

# Russian SOLT I Module 2 Lesson 5 **Student Manual**



Armed Forces

## Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand and transfer the information the armed forces including military ranks, titles and specialties.

In particular, you will gain the ability to:

### Identify Military Ranks and Titles

- Recognize military ranks
- Identify military insignias
- Compare military insignias
- Address Russian officer and enlisted personnel by appropriate rank and protocol
- Compare military ranks within Russia
- Identify ranks and specialties of a SF team

### Identify Military Specialties

- Describe activities of different military specialties
- Request MOS information from Russian team members
- Request MOS information of American team members

### Discuss the Branches of the Armed Forces

- Identify branches of services of Russia
- Identify the branch insignia of the armed forces
- Talk about the organization and formation of the armed forces
- Discuss differences between United States and Russian military insignias and functions

## Identify Military Ranks and Titles

**Tip of the day:** Do you know this popular Latin saying: Si vis pacem, para bellum.  
Pronounced: Си вис пацэм, пара бэллум.  
*Хочешь мира, будь готов к войне. – If you want peace, be ready for war.*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВОИНСКИХ ЗВАНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

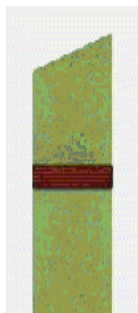
(Attachment 3 to Article 5, Internal Service Regulations of the Armed Forces of Russian Federation)  
(with English Translation)

Состав военнослужащих	Воинские звания			
	Войсковые		Корабельные	
<b>Солдаты и матросы</b>	Рядовой (курсант) Ефрейтор	Private (Cadet) Corporal	Матрос (курсант) Старший матрос	Seaman (Cadet) Sr. Seaman
<b>Сержанты и старшины</b>	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Jr. Sergeant Sergeant Sr. Sergeant Master Sergeant	Старшина 2-й статьи Старшина 1-й статьи Главный старшина Главный корабельный старшина	Petty Officer, 2 <sup>nd</sup> Class Petty Officer, 1 <sup>st</sup> Class Sr. Petty Officer Sr. Petty Officer of the Ship
<b>Прапорщики и мичманы</b>	Прапорщик Старший прапорщик	Warrant Officer Chief W.O.	Мичман Старший мичман	Warrant Officer Chief W.O.
<b>Младшие офицеры</b>	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Jr. Lieutenant Lieutenant Sr. Lieutenant Captain	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан-лейтенант	Jr. Lieutenant Lieutenant Sr. Lieutenant Lieutenant-Captain
<b>Старшие офицеры</b>	Майор Подполковник Полковник	Major Lt. Colonel Colonel	Капитан 3-его ранга Капитан 2-го ранга Капитан 1-го ранга	Captain, 3 <sup>rd</sup> Rank Captain, 2 <sup>nd</sup> Rank Captain, 1 <sup>st</sup> Rank
<b>Высшие офицеры</b>	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	Major General Lieutenant General Colonel General Army General Marshal of the Russian Federation	Контр-адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота	Rear Admiral Vice Admiral Admiral Fleet Admiral

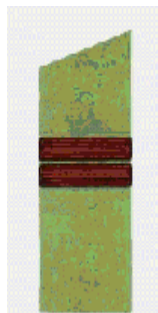
Солдаты



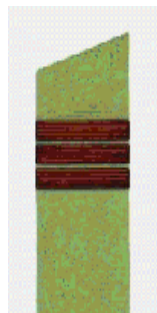
Рядовой



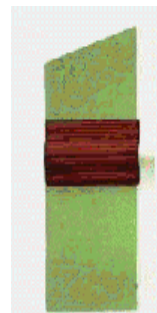
Ефрейтор



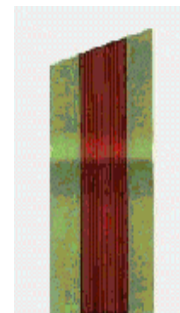
Младший  
сержант



Сержант



Старший  
сержант



Старшина

Курсанты



Курсант  
(рядовой)



Курсант  
ефрейтор



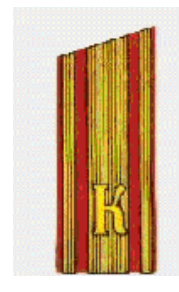
Курсант  
младший  
сержант



Курсант  
сержант

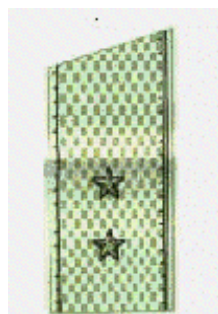


Курсант  
старший  
сержант

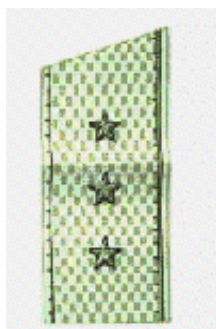


Курсант  
старшина

Прапорщики



Прапорщик



Старший  
прапорщик

Младшие офицеры



Младший лейтенант



Лейтенант



Старший лейтенант

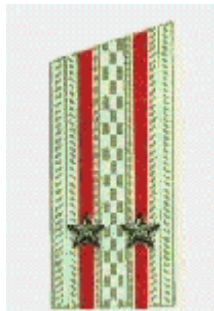


Капитан

Старшие офицеры



Майор



Подполковник



Полковник

Высшие офицеры



Генерал-майор



Генерал-лейтенант



Генерал-полковник



Генерал армии

No image available

Маршал Российской Федерации

### Forms of address among the Russian military personnel

Junior to senior: **Товарищ майор ...**

Senior to junior: **Сержант Иванов ... or Товарищ сержант ... or Иванов ... or Сержант ...**

A military foreigner talking to a Russian military man could address him/her in the following way (recommended):

Junior to senior: **Товарищ полковник ... or Господин полковник ...**

Senior to junior: **Товарищ полковник ... or Господин полковник ... or Полковник ...**

**Note:** An ad hoc conventional protocol may be established.

### Диалог

- Товарищ подполковник, сколько вы служите в армии? –
- Я служу уже двадцать лет. А вы, капитан?
- Я **прослужил** уже двенадцать.
- Когда у вас повышение, товарищ подполковник? Когда вам должны дать звание полковника?
- Я **говорил** с генералом и он **сказал**, что меня должны **повысить** (в воинском звании) через два года. А вас, капитан?
- А я должен **получить** (звание) майора через год.
- Капитан, сколько вы ещё будете (хотите) служить в армии (во флоте)?
- Ещё лет десять, а потом я хочу **уйти** на гражданку и заняться бизнесом. А вам, товарищ подполковник, сколько ещё служить?
- Я думаю **прослужить** ещё лет пять-семь, а потом хочу **уйти** в запас и заниматься фотографией. Фотография, капитан, это мое большое хобби.

