

Russian SOLT I Module 1 Lesson 6

Student Manual



АВГУСТ						
Пн	3	10	17	24	31	
Вт	4	11	18	25		
Ср	5	12	19	26		
Чт	6	13	20	27		
Пт		7	14	21	28	
Сб	1	8	15	22	29	
Вс	2	9	16	23	30	

Calendar

Objectives

At the end of this lesson you will be able talk about family activities and events. In order to achieve this objective you will:

Express Numbers 21 and up

- Provide you hoe address
- Provide the ages of your family members
- Inquire about the price of merchandise
- Purchase merchandise

Identify Days of the Week

- Recognize the days of the week
- Pronounce the days of the week
- Name different activities you perform on different days of the week

Identify Months

- Recognize months
- Pronounce months
- Provide your and your family members birthdays
- Discuss military activities for the month

Recognize Dates

- Write the dates for personal/ military activities
- Name the dates of Russian holidays
- Identify important dates celebrated in your family
- Talk about specific holiday activities

**Express numbers 21-1000;
1,000,000; 1,000,000,000**

Tip of the day:

If the year is let's say 1995, you cannot say in Russian 'nineteen ninety-five', rather you need to say 'one thousand nine hundred ninety five'. It can be abbreviated to 'nine hundred ninety five' or just to 'ninety five'.

 двадцать	 двести (две+сти)
 тридцать	 триста (три+ста)
 сорок	 четыреста (четыре+ста)
 пятьдесят (пять+десять)	 пятьсот (пять+сот)
 шестьдесят (шесть+десять)	 шестьсот (шесть+сот)
 семьдесят (семь+десять)	 семьсот (семь+сот)
 восемьдесят (восемь+десять)	 восемьсот (восемь+сот)
 девяносто	 девятьсот (девять+сот)
 сто	 тысяча



Комната номер двести двадцать два (222).
Квартира номер триста тридцать три (333).
Дом номер четыреста сорок четыре (444).
Рейс номер пятьсот пятьдесят пять (555).
Число шестьсот шестьдесят шесть (666).
Боинг семьсот семьдесят семь (777).
Страница восемьсот восемьдесят восемь (888).
Отметка девятьсот девяносто девять (999).

Composite numbers

General rule: only the last digit in composite numbers is declined.

Composite numbers like **21, 31, 41, 101**, etc. are declined like the number **1** (*nominative singular*):

Двадцать один стол – *twenty one tables*.

Тридцать одна книга – *thirty one books*.

Сорок одно кресло – *forty one arm-chairs*.

Сто один стол – *one hundred one tables*.

Composite numbers like **22, 33, 44, 104**, etc. are declined like the numbers **2, 3, 4** (*genitive singular*):

Двадцать два стола – *twenty two tables*.

Тридцать два стула – *thirty two chairs*.

Тридцать две книги – *thirty two books*.

Сорок три кресла – *forty three arm-chairs*.

Пятьдесят четыре кресла – *fifty four arm-chairs*.

Сто четыре стола – *one hundred four tables*.

Composite numbers like **55, 86, 107** etc. are declined like the number **5** (*genitive plural*):

Пятьдесят пять столов – *fifty one tables*.

Восемьдесят шесть книг – *eighty six books*.

Сто семь стульев – *one hundred seven chairs*.

Exercise 1

Place the expressions below with correct genitive or nominative case forms.

- | | |
|---|--|
| 1) Одна картина. | 2) Две картины. |
| 3) Три картины. | 4) Четыре словаря. |
| 5) Четыре кресла. | 6) Пять книг. |
| 7) Пять тетрадей. | 8) Двадцать пять столов. |
| 9) Тридцать домов. | 10) Тридцать один дом. |
| 11) Сорок шесть студентов. | 12) Сорок девять студенток. |
| 13) Пятьдесят один ученик и ученица. | 14) Шестьдесят две ученицы и ученика. |
| 15) Сорок семь учеников и учениц. | 16) Двадцать один учитель. |
| 17) Восемнадцать учителей и учительниц. | 18) Семьдесят один телефон. |
| 19) Восемьдесят два телефона. | 20) Девяносто четыре телевизора. |
| 21) Девяносто девять деревьев. | 22) Сто двадцать одно дерево. |
| 23) Двести сорок два студента. | 24) Триста пятьдесят шесть стульев. |
| 25) Четыреста шестьдесят девять карандашей. | 26) Пятьсот пятьдесят восемь ручек. |
| 27) Шестьсот семьдесят одна перчатка. | 28) Семьсот восемьдесят четыре окна. |
| 29) Восемьсот девяносто семь номеров. | 30) Девятьсот семьдесят восемь рейсов. |

Exercise 2

Look around you and ask **сколько** questions about the objects (nouns) you know. **Examples:**

- Сколько у вас (него, неё) книг?
- У меня сто двадцать книг.

- Сколько у тебя (них, нас) карандашей?
- У меня три карандаша.

Combining nouns with adjectives

- Сколько у вас (него, неё) книг?
- Каких книг?
- Английских.
- У меня сто двадцать английских книг.

- Сколько у тебя (них, нас) карандашей?
- Каких карандашей?
- Синих.
- У меня три синих карандаша.

Exercise 3

Look around you and ask **сколько** questions combining nouns with adjectives as in the model above. Use the Grammar Table.

Telling age

Это мой младший сын. Ему один год.
Это мой старший сын. Ему два года.
Это моя дочь. Ей пять лет.
Это моя жена. Ей тридцать три года.
А это я. Мне тридцать семь лет.

- Сколько лет вашему сыну?
- Моему младшему сыну один год. А старшему сыну два года.
- Сколько лет вашей дочери?
- Моей дочери пять лет.
- Сколько лет вашим детям?
- Им один год, два года и пять лет.
- Сколько лет вам и вашей жене?
- Мне тридцать семь лет, а ей тридцать три года.

Exercise 4

Fill in the blanks with correct dative case forms.

- 1) Сколько _____ лет? Кому? Вашему сыну. Ему шестнадцать лет. (he)
- 2) Сколько ему лет? Кому? Вашему _____. Ему шестьдесят лет. (father)
- 3) Сколько ей лет? Кому? Вашей жене. _____ тридцать один год.. (she)
- 4) Сколько ей лет? Кому? Твоей _____. Ей семьдесят один год. (grandmother)
- 5) Сколько ему лет? Кому? Их _____. Ему восемьдесят два года. (grandfather)
- 6) Сколько им лет? Кому? Твоим _____. Им двенадцать и девятнадцать лет. (Children)
- 7) Сколько им лет? Кому? Твоим _____ и _____. (in-laws). _____ шестьдесят один год, а _____ пятьдесят восемь лет.
- 8) Сколько им лет? Кому? Твоим _____ и _____. (Nephew & Nice)
_____ двадцать девять лет, а _____ двадцать четыре года.

Exercise 5

Ask your classmate about his, her (relatives) age according to the pattern above.

Giving an address

- Где вы живете?
- Я живу на улице Садовой дом 23, квартира 45.

- А вы где живете?
- А я живу на улице Парковой дом 15, квартира 19.

You are already familiar with the expression: **Я из Москвы** – *I am from Moscow*, which requires the *genitive* of the place the person, is from. Whereas, when you want to say that you *live* somewhere you will need to use the prepositional and the preposition **в** – *in* or **на** – *on*: **Я живу в Москве** – *I live in Moscow*.

- Где вы живете? От: В каком городе вы живете?
- Я живу в Одессе на улице Дерибасовской.
- А ты где живешь?
- А я живу в Нью-Йорке на (улице) Парк-авеню.
- А где живут ваши родственники?
- Они живут в Кливленде и в Киеве.
- А ваши дети?
- Одна дочь живет на Сахалине, другая на Камчатке, один сын на Кавказе, а другой в Карпатах.

