле останавливаются часто иностранцы. Ведь много
.....
(иностранец) - (немец), (француз), (датчанин), (японец)
.....
приезжает в Сан-Франциско.
11. Они приезжают из разных
(страна) и (континент),
.....
(город и деревня),
чтобы посмотреть Сан-Франциско.
12. В городе постоянно проходит множество
(съезд),
.....
(конференция), (выступление), (соревнование), (матч);
.....
открыты разные
(музей) и (выставка)
13. Поэтому сюда приезжают сотни
(артист),
.....
(спортсмен), (музыкант), (писатель), (журналист),
.....
(любитель музыки и спорта)

UNIT IIOBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to use the correct PLURAL form of any given adjectival modifier as required by the noun to establish the necessary agreement in number and case between the modifier and the noun being modified.

DECLENSION OF ADJECTIVES IN THE PLURAL

ALL THREE GENDERS

HARD			SOFT		
Case	ENDINGS		ENDINGS		
N.	-ЫЕ	но́вые заво́ды здáния шко́лы	-ИЕ	зи́мние дни у́тра но́чи	
G.	-ЫХ	но́вых заво́дов здáний шко́л	-ИХ	зи́мних дней у́тр, но́чей	
D.	-ЫМ	но́вым заво́дам здáниям шко́лам	-ИМ	зи́мним дням у́трам но́чам	
A.	-ЫЕ	но́вые заво́ды здáния шко́лы	-ИЕ	зи́мние дни у́тра но́чи	
	-ЫХ	но́вых инже́неров учи́тельниц	-ИХ	пе́редних солдат весе́нных птиц	
I.	-ЫМИ	но́выми заво́дами здáниями шко́лами	-ИМИ	зи́мними дня́ми у́трами но́чами	
P.	-ЫХ	о но́вых заво́дах здáниях шко́лах	-ИХ	о зи́мних дня́х у́трах но́чах	

GENERAL COMMENTS ON THE DECLENSION OF ADJECTIVES IN THE PLURAL

1. ALL three GENDERS of adjectives have COMMON endings in the PLURAL.

Nom.	нов	ЫЕ	заводы, школы, здания
Gen.	нов	ЫХ	заводов, школ, зданий
Dat.	нов	ЫМ	заводам, школам, зданиям
ETC.			

2. The Accusative Plural has NO special ending:

- a. the Accusative is identical with the Nominative if the Noun which the Adjective qualifies denotes an INANIMATE object.

Nom.	Вот	новЫЕ	заводы.
Acc.	Я вижу	новЫЕ	заводы. Я вижу новЫЕ школы.

- b. the Accusative is identical with the Genitive if the noun which the Adjective qualifies denotes an ANIMATE object (ALL genders!)

Nom.	Здесь работают	новЫЕ	инженеры, учительницы.
Acc.	Я вижу	новЫХ	инженерОВ, учительниц.

3. The following words follow the declension pattern of the Adjective НОВЫЙ in the PLURAL:

- all ORDINAL Numerals (except ТРЕТИЙ);
- SUBSTANTIVIZED adjectives: учёный, знакомый, столовая, гостиная, знакомая, etc.;
- the PRONOUNS КАЖДЫЙ, КОТОРЫЙ and САМЫЙ;
- Russian SURNAMES of the type Иванов, Ерохин (Ивановы, ИвановЫХ, ИвановЫМ, ИвановЫХ, ИвановЫМИ, об ИвановЫХ); and the type Толстой (Толстые, ТолстЫХ, ТолстЫМ, etc.

4. The following words follow the declension pattern of the adjective ЗИМНИЙ in the PLURAL:

a. ALL adjectives whose stem ends in Ж, Ч, Ш, Щ and Г, К, Х:

Nom.	хорош	ИЕ	плох	ИЕ
Gen.	"	ИХ	"	ИХ
Dat.	"	ИМ	"	ИМ
Acc.	"	ИЕ/ИХ	"	ИЕ/ИХ
Instr.	"	ИМИ	"	ИМИ
Prep.	"	ИХ	"	ИХ

b. the ORDINAL Numeral ТРЕТИЙ and the PRONOUN ЧЕЙ:

Nom.	треть	И	чь	И
Gen.	"	ИХ	"	ИХ
Dat.	"	ИМ	"	ИМ
Acc.	"	И/ИХ	"	И/ИХ
Instr.	"	ИМИ	"	ИМИ
Prep.	"	ИХ	"	ИХ

c. the PRONOUNS КАКОЙ и ТАКОЙ:

Nom.	как	ИЕ	так	ИЕ
Gen.	"	ИХ	"	ИХ
Dat.	"	ИМ	"	ИМ
ETC.				

d. the PRONOUNS МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, НАШ, ВАШ and ЭТОТ:

Nom.	мо	И	наш	И	эт	И
Gen.	мо	ИХ	наш	ИХ	эт	ИХ
Dat.	мо	ИМ	наш	ИМ	эт	ИМ
ETC.						

e. the words ОДИН and САМ:

Nom.	один	И	сам	И
Gen.	один	ИХ	сам	ИХ
Dat.	один	ИМ	сам	ИМ
ETC.				

f. SUBSTANTIVIZED adjectives : рабочий, служащий, передняя, etc

Nom.	рабоч		ИЕ
Gen.	рабоч		ИХ
Dat.	рабоч		ИМ

ETC.

g. Russian SURNAMES of the type Чайковский:

Nom.	Чайковск		ИЕ
Gen.	Чайковск		ИХ
Dat.	Чайковск		ИМ

ETC.

h. the pronouns ТЕ and ВСЕ which take the vowel Е instead of И in the endings:

Nom.	т		Е	вс		Е	
Gen.	т		ЕХ	вс		ЕХ	
Dat.	т		ЕМ	вс		ЕМ	
Acc.	т		Е/ЕХ	вс		Е/ЕХ	
Instr.	т		ЕМИ	вс		ЕМИ	
Prep. о	т		ЕХ	о	вс		ЕХ

NOTE:

Do not confuse the Dative, Instrumental and Prepositional endings of nouns and adjectives:

<u>Nouns</u>		<u>Adjectives</u>	
(in the ending: <u>-А/-Я</u>)		(in the ending: <u>-Ы/-И</u>)	
Dat.	- <u>АМ</u> / - <u>ЯМ</u>	Dat.	- <u>ЫМ</u> / - <u>ИМ</u>
Instr.	- <u>АМИ</u> / - <u>ЯМИ</u>	Instr.	- <u>ЫМИ</u> / - <u>ИМИ</u>
Prep.	- <u>АХ</u> / - <u>ЯХ</u>	Prep.	- <u>ЫХ</u> / - <u>ИХ</u>

ПрактикаУчитель:Студент:I. Вы читали эту интересную книгу?Вы читали эти интересные книги?

- a
1. О какой книге вы говорите?
 2. Я не видел такой книги.
 3. У вас есть такая книга?
 4. Я интересуюсь такой книгой.
 5. Чью книгу вы взяли?
- b
1. Мне нужен такой большой конверт.
 2. Нет ли у вас такого большого конверта?
 3. Документы были в таком большом конверте.
 4. Что находится в этом большом конверте?
 5. Он приходил с таким большим конвертом.
- c
1. Колхозники работают на колхозном поле.
 2. Мы едем по колхозному полю.
 3. Самолёт летит над колхозным полем.
 4. С колхозного поля убрали урожай.
 5. Агроном поехал на колхозное поле.
- d
1. Вы знаете моего нового американского друга?
 2. Вчера я был у моего нового американского друга.
 3. Пойдёмте к моему новому американскому другу.
 4. Познакомьтесь с моим новым американским другом.
 5. Мой новый американский друг уехал домой.
 6. Я часто думаю о моём новом американском друге.
 7. Я никогда не забуду моего нового американского друга.

II. Читайте:

1. Вчера в газете была статья о
(новые американские
.....
танки)

2. Военные специалисты интересуются
(новые
.....
советские танки)
3. Какое вооружение имеется на
(новые)
.....?
4. Где сидят
(все военные переводчики)
5. Дайте эту работу
(наши военные переводчики)
6. Познакомьтесь с
(наши военные переводчики)
7. Я уже знаком со
(все переводчики)
8. Я хочу посмотреть
(наши старые казармы)
9. уже давно нет.
(Ваши старые казармы)
10. Вместо построили новые.
(ваши старые казармы)
11. Солдаты теперь живут в
(новые хорошие казармы)
.....
12. Я хотел бы также увидеть
(все старые командиры)
..... и
(все мои старые товарищи)
.....
13. Недавно я встречал
(твои школьные учителя)
14. Ты помнишь
(все свои старые учителя)
15. я помню, а забыл.
(Одни) (другие)

16. Расскажите нам о
(последние новости)
17. Не говорите этого
(свои старшие сёстры)
18. На этом конгрессе было много
(известные учёные)
.....
19. Они говорили о
(серьёзные научные проблемы)
.....
20. На конгрессе были учёные из
(свободные страны)
Европы.
21. Вы знаете?
(мои новые знакомые)
22. Я познакомился с ними у
(Ивановы)
23. Это друзья
(Ивановы)
24. Они приехали к на несколько дней.
(Ивановы)
25. Ленинград известен
(свои летние белые ночи)
.....
26. Крестьяне много работают в
(летние месяцы)
но в они отдыхают.
(зимние месяцы)
27. Дайте мне дюжину
(те синие карандаши)
28. сегодня надо
(Все наши студенты)
идти на собрание.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Самолёт летит над
 (высокие горы)

 (зелёные поля), (синие озёра)

 (большие и маленькие города)
2. Летом студенты
 (московские институты)
 работали на
 (целинные земли)
3. В много
 (Казахстанские степи)

 (такие целинные земли)
4. Группы молодёжи -
 (рабочие) (служащие)
 - приезжают на работу в Казахста
 (студенты)
5. Я тоже хочу поехать в будущем году со
 (свои
 На
 хорошие друзья) (целинные земли)
6. На ещё не растут деревья
 (целинные земли)
7. Только недавно там начали строить
 (новые города)
 В уже живут молодые рабочие и
 (которые)
 служащие.
8. Идея освоения не нова
 (целинные земли)
 однако осуществить её практически очень трудно.

UNIT III

OBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to form the comparative degree of Russian qualitative adjectives.

You will also be able to use correctly both the simple and the compound forms of the comparative degree of adjectives in a sentence, recognize all regular and irregular comparatives encountered in any Russian text and appropriately translate them into English.

I. THE SIMPLE COMPARATIVE FORM

Этот самолёт но́в ный.	- new
Тот самолёт но́в нее.	- newer
Наша карта ста́р ая	- old
Ваша карта ста́р ее	- older
Эти книги интере́сн ные	- interesting
Те книги интере́сн нее	- more interesting

The SIMPLE comparative degree is formed by adding the suffix -ЕЕ (-ЕЙ) to the stem of the adjective.

If the word consists of TWO syllables the STRESS usually falls on the -ЕЕ (-ЕЙ).

1. Adjectives of TWO syllables. Stress ending -ЕЕ.ПрактикаУчитель:Студент:

Этот дом ста́рый.

Этот дом старее́.

1. Это пальто́ но́вое.
2. Сего́дня пого́да тёплая.
3. Э́тот мото́р си́льный.
4. Мо́я маши́на гря́зная.
5. Э́ти уро́ки тру́дные.
6. На́ш класс те́мный.
7. Э́тот пу́ть дли́нный.
8. На́ши та́нки ста́рые.
9. Мо́й нож о́стрый.
10. Сего́дня ве́тер све́жий.
11. Ва́ш сын у́мный.

12. Этот наро́д бе́дный.
13. Эти маши́ны сла́бне.
14. Эта же́нщина по́льная.
15. Это блю́до вку́сное.

2. Adjectives of MORE than two syllables.

Adjectives of MORE than two syllables, as a rule, have the same stress in both the basic form and the comparative degree:

интересный - интереснее
внимательный - внимательнее

Практика

Учитель:

Студент:

свободный

свободнее

- а. красивый, интересный, прекрасный, приятный, возможный,
опасный, ужасный, счастливый, напряжённый, удобный,
полезный, понятный, ветреный, самостоятельный,
независимый

NOTE the exceptions:

весёлый - веселее
горячий - горячее
здоровый - здоровее
тяжёлый - тяжелее
холодный - холоднее
зелёный - зеленее
голодный - голоднее

19. Весно́й все лю́ди весё́лые.
20. Зимо́й погóда у нас дождли́вая.
21. Трава́ сейча́с зелёная.
22. В большо́м го́роде жизнь напряжё́нная.

USE OF THE COMPARATIVE DEGREE

Adjectives in the SIMPLE COMPARATIVE degree form (СИЛЬНЕ́Е, ДЛИННЕ́Е, НО́ВЕЕ, etc.) do NOT CHANGE for gender, number or case.

The simple comparative degree is generally used as PREDICATE or as PART of the Predicate.

Этот мотор СИЛЬНЕ́Е, чем тот.
 Вчера ветер БЫ́Л СИЛЬНЕ́Е, чем сегодня.
 Воздух СТАНОВИ́ТСЯ ТЕПЛЕ́Е.

THE OBJECT OF COMPARISON

An adjective in the comparative degree may be followed by the OBJECT of comparison expressed by:

1. ЧЕ́М + NOMINATIVE case,
- OR
2. GENITIVE case

Наша работа труднее, ЧЕ́М ВАША РАБОТА.
 Наша работа труднее ВАШЕ́Й РАБО́ТЫ.

Практика

Учитель:

Студент:

Эта дорога длиннее, чем та.

Эта дорога длинее той.

1. Ва́ша ка́рта новее́, чем моя́.
2. Э́тот та́нк тяжеле́е того́.
3. Ва́ше за́дание тру́днее, чем на́ше.
4. На́ша раба́та интере́снее, чем ва́ша.
5. Он си́льнее, чем я.
6. Бо́мбарди́ровщик тяжеле́е, чем истреби́тель.
7. Э́тот мото́р си́льнее того́.
8. До́рога №1 опа́снее до́роги №101.
9. Мо́я ко́мната те́мнее ва́шей.
10. Э́ти я́щики тяжеле́е тех.
11. Мо́ст "Бэй-Бри́дж" значи́тельно новее́ мо́ста "Золотые́ во́рота".
12. Ше́стой уро́к дли́ннее, чем пе́рвый.
13. Со́седняя ква́ртира те́плее на́шей.
14. Се́годняшняя пе́редача тру́днее, чем вче́рашняя.
15. Ле́тние дни дли́ннее зи́мних.
16. Па́ссажи́рский по́езд бы́стрее това́рного.
17. Го́род Монте́рей ста́рее го́рода Паси́фик-Гров.
18. Я спо́собнее моего́ бра́та.
19. Во́лга дли́ннее Днепра́.
20. Зо́лото тяжеле́е, чем желе́зо.
21. Нью-Йо́рк грязне́е Сан-Франци́ско.
22. Калифо́рния значи́тельно кра́снее, чем Ю́та.
23. Восто́чное побе́режье США холо́днее Запа́дного.
24. Вто́рая за́дача тру́днее, чем пе́рвая.
25. Любо́вь си́льнее сме́рти.

II. THE COMPOUND FORM OF THE COMPARATIVE DEGREE

The COMPOUND comparative form MAY be formed from ANY qualitative adjective.

The COMPOUND comparative form is formed by means of the word БОЛЕЕ (more) or МЕНЕЕ (less) followed by the basic form of an adjective:

бо́лее тру́дный	-	more difficult
ме́нее тру́дный	-	less difficult

Adjectives in form of the COMPOUND comparative degree (БОЛЕЕ ТРУДНЫЙ) CHANGE for gender, number and case.

Therefore, the COMPOUND comparative degree CAN be used in the sentence EITHER:

1. as a PREDICATE: Этот мото́р БО́ЛЕЕ СИ́ЛЬНЫЙ.

OR

2. as a MODIFIER (ATTRIBUTE): Нам нужна́ маши́на с БО́ЛЕЕ СИ́ЛЬНЫМ мото́ром.

COMPOUND COMPARATIVE FORM USED AS A PREDICATE

When using the comparative degree of an adjective as a PREDICATE, one CAN say EITHER:

OR

Эта кни́га ИНТЕРЕ́СНЕЕ, чем та.

Эта кни́га БО́ЛЕЕ ИНТЕРЕ́СНА, чем та.

NOTE: The COMPOUND comparative degree, when used in a sentence as PREDICATE, often takes the SHORT form of the adjective:

Наш учи́тель БО́ЛЕЕ СТРОГ.

Сего́дняшняя ле́кция БО́ЛЕЕ ИНТЕРЕ́СНА.

The COMPOUND comparative form as a PREDICATE is mostly used when the OBJECT of comparison is NOT mentioned:

Ваш автомобиль БОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫЙ.

Эта работа БОЛЕЕ СЛОЖНАЯ.

Compare:

Ваш автомобиль ТЯЖЕЛЕЕ моего́.

Эта работа СЛОЖНЕЕ, чем та.

Практика

Учитель:

Студент:

Этот текст труднее.

Этот текст более трудный.

1. Эта машина экономнее*.
2. Этот мальчик способнее.
3. Наш класс светлее.
4. Первая лекция была длиннее.
5. Сегодня погода теплее.
6. Такие передачи для нас важнее*.
7. Сегодня ветер сильнее.
8. Этот артист известнее*.
9. Это сообщение интереснее.
10. Новое оружие эффективнее*.

* In such constructions, these adjectives usually appear in short form.

COMPOUND COMPARATIVE FORM USED AS AN ATTRIBUTE

ONLY the COMPOUND comparative degree of an adjective MAY be used as an ATTRIBUTE.

Он выполняет БОЛЕЕ СЛОЖНУЮ работу.

Вот машина с БОЛЕЕ СИЛЬНЫМ мотором.

Мы были на БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНОЙ лекции.

The adjective after the words БОЛЕЕ or МЕНЕЕ MUST AGREE in case, gender and number with the noun it modifies:

Нам нужна машина с БОЛЕЕ СИЛЬНЫМ мотором.

Для БОЛЕЕ СИЛЬНОГО мотора нужно много бензина.

В маленьких машинах обычно МЕНЕЕ СИЛЬНЫЕ моторы.

THE OBJECT OF COMPARISON

The COMPOUND comparative degree MAY be followed by the object of comparison ONLY in the NOMINATIVE case with the conjunction ЧЕМ. After the COMPOUND comparative, the object of comparison in the GENITIVE case is NOT possible.

COMPARE:

Эта дорога длиннее ТОЙ.

" " " , ЧЕМ ТА.

WITH:

Та дорога более длинная, ЧЕМ ЭТА.

Мы ехали по более длинной дороге, ЧЕМ ЭТА.

Он показал нам более длинную дорогу, ЧЕМ ЭТА.

ПрактикаУчитель:Студент:а. Этот танк тяжелее того́.Этот танк более тяжёлый,
чем тот.

1. Этот самолёт новее того́.
2. Моя машина старее вашей.
3. Первая задача труднее второй.
4. Их дом теплее нашего.
5. Этот ящик тяжелее того́.
6. Старая медсестра внимательнее молодой.
7. Ваш сад красивее нашего.
8. Эта студентка серьезнее той.
9. Последний рассказ интереснее первого.
10. Наша машина грязнее вашей.

б. Возьмите новую энциклопедию!Возьмите более новую
энциклопедию!Эта энциклопедия новая.Эта энциклопедия более новая.Эта энциклопедия новее.

1. Мы сидели в тёмном классе.
2. Наш класс тёмный.
3. Я люблю острее сыры́.
4. Они́ заняты серьёзным делом.
5. Это дело серьёзное.

6. Дорогие костюмы находятся на втором этаже.
7. Садитесь на мягкий стул!
8. Они переехали в удобную квартиру.
9. Здесь нет ни одного дешёвого костюма.
10. Этот костюм дешёвый.
11. Надень тёплое пальто.
12. Это красивая шляпа.
13. Эта шляпа красивая.
14. Она купила красивую шляпу.
15. Пишите мягким карандашом.
16. Поезжайте по новой и короткой дороге.
17. Эта дорога новая.
18. Это новая дорога.
19. Это дорогой автомобиль.
20. Этот автомобиль красивый.

с. Translate:

1. This building is warmer than that one.
2. This is a warmer building.
3. This method is more complicated.
4. This is a more complicated method.