**Comment:** Other than adding a prefix, perfectives can be formed by changing the root: **уходить, уйти** – *to be leaving, to leave*, Or: by a different word: **брать, взять** – *to take, to have taken*, **говорить, сказать** – *to say, to have said*.

### Exercise 1

A. Read the dialogue above. Underline all the military ranks you found there.

B. Fill out the following table.

	Speaker 1	Speaker 2
The ranks that the speakers currently have.		
The ranks which they are hoping to get.		
How long do they still want to serve?		
Future occupation.		

C. Work in pairs. Based on the dialogue, ask questions and give answers about your service in the military and your plans afterwards.

## Identify Military Specialties



**Tip of the day:** Napoleon used to say:  
**Главное – ввязаться в тяжёлый бой, а дальше видно будет.** – *The most important thing is to get engaged in heavy fighting and then we shall see.*

### Диалог

- Товарищ сержант, где вы служите?
- Я служу в Спецназе.
- Вы давно в Спецназе?
- Да, уже десять лет.
- Вам нравится там служить (ваша служба)?
- Да, нравится.
- Кто вы по специальности?
- Я, прежде всего, связист. Кроме того, я специалист по пиротехнике и взрывным устройствам.

**Useful words:** **прежде всего** – *first of all*, **связист** – *signaler, communications specialist*, **специалист по** + *dat* – *a specialist on/in*, **пиротехника** – *pyrotechnics*, **взрывные устройства** – *explosives*.

### Exercise 2

- A. Read the interview above. Underline all the military ranks, branch of service and specialization you found there. Сержант, Спецназе, связист, пиротехнике, взрывным устройствам.
- B. Fill out the following table.

Rank	
The branch of service	
Length of service	
Specialization	

- C. Work in pairs. Based on the dialogue, ask questions and give answers about your service in the military and your plans afterwards.

## Discuss the Branches of the Armed Forces

**Tip of the day:** A Korean saying: Силой надо не пользоваться, а обладать. – Power is not to be used but to be possessed.



Вооружённые силы (ВС) Российской Федерации (РФ) состоят из следующих видов Вооружённых Сил и родов войск:

**Виды ВС:** – *Service Branches*

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) – *Strategic Missile Troops*

Сухопутные войска (СВ) – *Ground Forces*

Войска противовоздушной обороны (ПВО) – *Air Defense Forces*

Военно-воздушные силы (ВВС) – *Air Force*

Военно-морской флот (ВМФ) – *Navy*

**ВВС РФ также входят:**

Военно-космические силы (ВКС) – *Military Space Forces*

Воздушно-десантные войска (ВДВ) – *Airborne Troops*

Войска специального назначения (Спецназ) – *Special Forces*

Тыл Вооружённых Сил – *Rear Services of the Armed Forces*

**Рода войск:** – *Arms*

Мотострелковые войска – *Motorized Rifle Troops*

Бронетанковые войска – *Armored and Tank Troops*

Артиллерия (полевая, зенитная и ракетная) – *Artillery (field, air-defense, and rocket)*

Авиация. – *Aviation*

Инженерные войска – *Engineer Troops*

Войска радиоактивной, химической и биологической защиты – *Troops of Radiation Chemical, and Biological Protection*

Войска связи – *Signals Troops*

Автомобильные войска – *Automobile Troops.*

Железнодорожные войска – *Railroad Troops.*

**Другие войска:**

Пограничные войска (ПВ) (Погранвойска). – *Border Guards.*

Внутренние войска (ВВ) – *Interior Troops.*

Войска Министерства безопасности – *Troops of the Ministry of Security.*



Регионально вооруженные силы делятся на **Военные округа** – *Military Districts*, которые в военное время преобразуются в полевые армии и фронты.

Непосредственное управление ВС (Вооружёнными Силами) осуществляет **министр обороны** РФ – *Minister of Defense* через **Министерство обороны (МО)** РФ – *Ministry of Defense*.

**Верховным Главнокомандующим** – *Commander-in-Chief*

**ВС РФ** является **Президент РФ**-Оперативное управление ВС осуществляет

**Генеральный Штаб** ВС РФ – *General Staff*.

**Генеральный Штаб (ГШ)** состоит из Главных управлений. Среди них имеются следующие: **Главное оперативное управление (ГОУ)** – *Chief Directorate of Operations* (“1-ое”).

**Главное разведывательное управление (ГРУ)** – *Chief Intelligence Directorate* (GRU, “2-ое” or “Двойка”).

**Главное управление кадров (ГУК)** – *Chief Personnel Directorate* Работой ГШ руководит **Начальник Генерального Штаба (НГШ)** – *Chief of General Staff*.

### **Exercise 3**

Look at the list above and tell the compliment of the Russian Armed Forces using the phrase **в состав входит** + *nom.*

**Model:**

В состав ВС РФ входят Ракетные войска стратегического назначения, ...

### **Exercise 4**

Look at the list above and tell the compliment of the Russian Armed Forces using the phrase **состоит из** + *gen.*

**Model:**

ВС РФ состоят из Ракетных войск стратегического назначения, из ...

### **Exercise 5**

Using the list above, construct phrases using the words **кроме** or **помимо**, and **имеется**, according to the model.

**Model:**

Кроме (помимо) Ракетных войск стратегического назначения, в составе ВС РФ имеются ...

**Воинские подразделения, части, соединения, объединения** – *Various Military Units*

#### **Подразделения:**

**Отделение, расчет (арт.), экипаж (танк)** – *squad, section, detachment; team, crew (art.); crew (tank)*

**Взвод** – *platoon*

**батарея** – *battery*

**Рота** – *company*

**Батальон; дивизион (арт.)** – *battalion*

**Части:**

**Отдельный батальон** – *independent battalion*

**Полк** – *regiment*

**Бригада** – *brigade*

**Соединения:**

**Дивизия** – *division*

**Корпус** – *corps*

**Объединения:**

**Армия** – *army*

**Фронт** – *front, force, army group*

***Exercise 6***

*Look at the list of the military units and tell which is bigger and which is smaller according to the model.*

***Model:***

Часть больше подразделения, но меньше соединения.