Comment: When we speak about *islands or peninsulas* we use the preposition **на**. As for the mountains, we normally say **в**, though occasionally it can be **на**.

Exercise 6

Ask your classmates questions and give answers according to the patterns above.

Telephone numbers

- Какой у вас номер телефона в Москве?
- 095-513-28-67 (ноль девяносто пять, пятьсот тринадцать, двадцать восемь, шестьдесят семь).
- Спасибо. А у вас какой номер телефона в Иркутске?
- 072-417-43-54 (ноль семьдесят два, четыреста семнадцать, сорок три, пятьдесят четыре).
- Спасибо.

- Какой ваш номер телефона в Нью-Йорке?
- 718-235-8420 (семьсот восемнадцать, двести тридцать пять, восемьдесят четыре двадцать).
- Спасибо. А какой ваш номер телефона в Лос-Анджелесе?
- 213-349-1122 (двести тринадцать, триста сорок девять, одиннадцать, двадцать два).
- Спасибо.

Note:

- 1) You can put your question either way: **Какой у вас/тебя ...** or **Какой ваш/твой**.
- 2) In Russia (n), multi-digit numbers are normally given in blocks of tens or hundreds and very rarely by single digits. If your SSN is 423-82-1219 you will say: **четыреста двадцать три, восемьдесят два, двенадцать, девятнадцать**.

Exercise 7

Ask your classmates questions about their home/work phone numbers and their SSNs (you can fictitious numbers) and give answers according to the patterns above.

Note: Social Security Number/Card is normally translated as **Номер/карточка социального страхования (страхование – insuring, страховка – insurance)** though such a thing does not exist in Russia. See **Culture Notes in Lesson 1, Module 2**.

Shopping

- Сколько стоит это пальто?
- Оно стоит триста тридцать один рубль.
- Я хочу его купить. Где ваша касса?
- Вон там.

- Сколько стоит эта книга?
- Она стоит три рубля пятьдесят копеек.
- Я хочу её купить. Где у вас касса?
- Вон там.

- Сколько стоит стол, который стоит там?
- Он стоит двести двадцать пять рублей и девяносто пять копеек.
- Я хочу его купить. Где ваша касса?
- Вон там.

- Сколько стоят эти стулья, которые стоят здесь?
- Они стоят восемьдесят два доллара и двадцать пять центов.
- Я хочу их купить.
- Хорошо
- Вот деньги.
- Спасибо за покупку.
- Пожалуйста. И вам спасибо.

Comment:

- 1) **Стулья стоят** and **стулья стоят** are different things. Mind your stress.
- 2) **Где ваша касса?** And **Где у вас касса?** In many cases like in this one, such phrases have the same meaning.
- 3) **Спасибо за покупку.** – *Thank you for the purchase.* The preposition *за* is used in this phrase followed by a noun in the *accusative*.

Exercise 8

Read the following monetary designations first with the Russian monetary units then with American. Or, read every unit first with the Russian units then with American.

1 p. 1 к.	9 p. 19 к.	20 p. 12 к.	189 p. 01 к.	1733 p. 80 к.
2 p. 2 к.	12 p. 20 к.	29 p. 89 к.	219 p. 90 к.	2885 p. 36 к.
3 p. 3 к.	19 p. 90 к.	31 p. 31 к.	343 p. 62 к.	3999 p. 03 к.
4 p. 4 к.	13 p. 30 к.	42 p. 52 к.	467 p. 21 к.	4111 p. 12 к.
5 p. 5 к.	15 p. 55 к.	53 p. 63 к.	592 p. 83 к.	5021 p. 40 к.
8 p. 8 к.	17 p. 18 к.	64 p. 11 к.	649 p. 17 к.	6008 p. 10 к.

Exercise 9

*Your classroom is a store. Play roles of a shop assistant and a customer and make conversations according to the patterns above. Use the **Vocabulary**.*

Identify Days of the Week

Tip of the day:

The most unfortunate day/date combination in the US is considered Friday the 13th, while in Russia it's Monday the 13th. There is a Russian saying: **Понедельник – день тяжёлый** – *Monday is a hard day.*

13

Понедельник

Дни недели (*gen*)

В неделе (*prep*) **семь дней** (*gen*). – *There are seven days in a week.*

<u>Nominative</u>	<u>Accusative</u>	<u>English</u>
понедельник	в понедельник	on/Monday
вторник	во вторник	on/Tuesday
среда	в среду	on/Wednesday
четверг	в четверг	on/Thursday
пятница	в пятницу	on/Friday
суббота	в субботу	on/Saturday
воскресенье	в воскресенье	on/Sunday

Comment: 1) Masculine inanimate nouns of the 1st Declension have in the accusative the same ending as in the Nominative. Feminine inanimate nouns of the 2nd Declension change the ending –**a** to –**у** in the accusative. 2) **Во вторник** – since two letters **в** come together the preposition **в** becomes **во**. This happens for phonetic reasons in many other cases which will be discussed later.

Понедельник, вторник, среда, четверг и пятница – это рабочие дни.

Суббота и воскресенье – это выходные дни.

В рабочие дни (*acc*) мы работаем. В выходные дни (*acc*) мы не работаем, мы отдыхаем.

На этой неделе мы работаем пять дней.

На прошлой неделе мы работали тоже пять дней.

На будущей неделе мы будем работать тоже пять дней.

Note: A week in Russia starts on Monday.

- Вы работаете в понедельник?
- Да, работаю.
- А вчера вы работали?
- Нет, вчера я не работал. Вчера я был выходной.
- А завтра вы будете работать?
- Да, завтра я буду работать.

Exercise 10

*Ask your classmates questions according to the pattern above using different personal pronouns, addressing each other by name(s), and using all three tenses. You may use the table for **БЫТЬ** in Lesson 4.*

Identify Months

Tip of the day:

The school year in Russia starts **1-го сентября** – *on the 1st of September* nation-wide unless it's a weekend. Children bring flowers to school to greet their teachers and a new school year. The beginning of the school year in colleges and universities is not set and starts sometime in September or early October.



Зима

декабрь
январь
февраль

Весна

март
апрель
май

Лето

июнь
июль
август

Осень

сентябрь
октябрь
ноябрь

Месяцы года (*gen*).

В году (*dat*) двенадцать месяцев (*gen*).

В году пятьдесят две недели .

В году триста шестьдесят пять дней.

В месяце (*prep*) тридцать дней (*gen*).

<u>Nominative</u>	<u>Prepositional</u>	<u>English</u>
январь	в январе	in/January
февраль	в феврале	in/February
март	в марте	in/March
апрель	в апреле	in/April
май	в мае	in/May
июнь	в июне	in/June
июль	в июле	in/July
август	в августе	in/August
сентябрь	в сентябре	in/September
октябрь	в октябре	in/October
ноябрь	в ноябре	in/November
декабрь	в декабре	in/December

Introduction**Module 1 Lesson 6**

- В январе тепло или холодно?
- Где, в Европе или в Австралии?
- В Европе.
- В Европе холодно, а в Австралии тепло.

- Когда тепло/холодно в Японии, в январе или в июле?
- В Японии тепло/холодно в январе/июле.

What is the day and date today?

- Какой сегодня день и какое число?
- Сегодня понедельник, двадцатое октября.

- Какой вчера был день и какое было число?
- Вчера было воскресенье девятнадцатое октября.

- Какой завтра будет день и число?
- Завтра будет вторник двадцать первое октября.

Exercise 11

Ask your classmates questions according to the pattern above. While giving answers assume different days and dates.

Ordinal Numbers

Grammatically, Ordinal Numbers are regarded as *adjectives*. They always agree with their noun in gender, number, and case.