д. Читайте:

1. Это более длинный мост.

1. Мы поедem по
2. Грузовики остановились перед
3. В газете пишут о
4. Здесь нет ни одного

2. Это более тёплая комната.
 1. Во всём этом здании нет
 2. Мы вошли в
 3. Мы работаем в
 4. Нам нужна

3. Это более сложное задание.
 1. Я никогда не получал
 2. Командир говорил нам о
 3. Лётчики вылетают на

4. Это менее старый дом.
 1. Мы живём в
 2. Машина остановилась перед
 3. Они переезжают в
 4. Около построили большой гараж.

5. Это более высокое дерево.
 1. Мы стоим около
 2. Сосед поставил антенну на
 3. Птицы сели на

Summary of the USE of the COMPARATIVE DEGREE

When using the comparative degree of an adjective be sure of the following:

1. Are you using it to express a PREDICATE or an ATTRIBUTE?
 - a. If it is a PREDICATE - use the SIMPLE comparative form.
 - b. If it is an ATTRIBUTE - ALWAYS use a COMPOUND comparative form (with the exception of a few comparatives of the type младший, старший, лучший, худший, больший и меньший).

2. Are you using a SIMPLE or a COMPOUND form?
 - a. If you are using the SIMPLE comparative form you have a choice of:

OR {
 ЧЕМ + NOMINATIVE case
 GENITIVE case (without ЧЕМ)

to express the OBJECT OF COMPARISON.

- b. If you are using the COMPOUND comparative form you can use ONLY ЧЕМ + NOMINATIVE to express the OBJECT OF COMPARISON.

INTERCHANGE (ALTERNATION) OF CONSONANTS IN THE COMPARATIVE

The comparative degree of most Russian adjectives is formed by means of the suffix -ЕЕ (ЕИ). No alternation of consonants takes place when the suffix -ЕЕ (ЕИ) is used.

However, there are some adjectives whose comparative degree is formed by means of the suffix -Е. In forming the comparative degree of these adjectives, an alternation of consonants invariably takes place.

The suffix -Е is used to form the comparative of adjectives whose stem ends in the letters Г, К, Х; or Д, Т, СТ; and also a number of adjectives with other stems.

Regular interchange of consonants

<u>Г - Ж</u>	дорого́й	-	доро́же	<u>Д - Ж</u>	молодо́й	-	моло́же
	стро́гий	-	стро́же		твёрдо́й	-	твёр́же
<u>К - Ч</u>	кре́пкий	-	кре́пче	<u>Т - Ч</u>	бога́тый	-	бога́че
	громкий	-	громче		круто́й	-	кру́че
	лёгкий	-	лёгче				
	мягкий	-	мягче				
<u>Х - Ш</u>	ти́хий	-	ти́ше	<u>СТ - Ш</u>	толсто́й	-	тол́ше
	сухо́й	-	су́ше		чи́стый	-	чи́ше
					просто́й	-	про́ше

Irregular interchange of consonants

<u>ЗК - Ж</u>	ни́зкий	-	ни́же	высо́кий	-	вы́ше
	бли́зкий	-	бли́же	глубо́кий	-	глуб́же
	узкий	-	уже	дешё́вый	-	дешевле
<u>ДК - Ж</u>	ре́дкий	-	ре́же	далё́кий	-	далы́ше
<u>ТК - Ч</u>	коро́ткий	-	коро́че	до́лгий	-	до́льше
				то́нкий	-	то́ньше
	широ́кий	-	ши́ре	мале́нький	-	меньше
				мелкий	-	мельче

NOTE: Be sure you know the meaning of all these adjectives.

ПрактикаУчитель:Студент:а. Этот дом боле́е но́вый.Этот дом нове́е.

1. Эта ко́мната боле́е ши́рокая.
2. Этот танк боле́е лёгкий.
3. Это зда́ние боле́е вы́сокое.
4. Эта доро́га боле́е коро́ткая.
5. Этот дом боле́е низкий.
6. Эта поло́са боле́е узкая.
7. Этот руче́й боле́е глубо́кий.
8. Это о́зеро боле́е ме́лкое.
9. Ваш автомоби́ль боле́е доро́гой.
10. Кори́чневый костю́м боле́е дешёвый.
11. Это де́рево боле́е вы́сокое.
12. Этот каранда́ш боле́е мя́гкий.
13. Почто́вая бума́га боле́е то́нкая.
14. Наш учи́тель боле́е стро́гий.
15. Этот склон боле́е круто́й.
16. Кли́мат в Аризо́не боле́е сухой.

б. Мой брат сильне́е меня́.Мой брат слабе́е меня́.

1. Наш дом вы́ше, чем ваш.
2. Это шоссе́ ши́ре, чем то.
3. Это о́зеро глуб́же, чем то.

4. Этот рассказ длиннее, чем тот.
5. Эти ящики тяжелее, чем те.
6. Ваша машина грязнее моёй.
7. Наша комната темнее вашей.
8. Кто слабее его?
9. Этот дом дороже того.
10. Эта доска уже, чем та.
11. Дорога по берегу океана короче этой.
12. Эта река мельче той.
13. Сегодняшнее задание легче вчерашнего.
14. Этот костюм дешевле вашего.
15. Я ниже, чем мой брат.
16. Твоя работа тяжелее.
17. Этот мотор сильнее того.
18. Их квартира дешевле нашей.
19. Тот путь длиннее, чем этот.
20. Его машина уже и легче, чем моя.
21. Эта гора выше, чем та.
22. Их работа труднее, чем наша.
23. Эта задача значительно проще.
24. У неё голос громче, чем у вас.
25. В этом месте река глубже.
26. Туда путь дальше.

с. Читайте:

1. Этот самолёт новее. Это более новый самолёт.

На полосе́ стоит

Механики раба́туют около

Мы лете́ли в Европу на

2. Эта раба́та легче. Это

Начальник дал мне

Я за́нят своей

Я не устаю́ от

3. Это зда́ние выше. Это

На углу́ стоит

Около находится городской почта́мт.

Остановите автомоби́ль пе́ред

Что находится в ?

4. Моя бритва острее вашей. Это

Я всегда брею́сь

Вам нужна́

Купите себе

У вас нет ?

5. Этот рассказ интереснее. Это

Вчера мы чита́ли

Мы ещё не перевели́

Рассказы Солоухина, чем рассказы Чехова.

В этой книге вы найдёте несколько

Вот словарь к этим

6. В этом месте находятся два озера. Одно озеро глубже другого.
Это озеро.

В много рыбы.

Около всегда стоят автомобили рыболовов.

На берегу сидят и стоят рыболовы.

По можно плавать на лодке.

Дети не могут купаться в

7. В этом магазине вещи дешевле. Это вещи.

Эти вещи , чем те.

Я не нашёл

Я ищу

Внизу находится отдел с

Спросите продавщицу о

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Переведите английские слова на русский язык.

1. Эта дорога _____, чем та.
(narrower)
2. Наша комната _____ вашей.
(wider)
3. Первый урок _____, чем второй.
(easier)
4. Это дерево _____, чем то.
(lower)
5. Эти сигареты _____ тех.
(cheaper)
6. Ваша квартира _____
(darker than ours)
7. Мой чемодан _____
(heavier than yours)
8. Та дорога _____
(longer than this one)
9. Ваш костюм _____
(more beautiful than mine)
10. Новые дома _____
(more expensive than old ones)
11. Они сняли _____
(more comfortable apartment)
12. Мы поедем по _____
(shorter road)

13. Начальник дал мне _____
(more interesting work)
14. Они работают в _____
(darker room)
15. Спросите о _____
(less older house)

Translate:

16. This is a longer and more difficult story.

17. Our car is newer and smaller than yours.

18. The days are shorter now and the nights are longer.

19. This book is more interesting than that one.

20. The Suez Canal is longer than the Panama Canal.

21. The water in the Sacramento*River is a lot dirtier than
the water in the Carmel*River.

22. The California climate is considerably warmer than the
climate in Oregon.

* Sacramento River-река Сакраменто (decline the word река,
* Carmel River -река Кармел don't decline the
words Sacramento and Carmel)

THE COMPARATIVE DEGREE OF RUSSIAN ADVERBS1. THE SIMPLE FORM OF THE COMPARATIVE DEGREE

The simple form of the comparative degree of an adverb formed from a qualitative adjective is the same as the comparative degree (simple form) of the corresponding adjective, i.e., the comparative degree is formed by adding the suffix -EE (ЕЙ) to the stem:

Он говорит я́сн О.
Она говорит ясн ЕЕ.

ПрактикаУчитель:Студент:

- | | |
|--|----------------------------------|
| <p>а. Он идёт <u>бы́стро</u>. Я иду....</p> <p>1. Там было <u>хо́лодно</u>. Здесь....</p> <p>2. На дворе <u>теплó</u>. В классе....</p> <p>3. Эту работу сделать <u>трудно</u>. А эту -</p> | <p>Я иду <u>ещё быстрее</u>.</p> |
|--|----------------------------------|

Учитель:Студент:

- | | |
|---|---|
| <p>б. Читайте <u>медленно</u>.</p> <p>1. Вчера было <u>трудно</u> работать.</p> <p>2. В гостиной <u>светлó</u>.</p> <p>3. Говорите <u>ясно</u>!</p> <p>4. Вы рассказываете <u>интересно</u>.</p> <p>5. Слушайте <u>внимательно</u>!</p> <p>6. Здесь <u>грязно</u>.</p> <p>7. Днём стало <u>теплó</u>.</p> | <p>Читайте <u>медленнее</u>.</p> <p>8. Здесь <u>удобно</u> сидеть.</p> <p>9. В этой комнате <u>темно</u>.</p> <p>10. Сегодня <u>холодно</u>.</p> <p>11. Надо работать <u>быстро</u>.</p> <p>12. Утром было <u>прохладно</u>.</p> <p>13. Мне <u>приятно</u> здесь работ</p> <p>14. Они сделают это <u>скоро</u>.</p> |
|---|---|

ADVERBS WITH IRREGULAR COMPARATIVES

Adverbs formed from adjectives have the same alternation of consonants and other peculiarities in the comparative degree as the corresponding adjectives do:

Наш механик ХОРОШИЙ, он работает ХОРОШО.

Этот механик ЛУЧШЕ, он работает ЛУЧШЕ.

Это ПЛОХОЙ мотор, а тот мотор ещё ХУЖЕ.

Этот мотор работает ПЛОХО, а тот - ещё ХУЖЕ.

С О М Р А Р Е :

хоро́ший хорошо́	лучше	плохо́й плохо́	хуже́	большо́й мно́го	боле́е
мале́нький мало́	ме́ньше	высо́кий высоко́	вы́ше	ни́зкий ни́зко	ни́же
ре́дкий ре́дко	реже́	ча́стый ча́сто	ча́ще	ле́гкий легко́	ле́гче
ра́нный ра́но	ра́ньше	по́здний по́здно	по́зже	до́лгий до́лго	до́льше
гро́мкий гро́мко	гро́мче	ти́хий ти́хо	ти́ше	коро́ткий коро́тко	коро́че
дорого́й дорого́	доро́же	дешё́вый деше́во	дешё́вле	жа́ркий жа́рко	жа́рче
бли́зкий бли́зко	бли́же	дале́кий далеко́	да́льше	широ́кий широко́	ши́ре
у́зкий у́зко	у́же	глубо́кий глубоко́	глуб́же	ме́лкий ме́лко	ме́льче

ПрактикаУчитель :Сегодня я вернусь поздно.

1. Теперь студенты читают хорошо.
2. Этот служащий работает плохо.
3. У него много работы.
4. Они читают мало.
5. Мы поднялись высоко.
6. Бомбардировщики летели низко.
7. Теперь он редко опаздывает.
8. Он ходит в штаб часто.
9. Это легко сделать.
10. Я приду домой рано.
11. Капитан придёт поздно.
12. Я ждал вас долго.
13. Говори громко!
14. Мы сидим тихо.
15. Этот автомобиль стоит дорого.
16. Я купил эту вещь дёшево.
17. Вчера было жарко.
18. Мы подошли близко к морю.
19. Наш аэродром далеко.
20. Он стрижётся коротко.

Студент:Сегодня я вернусь позже.

COMPARATIVE ADVERBS AND THE OBJECT OF COMPARISON

Comparative Adverb + { ЧЕМ + NOMINATIVE
or
GENITIVE

Сержант приходит сюда ЧАЩЕ, ЧЕМ КАПИТАН.

Сержант приходит сюда ЧАЩЕ КАПИТАНА.

NOTE that the phrase "ЧЕМ + NOM" can be replaced by the GENITIVE case ONLY when BOTH elements of comparison are in the NOMINATIVE case.

Практика

Учитель:

Они ехали быстрее, чем мы.

Студент:

Они ехали быстрее нас.

1. Я приеду раньше, чем вы.
2. Он говорит громче, чем я.
3. Этот танк идёт медленнее, чем тот.
4. Он живёт дальше, чем вы.
5. Вы написали диктовку хуже, чем я.
6. Старшина говорит по-русски лучше нас.
7. Этот аэродром ближе, чем тот.
8. Пехота подошла к реке позже танков.
9. Я езжу в город чаще вас.
10. Эти дети играют тише, чем другие.
11. Наш механик работает лучше вашего.
12. Они работают больше нас.

COMPARATIVE CONSTRUCTIONS WITH "..., ЧЕМ ..."

An adverb in the comparative degree always modifies a verb and generally answers the question "КАК?"

Since an adverb in the comparative degree is used to compare two similar actions or situations, the sentence will be composed of two invariably parallel, similar elements, two segments which are connected by the word ЧЕМ.

Я встречаю сержанта чаще, чем капитана.

Я вижу с капитаном реже, чем с сержантом.

Солдаты обращаются чаще к сержанту,
чем к капитану.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я знаю его лучше, чем вас.

ты - он
доктор - сестра
переводчик - переводчица
вы - они

Я знаю тебя лучше, чем ...

б. Он пишет мне реже, чем тебе.

вы - они
он - она
сестра - брат
мы - они
отец - мать

Он пишет вам реже, чем ...

c. Он бывает у вас ча́ще, чем у него.

он - ты капитан - майор
мы - вы друг - брат

Он бывает у него ча́ще, чем у тебя.

d. Я знаю его лу́чше, чем вас.

вы - они директор - помощник
она - ты сосед - соседка

Я знаю тебя лу́чше, чем его.

e. Я работал с вами до́льше, чем с ним.

сержант Смит - вы
Иван Иванович - Пётр Петрович
переводчик - переводчица
дантист - доктор

Я работал с сержантом Смитом до́льше, чем с вами.

f. Он говорит бо́льше о ней, чем о тебе.

медсестра - болезнь
дело - семья
я - ты

Он говорит бо́льше о медсестре, чем о своей болезни.

отпуск - работа
внуки - дети

g. У тебя бо́льше денег, чем у него.

У тебя ме́ньше денег, чем у него.

1. Завтра я приду по́зже, чем сегодня.
2. Мне это сделать ле́гче, чем вам.
3. Мы ходим в кино ча́ще, чем в театр.
4. У нас ме́ньше работы, чем у вас.
5. Он пишет по-русски лу́чше, чем говорит.
6. До города да́льше, чем до моте́ля.
7. В классе теплее́, чем на дворе.
8. Через лес мы шли ме́дленее, чем через поле.

2. THE COMPOUND FORM OF THE COMPARATIVE DEGREE

A compound form of the comparative degree of adverbs can be formed in the same way as the compound form of the comparative degree of adjectives, i.e., by adding the words БОЛЕЕ or МЕНЕЕ to the adverb:

Здесь ИНТЕРЕСНЕЕ	работать.
Здесь БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНО	работать.

The compound form of the comparative degree of adverbs is used less frequently than the simple comparative form.

ПрактикаУчитель:Студент:а. Сегодня прохладнее.Сегодня более прохладно.

1. Становится светлее.
2. Птицы поют громче.
3. Солнце поднимается выше.
4. Поезд пошёл быстрее.

б. Сегодня не так жарко.Сегодня менее жарко.

1. Здесь не так интересно работать.
2. Он слушает не так внимательно.
3. На этом стуле сидеть не так удобно.
4. Вчера было не так холодно.
5. Здесь не так глубоко.

THE COMPARATIVE DEGREE FORMED BY THE PREFIX "ПО-"

As with adjectives, the comparative degree of an adverb may have the emphatic prefix "ПО-": ПОТИШЕ (a little softer; not so loud), ПОРАНЬШЕ (a bit earlier), ПОГРОМЧЕ (a little louder).

The prefix "ПО-" adds the meaning "a little, a bit, or slightly more" to the meaning of the comparative degree. For example

Говори́ <u>пот</u> ише!	Speak a little bit softer! Don't speak so loud!
Приходи́те <u>пора</u> ньше!	Come a little bit earlier!

Практика

Учитель:

Приезжайте пораньше!

Студент:

Приезжайте попозже!

1. Говори́те потише!
2. Поезжайте побыстрее!
3. Прибе́йте расписа́ние повыше!
4. Садитесь поближе!
5. Завтра я встану попозже.
6. Вам надо побольше ходить.
7. Работайте помедленнее!
8. Заходи́те туда́ пореже.

THE USE OF COMPARATIVES IN IDIOMATIC EXPRESSIONS

NOTE the following idiomatic constructions which involve degrees of comparison (in either Russian or English):

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Как можно</u> <u>СКОРÉE</u> . | As <u>SOON</u> <u>as possible</u> . |
| <u>Как можно</u> <u>ЧАЩЕ</u> . | As <u>OFTEN</u> <u>as possible</u> . |
| 2. <u>Чем</u> <u>СКОРÉE</u> , <u>тем</u> <u>ЛУЧШЕ</u> . | <u>The</u> <u>sooner</u> <u>the</u> <u>better</u> . |
| 3. Дайте мне <u>ЕЩЕ</u> ко́фе (води́). | Give me <u>SOME MORE</u> coffee
(wate |
| 4. Я <u>НЕ</u> хочу <u>БОЛЬШЕ</u> ко́фе (води́). | I do <u>NOT</u> want <u>ANY MORE</u> co
(wate |

ПрактикаПереведите:

- A. 1. Come as soon as possible!
2. I want to be there as early as possible.
3. Drive as fast as possible.
4. Do it as well as possible.
5. Drive as carefully as possible.
6. Speak as softly as possible.
7. Come as often as possible.
8. Rest as much as possible.

- B.
1. The sooner you will do this the better.
 2. The more you will read the better you will understand.
 3. The faster you drive the earlier you will arrive.
 4. The heavier the better.
 5. The sooner you decide the better.
- C.
1. He wants some more beer.
 2. Give him two more glasses.
 3. Translate one more sentence.
 4. I want some more coffee.
 5. What else do you want?
 6. Repeat it once more.
 7. I don't want any more wine.
 8. Do you want some more coffee?
 9. Don't give him any more beer.
 10. She doesn't want anything else (more).
 11. Don't do it any more.
 12. Don't go there any more.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКАПереведите:

1. Today our radio(set) works louder than it did yesterday.
2. You live farther away from school than I do.
3. I had to wait for the bus longer than usual.
4. Please write me more often.
5. He wants to move closer to the center of town.
6. Better late than never.
7. It's easier said than done. (i.e., It's easier to say than to
8. During these hours the streetcars run more frequently.
9. He always comes later than I do.
10. The airplane climbed ever (всё) higher and higher.
11. She studies more than I do.
12. I felt better in the evening than I did during the day.
13. I know English better than Russian.
14. She translates worse than I do.
15. We read more in class than you do.
16. They have fewer friends than we do.
17. He was driving slower than usual.
18. I live closer to town than my sister does.
19. New fighters fly faster and higher than the old ones.
20. We speak English more often than we speak Russian.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Translate the given words and phrases to complete the sentences.