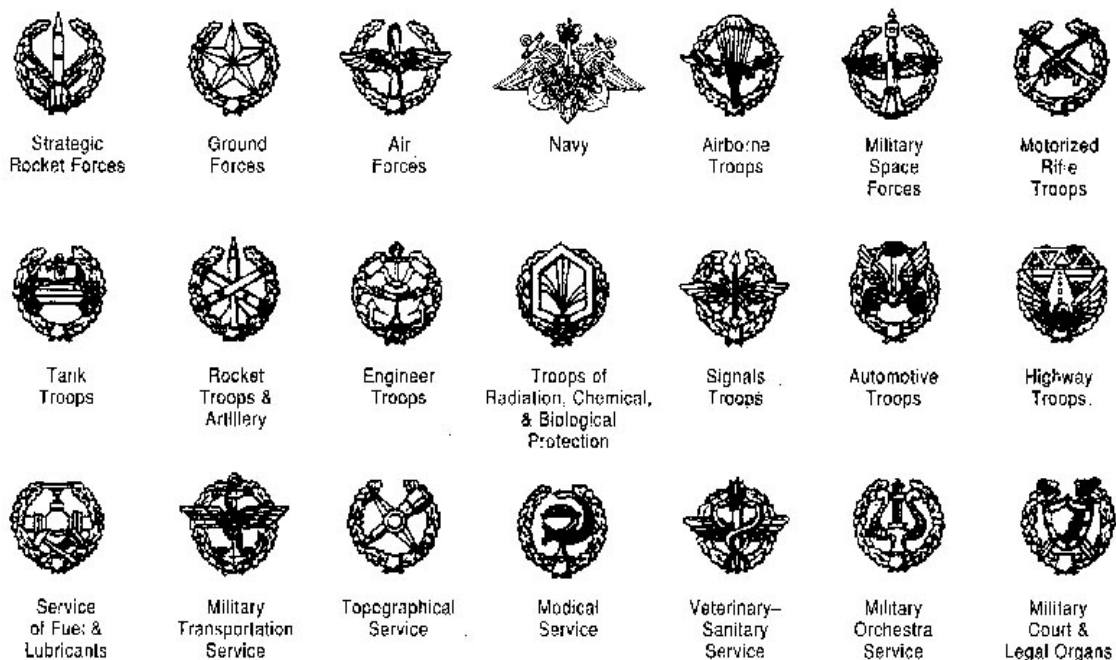
***Exercise 7***

*Look at the list of the military units and tell the compliment of each unit using the phrase **в состав входит** + nom.*

***Exercise 8***

*Look at the list of the military units and tell the compliment of each unit using the phrase **состоит из** + gen.*

### Russian Military Emblems



**From left to right:**

1. Ракетные войска стратегического назначения – Strategic Missile Forces
2. Сухопутные войска – Ground Forces
3. Военно-воздушные силы (ВВС) – Air Forces
4. Военно-морской флот (ВМФ) – Navy
5. Воздушно-десантные войска (ВДВ) – Airborne Troops
6. Военно-космические силы (ВКС) – Military Space Forces
7. Мотострелковые войска – Motorized Rifle Troops
8. Бронетанковые войска – Tank Troops
9. Ракетные войска и артиллерия – Rocket Troops and Artillery
10. Инженерные войска – Engineer Troops
11. Войска радиационной, химической и биологической защиты – Troops of Radiation, Chemical, and Biological Protection
12. Войска связи – Signals Troops
13. Автомобильные войска – Automotive Troops
14. Дорожно-строительные войска – Highway Construction Troops
15. Служба обеспечения горюче-смазочными материалами (ГСМ) – Service of Fuel and Lubricants
16. Военно-транспортная служба – Military Transportation Service
17. Топографическая служба – Topographical Service
18. Медицинская служба – Medical Service
19. Ветеринарно-санитарная служба – Veterinary-Sanitary Service
20. Военный оркестр – Military Orchestra Service
21. Военно-юридическая служба и военный трибунал – Military Court and Legal Organs

**Grammar Points:** Constructions: **Состоять из.** **Состоять в.** **В состав входит.** **В составе.** **Кроме, за исключением, помимо.** **Представлять собой.** **Являться.** Declension of the Pronoun **сколько.** Compound words beginning with **против + о-**.

**Состоять из** + *gen* – *consist of*

**Из чего состоит вода?** – *What does water consist of?*

**Из скольких компонентов состоит вода?** – *Of how many components does water consist of?*

**Вода состоит из кислорода и водорода.** – *Water consists of oxygen and hydrogen.*

**В состав** + *gen* + **входит** + *nom* – *consist of (compliment)*

**В состав воды входят кислород и водород.** – *Water consists of oxygen and hydrogen.*

**Что входит в состав воды?** – *What does water consist of?*

**Какой состав воды?** – *What does water consist of? (What is the compliment?)*

**В составе** (*prep*) + *gen* + *nom* – *consist of (in the compliment)*

**В составе воды есть кислород и водород.** – *Water consists of oxygen and hydrogen.*

**В воде есть кислород и водород.** – *In water, there are oxygen and hydrogen.*

**Состоять в** + *prep* + *gen* – *consist in*

**В чём состоят его обязанности?** – *What do his duties consist in?*

**Declension of the Pronoun сколько – how many, how much**

The Pronoun **Сколько** is declined as an adjective in the Plural. **Сколько** in the Nominative requires a noun in the Genitive Plural: **Сколько здесь книг?** – *How many books are here?*

Nom	сколько людей?	сколько книг?
Gen	скольких людей?	скольких книг?
Dat	скольким людям?	скольким книгам?
Acc	скольких людей?	сколько книг?
Inst	сколькими людьми?	сколькими книгами?
Prep	о скольких людях?	о скольких книгах?