0 th – нулевой			
1 st – первый	11 th – одиннадцатый		100 th – сотый
2 nd – второй	12 th – двенадцатый	20 th – двадцатый	200 th – двухсотый
3 rd – третий	13 th – тринадцатый	30 th – тридцатый	300 th – трёхсотый
4 th –	14 th –	40 th – сороковой	400 th – четырёхсотый
четвертый	четырнадцатый	50 th – пятидесятый	500 th – пятисотый
5 th – пятый	15 th – пятнадцатый	60 th –	600 th – шестисотый
6 th – шестой	16 th – шестнадцатый	шестьдесятый	700 th – семисотый
7 th – седьмой	17 th – семнадцатый	70 th – семьдесятый	800 th – восьмисотый
8 th – восьмой	18 th –	80 th –	900 th – девятисотый
9 th – девятый	восемнадцатый	восьмидесятый	
10 th – десятый	19 th –	90 th – девяностый	
	девятнадцатый		
1 000 th –	тысячный		
1 000 000 th –	миллионный		
1 000 000 000 th –	миллиардный		

Exercise 12

Fill in the blanks with ordinal numbers according to the model. Identify cognates and provide their English equivalents.

Model: Это урок номер один. Это первый урок.

- 1) Это тетрадь номер один. Это _____ тетрадь.
- 2) Это дом номер два. Это _____ дом.
- 3) Это страница номер три. Это _____ страница.
- 4) Это класс номер четыре. Это _____ класс.
- 5) Это магазин номер пять. Это _____ магазин.
- 6) Это троллейбус номер шесть. Это _____ троллейбус.
- 7) Это упражнение номер семь. Это _____ упражнение.
- 8) Это модуль номер восемь. Это _____ модуль.
- 9) Это трамвай номер девять. Это _____ трамвай.
- 10) Это школа номер десять. Это _____ школа.
- 11) Это фабрика номер одиннадцать. Это _____ фабрика.
- 12) Это институт номер двенадцать. Это _____ институт.
- 13) Это автобус номер тринадцать. Это _____ автобус.
- 14) Это журнал номер четырнадцать. Это _____ журнал.
- 15) Это аптека номер пятнадцать. Это _____ аптека.
- 16) Это газета номер шестнадцать. Это _____ газета.
- 17) Это батальон номер 356. Это _____ батальон.
- 18) Это дивизия номер 123. Это _____ дивизия.
- 19) Это бригада номер 97. Это _____ бригада.
- 20) Это группа номер 278. Это _____ группа.

Exercise 13

Give Russian equivalents orally.

- 1) There are seven days in a week. The 1st day is Monday.
- 2) The 2nd day is Tuesday.
- 3) The 3rd day is Wednesday.
- 4) The 4th day is Thursday.
- 5) The 5th day is Friday.
- 6) The 6th day is Saturday.
- 7) The 7th day is Sunday.
- 8) There are twelve months in a year. The 8th month is August.
- 9) The 9th month is September.
- 10) The 10th month is October.
- 11) The 11th month is November.
- 12) The 12th month is December.
- 13) There are 365 days in a year. The 13th day is the 13th of January.
- 14) The 32nd day is the 1st of February.
- 15) The 60th day is the 1st of March.
- 16) The 96th day is the 6th of April.
- 17) The 124th day is the 10th of May.
- 18) The 164th day is the 19th of June.
- 9) The 200th day is the 25th of July.
- 20) The 365th day is the 31st of December.

Asking questions когда? – when?

- Когда твой день рождения? *Or:* Когда у тебя день рождения?
- Мой день рождения 1-го (первого) января 1945-го года (тысяча девятьсот сорок пятого).

- Когда день рождения твоего сына?
- День рождения моего сына 14-го (четырнадцатого) мая 1980-го года (тысяча девятьсот восьмидесятого).

- Когда день рождения твоей дочери?
- День рождения моей дочери 22-го (двадцать второго) июля 1983-го года (тысяча девятьсот восемьдесят третьего).

Note the difference:

Сегодня десятое июля. – *Today is the 10th of July.*

Answers the question **Что?** – *What day?*

Мой день рождения десятого июля. – *My birthday is on the 10th of July.*

Answers the question **Когда?** – *When? On which day?*

Exercise 14

Ask your classmates questions about his/her or their relatives' birthday according to the pattern above.

Exercise 15

Change the following numbers into dates according the model below.

Model:

1925

Nominative – Тысяча девятьсот двадцать пятый год.

Genitive – С тысяча девятьсот двадцать пятого года.

Prepositional – В тысяча девятьсот двадцать пятом году.



1789



1861



1917

Comment: Let's look at two Russian phrases:

С 1991-го до 1995-го года. The pair **с – до** — *from – to* indicates a span of time. Both parts take *genitive*.

С 1991-го по 1995-го год. The pair **с – по** — *from – till* indicates that something came to an end in 1995. The second part takes accusative which coincides with the nominative.

Both pairs denote time but never distance or space (the latter is discussed below).

Both phrases/pairs are close in meaning and can be interchangeable. They will be understood better with more practice.

Exercise 16

*Take any two pairs from the numbers above and practice two cases according to the **Comment** above.*

Example:

25 – 1025: С двадцать пятого до тысяча двадцать пятого года.

25 – 1025: С двадцать пятого по тысяча двадцать пятый год.

Recognize Dates



Российские государственные праздники

1 Января	Новогодний Праздник	New Year's Day
7 Января	Рождество	Christmas, Russian Orthodox
8 Марта	Международный Женский День	International Women's Day
1-2 Мая	День Весны и Труда	Spring and Labor Holiday
9 Мая	День Победы	Victory Day (over German Nazism in the WW2)
12 Июня	День Независимости	Independence Day
22 Августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Day of the Russian Federation State Flag
7 Ноября	День Согласия и Примирения	Day of Accord and Conciliation
12 Декабря	День Конституции	Constitution Day

Exercise 17

Look at the postcards below and ask your classmates questions about the Russian holidays starting with **Когда ... ?** Give full answers.



Международный
Женский День



День Победы



День
Независимости



День
Государственного
Флага Российской
Федерации

Exercise 18

Match the images and the headlines. Write in the correct number to the left.

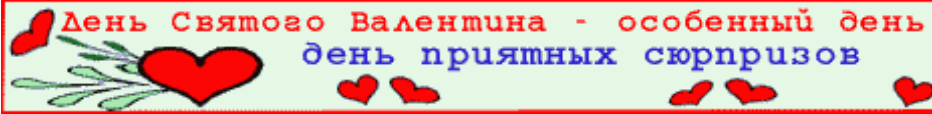


Image 1

Image 2



Image 3



Image 4

	Первое января! Российские политики предпочитают встречать этот праздник дома.
	Я люблю тебя!
	К сожалению день рождения только раз в году!
	А мне подарок есть?

Grammar Points: The Past Tense. Conjugation of the Verb **быть** – *to be*. Commas and Dots. The Dative Case. Prepositions Used with the Dative Case. Endings of Nouns in the Dative Singular. Endings of Nouns in the Dative Plural. Ordinal Numbers. The Interrogative Pronoun **который/ая/ое/ые** – *which, that*. Declension of Adjectives. Declension of Personal Pronouns.

The Past Tense

The Past Tense of verbs is formed by adding the suffix **-л** to the stem of the infinitive. In the Past Tense, verbs change by the Gender and Number. Let us look at the example below with the verb **строить** – *to build*.