1. Сегодня я хочу уехать домой _____
(earlier)
2. Теперь он живёт _____ к школе.
(nearer)
3. Говорите _____ !
(louder)
4. Они вернулись _____, чем мы.
(later)
5. Сан-Франциско _____ отсюда, чем Сан-Хозе.
(farther)
6. Тебе _____ узнать это, чем мне.
(easier)
7. Вы сделали _____ ошибок, чем я.
(less)
8. Он бывает в клубе _____, чем вы.
(more seldom)
9. Мы ехали долго, а они ехали ещё _____.
(longer)
10. Пишите мне _____ !
(more often)
11. Мы слышала о вас больше, _____.
(than about him)
12. Я вижу его реже, _____.
(than I see you)
13. С вами работать значительно легче, _____.
(than with him)
14. Она писала мне реже, _____.
(than to you)
15. У него меньше книг, _____.
(than you have)

Peculiarities in the Comparative Degree
of Some Adjectives

COMPARATIVE OF ХОРОШИЙ AND ПЛОХОЙ

<u>SIMPLE comp.</u>		<u>COMPOUND comp.</u>
но́вый	нове́е	бо́лее но́вый
хоро́ший	лу́чше	лу́чший (= бо́лее хоро́ший)
плохо́й	ху́же	ху́дший (= бо́лее плохо́й)

Наша ко́мната лу́чше, чем ва́ша.

Мы рабо́таем в бо́лее хоро́шей ко́мнате.
в лу́чшей ко́мнате.

Практика

Учитель:

Студент:

Этот самолёт хоро́ший.

Этот самолёт плохо́й.

1. Наш самолёт лу́чше этого.
2. Мы лета́ем на лу́чшем самолёте.
3. Это команда лу́чшего самолёта.
4. Это плоха́я доро́га.
5. Эта доро́га ху́же, чем та.
6. Мы е́хали по ху́дшей доро́ге.
7. Рабо́чие почи́яют ху́дшую доро́гу.
8. Вдоль ху́дшей доро́ги расту́т дере́вья.

9. Это хорошее место.
10. Это место лучше того.
11. Наша батарея стоит в лучшем месте.
12. У нас плохие машины.
13. Наши машины хуже ваших.
14. Мы получили худшие машины.
15. Мы ездим на худших машинах.

Читайте:

1. В этом отделе работают хорошие медсестры.

Эта медсестра , чем та.

Сейчас на дежурстве две медсестры. Вызовите сюда медсестру.

Доктор разговаривает с медсестрой.

2. Здесь работает хороший механик.

Этот механик вашего.

Я рекомендую вам механика.

Эту работу должен сделать механик.

Поговорите с механиком.

3. Это плохое перо.

Он купил ещё перо.

Он пишет пером.

БО́ЛЬШОЙ and МА́ЛЕНЬКИЙ

БО́ЛЬШОЙ	БО́ЛЬШЕ	БО́ЛЬШИЙ, -АЯ, -ЕЕ, -ИЕ
МА́ЛЕНЬКИЙ	МЕНЬШЕ	МЕНЬШИЙ, -АЯ, -ЕЕ, -ИЕ

Этот аэродро́м БО́ЛЬШЕ, чем тот.
Мы сде́лали поса́дку на БО́ЛЬШЕМ аэродро́ме.

ПрактикаУчитель:Студент:а. Это бо́льшой грузо́вик.Это ма́ленький грузо́вик.

1. Но́вый грузо́вик бо́льше, чем ста́рый.
2. Мы е́хали на бо́льшем грузо́вике́.
3. По э́той доро́ге не́льзя е́здить на бо́льшем грузо́вике́.
4. Это ма́ленькая ко́мната.
5. Наша ко́мната ме́ньше ва́шей.
6. Мы пере́шли в ме́ньшую ко́мнату.
7. Мы рабо́таем в ме́ньшей ко́мнате.
8. Это бо́льшее село́.
9. Это село́ бо́льше, чем то.
10. Мы е́дем в бо́льшее село́.
11. Мы бы́ли в бо́льшем селе́.

12. Мы едем из большого села.
13. У пристани стоит маленький пароход.
14. Этот пароход меньше, чем тот.
15. Мы приехали на меньшем пароходе.
16. Мы говорим о меньшем пароходе.

Читайте:

1. В этом районе есть большой аэродром.
Этот аэродром , чем тот.
Меня перевели на работу на аэродром.
За аэродромом находятся ангары.
2. Это маленькая квартира.
Эта квартира , чем та.
Я переезжаю в квартиру.
Они говорят о квартире.
3. Вы видите это большое здание?
Это здание , чем то.
В городе нет здания.
Мы подъезжаем к зданию.
4. Это маленький завод.
Этот завод , чем тот.
Он работает на заводе.
Эти рабочие идут с завода.

NOTE the differences between the declension of the basic form of the adjective БОЛЬШОЙ and the declension of the long comparative form БОЛЬШИЙ:

		BASIC		COMPARATIVE	
<u>SINGULAR</u>	<u>MASC. and NEUTER</u>	N.	БОЛЬШ ОЙ	БО́ЛЬШ ИЙ	
		G.	" ОГО	" "	ЕГО
		D.	" ОМУ	" "	ЕМУ
		A.	" ОЙ/ОГО	" "	ИЙ/ЕГО
		I.	" ИМ	" "	ИМ
		P.	" ОМ	" "	ЕМ
	<u>FEMININE</u>	N.	БОЛЬШ АЯ	БО́ЛЬШ АЯ	
		G.	" ОЙ	" "	ЕЙ
		D.	" ОЙ	" "	ЕЙ
		A.	" УЮ	" "	УЮ
		I.	" ОЙ	" "	ЕЙ
		P.	" ОЙ	" "	ЕЙ
<u>PLURAL</u>	N.	БОЛЬШ ИЕ	БО́ЛЬШ ИЕ		
	G.	" ИХ	" "	ИХ	
	D.	" ИМ	" "	ИМ	
	A.	" ИЕ/ИХ	" "	ИЕ/ИХ	
	I.	" ИМИ	" "	ИМИ	
	P.	" ИХ	" "	ИХ	

NO difference
(except for stress)

NOTE: The adjective БОЛЬШОЙ has NO compound in the comparative degree.

IMPORTANT: The words БО́ЛЕЕ and МЕНЕ́Е are used either to form the COMPOUND comparative degree of adjectives (БО́ЛЕЕ СИЛЬНЫЙ, МЕНЕ́Е ДОРОГОЙ) and adverbs (БО́ЛЕЕ ДО́РОГО) or in some fixed idiomatic expressions:

- бо́лее или мене́е - more or less
- тем бо́лее - all the more
- тем бо́лее, что - especially as; the more so
- бо́лее того́ - and what is more

ETC.

БО́ЛЕЕ and МЕНЕ́Е are never used alone!

СТАРЫЙ and СТАРШИЙ

I.

OLDER (as
opposed
to NEWER)

СТАРЫЙ	СТАРЕЕ	БОЛЕЕ СТАРЫЙ
--------	--------	--------------

Эта маши́на СТА́РАЯ.

Та маши́на СТАРЕ́Е, чем э́та.

Мы купи́ли БОЛЕЕ СТА́РУЮ маши́ну.

II.

OLDER
(in age) or
SENIOR
(in rank)

-----	СТА́РШЕ	СТА́РШИЙ, -АЯ, -ИЕ
-------	---------	--------------------

OLDER
(in age)

Мой това́рищ СТА́РШЕ меня́ на три го́да.

Моя́ сестра́ СТА́РШЕ меня́ на год.

Их СТА́РШИЙ сын живёт в Нью-Йорке.

Моя́ СТА́РШАЯ сестра́ учи́тся в университе́те.

SENIOR
(in rank)

Майо́р СТА́РШЕ капита́на по зва́нию.

Я получи́л зва́ние СТА́РШЕГО лейтена́нта.

МОЛОДО́Й and МЛА́ДШИЙ

I

YOUNGER (for
unrelated
persons)

МОЛОДО́Й	МОЛО́ЖЕ	БО́ЛЕЕ МОЛОДО́Й
----------	---------	-----------------

Наш до́ктор о́чень ещё МОЛОДО́Й.
Он МОЛО́ЖЕ меня́.
Да́йте мне а́дрес БО́ЛЕЕ МОЛОДО́ГО до́ктора.

II

YOUNGER
(for siblings)
or
JUNIOR
(in rank)

-----	МЛА́ДШЕ	МЛА́ДШИЙ, -АЯ, -ИЕ
-------	---------	--------------------

JUNIOR
(in rank)

Он МЛА́ДШЕ меня́: он ефре́йтор, а я сержа́нт.
Он МЛА́ДШЕ меня́ по зва́нию.

Поговори́те с МЛА́ДШИМ лейтена́нтом.
Лейтена́нт, капита́н, майо́р - МЛА́ДШИЕ офице́ры.

YOUNGER
(for siblings)

Моя сестра́ МЛА́ДШЕ меня́ на четы́ре го́да.
Я еду́ к МЛА́ДШЕЙ сестре́.
Ско́лько лет ва́шему МЛА́ДШЕМУ сы́ну?

- МЛА́ДШИЙ - 1. junior, 2. last born (брат, сын, сестра, дочь).
СТА́РШИЙ - 1. senior, 2. first born(" " " ").

ПрактикаУчитель:Студент:а. Мой брат ста́рше меня́.Мой брат мла́дше меня́.

1. Я ста́рше моего́ брата́ на семь лет.
2. Я ста́рше моей жёнѣ на три го́да.
3. Кто ста́рше: вы или ва́ша сестра́?
4. На ско́лько лет вы ста́рше сестры́?
5. Капита́н ста́рше лейтена́нта по зва́нию.
6. Мы знако́мы со ста́ршим инженеро́м.
7. Мой о́тец ста́рше ма́тери.
8. Мой о́тец ста́рше, чем ваш.
9. Вы ста́рше меня́ на не́сколько лет.
10. К нам приезжа́ет ста́ршая сестра́ о́тца.
11. Он получи́л зва́ние ста́ршего лейтена́нта.
12. Он - ста́рший сержа́нт.

б. Читайте:

1. Для э́той рабо́ты нам ну́жен бо́лее младо́й челове́к.

Где мо́жно на́йти челове́ка?

Переда́йте э́то де́ло челове́ку.

Поговори́те об э́том с челове́ком.

Дире́ктор говори́л о челове́ке.

2. Где ва́ша младшая сестра́?

Я хорошо́ знаю́ ва́шу сестру́.

Мы бы́ли вчера́ у ва́шей сестры́.

Позвони́те ва́шей сестре́.

Мы то́лько что говори́ли с ва́шей сестро́й.

Я слы́шал, что Ива́нов жени́лся на ва́шей сестре́.

3. Ста́рший врач.

Ива́но́в рабо́тает врачо́м в Тре́тьей поликлини́ке.

У врача́ никогда́ нет вре́мени.

Посоветуйте́сь со врачо́м.

Скажи́те всё э́то врачу́.

Все ме́дсёстры бо́ятся врача́.

Э́то ка́бинет врача́.

4. Где сейча́с ва́ша ста́ршая дочь?

Моя́ дочь , чем ва́ша.

Мы зна́ем ва́шу дочь.

Он хо́чет познако́миться с ва́шей дочерью́.

Напи́шите об э́том ва́шей дочери́.

5. Э́то мой младший сын.

Вы зна́ете моего́ сы́на?

Сержа́нт Смит рабо́тал вме́сте с мо́им сы́ном.

У моего́ сы́на хоро́шая семья́.

Я расскажу́ вам о мо́ем сы́не.

Вот письмо́ от моего́ сы́на.

Translate:

1. Your father is still a young man.
2. My son is two years younger than you.
3. This house is older than that one.
4. She is several years older than I.
5. Have you met our commander, 1st Lieutenant Jones?
6. His younger brother works as chief engineer.
7. My sister is younger than I.
8. My younger brother is younger than you.
9. Who is older, you or your sister?
10. I work with your older daughter.
11. She works as a headnurse.
12. Their older son is a very gifted (talented) musician.
13. Who is that young man?
14. Her sons became young men already.
15. I saw your younger daughter not long ago. She is a beautiful young woman.
16. My younger son is three years younger than the older
17. Mrs. Ivanov is older than Mrs. Petrov.
18. Mr. Ivanov is younger than Mr. Petrov.

KEY to the exercise on page 98:

1. Ваш отéц всё ещё молодóй человек.
2. Мой сын на два го́да моло́же ва́шего /, чем ваш/.
3. Этот дом старее тогó до́ма /, чем тот/.
4. Она́ на не́сколько лет ста́рше меня́ /, чем я/.
5. Вы знако́мы с на́шим командиром, ста́ршим лейтенантом Джо́нсом?
6. Его мла́дший брат рабо́тает гла́вным инженером.
7. Моя сестра́ мла́дше меня́ /, чем я/.
8. Мой мла́дший брат моло́же вас /, чем вы/.
9. Кто ста́рше, вы или ва́ша сестра́?
10. Я рабо́таю с ва́шей ста́ршей дочерью.
11. Она рабо́тает ста́ршей сестрой.
12. Их ста́рший сын о́чень талантливый музыкант.
13. Кто э́тот молодóй человек?
14. Её сыновья́ стали уже́ молоды́ми людьми́.
15. Я неда́вно видел ва́шу мла́дшую дочь. Она краси́вая де́вушка.
16. Мой мла́дший сын на три го́да мла́дше ста́ршего.
17. Госпожа́ Ивано́ва ста́рше госпожи́ Петро́вой.
18. Господин Ивано́в моло́же господи́на Петро́ва.

GENERAL COMMENTS ON THE USE OF THE COMPARATIVE DEGREE

- I. There are qualitative adjectives whose degree CANNOT be formed by means of suffixes. The comparative degree of these adjectives can ONLY be formed with the words БОЛЕЕ and МЕНЕЕ.

The following adjectives belong to this group:

1. Adjectives with the suffix -СК- :

дружеСкий	-	friendly
товарищеСкий	-	comradely, friendly
комичеСкий	-	comical
трагичеСкий	-	tragic

etc.

2. Adjectives with the suffix -ОВ-, -ЕВ- :

делоВой	-	businesslike
боеВой	-	fighting
передоВой	-	advanced
массоВый	-	mass

etc.

3. A number of other adjectives:

больной	-	sick	дерзкий	-	impertinent
гордый	-	proud	отлогий	-	sloping
лишний	-	superfluous	плоский	-	flat
липкий	-	sticky	усталый	-	tired
горький	-	bitter	ветхий	-	ramshackle
ранний	-	early			etc.

Вторая встреча была БОЛЕЕ ДРУЖЕСКОЙ, чем первая.

Нам нужна БОЛЕЕ ДЕЛОВАЯ критика.

Отец был готов к БОЛЕЕ ДЕРЗКОМУ ответу сына.

II. To EMPHASIZE the degree of comparison the following words are used:

гораздо	- much, far
значительно	- considerably
ещё	- still, even
как можно	- as ... as possible
(не)много	- (little, some), a lot, much
несколько	- somewhat, rather
намного	- by far, a lot
чуть-чуть (чуть)	- slightly

Переведите:

Сегодняшняя передача значительно труднее вчерашней.

Этот фильм ещё хуже того, который нам показывали на прошлой неделе.

Монтерей намного меньше Сан-Франциско.

Нам нужна немного большая квартира.

Моя работа гораздо легче вашей.

To LIMIT or NEGATE the degree of comparison the following words are used:

СОВСЕМ НЕ	- not in the least, not a bit
НИСКОЛЬКО НЕ	- no (not in the least, not at all)
НИЧУТЬ НЕ	- not a bit

Переведите:

Сегодняшняя передача совсем не труднее вчерашней.

Этот фильм несколько не хуже того, который нам показывали на прошлой неделе.

Моя работа ничуть не легче вашей.

III. To state by just how much bigger (smaller, older, younger, etc.) something (somebody) is than something (somebody) else, the preposition НА + ACC. must be used:

НА СКОЛЬКО вы старше меня?

Я старше вас НА ДВА ГОДА.

REINFORCEMENTУчитель:Студент:

а. Гостиная больше, чем столовая.

Гостиная меньше, чем столовая.

1. Его автомобиль лучше, чем мой.
2. Ваш брат старше меня.
3. Наша гостиная меньше вашей.
4. Сегодня погода хуже, чем вчера.
5. Кто моложе: вы или он?
6. Дом соседа меньше, чем наш.
7. Я моложе его на три года.
8. Этот ресторан лучше, чем тот.
9. Эти острова больше, чем те.
10. Он старше вас.
11. Твой костюм хуже, чем мой.
12. Новый университет больше старого.

б. Мы работаем в более старом здании.

Мы работаем в более новом здании.

1. Вчера приехала моя младшая сестра.
2. Наша рота стоит в худшем месте.
3. Мы сделали посадку на большем аэродроме.
4. Они получили лучшие машины.
5. Мы летали на более плохих самолётах.

6. Вы знако́мы с моим ста́ршим бра́том?
7. Мы остано́вились в лу́чшей гости́нице.
8. Я ви́дел вашу мла́дшую сестру́.
9. Мы бы́ли в бо́лее хоро́шем теа́тре.
10. Они пере́ехали в ме́ньшее зда́ние.
11. Я иду́ к ста́ршему лейтена́нту.
12. Они́ живу́т в ху́дшей каза́рме.

с. Читайте: (Use the comparative degree)

1. Эта газе́та хоро́шая.
Та газе́та э́той.
Они́ выпи́сывают газе́ту.
Я чита́л э́то в газе́те.
2. Э́тот сад плохо́й.
Наш сад ва́шего.
Я нико́гда не ви́дел са́да.
Мы бы́ли в саду́.
3. В порту́ стои́т хоро́шее су́дно.
Э́то су́дно, чем то.
Мы прие́хали на су́дне.
Мы не ви́дели су́дна.
4. Здесь кли́мат плохо́й.
В Нью-Йо́рке кли́мат е́щё, чем здесь.
Я жи́л в кли́мате.

d. Читайте:

1. Этот магазин лучше, чем тот.

Мы пойдём в магазин.

Я купил эту вещь в магазине.

2. Эта квартира хуже той.

Мы сняли квартиру.

Они живут в квартире.

3. Ваша комната больше нашей.

Вы занимаете комнату.

Они работают в комнате.

4. Этот гараж меньше того.

Здесь нет гаража.

Он работает в гараже.

5. Мой брат старше меня.

Я поеду к брату.

Он говорит о брате.

6. Ваша сестра младше моей.

Он был у вашей сестры.

Мы видели вашу сестру.

e. 1. Мой друг (four years older than I).*

2. Этот студент (three inches taller than you).

3. Дорога через лес (two miles shorter than this one)

4. Эти папиросы (five kopecks cheaper than those).

5. Моя сестра (two years younger than yours).

* four years older ... = на четыре года старше ...
(НА + ACC. case)

6. Эта доска́ (20 centimeters wider than that one).
7. Наша́ ко́мната (several meters longer than yours).
8. Ваш че́модан (six kilograms lighter than mine).

f. Читайте:

1. Твой автомоби́ль (longer), чем мой.
2. Кита́йский язы́к (more difficult), чем ру́сский.
3. Этот парк (lovelier), чем тот.
4. Ваша́ рабо́та (more important), чем наша́.
5. Этот студе́нт (smarter), чем тот.
6. Это вино́ (more expensive), чем то.
7. Но́вое зда́ние (higher), чем ста́рое.
8. Ры́ба (cheaper), чем мя́со.
9. Лондо́н (older), чем Нью-Йо́рк.
10. Киломе́тр (shorter), чем ми́ля.
11. А́тланти́ческий океа́н (deeper), чем Чёрное мо́ре.
12. Кори́дор (narrower), чем ко́мната.
13. Испа́нский язы́к (easier), чем францу́зский.
14. Истреби́тель (faster), чем бомбарди́ровщик.
15. Эта река́ (wider), чем та.
16. Во́здух (lighter), чем вода́.
17. Вто́рой рассу́б (more interesting), чем пе́рвый.
18. Сего́дня во́здух (colder), чем вчера́.
19. Это ме́сто (more comfortable), чем то.
20. Там у́лицы (dirtier), чем здесь.
21. Ваша́ ко́мната (darker), чем наша́.
22. Мой нож (sharper), чем ваш.

23. Но́вый танк (heavier), чем ста́рый.
24. Сего́дня ви́димость (worse), чем вчера́.
25. Ваш таба́к (better), чем мой.
26. На мо́ре во́лны (higher), чем на о́зере.
27. Моя́ зада́ча (more difficult), чем ва́ша.
28. Дом сосе́да (smaller), чем наш.
29. Здесь пляж (larger), чем там.
30. Она́ на год (younger), чем вы.
31. Ле́том дни (longer), чем о́сенью.
32. На ско́лько лет вы (older), чем он?