**Note** the difference in the Accusative for animate and inanimate nouns.

**Кроме = за исключением = исключая** – *except (for), but, excluding*

**Кроме** + *gen* . **За исключением** (*inst*) + *gen*. **Исключая** + *acc*.

**Кроме меня этого никто не знает.** – *Nobody knows that but me.*

**Всё готово кроме (за исключением) этого** (*gen*). **But: Всё готово, исключая это** (*acc*). – *Everything is ready but this.*

**Кроме (помимо; сверх)** + *gen* – *besides, in addition to, furthermore, plus*

**Кроме того, что (subord. clause) – besides, in addition to**

**Кроме (помимо) меня это знают все.** – *Besides me, everybody knows that.*

**Кроме (помимо) книг нужны еще и тетради.** – *Besides books, we need notebooks.*

**Кроме (помимо) того, что у нас есть книги, нам нужны ещё и тетради.** – *Besides the fact that we have books, we still need notebooks.*

**Я выполнил эту работу сверх задания.** – *I did (accomplished) this work besides (plus to) the job assigned.*

**Кроме = помимо = дополнительно к, в дополнение к** – *in addition to*

**Дополнительно (к) + dat** – *in addition (to), additionally*

**В дополнение к / в добавление к + dat** – *in addition to*

**Дополнительно к этому вопросу** нужно рассмотреть ещё и другой вопрос. *OR:*

**Кроме (помимо) этого вопроса** нужно рассмотреть ещё и другой вопрос. – *In addition (besides) this issue we need to consider another issue.*

**Этот вопрос** нужно рассмотреть дополнительно. – *This issue should be considered additionally.*

**Являться = быть, представлять собой + inst** – *is, presents oneself/itself as, appears to be; became, will become*

**Он является директором (Он директор).** – *He is a director (manager).*

**Он является авторитетом в этой области (Он авторитет).** – *He is an authority in this area.*

**Это является важным фактором (Это важный фактор).** – *This is an important factor.*

**Это явилось причиной (Это стало причиной)** – *This was the cause (became, turned out to be).*

**Представлять собой + dir. object** – *is, presents (depicts) oneself/itself as, looks like*

**Что представляет собой Земля? (На что похожа Земля?)** – *What does the Earth look like?*

**Земля представляет собой сфероид. (Земля – это сфероид. Земля похожа на сфероид)** – *The Earth is (looks like) a spheroid.*

**Что он собой представляет?** – *What kind of a person is he?*

**Он ничего собой не представляет.** – *He is just an ordinary person.*

**Compound words beginning with против + o-**

**Против** means *against, anti, counter, opposite*. This word is a very productive element in the building of many compound words with the letter **о** serving as a link:

противовоздушная оборона	– antiaircraft defense
противоракетная система	– antimissile system
противотанковая пушка	– antitank gun
противопехотные мины	– anti personnel mines
противоударные часы	– shockproof watch
противовирусный	– anti virus
противотуманные фары	– anti fog head lights
противопожарные средства	– firefighting means
противовес	– counter balance
противоречие	– contradiction
противогаз	– gas mask

## Grammar Exercises

### **Exercise 1**

*Make a statement about a military rank according to the model.*

**Model:**

Капитан младше, чем майор, но старше, чем старший лейтенант.

### **Exercise 2**

*Make a statement about a military unit according to the model.*

**Model:**

Взвод меньше, чем рота, но больше, чем отделение.

### **Exercise 3**

*Construct phrases with and without the verb **является** according to the model.*

**Model:**

Полковник это командир полка.

Полковник является командиром полка.

### **Exercise 4**

1) *Read the poem.*

2) *Identify parts of speech and their grammatical cases.*

3) *Provide different forms of the nouns and adjectives as directed by your instructor.*

4) *Fill out the tables for the verbs .*

5) *Read the poem 'spirally': each student reads one line at a time until every student reads every line.*

#### **ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ ДЖЕК** (Часть V)

А это ленивый и толстый пастух,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

Вот два петуха,  
Которые будят того пастуха,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек!

*Useful words:* ленивый – *lazy*, толстый – *fat*, пастух – *cowboy*, браниться – *to quarrel*, коровница – *milk maid*, петух – *rooster*, будить – *to wake up*.

<u>Present</u>		
	браниться	будить
я	_____	_____
мы	_____	_____
ты	_____	_____
вы	_____	_____
он, она, оно	бранится	_____
они	_____	будят

<u>Past</u>		
я, ты, он	_____	_____
я, ты, она	_____	_____
оно	_____	_____
мы, вы, они	_____	_____

Armed Forces  
Vocabulary

Russian SOLT 1  
Module 2 Lesson 5

армия	armed forces, army, the military
артиллерия	artillery
бронь	reservation (in a hotel, theater, etc.)
броня	armor
верховный	supreme
взвод	platoon
взрыв взрывать/взорвать(ся) взрывной ((adj))	explosion to explode, to blast explosive
вид вид вооружённых сил	1) view; 2) type, kind (superior to род) Military Service
война воевать- повоевать военный (adj and noun) военнослужащий воин воинский(adj) войска, войсковой	war, warfare to wage war, to fight military; a military serviceman, soldier military serviceman warrior, soldier; military, soldierly, martial troops, forces; <i>pert to</i> military units, army, ground forces
военка	<i>clq</i> military service (vs. гражданка)
воздушно-десантные войска	airborne troops
вооружаться- вооружиться вооружение вооружённый (pcpl)	to arm armament armed
враг	enemy, foe, opponent
главнокомандующий	Commander-in-Chief
главный (глава = голова – head)	main, major, head
гражданка = гражданская служба/жизнь	<i>clq</i> civilian service
делить/ся, разделять/разделяться	to divide, to be divided
звание	title, rank
значит (это значит)	it means
инженерные войска	engineers troops
как раз(-то)	'that's it'
командир	commander
командующий (pcpl and noun)	commander (of army or front)
корабль	ship
кроме того	besides
курсант, курсантский(adj)	cadet (not having the rank of officer)
медицинская и ветеринарная служба	medical and veterinary service
назначать- назначить назначение	to designate, to appoint, to assign designation, purpose
начальник	manager, director, boss
начинать/начать	to begin, to start, to initiate



непосредственный	direct, immediate
оборона оборонять	to defend
объединение объединять/объединить	1) union, association, amalgamation; 2) <i>mil</i> very large unit; 3) the process of uniting to unite
округ	district
оперативный	operative, operational
оружие	weapon(s), arms
отделение	detachment
осуществлять/осуществить	to realize, to implement
офицер	<i>mil</i> and <i>police</i> officer (starting with jr. lieutenant)
перечень	list
пехота	infantry
подразделение- разделение	1) department, division; 2) <i>mil</i> small unit;
прежде/прежде всего	before/first of all
преобразовывать/преобразовать/ся	to transform, to be transformed
принимать участие- принять участие	to take a part, to participate
продолжать/продолжить	continue
против	against, anti, counter, opposite
противник	1) opponent, antagonist; 2) adversary; 3) <i>mil</i> enemy
радист	radio operator
разведчик	intelligence agent
род	type, kind, branch (subordinate to вид)
рота	company
санитар	sanitary / auxiliary
связь	communication
сила	power, strength, force, energy
служба служить/послужить	service to serve
слушатель слушать/послушать	1) listener; 2) cadet (having the rank of officer) to listen
слышать/услышать	to hear
соединение	1) connection, contact; 2) <i>mil</i> large unit; 3) <i>chem</i> compound; 4) the process of connecting
солдат	soldier, private
состав	structure, composition
состоять из; в	to consist of; in
специальный	special
специалист по оружию	weapon specialist
Спецназ (войска <u>специального назначения</u> )	special forces
среди	among