Personal Pronoun	Verb	Suffix
я, ты, он	строил	-л
я, ты, она	строила	-л-а
оно	строило	-л-о
мы, вы, они	строили	-л-и

Other Cases in the Formation of the Past tense

Verbs ending in -сти, -зти	Verbs ending in -чь	Verbs ending in -нуть
Infinitive		
грести – <i>to row</i> везти – <i>to transport</i> нести – <i>to carry</i> вести – <i>to lead</i> плести – <i>to weave</i>	мочь – <i>to be able</i> печь – <i>to bake</i> стеречь – <i>to guard</i> беречь – <i>to take care</i> жечь – <i>to burn</i>	погибнуть – <i>to perish</i> исчезнуть – <i>to disappear</i> ослепнуть – <i>to go blind</i> окрепнуть – <i>to get strong</i> нырнуть – <i>to dive</i>
Past Tense		
я, ты, он	грёб, вёз, нёс, вёл, плёл	мог, пёк, стерёг, берёг, жёг
я, ты, она	гребла, везла, несла, вела, плела	могла, пёкла, стерёгла, берёгла, жгла
оно	гребло, везло, несло, вело, плело	могло, пекло, стерегло, берегло, жгло
мы, вы, они	гребли, везли, несли, вели, плели	могли, пекли, стерегли, берегли, жгли
		погиб, исчез, ослеп, окреп, нырнул
		погибла, исчезла, ослепла, окрепла, нырнула
		погибло, исчезло, ослепло, окрепло, нырнуло
		погибли, исчезли, ослепли, окрепли, нырнули

Comment:

1) Verbs ending in **-сти, -зти** in the infinitive, which have **д** or **т** at the end of the Present Tense stem take the suffix **-л** in the Past Tense: **вести** – **веду** – **вёл**, **плести** – **плету** – **плёл**.

If the verbs of this group *do not* have **д** or **т** at the end of the Present Tense stem they *do not* take the suffix **-л** in the Past Tense in the masculine: **грести** – **гребу** – **грёб**, **везти** – **везу** – **вёз**, **нести** – **несу** – **нёс**.

2) Verbs ending in **-чь** in the infinitive, which have the Past Tense ending in **-г, -к** *do not* take the suffix **-л** in the masculine.

3) A number of verbs ending in **-ну(ть)** drop this suffix in the Past.

The suffix **-л** does not occur in the masculine if a) the stem ends in a consonant; and b) in the verbs having **-ере-** in the Infinitive: **умереть** – **умер** – *die(d)*, **запереть** – **запер** – *lock(ed)*.

Conjugation of the Verb **быть** – *to be*

Present Tense	Past Tense	
есть	я, ты, он	был
	я, ты, она	была
	оно	было
	мы, вы, они	были

Я живу на улице Садовой – *I live in Sadovaya street.*

Я живу (на чём?) на улице – *prepositional*

(на какой?) (на) Садовой – *prepositional*

In Russian, **на улице** – *on the street*, in English *in* or *on the street*.

Садовой is prepositional of the adjective **Садовая** which is formed from the noun **сад** – *garden*.

Парковой is prepositional of the adjective **Парковая** which is formed from the noun **парк** – *park*.

Commas and Dots

In Russia, numbers are written with a *comma* when dealing with *decimals*. They *never* omit whole numbers like in English. Semicolon is written between decimal numbers. In multi digit numbers they do not write commas. No spaces, spaces, or dots are used instead.

Russian	English
0, 1; 1,2	.1 or 0.1
1000000 or 1 000 000 or 1.000.000	1,000,000

Сколько лет?

Сколько лет вашему сыну?

Сколько [чего?] лет – *genitive*

[какому?] вашему – *dative*

[кому?] сыну – *dative*

When speaking about age the word **год** – *a year* is used with the numbers **1, 2, 3, 4** and composite numbers which end in 1, 2, 3, and 4; the word **лет** – *years* is used when speaking about ages other than just mentioned. **Лет** is the genitive plural of **лето**. **Лето** is old Russian for *year*, and modern Russian for *summer*. Also compare:

Q. – **Сколько лет прошло?** – *How many years have passed?*

A. – **Пятьдесят четыре года / Пятьдесят пять лет (прошло)** – *54/55 years.*

A. – **Много лет прошло.** – *Many years have passed.*

The Dative Case

The Dative Case is used with and without prepositions and expresses:

1. Direction: *To or Toward*

When something is given, sent, transmitted, or communicated **to** somebody. The noun or a pronoun in the Dative answers the question **кому?** – *to who?* or **чему?** – *to what.*

Дай игрушку (кому?) мальчику. – Give the toy to the boy.

Дай игрушку (кому?) ему. – Give the toy to him.

2. Age

Сколько (кому?) мальчику лет? – How old is the boy?

(кому?) Мальчику (ему) пять лет. – He is five.

3. The Object of Motion

A verb of motion + the preposition **к** – *to* + noun/pronoun in the Dative:

Мама идёт (к кому?) к мальчику. – Mother is going to/toward the boy.

4. Other cases:

(кому?) Мальчику холодно. – The boy is cold.

(кому?) Мальчику здесь интересно. – The boy finds it interesting here.

Мы учим студентов (чему?) русскому языку. – We teach the students Russian.

Prepositions Used with the Dative Case

Below is a table showing primary prepositions used with the Dative Case.

Prep.	Meaning	Example	English
к	to (a person) to (a place) by (time)	Я иду к врачу. Я иду к реке. Мы закончим работу к пятнице.	I am on my way to the doctor. I am on my way to the river. We'll finish the work by Friday.
по	along around by, via according to on (habitual) due to	Я иду по улице. Мы гуляли по городу. Она говорит по телефону. Операция прошла по плану. По вторникам я дома. Я сделал это по глупости.	I am walking along the street. We were promenading in the city. She is talking over the phone. The operation went on according to the plan. On Tuesdays I am at home. I did it due to stupidity.

Note the different in the functions of the preposition **по** in the Dative, Accusative and Prepositional Cases (see below and in **Lesson 3**).

Endings of Nouns in the Dative Singular

Gender\Case	Nominative	Dative
Masculine: – add -у – replace -й with -ю – replace -ь with -ю	стол край словарь	столу краю словарю
Feminine: – replace -а with -е – replace -я with -е – replace -ь with -и	лампа земля тетрадь	лампе земле тетради
Neuter: – replace -о with -у – replace -ё with -ю – replace -е with -ю – replace -я with -ени	окно ружьё морё имя	окну ружью морю имени

Endings of Nouns in the Dative Plural

For all nouns:

Replace -ы and -а with -ам: столы – столам, лампы – лампам.

Replace -и and -я with -ям: словари – словарям, земли – землям, тетради – тетрадам.

Or add -м: окна – окнам, ружья – ружьям, моря – морям, имена – именам.

Ordinal Numbers

1) Grammatically, Ordinal Numbers are regarded as *adjectives*. They always agree with their noun in gender, number, and case.

2) Ordinal numbers are formed from the *stem of the genitive* of the corresponding cardinal numbers by dropping the genitive ending -а or -и and adding *adjective endings*:

пяти – пятый, пятая, пятое, пяты

пятидесяти – пятидесятый/ая/ое/ые

девятиста – девятистый/ая/ое/ые

3) The following numbers are formed irregularly:

первый/ая/ое/ые

второй/ая/ое/ые

третий/ья/ье/ьи (just like the pronoun чей)

четвертый/ая/ое/ые

седьмой/ая/ое/ые

сороковой/ая/ое/ые

4) In the declension of composite numbers, only the *last component changes*: двадцать шестой день, триста пятьдесят шестая страница.

5) The ordinals of **тысяча, миллион, миллиард** are formed by adding the suffix **-н-** and *adjective endings*: **тысячный, миллионный, миллиардный.**

6) Ordinal numbers are used to denote time/date:

День Победы 9-го (девятого) мая 1945-го года (тысяча девятьсот сорок пятого).

Мой день рождения 1-го (первого) января 1945-го года (тысяча девятьсот сорок пятого).

День [чего?] рождения – *genitive*

[какого?] 1-го (первого) – *genitive*

[чего?] января – *genitive*

[чего?] 1945-го (тысяча девятьсот сорок пятого) – *genitive*

[чего?] года – *genitive*.

Adding the case ending to the number in writing, in this case **-го** (*gen*) is a good Russian tradition, which helps one to understand the grammatical structure of the sentence and to read the case correctly.