г. Переведите:

1. His car is a little better than mine.
2. My younger sister is much younger than her husband.
3. My older brother is older than you.
4. This Second (Junior) Lieutenant is very young.
5. He is senior to me in rank.
6. Who is younger, you or your sister?
7. Our class is much larger than yours.
8. Monterey is considerably smaller than San Francisco.
9. This newspaper is better than that one.
10. Our apartment is a lot worse than yours.
11. His wife is considerably younger than he.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

a. Translate the words in parentheses:

1. Мои новые часы _____ чем старые.
(worse)
2. Твоё радио _____ чем моё.
(better)
3. Кто _____ : брат или сестра?
(younger)
4. Он _____ на четыре года.
(older)
5. Кто этот _____ человек?
(young)
6. Он приехал со своим _____ братом.
(younger)
7. О каком сержанте вы говорите? Я говорю _____

(about the younger one)
8. В доме две квартиры. Мы сняли _____
(the better one)
9. Наш класс хуже вашего. Мы сидим _____
классе.
(in the worse one)
10. Которая комната меньше? Я возьму _____
(the smaller one)
11. Чей автомобиль больше? Мы поедем _____
(in the larger one)
12. Кавказские горы _____ чем Уральские.
(higher)
13. Брат _____ сестры.
(taller)

b. Translate:

1. My room is smaller than yours.
.....

2. Her work is better than mine.
.....

3. She has a better job.
.....

4. I am five years younger than she.
.....

5. He is two years older than I.
.....

6. My younger brother is a 2nd Lieutenant.
.....

7. This young man is a 1st Lieutenant.
.....

8. She is considerably older than her sister.
.....

9. Yesterday the weather was much worse.
.....

10. Better conditions of life.
.....

UNIT IVOBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to form the superlative degree of Russian qualitative adjectives.

You will also be able to use correctly both the simple and the compound forms of the superlative degree of adjectives in a sentence, recognize all regular and irregular superlatives encountered in any given Russian text and translate them appropriately into English.

THE SUPERLATIVE DEGREE OF ADJECTIVESFORMATION OF THE SUPERLATIVE DEGREE

The superlative degree may be either SIMPLE (интереснейший) or COMPOUND (самый интересный).

The COMPOUND superlative is considerably more frequently used than the SIMPLE superlative.

I. THE COMPOUND SUPERLATIVE FORM

The compound superlative degree is formed from all qualitative adjectives by means of the adjective САМЫЙ (САМАЯ, -ОЕ, -ЫЕ):

Это самый большой аэродром.

Это самая большая гора.

Это самое большое здание.

Это самые большие грузовики.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Это самый важный приказ.

Это самое важное задание

задание, район, станция, данные,
изобретение, передача, позиции,
вопрос, пункт

б. Это самый трудный урок.

Это самая трудная работа

работа, слово, язык, задача,
задание, план, переводы, дело

DECLENSION OF THE COMPOUND FORM OF THE SUPERLATIVE DEGREE

Это	са́м	ЫЙ	тяжё́л	ЫЙ	танк	.
Мы стоя́ли о́коло	са́м	ОГО	тяжё́л	ОГО	та́нк	А.
Я говорю́ о	са́м	ОМ	тяжё́л	ОМ	та́нк	Е.

Практикаа. Читайте:1. Это са́мый серьё́зный студе́нт.

Это рабо́та для

Да́йте эту рабо́ту

Спроси́те об э́том

Вон он разгово́ривает с на́шим

Мы говори́м о

2. Это са́мая интере́сная ста́тья.

Кто а́втор

Да́йте мне

О че́м пи́шется в

Мы бу́дем обсужда́ть

3. Это са́мое но́вое ору́жие.

Ка́ждая страна́ де́ржит в секрете́ своё

Мы чита́ли о

Нейтронна́я бо́мба - это вид

4. Это самые опытные разведчики.

Дайте это задание

Пошлите туда

Командир говорит с

Дайте командиру данные о

Учитель:

Студент:

в. Это точная карта.

Это самая точная карта.

1. Мы ехали по короткой дороге.
2. Они сидят в большой комнате.
3. Наш полк получил новые танки.
4. Это важное сообщение.
5. Он летает на тяжелом бомбардировщике.
6. Мы подошли к узкому месту реки.
7. Я видел высокую башню.
8. Вчера был жаркий день.
9. Мы живём в старом городе Калифорнии.
10. В этом месте земного шара низкая температура.
11. МИГи - это быстрые истребители.
12. Это известный исследователь севера.
13. Вы можете назвать фамилию известного исследователя?
14. Он наш любимый учитель.

PECULIARITIES IN THE USE OF SOME SUPERLATIVES
THE LARGEST OF ...; THE HEAVIEST OF...; ETC.

Здесь три аэродрома. САМЫЙ БОЛЬШОЙ из них
находится за городом.

There are three airfields here; THE LARGEST of them
is outside of the city.

Практика

Учитель:

Студент:

- а. Кто самый опытный из ваших пилотов? Кто самый опытный из вас?

вы
наши механики
эти радисты
разведчики

они
рабочие
санитары
инженеры

- б. Пошлите туда самую опытную из ваших медсестёр. Пошлите туда самую опытную из ваших переводчиц.

переводчицы
учительницы
машинистки
радистки
женщины-врачи

солдаты
бухгалтеры
шоферы
телефонистки
секретарши

THE BEST

Он САМЫЙ ХОРОШИЙ механик.
 He is THE BEST mechanic. Он САМЫЙ ЛУЧШИЙ механик.
 Он ЛУЧШИЙ механик
 у нас в гараже.

THE WORST

	Это СА́МЫЙ ПЛОХО́Й мото́р.
This is THE WORST motor.	Это СА́МЫЙ ХУ́ДШИЙ мото́р.
	Это ХУ́ДШИЙ мото́р <u>изо все́х.</u>

ПрактикаУчитель:Студент:Это са́мый хоро́ший аэродро́м.Это са́мый лу́чший аэродрЭто лу́чший аэродро́м.

1. Я был у са́мого хоро́шего до́ктора.
2. Мы получи́ли са́мые плохие маши́ны.
3. Пошли́те туда́ са́мого хоро́шего специа́листа.
4. Это са́мый ху́дший из на́ших самолётов.
5. Он лу́чший студе́нт в шко́ле.
6. Дайте́ э́ту рабо́ту са́мому хоро́шему меха́нику.
7. Кто са́мый лу́чший из ва́ших ради́стов?
8. Это са́мая плохая́ доро́га в э́том райо́не.

THE OLDEST, THE YOUNGEST

1.

Наша машина САМАЯ СТАРАЯ (the oldest) (inanimate Ваша машина САМАЯ НОВАЯ (the newest) objects)

2.

А. Я здесь САМЫЙ СТАРШИЙ, (AGE in general) а вы САМЫЙ МОЛОДОЙ. (people)
--

- | |
|--|
| В. Майор здесь САМЫЙ СТАРШИЙ по званию, (RANK)
а лейтенант САМЫЙ МЛАДШИЙ. |
|--|

- | |
|---|
| С. У вас три сына? Кто из них (САМЫЙ) СТАРШИЙ? (AGE of
Кто из них (САМЫЙ) МЛАДШИЙ? siblings) |
|---|

ПрактикаУчитель:Студент:

- а. У меня три брата.
Я самый старший.

У меня три брата.
Я самый младший.

1. Кто здесь самый младший по званию?
2. Ему 30 лет. Он самый старший здесь.
3. Сержант Джонс здесь самый старший по званию.
4. Там стоит несколько автомобилей.
Мой самый старший.
5. У нас в классе 8 студентов.
Я самый молодой в классе.
6. У меня три брата. Младший работает на заводе.

7. Кто из этих офицеров самый младший по званию.
8. Я самый старший в семье.
9. Я самый старший в классе (по возрасту).
10. Дайте мне самые старые наушники.

OTHER WAYS TO FORM COMPOUND SUPERLATIVES

1. Sometimes the word НАИБОЛЕЕ is used instead of САМЫЙ to form the compound superlative.

НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЙ = САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ

The superlative formed with the word НАИБОЛЕЕ occurs mostly in the literary language.

Практика

Учитель:

Это самое глубокое место
в этом озере.

Студент:

Это наиболее глубокое
место в этом озере.

1. Это нужно сделать в самый короткий срок.
2. Самые сильные моторы в машинах фирмы Рольс-Ройс.
3. Самых способных курсантов обычно направляют в военные академии.
4. Чёрное море - самое тёплое море в стране.
5. Одесса - один из самых важных портов СССР.

6. Самые красивые места находятся на Кавказе.
7. На Аляске находятся самые богатые залежи нефти.
8. Самые известные люди в мире - это космонавты.

2. The compound superlative is also formed by means of combining the COMPARATIVE degree of an adjective and the GENITIVE of the pronoun ВСЕ (ВСЕХ = of all):

САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ = интереснее ВСЕХ

САМЫЙ МОЛОДОЙ = моложе ВСЕХ

САМЫЙ СТАРШИЙ = старше ВСЕХ

Практика

Учитель:

Команда "Динамо" самая сильная из футбольных команд.

Студент:

Команда "Динамо" сильнее всех (футбольных команд).

1. Сержант Джонс самый способный у нас в классе.
2. В этой семье четверо детей. Джон самый старший.
3. Этот универмаг самый лучший в городе.
4. Сейчас популярны малолитражные автомобили. Из них МАЗДА самый популярный.
5. В Сибири три больших реки. Река Енисей самая большая из них.

II. THE SIMPLE SUPERLATIVE FORM

The SIMPLE superlative degree is formed by means of the suffix -АЙШ (великий great - величайший greatest) or the suffix -ЕЙШ (сильный strong - сильнейший strongest).

This form of superlative is less frequently used than the form with САМЫЙ.

It is used mostly for showing an exceptionally high degree of quality (without the comparison).

Это ИНТЕРЕСНЕЙШАЯ книга.

It's a most (a very) interesting book.

THE SUFFIX -АЙШ-

The suffix -АЙШ- is used to form the superlative of adjectives whose stem ends in Г, К, Х.

In the formation of the superlative the alternation of letters Г - Ж, К - Ч and Х - Ш occurs:

Г - Ж	стро́гий	-	строжа́йший
К - Ч	высо́кий	-	высо́чайший
	глубо́кий	-	глубо́чайший
	ре́дкий	-	редча́йший
Х - Ш	ти́хий	-	тиша́йший

NOTE: The suffix -АЙШ- is ALWAYS stressed.

Где здесь САМАЯ БЛИЗКАЯ аптека?
Где здесь БЛИЖАЙШАЯ аптека?

Практика

Учитель:

Студент:

Это самая высокая гора.

Это высочайшая гора.

1. Полёт человека в космос одно из самых великих достижений нашего времени.
2. Мы выбрали самый короткий путь.
3. Прямая линия - самое краткое расстояние между двумя точками.
4. В Восточной Сибири находится очень глубокое озеро Байкал.
5. В книжном магазине вы можете найти очень редкие старые книги.
6. Опишите самые мелкие подробности этого дела.
7. Где здесь самая близкая остановка автобуса?
8. Нужны самые строгие меры охраны природы.
9. А.С.Пушкин - самый великий русский поэт.
10. Работа будет закончена в самое близкое время.
11. Все учёные говорят с самым глубоким уважением об А.Эйнштейне.
12. Москва - очень крупный культурный и политический центр.

THE SUFFIX -ЕЙШ-

The suffix -ЕЙШ- is used to form the superlative of the majority of adjectives.

In the formation of the superlative by means of the suffix -ЕЙШ- NO alternation of letters occurs.

Это САМАЯ	ИНТЕРЕСН	АЯ	кни́га.
Это	ИНТЕРЕСН	ЕЙШАЯ	кни́га.

ПрактикаУчитель:Студент:Это самый сильный мотор.Это сильнейший мотор.

1. Это наша самая главная задача.
2. Это самый новый тип подводной лодки.
3. Это самый серьезный вопрос.
4. Мы получили очень важное сообщение.
5. Красноярская ГЭС - самая крупная ГЭС в мире.
6. Наш сосед очень интересный и культурный человек.
7. Он рассказal нам об очень интересном слу
8. Это очень популярная песня.
9. Кузбасс - самое крупное месторождение угля.
10. Около Верхоянска находится самое холодное место земного шара.

PREFIX НАИ-

Some adjectives may take the additional prefix НАИ- in the SIMPLE superlative:

НАИлучший	- the best
НАИхудший	- the worst
НАИвысший	- the highest
НАИбольшый	- the largest
НАИменьший	- the least, the smallest
НАИкрасивейший	- most beautiful
НАИсильнейший	- the strongest

ETC.

The prefix НАИ- has emphatic force and expresses the highest degree of quality.

Adjectives with the prefix НАИ- are rarely used.

Практика

Переведите:

1. Это наилучший выход из положения.
2. Наибольшый интерес вызвало последнее сообщение.
3. Сейчас перед нами стоит наисложнейшая задача.
4. Орден Победы является наивысшей военной наградой СССР.
5. Наивысшая мера наказания - смертная казнь.

GENERAL COMMENTS ON THE USE OF THE SUPERLATIVE

a. The simple superlative is not used as often as the compound superlative and is typical for the literary language. The compound superlative with the word **САМЫЙ** is equally common in colloquial and literary Russian.

b. Sentences containing the superlative degree may be constructed in several different ways:

1. with the GENITIVE SING. of the noun without a preposition:

Озеро Байка́л - глубо́чайшее о́зеро МИ́РА.

Lake Baikal is the world's deepest lake.

2. with the preposition В + PREPOSITIONAL case:

Озеро Байка́л - глубо́чайшее о́зеро В МИ́РЕ.

Lake Baikal is the deepest lake in the world.

3. with the preposition ИЗ + GENITIVE PLURAL:

Озеро Байка́л - глубо́чайшее ИЗ ОЗЁ́Р ми́ра.

Lake Baikal is the deepest of the world's lakes

4. with the preposition СРЕДИ́ + GENITIVE PLURAL:

Озеро Байка́л - глубо́чайшее СРЕДИ́ ОЗЁ́Р ми́ра.

Lake Baikal is the deepest of the world's lakes.

5. with the expression ИЗ НИХ:

На Земле́ мно́го глубо́ких озе́р.

Байка́л - са́мое глубо́кое ИЗ НИХ.

There are many deep lakes in the world.

Lake Baikal is the deepest of them.

Переведите:

- A.
1. I have three brothers. The oldest one serves in the Navy.
 2. Who is the youngest here?
 3. Who is the lowest ranking officer here?
 4. He is 35. He is the eldest among us.
 5. My youngest sister still goes to school.
 6. He is the highest ranking officer in the regiment.
 7. She is the eldest of the three sisters.
 8. He is the youngest in our company.
- B.
1. It is the shortest way to the station.
 2. He is the tallest of the three boys.
 3. This is the shortest of these roads.
 4. The Volga is the longest river in Europe.
 5. He is my best friend.
 6. It is one of the largest concerns (концерн) of Western Europe.
 7. The Bolshoi Theater is one of the most beautiful buildings in Moscow.
 8. The Library of Congress is one of the world's largest libraries.
 9. I have to make a telephone call. Where is the nearest public telephone (телефон-автомат)?
 10. It's a most interesting book. It's the best book on Russia among my books.

KEY to the exercise on page 123

- A.
1. У меня три брата. Старший служит во флоте.
 2. Кто здесь самый молодой?
 3. Кто из офицеров здесь младший по званию?
 4. Ему 35 лет. Он самый старший среди нас.
 5. Моя младшая сестра всё ещё ходит в школу.
 6. Он самый старший по званию офицер в полку.
 7. Она старшая из трёх сестёр.
 8. Он самый молодой у нас в роте.
- B.
1. Это самая короткая дорога на станцию.
(кратчайший путь/ кратчайшая дорога)
 2. Он самый высокий из трёх мальчиков (из этих трёх мальчиков).
 3. Это самая короткая из этих дорог.
 4. Волга - самая длинная река в Европе.
 5. Он мой лучший друг.
 6. Это один из самых больших концернов Европы (в Европе).
 7. Большой Театр - одно из самых красивых зданий Москвы.
 8. Библиотека Конгресса - одна из самых больших библиотек мира.
 9. Мне нужно позвонить (по телефону). Где здесь ближайший телефон-автомат?
 10. Это интереснейшая книга. Это лучшая из моих книг о России.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

а. Переведите английские слова в фразах №№ 1-10.

1. Наши части подошли к _____ месту реки.
(the widest)
2. Туда нужно послать _____ разведчика.
(the most experienced)
3. Где находится _____ остановка трамвая?
(the nearest)
4. Я был у _____ доктора в нашем городе.
(the best)
5. Это _____ квартира во всём доме.
(the worst)
6. В этом районе много рек. Это _____
(the deepest of them)
7. У нас в городе несколько хороших магазинов. Это

(the largest of them)
8. Вчера вечером у ребёнка была _____ температура.
(the highest)
9. Это _____ улица города.
(the longest)
10. Памятник Пушкину находится на _____
(the oldest)
площади города.

b. Переведите фразы №11 - №18.

11. It is the oldest and the most beautiful building in our town.

.....

12. He is the eldest in our class.

.....

13. This is the most interesting book (that) I have ever read.

.....

14. These are the shortest days of the year.

.....

15. He has three brothers. The youngest one serves in the Army.

.....

16. This road is the most difficult, but it is the shortest one.

.....

17. This is the most comfortable chair in our living room.

.....

18. She played the smallest part in this film.

.....

THE SUPERLATIVE DEGREE OF RUSSIAN ADVERBS

Adverbs ending in "-O" or "-E" have only one superlative form, the compound form, which consists of the adverb in the comparative degree plus the pronouns ВСЕХ or ВСЕГО:

- A. Сержант ХОРОШО говорит по-русски.
 Старшина говорит ЛУЧШЕ.
 Капрал Смит говорит ЛУЧШЕ ВСЕХ (better than anyone else).

ПрактикаУчитель:Студент:Он работает очень быстро.Он работает быстрее всех.

1. Я ехал очень медленно.
2. Вы сделали эту работу очень плохо.
3. Мы пришли сюда очень рано.
4. Этот приёмник стоит очень дорого.
5. Мы работаем очень много.
6. Истребитель №2 летит очень быстро.
7. Один бомбардировщик летел очень низко.
8. Я живу очень близко.
9. Мы ушли оттуда очень поздно.
10. Он служит в армии очень долго.
11. Матери я пишу очень часто.
12. Он работает очень мало.

В. Он знает русский язык ХОРОШО.

Испанский язык он знает ЛУЧШЕ.

Но ЛУЧШЕ ВСЕГО он знает родной язык - английский.
(better than any other)

Практика

Читайте:

1. Что вы знаете _____?
(better than anything else)
2. Он любит спорт _____.
(more than anything else)
3. Говорить об этом _____.
(easier than anything else)
4. _____ записывать радиоперед
(Harder than anything else)
5. _____ эту задачу можно решить та
(Simpler than any other way) образ
6. Что вам понравилось _____?
(more than anything else)
7. Этот студент говорит довольно хорошо, но _____
(better than
_____ он переводит с русского на английс
anything else)
8. Что вы делаете в воскресенье?
(Most likely = sooner th
anything e
я буду отдыхать дома.

Combined Exercise

Translate the following sentences:

1. He works better than anybody else.
2. More than anything else he likes music.
3. He speaks louder than anybody else.
4. She speaks Russian better than anybody else.
5. More than anything else he likes music.
6. I like this best.
7. He has translated this text faster than anybody else.
8. Which of the students works best?
9. He always knows everything better than anybody else.
10. This student knows history better than anything else.

UNIT VOBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to decline all Russian CARDINAL numerals - simple, compound and composite - and use the appropriate forms of nouns and adjectives following the cardinal numeral.

You will also be able to recognize any form of any cardinal numeral encountered in a given Russian text and translate it correctly into English.

THE NUMERALTHE CLASSIFICATION OF RUSSIAN NUMERALS

According to their MEANING, Russian numerals are divided into three categories: CARDINAL, COLLECTIVE and ORDINAL.

1. CARDINAL and COLLECTIVE numerals denote the QUANTITY of objects and answer the question СКОЛЬКО?

ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, etc. are CARDINAL numerals.

СКОЛЬКО окон и дверей в классе?

В классе ДВА окна и ОДНА дверь.

ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО, ПЯТЕРО, ШЕСТЕРО, СЕМЕРО, etc. are COLLECTIVE numerals.

СКОЛЬКО у вас детей?

У меня ДВОЕ детей.

2. ORDINAL numerals denote the serial order in which an object stands and answers the question КОТОРЫЙ? (КАКОЙ НОМЕР?).

КОТОРЫЙ год вы здесь работаете?

Я работаю здесь уже ШЕСТОЙ год.

КАКОЙ НОМЕР вашего дома?

Мой дом ШЕСТОЙ от угла. Дом номер ШЕСТЬ.

ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ, ШЕСТОЙ, СЕДЬМОЙ, etc. are ORDINAL numerals.

CARDINAL NUMERALS

According to their COMPOSITION, numerals are divided into SIMPLE, COMPOUND and COMPOSITE.

SIMPLE numerals: ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ, ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ, ДЕСЯТЬ (1 - 10).
СОРОК, СТО, ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД.

COMPOUND numerals: 1. ОДИННАДЦАТЬ, ДВЕНАДЦАТЬ, ТРИНАДЦАТЬ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ, ... ДЕВЯТНАДЦАТЬ (11-19).
2. ДВАДЦАТЬ, ТРИДЦАТЬ, ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ, ДЕВЯНОСТО (20 - 90 except 40).
3. ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА, ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТСОТ (200 - 900).

COMPOSITE numerals consist of two or more simple or compound numerals, e.g.:

ДВАДЦАТЬ ОДИН, ДВАДЦАТЬ ДВА, etc.
СТО ДВАДЦАТЬ ОДИН, ТРИСТА СОРОК ПЯТЬ
ЧЕТЫРЕСТА ПЯТНАДЦАТЬ, etc.
ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ВОСЕМЬ, etc.

The component parts of a composite numeral are written as separate words:

СТО СОРОК ДВА, ТРИ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ,
ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ СЕМЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ,
etc.

SPELLING OF CARDINAL NUMERALS

1 - 10	11 - 12 and Teens	Tens	Hundreds
1 - один	11 - одиннадцать	10 - десять	100 - сто
2 - два	12 - двенадцать	20 - двадцать	200 - двеСТИ
3 - три	13 - тринадцать	30 - тридцать	300 - триСТА
4 - четыре	14 - четырнадцать	40 - сорок	400 - четыреСТА
5 - пять	15 - пятнадцать	50 - пятьдесят	500 - пятьСОТ
6 - шесть	16 - шестнадцать	60 - шестьдесят	600 - шестьСОТ
7 - семь	17 - семнадцать	70 - семьдесят	700 - семьСОТ
8 - восемь	18 - восемнадцать	80 - восемьдесят	800 - восемьСОТ
9 - девять	19 - девятнадцать	90 - девяносто	900 - девятьСОТ
10 - десять			

NOTE:

1. 5 - 30 take the SOFT SIGN only at the END of the words.
2. The numerals 50, 60, 70, 80 and 500, 600, 700, 800, 900 take the SOFT SIGN in the MIDDLE of the word between its component parts.
3. The word СТО appears in different forms as the component part of the compound numerals 200, 300, 400, etc.

THE DECLENSION AND THE USE OF
SIMPLE AND COMPOUND CARDINAL NUMERALS

All Russian numerals have their own pattern of declension.

DECLENSION OF ОДИН, ОДНА́, ОДНО́

The numeral ОДИН acts as an adjective. It agrees with the noun to which it refers in gender, number, and case. ОДИН (ОДНА, ОДНО) is declined like the word ЭТОТ (ЭТА, ЭТО).

	Masculine	Feminine
Nom	один самолёт	одна́ рота
Gen.	одного́ самолёта	одно́й роты́
Dat.	одному́ самолёту	одно́й роте́
Acc.	(inanim.) <u>один</u> самолёт	<u>одну́</u> роту́
	(animate) <u>одного́</u> пилота	<u>одну́</u> медсестру́
Instr.	одни́м самолётом	одно́й рото́й
Prep.	об одно́м самолёте	об одно́й роте́.

Note that with masculine inanimate nouns the Accusative of ОДИН is the same as the Nominative.

With animate nouns it is the same as the Genitive:

Я ви́жу один грузови́к.

Я ви́жу одного́ челове́ка.

The feminine Accusative is always ОДНУ́:

Я ви́жу ОДНУ́ кни́гу.
Я ви́жу ОДНУ́ де́вушку.

The neuter form ОДНО́ is declined like ОДИН.

Практика

Учитель:

Студент:

а. Мы ви́дели один дом.

Мы ви́дели одного солдата.

один солдат, одно здание,
одна ради́стка, один дом,
один сержант, одна медсестра́,
одно письмо́, один механик,
один магази́н, одна звезда́

б. Читайте:

1. У нас есть то́лько 1 грузови́к.
 2. Мы все стоя́ли о́коло 1 грузовика́.
 3. Солда́ты подошли́ к 1 грузовику́.
 4. Мы получи́ли 1 грузови́к и 1 механика.
 5. Мы е́хали за 1 грузовико́м.
 6. Они́ прие́хали на 1 грузовике́.
1. В гараже́ стои́т то́лько 1 маши́на.
 2. Все механики́ стоя́ли о́коло 1 маши́ны.
 3. Все офице́ры подошли́ к 1 машине́.
 4. Я ви́жу то́лько 1 маши́ну и 1 медсестру́.
 5. Мы все стоя́ли пе́ред 1 маши́ной.
 6. Мы пое́дем на 1 маши́не.

DECLENSION OF ДВА, ДВЕ

Masc. and Neut.		Fem.	
N.	два та́нка	N.	две кни́ги
G.	двух та́нков	G.	двух книг
D.	двум та́нкам	D.	двум кни́гам
A.	=N. два та́нка =G. <u>двух студéнтов</u>	A.	=N. <u>две кни́ги</u> =G. <u>двух студéнток</u>
I.	двумя́ та́нками	I.	двумя́ кни́гами
P.	о двух та́нках	P.	о двух кни́гах

NOTE that the rule: "2,3,4 + Gen. Sing." applies to the Nominative (or Accusative inanimate) construction only.

ПрактикаУчитель:Студент:

- а. Мы получи́ли два та́нка. Мы получи́ли двух меха́ни-
 два меха́ника, две ро́ты, две ради́стки, два письма́,
 два те́хника, две медсестры́, две карты́, два до́ктора
- б. Читайте:
1. На аэродро́ме сто́ят 2 самолёта.
 2. Мы стоя́ли о́коло 2 самолётов.
 3. Меха́ники подошли́ к 2 самолётам.
 4. Мы получи́ли 2 самолёта и 2 лётчиков.
 5. Шту́рман сто́ял ме́жду 2 самолётами.

6. Мы прилетели на 2 самолётах.
- с. 1. Около дома стоят 2 машины.
2. Мы получили моторы для 2 машин.
3. Студенты подошли к 2 машинам.
4. Я видел 2 машины и 2 радиосток.
5. Механики стояли перед 2 машинами.
6. Они поедут на 2 машинах.

DECLENSION OF ТРИ AND ЧЕТЫРЕ

A l l g e n d e r s		
Nom.	три уро́ка	четыре па́ры
Gen.	трѐХ уро́ков	четырёх пар
Dat.	трѐМ уро́кам	четырёх па́рам
Acc.	inan.=N. три уро́ка	четыре па́ры
	anim.=G. <u>трѐХ студѐнтов</u>	<u>четырёх студѐнтов</u>
Instr.	трѐМЯ уро́ками	четырьмя па́рами
Prep.	о трѐХ уро́ках	о четырёх па́рах

ПрактикаУчитель:Студент:а. Я видел три фильма.Я видел трёх механиков

механики, самолёты, радистки,
ошибки, офицеры, артистки,
здания, журналы, туристы

б. Мы видели четырёх матросов.Мы видели четырёх холма

холмы, роты, солдаты, машинистки,
билеты, учительницы, яблоки, лётчики

с. Читайте:три

1. В воздухе 3 самолёта.
2. У 3 самолётов не работают моторы.
3. Не подходите к этим 3 самолётам.
4. Мы получили 3 самолёта и 3 лётчиков.
5. Механики работали над 3 самолётами.
6. Я говорю о 3 самолётах.

четыре

1. На складе стоят 4 грузовика.
2. Ящики стоят около 4 грузовиков.
3. Солдаты подходят к 4 грузовикам.
4. Мы получили 4 грузовика и 4 шофёров.
5. Я ехал за 4 грузовиками.
6. Они поедут на 4 грузовиках.

ОДИН + ADJECTIVE + NOUN

N.	оди́н	но́вый	мост	одна́	но́вая	ла́мпа
G.	одно́го	но́вого	моста́	одно́й	но́вой	ла́мпы
D.	одно́му	но́вому	мосту́	одно́й	но́вой	ла́мпе
	etc.			etc.		

Практика

а. один морско́й офице́р

б. одна́ краси́вая ме́дсестра́

Учитель:Студент:

1. У нас есть только ...

У нас есть то́лько оди́н
морско́й офице́р.

2. Я был у ...

3. Мы подошли к ...

4. Я знаю ...

5. Я разговари́вал с ...

6. Мы говори́м об ...

с. но́вый самолёт

Мы ви́дели оди́н но́вый самолёт.

но́вый студе́нт, большо́е зда́ние,

хоро́шая маши́на, висо́кая ме́дсестра́,

си́ний автомоби́ль, неме́цкий ле́тчик

NOTE: The numeral ОДИН has also a Plural form. The Plural of ОДИН is ОДНИ. It is declined like the word ЭТИ and is used in a number of special expressions.

Nom.	э́ти	ОДН	И	
Gen.	э́тих	ОДН	ИХ	
Dat.	э́тим	ОДН	ИМ	
Acc.	э́ти/их	ОДН	И/ИХ	
Inst.	э́тими	ОДН	ИМИ	
Prep. об	э́тих	об	ОДН	ИХ

SPECIAL MEANINGS OF THE WORD ОДИН (ОДНА, ОДНО, ОДНИ)

- a. ОДИН may mean "only" when used with a noun or a person pronoun:

Один он знает это. - Only he knows this.
 or Только он знает это.

Там сидят одни студенты. - Only students sit there.

- b. ОДИН may also mean "alone." In this meaning один never precedes the noun or pronoun modified.

Он летел один. - He was flying alone.
 Мы были одни в доме. - We were alone in the house

- c. ОДИН sometimes means "the same."

Я с ним в одном классе. - I'm in the same class with him.

- d. НИ ОДИН means "no, not a single one, none."

Ни один человек не знает этого. - No (not a single) man know this.

Сколько книг вы прочитали? - How many books did you read?
 - Ни одной. - None.

- e. ОДИН РАЗ means "once," "one time," "once upon a time."

(Один) раз мы видели бой в воздухе. - Once we saw a battle in the air.

Мы видели бой в воздухе один раз. - We've seen a battle in the air (only) once.

- f. Also note the following expressions:

Я познакомился с одним студентом, который знает вас. - I met a (certain) student who knows you.

Одна дама сказала мне об этом. - A (some) lady told me about this.

ПрактикаУчитель:Студент:

- а. В классе только студёнты. В классе одни студёнты.

В ко́мнате то́лько учи́тель.

До́ма то́лько ма́ть.

В на́шей семье́ то́лько я говорю́ по-ру́сски.

Я сказа́л об э́том то́лько же́не.

Все при́шли; то́лько сержан́та е́щё нет.

- б. Переведите:

1. They were alone in the room.
2. He was working alone.
3. They are from the same town.
4. Once I was there.
5. I was there only once.
6. He didn't read a single book.
7. Our children attend the same school.
8. Only she heard the news.
9. He and I rode in the same bus.
10. A (certain) teacher gave me this book.
11. Only we saw the accident.
12. Not a single student knew this word.
13. Is she here alone or with her husband?
14. Only women were present at the meeting.
15. A (some) man is waiting for you.
16. We live in the same house.
17. Are you alone in the house?
18. No, I am not alone.
19. I cannot wait for you (even) a single minute.
20. We all sat at the same table.

ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ + ADJECTIVE + NOUN

	Nom.	Gen.Pl.	Gen.Sing.
Nom.	два три четыре	новЫХ большИХ руссКИХ	самолёТА комнатЫ студентА
	Gen.	Gen.Pl.	Gen.Pl.
Gen.	двух трёх четырёх	новЫХ большИХ руссКИХ	самолётОВ комнат студентОВ
	Dat.	Dat.Pl.	Dat.Pl.
Dat.	двум трём четырёх	новЫМ большИМ руссКИМ	самолётАМ комнатАМ студентАМ
Acc.	Like the Nom. or the Gen.		
	Instr.	Instr.Pl.	Instr.Pl.
Instr.	двумЯ тремЯ четырёхЯ	новЫМИ большИМИ руссКИМИ	самолётАМИ комнатАМИ студентАМИ
	Преп.	Преп.Pl.	Преп.Pl.
Pr.	о двух о трёх о четырёх	новЫХ большИХ руссКИХ	самолётАХ комнатАХ студентАХ

NOTE the complete agreement of numerals and adjectives with the nouns they modify in all cases except the Nominative. As we already know, the numerals два, три and четыре in the Nominative case are followed by nouns in the Genitive singular, but the adjectives are in the GENITIVE Plural.

Практика

- а. две старых машины
- б. три больших грузовика
- с. четыре новых самолёта

Учитель:Студент:

Там стоят

Там стоят две старых машины.

- 1. Механики стояли около ...
- 2. Солдаты подошли к ...
- 3. Мы получили ...
- 4. Они стоят перед ...
- 5. Механики работали на ...

два советских пилота

Я видел двух советских пилотов.

- д. три новых танка
- четыре американских лётчика
- две хороших радиостанции
- три немецких автомобиля
- четыре английских офицера

DECLENSION OF 5 - 20 AND 30

Numerals ending in soft sign (5 - 20 and 30) are declined like feminine nouns ending in soft sign (ночь, площадь etc.)

N.	пять	но́вых	та́нков	во́семь	хоро́ших	маши́н
G.	пяти́	но́вых	та́нков	восьми́	хоро́ших	маши́н
D.	пяти́	но́вым	та́нкам	восьми́	хоро́шим	маши́нам
A.	пять	но́вых	та́нков	во́семь	хоро́ших	маши́н
I.	пятью́	но́выми	та́нками	восемью́ (восемью́)	хоро́шими	маши́нами
P.	о пяти́	но́вых	та́нках	о восьми́	хоро́ших	маши́нах

NOTE that in these constructions the Accusative of both animate and inanimate objects is always the same as the nominative.

Я ви́жу пять но́вых самолётов.

Я ви́жу пять но́вых студёнтов.

Учитель:

Здесь две но́вых кни́ги.

5, 9, 11, 17, 20

Я дал ему́ о́коло трёх до́лларов.

7, 10, 6, 12, 30

Да́йте кни́ги четырёх но́вым студёнтам.

6, 10, 14, 19, 20

Мы ви́дели двух ма́льчиков.

8, 13, 15, 16, 18

Сержа́нт пришёл с тремя солдатами.

5, 8, 11, 15, 20, 30

Этот перево́дчик говори́т на четырёх язы́ках.

6, 5, 7, 10, 8, 11

Студент:

Здесь пять но́вых кни́г.

Я дал ему́ о́коло семи́ до́лларов.

Да́йте кни́ги шести́ но́вым студёнтам.

Мы ви́дели во́семь ма́льчиков.

Сержа́нт пришёл с пятью́ солдатами.

Этот перево́дчик говори́т на шести́ язы́ках.

DECLENSION OF 50, 60, 70, 80

N.	пять	деся́т	самолётов	шесть	деся́т	пило́тов
G.	пяти́	десяти́	самолётов	шести́	десяти́	пило́тов
D.	пяти́	десяти́	самолётам	шести́	десяти́	пило́там
A.	пять	деся́т	самолётов	шесть	деся́т	пило́тов
I.	пятью́	десятью́	самолётами	шестью́	десятью́	пило́тами
P.	о пяти́	десяти́	самолётах	о шести́	десяти́	пило́тах

NOTE that both parts of these four numerals (50,60,70, 80) are declined separately but are written as one word.

ПрактикаУчитель:Студент:

У него́ о́коло двадцати́ до́лларов.

У него́ о́коло семидесяти́ до́лларов.

70, 50, 14, 60, 30, 80

Учи́тель даёт уро́ки десяти́ студёнтам.

Учи́тель даёт уро́ки восемидесяти́ студёнтам.

80, 60, 15, 50, 17, 70

Он прие́хал с пятью́ до́лларами.

Он прие́хал с пятью́десятью́ до́лларами.

50, 80, 20, 60, 10, 70

Этот рассказ на восьми́ страни́цах.

Этот рассказ на восемидесяти́ страни́цах.

80, 70, 20, 50, 30, 60

DECLENSION OF 200 - 900

N.	двѣ	сти	пять	сот	танков
G.	двух	сот	пяти	сот	танков
D.	двум	<u>ста́м</u>	пяти	<u>ста́м</u>	<u>танка́м</u>
A. = N.	двѣ	сти	пять	сот	танков
I.	двумя	<u>ста́ми</u>	пятью	<u>ста́ми</u>	<u>танка́ми</u>
P.	о двух	<u>ста́х</u>	о пяти	<u>ста́х</u>	<u>танка́х</u>

Both parts of these numerals are declined separately but are written as one word.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Мы сбросили около ста бомб.

Мы сбросили около двух бомб.

200, 400, 600, 300, 800

b. Командир даёт задание пятидесяти солдатам.

Командир даёт задание трёмстам солдатам.

300, 500, 200, 400, 900

c. Этот офицер командует пятьюдесятью солдатами.

Этот офицер командует пятьюстами солдатами.

500, 300, 600, 200, 800

d. Солдаты ехали с фронта на сорока грузовиках.

Солдаты ехали с фронта на четырёхстах грузовиках.

400, 200, 300, 700, 900

DECLENSION OF 40, 90 AND 100

N.	со́рок		девяно́ст	о	ст	о	та́нк	ов
G.	сорок	А	девяно́ст	А	ст	А	та́нк	ов
D.	сорок	А	девяно́ст	А	ст	А	та́нк	ам
A.	со́рок		девяно́ст	о	ст	о	та́нк	ов
I.	сорок	А	девяно́ст	А	ст	А	та́нк	ами
P.	о сорок	А	о девяно́ст	А	ст	А	та́нк	ах

NOTE that there are only two forms:

1. N. & A. со́рок, девяно́сто, стó,
2. In all other cases - сорокА, девяно́ста, ста.

ПрактикаУчитель:Студент:

- | | | |
|----|---|--|
| a. | От села́ до го́рода о́коло <u>десяти́</u> киломе́тров.
100, 50, 40, 70, 20, 90 | От села́ до го́рода о́коло <u>ста</u> киломе́тров. |
| b. | Он дал карандаши́ <u>двадцати́</u> студента́м.
40, 15, 30, 90, 60, 100 | Он дал карандаши́ <u>сорока́</u> студента́м. |
| c. | Я ви́жу <u>семь</u> та́нков.
90, 10, 100, 80, 40 | Я ви́жу <u>девяно́сто</u> та́нков. |
| d. | Он ко́мандует <u>тридцатью́</u> солдата́ми.
40, 60, 12, 90, 70, 100 | Он ко́мандует <u>сорока́</u> солдата́ми. |
| e. | Мы говорим́ о <u>пяти́десяти</u> та́нках.
100, 16, 30, 40, 80, 90 | Мы говорим́ о <u>ста</u> та́нках. |

- e. Эти машины стоят от ста до двухсот долларов. Эти машины стоят от двухсот до трёхсот долларов.

200 - 300, 400 - 500, 600 - 700, 800 - 900

f. Читайте:

1. Он заплатил за машину около 600 долларов.
2. За эту работу я получил не больше 300 рублей.
3. Отсюда до Сан-Франциско около 200 километров.
4. В нашей библиотеке больше 800 книг.
5. Я уже выучил около 500 слов.
6. Он поехал в Европу с 400 долларами в кармане.
7. Мы проехали около 900 километров.
8. На этом заводе работает не меньше 700 человек.
9. Этот город находится в 200 милях от Нью-Йорка.