товарищ	comrade
танковые войска	tank troops
управление	1) control, guidance; 2) directorate (office)
участвовать, принимать участие участие участник, участница	to participate, to take part participation participant
флот	fleet (navy or aviation)
часть	1) part; 2) <i>mil</i> medium size unit
являться = есть	to be (see Comment in Grammar Notes)

### Military Service and Military Education in Russia

In Russia, they have **призыв на военную службу** – *military draft*. Young males can be drafted when they reach the age of 18. In the Ground Forces the duration of service is 2 years and in the Navy it is 3 years. Normally, the first 6 months or 12 months (in the Ground Forces and the Navy respectfully) are devoted to military training conducted in **учебные подразделения и части** – *training units*.

A drafted serviceman who wants to stay in the military service after the mandatory 2 or 3 years can do so if they apply and if approved by military authorities. After a short additional training they can be promoted to the warrant officer level are awarded the rank of **прапорщик** or **мичман** (Ground Forces and Navy respectfully) – *warrant officer*. During their service they can be awarded only one more rank: **старший прапорщик** or **старший мичман**, and can serve till they finally retire from the military.

The military education and training for officers is conducted in 16-ти **военных академиях** – *military academies*, 83-х **высших** – *higher* and 16-ти **средних военных училищах** – *secondary military schools (academies)*. To enter a military academy applicants must pass competitive exams and must be at least 17 years old (secondary school graduates).

In **средних военных училищах курсанты** – *cadets (not officer cadets)* study for 2 or 3 years, and are awarded the rank of a lieutenant after graduation, and can reach the level of a major without additional training.

In **высших военных училищах и академиях курсанты** or **слушатели** – *cadets (officer or not officer cadets)* study for 5 years (6 years in **Военно-медицинская академия** – *Military Medical Academy* in St.-Petersburg), and are awarded the rank of a lieutenant after graduation, and can reach the level of a colonel without additional training. The diplomas from these establishments are recognized nationwide and are needed for the holders when they apply for a job after they retire from the military.

These establishments train commanders or engineers in particular technical or combat arms fields. From this prospective, the academies are distinguished as **командные** – *commanding* or **инженерные** – *engineer*.

Also, there are **высшие общевойсковые командные училища (ВОКУ)** – *higher combined-arms command academies*. Cadets are trained for 4 years and become unit commanders of **мотострелковые** or **танковые подразделения**. They start as platoon commanders and without additional training can reach the level of independent battalion or even regimental commanders in the rank of a LTC. To become commanders or staff officers of higher level units, these officers need to go to the higher-level academy, namely the well known **Академия имени Фрунзе** – *Academy named after Frunze* in Moscow which trains officers (captains, majors, lieutenant colonels) for 3 years who will then become high-level commanders.

Besides, there is **Академия Генерального Штаба** – *General Staff Academy*, which trains senior officers for 2 years to work in the **Генеральном Штабе** or in **штабах военных округов** – *staffs of military districts*.

The term of service for officers is normally 25 years before they can earn full retirement. When officers serve in combat zones like during WW II, or in Ethiopia, Angola, Afghanistan, or in Chechnya (on active duty or as advisers) they earn 3 years of service for each calendar year, this is called **выслуга**, which allows the officer to retire sooner and also allows for promotion in ranks faster.

**Activity 1**

**Work in pairs.** Look at the pictures of famous military commanders and then read the descriptions below. Match the descriptions with the portraits.



**Генералисимус  
Суворов**



**Генерал Ли**



**Фельдмаршал Кутузов**



**Маршал Жуков**



**Император Наполеон  
Бонапарт**



**Генерал Дуглас Мак-  
Артур**

1. Он родился в 1745-ом году в Санкт-Петербурге. В 1759-ом году окончил Дворянскую артиллеристскую школу. Был пехотным командиром в Астрахани, принимал участие в войне с Турцией в 1764-74-ом годах. В 1812-ом году он стал Главнокомандующим Русской Армией в войне с Наполеоном. \_\_\_\_\_
2. Он родился в 1880-ом году в городе Литтл-Рок, в штате Арканзас. В 1903-ем году окончил Академию в Вест-Поинте. Служил на Филиппинах и в Японии, был суперинтендантом в Вест-Поинте. Во время Второй Мировой войны командовал силами союзников на юге Тихого Океана. \_\_\_\_\_

3. Он родился в 1896-ом году. Служил в Русской Императорской Армии. Продолжал военную службу в Красной Армии. Окончил Военную Академию имени Фрунзе. В 1940-ом году участвовал в русско-финской войне. Являлся одним из наиболее талантливых советских командиров в войне с фашистской Германией. В 1943-ем году стал Маршалом Советского Союза. \_\_\_\_\_
4. Он родился на острове Корсика в 1769-ом году и окончил французскую военную академию. После французской революции он стал генералом а потом Императором Франции. Командовал французскими войсками в войнах с Австрией, Пруссией, Россией и другими европейскими странами. \_\_\_\_\_
5. Он родился в 1729-ом году. Рано начал служить в русской армии, а в 1768-ом году стал генерал-майором. Принимал участие в русско-турецкой войне с 1768-го по 1774-ый год, а с 1787-го по 1792-ой год был командующим объединенными войсками русской и австрийской армий. Был командующим силами союзников в 1799-ом году в войне с Францией. \_\_\_\_\_
6. Он родился в 1807-ом году в Стредфорде, штат Виржиния. Окончил Академию в Вест-Поинте и принимал участие в войне с Мексикой с 1846-го по 1848-ой год. С 1861-го года был в армии Конфедерации Южных Штатов, а с 1862-го года командовал Армией Северной Виржинии. После войны был президентом Вашингтонского Колледжа.  
\_\_\_\_\_

### Activity 2

Choose any picture from below and make a short story (2-3 sentences) about the person/people you see in the picture according to the model. Read it to the class and compare your stories.