The Interrogative Pronoun который/ая/ое/ые – *which, that*

Который is similar to **какой**. It agrees with the noun it modifies in gender, number, and case and is declined as an adjective. (The case forms will be shown later).

Example: Который час? – *What's the time?*

However, unlike **какой** it also performs the function of a link, which connects the main sentence and a subordinate clause.

Example: This is the house that Jack built. – Вот дом, который построил Джек.

Note: Subordinate clauses in Russian are isolated by commas.

Declension of Adjectives

	Singular				Plural	
	Masculine and Neuter	Ending	Feminine	Ending	All Genders	Ending
Nom	красный/ое интересный/ое синий/ее	-ый, -ое -ий, -ее	красная синяя	-ая -яя	красные синие	-ые -ие
Gen	красного интересного синего	-ого -его	красной синей	-ой -ей	красных синих	-ых -их
Dat	красному синему	-ому -ему	красной синей	-ой -ей	красным синим	-ым -им
Acc	красный/ое интересного синий синего	as Nom as Gen as Nom as Gen	красную синюю	-ую -юю	красные красных синие синих	as Nom as Gen as Nom as Gen
Inst	красным синим	-ым -им	красной(ою) синей(ею)	-ой(ою) -ей(ею)	красными синими	-ыми -ими
Prep	красном синем	-ом -ем	красной синей	-ой -ей	красных синих	-ых -их

Declension of Personal Pronouns

Case	Singular				Plural		
Nom	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Gen	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Dat	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
Acc	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Inst	мною	тобой	им	ей	нами	вами	ими
Prep	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них

Grammar Exercises

Exercise 1

Fill in the blank spaces with the genitive case endings for the geographical names and километр where appropriate. Read each sentence pronouncing the numbers. Have a map of Russia and the newly independent states, which used to be part of the former USSR.

- 1) От Киев _____ до Львов _____ 549 километр _____ .
- 2) От Уфа _____ до Таллин _____ 2343 километр _____ .
- 3) От Баку _____ до Харьков _____ 1821 километр _____ .
- 4) От Одесса _____ до Минск _____ 1034 километр _____ .
- 5) От Донецк _____ до Ереван _____ 1499 километр _____ .
- 6) От Казань _____ до Брест _____ 1861 километр _____ .
- 7) От Тбилиси _____ до Рига _____ 2456 километр _____ .
- 8) От Москва _____ до Ярославль _____ 252 километр _____ .
- 9) От Вологда _____ до Астрахань _____ 1912 километр _____ .
- 10) От Минск _____ до Москва _____ 690 километр _____ .
- 11) От Таллин _____ до Черновцы _____ 1671 километр _____ .
- 12) От Рига _____ до Петрозаводск _____ 1053 километр _____ .
- 13) От Мурманск _____ до Ростов ____ -на-Дону 3131 километр _____ .
- 14) От Петрозаводск _____ до Орёл _____ 1444 километр _____ .
- 15) От Санкт-Петербург _____ до Воркута _____ 1919 километр _____ .

Note: Prepositions *от* – *from*, and *до* – *to*, *till* require the use of the *genitive*. The *от* – *до* pair indicates distance or space as well as a time span. Example: **От начала до конца** – *From beginning to end*.

Exercise 2

Have in your classroom a US road map with a mileage chart. Look at the chart and ask questions and give answers according to the model. Have a calculator handy.

Model:

- Какое расстояние (сколько миль) от Нью-Йорка до Майами?
- От Нью-Йорка до Майами ... миль.
- А сколько это километров?
- Это ... километров.

Miles/kilometers conversion chart:

- To find out kilometers: 100 miles x 1.6 = 160 km
- To find out miles: 100 km x .62 = 62 miles

Exercise 3

1) Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender and number. Read the combinations when you are done.

2) Orally, put every adjective in the forms according to the model.

Model:

Американский, американская, американское, американские.

Genitive: Американского, американской, американских.

Dative: Американскому, американской, американским.

Кризисная	актриса
Кризисный	лама
Тибетский	ситуация
Французская	момент
Итальянские	изоляция
Английский	лампа
Мексиканский	поле
Электрическое	театр
Электрическая	эмигрант
Вакуумная	актеры

Exercise 4

Work in pairs. You come home and see that your answering machine indicator is blinking. You push the button and listen. Listen to four messages on your telephone as your instructor reads it and write down the telephone numbers you heard. Each message contains two phone numbers.

Message 1

Наташа, это я Дима. Ну где ходишь? Позвони как только придёшь. Я у родителей. _____
Пока, целую. Или звони по пейджеру: _____.

Message 2

Наташа, ты дома или нет? Возьми трубку. Я сейчас у подруги. Позвони мне сюда: _____
Я здесь буду ещё час, не больше. Потом звони по пейджеру: _____. Пока.

Message 3

Наташа, это я Артур. Мне надо с тобой поговорить. Нам нужно обязательно встретиться.
Позвони мне на работу: _____. Или по пейджеру: _____. Пока.

Message 4

Наташа, ты когда-нибудь дома бываешь? Твой пейджер тоже не работает. Я звоню
_____ и тишина. Это правильный номер? Позвони мне по номеру _____
до 5-ти часов. Счастливо.

Exercise 5

Read the story about the life of young Russian couple **Марина and Андрей**. Identify the words you know and find cognates. Pay attention to the repetitive words and try to guess their meaning. Note that the verbs **смотреть, читать, покупать** take accusative (**кого? что?**). Read the text once again as fast as you can.

Мы любим ходить по магазинам

Делать покупки интересно. Если, конечно, есть деньги. А если нет денег? Тогда можно просто ходить и смотреть. Я люблю смотреть на новые телевизоры, телефоны, компьютеры, принтеры, музыкальные центры, радиоаппаратуру. Мой брат любит смотреть на пистолеты, винтовки, ружья. А мы с женой любим ходить и смотреть на автомобили: американские, японские, немецкие и другие европейские.

Мы с женой любим покупать книги. Мы покупаем и читаем книги по истории, археологии и оккультизму. Ещё мы любим фантастику и приключения. Мы любим читать разные книги. Мы любим читать книги, смотреть телевизор и ходить по магазинам – нам всё интересно.

Exercise 6

Read the sentences and put the nouns in correct genitive or dative. Pay attention to the use of **который**.

- 1) Вот стул, который стоит около (стол) _____ .
- 2) Вот стол, который стоит около (стена) _____ .
- 3) Вот машины, которые стоят около (дома) _____ .
- 4) Вот ваза, которая стоит на (стол) _____ .
- 5) Вот кресло, которое стоит у (окно) _____ .
- 6) Вот телевизор, который стоит на (тумбочка) _____ .
- 7) Вот телефон, который стоит на (стол) _____ ,
а вот книга, которая лежит на (кресло) _____ .
- 8) Вот зеркало, которое стоит около (шкаф) _____ .
- 9) Вот деньги, которые лежат в (карман) _____ .
- 10) Вот мальчик, который теряет (деньги) _____ .
- 11) Вот дети, которые теряют (деньги) _____ .
- 12) Вот перчатки, которые лежат в (портфель) _____ .

Phonetic Exercises (*The instructor will read the following exercises and you will repeat after your instructor*)

Exercise 1

- 1) Listen to the words/syllables while looking at them.
 - 2) Listen and repeat after the instructor while looking at the words.
 - 3) Listen and repeat after the instructor without looking at the words.
 - 4) Listen and read along with the instructor with and without looking.
- Always try to imitate.

Practice reading from top to bottom, left to right, or in any other order.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
кровь	игра	искра	хрущ	ских	съел	донья	оса	грач	час
бровь	игла	икра	плющ	ским	поел	комья	осы	врач	чѐт
новь	мгла	Ирма	пуща	ской	сено	перья	носы	ткач	чин

Exercise 2

Read the words paying attention to the hard and soft sounds. Repeat after your instructor. Read the words again.