DECLENSION OF ONE THOUSAND AND ONE MILLION

Ты́сяча (fem.) and миллио́н (masc.) are used and declined as nouns and have both singular and plural forms:

одна́ ты́сяча	оди́н миллио́н
две ты́сячи	два миллио́на
пять ты́сяч	пять миллио́нов

Ты́сяча and миллио́н are followed in all cases by the Genitive Plural of the noun and its qualifier.

Singular				Plural			
N.	ты́сяч	А	тяжё́лых та́нков	ты́сяч	И	тяжё́лых та́нко-	
G.	"	И	" "	"	-	" "	" "
D.	"	Е	" "	"	АМ	" "	" "
A.	"	У	" "	"	И	" "	" "
I.	"	ЕЙ(ью)	" "	"	АМИ	" "	" "
P.	"	Е	" "	"	АХ	" "	" "

THE DECLENSION AND THE USE OF COMPOSITE NUMERALS

N.	два́дцать	оди́н	сто́л	три́дцать	се́мь	сто́лов
G.	два́дцати́	одного́	стола́	тридцати́	семи́	сто́лов
D.	двадцати́	одному́	столу́	тридцати́	семи́	стола́м
A.	два́дцать	оди́н	сто́л	три́дцать	се́мь	сто́лов
	два́дцать	<u>одного́</u>	<u>механика</u>	три́дцать	се́мь	меха́ников
I.	двадцатью́	одни́м	сто́лом	тридцатью́	се́мью	стола́ми
P. o	двадцати́	одно́м	столе́	тридцати́	семи́	стола́х

NOTE that each component of a composite numeral is declined separately.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Мы проехали около двадцати́ двух киломе́тров.

Мы проехали около сорока́
пяти́ киломе́тров.

45, 57, 33, 76, 61, 94, 88

b. Дайте кни́ги се́мидесяти́
четы́рем студента́м.

Дайте кни́ги двадцати́ двум
студента́м.

22, 65, 31, 56, 77, 43, 69

c. Я зна́ю два́дцать се́мь
пилото́в.

Я зна́ю три́дцать пять́
пилото́в.

35, 44, 51, 62, 73, 86, 107

d. Он пошёл туда́ с двадцатью́
двумя́ солдата́ми.

Он пошёл туда́ с тридцатью́
тре́мя солдата́ми.

33, 45, 54, 76, 67, 91, 110

ACCUSATIVE CASE OF COMPOSITE NUMERALS
ENDING IN 1, 2, 3, 4, 5, etc.

The simple numerals 1, 2, 3, and 4 in the Accusative case take different forms for animate and inanimate nouns:

Thus:	Я ви́жу ОДИ́Н <u>самолёт</u> (ДВА <u>самолёта</u>).
BUT:	Я ви́жу ОДНОГÓ <u>пилота</u> (ДВУХ <u>пилотов</u>).

The word ОДИ́Н follows this rule even when it appears at the end of a COMPOSITE numeral:

Я ви́жу ДВА́ДЦАТЬ ОДИ́Н самолет.
Я ви́жу ДВА́ДЦАТЬ ОДНОГÓ пилота.

However, ДВА (ДВЕ), ТРИ, ЧЕТЫРЕ, as well as 5, 6, 7, etc. appearing at the end of the COMPOSITE numeral DO NOT follow the above pattern in the Accusative case. Their Accusative (both animate and inanimate) IS THE SAME as the NOMINATIVE.

Я ви́жу ДВА́ДЦАТЬ ДВА <u>самолёта</u> .
Я ви́жу ДВА́ДЦАТЬ ДВА <u>студента</u> .
Я зна́ю ТРИ́ДЦАТЬ ПЯТЬ <u>слов</u> .
Я ви́жу ТРИ́ДЦАТЬ ПЯТЬ <u>челове́к</u> .

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я знаю двадцать одного
студента.

Я знаю двадцать одну
студентку.

21 students (female), 32 sailors, 23 nurses,
42 actresses, 43 mechanics, 36 sergeants,
48 pilots, 51 soldiers, 104 tankmen

б. Мы видели два аэродрома.

Мы видели двадцать две
машины.

22 cars, 34 tanks, 47 buildings,
21 rooms, 103 chairs, 23 tables,
55 windows, 31 boats, 24 bridges

с. Мы получили трёх сержантов.

Мы получили тридцать
три танка.

33 tanks, 22 doctors, 21 nurses,
54 airplanes, 21 engineers, 31 typists,
46 cars, 57 trucks, 41 students,
28 magazines, 32 pilots, 84 boxes,
43 large tables, 56 good interpreters,
21 new machine guns, 25 Russian magazines,
63 young soldiers.

DECLENSION OF СКОЛЬКО AND НЕСКОЛЬКО

N.	ско́лько	та́нков	не́сколько	та́нков
G.	ско́льких	та́нков	не́скольких	та́нков
D.	ско́льким	та́нкам	не́скольким	та́нкам
A.	=N. ско́лько	та́нков	не́сколько	та́нков
	=G. ско́льких	студе́нтов	не́скольких	студе́нтов
I.	ско́лькими	та́нками	не́сколькими	та́нками
P.	о ско́льких	та́нках	о не́скольких	та́нках

Ско́лько and не́сколько are declined like Adjectives in the Plural.

На ско́льких самолётах есть рада́ры? -

Не зна́ю то́чно, но на не́скольких есть.

ПрактикаЧитайте:

- а.
1. Ско́лько студе́нтов в э́том клáссе?
 2. студе́нтов сего́дня нет в клáссе?
 3. студе́нтам вы да́ли кни́ги?
 4. студе́нтов вы зна́ете?
 5. Со студе́нтами вы разгово́ривали?
 6. О студе́нтах вы гово́рите?
- б.
1. Сейча́с на аэродро́ме не́сколько самолётов.
 2. У нас есть бензи́н для самолётов.
 3. самолётам пришло́сь сде́лать вы́нужденную поса́дку.
 4. Меха́ники прове́рили самолётов.
 5. Под самолётами рабо́тают меха́ники.

ADJECTIVES
COMPOUNDED FROM A NUMERAL + A NOUN

There are many adjectives in Russian which were created by means of combining a numeral with a noun.

These adjectives were compounded in the following way:

GENITIVE form of a cardinal numeral + the STEM of the noun + adjectival SUFFIX + adjectival ENDING:

ВОСЬМИ + ЭТАЖ + Н + ЫЙ (-АЯ, -ОЕ, -ЫЕ)	ВОСЬМИЭТАЖНЫЙ ДОМ
ПЯТИ + ЛЕТ + Н + ИЙ (-ЯЯ, -ЕЕ, -ИЕ)	ПЯТИЛЕТНИЙ МАЛЬЧИК
ДВУХ + ТЫСЯЧ + Н + ЫЙ (-АЯ, -ОЕ, -ЫЕ)	ДВУХТЫСЯЧНАЯ ТОЛПА
ТРЕХ + МЕТР + ОВ + ЫЙ (-АЯ, -ОЕ, -ЫЕ)	ТРЕХМЕТРОВАЯ ДЛИНА
СОРОКА + РУБЛ + ЁВ + ЫЙ (-АЯ, -ОЕ, -ЫЕ)	СОРОКАРУБЛЁВЫЕ ОБЛИГАЦИИ

Exception: 90 and 100. These numerals are used in the NOMINATIVE case:

ДЕВЯНОСТОЛЕТНИЙ СТАРИК

СТОТЫСЯЧНАЯ ТОЛПА

Читайте:

Армия из трёх тысяч солдат = трёхтысячная армия

Армия из четырёх	тысяч солдат = ...
" " пяти	тысяч " = ...
" " пятнадцати	тысяч " = ...
" " двадцати	тысяч " = ...
" " сорока	тысяч " = ...
" " пятидесяти	тысяч " = ...
<u>ВУТ</u> : " " ста	тысяч " = <u>СТОТЫСЯЧНАЯ</u> армия

ПрактикаЧитайте:

(сорок) лётный мужчина; (семьдесят пять) лётный юбилей;
(пятьдесят) лётный юбилей; (два) лётный ребёнок;
(пять) лётный план; (семь) лётная война;
(две) тысячный год; (десять) тысячный доход; (сто) тысячный посетитель; (пятьдесят) тысячный выигрыш;
(четыре) миллионное население; (три) миллионный дефицит;
(полтора) миллионная армия; (двести) миллионный народ;
(два) часовой перерыв; (восемь) часовой рабочий день;
(сорок) часовая неделя; (три) часовой экзамен;
(пять) дневная рабочая неделя; (три) дневный перерыв;
(десять) дневный отпуск;
(шесть) метровый столб; (сто) метровый промежуток;
(три) метровая длина; (двадцать) метровая глубина;
(два) этажный дом; (десять) этажное здание; (двадцать) этажная больница;
(три) цилиндрический мотор; (четыре) цилиндрический мотор;
(четыре) недельный отпуск; (семь) недельные каникулы;
(две) недельный перерыв.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Я жил в Европе около (3 years).
2. Мы познакомились с (2 beautiful girls).
3. Сержант дал работу (to 4 tall soldiers).
4. Они приехали на (3 old cars).
5. Я знаю здесь (one actor) и (one actress).
6. Он говорит об (one new teacher).
7. Мы видели (2 tanks) и (2 tankmen).
8. У (4 students) нет книг.
9. Офицер послал на склад (21 soldiers).
10. Я прочитал (42 interesting books).
11. Мы знаем (31 Russian letters).
12. Он знает (110 new words).
13. Я видел там (75 fighter planes).
14. Солдаты прилетели на (24 airplanes).
15. У меня около (75 dollars).
16. Он написал эту работу на (56 pages).
17. Нам нужен автобус для (43 men).
18. Учитель разговаривает с (32 students).
19. There are 2 thousand soldiers there.
20. They paid 2 million dollars.
21. He has 2,743 dollars in the bank.

COLLECTIVE NUMERALS

The meaning of collective numerals is similar to that of cardinal numerals; they also denote the QUANTITY of objects and answer the question СКОЛЬКО?

Во дворе́ игра́ло ЧЕ́ТВЕРО | СКО́ЛЬКО дете́й игра́ло во дете́й.

For all practical purposes, ONLY collective numerals for 2,3,4,5,6,7 should be considered.

The noun following a collective numeral must be in the GENITIVE PLURAL:

трое́ СОЛДА́Т, че́тверо ДЕТЕ́Й, пя́теро РАБО́ЧИХ

DECLENSION OF COLLECTIVE NUMERALS

Collective numerals are declined as ADJECTIVES in the PLURAL:

Nom.	ДВО́	Е	ТРО́	Е	ЧЕ́ТВЕР	О	ПЯ́ТЕР	О
Gen.	дво	ИХ	тро	ИХ	четвер	ЫХ	пятер	ЫХ
Dat.	дво	ИМ	тро	ИМ	четвер	ЫМ	пятер	ЫМ
Acc.	дво́	ИХ	тро	ИХ	четвер	ЫХ	пятер	ЫХ
	дво́	е	тро́	е	че́твер	о	пя́тер	о
Instr.	дво	ИМИ	тро	ИМИ	четвер	ЫМИ	пятер	ЫМИ
Prep.	о дво	ИХ	о тро	ИХ	о четвер	ЫХ	о пятер	ЫХ

NOTE 1: ДВОЕ and ТРОЕ are declined like adjectives of the SOFT type, the rest of the collective numerals are declined like the adjectives of the HARD type.

NOTE 2: In the oblique cases the collective numerals are usually replaced by the corresponding forms of cardinal numerals:

Nom.	<u>дво́е</u>	детей́	<u>дво́е</u>	су́ток	дво́е
Gen.	двух	детей́	двух	су́ток	двоих
Dat.	двум	детя́м	двум	су́ткам	двоим
Acc.	двух	детей́	<u>дво́е</u>	су́ток	двоих дво́е
Instr.	двумя́	детьми́	двумя́	су́тками	двоими
Prep.	о двух	детя́х	о двух	су́тках	о двоих

USE OF COLLECTIVE NUMERALS

Collective numerals MUST be used:

1. with nouns which have NO SINGULAR form:

дво́е во́рот дво́е но́жниц дво́е очко́в
 тро́е су́ток че́тверо дете́й тро́е носило́к

Only the use of collective numerals дво́е, тро́е, че́тверо is MANDATORY with these nouns, since they lack the Genitive Singular form:

дво́е су́ток ВУТ: пять су́ток
 тро́е дете́й во́семь дете́й

As a rule, the numerals дво́е, тро́е and че́тверо are used with these nouns only in the NOMINATIVE and the ACCUSATIVE:

Прошло тро́е су́ток.

Они про́жили там тро́е су́ток.

2. with PRONOUNS standing for MALE persons (or mixed groups)

НАС было ПЯТЕРО.

Только ВАС ДВОИХ не́ было.

ИХ было ЧЕТВЕРО: ДВОЕ мужчин и две женщины.

Шли ТРОЕ: две женщины и один мужчина.

3. WITHOUT any noun or pronoun, i.e., standing INDEPENDENTLY:

Из-за угла вышли ДВОЕ. ТРОЕ стояли на углу.

Вы работаете за ДВОИХ.

СЕМЕРО одного́ не ждут. (Proverb)

The use of collective numerals is OPTIONAL:

1. with NOUNS denoting the YOUNG of the ANIMALS:

ДВОЕ котят = ДВА котёнка

ТРОЕ тигрят = ТРИ тигрёнка

2. with NOUNS denoting MALE persons:

ДВОЕ мальчиков = ДВА мальчика

ТРОЕ солдат = ТРИ солдата

3. with ADJECTIVAL nouns denoting MALE persons:

ДВОЕ рабочих = ДВА рабочих

ЧЕТВЕРО рядовых = ЧЕТЫРЕ рядовых

Collective numerals are NEVER used:

1. with nouns denoting FEMALE persons:

Там бы́ли ДВЕ ру́сских де́вушки и ДВО́Е мо́лодых му́жчин.

2. with INANIMATE masculine nouns:

ДВА уче́бника BUT: ДВО́Е уче́ников

3. with nouns denoting ANIMALS:

ТРИ тиѓра BUT: ТРО́Е тигрят
ДВА слонá ДВО́Е слонят

4. as a PART of COMPOUND numerals:

два́дцать ДВА солда́та (NEVER два́дцать ДВО́Е солда́т!)

два́дцать ДВА ДНЯ (INSTEAD of два́дцать ДВО́Е су́ток!)

ПрактикаЧитайте:

- а.
1. Мы приехали сюда на 3 суток.
 2. У них 4 детей: 2 девочки и 2 мальчика.
 3. Из разведки вернулись 5. 2 из них ранены.
 4. Здесь 3 ворот.
 5. Нас было 4 в семье.
 6. Я купил 2 ножиц.
 7. В классе 8 студентов. 3 из них уже хорошо владеют языком.
 8. 7 одного не ждут!
- б.
1. Около дома играли 5 (дети).
 2. В Президио 4 (ворота).
 3. В зал вошли 7 (незнакомые люди).
 4. Дом ремонтировали 4 (рабочие).
 5. В лаборатории работают 3 (мужчина) и 4 женщины.
 6. 3 из нас едут на автомобиле, а 4 - летят на самолёте.
 7. Мы 4 выезжаем туда завтра вечером.
 8. Из Москвы в Ташкент поезд идёт 3 (сутки).
- с. TRANSLATE INTO RUSSIAN using collective numerals:
1. There were three of them.
 2. All four have come.
 3. He does as much as two* (people can do).

* Use verb работать and the preposition ЗА+ Acc. case.

4. Three people entered the room, two men and a woman.
5. There were five of us. Two of us wanted to stay, three wanted to leave.
6. Three (people) were standing at the corner.
7. Two of you didn't pass the exam.

THE DECLENSION AND THE USE OF
THE COLLECTIVE NUMERALS ОБА - ОБЕ

DECLENSION of ОБА-ОБЕ

N.	ОБА	братá		ОБЕ	сестры
G.	ОБОИХ	братъев		ОБЕИХ	сестёр
D.	ОБОИМ	братьям		ОБЕИМ	сёстрам
A.	like NOMINATIVE or GENITIVE				
I.	ОБОИМИ	братьями		ОБЕИМИ	сёстрами
Pr. об	ОБОИХ	братьях		об ОБЕИХ	сёстрах

NOTE that the numerals ОБА and ОБЕ are declined like SOFT type adjectives in the plural.

The numerals ОБА-ОБЕ AGREE with the nouns they precede in the same way the cardinal numerals ДВА-ДВЕ do:

Мы видели ОБА (два) трактора и ОБОИХ (двух) шофёров.

ОБЕ (две) учительницы пошли в лабораторию.

Скажите это ОБОИМ (двум) учителям и ОБЕИМ (двум) учительницам.

Практика

Read, translating the words given in parentheses:

1. Я прочита́л (both letters).

2. Я знаю (both of your friends).
3. Они отправили (both parcels).
4. Он заплатил за (both tickets).
5. Эта книга есть на (both languages)
- русском и английском.
6. Доктор Новиков обслуживает жителей (of both villages).
7. Мы говорили (about both students).
8. Сержант выдал магнитофоны (to both students).
9. По (both sides of the street) тянулись ряды
маленьких домиков.
10. У меня были заняты (both hands).
11. (Both students) сдали свой экзамен на отлично.
12. В самолёте вышли из строя (both motors).

NUMERICAL NOUNS

In addition to the CARDINAL and ORDINAL numerals, the Russian language has a group of words called NUMERICAL NOUNS.

Numerical nouns denote the names of digits and are declined like regular nouns of feminine gender.

единица = a 1, one	шестёрка = a 6, six
двойка = a 2, two, deuce	семёрка = a 7, seven
тройка = a 3, three, trey	восьмёрка = a 8, eight
четвёрка = a 4, four	девятка = a 9, nine
пятёрка = a 5, five	десятка = a 10, ten

ПрактикаTranslate into English:

1. Напишите здесь единицу.
2. Мой сын получил двойку по истории.
3. Тройка - это удовлетворительная отметка.
4. В рассказе "Станционный смотритель" мы встретили выражение "тройка лошадей".
5. - Какой номер трамвая вы ждёте? - Шестёрку.
- Вот идёт ваша шестёрка.
6. Пятёрка - самая высокая отметка в русской школе.
7. Двойка, тройка, четвёрка, пятёрка ... десятка - всё это названия игральных карт.
8. Я дал кассиру пятёрку и получил от него два рубля сдачи.
9. Не можете ли вы одолжить мне десятку?
10. Семёрка - число счастливое.
11. Во время сталинского террора советских граждан судили т.н.*тройки, т.е. суды состоящие из трёх человек.
12. - Здесь останавливается автобус номер два?
- Нет, двойка по этой улице не ходит.

*

т.н. = так называемые

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

a. Write out the given numbers in the appropriate form.

1. Около грузовика стояли _____ (4).
2. У них _____ (5) детей. _____ (3) сынов
и _____ (2) дочери.
3. От Москвы до Владивостока поезд идёт _____ (6) су
4. На территории Президио находятся _____ (4) ворот.
5. Наш дом красили _____ (2) рабочих.
6. Нас было _____ (7) : _____ (3) мужчин и
_____ (4) женщины.
7. В этой квартире живёт семья из _____ (5) человек.
8. У _____ (2) студентов нет учебников.

b. Complete each sentence by writing the appropriate form of the word ОБА (ОБО).

9. Я знаю _____ (both) его сестёр.
10. У _____ (both) девушек очень красивые глаза.
11. Я купил два билета. За _____ (both) билета я заплатил 15 долларов.
12. _____ (Both) магнитофона не работают.
13. _____ (Both) наши машинистки больны: у _____ (both) машинисток грипп.

UNIT VIOBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to FORM Russian ordinal numerals, and to provide the necessary grammatical agreement between them and the nouns they modify.

You will be able to use ordinal numerals in TIME expressions: to state the DATE, to read the CLOCK, to tell the date and the time of an event.

ORDINAL NUMERALS

1 - 10	11-12 and Teens	Tens	Hundreds
первый	одиннадцатый	десятый	сотый
второй	двенадцатый	двадцатый	двухсотый
третий	тринадцатый	тридцатый	трёхсотый
четвёртый	четырнадцатый	сороковой	четырёхсотый
пятый	пятнадцатый	пятидесятый	пятисотый
шестой	шестнадцатый	шестидесятый	шестисотый
седьмой	семнадцатый	семидесятый	семисотый
восьмой	восемнадцатый	восемидесятый	восемисотый
девятый	девятнадцатый	девяностый	девятисотый
десятый			

1. NOTE that the ordinal numerals 50th, 60th, 70th, 80th and 200th - 900th consist of two parts: the GENITIVE case of the corresponding cardinal numeral + the adjectival form of the word ДЕСЯТЬ or СТО:

ПЯТИдесятый

ДВУХсотый

СЕМИдесятый

ТРЕХсотый

The first part of the compound ordinal numerals doesn't change in the declension.