#### Model:

Это младший лейтенант Сергеев и старший лейтенант Степаненко.

Они служат в ВВС.

Они лётчики.



1.



2.



3.



4.

### Activity 3

**Work in pairs.** You are working for a Russian magazine. The upcoming edition of your magazine will carry a story about a young Russian serviceman. Your job is to edit the text by using the correct part of speech that has the same root as the word in parenthesis. Write the correct word in space provided according to the model.

**Model:**

Он служит в Сухопутных (воевать) войсках\_\_\_\_\_.

Алексей Скворцов \_\_\_\_\_ в армии пять лет. Сейчас он уже в \_\_\_\_\_ лейтенанта и \_\_\_\_\_ взводом. Он \_\_\_\_\_ в войсковой \_\_\_\_\_ около Пскова. Алексей ещё не знает, какое будет его следующее \_\_\_\_\_, но он очень хочет \_\_\_\_\_ в Москве, потому что там живут его родители и все друзья. Алексей окончил \_\_\_\_\_ училище и многие его друзья по училищу теперь \_\_\_\_\_ в разных городах России. Очень хороший друг Алексея, Олег, тоже \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в той же \_\_\_\_\_ части, что и Алексей. Олег тоже из Москвы и в марте они вместе ездили домой на две недели. В прошлом месяце Алексей \_\_\_\_\_ в полевых \_\_\_\_\_. Он многому научился за этот месяц. \_\_\_\_\_ служба Алексею очень нравится.

### Activity 4

**Work in pairs.** Read the dialogues and say if the following statements are True or False .

1.

- Товарищ капитан, где вы сейчас служите?
- Я служу в войсковой части под Калининградом. Но я здесь совсем недавно, до этого мы с семьёй жили в Архангельске. Моя жена оттуда и мы в этот отпуск хотим туда поехать в гости к моим тестю и теще, встретиться со старыми друзьями. А вы, товарищ майор, где служите?
- Под Рязанью. Я закончил лётное училище в Рязани, служил под Москвой, потом в Тамбове, а теперь, вот, опять в Рязани.
- Правда? И нравится вам в Рязани?
- Да нет, не очень. Гораздо меньше, чем в Москве. А вам где больше?
- А мне в Калининграде. В Архангельске очень холодно.

	<u>T/F</u>
1. Капитан служил в Архангельске. 2. Жена капитана родилась в Архангельске. 3. Родственники жены живут в Калининграде. 4. Майор по специальности лётчик. 5. Москва майору нравится больше, чем Рязань. 6. Погода в Калининграде холоднее, чем в Архангельске.	
2. – Слава, привет! Как дела? – Нормально. Я в этом году заканчиваю военное инженерное училище. – Неужели? И где ты будешь служить? – Об этом я ещё ничего не знаю. Но я хочу служить тут, в Петербурге. – Да, я понимаю, ведь вся твоя семья живет в Петербурге. – Да, мне не хочется отсюда уезжать. Но если не в Петербурге, то тогда я хочу служить в Москве.	
7. Слава будет военным врачом. 8. Славина семья из Москвы. 9. Слава будет служить в Петербурге. 10. Слава больше хочет служить в Москве, чем в Петербурге.	<u>T/F</u>

**Activity 5**

**Work in pairs.** *According to the model, make up dialogues using the words and expressions listed below.*

**Model:**

Служить, Севастополь, Владивосток.

- Товарищ лейтенант, вы где служите?
- Я служу в Севастополе. А вы, товарищ капитан?
- А я во Владивостоке.

Закончить, инженерное училище, лётное училище.

Служить, военно-воздушные силы, ПВО.

Командовать, мотострелковая рота, танковая рота.

Служить, войска связи, инженерные войска.

Служить, Санкт-Петербург, Мурманск.

**Activity 6**

*Work in pairs. Listen to your instructor read the dialogues and make necessary notes. Listen to the dialogues for the second time and then say what you remember about each person from the dialogue.*

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

5.

---

---

---

6.

---

---

---

7.

---

---

---

8.

---

---

---

9.

---

---

---

10.

---

---

---

**Activity 7**

*Work in pairs. Make up dialogues by taking the assumed identities from the list below. Greet each other, ask and answer each other's questions about your military service, for how long you have served, where, and if you like it or not.*

1. Младший сержант и старшина.
2. Подполковник и капитан 2-го ранга.
3. Рядовой и младший сержант.
4. Младший лейтенант и старший лейтенант.
5. Майор и полковник.



**Activity 8**

**Work in pairs.** One of you reads the questions and the other answers to them negatively.

**Model:**

- Ты кого-нибудь видела сегодня в институте?
- Нет, сегодня я никого не видела.

1.

- Ты знаешь кого-нибудь, кто служит на Черноморском Флоте?

– \_\_\_\_\_.

2.

- Товарищ младший сержант, кого-нибудь уже назначили новым командиром взвода?

– \_\_\_\_\_.

3.

- Сергей где-нибудь отдыхал этим летом?

– \_\_\_\_\_.

4.

- Кто-нибудь что-нибудь знает о ситуации на Кавказе?

– \_\_\_\_\_.

5.

- Вы видели чью-нибудь машину у штаба полка?

– \_\_\_\_\_.

6.

- Вы о чем-нибудь говорили с ефрейтором Филипповым?

– \_\_\_\_\_.

7.

- Товарищ старшина, вы читали какие-нибудь книги из этой библиотеки?

– \_\_\_\_\_.

8.

- Ты с кем-нибудь говорил о нашем новом командире батальона?

– \_\_\_\_\_.

9.

- Кто-нибудь читал что-нибудь о войне с Финляндией?

– \_\_\_\_\_.

10.

- Вы делаете что-нибудь сегодня вечером?

– \_\_\_\_\_.

### Activity 9

Look at the images below and try to guess in which branches of the Armed Forces the following people serve. Make up 2-3 sentences about them according to the model.

**Model:**

Валентин Савельев служит в Военно-воздушных силах.

Он окончил военно-воздушную академию.

Он служит уже девять лет.