Пинок-пенѐк, робот-рѐбра, рокот-рѐв, завод-заводь, пѐр-Пьѐр, перо-Пьѐро, фокус-Фѐдор, расы-ряса, саны-сани, ян-инь, ус-гусь, гору-горю, домна-Дѐмин, Краков-крякнѹ, прана-пряник, бег-объект, есть-субъект, везде-въезд, пойдѐм-подъѐм, хлам-хлястик, ясно-лязг.

Exercise 3

- 1) Listen to the ten groups of words (three in each) without seeing them.
- 2) Put them down in groups dividing them into syllables where appropriate.
- 3) Check against the key and make corrections.
- 4) With and without looking at the words listen again repeating after the speaker and reading along. Always try to imitate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Exercise 4

Read the following geographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Уругвай, Парагвай, Никарагуа, Куба, Пуэрто-Рико, Гватемала, Южная Каролина, Северная Каролина, Джорджия, Миссури, Канзас, Арканзас, Индиана, Висконсин, Вайоминг, Южная Дакота, Северная Дакота, Айдахо, Саскачеван, Манитоба, Британская Колумбия, Аляска.

Exercise 5

Read the following biographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Леонардо да Винчи, Микельанжело, Рафаэль, Донателло, Моне, Ван Гог, Ренуар, Пабло Пикассо, Сальвадор Дали, Евгений Вучетич, Суриков, Третьяков, Николай Рерих, Иван Рублёв, Рокуэлл Кент, Тарас Шевченко, Куинджи, Роден, Рембрандт, Растрелли.

Exercise 6

Listen to a mixture of geographical and biographical names and write them in your notebooks or on the board as directed by your instructor. Repeat after the instructor.

Exercise 7

Read the following cognates or borrowings and provide English equivalents. Try to guess the meaning of the words you may not know.

танго	—	форте	—
вальс	—	пьяно	—
чечётка	—	фортепьяно	—
кадриль	—	ритм	—
чарльстон	—	композитор	—
фокстрот	—	композиция	—
буги-вуги	—	дирижёр	—
твист	—	аранжировка	—
рок-н-ролл	—	соло	—
шейк	—	дуэт	—
румба	—	трио	—
ламбада	—	квартет	—
балет	—	квинтет	—
классика	—	секстет	—
музыка	—	гармония	—
мелодия	—	до	—
тенор	—	ре	—
баритон	—	ми	—
бас	—	фа	—
сопрано	—	соль	—
анданте	—	ля	—
		си	—

Calendar
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 1 Lesson 6

будущий (<i>adj</i>)	future, forthcoming
весенний (<i>adj</i>)	<i>pert</i> to spring (season)
весна	spring (season)
выходной (<i>adj</i>)	<i>lit</i> pertaining to a way out; <i>here</i> day off
год	year
государственный (<i>adj</i>)	<i>pert</i> to government or state, national
государство	state (country)
государь, государыня	sovereign, czar, czarina (tsarina)
документ	document
домашний (<i>adj</i>)	pertaining to home
доллар	dollar
другой	another, the other
ёлка	fir-tree, Christmas tree
журнал	journal, magazine
зима	winter
зимний (<i>adj</i>)	<i>pert</i> to winter
календарь	calendar
касса	cashier's station
квартира	apartment
когда	when
копейка (= 1/100 рубля)	kopek (Russian smallest monetary unit)
который (<i>pron & conj</i>)	which, that
кошелёк	wallet, money purse
лежать- полежать <i>imp- perf</i>	to lie (vs. to stand)
лет (<i>gen pl</i> of год)	years
летний (<i>adj</i>)	<i>pert</i> to summer
лето	summer
месяц	1) month; 2) moon
младший (<i>adj</i>)	younger (in the family)
настоящий (<i>adj</i>)	1) present (time, tense); 2) real
нравиться (<i>inf imp</i>) понравиться (<i>inf perf</i>)	to please, like
неделя	week
осенний (<i>adj</i>)	<i>pert</i> to autumn
осень	autumn, the fall
отметка	mark, marking
пальто	overcoat
плакать (<i>inf imp</i>), заплакать (<i>inf perf</i>)	to weep, to cry; to start weeping/crying (<i>perf</i>)
пожалуйста	you are welcome; please
покупать (<i>inf imp</i>), купить (<i>inf perf</i>)	to buy
покупка	a purchase
почти	almost
праздник	holiday, festival

приблизительно (<i>adv</i>)	approximately
примерно (<i>adv</i>)	approximately
прошлый (<i>adj</i>)	past, last, previous
работа	work
работать (<i>inf imp</i>), поработать (<i>inf perf</i>)	to work
рабочий (<i>adj and adj noun</i>)	1) working (day); 2) worker
расстояние	distance
рейс	trip, voyage, flight
рождение; день рождения (<i>gen</i>)	birth; birthday
Рождество	Christmas
рубль (= 100 копеек)	ruble (Russian monetary unit)
старший (<i>adj</i>)	elder (in the family)
стоять	to cost
стоять (<i>inf imp</i>), постоять (<i>inf perf</i>)	to stand
страница	page (in a book)
цент	cent
число	number, numeral, digit, date
школа	school

The Julian calendar vs. the Gregorian calendar

The Julian calendar was established by Julius Caesar (100 – 44 B.C.) as a reform of the Roman republican calendar. But a year in the Julian calendar was too long as it contained 365.25 days whereas the correct value is 365.242199 days. Over the centuries the Julian calendar was in use, the error gradually built up and, in order to correct it, a reform to the Julian calendar was proclaimed by Pope Gregory XIII in 1582. Thus, the new calendar was moved several days ahead and was called Gregorian.

In Russia, the Julian calendar was introduced by Peter I and was used until February 1, 1918 when the new Soviet power undertook its calendar reform and switched from the Julian calendar to the Gregorian. By that date the error amounted to full 13 days, so February 1 became February 14, 1918. However, the Russian Orthodox Church continues to observe the Julian calendar, also referred to as **старый стиль** – *old style*, and that is why the Russian Christmas is celebrated on January 7 by the Gregorian calendar is December 25 by the Julian calendar.

Also, many people in Russia celebrate the New Year two times: by the Gregorian calendar on the 1st of January and by the Julian calendar on the 14th of January (which is the 1st by the Julian). No wonder that the celebration on the 14th people call **Старый Новый Год** – *Old New Year*.

Days of the Week and their Meaning

Понедельник	Meaning: по неделе – <i>after Sunday</i> ; неделя is Slavic for <i>Sunday</i> . Derived from не дело, не делать – <i>not to do (anything)</i> .
Вторник	Derived from второй – <i>second (in sequence)</i> .
Среда	Derived from середина, средний – <i>middle (noun, adjective)</i> .
Четверг	Derived from четвертый – <i>forth</i> .
Пятница	Derived from пятый – <i>fifth</i> .
Суббота	Derived from the Hebrew ‘Sabbath’; borrowed into Russian through Greek.
Воскресенье	Meaning: <i>Resurrection (from the dead)</i> . From the ‘Resurrection of Christ’ on Sunday the word replaced the old неделя to name the seventh day of the week.

Months of the Year

The modern names of the months in Russian can be called ‘cognates’ since many European and Asian languages use these names. However, Old Russian and a number of modern Slavic languages use old Slavic names, which are completely different. The names of the months used in English, Russian, etc. have their own history. Take, for example, of the month **декабрь** – *December*, which originates from the Greek word ‘deca’, which means ‘ten’. The English derivatives from this word among others are ‘decimal’ and ‘decade’. The Russian language also has the word **декада** but, unlike in English, the Russian meaning is ‘ten days’.

December is the 12th month of the year, so why the number 10? This is because in ancient Greece this month was the 10th month of the year, as the New Year in those days started in March.