2. The ordinals of ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД are formed by means of the suffix -Н- and adjectival endings:

ТЫСЯЧ | Н | ЫЙ

МИЛЛИОН | Н | ЫЙ

МИЛЛИАРД | Н | ЫЙ

When more than one thousand one million or one milliard are involved, the same pattern as with the 50th, 500th, etc. is used:

ПЯТИтысячный

ДВУХмиллионный

СЕМИтысячный

ТРЕХмиллионный

ДВАДЦАТИтысячный

ШЕСТИДЕСЯТИмиллионный

Exceptions: СТОтысячный, ДЕВЯНОСТОмиллионный

3. In the formation of ordinal numerals from COMPOSITE numerals only the LAST word takes the form of an ordinal numeral:

тридцать ПЕРВЫЙ
 восемьсот семьдесят ШЕСТОЙ
 тысяча девятьсот семьдесят ВОСЬМОЙ

THE DECLENSION AND THE USE OF ORDINAL NUMERALS

Ordinal numerals are used and declined like regular adjectives. They always agree with the noun they modify in gender, number and case.

1. All ordinal numerals (except ТРЕТИЙ) are declined like adjectives of the HARD type:

N.	перв	ИЙ	день	двадцат	ая	страница
G.	перв	ОГО	дня	двадцат	ОЙ	страницы
D.	перв	ОМУ	дню	двадцат	ОЙ	странице
A.	перв	ИЙ	день	двадцат	УЮ	страницу
I.	перв	ЫМ	днём	двадцат	ОЙ	страницей
P.	о перв	ОМ	дне	о двадцат	ОЙ	странице

2. The ordinal numeral ТРЕТИЙ is declined like adjectives of the SOFT type, only there is a -Ь- preceding the regular soft endings:

N.	трет	ИЙ	день	трет	ЬЯ	страница
G.	трет	ЬЕГО	дня	трет	ЬЕЙ	страницы
D.	трет	ЬЕМУ	дню	трет	ЬЕЙ	странице
A.	трет	ИЙ	день	трет	ЬЮ	страницу
I.	трет	ЬИМ	днём	трет	ЬЕЙ	страницей
P.	о трет	ЬЕМ	дне	о трет	ЬЕЙ	странице

3. The first part of the ordinal numerals formed from COMPOUND cardinal numerals does not change in the declension:

N.	ПЯТИдеся́тый	ДВУХсо́тый	ТРЕ́Хты́сячный
G.	ПЯТИдеся́того	ДВУХсо́того	ТРЕ́Хты́сячного
D.	ПЯТИдеся́тому	ДВУХсо́тому	ТРЕ́Хты́сячному
etc.			

4. In the declension of COMPOSITE ordinal numerals only their LAST component is CHANGED:

Здесь сто́ит сто три́дцать ВТОРО́Й полк.

Он слу́жит в сто три́дцать ВТОРО́М полку́.

Я кома́ндую сто три́дцать ВТОРЫ́М полко́м.

Практика

Читайте:

1. 6-ой полк стоял за рекой.
2. Где находится штаб 6th полка?
3. Мы должны помочь 3rd полку.
4. Пошлите боеприпасы в 7th полк.
5. Кто командует 10th полком?
6. Он служил в 1st полку.
7. Где штаб 1st дивизии?
8. Наш танковый полк придали 2nd дивизии.
9. Где стоит 3rd дивизия?
10. Он командует 6th дивизией.
11. Мы ищем 3rd дивизию.
12. В 3rd дивизию прибыло пополнение.

Читайте:

1. Я живу на 6 этаже в 12 квартире.
2. Мы живём на 34 улице.
3. Мой сын учится в 3 классе.
4. Мы поднялись с 3 этажа на 7 этаж.
5. Идите в 6 комнату.
6. Я приехал в Монтерей в 1977 году.
7. Завтра мы пишем наш 1 экзамен.
8. Мы читаем 21 страницу.
9. Вчера мы остановились на 3 странице.
10. У меня нет ещё 4 тома этого учебника.
11. Наш класс находится в 634 здании в 18 комнате.
12. Моему сыну пошёл уже 3 год.
13. Занятия в школах начались 5 сентября.
14. Он женат уже 2 раз.
15. На 2 уроке мы проверяем свои записи радиопередач.
16. На 3 уроке мы занимаемся грамматикой.
17. На 6 уроке мы читаем военные тексты.
18. 2 Мировая война началась 22 июня 1941 года.
19. Мой брат учится в университете на 3 курсе.
20. Его призвали в армию на 2 день войны.
21. Лекция будет в 11 комнате.
22. Мне идёт 23 год.

OPTIONAL EXERCISESПрактикаУчитель:Студент:

- a. Шестой полк стоит за рекой. Пятнадцатый полк стоит за рекой.
15th, 145th, 107th, 99th, 202nd,
66th, 123rd, 78th, 52nd, 118th
- b. Где штаб второго полка? Где штаб двадцатого полка?
20th, 25th, 43rd, 52nd, 101st,
234th, 117th, 19th
- c. Мы должны помочь десятому полку. Мы должны помочь двадцатому полку.
20th, 112th, 123rd, 217th,
40th, 253rd, 267th, 140th
- d. Пошлите патроны в четырнадцатый полк. Пошлите патроны в двадцать седьмой полк.
27th, 46th, 72nd, 93rd,
100th, 135th, 249th
- e. Кто командует вторым полком? Кто командует сорок пятым полком?
45th, 56th, 78th, 101st,
137th, 212th, 303rd
- f. Я служил в девятом полку. Я служил в пятьдесят четвёртом полку.
54th, 63rd, 92nd, 111th,
120th, 196th, 208th
- g. Пятая дивизия вошла в город. Двадцатая дивизия вошла в город.
20th, 30th, 40th, 50th, 70th,
80th, 90th, 100th, 200th

THE USE OF ORDINAL AND CARDINAL NUMERALS
IN TIME EXPRESSIONS

Ordinal numerals are used to denote time in the following expressions:

1. to state the DATE (the date of the month, the complete date, the year alone):

Вчера было ТРЕТЬЕ октября.

Сегодня ДВАДЦАТЬ ПЕРВОЕ октября ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ВОСЬМОГО года.

Шёл год ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ СОРОК ПЕРВЫЙ.

2. to state the HOURS with minutes (the FIRST HALF of each hour):

Сейчас десять мину ПЕРВОГО.

Приходите сюда в четверть ТРЕТЬЕГО.

SIMPLE DATES (DATES AND MONTHS)

There are TWO types of time expressions involving the date:

- a. stating WHAT DATE it is (was, will be):

Сегодня ПЯТОЕ февраля.

Вчера БЫЛО ЧЕТВЁРТОЕ февраля.

Завтра БУДЕТ ШЕСТОЕ февраля.

} NOMINATIVE

- b. stating the DATE of an EVENT (ON WHAT DATE?):

Мы едем туда СЕДЬМОГО ноября.

ДЕВЯТНАДЦАТОГО февраля будет праздник.

} GENITIVE

THE COMPLETE DATE

(DAY, DATE, MONTH, AND YEAR)

а. КАКОЕ сегодня ЧИСЛО? КАКОЙ МЕСЯЦ И ГОД? КАКОЙ ГОД?

Сегодня:

DAY	DATE	MONTH	YEAR
Ном.	Ном.	Gen.	Gen.
среда	15-е	января	1978-го года
КАКОЕ (сегодня) ЧИСЛО?	Ном.	Gen.	Gen.
	15-е	января	1978-го года
	Ном.	Gen.	Gen.
КАКОЙ (сейчас) МЕСЯЦ И ГОД?	январь	1978-го года	
			Ном.
		КАКОЙ ГОД?	1978-й год

б. КАКОГО ЧИСЛА это случилось?

Это случилось:

DAY	DATE	MONTH	YEAR
В + Acc.	Gen.	Gen.	Gen.
КАКОГО ЧИСЛА?	В среду	15-го	января
		Gen.	Gen.
		15-го	января
В КАКОМ МЕСЯЦЕ и В КАКОМ ГОДУ?	В + Prep.	Gen.	Gen.
	В январе	1978-го года	
		В КАКОМ ГОДУ?	В + Prep.
			В 1978-м году

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Какое сегодня число?

Сегодня 25-е июня 1958-го года.

25 June 1958; 2 August 1953; 6 November 1928;

30 March 1947; 5 December 1951; 12 January 1957;

4 July 1950; 21 September 1919; 10 April 1935.

б. Когда вы были в Чикаго?

Я был в Чикаго 7-го мая 1956-го года.

7 May 1956; 12 September 1951; 16 December 1929;

3 April 1948; 6 January 1960; 2 February 1975;

5 August 1943; 1 October 1920; 20 March 1934.

в. Когда это было?

Это было в среду 4-го декабря 1949-го года.

Wednesday, 4 December 1949; Monday, 2 June 1961;

Friday, 13 September 1973; Sunday, 10 March 1975;

Tuesday, 20 October 1977; Thursday, 7 May 1964;

Saturday, 23 November 1956.

STATING THE TIME IN
HOURS AND MINUTES

a. WHAT time?	КОТОРЫЙ час?
b. AT WHAT time?	<u>В</u> КОТОРОМ часу?

a.

b.

	КОТОРЫЙ час?	В КОТОРОМ часу?
1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Time <u>ON THE EXACT</u> hour</div> <p>Сейчас <u>ДВА</u> часа.</p>	<p>Я приехал туда В <u>ДВА</u> часа. (В + Acc.)</p>
2.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Time <u>BEFORE HALF PAST</u> the hour</div> <p>Уже <u>ПЯТЬ</u> минут <u>ТРЕТЬЕГО</u>.</p>	<p>Я позвоню вам В <u>ПЯТЬ</u> минут <u>ТРЕТЬЕГО</u>. (В + Acc.)</p>
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Time <u>AT EXACTLY HALF PAST</u> the hour</div> <p>Сейчас <u>ПОЛОВИНА</u> <u>ТРЕТЬЕГО</u>.</p>	<p>Я пришёл сюда В <u>ПОЛОВИНЕ</u> <u>ТРЕТЬЕГО</u>. (В + Prep.)</p>
4.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Time <u>AFTER HALF PAST</u> the hour</div> <p>Сейчас <u>БЕЗ</u> <u>ДЕСЯТИ</u> (минут) <u>ТРИ</u>.</p>	<p>Я буду там <u>БЕЗ</u> <u>ДЕСЯТИ</u> <u>ТРИ</u>. (БЕЗ + Gen.)</p>

THE USE OF CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS IN
STATING THE HOUR OF THE DAY

1. CARDINAL numerals are used for reading the clock and telling the time of the day:

- a. to state an EXACT HOUR (the time, on the hour):

Который час?	Сейчас ДВА часа.
В котором часу?	Приходите <u>в</u> ДВА часа.

- b. to state the hour plus a number of minutes MORE THAN HALF PAST the hour:

Который час?	Сейчас без ДЕСЯТИ ТРИ.
В котором часу?	Приходите без ДЕСЯТИ ТРИ.

2. ORDINAL numerals are used to state HALF PAST THE HOUR:

Который час?	Сейчас <u>половина</u> ВТОРОГО.
В котором часу?	В <u>половине</u> ВТОРОГО.

3. Both the CARDINAL and the ORDINAL numerals are used to state the hour with the minutes BEFORE HALF PAST the hour:

Который час?	Сейчас ДЕСЯТЬ минут ПЯТОГО. Сейчас ЧЕТВЕРТЬ ПЯТОГО.
В котором часу?	Приходите <u>в</u> ДЕСЯТЬ минут ПЯТОГО. Приходите <u>в</u> ЧЕТВЕРТЬ ПЯТОГО.

Практика

Учитель:

Студент:

1. Который сейчас час?

Сейчас двенадцать часов.

- a. 12 o'clock, 3 o'clock, 7 o'clock, 2 o'clock,
1 o'clock, 5 o'clock, 11 o'clock, 9 o'clock,
2 o'clock

- b. 10 to 3; 15 min. to 3; quarter to 3; 5 min. to
3; 5 min. to 12; 10 min. to 12; quarter to 12;
10 min. to 1; quarter to 1; 25 min. to 1;

с. Читайте:

1. Сейчас три часа. Приходите сюда ...
2. Сейчас без пяти восемь. Приходите сюда ...
3. Сейчас без четверти два. Я приду к вам ...
4. Сейчас 12 часов. Мы будем там ...
5. Сейчас 8 часов. Урок начинается ...
6. Сейчас час. Перерыв кончается ...
7. Сейчас без четверти час. Мы приходим в класс ...
8. Сейчас без двух минут девять. Звонок звонит ...

2. Сейчас половина первого. Я приеду в половине первого.

1. Сейчас half past one. Приезжайте ...
2. Сейчас half past 5. Обед начинается...
3. Сейчас half past 3. Я приехал домой ...
4. Сейчас half past 9. Сегодня я встал ...
5. Сейчас half past 8. Лекция началась ...
6. Сейчас half past 12. Поезд приходит ...
7. Сейчас half past 11. Наш самолёт вылетает ...
8. Сейчас half past 6. Новости передают ...
9. Сейчас half past 7. Передача кончилась ...
10. Сейчас half past 10. Я ложусь спать ...

3. Сейчас пять минут первого. Я пришёл в пять минут первого.

1. Сейчас 10 минут второго. Я пришёл ...
2. Сейчас 15 минут третьего. Автобус приходит ...
3. Сейчас 20 минут четвёртого. Они уехали ...

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 4. Сейчас 25 минут седьмого. | Мы кончили обед ... |
| 5. Сейчас 2 минуты девятого. | Мы начали урок ... |
| 6. Сейчас quarter after 10. | Учитель пришёл ... |
| 7. Сейчас 10 after 12. | Мы сели завтракать. |
| 8. Сейчас 29 min. after 12. | Телефон зазвонил ровно ... |
| 9. Сейчас 5 after 3. | Студенты ушли ... |
| 10. Сейчас 2 min. after 8. | Урок начался ... |

OPTIONAL EXERCISES

а. Который час?

Сейчас семь часов.

7 o'clock, 15 past 7, 10 to 7, half past 7, 5 to 7;

12 o'clock, 5 after 12, half past 12, 15 to 12, quarter past 12, 25 min. to 12, 25 min. past 12;

10 to 2, 2 o'clock, 5 past 2, quarter past 2, quarter to 2, 2 min. to 2, 2 min. past 2, 25 past 2, 25 to 2;

10 o'clock, half past 10, 15 min. to 10, quarter past 10, quarter past 9, quarter to 10, 10 past 10;

5 past 5, 5 min. to 5; half past 5, quarter to 5,

5 o'clock, quarter past 5, 7 min. to 5.

б. В котором часу приходит поезд?

Поезд приходит в семь часов.

7 o'clock, half past 9, 11 o'clock, 5 to 12, 1 o'clock,

3 o'clock, quarter to 12, 10 past 12, half past 11,

4 o'clock, quarter to 4, quarter past 4, half past 12,

8 o'clock, 15 past 8, 10 to 9, half past 8, half past 9,

2 o'clock, 15 to 2, 15 past 2, 15 to 3, 10 past 3,

half past 6, 5 past 6, 10 to 7, 15 to 6, 10 past 7.

THE 24-HOUR TIME SYSTEM

The 24-hour time system used by all TRANSPORTATION, RA
TV and MILITARY installations in the USSR employs CARDINAL
numerals:

Самолёт вылетел в 1400 (в четырнадцать ноль ноль).

Наступление началось в 0400 (в четыре ноль ноль).

Поезд отходит в 1030 (в десять тридцать).

Поезд приходит в 2230 (в двадцать два тридцать).

Практика

а. Читайте по-русски:*

4:00 P.M., 1600, 7:35 A.M., 1:15 P.M., 1830, 2305,
2:45 P.M., 5:10 A.M., 9:02 A.M., 2015, 3:10 P.M.,
4:47 A.M., 1730, 0425, 10:25 P.M., 11:40 A.M.,
2155, 8:10 A.M., 1530, 1145, 1:00 P.M., 4:00 A.M.,
1300, 1925.

б. Читайте по-русски, вставляя выражения времени обеих систем

1. Он приехал сюда в ... (6:00 P.M., 1800)
2. Мы получили метеосводку в ... (1:00 P.M., 1300)
3. Мы вылетели на задание в ... (8:15 P.M., 2015)
4. Я приеду на станцию в ... (6:45 A.M., 0645)
5. Они послали эту телеграмму
в ... (1:30 P.M., 1330)
6. Радист передал метеосводку
в ... (11:15 A.M., 1115)
7. Он будет здесь в ... (9:50 P.M., 2150)
8. Поезд отходит в ... (7:25 A.M., 0725)

* NOTE: A.M. = УТРА (from 3:00 or 4:00 to 11:00 A.M.);
P.M. = ДНЯ (from 12:00 noon to 5:00 or 6:00 P.M.)
P.M. = ВЕЧЕРА (from 5:00-6:00 P.M. to 11:00 P.M.);
A.M. = НОЧИ (from midnight to 3:00-4:00 A.M.).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

a. Write the appropriate complete answers to the following questions:

1. Какое сегодня число? _____
2. Какое число было вчера? _____
3. Какое число будет в воскресенье?

4. Когда ваш день рождения?

5. В каком месяце вы родились?

6. В каком году вы родились?

7. Сколько вам лет? _____

b. Complete the following sentences by translating the English words given in parentheses.

8. Приходите к нам _____
(at half past six)
9. Следующий автобус придёт _____
(at quarter to eight)
10. Мы вернулись домой _____
(at 20 minutes to 7)
11. Наше собрание началось _____
(at 20 minutes past 7)
12. Я приехал в институт _____
(at 10 minutes to 1)
13. Сейчас _____
(5 minutes past 4)

14. _____ урок начинается _____
(3rd) (at 10 minutes past 10)
_____.
15. Он уезжает отсюда _____
(at 3 AM on Saturday)
16. Я буду ждать вас _____
(until five o'clock)
17. Мы работаем _____
(from 8 to 3)
18. Лекция началась ровно _____
(at one o'clock)
19. Мы все вернёмся _____
(in an hour)
20. Сейчас _____
(half past 12)
21. Сегодня _____ . Мой брат приезжает
(13th of March)

(on Monday, the 30th of May)
22. Мой старший сын родился _____
(at 4 A.M. on Sunday,

23 June 1975)

UNIT VIIOBJECTIVES

Upon completion of this unit you will be able to READ Russian common and decimal fractions, RECOGNIZE them in any given Russian text and correctly TRANSLATE them.

You will also be able to RECOGNIZE and correctly TRANSLATE most of the Russian adverbs formed from numerals.

FRACTIONAL NUMERALS

Fractional numerals (fractions) are formed by combining CARDINAL and ORDINAL numerals: the NUMERATOR of a fraction is denoted by a CARDINAL numeral in the nominative case, the DENOMINATOR is denoted by an ORDINAL numeral in the genitive plural.

ПРОСТЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

(COMMON AND DECIMAL FRACTIONS)

$1/2$	одна́ вторая́ (<u>часть</u>) или половина́
$1/3$	одна́ третья́ " треть
$2/3$	две́ третьих (<u>части</u>) " две́ трети́
$1/4$	одна́ четверта́я " четверть
$3/4$	три́ четвертых " три́ четверти́
$1/5$	одна́ пя́тая
$2/7$	две́ седьмы́х
$4 \text{ } 3/8$	четы́ре и́ три́ восьмы́х
$5/100(0,05)$	пять со́тых
$1/1000(0,001)$	одна́ ты́сячная
$7,5$	семь <u>целых</u> и́ пять́ деся́тых

NOTE the feminine gender of the numerators ОДНА́ and ДВЕ́ and of the denominator following ОДНА́:

ОДНА́ восьма́я COMPARE: ОДНА́ но́вая кни́га
 ДВЕ́ тре́тьих ДВЕ́ си́них кни́ги

NOTE that the conjunction И is used to link the fraction with the whole number:

3 7/8 - три и семь восьмы́х
2 3/4 - две и три четвёртых

When decimal fractions are used with the whole number, the word ЦЕЛЫЙ (the whole) is commonly added:

0,7 - ноль ЦЕЛЫХ и семь деся́тых
1,15 - одна ЦЕЛАЯ и пятна́дцать со́тых
2,4 - две ЦЕЛЫХ и че́тыре деся́тых

Also note that in Russian a COMMA serves as the decimal point:

3,025 0,1 5,05

THE DECLENSION AND THE USE OF
FRACTIONAL NUMERALS

Both components of a fractional numeral change when it is declined:

3/5 of an inch					
N.	три	п	я	т	д
G.	тр	п	я	т	д
D.	тр	п	я	т	д
A.	три	п	я	т	д
I.	тр	п	я	т	д
P.	о тр	п	я	т	д

The noun used with a fractional numeral invariably stays in the GENITIVE SINGULAR.

ПрактикаЧитайте:

1/2, 2/3, 1/4, 3/4, 1/5, 2/5, 5/7, 3/8, 7/8, 3/10,
 3/16, 7/16, 2/16, 1/20, 1/30, 1/40, 1/50,
 1 5/8, 2 2/5, 3 3/5, 2 3/4, 5 3/8, 4 1/4, 10 7/8

0,2, 9,25, 0,001, 0,05, 0,075

1,04, 2,7, 5,17, 3,025, 4,125, 10,8, 15,15

The words ПОЛОВИНА, ТРЕТЬ, ЧЕТВЕРТЬ

The words ПОЛОВИНА (a half), ТРЕТЬ (a third) and ЧЕТВЕРТЬ (a quarter) are NOUNS of feminine gender and are declined as such. In colloquial speech, they are used in place of regular fractional numerals when followed by a noun

ПОЛОВИНА доро́ги (пути́, участка́, до́ма, го́рода, жи́зни,
 ве́ка, го́да, рабо́ты и т.д.)

ТРЕТЬ пути́ (жи́зни, рабо́ты, стака́на, я́рда и т.д.)

ЧЕТВЕРТЬ ме́тра (киломе́тра, ми́ли, фу́нта, ли́тра, буты́лки,
 стака́на; го́да, ве́ка, жи́зни и т.д.)

Практика

1. Я уже прочитал 1/2 этой книги.
2. Столы занимают 1/2 класса.
3. В первой 1/2 нашего века были две мировых войны.
4. Мы кончили уже вторую 1/2 перевода.
5. Он уже написал 1/2 отчёта.

6. $1/2$ бомб самолёты сбросили в центре города.
7. Мы прошли $1/4$ мили.
8. Дом занимает $1/4$ участка.
9. Мы придём через $1/4$ часа.
10. $3/4$ наших студентов дают сегодня кровь.
11. $2/4$ - это половина.
12. Мы прошли первую $1/3$ курса.
13. Студенты прочитали $2/3$ этого рассказа.
14. Отсюда до города около $3/4$ мили.
15. Метр - это $1/1000$ километра.
16. $1/5$ километра - это 200 метров.

The following expressions are most frequently used in colloquial speech:

$2\frac{1}{2}$, ($3\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$, $5\frac{1}{2}$, etc.)	два с ПОЛОВИНОЙ
$2\frac{1}{4}$ ($3\frac{1}{4}$, $4\frac{1}{4}$, $5\frac{1}{4}$, etc.)	два с ЧЕТВЕРТЬЮ
$2\frac{1}{3}$ ($3\frac{1}{3}$, $4\frac{1}{3}$, $5\frac{1}{3}$, etc.)	два с ТРЕТЬЮ

The construction с ПОЛОВИНОЙ (с ЧЕТВЕРТЬЮ, с ТРЕТЬЮ) remains the same regardless of the case in which the whole numeral occurs:

Мне нужны ДВА с половиной ДОЛЛАРА.

Мне не хватает ДВУХ с половиной ДОЛЛАРОВ.

К ДВУМ с половиной ДОЛЛАРАМ прибавьте ещё один.

ПрактикаУчитель:Студент:а. Мы жили там три года.Мы жили там три с половиной
года.

1. Отсюда до Кармела четыре мили.
2. Я уже пять лет служу в армии.
3. Мой брат женат около трёх лет.
4. Я заработал больше двенадцати тысяч.
5. Этот автомобиль стоит шесть тысяч.
6. Мы ждём вас уже два часа.
7. Летние каникулы продолжались около двух месяцев.
8. Они прожили там ровно пять лет.

б. Читайте:

1. Мне нужно $4 \frac{1}{2}$ ярда материи.
2. Длина этого стола $2 \frac{1}{4}$ метра.
3. Один дюйм - это примерно $2 \frac{1}{3}$ сантиметра.
4. Фильм продолжался $2 \frac{1}{4}$ часа.
5. Доклад рассчитан на $1 \frac{1}{4}$ (час с $\frac{1}{4}$).

THE NUMERALS ПОЛТОРА́ (ПОЛТОРЫ́) AND ПОЛТОРА́СТА

a. The Russian equivalent for "one-and-a-half" is ПОЛТОРА for modifying masculine and neuter nouns and ПОЛТОРЫ for modifying feminine nouns. The nouns modified are in the GENITIVE SINGULAR.

полтора́ часа́ (киломе́тра, кварта́ла, дня)

полторы́ мину́ты (секунды, ты́сячи)

ПОЛТОРА/ПОЛТОРЫ (+ GEN.) occurs in the NOMINATIVE and ACCUSATIVE cases only. For all the other cases, the form ПОЛУТОРА is used, regardless of the gender of the noun modified; the noun modified takes the PLURAL form of the corresponding case

Nom.	полтора́ часа́	(полторы́ мину́ты)
Gen.		полу́тора часо́в (мину́т)
Dat.		полу́тора часа́м (мину́там)
Acc.	полтора́ часа́	(полторы́ мину́ты)
Instr.		полу́тора часа́ми (мину́тами)
Prep.		о полу́тора часа́х (мину́тах)

NOTE: - Numerals like 1500 (человек), 1.500.000 (рублей), etc. can be read in either way: полторы́ ты́сячи (челове́к), полтора́ миллио́на (рубле́й), etc. or: ты́сяча пятьсо́т (челове́к), о́дин миллио́н пятьсо́т ты́сяч (рубле́й).

b. The cardinal numeral полтора́ста means - 150 (сто пятьдеся́т). The noun modified by it is in the Genitive Plural.

полтора́ста	рубле́й		сто	пятьдеся́т	рубле́й
"	ты́сяч		"	"	ты́сяч
"	яи́ц		"	"	яи́ц
			etc.		

With the exception of the Nominative and Accusative the form полу́тора́ста is used for all cases. Genitive, Dative, Instrumental and Prepositional: полу́тора́ста рубле́й (рубля́м, рубля́ми, о рубля́х, etc.)

THE WORD "РА́ВЕН" (equal, is equal to ...)

РА́ВЕН, (РАВНА́, РАВНО́, РАВНЫ́) is a short adjective commonly used as a predicate.

A noun or a numeral which follows the word РА́ВЕН (equal TO ...) is always in the DATIVE case.

Шесть плюс три равно́ девяти́ (6 + 3 = 9).

Эта ско́рость равна́ ско́рости зву́ка.

Note also the following expressions:

- Мне всё равно́. - I don't care. (It's all the same to me).
 Не пиши́те ему́, он всё равно́ не ответит. - Don't write to him, he won't answer you anyway. (or just the same)
 Здесь все равны́. - Everybody is equal here.

Практика

- а. Семь минус три будет четы́ре. Семь минус три равно́ четы́рем.

5	плюс	5	будет	10
3	плюс	4	будет	7
12	минус	6	будет	6
8	минус	3	будет	5
3/7	плюс	2/7	будет	5/7
3/5	минус	2/5	будет	1/5

- б. Читайте:

Оди́н фунт ра́вен 16 у́нциям (ounces).

Оди́н киломе́тр ра́вен 0,62 ми́ли (mile) (read 0,62 as 62/100).

Оди́н фут ра́вен 12 дю́ймам (inches).

ADVERBS FORMED FROM NUMERALS

- I. There are several small groups of Russian adverbs which were formed from various numerals:

From the COLLECTIVE numerals were formed:

1. ВДВОЁМ = 2 persons together, as a twosome
 - ВТРОЁМ = 3 persons together, as a threesome
 - ВЧЕТВЕРОМ = 4 persons together, as a foursome
- etc.

Эти два студента сняли одну квартиру ВДВОЁМ.

Мы с женой ВДВОЁМ зарабатываем больше тысячи долларов в месяц.

Эту работу они делали ВТРОЁМ.

2. ВДВО́Е = В ДВА РАЗА (больше, лучше, скорее)
 - ВТРО́Е = В ТРИ РАЗА (больше, лучше, скорее)
 - ВЧЕ́ТВЕРО = В ЧЕТЫРЕ РАЗА (больше, лучше, скорее)
- etc.

ВДВО́Е = twice, two times as ... as

ВТРО́Е = thrice, three times as ... as

ВЧЕ́ТВЕРО = four times as ... as

Adverbs ВДВО́Е (ВТРО́Е, ВЧЕ́ТВЕРО, etc.) are always followed by the COMPARATIVE degree of an adjective or an adverb:

Новая дорога втрое ШИРЕ старой.

The new road is three times as wide as the old one (was).

По шоссе мы ехали вдвое БЫСТРЕЕ.

On the highway we drove twice as fast (two times faster).

NOTE the translation of constructions with adverbs of this type:

У меня вдвое́ больше книг, чем у вас.
I have twice as many books as you have.

Наш класс вдвое́ больше вашего.
Our class is twice as large as yours.

Вы работаете вдвое́ больше его.
You work twice as much as he does.

Эта ко́мната вдвое́ меньше той.
This room is half the size of that (other one).

Сего́дня у нас вдвое́ меньше рабо́ты.
Today we have half as much work.

У меня вдвое́ меньше книг.
I have half as many books.

COMPARE the translation of the following two sentences:

У них бы́ло ДВО́Е дете́й.
They had TWO children.

В Испа́нии жизнь вдвое́ (В ДВА РА́ЗА) дешёвле,
чем в Англии.

The cost of living in Spain is TWO TIMES cheaper than the cost of living in England.

Практика

a. Read each sentence and then translate it into English.

1. Она вышла замуж за человека вдвое старше её.
2. Это большой автомобиль. На переднем сидении свободно можно сидеть втроём.
3. В бридж играют вчетвером.
4. Теперь нас двое. Жить вдвоём легче, чем одному. Скоро нас будет трое.
5. Поезжайте туда втроём!

b. Read each sentence, translating the given English words into Russian.

1. У них (two) детей. Мальчик (twice as old as) девочки.
2. Мы (three together) живём в одной комнате.
3. Мы работали (two together) и сделали всю работу (twice as fast) скорее.
4. (Four of you) поедет на автомобиле сержанта.
5. Они не хотят ехать (four persons together).
5. Мы заплатили за свой автомобиль (three times more).

c. Translate into Russian:

1. The three of us worked together.
2. Let the two of us have dinner together.
3. You have to work twice as much.
4. The four of them decided to go there together.
5. Two of their four children don't live at home. The two of them rent an apartment together.
6. My mother is twice my age.
7. My daughter is half my age.

II. The following numerical expressions are formed from CARDINAL numerals by means of the suffix -ЖДЫ

ДВА́ЖДЫ = ДВА РА́ЗА = twice, two times

ТРИ́ЖДЫ = ТРИ РА́ЗА = three times

ЧЕТЫ́РЕЖДЫ = ЧЕТЫ́РЕ РА́ЗА = four times

Я звони́л вам два́жды, но никто́ не отвеча́л.

Учитель три́жды повтори́л но́вое сло́во, но я его́ не запо́мнил.

NOTE: The word ОДНА́ЖДЫ is rarely used with the meaning of "ONE TIME." It is used mostly as an introduction to a story with the meaning of "ONCE (once upon a time)," "ONE DAY."

Одна́жды у́тром я вы́шел из до́му и поше́л в лес. ...

Одна́жды но́чью я возвра́щался до́мой. Конь мой уста́л, и я е́хал ме́дленно. ...

Практика

Read each sentence and then translate it into English.

1. Какой-то человек уже дважды спрашивал о вас.
2. Я не люблю делать одну и ту же работу дважды.
3. Он был трижды серьёзно ранен.
4. Однажды вечером, кончив свою работу, мы пошли на берег моря. ...
5. Он трижды выстрелил в воздух.
6. Однажды, когда я ехал по 101-ой дороге, я стал свидетелем страшной катастрофы.
7. Телефон прозвонил дважды и умолк.
8. Этот артист дважды приезжал в Монтерей.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

a. Fill in the blanks with the appropriate Russian words or expressions.

1. Мы уже сделали _____ своей работы.
(half)
2. Мне нужно занять _____ рублей.
(150)
3. Один дюйм равен приблизительно _____ сантиметрам.
(2½)
4. 15 минут - это _____ часа.
(¼)
5. Экзамен продолжался около _____ часов.
(1½)
6. Вчера мы прочитали только _____ страницы.
(1½)
7. Моему сыну _____ года, а дочери _____ лет.
(1½) (5½)
8. Он прожил здесь _____ своей жизни.
(one third)
9. Мы проехали _____ миль и очень устали.
(1500)
10. Эта машинистка работает здесь уже _____ лет.
(11½)

b. Translate into English following Russian sentences:

1. Учитель дважды говорил нам об этом.

2. Мы едем туда вдвоём, а возвращаться оттуда я буду один

3. Только двое написали экзамен без единой ошибки.

4. Ваш дом вдвое больше нашего.

5. С обеих сторон улицы тянулись каменные ограды садов.

6. Он никогда не забывал запереть дверь, но однажды, когда он очень торопился, он бросил дверь открытой.

7. Поезжайте туда втроём.

8. Трижды пять будет пятнадцать.

APPENDIX TO UNIT VIIПОЛОВИНА and ПОЛ-

There are TWO Russian words that mean A HALF.

1. ПОЛОВИНА = A HALF of any WHOLE thing, i.e., EACH one of TWO parts of an object that has been divided (cut, broken, separated, severed, etc.) into TWO approximately equal

Я разрезал яблоко на две равные части и дал одну ПОЛОВИНУ девочке, а другую ПОЛОВИНУ мальчику.

I cut the apple into two equal parts and gave one HALF (of it) to the little girl and the other HALF to the little boy.

The numerical noun ПОЛОВИНА never indicates a measurable QUANTITY and therefore is very often preceded by a modifier specifying (defining) WHICH PART of the whole object is meant. It answers the questions WHAT PART? WHICH ONE OF TWO PARTS?

Противник занял южную ПОЛОВИНУ города.

The enemy occupied (took) the southern half of the town (city).

Первая ПОЛОВИНА нашего курса довольно лёгкая.

The first half of our course is rather easy.

ПОЛОВИНА is declined like any regular noun of feminine gender (HARD declension):

ПОЛОВИНЫ студентов нет в классе.

ПОЛОВИНЕ студентов нужны новые учебники.

etc.

2. ПОЛ- = A HALF a component part in words consisting of:

ПОЛ + GEN. SING. of an INANIMATE noun.

Such words indicate a MEASURE of QUANTITY and answer the question HOW MUCH? (HOW MANY?) WHAT QUANTITY?

ПОЛчасá	HALF AN HOUR	= 30 minutes
ПОЛфунта	HALF A POUND	= 8 oz. (227 gram)
ПОЛквáрты	HALF A QUART	= 1 pint (1.57 litre)
ПОЛдюжины	HALF A DOZEN	= 6 pieces
ПОЛсóтни (ПОЛста́)	HALF A HUNDRED	= 50
ПОЛбуты́лки	HALF A BOTTLE	
ПОЛстакáна	HALF A GLASS	
ПОЛклáсса	HALF (of the students of) A CLASS	
ПОЛгорода	HALF THE CITY	

COMPARE:

- А. а. Ему́ сорок лет. ПОЛжизни он про́жил в Монтерее.
 - СКОЛЬКО времени он про́жил в Монтерее?
 - ПОЛжизни (т.е. 20 лет).
- б. Он прие́хал сюда́ двадцатилётним юношей. Лучшую ПОЛОВИНУ своей жизни он про́жил здесь.
 - КАКУЮ ЧАСТЬ своей жизни он про́жил здесь?
 - Лучшую ПОЛОВИНУ (т.е. лучшую часть).

В. а. ПОЛ-УРОКА мы писа́ли дикто́вку.

- СКО́ЛЬКО ВРЕМЕНИ вы писа́ли дикто́вку?

- Мы писа́ли дикто́вку ПОЛ-УРОКА (т.е. 25 минут).

б. В пе́рвой ПОЛОВИ́НЕ уро́ка мы писа́ли дикто́вку.

- КОГДА́ (в КАКО́Й ЧА́СТИ уро́ка) вы писа́ли дикто́вку?

- В пе́рвой ПОЛОВИ́НЕ уро́ка (т.е. в пе́рвой ча́сти уро́ка)

Note the Spelling: Compound nouns composed of ПОЛ + GEN. SING. of a noun are written as one word except when the noun begins:

a. with the consonant Л- :

пол-ли́тра, пол-листа́, пол-лимо́на

b. with a vowel:

пол-уро́ка, пол-оборо́та, пол-ябло́ка

c. with a capital letter:

пол-Москвы́, пол-Евро́пы

in which case the compound nouns are hyphenated.

DECLENSION OF ПОЛЧАСА́, ПОЛУ-ЛИ́ТРА, etc.

N.	полчасá	пол-ли́тра
G.	полУчасá	полу-ли́тра
D.	полУчасУ	полу-ли́тру
A.	полчасá	пол-ли́тра
I.	полУчасОМ	полу-ли́тром
P.	о полУчасЕ	о полу-ли́тре

The nouns of this type are rarely used in any other case than Nominative or Accusative:

НОМ.

У нас есть только ПОЛЧАСА́
свободного времени.

Мне нужно́ ПОЛФУ́НТА ветчины́.

Отсю́да до моего́ дома́ всего́
ПОЛМИ́ЛИ.

АСС.

Я верну́сь че́рез ПОЛЧАСА́.

Да́йте мне ПОЛФУ́НТА ветчины́.

Мы уже́ прое́хали ПОЛМИ́ЛИ.

Практика

Читайте:

1. Дайте мне _____ карандашей.
(half a dozen)
2. Я успел выпить только _____ кофе.
(half a cup)
3. Купите _____ водки.
(half a liter)
4. _____ студенты больны.
(Half)
5. у _____ студентов - грипп.
(half)

6. Мы уже сделали трудную _____ работы.
(half)
7. _____ сторело.
(Half the house)
8. Мы проехали уже _____.
(halfway)
9. Ребѣнку уже _____.
(half a year)
10. Кончилась первая _____ матча.
(half)
11. Мы выполнили уже большую _____ плана.
(half)
12. Первую _____ отпуска я проведу дома.
(half)
13. Машинистка успела напечатать только _____ страниц.
(half a hundred)
14. Прошло _____.
(half a century)
15. Вторая _____ экзамена была лёгкая.
(half)
16. Купи _____ сыра.
(half a pound)
17. В первой _____ XX-го века было две мировых войны.
(half)

Turn to the next page for
the key to this exercise

пóлдень - noon (midnoon) These words do not mean HALF
of the day (night). They mean
пóлночь - midnight only "the midpoint" of the day
(night), i.e., 12 A.M. (and
P.M.)

KEY

1. Дайте мне полдюжины карандашей.
2. Я успел выпить только полчашки кофе.
3. Купите пол-литра водки.
4. Половина студентов больны.
5. У половины студентов - грипп.
6. Мы уже сделали трудную половину работы.
7. Полдома сгорело.
8. Мы проехали уже полпути.
9. Ребёнку уже полгода.
10. Кончилась первая половина матча.
11. Мы выполнили уже большую половину плана.
12. Первую половину отпуска я проведу дома.
13. Машинистка успела напечатать только полсотни страниц.
14. Прошло полвека (полстолетия).
15. Вторая половина экзамена была лёгкая.
16. Купи полфунта сыра.
17. В первой половине XX-го века было две мировых войны.