1. Джон Хопкинс



2. Николас Катсарос



3. Майкл Буш



4. Дэниэл Стоун



5. Стивен Робертсон



6. Энтони Родригес



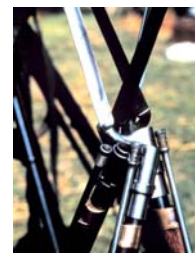
7. Чарльз Стайсон



8. Роберт Андерсен



9. Кристофер  
Варго



10. Джереми  
Хойт

### Activity 10

Read the following text about **Александр Невский**. The instructor will assign you one question to answer in writing. Write your answers on a sheet of paper and post them on the board for the class to check it. Then one of you will tell the class about Alexander Nevsky's life.



### Александр Невский (1220-1263)

Князь Александр Невский родился в 1220-ом году во Владимире. Отцом его был князь Ярослав Всеволодович. В 1236-ом году Александр стал Новгородским князем. В 1240-ом году, когда ему было всего 20 лет, Александр командовал русскими войсками в битве со шведами у реки Невы, где сейчас находится Санкт-Петербург. Русские победили шведов и Александр получил титул Невского.

Через два года русская пехота под командованием Александра Невского воевала с Тевтонским Орденом на территории современной Эстонии.

В 1246-ом году Александр Невский получил титул Великого князя и стал править в Киеве, а в 1251-ом году во Владимире. Он много сделал для того, чтобы объединить северные русские территории.

1. Чьим сыном был Александр Невский?
2. Где и когда он родился?
3. Сколько лет было Александру, когда он стал Новгородским князем?
4. Где и когда русские войска воевали со шведами?
5. Почему Александр получил титул “Невский”?
6. С кем ещё воевали русские под командованием Александра Невского?
7. Какой титул он получил в 1246-ом году?
8. Когда Александр стал править в Киеве?
9. Где ещё правил Александр Невский?
10. Что он хотел объединить?

### Activity 11

**Work in pairs.** Using the words and phrases below say what you like or don't like.

**Model:** Мне (не) нравится этот человек.

Читать интересные книги.

Встречаться с хорошими друзьями.

Холодная погода.

Глупые и эксцентричные люди.

Гулять с друзьями.

Ходить в театр.

Учить русский язык.

Большие города.

Писать письма.

Смотреть страшные фильмы.

Отдыхать в субботу.

Моя квартира.

**Activity 1**

**Fluency circle.**

- A. Study the following images of badges and read the inscription underneath.  
 B. Select a badge and assume the identity of a person that might be wearing the badge.  
 C. Make the necessary notes on an index card. You can use the card when speaking.

ВДВ – Воздушно-десантные войска	Специалист первого класса	
		Пограничные войска 200 выходов на охрану границы
Специалист второго класса	Специалист третьего класса	
Специалист второго класса Военно-воздушные силы	Специалист мастер Военно-воздушные силы	
Командир подлодки	Офицер флота	

	
<p><b>Инженерные войска</b> Долг и честь – Duty and Honor</p>	<p><b>Морская пехота</b></p>
	
<p><b>Воздушно-десантные войска</b></p>	<p><b>Инженерные войска</b> Жизнь Родине, честь никому – Life to Motherland, Honor to No one</p>

## Activity 2

### Fluency circle.

A. Read the following list of questions. Make notes on an index card.

1. В каких войсках вы служите?
2. Какое у вас звание?
3. Вы специалист какого класса?

*Add any additional questions you would like to ask about the identity of the person opposite you.*

B. Your instructor will ask you to form two circles one inside the other and will assign partners.

*When you are told to begin, the students on the outside circle should start their conversation with their partners on the inside circle asking the questions above. Then your partner from the inside circle will ask you the same questions. When all students have finished the instructor will say: **Переходим**. The activity will continue with new partners.*

### Activity 3

**Work in pairs.** Test your memory. Tell your partner whom you met in the circle. Then switch the roles.

**Pattern:**

я	познакомился /познакомилась	со	специалист <u>ом</u>
		с	офицер <u>ом</u>

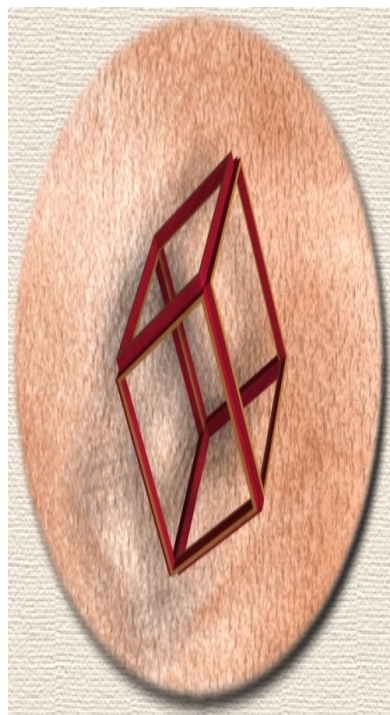
Please note that the verb **знакомиться/познакомиться** requires the Instrumental Case.

**Model:**

Я познакомился/познакомилась (I got acquainted with) со специалистом первого класса. Он служит в ВВС. Его зовут Владимир Мирский. Его звание майор.

### Activity 4

**Work in pairs. Before you listen. Preparation for listening, continued.** Review the terms for building measurements. Look at the figure below and label its the parts using the words provided.



- a. длина
- b. ширина
- c. высота
- d. площадь
- e. объём

### Activity 5

**Scenario.** You are preparing to give your Russian counterpart a tour of the Pentagon. In the activities below you will review some important statistics about the Pentagon.

**Work in pairs.**

As part of the preparation for listening look at the photograph of the Pentagon. Try to describe it the best you can. Use the cumulative **Glossary**. Then using the information about sizes and measures try to give an estimate of its size. Compare your estimates with the rest of the class.



Пентагон

### Activity 6

**Work in pairs.** Before you listen. Preparation for listening continued.

Read the names of the units and fill in the blanks in the sentences below.

**Note:** The construction измеряется в requires the Prepositional Case Plural.

**Reminder:** The Prepositional Plural requires **-ах** or **-ях** endings; **-ах** is used after the hard consonant and **-ях** after the soft consonant.

- сантиметры, метры, футы, дюймы, мили,
  - квадратные сантиметры, дюймы, метры, мили, футы
  - кубические метры, километры, кубические футы, кубические дюймы
- Длина, ширина и высота измеряются в метрах, милях, футах, или в дюймах. (Model)
  - Площадь измеряется в \_\_\_\_\_
  - Объём измеряется \_\_\_\_\_

### Activity 7







**Work in pairs. Пентагон: цифры и факты.** Read through the information sheet on the building of the Pentagon and make your estimates. Listen to your instructor and fill in the missing numbers. After you listen compare the facts with your estimates. Did you guess any facts correctly?