Activity 1

You and your friend went shopping. Your friend forgot his glasses at home and he asks you to read the price tags for him. Help him out by reading the prices in Russian.

Model:

Тетрадь стоит два рубля девяносто копеек.

Журнал	6 р. 25 к.
---------------	------------

Календарь	11 р. 48 к.
------------------	-------------

Портфель	45 р. 50 к.
-----------------	-------------

Учебник	18 р. 97 к.
----------------	-------------

Книга	9 р. 14 к.
--------------	------------

Пальто	409 р. 60 к.
---------------	--------------

Стол	153 р. 8 к.
-------------	-------------

Часы	54 р. 3к.
-------------	-----------

Стул	26 р. 19 к.
-------------	-------------

Картина	220 р. 81 к.
----------------	--------------

Activity 2

Work in pairs. *You and your partner will play the role of two Russian Спецназ soldiers somewhere in a 'hot spot'. You are at one airfield, your partner at another. Your task is to radio to your partner about the aircraft you see. Your partner will confirm the receipt of your message will acknowledge your message by repeating it and radio back to you the information on the aircraft he or she sees.*

Student A receives one set of images and Student B receives another set of images. Student A knows only the images from Chart A and the Student B knows only images from Chart B. The information exchange continues until all the aircraft have been mentioned.

Note: Спецназ is an abbreviation, which stands for (войска) специального назначения – lit. *special mission (troops), equivalent of the US Special Forces.*

Model:

A: Как слышите?

B: Слышу хорошо.

A: Я вижу МиГ-21.

B: Принято. МиГ-21. Я вижу Ту-95.

B: Принято. Ту-95. Я вижу Ту-16. And so on.

Chart A



МиГ-23 и МиГ-21



Су-27



МиГ-29



Су-27



Л-39

Chart B



Ту-134



МиГ-29



Ан-124



МиГ-25



МиГ-29



Як-42Д

Activity 3

Look at the timetable of your activities during the week and tell what you are going to do on each day of the week after work. Use Present Tense.

Model: В четверг я пишу письмо.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
покупать книги	читать русский журнал	делать упражнение	учить русский язык	покупать два учебника	гулять с детьми	отдыхать с семьёй

Activity 4

Looking at the list below, say who you are inviting to your place for a party.

Model:

Я приглашаю в гости мою хорошую подругу *Or:*

Я не приглашаю в гости мою хорошую подругу.

Хороший друг	Необразованный студент
Новые друзья	Моя эксцентричная тётя
Мой учитель	Сестра друга
Жена моего друга	Моя племянница
Тёща	Дети брата

Activity 5

Look at the list of the cities and say if it is warm or cold there at different times of the year.

Model: В декабре в Стокгольме холодно.

Нью-Йорк	январь
Лондон	март
Москва	апрель
Париж	май
Сидней	июнь
Сан-Франциско	июль
Киев	август
Рим	сентябрь
Токио	октябрь
Дели	ноябрь
Пекин	декабрь

Activity 6

Work in pairs. *You and your partner talk about the family of your mutual friend. With the help of the list below, ask each other and give answers about when each of his/her relatives was born and how old he/she is.*

Model:

- Когда день рождения его двоюродной сестры?
- Её день рождения десятого января тысяча девятьсот семьдесят четвертого года.
- Сколько ей лет?
- Ей двадцать пять лет.

мать	12 декабря	1941
отец	6 июля	1940
бабушка	27 апреля	1919
дедушка	15 мая	1916
жена	19 октября	1965
сын	22 сентября	1993
дочь	11 апреля	1997
сестра	3 января	1968
брат	17 марта	1963
двоюродный брат	9 февраля	1971
племянник	6 июня	1996
племянница	28 ноября	1999
тёща	13 августа	1943
тесть	23 апреля	1942

Activity 7

Look at the portraits of famous people of the past with their names written under each picture. Look at the list of dates and birthplaces and try to guess where each of them is from and when they were born. **Model:**

Это Пётр Первый. Он из Москвы. Его год рождения тысяча шестьсот семьдесят второй.



Царица Екатерина II



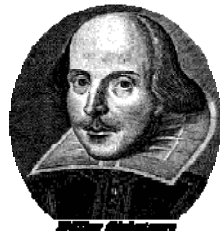
Александр Пушкин



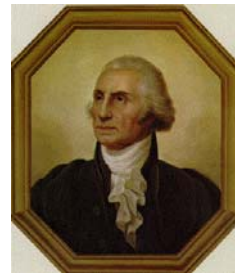
Королева Елизавета I



Леонардо да Винчи



Уильям Шекспир



Джордж Вашингтон

Вирджиния 1732; Флоренция 1452; Москва 1799; Лондон 1533; Пруссия 1729;
Стредфорд-на-Эвоне 1564.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Activity 1

Pair work. Own correspondence from Russia. A stalker?

Our webmaster took a trip to Russia looking for materials for the course. Here is the car that seemed to follow her. Read the license plate and find out as much as possible about the car. Compare your findings with the rest of the class.



Activity 2

Pair work. *You are in Russia in the building of an Russian-American company*

Интеркоммуникация. *A security guard tells you that in order to move around you need to give your car license plate number. You also need to provide your social security number, your age, and of course your name. Your partner will play the role of the security guard and will write all the numbers down. Check his/her notes if all the number were written correctly.*

Activity 3

Experiential learning. *The whole class will go outside to a parking lot with the instructor. Look at the cars and write down the colors and license plate numbers of at least five cars. Return to class and compare your notes with the rest of the group. Put your findings on the board.*

Activity 4

По радио и в газете. *You will now focus on learning numbers in context. You will listen to an authentic news segment about the WTO – the World Trade Organization.*

- 1) Before you listen, read the title of the segment and using your knowledge of cognates, provide an English equivalent.*
- 2) Listen to the audio and fill in the missing numbers and time frames.*
- 3) Underline the verbs in the past tense. Check your answers with the instructor and other students.*
- 4) Try to render the text in English.*

The title: Протесты, аресты – Protests, arrests

Полиция _____ или _____ протестантов в _____, когда _____ активистов _____ в центре города против ВТО.

Activity 5

Before you read scan the following key expressions. Listen to the instructor pronounce them. Then find these expressions in the two reading passages given below and highlight them in the text.

The key expressions:

Verbs referring to disappearance, leaving:

выехать – to leave by means of a vehicle, **выехала** – (she) left;

исчезнуть – to disappear, **исчез** – (he) disappeared;

пропасть – to disappear, **пропал, пропал/а** – (he, she) disappeared, got lost;

уехать – to leave, **все уехали** – all left;

видеть – to see, **не видела** – (I, she) did not see;

вернуться – to return, **не вернулась** – (I, she) did not return;

г.р – an abbreviation of **год рождения** – the year of birth.

While you read. Scanning. Pair work. *Scan the following authentic report about the missing persons. It is a part of a recent campaign by the Russian media to help people find their loved ones. What is the most appropriate title for both of the passages? Choose one of the options. Check your answer with the rest of the group.*

A. ОТЦЫ И ДЕТИ

B. БРАТЬЯ И СЕСТРЫ

C. МАТЕРИ И ДОЧЕРИ

D. ОТЦЫ И СЫНОВЬЯ

Passage 1

АЛЕКСЕЕВ А.

«Я никогда не видела своего брата, но знаю, что где-то живет близкий мне человек. Знаю, что кто-то его усыновил, но тайна усыновления не позволяет узнать больше».

Passage 2

ЗЕЙНАЛОВА Л.

«Моя старшая сестра пропала в 1989 году, когда случилась война между Арменией и Азербайджаном. Она 1941 г.р., небольшая, очень красивая женщина...»

Activity 6

Now scan **Passage 2**, underline the part referring to description of the missing person and answer the following T/F question. Write down the Russian expression(s) or the word(s), which provided the clue.

The person is described is:

male?		
very young?		
good-looking?		
tall?		

Activity 7

Word formation activity. Look at the two words below. Inside they contain a word that you know. What is this word and what is its meaning? Try to guess the meaning of the verb and the noun. Check your guesses with your instructor. Now return to **Passage 1**. What do you think happened? Why is the person discussed in the reading passage missing?

Verb у_____овил

Noun у_____овление

Activity 8

Selective listening. Before listening read the following list of expressions, then listen to the instructor pronounce them.

The key expressions:

Verbs referring to search:

ищу – *I am looking*

Expressions referring to feelings:

мы его любим и ждем – *we love him and we are waiting*

Time:

с тех пор – *since that time*

с 1972 г. рождения – *lit from 1972 year of birth*

Other expressions:

части расформировали – *the units were deactivated*

Activity 9

Selective listening in context. Now read the list of the following expressions, then listen to your instructor and check off those that you hear.

исчез
выехала
все уехали
ищу
год рождения
не видела
любим и ждём
части расформировали
не вернулась

Activity 10

Your instructor will read and you will listen to the following authentic missing person report. Fill out the following table. If a particular information item is missing, then put N/A. Circle the type of relationship in the last column.

Missing Persons	Name: first, patronymic, last	Date of disappearance	Relation to the person who is searching
Missing Person 1			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 2			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 3			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 4			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 5			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 6			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга
Missing Person 7			дочь, отец, первая любовь, знакомый/знакомая, сын, друг, подруга

Activity 11

Global listening. Listen to your instructor for general meaning. Then listen for the second time and take notes. Answer the following questions:

Who disappeared?
Who is the suspect?

Activity 12

Listen again to **Activity 11** and fill out the table below. If information is missing, write N/A.

	Information about the Victim	Information about the Suspect
Address		
Date of birth or age		
Height		
Eyes		
Hair		
Clothes		

Activity 13

Pair work. Together with your partner write a description of a missing person and a suspect. Use the vocabulary from the previous lessons. Then form a group with another pair and compare your descriptions.

Activity 14

While looking at the chart ask questions and give answers about the distances between the cities according to the model. Show these cities on the map.

Model:

- Какое расстояние (сколько километров) от Витебска до Вильнюса?
- От Витебска до Вильнюса триста шестьдесят километров.

	Багуми	Вильнюс	Волгоград	Ереван	Житомир	Киев	Кишинёв	Минск	Орёл	Рига	Харьков
Баку	971	3078	1602	2912	654	2344	3079	2893	2206	3333	1821
Брест	2588	531	1937	2790	484	629	882	344	935	822	1100
Витебск	2343	360	1455	2558	711	580	1047	281	522	514	880
Воронеж	1542	1235	581	1760	957	827	1039	1050	347	1377	330
Горький	2441	1286	1310	2653	1397	1276	1733	1101	779	1329	1144
Вильнюс	2629	211	1725	2871	994	864	1330	299	805	231	1163
Донецк	1284	1462	633	1499	863	732	812	1271	709	1757	328
С-Петербург	2694	738	602	2909	1331	1200	1667	901	1032	641	1397
Москва	2019	872	955	2245	986	855	1322	690	368	918	733
Одесса	1787	1221	1337	2027	618	487	179	1036	1094	1512	711
Уфа	2758	2223	1286	2718	2334	2203	2473	2038	1597	2266	1757

Homework

Activity 1

Fill in the blanks with verbs and personal pronouns.

- 1) Дети гуляют. Ты тоже _____ с _____ (они).
- 2) Студенты читают. Вы тоже _____ с _____ (они).
- 3) Мой брат учит русский. Вы тоже _____ с _____ (он).
- 4) Я говорю по-английски. Вы тоже _____ со _____ (я).
- 5) Ира не будет гулять завтра. Вы тоже не _____ с _____ (она).
- 6) Твой папа не плачет. Ты тоже не _____ с _____ (он).

Answer key: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____

Activity 2

Return to Lesson 1 and read the text of the Post Card. Does it make more sense now? Rewrite the text and the address in cursive and make a grammatical analysis: identify all parts of speech, grammatical cases, and verb forms even if you do not know the words.

Activity 3

Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender and number. Read the combinations when you are done.

Сольный	командир
Музыкальная	резервация
Дивизионный	корпус
Батальонная	лассо
Армейский	стол
Американское	нота
Ковбойское	часы
Шведский	концерт
Швейцарские	банджо
Индийская	артиллерия

Activity 4

You will hear questions and answers about distances between cities in kilometers. Repeat aloud each question and answer, and circle the answer in the chart. Make pauses after each unit. Find these cities on a map.

	Багуми	Вильнюс	Волгоград	Ереван	Житомир	Киев	Кишинёв	Минск	Орёл	Рига	Харьков
Баку	971	3078	1602	2912	654	2344	3079	2893	2206	3333	1821
Брест	2588	531	1937	2790	484	629	882	344	935	822	1100
Витебск	2343	360	1455	2558	711	580	1047	281	522	514	880
Воронеж	1542	1235	581	1760	957	827	1039	1050	347	1377	330
Горький	2441	1286	1310	2653	1397	1276	1733	1101	779	1329	1144
Вильнюс	2629	211	1725	2871	994	864	1330	299	805	231	1163
Донецк	1284	1462	633	1499	863	732	812	1271	709	1757	328
С-Петербург	2694	738	602	2909	1331	1200	1667	901	1032	641	1397
Москва	2019	872	955	2245	986	855	1322	690	368	918	733
Одесса	1787	1221	1337	2027	618	487	179	1036	1094	1512	711
Уфа	2758	2223	1286	2718	2334	2203	2473	2038	1597	2266	1757

Activity 5

Write these sentences in Russian. Pay attention to prompts in parentheses. All numbers must be written both in digits and in words. Think of one more possible question or request and a response at the very end of the dialogue. Write them in English in the blank lines and then translate them into Russian in writing. Look up the necessary words in a dictionary.

- Do you (*sing*) know this woman?
— _____
- No? I don't. Do you (*sing*) know (her)?
— _____
- Yes, (I) know.
— _____
- What's her name?
— _____
- Her name is Lyuda.
— _____
- How old is she?
— _____
- She is 29 (years old).
— _____
- Where is she from? What city is she from?
— _____

– She is from Simferopol.

–

– Where does she live now?

–

– She lives in Moscow.

–

– What street does she live on?

–

– She lives in Pushkinskaya Street, House 22, Apartment 88.

–

–

– Is she married?

–

– No, she is single.

–

– Does she have children?

–

– No, she does not have children.

–

– Does she have parents?

–

– Yes, (she) does (there are). She has a mother and a father. They live in Simferopol.

–

– And does she have relatives?

–

– Yes, (she) has (there are). She has a brother, he is 27, and a sister, she is 21.

–

– Introduce me to her?

–

– OK, let's go, I'll introduce you to her.

–

Activity 6

Read the following Latin phrase. Every word in it is found in English in a slightly modified form since all these words were borrowed into English from Latin. Try to recognize the words and translate the phrase into English and into Russian. **Hints:** 1) The Latin phrase is an affirmative construction, while the English and Russian equivalents are negative constructions, and because of this 2) the latter two have one similar preposition; 3) in the Russian phrase the genitive case should be used.

Latin: Flamma fumo est proxima.

In Russian pronounced as: _____

English: *There is no smoke without fire.* (lit Flame (to) fume is close).

Russian: _____

Activity 7

Listen to Anton's story about his family and in the chart below write down the dates of birthdays, holidays and anniversaries in Anton's family.

- 1. Birthday of Anton's mother
- 2. International Women's Day
- 3. Anton's birthday
- 4. Anton's sister's wedding anniversary

- 1. Birthday of Anton's mother _____
- 2. International Women's Day _____
- 3. Anton's birthday _____
- 4. Anton's sister's wedding anniversary _____