- Общая площадь \_\_\_\_\_.
- Общая площадь офисов, хранилищ и коммерческих заведений \_\_\_\_\_.
- Высота здания свыше \_\_\_\_\_.
- Этажи \_\_\_\_\_.
- Общая длина коридоров \_\_\_\_\_.
- Лестницы \_\_\_\_\_.
- Эскалаторы \_\_\_\_\_.
- Лифты \_\_\_\_\_.
- Туалеты \_\_\_\_\_.
- Окна \_\_\_\_\_.

**Activity 8**

**Work in pairs.** Read the ranks below given in the descending order, match the labels with the pictures, then label the images and check the answer with your instructor. The pair that finished first will have its name put on the Linguistic Wiz board.

1. генерал-полковник
2. подполковник
3. младший лейтенант
4. старший прапорщик
5. курсант-старший сержант
6. рядовой



**Activity 9**

**Work in pairs:**

*Look at each picture. Write their ranks in the textbox. Then based on what you see, you and your partner will practice answering the questions below. Finally, check your answers with the instructor.*

1. Какое у него звание? (Рядовой, генерал, подполковник...)
2. Где он служить ?
3. Расскажите (to tell/ to narrate) несколько слов (words) о нём.



### Activity 1

Pick any object, activity, or phenomenon and describe in writing what it consists of using the phrases **состоит из** and **в составе**.

### Activity 2

Now that you have learned the poem **Дом, который построил Джек**, make up a poetic story of your own based on the vocabulary you know. For example, you can start like this: **Вот книга, которую я прочитал; or Вот письмо, которое написал Стив; etc.** Your poem must have at least 3 subordinate stages. If you don't know a word you want to use, look it up in your dictionary.

### Activity 3

Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender, number, and case. Read the combinations when you are done.

Синим		моря
Коммунистической		пирамидах
Синего		озером
Египетскими		рекам
Синему		партиям
Демократических		партии
Египетских		облаках
Синих		океану
Социалистическим		пирамидами
Синим		партий

### Activity 4

Complete the dialogues below by writing the appropriate questions to the answers.

1.  
– ?  
– Батальон состоит из рот.
2.  
– ?  
– Директором этого завода является Пиотровский Константин Семёнович.
3.  
– ?  
– В состав США входят пятьдесят штатов.

4.  
– ?  
– Его обязанности состоят в том, чтобы контролировать работу всей техники.
5.  
– ?  
– Он состоит в республиканской партии.
6.  
– ?  
– Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим ВС РФ.
7.  
– ?  
– Военно-морской флот представляет собой вид Вооружённых сил.
8.  
– ?  
– Да, Шотландия входит в состав Великобритании.
9.  
– ?  
– Да, полковник Смирнов является командиром этого полка.

### Activity 5

*Using the words listed below make up sentences according to the model.*

**Model:**

тут, Богомолова, офицеры, находятся, кроме, старшие, все, подполковника.

Тут находятся все старшие офицеры, кроме подполковника Богомолова.

1. хоккеем, я, охоты, помимо, увлекаюсь.

1.

2. прочитал, дополнительно, к, это, я, уроку.

2.

3. я, сверх, это, делаю, своей, работы.

3.

4. в, работе, дополнение, к, этой, должен, я, участвовать, проекте, в.

4.

5. закончили, все, Аркадия, исключением, военную, эту, за, академию.

5.

6. все, исключением, соединения, участие, за, операции, этого, принимали, в, этой, военной.

6.

### Activity 6

Read **Николай**'s story about his military service and then write questions to every statement in the story according to the model. Check your questions in the class the next day.

**Model:**

Я служу в мотострелковых войсках.

В каких войсках ты служишь?

Я служу в армии уже одиннадцать лет. В этом году меня повысили. Сейчас я в звании капитана. Я служу под Москвой. Я служу в инженерных войсках. Моя служба мне нравится. Я ещё не знаю, когда уйду на гражданку.

### Activity 7

Listen to the recording and in the list below underline the names of military professions you heard.

Разведчик, артиллерист, сапер, военный врач, летчик, штабной офицер, полковник-инженер, ракетчик, танкист, моряк, командир, подводник, парашютист, военный переводчик.

### Activity 8

Put the verbs in the following sentences in the correct form where appropriate.

1. Около этого маленького города (взорвать) \_\_\_\_\_ бомба.
2. Я (слушать) \_\_\_\_\_ радио, но ничего не (слышать) \_\_\_\_\_. Я думал о другом.
3. Валерий хочет (продолжать) \_\_\_\_\_ службу во Владивостоке.
4. Мой дед (участвовать) \_\_\_\_\_ в войне против фашистской Германии.
5. Эта страна начала (вооружаться) \_\_\_\_\_.
6. Это солдаты, которые (оборонять) \_\_\_\_\_ Москву.
7. Европейский Союз (объединять) \_\_\_\_\_ многие европейские страны.
8. С 1978-го по 1999-й год Леонид Борисович (руководить) \_\_\_\_\_ этим заводом.
9. В мои обязанности входит (осуществлять) \_\_\_\_\_ контроль за работой этой техники.
10. Я (служить) \_\_\_\_\_ в бронетанковых войсках, но в 1996-м году я ушёл на гражданку

### Activity 9

Listen to **Михаил**'s story about his father and grandfather and then determine if the following statements are True or False.

<u>Statements</u>	<u>T/F</u>
1. Дед Михаила начал служить, когда ему было 20 лет.	
2. Дед Михаила участвовал в обороне Ленинграда.	
3. В 1955-ом году дед ушёл на гражданку.	
4. Дед Михаила поступил на математический факультет.	
5. Он был учителем в школе.	
6. Отец Михаила никогда не хотел быть военным.	
7. Он поступил в военно-морскую академию.	
8. Отец служил в Казахстане.	
9. Отец Михаила ушёл на гражданку.	
10. Он подполковник.	

### Activity 10

Read the following Latin phrase. The English language has words that were derived from the second and the third words in this phrase. Try to recognize these words and translate the phrase into English and into Russian. **Hints:** 1) the phrase is in the Past Tense; 2) the Russian phrase has also three words while the English phrase has three words plus one pronoun, which precedes each of the three words.

Latin: Veni, vidi, vici

In Russian pronounced as: Вэни, види, вичи.

Russian:

English: